



**“Komunikasi Instruksional dan Masyarakat Madani”**  
Kajian dekontekstualisasi pesan instruksional  
dalam membangun Masyarakat Madani



**Sri Sedyaningsih**

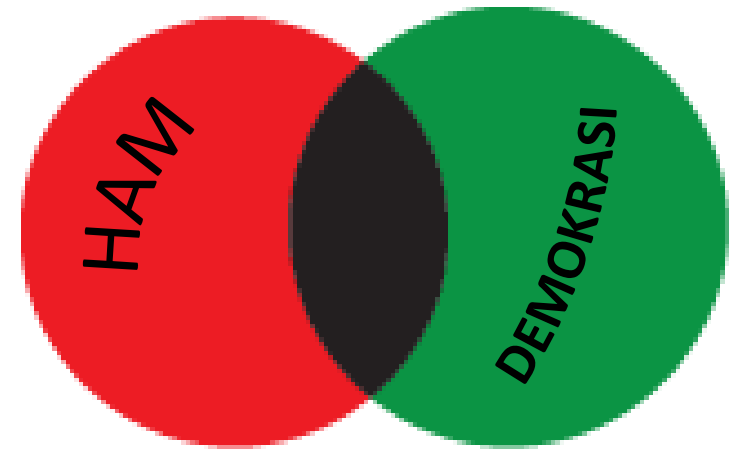


UNIVERSITAS TERBUKA

Komunikasi



Kondisi Yang  
Diharapkan



Kondisi Saat Ini



- Masyarakat Madani
- Komunikasi Interpersonal dan Instruksional
- Dekontekstualisasi Pesan

# Masyarakat Madani

Masyarakat madani terbentuk bila didalamnya ada **individu-individu** yang mempunyai **niat baik** dan mau **berbuat secara nyata** dalam bermasyarakat. Ini sebenarnya adalah wujud demokrasi yang diharapkan, ada **keterbukaan**, **kebebasan** dalam meraih haknya sebagai masyarakat namun **tetap taat** dan melakukan **kewajiban** sebagai warga negara. (Madjid,1996),

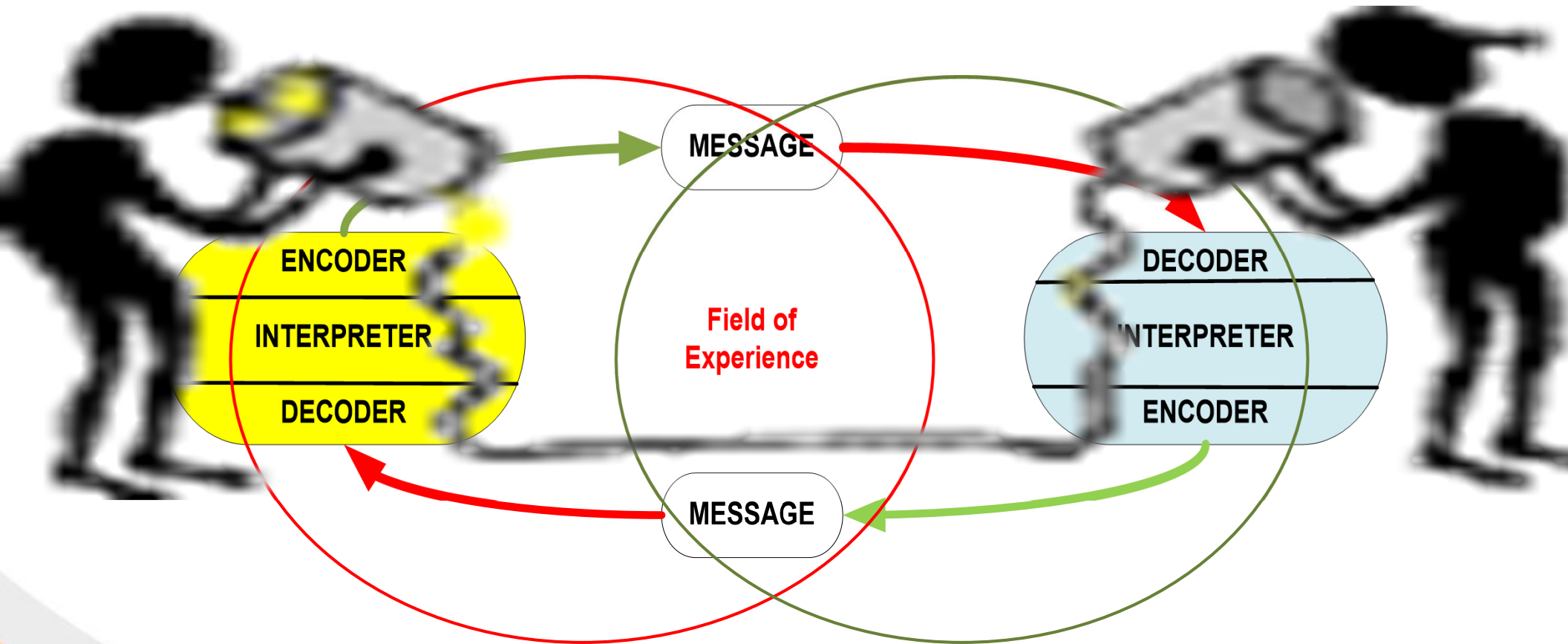


UNIVERSITAS TERBUKA

Ciri atau karakteristik masyarakat madani bila ada *public sphere*, demokratis, toleran, pluralisme, keadilan sosial. (Azra,2003)

Jadi memang dapat dikatakan kalau masyarakat madani adalah tatanan sosial yang ada dalam suatu negara dimana di dalamnya terjadi sinergi satu dengan lainnya

# Komunikasi Interpersonal/Instruksional



Osgood and Schramm Model, 1956 and Schramm, 1956



Komunikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran dapat dikatakan sebagai komunikasi instruksional.

Komunikasi sangat memperhatikan dan mengutamakan kondisi atau situasi dimana interaksi terjadi, jadi ada *condition of learning* di dalamnya.





# Komponen penting dari model komunikasi instruksional

- Lingkungan Pembelajaran
- Peserta
- Instruktur
- Persepsi Peserta terhadap Instruktur
- Hasil dari pembelajaran
- Perilaku verbal/non-verbal Instruktur

(James c. McCroskey, Kristin M. Valencic, and Virglia P. Richmond, 2004)





UNIVERSITAS TERBUKA

komunikasi melalui media komputer sifatnya sangat abstrak, karena hanya berisi verbal dan visual simbol. Minim sekali menyertakan tanda-tanda sosial, atau konteks sosial, dan ini yang dimaksudkan dengan dekontekstual

Pesan yang dekontekstual adalah pesan yang disampaikan melalui CMC, yang tidak menyertakan tanda-tanda sosial dalam proses interaksinya.

# Meaning

Denotative  
+  
Connotative

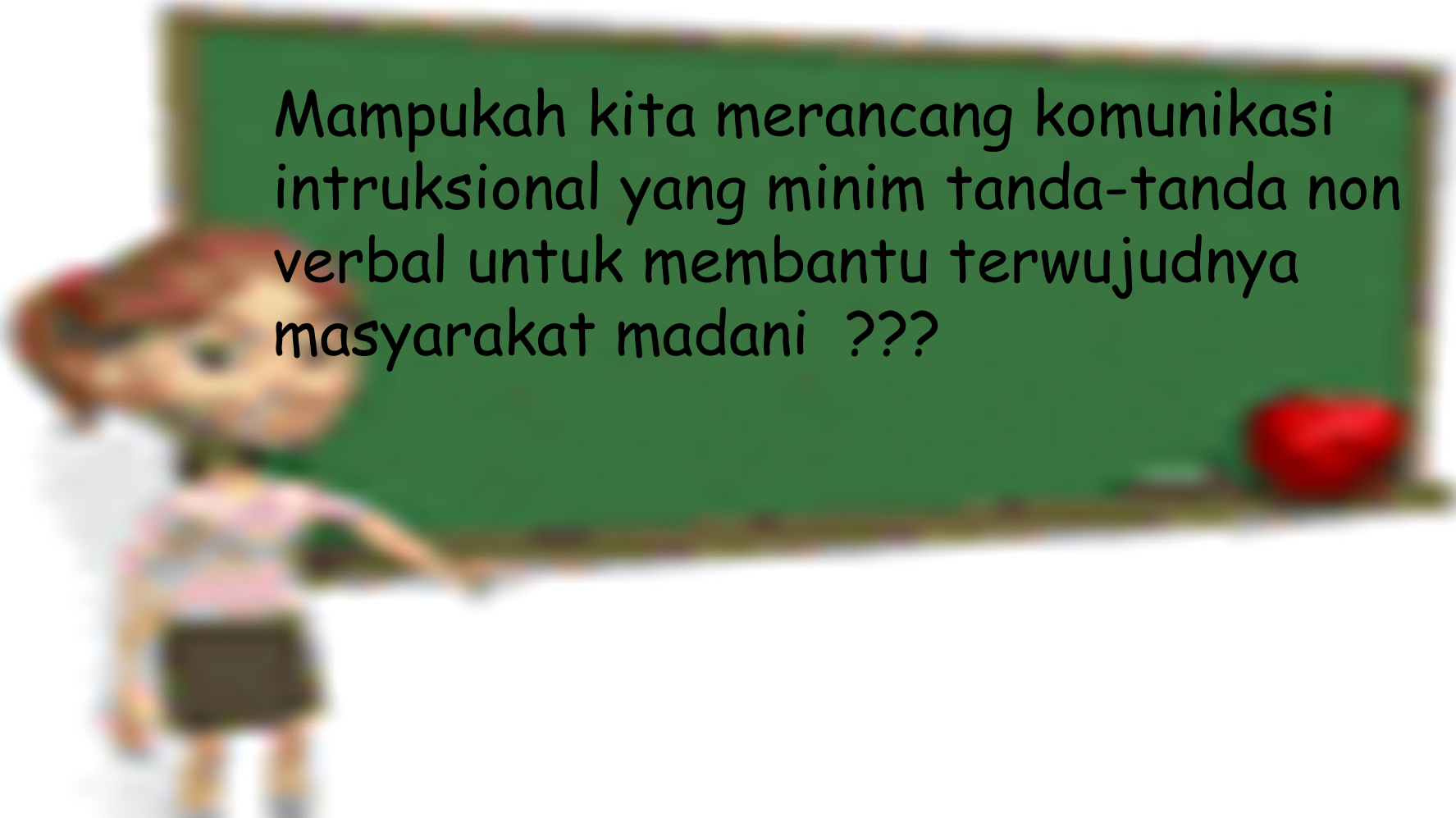
Sentence +  
context  
=  
truth  
condition



UNIVERSITAS TERBUKA

membangun suatu pesan bagi masyarakat yang tingkat heterogenitasnya begitu tinggi bukanlah hal yang mudah, karena menurut teori interaksi simbolik makna terjadi berdasarkan situasi dimana mereka berada (Mead,2007)

Tindakan seseorang didasarkan pada interpretasi terhadap obyek dan situasi yang ada.(Littlejohn, 2008).



Mampukah kita merancang komunikasi intruksional yang minim tanda-tanda non verbal untuk membantu terwujudnya masyarakat madani ???

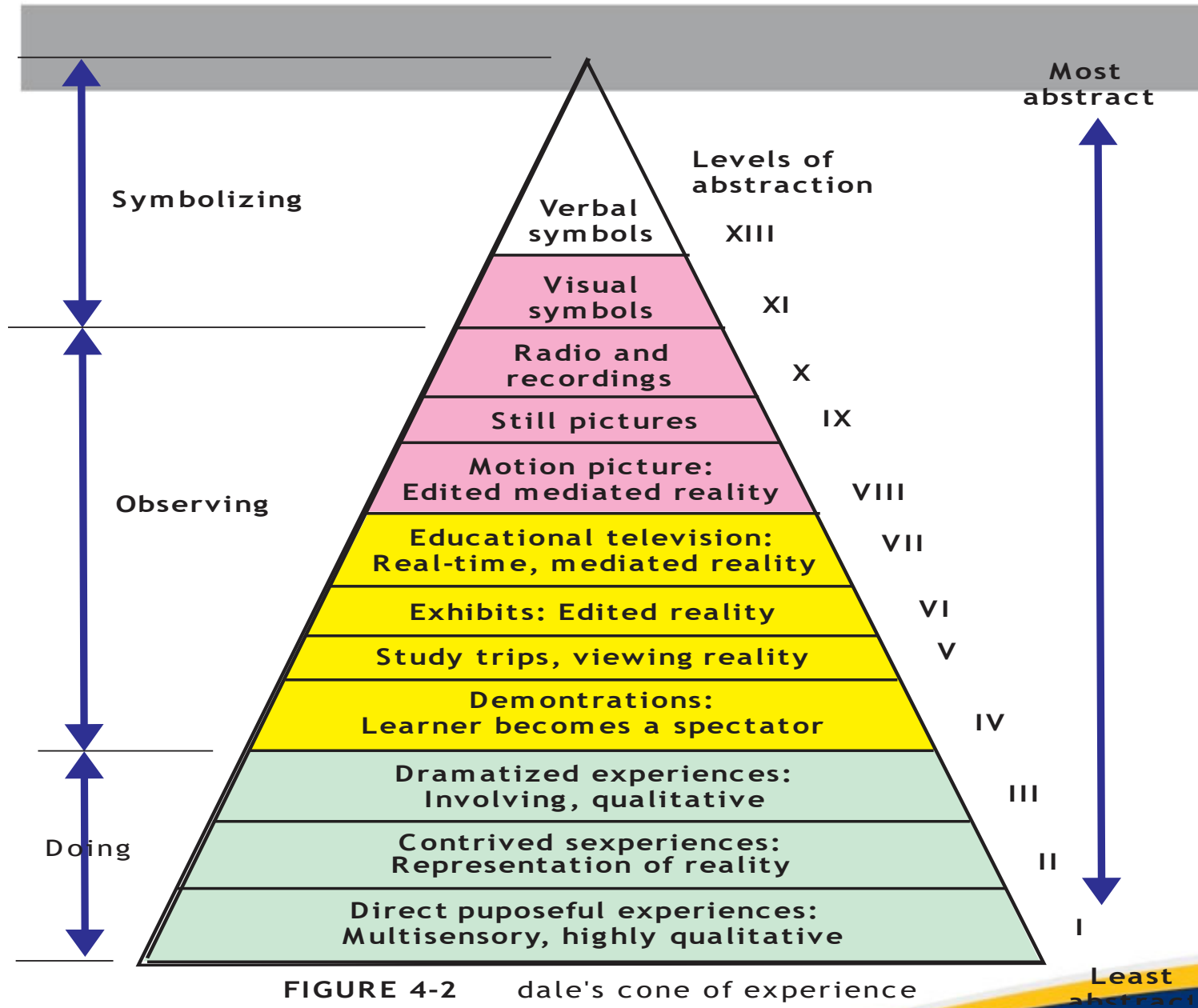


FIGURE 4-2 dale's cone of experience

Pembelajaran pada intinya untuk mencapai suatu kompetensi tertentu, baik itu pengetahuan, sikap dan juga perilaku, sehingga proses pembelajaran bisa diterapkan dimanapun juga, terlebih apabila kita menempatkan diri kita sebagai pendidik atau orang yang patut dan seharusnya diteladani.....



# Akhirnya

Dengan memahami apa komunikasi instruksional dan perkembangan teknologi komunikasi, membawa kita semua untuk tetap sadar bahwa sekecil apapun yang kita lakukan akan memberi dampak bagi perkembangan masyarakat yang kita cintai ini



## Oleh karenanya .....

Impian akan masyarakat madani, bisa terwujud bila kita sebagai unit terkecil dari masyarakat memahami proses pendidikan tidak hanya semata milik guru dan pemerintah, namun tanggungjawab kita bersama...karena kita semua adalah pendidik.....



# Indonesia



UNIVERSITAS TERBUKA



UNIVERSITAS TERBUKA



Terima Kasih