



TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**EVALUASI PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH
MENGUNAKAN MEDIA *ZOOM* DAN *E-LEARNING*
BERDASARKAN MODEL CIPP**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Disusun Oleh :

LAELY ROMDHANIA

NIM. 530037442

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2022

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH MENGGUNAKAN MEDIA ZOOM DAN E-LEARNING BERDASARKAN MODEL CIPP

Laely Romdhania
laelyyazki@gmail.com

Program Pascasarjana
Universitas Terbuka

Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi pelaksanaan program Belajar dari Rumah (BDR) saat pandemik *Covid-19* di SDIT ATTAUFIQ Kota Bogor dengan CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh D. L. Stufflebeam, menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman wawancara, pedoman observasi, dan studi dokumen. Analisis data dilakukan melalui display data, reduksi data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi data. Dari sejumlah 14 (empat belas) aspek evaluasi yang termasuk dalam komponen konteks, input, proses, dan produk menunjukkan bahwa pelaksanaan Belajar dari Rumah di sekolah dasar belum ideal. Terdapat 5 aspek yang perlu diperbaiki : yaitu : kesiapan peserta didik, kesiapan guru, sarana dan prasarana, pembekalan /pedoman dan pelaksanaan program. Kondisi serupa ditemukan juga di sekolah lainnya di luar negeri, seperti : Jepang, Tiongkok, Australia dan Korea Selatan. Pelaksanaan Belajar dari Rumah berupa pembelajaran daring di sekolah dasar memiliki kendala yang cukup tinggi di bandingkan pada jenjang perguruan tinggi (mahasiswa). Implementasi BDR yang sukses membutuhkan kurikulum yang fleksibel, kesiapan teknologi, dan kolaborasi guru-sekolah-siswa. Profil ideal pelaksanaan belajar dari rumah mengacu PJJ di perguruan tinggi.

Kata Kunci : Evaluasi Program, model CIPP, Belajar dari Rumah.