

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF VARIATION OF METHODS AND USEFUL SCHOOL ENVIRONMENT INCREASE STUDENTS ACHIEVEMENT OF SOCIAL LESSON STUDENTS OF THE FIFTH YEARS CLASS IN GUGUS 2 GOVERNMENT ELEMENTARY SCHOOL SAMBENG, LAMONGAN

ANANG SUPRIANTORO

**Graduate Studies Program
Indonesia Open University**

Variation of methods is teacher activities with many kinds of methods in learning and teaching process. Useful school environment is a process of learning with matter of learning what every one can look at school environment. In this research, the objective that wish to be reached shall be as follow: to know whether there is a significant influence of variation of methods toward students's acheivement, to know whether there is a significant influence of useful school environment toward students's acheivement, and to know whether there is a significant influence of variation of methods and useful school environment toward students's acheivement.

This experiment is appllied descriptive analysis. The assosiation explanation grade to cause statistical variable and kinds of quantitative data that analysis with double linier regression. Variation of methods and useful school environment are as independent variables, and students's acheivement is as dependent variable. Population in this experiment are the students of fifth year class of Gugus 2 Government Elementary School in Sambeng, Lamongan. There are students as examples from population with random sampling technique.

In the research "The Influence of Variation of Methods and Useful School Environment Increase Students Achievement of Social Lesson Students of the Fifth Years Class In Gugus 2 Government Elementary School Sambeng, Lamongan" with descriptive analysis to looks that variation of methods has a significant influence toward students's acheivement. Useful school environment has a significant influence of toward students's acheivement. Variation of methods and useful school environment use double analysis regression that have a significant influence toward students's acheivement.

Keywords: Variation of methods, Useful School Environment, Achievement.

ABSTRAK

PENGARUH METODE BERVARIASI DAN PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN DI GUGUS SEKOLAH 2 KECAMATAN SAMBENG KABUPATEN LAMONGAN

ANANG SUPRIANTORO

**Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka**

Metode bervariasi adalah kegiatan guru dengan menggunakan berbagai macam metode dalam proses belajar mengajar. Pemanfaatan lingkungan sekolah merupakan suatu proses belajar yang berhubungan dengan bahan belajar yang dapat diamati oleh orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pengaruh metode bervariasi terhadap hasil belajar, mengetahui pengaruh secara signifikan pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar, dan mengetahui pengaruh secara signifikan antara pengaruh metode bervariasi dan pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis. Hubungan variabel kausal dan jenis data kuantitatif dianalisa dengan regresi linier ganda. pengaruh metode bervariasi dan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai variabel independent, sedangkan variabel dependent adalah hasil belajar siswa. Populasi penelitian adalah siswa kelas V di Gugus Sekolah 2 Kecamatan Sambeng Kabupaten Lamongan. Adapun sampelnya diambil dengan tehnik random sampling.

Dalam penelitian “Pengaruh Metode Bervariasi dan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN di Gugus Sekolah 2 Kecamatan Sambeng Kabupaten Lamongan” dengan analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa pengaruh metode bervariasi mempengaruhi secara signifikan terhadap hasil belajar. Pemanfaatan lingkungan sekolah mempengaruhi secara signifikan terhadap prestasi belajar. Adapun hubungan antara pengaruh metode bervariasi dan pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ditunjukkan dari hasil analisis bahwa pengaruh metode bervariasi dan pemanfaatan lingkungan sekolah mempengaruhi secara signifikan terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Metode Bervariasi, Pemanfaatan Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar.