

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER
EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERNUANSA BUDAYA LOKAL
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD

Tujuan Penyusunan TAPM sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada program studi Pendidikan



UNIVERSITAS TERBUKA

Disusun Oleh:

Susilowati

NIM. 530020424

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

2022

ABSTRACT

Susilowati. 2021. *The Effectiveness of Problem-Based Learning Model with Local Culture in Improving Elementary School Students' Reading Comprehension*, Master of Education. Universitas Terbuka.

Keywords: Problem-Based Learning, Local Culture, Reading Comprehension Skill

Students' ability to understand various texts affects their academic achievement. One of the reasons for this low ability is the application of conventional learning methods. Therefore, other efforts must be made to improve this competency, one of which is by applying a problem-based learning model. This study aims to analyze the improvement of reading comprehension skills and to analyze the effectiveness of the problem-based learning model attached with local culture on improving the reading comprehension skills of third grade students of SD Negeri Gugus Sultan Nuku, Sukorejo Sub-district, Kendal Regency.

This research applied the experimental method and was a quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The research population consisted of third grade elementary school students in the Sultan Nuku Group, Sukorejo Sub-district. Samples were taken using the Cluster Random Sampling Technique. 17 students of SDN Trimulyo acted as the experimental class, while 18 students of SDN Mulyosari joined the control class. Data collection techniques included interviews, observations, and tests. Data were processed using SPSS v23 and were then analyzed utilizing paired and independent sample t-tests.

The results of the analysis using the paired sample t-test point out a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$). This means that the problem based learning model with local culture can improve the reading comprehension skill of third grade students of SD Negeri Gugus Sultan Nuku, Sukorejo Sub-district, Kendal Regency. Meanwhile, the independent sample t-test results demonstrate a significance value of 0.004 ($0.004 < 0.05$). It can be concluded that the problem-based learning model with local culture is effective in improving students' reading comprehension skill.

ABSTRAK

Susilowati. 2021. *Efektivitas Model Problem Based Learning Bernuansa Budaya Lokal Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD*, Magister Pendidikan. Universitas Terbuka.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Nuansa Budaya Lokal, Kemampuan Membaca Pemahaman,

Kemampuan memahami bacaan siswa memengaruhi prestasi akademiknya. Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami bacaan, salah satunya disebabkan penerapan metode pembelajaran konvensional. Upaya meningkatkan kemampuan siswa memahami bacaan, dengan menerapkan model *problem based learning*. Penelitian ini bertujuan menganalisis peningkatan kemampuan membaca pemahaman dan menganalisis keefektifan model *problem based learning bernuansa budaya lokal* terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri Gugus Sultan Nuku Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen, jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini mengambil populasi siswa SD kelas III Gugus Sultan Nuku Kecamatan Sukorejo. Sampel dipilih secara acak dengan Teknik Cluster Random Sampling. 17 siswa SDN Trimulyo sebagai kelas eksperimen dan 18 siswa SDN Mulyosari sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan tes. Pengolahan data menggunakan SPSS versi 23. Data di analisis menggunakan uji *paired sample t-test* dan *independent sample t-test* (uji-t).

Hasil analisis menggunakan *paired sample t-test* (uji-t) menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* bernuansa budaya lokal dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri Gugus Sultan Nuku Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal. Hasil analisis menggunakan *independent sample t-test* (uji-t) menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,004 ($0,004 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* bernuansa budaya lokal efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri Gugus Sultan Nuku Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal.