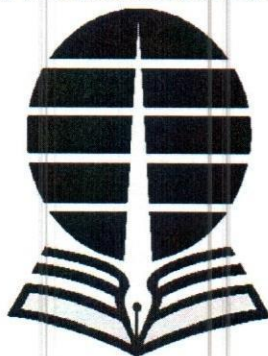


**LAPORAN HASIL PKM LPPM UT**



**PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD BERBASIS LINGKUNGAN HIDUP  
UNTUK PAUD KAMILA, DI SAWANGAN- DEPOK, BOGOR**

**Oleh:**

**Titi Chandrawati**

**Dewi Andriyani.**

**Susy Puspitasari**

**Untung Laksana Budi**

**Fiky Mufida**

**Nissa Maulida**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP  
Universitas Terbuka  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PKM

Nama Kegiatan		: Pengembangan Kurikulum PAUD Berbasis Pendidikan Karakter dan Lingkungan Hidup Untuk PAUD Kamila Di Sawangan- Depok, Bogor
1.	Mitra Kegiatan	: PAUD Kamila, Sawangan Depok Bogor
2.	Ketua Tim Pengusul	:
	NamaLengkap	: Dra. Titi Chandrawati, M.Ed.Ph.d
	NIP/NIDN	: 196107261989032001
	Jabatan/Golongan	: III/D/Lektor
	Prodi/Jurusan/Fakultas	: PGPAUD/Pendas/FKIP
	Bidang Keahlian	: Kurikulum
	No.HP/e-mail	: 0822138868/titich@ecampus.ut.ac.id
3.	Anggota Tim Pengusul	:
	Jumlah anggota	: 4 orang
	Nama Anggota 1/Bidang Keahlian	: Dewi Andriyani/TP
	Nama Anggota 2/Bidang Keahlian	: Susy Puspitasari/TP
	Nama Anggota 3/Bidang Keahlian	: Untung Laksana Budi/ PAUD/PGSD
	Nama Anggota 4/Bidang Keahlian	: Fiky Mufida/ mahasiswa PAUD/TK
	Nama Anggota 5/Bidang Keahlian	: Nisa Maulida

**Biaya yang di usulkan : Rp. 10.300.000**

Tangerang Selatan, 30 November 2023  
Mengetahui,

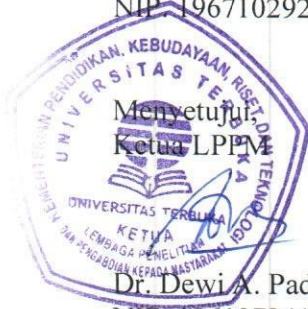


Dekan

*[Signature]*  
Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.  
NIP. 196711101992032002

Ketua Program Studi PGPAUD-UT

*[Signature]*  
Dr. Sri Tatminingsih, M.Pd.  
NIP. 196710292005012001



Menyetujui,  
Ketua LPPM

*[Signature]*  
Dr. Dewi A. Padmo  
NIP. 196107241999031002

Ketua Peneliti,

*[Signature]*

Dra. Titi Chandrawati, M.Ed.Ph.D  
NIP. 196107261989032001

Menyetujui,  
Kepala Pusat PKM

*[Signature]*

Dr. Teguh Prakoso, S.Pd., M.Hum.  
NIP. 197403122000031001

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD BERBASIS PENDIDIKAN  
KARAKTER DAN LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PAUD KAMILA DI  
SAWANGAN- DEPOK, BOGOR**

**RINGKASAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan di PAUD Kamila Sawangan Bogor ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kepala lembaga PAUD dan para guru di PAUD tersebut dalam mengembangkan kurikulum lembaga PAUD berbasis pendidikan karakter dan lingkungan hidup. Kurikulum PAUD berbasis pendidikan karakter dan lingkungan hidup sangat diperlukan karena masalah lingkungan hidup sebagai pendidikan karakter bagi anak usia dini merupakan suatu tujuan yang harus disikapi dengan baik karena akibat dari mengabaikan dan menghancurkan lingkungan akan dirasakan oleh masyarakat sendiri.

Sasaran utama dari kegiatan PkM ini adalah kepala dan guru di lembaga PAUD Kamila yang ada di wilayah Sawangan Depok, Jawa Barat. Berdasarkan identifikasi masalah diketahui bahwa guru dan kepala lembaga di PAUD Kamila kurang mendapatkan pelatihan tentang kemampuan mengembangkan kurikulum di lembaganya. Pengembangan kurikulum untuk lembaga PAUD merupakan suatu kegiatan yang harus dilakukan oleh seluruh staf dan kepala di Lembaga PAUD karena kurikulum sekolah adalah suatu gambaran dari bagaimana sekolah merencanakan dan melaksanakan seluruh kegiatan pembelajarannya. Oleh sebab itu, kemampuan mengembangkan kurikulum sangat dibutuhkan untuk mengelola kegiatan pembelajaran dan menata sekolah. Target yang ingin dicapai pada pelaksanaan PKM ini adalah adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan kepala lembaga PAUD dalam hal mengembangkan kurikulum di Lembaga PAUD.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah menggunakan metode pelatihan yang dikemas dalam dua kegiatan, yaitu pelatihan untuk pengarahan dan pemberian contoh dan *workshop*. Kegiatan pelatihan diawali dengan seminar sehari dengan metode luring untuk memberikan materi tentang ruang lingkup manajemen lembaga PAUD, selanjutnya, para guru dan kepala lembaga melatih diri mengisi kertas kerja berdasarkan situasi lembaganya dengan pendampingan dari Tim PKM melalui metode luring. Luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah dokumen kurikulum PAUD Kamila dan publikasi ilmiah

***Kata Kunci:*** Pendidikan karakter, kurikulum, lingkungan hidup

## **PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD BERBASIS LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PAUD KAMILA, DI SAWANGAN- DEPOK, BOGOR**

### **LATAR BELAKANG**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan di PAUD Kamila Sawangan Bogor ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kepala lembaga PAUD dan para guru di PAUD tersebut dalam mengembangkan kurikulum lembaga PAUD berbasis pendidikan karakter dan lingkungan hidup. Kurikulum PAUD berbasis pendidikan karakter dan lingkungan hidup sangat diperlukan karena masalah lingkungan hidup sebagai pendidikan karakter bagi anak usia dini merupakan suatu tujuan yang harus disikapi dengan baik karena akibat dari mengabaikan dan menghancurkan lingkungan akan dirasakan oleh masyarakat sendiri.

Sasaran utama dari kegiatan PkM ini adalah kepala dan guru di lembaga PAUD Kamila yang ada di wilayah Sawangan Depok, Jawa Barat. Berdasarkan identifikasi masalah diketahui bahwa guru dan kepala Lembaga di PAUD Kamila kurang mendapatkan pelatihan tentang kemampuan mengembangkan kurikulum di lembaganya. Pengembangan kurikulum untuk lembaga PAUD merupakan suatu kegiatan yang harus dilakukan oleh seluruh staf dan kepala di Lembaga PAUD karena kurikulum sekolah adalah suatu gambaran dari bagaimana sekolah merencanakan dan melaksanakan seluruh kegiatan pembelajarannya. Oleh sebab itu, kemampuan mengembangkan kurikulum sangat dibutuhkan untuk mengelola kegiatan pembelajaran dan menata sekolah. Target yang ingin dicapai pada pelaksanaan PKM ini adalah adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan kepala lembaga PAUD dalam hal mengembangkan kurikulum di Lembaga PAUD.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah menggunakan metode pelatihan yang dikemas dalam dua kegiatan, yaitu pelatihan untuk pengarahan dan pemberian contoh dan *workshop*. Kegiatan pelatihan diawali dengan seminar sehari dengan metode luring untuk memberikan materi tentang ruang lingkup manajemen lembaga PAUD, selanjutnya, para guru dan kepala Lembaga melatih diri mengisi kertas kerja berdasarkan situasi lembaganya dengan pendampingan dari Tim PKM melalui metode luring. Luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah dokumen kurikulum PAUD Kamila dan publikasi ilmiah

Sampai saat ini berbagai wilayah di Indonesia telah mengalami musibah banjir besar. atau musibah tanah longsor. Selain itu masalah pembuangan limbah pabrik atau sampah juga masih menjadi problem besar bagi negara ini. Namun dilain pihak di negeri ini banyak orang yang tidak memiliki kesadaran untuk menjaga lingkungan hidupnya misalnya dengan membuang sampah secara sembarangan ke sungai dan mengalir ke laut. Fakta-fakta ini menunjukkan kurangnya kesadaran masyarakat akan masalah lingkungan hidup.

Menurut Istiadi, Y (?) masalah lingkungan disebabkan oleh ketidak-mampuan manusia mengembangkan sistem nilai sosial, gaya hidup yang tidak mampu membuat hidup kita selaras dengan lingkungan. mengembangkan gaya hidup dan sikap terhadap

lingkungan agar dapat hidup sesuai dengan lingkungan bukan suatu hal yang gampang dilakukan. Salah satu cara untuk merubah kebiasaan hidup itu adalah melalui pendidikan agar kita dapat membangun masyarakat yang dapat memahami dan melaksanakan etika lingkungan. Jalur pendidikan yang bisa ditempuh mulai dari tingkat Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi.

Istiadi selanjutnya menuliskan bahwa tujuan jangka panjang PLH adalah mengembangkan warga negara yang memiliki pengetahuan tentang lingkungan biofisik dan masalahnya yang berkaitan, menumbuhkan kesadaran agar terlibat secara efektif dalam tindakan menuju pembangunan masa depan yang lebih baik, dapat dihuni dan membangkitkan motivasi untuk mengerjakannya (Stapp, et al.1970 dalam Istiadi, Y).

Istiadi menegaskan bahwa lingkungan hidup ikut pula mempengaruhi pendidikan karena itu pendidikan merupakan salah satu aspek penting kehidupan dalam pengembangan lingkungan hidup, khususnya tentang pendidikan lingkungan hidup (PLH). Pendidikan dapat digunakan untuk membuat anak paham bagaimana menjaga dan merawat lingkungan. Oleh karena itu, salah satu aspek utama dalam memajukan pendidikan lingkungan hidup adalah dengan mengembangkan kurikulum lingkungan hidup yang telah ada saat ini.

Harlen,1992 dalam Istiadi (?) menyebutkan bahwa hal paling penting dalam menanggulangi masalah lingkungan adalah perubahan mendasar sikap manusia terhadap lingkungan. Jika tujuan PLH ditekankan kepada perubahan sikap maka langkah pembelajaran yang dapat ditempuh adalah dengan menghadapkan siswa kepada permasalahan lingkungan yang ada. Setelah itu siswa diberikan kesempatan untuk menilai kondisi, membuat pilihan pemecahan dari alternatif yang tersedia dan menentukan langkah pemecahan. Sikap akan dapat terbentuk melalui cara tersebut dan diperkuat dengan memperbanyak contoh oleh guru.

Kurikulum dipandang sebagai jantung sebuah sekolah. Kurikulum dapat dipandang sebagai strategi dan cara yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan yang ditetapkan secara nasional. Seyogyanya kurikulum mengarah kepada pemebentukan kompetensi output pendidikan yang bagaimana yang diharapkan. Kompetensi tersebut diharapkan selaras dengan kompetensi yang dituntut sesuai dengan era atau zaman dimana anak menjalani kehidupannya. Kurikulum 2013 mengusung pada pengembangan kurikulum konstruktivisme yang lebih bersifat fleksibel dalam pelaksanaan tetapi lebih member ruang pada anak untuk mengembangkan potensi dan talentanya (Nurias Zetya Nawang Lupi, 2017).

Sasaran utama dari kegiatan PKM ini adalah kepala dan guru di lembaga PAUD Kamila yang ada di wilayah Sawangan Depok, Jawa Barat. Berdasarkan identifikasi masalah diketahui bahwa guru dan kepala Lembaga di PAUD Kamila kurang mendapatkan pelatihan tentang kemampuan mengembangkan kurikulum di lembaganya. Pengembangan kurikulum untuk lembaga PAUD merupakan suatu kegiatan yang harus dilakukan oleh seluruh staf dan kepala di Lembaga PAUD karena kurikulum sekolah adalah suatu gambaran dari bagaimana sekolah merencanakan dan melaksanakan seluruh kegiatan pembelajarannya. Oleh sebab itu, kemampuan mengembangkan kurikulum sangat dibutuhkan untuk mengelola kegiatan pembelajaran dan menata sekolah. Target yang ingin dicapai pada pelaksanaan PKM ini adalah adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan kepala lembaga PAUD dalam hal mengembangkan kurikulum berbasis pendidikan karakter dan pendidikan lingkungan hidup di Lembaga PAUD.

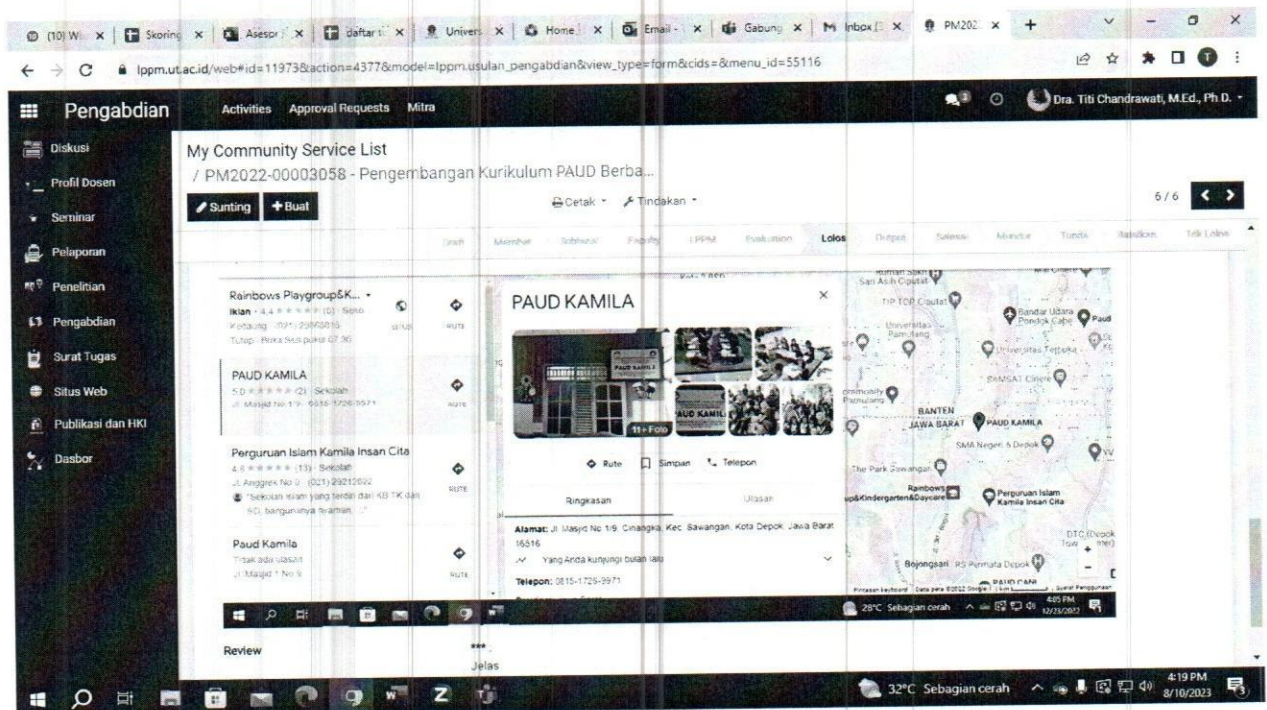
## MASALAH

PAUD Kamila telah berdiri beberapa tahun ini. PAUD Kamila memiliki kepala sekolah dan 2 guru. Sejauh ini PAUD Kamila dapat menjalankan semua kegiatan pembelajaran selama beberapa tahun ini namun PAUD Kamila belum memiliki suatu kurikulum yang dapat menjadi acuan dalam semua kegiatan pembelajaran dan semua kegiatan menata lingkungan sekolah.

Kepala sekolah memiliki pekerjaan yang cukup banyak di PAUD Kamila, mulai dari mengelola sekolah, mengajar, merencanakan, mengelola semua kegiatan pembelajaran sampai menentukan bagaimana melakukan penilaian semua murid sekolah tersebut. Kepala sekolah menginginkan sekolahnya memiliki kurikulum sendiri terutama yang dapat mengarahkan sekolah itu untuk melaksanakan berbagai kegiatan yang dapat membuat murid sekolah tersebut dapat sadar dan sayang lingkungannya.

Kepala sekolah sadar bahwa untuk membuat kurikulum sekolah yang berbasis lingkungan hidup mereka membutuhkan arahan dan bimbingan dari orang lain. Oleh sebab itu tim PKM UT berupaya untuk membantu kepala sekolah PAUD Kamila dalam membuat kurikulum berbasis Pendidikan lingkungan hidup.

## LOKASI PAUD KAMILA



The image is a screenshot of a web browser displaying a map of PAUD KAMILA. The browser's address bar shows the URL: [lppm.ut.ac.id/web?id=11973&action=4377&model=lppm.usulan\\_pengabdian&view\\_type=form&cids=&menu\\_id=55116](http://lppm.ut.ac.id/web?id=11973&action=4377&model=lppm.usulan_pengabdian&view_type=form&cids=&menu_id=55116). The browser's user interface includes a navigation menu on the left with options like 'Pembinaan', 'Surat Tugas', and 'Publikasi dan HKI'. The main content area shows a 'My Community Service List' with a search bar and a list of community service locations. The selected location is 'PAUD KAMILA', which is highlighted in a pop-up window. This pop-up window displays a map of the location, a list of photos, and contact information: 'Alamat: Jl. Masjid No 1/9, Cimangka, Kec. Sawangan, Kota Depok, Jawa Barat, 16516' and 'Telepon: 0815-1725-9971'. The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date '8/10/2023' and time '4:19 PM'.

## PELAKSANAAN PKM

### Metode pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan di PAUD Kamila Sawangan Bogor ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kepala lembaga PAUD dan para guru di PAUD tersebut dalam mengembangkan kurikulum lembaga PAUD berbasis lingkungan hidup. Adanya kurikulum berbasis lingkungan hidup sangat diperlukan karena masalah lingkungan hidup merupakan suatu masalah yang harus disikapi dengan baik karena akibat dari mengabaikan dan menghancurkan lingkungan akan dirasakan oleh masyarakat sendiri.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah menggunakan metode pelatihan yang dikemas dalam dua kegiatan, yaitu seminar, pelatihan dan *workshop*. Kegiatan pelatihan diawali dengan mengunjungi langsung lokasi PAUD Kamila untuk melakukan observasi terhadap kebutuhan dalam menyusun kurikulum berbasis lingkungan hidup dan sejauh mana pemahaman tenaga pendidik di PAUD Kamila terhadap pendidikan lingkungan hidup dan kurikulum berbasis lingkungan hidup. Hasil observasi yang didapat dari hasil kunjungan langsung didiskusikan bersama Tim PKM UT untuk menyusun program pembekalan pemahaman pendidikan lingkungan hidup dan penyusunan kurikulum berbasis lingkungan hidup.

Setelah TIM PKM UT menyusun program dan menyiapkan materi untuk melakukan pembekalan berupa seminar, pelatihan dan *workshop*, TIM PKM terlebih dahulu melakukan seminar sehari dengan metode luring untuk memberikan materi tentang ruang lingkup manajemen lembaga PAUD, selanjutnya, para guru dan kepala Lembaga melatih diri mengisi kertas kerja berdasarkan situasi lembaganya dengan pendampingan dari Tim PKM melalui metode luring. Luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah dokumen kurikulum PAUD Kamila dan publikasi ilmiah.

### Pelatihan dilakukan dalam bulan Juni-November 2023

1. Memberi Pemahaman tentang pendidikan lingkungan hidup



2. Memberi arahan mengenai kurikulum yang harus ada di sekolah





3. Memberi arahan dan pelatihan ke guru baru PAUD Kamila tentang pembelajaran di PAUD dan kurikulum



4. Memberi media pembelajaran untuk digunakan



5. Membimbing pengembangan kurikulum PAUD Kamila berbasis pendidikan lingkungan hidup



- Memberi arahan untuk membuat anak sadar dan sayang lingkungan melalui rancangan kegiatan pembelajaran berbasis pendidikan lingkungan hidup yang dituliskan dalam visi dan misi sekolah PAUD Kamila.



## HASIL

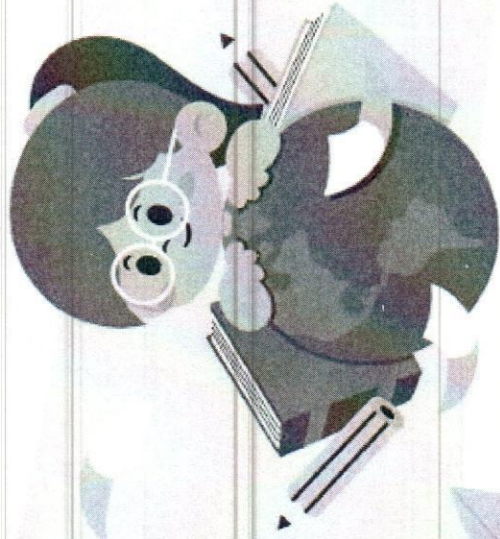
- Memiliki kurikulum PAUD Kamila yang dapat dikembangkan Kembali (kurikulum terlampir)



- Memberi 4 tempat sampah agar anak didik dapat memilah sampah
- Membacakan bigbook Sampah dan membacakan buku cerita informatif terkait lingkungan hidup, misalnya tentang sampah



**PERANGKAT KURIKULUM  
PAUD KAMILA**



**2023**