



TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK,
KEMAMPUAN VERBAL DAN MINAT BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD GUGUS I
KECAMATAN JEMBRANA**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Disusun Oleh :

MADE EMI SUGIARTINI

NIM. 530036806

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2022

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK, KEMAMPUAN
VERBAL, DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
GUGUS I KECAMATAN JEMBRANA

Made Emi Sugiartini
emisugiartini501@gmail.com
Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara kemampuan numerik, kemampuan verbal dan minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Jembrana. Terdapat empat variabel yang diteliti pada penelitian ini yaitu, kemampuan numerik (X1), kemampuan verbal (X2) dan minat belajar (X3) sebagai variabel bebas, serta hasil belajar matematika (Y) sebagai variabel terikat, dengan jenis penelitian *expost fact*. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 256 orang dan diperoleh sampel dengan teknik *propotional random sampling* sejumlah 171 orang. Data kemampuan numerik dan kemampuan verbal dikumpulkan dengan tes objektif, data minat belajar dikumpulkan dengan instrumen berupa kuesioner dan data hasil belajar dikumpulkan dengan pencatatan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial regresi sederhana dan regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Terdapat hubungan antara kemampuan numerik dengan hasil belajar matematika, (2) terdapat hubungan antara kemampuan verbal dengan hasil belajar matematika, (3) terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika dengan, serta (4) secara bersama-sama terdapat hubungan yang simultan antara kemampuan numerik, kemampuan verbal dan minat belajar dengan hasil belajar matematika. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang simultan antara kemampuan numerik, kemampuan verbal dan minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Jembrana.

Kata Kunci: kemampuan numerik, kemampuan verbal, minat belajar, hasil belajar, matematika

ABSTRACT
**THE RELATION BETWEEN NUMERIC ABILITY, VERBAL ABILITY,
AND LEARNING INTEREST WITH MATHEMATIC LEARNING
RESULT ON THE FIFTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS AT
CLUSTER I JEMBRANA SUB-DISTRICT**

Made Emi Sugiartini
emisugiartini501@gmail.com
Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

The aim of this research is to know the relation between numeric ability, verbal ability, and learning interest with mathematic learning result on the fifth grade elementary students at cluster I Jembrana district. There are four variables that are being researched in this research, those are: numeric ability (X1), verbal ability (X2), and learning interest (X3) as independent variable, and mathematic learning achievement (Y) as dependent variable with the type of research is ex post fact. The number of population on this research is 256 students and the sample is taken with proportional random sampling on 171 students. The numeric ability and verbal ability's data are taken through objective test, while learning interest's data is taken through instrument of questionnaire, and learning achievement's data is collected through document recording. The analysis of data technique is through descriptive statistical analysis and simple inferential regression statistical analysis and multiple regressions. The analysis research shows that: 1) collectively there is a simultaneous relation between numeric ability, verbal ability, and learning interest with mathematic learning achievement, 2) there is a relation between numeric ability and mathematic learning achievement, 3) there is a relation between verbal ability and mathematic learning achievement, and 4) there is a relation between learning interest and mathematic learning achievement. At the end, it can be concluded that there is a simultaneous relation between numeric ability, verbal ability, and learning interest with mathematic learning achievement on the fifth grade elementary students at cluster I Jembrana district.

Key words: numeric ability, verbal ability, learning interest, learning achievement, mathematic