



**TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)**

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR, MOTIVASI BERPRESTASI  
DAN EFIKASI DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD DI GUGUS II KECAMATAN PEKUTATAN**



**UNIVERSITAS TERBUKA**

**TAPM diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Dasar**

**Disusun Oleh :**

**NI MADE ARY DWIJAYANTI**

**NIM. 530036623**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS TERBUKA**

**JAKARTA**

**2022**

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR, MOTIVASI BERPRESTASI,**  
**EFIKASI DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**  
**KELAS V SD DI GUGUS II KECAMATAN PEKUTATAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Ni Made Ary Dwijayanti**  
[arydwijayanti11@gmail.com](mailto:arydwijayanti11@gmail.com)  
**Program Pascasarjana**  
**Universitas Terbuka**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disiplin belajar, motivasi berprestasi dan efikasi diri dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini adalah penelitian “korelasi”. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 140 orang dan jumlah sampel 100 orang. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *propotional random sampling* yaitu pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara proporsional. Setiap sekolah diambil beberapa sampel dari 8 sekolah dengan jumlah sampel penelitian 100 orang. Data disiplin belajar, motivasi berprestasi dan efikasi diri dikumpulkan dengan instrumen berupa kuesioner dan data hasil belajar matematika dilakukan dengan pencatatan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik korelasi sederhana dan korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dan hasil belajar matematika dengan koefisien korelasi sebesar 0,418, 2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dan hasil belajar matematika dengan koefisien korelasi sebesar 0,350, 3) terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan hasil belajar matematika dengan koefisien korelasi sebesar 0,365, 4) secara bersama-sama terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar, motivasi berprestasi dan efikasi diri dengan hasil belajar matematika dengan koefisien korelasi sebesar 0,470 dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD di gugus II Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata-kata kunci : disiplin belajar, motivasi berprestasi, efikasi diri, hasil belajar matematika.

**ABSTRACT****RELATIONSHIP OF LEARNING DISCIPLINES, ACHIEVEMENT MOTIVATION, SELF-EFFICACY TOWARD MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES STUDENT OF CLASS V IN GUGUS II PEKUTATAN SUBDISTRICT ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**Ni Made Ary Dwijayanti**  
**arydwijayanti11@gmail.com**  
Post-Graduate program  
Terbuka University

This study aims to determine the relationship of learning discipline, achievement motivation and self-efficacy towards mathematics learning outcomes student of Class V in Gugus II Pekutatan Subdistrict academic year 2020/2021. This research is a “correlation” research. The population in this study is the fifth grade elementary school students in Gugus II of Pekutatan Subdistrict academic year 2020/2021, which amounted to 140 people and the number of samples are 100 people. Determination of the sample in this study using proportional random sampling technique, taking samples from members of the population randomly and proportionally stratified. Each school took several samples from 8 schools with a total sample of 100 people. Data on learning discipline, achievement motivation and efficacy were collected with an instrument in the form of a questionnaire and data on mathematics learning outcomes was carried out by recording documents. The data analysis technique was carried out using simple correlation techniques and multiple correlations. The results showed that: 1) there is a significant relationship of learning discipline and mathematics learning outcomes with a correlation coefficient of 0.418, 2) there is a significant relationship between achievement motivation and mathematics learning outcomes with a correlation coefficient of 0.350, 3) there is a significant relationship between self-efficacy and mathematics learning outcomes with a correlation coefficient of 0.365, 4) there is a significant relationship between learning disciplines, achievement motivation and self-efficacy with mathematics learning outcomes with a correlation coefficient of 0.470 with mathematics learning outcomes student of Class V in Gugus II Pekutatan Subdistrict academic year 2020/2021.

Keywords: learning discipline, achievement motivation, self-efficacy, mathematics learning outcomes.