



TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER

HUBUNGAN ANTARA KINERJA DAN DISIPLIN GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6 SD NEGERI KECAMATAN KETUNGAU TENGAH

Tujuan Penyusunan TAPM sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Dasar



Disusun Oleh:

Herelius Nius
NIM. 530046269

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS TERBUKA
2022**

ABSTRAK
**HUBUNGAN ANTARA KINERJA DAN DISIPLIN GURU DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6 SD NEGERI
KECAMATAN KETUNGAU TENGAH**

Herelius Nius
hereliusnius@gmail.com
Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan antara kinerja guru dengan hasil belajar siswa, disiplin guru dengan hasil belajar siswa, serta kinerja dan disiplin guru secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa. Kinerja guru merupakan sekumpulan perilaku pendidik yang memberi kontribusi terhadap pencapaian tujuan sekolah. Kinerja merupakan instrumen penting dalam manajemen karena sangat berkaitan dengan produktivitas individu maupun lembaga. Kinerja guru ditentukan oleh beberapa faktor di antaranya adalah disiplin. Disiplin adalah kesadaran dan kesediaan seseorang untuk mentaati segala peraturan lembaga dan norma sosial yang berlaku. Kinerja dan disiplin guru berdampak pada hasil belajar siswa. Hasil belajar adalah perubahan sikap seseorang yang dapat diukur dan diamati berupa pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Perubahan yang dimaksud dapat diterjemahkan sebagai perbaikan dan perkembangan ke arah yang positif dan mereka yang tidak mengetahuinya akan menjadi sadar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan perhitungan prasyarat uji validitas, reliabilitas, linearitas, dan normalitas dengan bantuan aplikasi *SPSS 25.0 for Windows* dan *Microsoft Excel 2019* untuk pengolahan data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket skala *likert* dan nilai murni hasil belajar siswa semester genap 2020/2021. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh atau sensus, dimana sampel diambil dari keseluruhan populasi. Sampel pada penelitian ini berjumlah 82 responden. Berdasarkan perhitungan angket diketahui mayoritas variabel kinerja guru, disiplin guru, dan hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, dengan rincian variabel kinerja guru (60%), disiplin guru (63%), sedangkan hasil belajar siswa (88%). Dari hasil uji analisis korelasi diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan secara signifikan (1) antara kinerja guru dengan hasil belajar siswa (35,2%), (2) antara disiplin guru dengan hasil belajar siswa (38,3%), dan (3) antara kinerja dan disiplin guru dengan hasil belajar siswa (48,2%).

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Disiplin Guru, Hasil Belajar Siswa.*

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER PERFORMANCE AND DISCIPLINE WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES FOR CLASS 6 STATE ELEMENTARY SCHOOL KETUNGAU TENGAH DISTRICT

Herelius Nius

hereliusnius@gmail.com

Graduate Studies Program

Indonesia Open University

This study aims to analyze the relationship between teacher performance and student learning outcomes, teacher discipline and student learning outcomes, and teacher performance and discipline together with student learning outcomes. Teacher performance is a set of educator behaviors that contribute to the achievement of school goals. Performance is an important instrument in management because it is closely related to the productivity of individuals and institutions. Teacher performance is determined by several factors, including discipline. Discipline is a person's awareness and willingness to obey all applicable institutional regulations and social norms. Teacher performance and discipline have an impact on student learning outcomes. Learning outcomes are changes in a person's attitude that can be measured and observed in the form of knowledge, attitudes, and skills. The change in question can be translated as improvement and development in a positive direction and those who do not know it will become aware. The method used in this study is correlational quantitative with the calculation of the prerequisite tests for validity, reliability, linearity, and normality with the help of SPSS 25.0 for Windows and Microsoft Excel 2019 applications for data processing. The data collection technique in this study used a Likert scale questionnaire and the pure value of student learning outcomes for the 2020/2021 even semester. This study uses a saturated sample or census technique, where the sample is taken from the entire population. The sample in this study amounted to 82 respondents. Based on the calculation of the questionnaire, it is known that the majority of the variables of teacher performance, teacher discipline, and student learning outcomes are in the medium category, with details of teacher performance variables (60%), teacher discipline (63%), while student learning outcomes (88%). From the results of the correlation analysis test, it can be concluded that there is a significant relationship (1) between teacher performance and student learning outcomes (35.2%), (2) between teacher discipline and student learning outcomes (38.3%), and (3) between teacher performance and discipline with student learning outcomes (48.2%).

Keywords: *Teacher Performance, Teacher Discipline, Student Outcomes.*