

## ABSTRAK

**PENGGUNAAN APLIKASI CLASSDOJO OLEH TENAGA PENDIDIK ASING DAN TENAGA PENDIDIK INDONESIA DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

E. Rosnawati  
[Miqdad010513@gmail.com](mailto:Miqdad010513@gmail.com)  
Program Pasca sarjana  
Universitas Terbuka Indonesia

Tenaga pendidik yang kompeten, baik itu guru asing ataupun Indonesia dan ditambah dengan aplikasi online yang tepat untuk mendukung guru dalam mengelola kelas akan membawa kelas tersebut lebih siap dan focus selama proses belajar mengajar hingga pada akhirnya siswa akan mencapai nilai Quiz, PTS dan PAS yang maksimal. Aplikasi ClassDojo sebagai aplikasi online yang fituranya cukup lengkap akan mendorong peserta didik memunculkan perilaku positif sehingga muncul work ethic yang tinggi, dan penguasaan materi lebih baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan aplikasi Classdojo oleh tenaga pendidik asing dan Indonesia serta menganalisis bagaimana perbedaan penggunaan oleh keduanya berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Tenaga pendidik asing ataupun Indonesia yang dalam proses belajar mengajar menggunakan Bahasa yang sama yaitu Bahasa Inggris dan juga didukung oleh aplikasi yang sama dan tepat, akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa, diantaranya dalam pelajaran Matematika kelas 3 SD. Terdapat 30 siswa yang dijadikan sampel dari total 172 siswa namun 2 diantaranya tidak bisa hadir selama proses pengambilan data. Variable bebas dalam penelitian ini (X1) Penggunaan aplikasi ClassDojo oleh tenaga pendidik asing, (X2) Penggunaan aplikasi ClassDojo oleh tenaga pendidik Indonesia dan variable terikatnya (Y) Hasil belajar pelajaran Matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif statistik. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik pretest dan posttest. Teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sementara untuk analisis deskriptif data menggunakan SPSS 25. Uji yang dilakukan yaitu uji reliabilitas, normalitas, homogenitas, Paired Sample T Test, Wilcoxon dan N-Gain. Nilai rata – rata N Gain score untuk kelas tenaga pendidik asing atau eksperimen (dengan menggunakan aplikasi ClassDojo) adalah sebesar 41,7756 atau 41,8% artinya berpengaruh dan termasuk ke dalam kategori *Sedang*. Sedangkan nilai rata – rata N Gain score pada kelas tenaga pendidik Indonesia atau kelas control (dengan menggunakan aplikasi ClassDojo) adalah sebesar 21,1333 atau 21,1% artinya berpengaruh dan hal tersebut termasuk ke dalam kategori *Rendah*.

**Kata Kunci:** Tenaga pendidik asing, tenaga pendidik Indonesia, ClassDojo, hasil belajar

**ABSTRACT****THE USE OF CLASSDOJO APPLICATION BY FOREIGN AND INDONESIAN EDUCATORS AND ITS EFFECTS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES**

E. Rosnawati  
[Miqdad010513@gmail.com](mailto:Miqdad010513@gmail.com)  
Graduate Studies Program  
Universitas Terbuka Indonesia

The teaching and learning process of Mathematics has been quite creative and innovative so far, apparently it has not been able to increase maximum learning outcomes. Competent educators, whether foreign or Indonesian teachers and completed by the right online application to support teachers in managing the class, will make the class readier and focused during the teaching and learning process so that in the end maximum Quiz, PTS (midterm exam) and PAS (final exam) score will be achieved. ClassDojo application as an online application with complete features will encourage students to generate positive behavior so that high work ethics emerge, and better mastery of the material. The purpose of this study was to describe the use of ClassDojo application by foreign and Indonesian educators and to analyze how the differences in use by those educators have an effect on improving student learning outcomes. Foreign or Indonesian educators who use English in the teaching and learning process and are also supported by the same and appropriate application, will be able to improve student learning outcomes, including in Mathematics for grade 3 primary level (SD). There were 30 students sampled from a total of 172 students, but 2 of them could not attend during the data collection process. The independent variable in this study (X1) The use of the ClassDojo application by foreign educators, (X2) The use of the ClassDojo application by Indonesian educators and the dependent variable (Y) Learning outcomes of Mathematics lessons. This research is a quantitative study with a statistical descriptive approach. Data collection techniques uses the pretest and posttest techniques. The data analysis technique used interactive analysis techniques consisting of data collection, data reduction, data presentation and as final taking conclusion. Meanwhile, the descriptive analysis of the data used SPSS 25. The tests performed were reliability, normality, homogeneity, Paired Sample T Test, Wilcoxon and N-Gain. The average value of N Gain score for the class of foreign educators or experiments class (using the ClassDojo application) is 41.7756 or 41.8% and influenced and also included in the Medium category. Meanwhile, the average N Gain score in the Indonesian teaching staff or control class (using the ClassDojo application) is 21.1333 or 21.1% and influenced which is included in the low category.

**Keyword:** Foreign educator, Indonesian educator, ClassDojo application, learning outcome