

**ABSTRACT****THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLES AND SOCIAL ATTITUDES WITH THE IPS LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV ELEMENTARY STUDENTS IN GROUP V MELAYA SUBDISTRICT****By****Agung Adi Widyatmika  
adiwidyatmika19@gmail.com  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Terbuka**

This research aims to find out the relationship of learning styles and social attitudes with the ips learning outcomes of grade IV students in SD Cluster V Melaya Subdistrict. This type of research is ex post facto research with three variables namely learning style (X1), social attitudes (X2) and IPS learning outcomes (Y). The data analysis used is descriptive and inferential statistical analysis (simple anareg danda) with the help of SPSS application (IBM Statistic 26.0). The results showed that: (1) there is a relationship of learning style with IPS learning outcomes with a large coefficient of determination is a value<sup>(R<sup>2</sup>)</sup> multiplied by 100% = 0.432 x 100% = 43%. (2), there is a significant relationship of social attitudes with IPS learning outcomes with a large coefficient of determination is a value<sup>(R<sup>2</sup>)</sup> multiplied by 100% = 0.199 x 100% = 19% (3), together there is a significant relationship of learning styles and social attitudes with IPS learning outcomes with large analysis data calculations of double regression learning styles and social attitudes (X1, and X2) to learning outcomes (Y) obtained regression is  $\hat{Y} = 22,252 + 0,550 X1 + 0,543 X2$ . Furthermore, by comparing F calculate = 45.755 with a significant level of 5% it turns out f calculates > f table and has a significant value of 0.000 < 0.05. Based on these results, it can be concluded that there is a relationship of learning style and social attitudes with the results of IPS learning of grade IV students in SD Cluster V Melaya Subdistrict.

**Keywords: Learning Style, Social Attitudes, IPS Learning Outcomes**

**ABSTRAK****HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DAN SIKAP SOSIAL DENGAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD  
DI GUGUS V KECAMATAN MELAYA****Oleh****Agung Adi Widyatmika  
adiwidyatmika19@gmail.com  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Terbuka**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar dan sikap sosial dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD Gugus V Kecamatan Melaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto* dengan tiga variabel yaitu gaya belajar (X1), sikap sosial (X2) dan hasil belajar IPS (Y). Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial (anareg sederhana danda) dengan bantuan aplikasi SPSS (IBM Statistic 26.0). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan gaya belajar dengan hasil belajar IPS dengan besar koefisien determinasi adalah nilai ( $R^2$ ) dikali 100% =  $0,432 \times 100\% = 43\%$ . (2), terdapat hubungan yang signifikan sikap sosial dengan hasil belajar IPS dengan besar koefisien determinasi adalah nilai ( $R^2$ ) dikali 100% =  $0,199 \times 100\% = 19\%$  (3), secara bersama-sama terdapat hubungan yang signifikan gaya belajar dan sikap sosial dengan hasil belajar IPS dengan besar analisis data perhitungan regresi ganda gaya belajar dan sikap sosial (X1, dan X2) terhadap hasil belajar (Y) diperoleh regresi adalah  $\hat{Y} = 22,252 + 0,550 X1 + 0,543 X2$ . Selanjutnya dengan membandingkan F hitung = 45,755 dengan taraf signifikan 5% ternyata  $f_{hitung} > f_{tabel}$  dan memiliki nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan gaya belajar dan sikap sosial dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD Gugus V Kecamatan Melaya.

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Sikap Sosial, Hasil Belajar IPS