

LAPORAN PENELITIAN MULA

BIDANG KELEMBAGAAN



**PENERAPAN MODEL TUTORIAL PADA MAHASISWA
PROGRAM S-1 PGSD-UNIVERSITAS TERBUKA
UPBJJ- BANDAR LAMPUNG
MASA UJIAN 2009.1**

Oleh :
Drs. Agus Suprijanto
Melly Lyndiani S.Sos
Sugiyanto S.IP

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(LPPM)
UNIVERSITAS TERBUKA
2009



Lembar Pengesahan

LAPORAN PENELITIAN MULA BIDANG ILMU KELEMBAGAAN Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. a. Judul Penelitian: Penerapan Model Tutorial Pada Mahasiswa Program S-1
PGSD-Universitas Terbuka UPBJJ- Bandarlampung Masa
Ujian 2009.1

b. Bidang Penelitian : Kelembagaan
c. Klasifikasi Penelitian : Mula
d. Bidang Ilmu : Pendidikan

2. Ketua Peneliti

a. Nama lengkap dan gelar : Agus Suprijanto, Drs
b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
c. NIP : 19610805198803 1 004
d. Bidang Ilmu : Kelembagaan
e. Pangkat/Golongan : Penata III/d
f. Jabatan/fungsional : Lektor
g. Fakultas/Unit Kerja : FKIP

3. Anggota Peneliti

a. Jumlah anggota : 2 Orang
b. Nama Anggota/Unit Kerja : 1. Melly Lyndiani, S.Sos / UPBJJ Bandarlampung
2. Sugiyanto S.IP / UPBJJ Bandarlampung

4.a. Periode Penelitian : 2009


b. Lama Penelitian : 8 (delapan) Bulan

5. Biaya Penelitian : Rp 10.000.000,-(Sepuluh Juta Rupiah)

6. Sumber Biaya : LPPM-UT


Mengetahui
Kepala UPBJJ-UT

Drs. Sultan Djasmi, M.Pd
NIP. 19520504197903 1 007

Ketua Peneliti

Drs. Agus Suprijanto
NIP.19610805198803 1 004

Menyetujui
Ketua LPPM

Agus Joko Purwanto, M.Si
NIP. 196605081992 1 003

Kepala PAU-PPI-LPPM-UT

Dra. Trini Prastati, M.Pd
NIP. 19600917198601 2 001

ABSTRAK

PERSEPSI PENERAPAN MODEL TUTORIAL PADA MAHASISWA PROGRAM S-1 PGSD-UNIVERSITAS TERBUKA UPBJJ BANDARLAMPUNG MASA UJIAN 2009.1

Oleh :
Tim Peneliti

Penelitian ini merupakan penelitian kelembagaan yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan tutorial pada mahasiswa S-1 PGSD UT.

Penelitian ini berkaitan dengan pemahaman tutor terhadap konsep dan model tutorial, pemahaman mahasiswa terhadap tutorial, dan bagaimana penerapan model-model tutorial serta model tutorial yang digunakan oleh tutor pada kegiatan tutorial program S-1 PGSD-UT UPBJJ-UT Bandarlampung masa 2009.1

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman tutor, mahasiswa terhadap tutorial, dan bagaimana penerapan model-model tutorial serta model tutorial apa yang digunakan oleh tutor pada kegiatan tutorial program S-1 PGSD-UT UPBJJ-UT Bandarlampung masa ujian 2009.1

Hasil dari penelitian ini memberikan gambaran pada pelaksanaan program tutorial khususnya pada 1) Tutor, 2) mahasiswa, dan 3) lembaga, yakni Universitas Terbuka. Populasi dalam penelitian ini adalah tutor dan mahasiswa pada semester 9, di UPBJJ-UT Bandarlampung masa ujian 2009.1.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi, sedangkan proses analisis data penelitian menggunakan teknik *persentase*.

Hasil pengolahan data menunjukkan pemahaman tutor terhadap penerapan model tutorial secara umum sudah dimengerti, dipahami, diikuti, dan dilaksanakan dalam

kegiatan, hasil analisis data menunjukkan bahwa 88,51 % tutor telah memahami tentang tutorial, mengikuti, melaksanakan kegiatan tutorial tersebut.

Demikian pula pemahaman mahasiswa terhadap tutorial secara umum cukup baik, data menunjukkan angka mencapai 2693 pernyataan atau 89,8 %. Sedangkan model tutorial yang digunakan oleh tutor secara umum telah menggunakan model tutorial yang dibakukan oleh UT pusat

Kata Kunci: Pemahaman/Persepsi Tutorial, Penerapan Mode-Model Tutorial

UNIVERSITAS TERBUKA

KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Yang Maha Esa atas terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini, guna memenuhi salah satu tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang penelitian bagi tenaga Dosen FKIP Universitas Terbuka .

Dalam penyusunan laporan penelitian ini tentu banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu diucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.Sultan Djasmi M.Pd sebagai Kepala UPBJJ-UT Bandar Lampung yang memberi izin pada kami untuk melaksanakan penelitian
2. Kepada Tim penelaah penelitian di LPPM-UT Pusat yang telah membimbing hingga terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini .
3. Teman-teman anggota Tim yang telah berperan aktif membantu sejak dari mulai pembuatan proposal sampai dengan penyusunan laporan akhir hasil penelitian.
4. Kepada Tutor dan mahasiswa semester 9 (sembilan) yang telah memberikan data melalui angket yang Tim peneliti sampaikan, sehingga hasilnya dapat digunakan sebagai data dalam laporan penelitian ini

Dalam hal ini Tim peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu masukan, berupa saran sangat kami harapkan untuk perbaikan langkah selanjutnya.

Bandar Lampung, Desember 2009

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
GAMBAR	ix
LAMPIRAN	x

I. PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	4
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5

II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Model	7
2.2.Tutorial.....	8
2.2.1. Tutor	8
2.2.2. Fungsi Kegiatan Tutorial	9
2.2.3.Tujuan Pelaksanaan Tutorial	10
2.2.4. Aktivitas Dalam Tutorial	10
2.2.5. Pelaksanaan Tutorial	10
2.2.6. Model-model Tutorial	11

III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.Desain Penelitian	16
3.2.Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	17

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
3.4.1 Populasi	17
3.4.2. Sampel	20
3.5. Metode Pengumpulan Data	21
3.5.1. Metode Angket.....	22
3.5.2. Metode Dokumentasi	24
3.5.3. Metod Interview.....	25
3.6. Definisi Operasional Dan Rencana Pengukuran Variabel Penelitian	25
3.6.1. Definisi Operasional Variabel	25
3.6.2. Kisi-Kisi Angket Penelitian	27
3.7. Teknik Analisi Data Penelitian.	29

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi data Penelitian	30
4.2. Pelaksanaan Ujicoba Angket Penerapan Model Tutorial	30
4.3. Analisis Pengolahan Data Penelitian	31
4.3.1. Angket Penerapan Model Tutorial Pada Tutor	32
4.3.2. Angket Penerapan Model Tutorial Pada Mahasiswa	34
4.4. Data Model Tutorial Yang Digunakan Oleh Tutor	36
4.5. Pembahasan Hasil Analisis Data Penelitian	37
4.5.1. Pemahaman Tutor Terhadap Penerapan Model-Model Tutorial	37
4.5.2. Pemahaman Mahasiswa Terhadap Penerapan Tutorial	38
4.5.3. Penerapan Model Tutorial Oleh Tutor Dalam Kegiatan Tutorial	38
4.5.4. Model Tutorial Yang Digunakan Oleh Tutor	39

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	40
5.2. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
Tabel 3.1 Jumlah Tutor, Kode dan Nama Matakuliah yang di Tutorialkan masa Ujian 2009.1.....	17
Tabel 3.2. Kabupaten, Nama Pokjar, dan Jumlah Mahasiswa Semester 9 Yang mengikuti Tutorial 2009.1.....	18
Tabel 3.3 Kabupaten, Kelompok belajar dan Jumlah Mahasiswa dalam sampel penelitian.....	21
Tabel 3.4 Variabel, Ruang Lingkup, dan Indikator Penilaian.....	25
Tabel 3.5 Komponen, Indikator, Jenis dan Nomor Angket.....	27
Tabel 4.1 Data Jawaban Pernyataan Angket Penerapan Model Tutorial Dari Tutor.....	32
Tabel 4.2 Data Jawaban Pernyataan Angket Penerapan Model Tutorial Dari Mahasiswa.....	35

GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Alur kegiatan Tutorial Program S1 PGSD 11

UNIVERSITAS TERBUKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penerapan Model Tutorial Pada Pelaksanaan Tutorial Program S-1 PGSD UT UPBJJ-Bandar Lampung Pada Mahasiswa	44
Lampiran 2. Angket Penerapan Model Tutorial Pada Pelaksanaan Tutorial Program S-1 PGSD UT UPBJJ-Bandar Lampung Pada Tutor.....	46
Lampiran 3. Proses Ujicoba Angket Penerapan Model Tutorial Mahasiswa S-1 PGSD- UT Pada Mahasiswa	49
Lampiran 4 .Proses Ujicoba Angket Penerapan Model Tutorial Mahasiswa S-1 PGSD – UT Pada Tutor	53
Lampiran 5. Tabulasi Data Angket Penerapan Model Tutorial Pada Persiapan Tutorial Program S-1 PGSD UT UPBJJ-Bandar Lampung Dari Mahasiswa Masa Ujian 20091	58
Lampiran 6. Tabulasi Data Angket Penerapan Model Tutorial Pada Pelaksanaan Tutorial Program S-1 PGSD UT UPBJJ-Bandar Lampung Dari Mahasiswa Masa Ujian 20091	65
Lampiran 7. Tabulasi Data Angket Penerapan Model Tutorial Pada Persiapan Tutorial Program S-1 PGSD UT UPBJJ-Bandar Lampung Pada Tutor Masa Ujian 20091	73
Lampiran 8 Tabulasi Data Angket Penerapan Model Tutorial Pada Pelaksanaan Tutorial Program S-1 PGSD UT UPBJJ-Bandar Lampung Oleh Tutor Masa Ujian 20091	75
Lampiran 9. Tabulasi Data Model Tutorial yang digunakan oleh tutor dalam Tutorial Program S-1 PGSD UT UPBJJ-Bandar Lampung Oleh Tutor Masa Ujian 20091	77
Lampiran 10. Surat pengantar Pengisian Angket	79
Lampiran 11. Surat keterangan	80

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Program S1 PGSD merupakan kelanjutan dari program D-II PGSD yang bertujuan untuk membantu para guru lulusan D-IV PGSD (Guru Kelas) mengembangkan dan meningkatkan kualitas diri menjadi guru SD yang profesional (Pedoman Penyelenggaraan S1 PGSD UT, 2005:2).

Dalam UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, PP No. 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan, bahwa pendidik pada SD/MI, atau bentuk lain yang sederajat harus memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1). (Fokus Media, 2006:78-80).

Dalam UU Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (Fokus Media , 2006:2)

Dalam mengenyam jenjang pendidikan tinggi tidak selalu harus pergi ke kampus yang tempatnya jauh dan berdaya tampung sangat terbatas, karena pemerintah telah menyiapkan suatu lembaga pendidikan dengan sistem belajar jarak jauh.

Dalam sistem belajar jarak jauh tidak dibutuhkan sosok seorang dosen untuk menyampaikan materi pembelajaran tapi cukup melalui media baik cetak (modul) maupun non cetak (video interaktif, CAI dan Internet)

Universitas Terbuka (UT) merupakan perguruan tinggi Negeri ke 45 dengan sistem belajar jarak jauh dan terbuka. Istilah jarak jauh berarti pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka melainkan menggunakan media, cetak (modul) maupun non cetak (audio/video, komputer/Internet, siaran radio, dan televisi). Makna Terbuka adalah tidak ada pembatasan usia, tahun ijazah, masa belajar, waktu registrasi, dan frekuensi mengikuti ujian. Batasan yang ada hanyalah bahwa, setiap mahasiswa UT harus sudah menamatkan jenjang pendidikan menengah (SMA) atau yang sederajat (Katalog UT, 2009:1).

Belajar mandiri adalah cara belajar yang menghendaki mahasiswa untuk belajar atas prakarsa atau inisiatif sendiri. Belajar mandiri dapat dilakukan secara sendiri ataupun berkelompok, baik dalam kelompok belajar maupun dalam kelompok tutorial, selain itu mahasiswa juga dapat memanfaatkan perpustakaan, mengikuti tutorial, serta menggunakan sumber belajar yang lain seperti bahan ajar berbantuan komputer/Internet dan program audio/vidio. Sistem belajar mandiri memberikan keleluasaan kepada

mahasiswa untuk dapat memenuhi dan menetapkan sendiri waktu belajar dan cara belajar melalui modul (Katalog UT, 2009:1).

Penyelenggaraan program S-1 PGSD-UT menerapkan sistem belajar mandiri dengan bantuan layanan belajar berupa tutorial. Tutorial bertujuan untuk memicu dan memacu proses belajar secara mandiri. tutorial dapat dilakukan dengan berbagai modus, yaitu (1) tatap muka (2) Media radio maupun televisi dan media massa, dan (3)Internet (Tutorial on-line). (Katalog Program Pendas UT, 2008:45).

Mahasiswa yang mengikuti tutorial dapat menguasai berbagai kompetensi matakuliah yang ditutorialkan dengan bantuan tutor. Hasil monitoring dan evaluasi pada penyelenggaraan kegiatan tutorial di beberapa kelompok belajar (Pokjar) wilayah UPBJJ-UT Bandarlampung pada masa ujian 2008.2, di peroleh informasi bahwa: (1) Tutor kurang memahami konsep tutorial dan model-model tutorial yang ditetapkan oleh pihak UT, (2) Tutor dalam melaksanakan tutorial belum banyak menerapkan model-model tutorial, (3) Tutor belum mengembangkan Rancangan Aktivitas Tutorial (RAT) untuk satu matakuliah dan Satuan Acara Tutorial (SAT) untuk 8 (delapan) kali pertemuan dan 3 (tiga) tugas tutorial, (4) Tutor cenderung melaksanakan Tutorial dengan pola pembelajaran klasikal bersifat berceramah.

Dampak dari tutor yang belum menerapkan model tutorial dalam proses tutorial mengakibatkan mahasiswa tampak.

1) pasif, karena menunggu kedatangan tutor dan perintah tutor akan tugas apa yang harus dikerjakan, 2) rancangan tutorial kurang jelas, mahasiswa semestinya datang ke tempat tutorial sudah membawa bahan berupa permasalahan yang diperoleh dari membaca bahan ajar (Modul), sehingga mahasiswa cenderung pasif. 3) mahasiswa terkesan jenuh dalam mengikuti kegiatan tutorial, karena tutorial bersifat monoton, (4) dalam kegiatan tutorial jarang terjadi kegiatan kerja kelompok, karena mahasiswa sibuk mencatat penjelasan tutor, (5) minat baca mahasiswa rendah, (6) aktivitas mahasiswa dalam tutorial rendah, (7) mahasiswa tidak mengerjakan tugas tepat waktu, dan (8) mahasiswa tidak disiplin dalam mengikuti tutorial.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian dan sajian dalam latar belakang, maka permasalahan penelitian dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana pemahaman tutor terhadap model-model tutorial pada program S-1 PGSD UT UPBJJ-UT Bandar Lampung masa ujian 2009.1?
2. Bagaimana pemahaman mahasiswa terhadap tutorial program S-1 PGSD UT UPBJJ-UT Bandar Lampung masa ujian 2009.1 ?
3. Bagaimana penerapan model-model tutorial oleh tutor dalam kegiatan tutorial program S-1 PGSD UT UPBJJ-UT Bandar Lampung masa ujian 2009.1?

4. Model tutorial apa yang digunakan oleh tutor pada kegiatan tutorial program S-1 PGSD-UT UPBJJ-UT Bandarlampung masa ujian 2009.1?

1.3. Tujuan Penelitian.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pemahaman tutor terhadap model-model tutorial pada program S-1 PGSD UT UPBJJ-UT Bandarlampung masa ujian 2009.1
2. Untuk mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap tutorial program S-1 PGSD UT UPBJJ-UT Bandarlampung masa ujian 2009.1
3. Untuk mengetahui bagaimana penerapan model-model tutorial oleh tutor dalam kegiatan tutorial program S1 PGSD-UT Bandarlampung masa ujian 2009.1
4. Untuk mengetahui model tutorial apa yang digunakan oleh tutor pada kegiatan tutorial program S-1 PGSD-UT UPBJJ-UT Bandarlampung masa ujian 2009.1

1.4. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran pada UPBJJ-UT Bandarlampung selaku penanggung jawab kegiatan tutorial di wilayah UPBJJ-UT Bandarlampung dan secara umum kepada UT, yang berkaitan.

1. Bagi tutor, dapat meningkatkan kinerja sebagai tutor dalam melaksanakan kegiatan tutorial pada program S-1 PGSD- UT.

2. Bagi mahasiswa, dapat meningkatkan pemahaman pada materi mata-kuliah program S-1 PGSD –UT.
3. Bagi lembaga ,dapat dijadikan sebagai dasar untuk membuat kebijakan yang berkaitan dengan pelaksanaan tutorial pada program S-1 PGSD-UT.

UNIVERSITAS TERBUKA

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Model.

Model merupakan pola (contoh, acuan, ragam) dari sesuatu yang akan dibuat atau dihasilkan (Departemen P dan K,1984:75), Menurut Panen, (2008:33) istilah model dapat diartikan sebagai tampilan grafis, prosedur kerja yang teratur atau sistematis, serta mengandung pemikiran bersifat uraian atau penjelasan berikut saran. Menurut Uno B (2007:15) tujuan utama dari model adalah membuat siswa menjalani suatu proses tentang bagaimana pengetahuan diciptakan.

Model adalah sebagai tampilan sesuatu hal yang dapat di ikuti, ditiru oleh orang lain dengan mudah, sehingga orang lain dapat segera memiliki ilmu atau pengetahuan yang baru tersebut. Model tutorial adalah suatu analog konseptual tentang tutorial yang digunakan untuk menyarankan bagaimana suatu proses tutorial selayaknya dilakukan. Dengan kata lain model tutorial merupakan suatu struktur konseptual tentang tutorial yang dapat memberikan bimbingan atau arahan kepada tutor di dalam mengelola dan mengembangkan aktivitas tutorial untuk tercapainya tujuan tutorial yang efektif.

2.2. Tutorial.

Tutorial adalah suatu proses pemberian bantuan dan bimbingan pelajar dari kepada orang lain, baik secara perorangan maupun kelompok (Sudjarwo dan Basrowi, 2008:518), Menurut Winataputra dalam Suparman, (1997:205) “bahwa tutorial atau “*Tutoring*” merupakan istilah teknis pembelajaran yang diartikan sebagai bimbingan dan bantuan belajar”. tutorial dapat diberikan oleh pengajar atau sesama peserta didik (*peer Tutorial*) atau orang lain sebagai tamu (*guest Tutorial*) atau peserta didik yang lebih tinggi (*cross age Tutorial*).

Menurut Belawati dalam Afriani (2007), tujuan kegiatan tutorial adalah membantu pemahaman mahasiswa terhadap masalah-masalah yang dihadapi dalam mempelajari bahan ajar dalam bentuk modul ataupun hal lain yang berkaitan dengan masalah belajar di Universitas Terbuka (UT).

2.2.1. Tutor

Tutor adalah orang yang membimbing proses tutorial, Tutor berperan sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar (Pedoman Tutorial, 2005:4). Selanjutnya tutor seharusnya mampu mendorong mahasiswa agar banyak bertanya dan berdiskusi dalam kegiatan tutorial (Katalog Program PGSD,1999:).

Tutor bukanlah satu-satunya sumber informasi bagi mahasiswa, namun tutor berperan sebagai fasilitator yang memberikan bimbingan agar mahasiswa dapat belajar sendiri.

2.2.2. Fungsi Kegiatan Tutorial

Tutorial berfungsi sebagai pemacu sekaligus pemicu proses belajar mahasiswa sehingga mahasiswa memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengamati, berpikir, bersikap, dan berbuat dalam menghadapi suatu konsep ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai hasil suatu proses belajar. Tutorial yang ideal adalah proses tutorial yang memberi penekanan pada pembentukan pengalaman belajar mahasiswa, yang mengaktifkan mahasiswa untuk berinteraksi dengan sumber belajar, serta yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk saling bekerja sama, membangun pengetahuan dan memperoleh makna dari apa yang dipelajari.

2.2.3. Tujuan Pelaksanaan Tutorial

Secara khusus tujuan diadakannya tutorial untuk :

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berinteraksi secara langsung dengan tutor dalam mengkaji substansi matakuliah.
2. Membantu mahasiswa memecahkan berbagai masalah belajar melalui tambahan informasi, diskusi, latihan berbagai keterampilan, dan kegiatan lainnya.
3. Memantapkan penguasaan mahasiswa terhadap substansi bahan ajar.
4. Mengurangi rasa sepi dalam belajar.
5. Meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dalam rangka menyelesaikan studinya.
6. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk percaya diri.

2.2.4. Aktivitas Dalam Tutorial

Kegiatan dalam tutorial terdiri dari berbagai kegiatan yaitu:

1. Membaca modul yang akan di tutorialkan, baik berupa bahan ajar tercetak (modul) maupun non-cetak (kaset audio, kaset video, dan program berbantuan komputer atau internet).
2. Menggarisbawahi/membuat catatan tentang konsep esensial atau materi yang dianggap penting, dan meringkas isi modul.
3. Mencatat masalah dan kesulitan yang dialami pada saat mempelajari bahan ajar, sebagai bahan diskusi dalam kelompok belajar kecil maupun kegiatan tutorial.
4. Mengerjakan latihan dan tes formatif yang terdapat dalam modul.

Sedangkan materi yang dibahas dalam kegiatan tutorial adalah sebagai berikut:

- a. Masalah yang ditemukan mahasiswa dalam mempelajari modul.
- b. Kompetensi atau konsep esensial dari mata kuliah yang sedang dipelajari oleh mahasiswa.
- c. Persoalan yang terkait dengan unjuk kerja (praktek/ praktikum) mahasiswa di dalam/di luar kelas tutorial.
- d. Masalah yang berkaitan dengan profesi keguruan yang ditemukan keadaan menjalankan tugas sehari-hari.

2.2.5. Pelaksanaan Tutorial

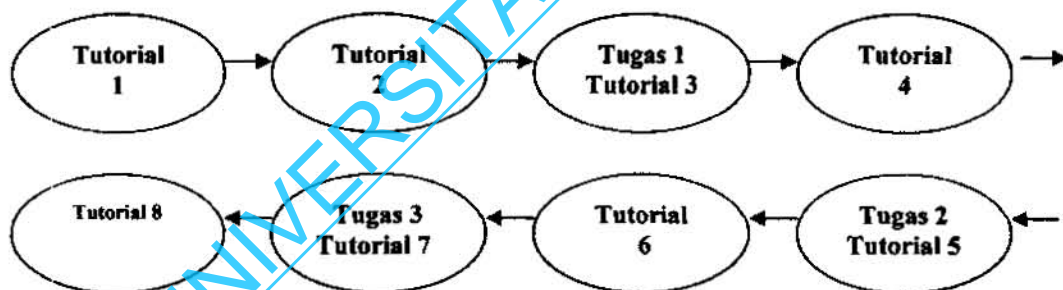
Kegiatan tutorial program S-1 PGSD UT dengan rincian sebagai berikut :

1. Terdapat 8 kali pertemuan untuk setiap mata kuliah.
2. Satu kali pertemuan adalah 120 menit.
3. Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tutorial memiliki kontribusi terhadap nilai tutorial.
4. Terdapat tiga tugas tutorial yang harus dikerjakan mahasiswa pada pertemuan ketiga, kelima, dan ketujuh.

Pengerjaan tugas tutorial dilakukan mahasiswa pada saat tutorial berjalan dengan waktu antara 30 sampai dengan 60 menit.

Bentuknya dapat berupa tes esai, unjuk kerja atau praktek, atau dalam bentuk tugas lainnya.

Rangkaian pertemuan dalam tutorial dapat digambarkan dalam gambar Berikut ini.



Gambar 2.1. Bagan Alur kegiatan Tutorial Program S1 PGSD

Sumber : Pedoman Penyelenggaraan Program S1 PGSD (2006:30)

2.2.6. Model-Model Tutorial

Model tutorial yang dapat diterapkan dalam kegiatan tutorial, adalah sebagai berikut:

1. Model Aktivitas Tutorial-UT PAT-UT-1.

2. Model Aktivitas Tutorial–UT PAT-UT 2.

3. Model Aktivitas Tutorial–UT PAT-UT 3. (Pedoman Tutorial Program S1 PGSD, 205:16-26).

Model tutorial bentuk lain yang dapat digunakan tutor seperti, *cooperative learning*, Jigsaw I dan Jigsaw II, Konstruktivisme, studi kasus, model kreatif, produktif, latihan ketrampilan, simulasi, dan model pembelajaran orang dewasa. Dari masing-masing model ini memiliki alur yang berbeda antara model PAT-UT 1 dengan model PAT-UT 2 dan juga dengan PAT-UT 3, ataupun sebaliknya.

Adapun alur ataupun langkah-langkah untuk penerapan dari masing-masing model Tutorial tersebut secara garis besar dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Model Pedoman Acuan Tutorial-UT 1 (PAT-UT1), langkah-langkah kegiatan PAT-UT1 sebagai berikut.

- a. Penyajian materi oleh tutor
- b. Diskusi kelompok.
- c. Tes atau kuis
- d. Silang tanya.
- e. Pemantapan oleh tutor.

2. Model Pedoman Acuan Tutorial-UT 2 (PAT-UT 2), langkah-langkah kegiatan PAT-UT1 sebagai berikut.

- a . pengkajian model.
- b. diskusi kelompok ahli

- c. diskusi kelompok asal
 - d. tes/kuis
 - e. pemantapan .
3. Model Pedoman Acuan Tutorial-UT 3 (PAT-UT 3), langkah-langkah kegiatan PAT-UT1 sebagai berikut:
- a. review materi dan identifikasi masalah
 - b. pembahasan masalah dalam kelompok.
 - c. presentasi hasil bahasan kelompok

Keterangan :

1. Pada model PAT-UT1 tutor menyiapkan lembaran kerja berisi pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh mahasiswa dalam diskusi kelompok. Kemudian tutor memberikan kuis, yang harus dijawab secara individual.
2. Pada model PAT-UT2 dalam hal ini tutor harus mengajak para mahasiswanya untuk pengkajian model yang bagaimana yang pas untuk proses pembelajaran yang akan dilakukan. Tutor membimbing agar mahasiswa mau melakukan diskusi, baik diskusi kelompok ahli, maupun diskusi dalam kelompok kecil, atau kelompok asal.
3. Pada model PAT-UT 3 Tutor menugaskan mahasiswa untuk membaca dan review materi, mengidentifikasi masalah yang ditemukan, kemudian mencatatnya pada catatan dari masing-masing kelompok.

Pembahasan yang lebih mendalam dilakukan terhadap motivasi yang telah diidentifikasi dalam kelompok tersebut, kemudian masing-masing kelompok mempresentasikannya.

Tutorial merupakan pola bantuan yang diberikan pada mahasiswa S-1 PGSD UT, ini dilakukan untuk meningkatkan proses belajar mahasiswa, adapun jenis bantuan belajar dalam bentuk tutorial meliputi.

3.1. Tutorial Tatap Muka

Tutorial tatap muka yang disediakan UT, untuk program pendidikan dasar (Pendas) yakni S-1 PGSD, dirancang untuk memberi bantuan belajar kepada mahasiswa, diperuntukkan bagi 3 (tiga) mata kuliah setiap semesternya atau hanya matakuliah-matakuliah yang berisi kompetensi utama program (*core competency*), seperti matakuliah yang menuntut praktek atau praktikum, dan yang memiliki tingkat kompleksitas yang tinggi sehingga mahasiswa memerlukan bantuan belajar berupa tutorial.

3.2. Tutorial Atas Permintaan Mahasiswa (ATPEM)

Tutorial atas permintaan mahasiswa (ATPEM) merupakan upaya untuk membantu mahasiswa mencapai hasil belajar yang optimal. Tutorial dilaksanakan hanya sesuai dengan permintaan dari mahasiswa.

3.3. Tutorial online

Tutorial online adalah tutorial dengan menggunakan jaringan

Internet, tutorial online dapat diakses secara individu oleh setiap mahasiswa yang mendaftarkan mata kuliah pada semester berjalan *media account* yang dapat dilakukan dengan media komputer dengan program internet pada situs, <http://www/ut.ac.id>.

- 3.4. Tutorial elektronik berbasis komputer.
- 3.5. Tutorial Radio.
- 3.6. Bimbingan praktek dan praktikum.

UNIVERSITAS TERBUKA

III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan model penelitian deskriptif, artinya penelitian ini dirancang untuk memperoleh informasi tentang status gejala pada saat penelitian dilakukan. Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk melukiskan suatu variabel atau kondisi apa yang ada dalam suatu situasi.(Furber:1982:415).

3.2. Tempat dan waktu Penelitian

a. Tempat penelitian .

Penelitian ini diterapkan pada mahasiswa semester 9 (sembilan) program S-1 PGSD-UT di UPBJJ-Bandar Lampung

b. Waktu Penelitian

Mengingat penelitian ini berkaitan dengan waktu pelaksanaan tutorial, maka penelitian ini dilakukan selama 8 (delapan) bulan, yaitu pada bulan April sampai dengan bulan November 2009.

Pengambilan data tentang penerapan model tutorial dari tutor maupun dari mahasiswa dilaksanakan pada bulan Mei 2009 bertepatan pada pelaksanaan tutorial ke 6 dan ke 7.

3.3. Subyek dan Obyek Penelitian

3.3.1. Subyek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah :

1. Tutor, Tutor dalam penelitian ini berperan sebagai orang yang menerapkan model tutorial dalam kegiatan tutorial.
2. Mahasiswa, Mahasiswa dalam penelitian ini merupakan subyek penelitian, karena mahasiswa sebagai orang yang dipengaruhi oleh penerapan atau menjalankan model tutorial dalam kegiatan tutorial.

3.3.2. Obyek Penelitian.

Obyek dalam penelitian adalah penerapan model tutorial dan pemahaman tutorial pada kegiatan tutorial program S-1 PGSD UT UPBJJ Bandar - Lampung masa ujian 2009.1.

3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.

3.4.1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah :

1. Tutor , dalam hal ini berperan sebagai subyek penelitian, orang yang menerapkan konsep dan model tutorial dalam kegiatan tutorial mahasiswa semester 9 (sembilan) program S-1 PGSD UT UPBJJ-Bandar Lampung. Jumlah tutor yang dijadikan sampel dapat dilihat pada Tabel 3.1.

Tabel . 3.1 Jumlah Tutor, Kode dan Nama Matakuliah yang di Tutorial - kan Masa Ujian 2009.1.

No	Kode Matakuliah	Nama matakuliah	Jumlah Tutor
1	PDGK 4503	Materi dan Pembelajaran IPA SD	15
2	PDGK 4504	Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	15

3	IDIK4010	Media Pembelajaran dan Komputer	15
	Jumlah	3	45

Sumber : Dokumen Persiapan Tutorial UPBJJ-UT Bandarlampung Masa Ujian 2009.1

2. Mahasiswa

Mahasiswa yang dijadikan populasi adalah mahasiswa semester 9 (sembilan) program S-1 PGSD UT UPBJJ-Bandarlampung, yang berjumlah sebanyak 2815 mahasiswa, yang tersebar di 2 Kota madya dan 9 Kabupaten, ada 63 kelompok belajar (pokjar).

Tabel 3.2. Kabupaten, Kelompok Belajar, dan Jumlah Mahasiswa Yang Mengikuti Tutorial 2009.1

No	Kabupaten	Kelompok Belajar	Jumlah Mahasiswa
1	Lampung Selatan	1. Kalianda	30
		2. Sragi	60 (A,B)
		3. Tanjung Bintang	90 (A,B,C)
		4. Natar	60 (A,B)
		5. Ketapang	30
		6. Palas	30
		7. Padang cermin	120 (A,B,C,D)
		8. Katibung	30
		9. Penengahan	60 (A,B)
2	Lampung tengah	1. Gunung madu	30
		2. Seputih Banyak	30
		3. Seputih surabaya	30
		4. Rumbia	30
		5. Selagai Lingga	30
		6. Pubian	30
		7. Bangun Rejo	30
		8. Disdik LT	150 (A,B,C,D,E)
		9. Batang Hari Nuban	30
		10. Way Bungur	30

Bersambung

No	Kabupaten	Kelompok Belajar	Jumlah Mahasiswa
3	Lampung Utara	1. Abung Tinggi 2. Bukit Kemuning 3. Kota Bumi	30 30 180 (A,B,C,D,E,F)
4	Lampung Barat	1. Usagi 2. Sumber jaya 3. Balik Buki	90 (A,B,C) 60 (A,B) 60 (A,B)
5	Lampung Timur	1. Sukadana 2. Bt.Hari Nuban 3. Way Bungur 4. Sekampung 5. Sekampung Udik 6. Marga tiga 7. Bd. Sri Bawono 8. Raman Uara 9. Way Jepara	30 60 (A,B) 30 30 60 (A,B) 30 90 (A,B,C) 60 (A,B) 30
6	Tulang Bawang	1. Mulyo Asri 2. Dipasena 3. Banjar Agung	60 (A,B) 60 (A,B) 90 (A,B,C)
7	Way Kanan	1. Baradatu 2. Kasui 3. Negeri Besar 4. Bumi Agung	85 (A,B,C) 30 30 30
8	Tanggamus	1. Pagelaran 2. Pardasuka 3. Pulau Pangung 4. Gisting 5. STKIP Pringsewu 6. Pringsewu	120 (A,B,C,D) 60 (A,B,C) 30 30 90 (A,B) 30
9	Pesawaran	1. Way Lima 2. Negeri Katon	60 (A,B) 30
10	Kota Bandarlampung	1. SD Xaverius 2. SMP Negeri 25	30 120 (A,B,C,D)
11	Kota Metro	1. Teksas	30
	Jumlah	63	2815

Keterangan : A,B,C,D. dan E dalam kolom jumlah mahasiswa adalah Banyaknya kelas dalam Kelompok Belajar (Pokjar)

3.4.2. Sampel

Menurut Furchan (1982:189), sampel adalah sebagian anggota populasi yang memberikan keterangan atau data yang diperlukan dalam suatu penelitian. Mengingat jumlah mahasiswa cukup banyak, maka untuk pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan sistem sampel.

Adapun pengambilan sampel mahasiswa dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Hal ini dilakukan karena mahasiswa berada pada kelompok-kelompok belajar, Untuk menentukan kelompok mana yang dijadikan sampel digunakan cara *undian*, menghindari unsur subyektif.

Hasil dari pengambilan sampel diperoleh data sebagai berikut :

1. Jumlah Sampel Tutor

Jumlah sampel tutor diambil berdasarkan Pokjar yang terpilih menjadi sampel penelitian, hal ini mengingat keberadaan tutor dalam satu Pokjar dan sampel pokjar ditetapkan sebanyak sepuluh yang diambil satu dari setiap kelipatan dengan menggunakan teknik undian. Jumlah matakuliah yang ditutorialkan berjumlah 3 matakuliah, dengan tutor berjumlah 30 orang.

2. Jumlah Sampel Mahasiswa.

Jumlah sampel mahasiswa diambil berdasarkan Pokjar yang terpilih menjadi sampel. Dengan jumlah 10 Pokjar dan untuk setiap Pokjar

masing-masing sebanyak 30 mahasiswa, sehingga jumlah sampel mahasiswa adalah 300 mahasiswa, sebarannya seperti tampak pada Tabel 3.3. berikut ini.

Tabel 3.3 Kabupaten, Kelompok Belajar dan Jumlah Mahasiswa Dalam Sampel Penelitian.

No	Kabupaten	Nama Pokjar	Jumlah Mahasiswa
1	Lampung Selatan	Padang Cermin (D)	30
2	Lampung tengah	Bangun Rejo (C)	30
3	Lampung Timur	Sekampung udik (A)	30
4	Lampung Utara	Kotabumi (C)	30
5	Lampung Barat	Sumber jaya (B)	30
6	Tulang Bawang	Banjat Agung (A)	30
7	Way Kanan	Baradatu (B)	30
8	Tanggamus	Pagelaran (D)	30
9	Pesawaran	Negeri Katon	30
10	Bandarlampung	SD Xaverius	30
	Jumlah	10	300

Keterangan : A,B,C dan D menunjukkan kelas pada pokjar yang terpilih menjadi sampel.

3.5. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data, sehingga dalam waktu yang telah ditentukan data dapat diperoleh secara lengkap, selanjutnya pengumpulan data akan mulai dilakukan pada bulan April 2009. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

3.5.1. Metode Angket

Angket adalah suatu daftar yang berisi pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh orang/anak yang ingin diselidiki atau responden (Walgito B, 1987: 25)

Kuesioner merupakan suatu alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden (Hadi, Haryono, 1998:137).

Angket sebelum digunakan pada kegiatan yang sebenarnya terlebih dahulu harus diadakan ujicoba, untuk mengetahui tingkat validitas dan tingkat reliabilitas angket sebagai alat pengumpul data. Untuk itu dilakukan persiapan pelaksanaan ujicoba angket dengan cara,

1. Penetapan responden sebagai subyek ujicoba
2. Penetapan waktu pelaksanaan ujicoba
3. Pengolahan data hasil ujicoba.

Selanjutnya jumlah mahasiswa sebagai subyek ujicoba angket adalah 20 mahasiswa, yakni mahasiswa semester 9 (sembilan) program S1 PGSD-UT UPBJJ-UT Bandarlampung Masa ujian 2009.1, dengan rincian 10 (sepuluh) mahasiswa putra, dan 10 (sepuluh) mahasiswa putri, dipilih **secara acak**.

Ujicoba angket dilaksanakan pada minggu pertama bulan April 2009. bertepatan dengan akan dimulainya kegiatan tutorial, ini dilakukan dengan menyebarkan angket pada mahasiswa subyek ujicoba angket. Selanjutnya setelah angket diisi oleh responden, angket dikumpulkan dan dianalisis

ataupun diproses sesuai dengan teknik yang telah ditentukan dalam penelitian.

Tehnik untuk mengolah data hasil ujicoba angket penerapan model tutorial dengan menggunakan tehnik Korelasi *Product Moment*, rumus korelasi (Sugiyono, 2007:183) yang digunakan sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Koefesien korelasi antara x dan y
- xy : Jumlah product dari x dan y
- x^2 : Jumlah nilai x^2
- y^2 : Jumlah Nilai y^2

Kemudian hasilnya diproses dengan rumus sebagai brikut.

$$r_{11} = \frac{2r_{12}}{1+r_{13}}$$

keterangan :

- r_{11} : koevesien reabilitas yang disesuaikan
- r_{12} : Korelasi antara skor-skor belahan dalam angket

Untuk menentukan batas koreabilitas suatu ujicoba angket menggunakan pedoman berikut ini.

- 0,90 – 1,00 Reliabilitas tinggi
- 0,50 – 0,89 Reliabilitas Sedang
- > - 0,50 Reliabilitas Rendah

(Malo,1985:29)

Validitas instrumen terutama ditekankan pada validitas isi. Untuk menjamin tingginya validitas isi, maka pertanyaan maupun pernyataan disusun berdasarkan teori kondisi yang berkaitan dengan pelaksanaan tutorial program S 1 PGSD UT. Selanjutnya opsi jawaban pertanyaan menggunakan 3 (tiga) opsi yaitu:

- a) *ya*, jika tutor maupun mahasiswa dapat hadir sesuai jadwal pertemuan sebanyak 8 kali pertemuan
- b) *Kadang-kadang*, jika tutor maupun mahasiswa dapat hadir sesuai tepat waktu sebanyak 6 kali pertemuan, selebihnya tidak tepat waktu.
- c) *Tidak*, jika tutor maupun mahasiswa datang tepat waktu sesuai dengan jadwal tutorial sebanyak 5 kali pertemuan, selebihnya tidak tepat waktu.

Metode angket dalam penelitian ini dipergunakan untuk memperoleh data mengenai kondisi tutor dan mahasiswa terhadap pemahaman konsep dan model tutorial dalam kegiatan tutorial Program S-1 PGSD UPBJJ-Bandar Lampung 2009.1.

3.5.2. Metode Dokumentasi.

Metode dokumentasi dalam penelitian ini dipergunakan untuk memperoleh informasi mengenai jumlah Pokjar, nama dan jumlah mahasiswa, nama dan jumlah Tutor masa ujian 2009.1. dalam kegiatan tutorial mahasiswa semester 9 (sembilan) program S-1 PGSD UPBJJ-Bandar Lampung.

3.5.3. Metode Interview

Interview atau wawancara adalah suatu percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu, merupakan proses tanya jawab lisan, dimana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik.

Metode interviu pada penelitian ini berfungsi sebagai metode bantu, dengan metode interview maka akan dapat memperoleh data yang tidak dapat diperoleh dengan menggunakan metode angket maupun metode dokumentasi.

3.6. Definisi Operasional dan Rencana Pengukuran Variabel Penelitian

3.6.1. Definisi Operasional Variabel

Definisi Operasional adalah definisi yang didasarkan atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang diamati (diobservasi). Variabel adalah segala sesuatu obyek yang akan dijadikan pengamatan penelitian. (Hadi dan Haryono, 1998:205).

Sesuai dengan desain penelitian yaitu penerapan model tutorial pada mahasiswa S-1 PGSD di UPBJJ-UT Bandarlampung, maka variabel penelitian didefinisikan secara operasional dalam Tabel 3.4 berikut ini.

Tabel 3. 4. Variabel, Ruang Lingkup, dan Indikator Penilaian.

No	Variable	Ruang Lingkup	Indikator
1	Persiapan Tutorial	Berbagai kegiatan yang harus dilakukan oleh tutor maupun mahasiswa dalam persiapan menjalankan dan mengikuti tutorial.	Pada Tutor : a. Mengikuti pembekalan tutor b. Menerima SK tutor c. Menerima modul d. Mempelajari Modu

No	Variable	Ruang Lingkup	Indikator
			<p>e. Membuat RAT /1 matakuliah f. Membuat SAT 8 Pertemuan g. Menyiapkan 3 tugas tutorial h. Membuat lembar jawaban i. Membuat lembar CATUT</p> <p>Pada mahasiswa :</p> <p>a. Meregistrasi matakuliah b. Menerima Modul c. Membaca/mempelajari modul d. Menerima jadwal matakuliah</p>
2	Pelaksanaan Tutorial	Berbagai kegiatan yang harus dilakukan oleh tutor maupun mahasiswa dalam kegiatan dan mengikuti tutorial	<p>Pada Tutor :</p> <p>a. Kehadiran b. Mengabsen c. Menggunakan strategi d. Tutorial. e. Menyajikan materi f. Memberikan tugas g. Melakukan penilaian h. Menggunakan media i. Memberikan dorongan</p> <p>Pada Mahasiswa :</p> <p>a. Kehadiran b. Kelengkapan tutorial c. Mencatat permasalahan d. Mengikuti tutorial e. Mengerjakan tugas f. Mengumpulkan tugas</p>
3	Penerapan Model Tutorial	Berberapa model tutorial yang dapat digunakan dalam kegiatan tutorial program S-1 PGSD UT	<p>a. Model tutorial PAT-UT 1 b. Model tutorial PAT-UT 2 c. Model tutorial PAT-UT 3 d. Model pembelajaran klasikal</p>

3.6.2. Kisi-Kisi Angket Penelitian.

Dalam menyusun rencana pengukuran terhadap variabel penelitian perlu menetapkan kisi-kisi dari aspek penilaiannya hal ini disesuaikan dengan ruang lingkup variabel yang akan diukur.

Adapun kisi-kisi instrumen dalam penelitian ini dituangkan pada Tabel 3.5 berikut ini.

Tabel 3.5 . Komponen, Indikator, Jenis dan Nomor Angket.

No	Komponen	Indikator	Jenis Instrumen dan Nomor Item
1	Kesiapan tutor	Pada Tutor : a. Mengajukan lamaran b. Mengikuti pembekalan tutor c. Menerima SK Tutor d. Menerima modul e. Mempelajari modul f. Mengembangkan RAT 1 matakuliah g. Mengembangkan SAT 8 Pertemuan h. Mengembangkan 3 tugas tutorial i. Membuat lembar jawaban j. Membuat lembar CATUT	Angket nomor: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2	Kesiapan mahasiswa	Pada mahasiswa : a. Meregistrasi matakuliah b. Menerima Modul c. Membaca/mempelajari modul d. Menerima jadwal matakuliah	1 2 3 4 5

No	Komponen	Indikator	Jenis Instrumen dan Nomor Item
3	Pelaksanaan tutorial.	<p>Pada Tutor :</p> <p>a. Kehadiran</p> <p>b. Mengabsen</p> <p>c. Menyajikan materi</p> <p>d. Menggunakan strategi tutorial</p> <p>e. Memberikan tugas dan penilaian</p> <p>f. Menggunakan media</p> <p>g. Memberikan dorongan</p> <p>h. Menyerahkan hasil kegiatan Tutorial</p> <p>Pada mahasiswa :</p> <p>a. Kehadiran</p> <p>b. Kelengkapan tutorial</p> <p>c. Mencatat permasalahan</p> <p>d. Mengikuti tutorial</p> <p>e. Mengerjakan tugas</p> <p>f. Mengumpulkan tugas</p>	<p>Angket Nomor:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>Angket :</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
4	Berbagai model tutorial yang digunakan dalam kegiatan tutorial oleh tutor.	<p>Beberapa model Tutorial</p> <p>a. Model tutorial PAT-UT 1</p> <p>b. Model tutorial PAT-UT 2</p> <p>c. Model tutorial PAT-UT 3</p> <p>d. Model pembelajaran klasikal.</p>	<p>Angket :</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

Dengan berpedoman pada Tabel 3.5 bagian indikator variabel, dapat disusun angket sebagai alat untuk mengumpulkan data dalam penelitian

penerapan model tutorial pada program S-1 PGSD-UT, selanjutnya setiap pernyataan diberi skor 1.

3.7. Teknik Analisis Data Penelitian.

Setelah proses pelaksanaan penelitian dilakukan, selanjutnya data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis dengan sistem % (prosentase), dengan rumus.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah frekwensi}}{\text{Jumlah subyek (N)}} \times 100$$

Kemudian data yang telah ada dideskripsikan untuk dimaknai dan disimpulkan. Selanjutnya data yang ada dituliskan dalam tabel sesuai dengan kelompoknya.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam mengolah data penelitian sebagai berikut.

1. Mengumpulkan data dari angket, dari dokumen dan mencatat informasi yang diperoleh pengamatan.
3. Melakukan pencatatan dalam tabel sebagai bahan menganalisis data yang ada sesuai dengan kondisinya.
4. Membahas dan mengambil kesimpulan dari masing-masing indikator untuk di tetapkan menjadi kesimpulan secara menyeluruh.

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini membahas tentang bagaimana kondisi pemahaman penerapan model tutorial dalam kegiatan tutorial mahasiswa S-1 PGSD-UT UPBJJ Bandarlampung.

Deskripsi data diperoleh setelah mendapatkan data mentah dari sejumlah 300 mahasiswa dan 30 tutor sebagai responden yang selanjutnya data ditabulasikan.

4.2. Pelaksanaan Ujicoba Angket penerapan model tutorial.

Ujicoba angket dilaksanakan sebelum pelaksanaan penelitian yakni pada bulan Mei 2009. Selanjutnya sajian pengolahan data ujicoba angket penerapan model tutorial dari tutor maupun dari mahasiswa secara rinci disajikan dalam Tabel 4.1, 4.2, 4.3 dan 4.4 beserta uraiannya. (*Lampiran 3 dan 4*).

Adapun hasil ujicoba adalah sebagai berikut.

1. Hasil dari ujicoba angket penerapan model tutorial dari tutor.

Perolehan nilai dari ujicoba angket penerapan model tutorial dari tutor

menunjukkan angka sebesar 0,774 jika nilai tersebut disesuaikan dengan ukuran koreliabilitas yang ditulis oleh Manase Malo (1985), ternyata nilai angket penerapan model tutorial dari tutor telah melebihi angka 0,50 yakni batas nilai **reliabilitas sedang**, maka angket penerapan model tutorial telah memiliki tarap **reliabilitas sedang**.

Dengan demikian angket penerapan model tutorial pada tutor dapat digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini.

2. Hasil dari ujicoba angket penerapan model tutorial dari mahasiswa.

Nilai hasil dari ujicoba angket penerapan model tutorial dari mahasiswa menunjukkan angka sebesar 0,67 jika nilai tersebut disesuaikan dengan pedoman yang ditulis oleh Manase Malo (1985), ternyata nilai angket penerapan model tutorial pada mahasiswa telah melebihi angka 0,50 yakni batas nilai **reliabilitas sedang**, maka dengan demikian angket penerapan model tutorial dari mahasiswa telah memiliki tarap **reliabilitas sedang**.

4.3. Analisis Pengolahan Data Penelitian

Analisis data dilakukan melalui beberapa tahap, key in data dari angket responden, mengelompokkan menjadi tiga kelompok, yakni kelompok A, kelompok B dan kelompok C.

Rekap data angket dilakukan secara satu persatu, data dari responden dimasukkan ke dalam tabulasi data, kemudian dari masing-masing data kondisi jawaban alternatif angket dikelompokkan sesuai dengan kondisinya, misalnya alternatif A dikelompokkan dengan kelompok A, alternatif B dikelompokkan dengan kelompok B, dan alternatif C di kelompokkan

dengan kelompok C. Setelah dikelompokkan, dijumlahkan dan selanjutnya di prosentasekan.

Dalam bagian ini diuraikan satu persatu berkaitan dengan hasil pengolahan data awal dan selanjutnya akan diuraikan sebagai berikut.

4.3.1. Angket Penerapan Model Tutorial Pada Tutor .

Hasil angket penerapan model untuk tutorial secara rinci lihat lampiran (Lampiran 7 dan 8).

Data skor pernyataan tutor berkaitan dengan tahap persiapan dan pelaksanaan tutorial oleh tutor dapat dilihat pada Tabel 4.1 berikut ini.

Tabel 4.1. Data Jawaban Pernyataan Angket Penerapan Model Tutorial Dari Tutor

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		a	b	c
1. Tahap persiapan tutorial pada tutor				
1.1	Apakah saudara mengajukan lamaran untuk menjadi tutor	28	2	
1.2	Apakah saudara mengikuti pembekalan tutor sebelum kegiatan tutorial dimulai	30		
1.3	Apakah saudara menerima surat tugas tutorial sebelum melaksanakan tugas	30		
1.4	Apakah saudara telah menerima modul sebelum melaksanakan tutorial	29	1	
1.5	Apakah saudara mempelajari/membaca modul terlebih dulu sebelum melaksanakan tutorial	30		
1.6	Apakah saudara sebelum melaksanakan tutorial telah membuat/menyiapkan RAT (Rancangan Aktivitas Tutorial)	28	2	

Bersambung

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		a	b	c
1.7	Apakah saudara sebelum melaksanakan tutorial telah membuat /menyiapkan SAT (Satuan Acara Tutorial)	28	1	1
1.8	Apakah saudara telah menyiapkan soal tugas tutorial sebelum melaksanakan	27	3	
1.9	Apakah saudara sebelum melaksanakan tutorial telah menyiapkan lembar jawaban tugas tutorial	20	9	1
1.10	Apakah saudara telah membuat lembar CATUT (catatan tutorial) sebelum Pelaksanaan tutorial	27	2	1
2. Tahap pelaksanaan pada tutor				
2.1	Apakah saudara senantiasa hadir di tempat tutorial sebelum waktu tutorial dimulai	30		
2.2	Apakah saudara mengabsen mahasiswa sebelum kegiatan tutorial dimulai	26	3	1
2.3	Apakah saudara selalu menyajikan materi terlebih dahulu sebelum mahasiswa melakukan kegiatan dalam tutorial sesuai dengan rancangan saudara	20	8	2
2.4	Apakah saudara menggunakan/menerapkan strategi tutorial Dalam kegiatan tutorial dimulai	20	8	2
2.5	Apakah saudara memberikan tugas dan menilai sesuai dengan ketentuan dalam kegiatan tutorial	30		
2.6	Apakah saudara menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan tutorial	17	13	
2.7	Apakah saudara memberikan dorongan sebagai penyemangat terhadap mahasiswa saudara agar mau belajardengan sungguh-sungguh dalam tutorial	29	1	
2.8	Apakah saudara menyerahkan hasil kegiatan tutorial ke UPBJJ-UT sesuai dengan waktu yang ditetapkan	29	1	
	Jumlah pilihan	478	54	8
	%tase	88.51%	10%	1.48 %

Keterangan: a.: ya b : kadang-kadang c : tidak

Dari data dalam Tabel 4.1. tersebut di atas dapat dilihat hasil jawaban terhadap masing masing item dari 30 tutor dengan jumlah pernyataan sebanyak 540.

1. Pilihan a (ya) jumlah jawaban sebesar 478 pernyataan (88,51 %), dari 30 tutor, dengan jumlah pernyataan sebanyak 540, hal ini berkaitan dengan pernyataan telah mengerti, memahami, mengikuti, menggunakan, dan melaksanakan proses tutorial sesuai dengan pedoman yang ada.
2. Pilihan b (kadang-kadang) dengan jumlah sebesar 54 pernyataan (10 %), dari 30 tutor, dengan total pernyataan sebanyak 540 pernyataan dari 30 tutor, hal ini artinya masih ada sebanyak 54 pernyataan (10 %) dari 30 tutor, ini mereka belum memahami secara penuh terhadap konsep ataupun melaksanakan tutorial untuk mengikuti pedoman yang ada.
3. Pilihan c (tidak) dengan jumlah sebesar 8 pernyataan (1,48 %) dari dari, 30 tutor, dengan total pernyataan sebanyak 540 pernyataan, ini mereka belum memahami terhadap konsep ataupun melaksanakan tutorial untuk mengikuti pedoman yang ada.

4.3.2. Angket Penerapan Model Tutorial Pada Mahasiswa

Berdasarkan hasil jawaban responden tentang Penerapan Model Tutorial secara terinci pada (*Lampiran 5 dan 6*).

Berikut ini disajikan data skor pernyataan mahasiswa berkaitan dengan

tahap persiapan dan pelaksanaan tutorial oleh mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 4.2 berikut ini.

Tabel 4.2. Data Jawaban Pernyataan Angket Penerapan Model Tutorial Dari Mahasiswa

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		a	b	c
1. Persiapan Tutorial Mahasiswa				
1.1	Apakah saudara mendaftarkan matakuliah lebih awal pada jadwal registrasi	293	3	4
1.2	Apakah saudara menerima modul sebelum jadwal tutorial dimulai	297	3	
1.3	Apakah saudara membaca/mempelajari modul sebelum mengikuti kegiatan tutorial	196	102	2
1.4	Apakah saudara menerima jadwal tutorial sebelum kegiatan tutorial dimulai	257	14	29
2. Pelaksanaan Tutorial				
2.1	Apakah saudara selalu hadir mengikuti tutorial sebelum kegiatan tutorial	287	8	5
2.2	Apakah saudara menyiapkan kelengkapan tutorial sebelum kegiatan tutorial dimulai	272	25	3
2.3	Apakah saudara mencatat permasalahan yang muncul pada saat kegiatan tutorial dimulai	218	68	14
2.4	Apakah saudara mengikuti tutorial hingga berakhirnya jadwal tutorial	295	4	1
2.5	Apakah saudara mengerjakan/menyelesaikan tugas-tugas dalam kegiatan tutorial	299	1	0
2.6	Apakah saudara mengumpulkan tugas tutorial tepat waktu kepada tutor	279	21	0
	Jumlah Pilihan	2693	249	58
	Jumlah Persentase	89.8%	8.3%	1,93%

Dari data dalam tabel 4.2. tersebut di atas dapat dilihat akan jawaban terhadap masing masing item pernyataan mahasiswa dengan rincian.

1. Pilihan a (ya) dengan jumlah sebesar 2693 atau (88,51 %) jawaban pernyataan dari 300 mahasiswa dengan jumlah jawaban pernyataan sebanyak 3000 jawaban , hal ini berarti mahasiswa telah mengerti, memahami, mengikuti, menggunakan, dan melaksanakan akan proses kegiatan tutorial sesuai dengan pedoman yang ada.
2. Pilihan b (kadang-kadang) dengan jumlah sebesar 249 atau 8,3 % dari 300 orang mahasiswa, dengan alternatif jawaban pernyataan sebanyak 3000 jawaban pernyataan , hal ini artinya masih ada sebanyak 249 jawaban pernyataan 8,3 % dari 300 orang mahasiswa, ini mereka belum memahami secara penuh terhadap konsep ataupun melaksanakan tutorial sesuai dengan pedoman yang ada.
2. Pilihan c (tidak) dengan jumlah sebesar 8 atau 1,48 % dari dari 300 orang mahasiswa, dengan jumlah alternatif jawaban pernyataan sebanyak 3000 jawaban pernyataan, hal ini artinya masih ada sebanyak 8 jawaban pernyataan 1,48 % pernyataan mahasiswa terlihat tidak memahami terhadap konsep dan sistem melaksanakan tutorial sesuai dengan pedoman yang ada UT.

4.4. Data Model Tutorial yang Digunakan Oleh Tutor

Data menunjukkan dari 30 orang tutor ternyata sebanyak 21 orang atau 70 % telah menerapkan model tutorial PAT-UT 1, kemudian di antara 30 orang tutor selain menerapkan model tutorial PAT-UT 1, ternyata sebanyak 17 orang tutor atau 57 % juga menerapkan model tutorial PAT-UT 2 maupun menerapkan model PAT-UT 3 sebanyak 15 orang atau 50 %.

Namun juga masih ada yang menerapkan model tutorial bentuk lain yakni ada 3 orang tutor atau 10 %.

4.5. Pembahasan Hasil Analisis Data Penelitian

Jika dilihat dari hasil analisis secara %tase menunjukkan bahwa pemahaman terhadap penerapan model tutorial pada tutor dan pada mahasiswa program S-1 PGSD UPBJJ-UT Bandar Lampung tergolong sudah baik hal ini diperkuat dari analisis data yang menunjukkan bahwa secara umum pernyataan telah memahami akan konsep dan penerapan model tutorial. Berikut ini akan diuraikan beberapa uraian berkaitan dengan tujuan dalam penelitian ini.

4.5.1. Pemahaman Tutor Terhadap Penerapan Model-Model Tutorial.

Pemahaman tutor terhadap model-model tutorial jika dengan melihat hasil analisis data, dari beberapa daftar pertanyaan untuk tutor telah dijawab dengan pernyataan sudah mengerti, memahami, mengikuti, menggunakan, dan melaksanakan proses kegiatan tutorial sesuai dengan pedoman yang ada.

Jika dilihat dari hitungan angka mencapai 478 atau 88,51 % pernyataan memahami. Adapun bentuk dari pemahaman terhadap model-model tutorial adalah dengan melakukan beberapa kegiatan pra tutorial maupun pada saat pelaksanaan tutorial.

4.5.2. Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Penerapan Tutorial

Pemahaman mahasiswa terhadap Konsep penerapan tutorial jika dengan melihat hasil analisis data, dari beberapa daftar pertanyaan untuk mahasiswa

telah dijawab oleh responden dengan ya, ini berarti mahasiswa juga sudah mengerti, memahami, mengikuti, menggunakan, melaksanakan, dan mengikuti akan kegiatan tutorial sesuai dengan pedoman yang ada.

Jika dilihat dari hitungan angka mencapai 2693 atau 89,8 % menyatakan memahami. Selanjutnya realisasi dari pernyataan mahasiswa telah memahami akan tutorial adalah mahasiswa melakukan beberapa kegiatan pada sebelum kegiatan tutorial maupun kegiatan pada saat saat pelaksanaan tutorial.

4.5.3. Penerapan Model Tutorial Oleh Tutor Dalam Kegiatan Tutorial.

Bagaimana tutor menerapkan konsep model tutorial dalam kegiatan tutorial yang dilakukannya, jika dilihat dari hasil analisis data angket penerapan model tutorial dari tutor, ternyata belum seluruhnya tutor menerapkan, tetapi masih adanya pernyataan lain walaupun jumlahnya relatif sedikit.

Jika dilihat dari hitungan angka yang menerapkan model tutorial sesuai dengan konsep tutorial mencapai 478 atau 88,51%, sedangkan yang kurang konsisten menerapkan model tutorial sesuai dengan konsep tutorial sebanyak yakni 54 atau 10 %, selanjutnya ada 8 orang tutor atau 1,48 % pernyataan tidak konsisten menerapkan model tutorial.

Adapun bentuk dari tidak ada pemahaman terhadap konsep model-model tutorial adalah tutor tidak menunjukkan melakukan beberapa kegiatan pra tutorial maupun pada saat pelaksanaan tutorial.

4.5.4. Model Tutorial yang Digunakan Oleh Tutor

Sebanyak 21 atau 70 % tutor menyatakan menerapkan model tutorial PAT-UT 1, sebanyak 17 tutor atau 57 % tutor menerapkan model tutorial PAT-UT 2, dan sebanyak 15 atau % menyatakan menerapkan model tutorial PAT-UT 3, selanjutnya ada yang menyatakan menerapkan model tutorial bentuk lain sebanyak 3 tutor atau 10 %, diterapkan pada pertemuan tutorial ke 8. (*Lampiran 9*)

Dengan demikian tutor secara umum sudah, memahami, menggunakan, dan menerapkan model tutorial yang diwajibkan oleh UT, data menunjukkan dari ketiga model tutorial yang dikembangkan oleh UT, walaupun masih ada tutor yang belum menerapkannya. selanjutnya tutor yang telah memahami tentang konsep penerapan tutorial maka ini akan berpengaruh terhadap pola pikir, wawasan, sikap dan aktivitas tutor dalam kegiatan tutorial.

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan tentang persepsi penerapan model tutorial mahasiswa program S-1 PGSD UT UPBJJ-UT Bandar Lampung masa ujian 2009.1 sebagai berikut.

1. Pemahaman tutor terhadap penerapan model tutorial secara umum sudah dimengerti, dipahami, diikuti, dan dilaksanakan. hal ini dibuktikan tutor telah melakukan beberapa kegiatan pra tutorial maupun pada saat pelaksanaan tutorial sesuai dengan acuan tutorial.
2. Pemahaman mahasiswa terhadap tutorial secara umum telah menunjukkan cukup baik, hasil analisis menunjukkan angka mencapai 2693 atau 89,8 % menyatakan memahami. Kemudian realisasi dari pernyataan mahasiswa telah memahami akan tutorial adalah mahasiswa melakukan beberapa kegiatan pada sebelum kegiatan tutorial maupun kegiatan pada saat pelaksanaan tutorial.

3. Penerapan konsep tutorial oleh tutor dalam kegiatan tutorial, jika dilihat dari hasil analisis data ternyata belum seluruh tutor melaksanakan konsep tutorial, ternyata masih ada yang menggunakan model tutorial lain sebanyak 8 atau 1,8 %.
4. Model tutorial yang digunakan oleh tutor secara umum telah menggunakan model tutorial PAT-UT, dengan rincian 21 atau 70 %, tutor menerapkan PAT-UT 1, selanjutnya 17 atau 57 % tutor menerapkan model tutorial PAT-UT2, dan sebanyak 15 atau 50 % menerapkan model tutorial PAT-UT3, dan menerapkan model tutorial bentuk lain sebanyak 3 tutor atau 10 %.

5.2. Saran

1. Bagi para tutor hendaknya senantiasa meningkatkan kinerjanya, dengan senantiasa menyiapkan diri sebagai tutor dengan mempelajari sistem tutorial, yang diberikan oleh UT, senantiasa menyiapkan perangkat tutorial sebelum tutorial dilaksanakan.
2. Bagi para mahasiswa program S1 PGSD-UT dengan penuh kesadaran sendiri untuk lebih memahami akan sistem tutorial selama belajar di UT, dengan demikian akan meningkatkan motivasi diri.

Aktivitas sebelum tutorial dan pada saat pelaksanaan tutorial sebaiknya selalu dikerjakan.

3. Untuk meningkatkan pemahaman terhadap sistem tutorial seharusnya UT-Pusat melalui UPBJJ melakukan *orientasi tutorial* secara terjadwal terhadap tutor dan mahasiswa.
4. Bagi lembaga UT untuk senantiasa konsisten melakukan pemantauan secara periodik dan langsung ke pokjar untuk mengetahui dengan jelas tentang bagaimana pelaksanaan tutorial di pokjar-pokjar.

UNIVERSITAS TERBUKA

DAFTAR PUSTAKA

- Belawati dalam Afriani, 2007, *Analisis pemanfaatan tutorial online mata kuliah writing 1*, <http://pk.ut.ac.id/ptjj/81mar07/afriani.pdf> (17 April 2009)
- Departemen P dan K, 1984, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Furchan, 1982, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya
- Hadi dan Haryono, 1998, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung
- Hamzah U.B, 2007, *Model Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Katalog dan Suplemen UT. 1992, Universitas Terbuka, Jakarta
- Katalog Program Pendas UT, 1999, Tim Penulis Universitas Terbuka, Jakarta
- Katalog dan Suplemen UT. 2007, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Katalog Program Pendas UT, 2008, Tim Penulis UT, cet 2 edisi 2, Universitas Terbuka, Jakarta
- Katalog Universitas Terbuka, 2009, Karunika, Jakarta
- Malo M, 1985, *Metodologi Penelitian Sosial*, Komunika, Jakarta
- Paulina P, 2008, *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Pedoman Penulisan Tesis Program Pasca Sarjana Unila, 2008, FKIP Universitas Lampung, Bandar Lampung
- Pedoman Penyelenggaraan Program S1 PGSD UT, 2005, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Pedoman Tutorial Program S1 PGSD UT, 2005, Tim Penulis FKIP-UT, cet1 Universitas Terbuka, Jakarta.
- Sujarwo dan Basrowi (2007), *Pranata dan Sistem Pendidikan*, Jengala Pustaka Utama, Kediri
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor.20 Tahun 2003 (Sisdiknas), 2006, Fokusmedia, Bandung
- Walgito B, 1987, *Bimbingan Dan Penyuluhan Disekolah*, Fakultas Psikologi, UGM, Yogyakarta.
- Winataputra dalam Suparman, 1997, *Konsep dan Model Tutorial*, Departemen P & K, Universitas Terbuka, Jakarta.

Lampiran 1

ANGKET PENERAPAN MODEL TUTORIAL PADA PELAKSANAAN TUTORIAL PROGRAM S-1 PGSD-UT UPBJJ-BANDAR LAMPUNG

Nama Mahasiswa :
Kode>Nama Matakuliah :
Semester : IX (sembilan)
Pokjar :
Masa Ujian : 20091

Petunjuk !

1. Berikan jawaban saudara pada pertanyaan berikut ini dengan cara membubuhkan tanda cek (V) pada alternative jawaban a, b, atau c.
2. Atas bantuan saudara diucapkan terima kasih

1. Persiapan tutorial mahasiswa

- 1.1. Apakah saudara mendaftarkan matakuliah lebih awal pada jadwal registrasi ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
- 1.2. Apakah saudara menerima modul sebelum jadwal tutorial dimulai ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
- 1.3. Apakah saudara membaca/mempelajari modul sebelum mengikuti kegiatan tutorial
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
- 1.4. Apakah saudara menerima jadwal tutorial sebelum kegiatan tutorial dimulai ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak

2. Pelaksanaan tutorial

- 2.1. Apakah saudara selalu hadir mengikuti tutorial sebelum kegiatan tutorial dimulai ?
- Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
- 2.2. Apakah saudara menyiapkan kelengkapan tutorial sebelum kegiatan tutorial dimulai ?
- Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
- 2.3. Apakah saudara mencatat permasalahan yang muncul pada saat kegiatan tutorial dimulai ?
- Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
- 2.4. Apakah saudara mengikuti tutorial hingga berakhirnya jadwal tutorial ?
- Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
- 2.5. Apakah saudara mengerjakan/menyelesaikan tugas-tugas dalam kegiatan tutorial ?
- Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak
- 2.6. Apakah saudara mengumpulkan tugas tutorial tepat waktu kepada tutor ?
- Ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak

_____ 200 _____

Lampiran. 2

ANGKET PENERAPAN MODEL TUTORIAL PADA PELAKSANAAN TUTORIAL PROGRAM S-1 PGSD-UT UPBJJ-BANDAR LAMPUNG

Nama Tutor :
Kode>Nama Matakuliah :
Pokjar :
Semester : IX (sembilan)
Masa Ujian : 20091

Petunjuk !

1. Berikan jawaban saudara pada pertanyaan berikut ini dengan cara Membubuhkan tanda cek (V) pada alternative jawaban a, b, atau c.
2. Atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.

1. Tahap Persiapan Tutorial Pada Tutor

- 1.1. Apakah saudara mengajukan lamaran untuk menjadi tutor ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
- 1.2. Apakah saudara mengikuti pembekalan tutor sebelum kegiatan tutorial dimulai ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
- 1.3. Apakah saudara menerima surat tugas tutorial sebelum melaksanakan tugas sebagai Tutor ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
- 1.4. Apakah saudara telah menerima modul sebelum melaksanakan tutorial ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
- 1.5. Apakah saudara mempelajari/membaca modul terlebih dulu sebelum melaksanakan tutorial ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

1.6. Apakah saudara sebelum melaksanakan tutorial telah membuat / menyiapkan RAT (Rancangan Aktivitas Tutorial) jika tidak mengapa

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

1.7. Apakah saudara sebelum melaksanakan tutorial telah membuat / menyiapkan SAT (Satuan Aektivitas Tutorial) jika tidak mengapa

- a. Ya
- b. Kadang-kadang :
- c. Tidak

1.8. Apakah saudara telah menyiapkan soal tugas tutorial sebelum melaksanakan tutorial ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

1.9. Apakah saudara sebelum melaksanakan tutorial telah menyiapkan lembar jawaban tugas tutorial ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

1.10. Apakah saudara telah membuat lembar CATUT (catatan tutorial) sebelum Pelaksanaan tutorial ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

2. Tahap Pelaksanaan Pada Tutor :

2.1. Apakah saudara senantiasa hadir di tempat tutorial sebelum waktu tutorial dimulai ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

2.2. Apakah saudara mengabsen mahasiswa sebelum kegiatan tutorial dimulai

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

2.3. Apakah saudara selalu menyajikan materi terlebih dahulu sebelum mahasiswa melakukan kegiatan dalam tutorial sesuai dengan rancangan saudara ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

2.4. Apakah saudara menggunakan/menerapkan strategi tutorial dalam kegiatan tutorial dimulai ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

2.5. Apakah saudara memberikan tugas dan menilai sesuai dengan ketentuan dalam kegiatan tutorial?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

2.6. Apakah saudara menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan tutorial ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

2.7. Apakah saudara memberikan dorongan sebagai penyemangat terhadap Mahasiswa saudara agar mau belajardengan sungguh-sungguh dalam tutorial ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

2.8. Apakah saudara menyerahkan hasil kegiatan tutorial ke UPBJJ-UT sesuai dengan waktu yang ditetapkan ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

3. Penggunaan Model Tutotial Oleh Tutor

3.1. Saudara dalam melaksanakan tutorial menggunakan/menerapkan model tutorial ?

- a. Model Tutorial PAT-UT 1
- b. Model Tutorial PAT-UT 2
- c. Model Tutorial PAT-UT 3
- d. Model Lain

_____,2009

Lampiran 3

PROSES UJICOBA ANGKET PENERAPAN MODEL TUTORIAL MAHASISWA S-1 PGSD – UT PADA TUTOR

Daftar nama tutor subyek ujicoba angket penerapan model tutorial. UPBJJ Bandar Lampung masa ujian 2009.1

NO	NAMA TUTOR	MATAKULIAH
1	Ali Arafator S.Si	PDGK4505
2	Haryono S.Pd	PDGK4504
3	Suwito S.Pd	PDGK4504
4	Drs.Awin Ahmad M.Pd	PDGK 4505
5	Nang Iyat S.Pd	PDGK 4505
6	Agus Supriyatna S.Pd M.Pd	IDIK 4010
7	Muhaemin AD S.Pd	PDGK 4505
8	Drs. Imam Rejana S.Pd	PDGK 4504
9	Mulat Prabowo S.Pd	PDGK 4504
10	Drs. Tupoyo	IDIK 4010

Distribusi skor uji hasil coba angket penerapan model tutorial pada tutor semester 9 UPBJJ Bandarlampung masa ujian 2009.1

No	Skor Item Ganjil									Jml	Skor Item Genap									Jml
	1	3	5	7	9	11	13	15	17		2	4	6	8	10	12	14	16	18	
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	26	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25
4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
6	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	25	3	3	3	3	2	3	3	3	3	25
8	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	25	3	3	2	3	2	3	3	3	3	25

Dari data tersebut diatas kemudian dilanjutkan pada pada tabel kerja untuk mencari koefisien relibilitas angket penerapan model tutorial sebagai alat pengumpul data.

No. Sbyk	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	26	27	0,5	1	0,25	1	0,5
2	26	26	0,5	0	0,25	0	0
3	25	25	-0,5	-1	0,25	1	0,5
4	26	27	0,5	1	0,25	1	0,5
5	25	27	-0,5	1	0,25	1	-0,5
6	26	26	0,5	0	0,25	0	0
7	25	25	-0,5	-1	0,25	1	0,5
8	25	26	-0,5	0	0,25	0	0
9	26	26	0,5	0	0,25	0	0
10	25	25	-0,5	-1	0,25	1	0,5
Jumlah	255	260	0	0	2,5	6	2

diatas dimasukkan kedalam rumus korelasi product moment sebagai berikut.

Dari tabel tersebut diatas dapat diketahui nilai sebagai berikut, N sebanyak 10, nilai mean X sebesar 25,5 mean Y sebesar 26,0 Nilai X² sebesar 2,5, Nilai Y² sebesar 6, dan nilai xy sebesar 2. Selanjutnya nilai-nilai tersebut

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

data :

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{2}{\sqrt{(2,5)(6)}} \\ &= \frac{2}{\sqrt{15}} \\ &= \frac{2}{3,162} \\ &= 0,632\end{aligned}$$

Hasil pengolahan data dengan rumus korelasi product moment diperoleh nilainya 0,632, selanjutnya nilai tersebut diproses lagi dengan rumus koefisien korelasi yang telah disesuaikan berikut ini.

$$\begin{aligned}\text{Rumus : } r_{11} &= \frac{2r_{\frac{11}{22}}}{1+r_{\frac{11}{22}}} \\ &= \frac{2 \times 0,632}{1+0,632} \\ &= \frac{1,264}{1,632} \\ &= 0,774\end{aligned}$$

Hasil proses pengolahan data dengan rumus koefisien korelasi diperoleh nilainya sebesar 0,774, selanjutnya untuk batas koefisien reliabilitas terhadap hasil ujicoba angket dikonsultasikan terlebih dahulu dengan pedoman sebagai berikut ini :

Nilai 0,9 - 1,00 Tingkat reliabelitas tinggi

Nilai 0,50 - 0,80 Tingkat reliabelitas sedang

Nilai > -0,50 Tingkat reliabelitas rendah (Manase Malo : 1985 : 29).

Hasil dari ujicoba angket penerapan model tutorial menunjukkan angka sebesar 0,774, jika nilai tersebut disesuaikan dengan pedoman yang ada tersebut di atas, ternyata nilai angket penerapan model tutorial telah melebihi angka 0,50 yakni batas nilai reliabelitas sedang, maka dengan demikian angket penerapan model tutorial telah memiliki tarap **reliabelitas sedang**.

Dengan demikian angket penerapan model tutorial dapat digunakan sebagai alat pengumpul data, dalam penelitian ini.

UNIVERSITAS TERBUKA

Lampiran 4

PROSES UJICoba ANGKET PENERAPAN MODEL TUTORIAL MAHASISWA S-1 PGSD – UT PADA MAHASISWA.

Daftar nama mahasiswa subyek ujicoba angket penerapan model tutorial
semester 9 masa ujian 20091

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	814635428	Darnawati
2	814752444	Defi Miftahlul J
3	814743667	Dianawati
4	814371768	Herma
5	814752451	Eli Agustina
6	814635238	Emzaimar Zen
7	814676487	Erni Dahlia
8	814752372	Husna
9	814371696	Iwan Setiwan
10	814676527	Jamilah
11	814752319	Lina Januati
12	814676502	Linda Sartina
13	814753421	Maina Yulia
14	814659394	Maryati
15	814635206	Muniryati
16	814752405	Rasmawati
17	814752476	Kimawati
18	814659387	Rina Yulian Sari
19	814752412	Rosda Yurni
20	814752397	Rubiah
21	814659355	Rusmina
22	814676462	Sabiha
23	814753073	Siti Rokhmah
24	814371729	Sukarman
25	814676448	Titin Prihatin
26	814752358	Tuminem
27	814753414	Zainun A.S
28	814371711	Mudasir
29	814635442	Suroyo
30	814743642	Juhariah

Distribusi data hasil ujicoba angket penerapan model tutorial bagi
Mahasiswa masa ujian 20091

Sbyk	Skor Item Ganjil					Jumlah	Skor Item Genap					Jumlah
	1	3	5	7	9		2	4	6	8	10	
1	3	3	3	3	2	14	3	3	2	3	3	14
2	3	3	3	3	2	14	3	3	2	3	3	14
3	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	3	15
4	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	2	14
5	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
6	3	3	3	3	2	14	3	3	2	3	3	14
7	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	2	14
8	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	2	14
9	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14
10	3	3	3	3	2	14	3	3	2	3	3	14
11	3	3	3	3	2	14	3	3	2	3	3	14
12	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	2	14
13	3	3	3	2	2	13	3	3	2	3	3	14
14	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	2	14
15	3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14
16	3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14
17	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	2	14
18	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	2	14
19	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	2	14
20	3	3	3	2	2	13	3	3	2	3	2	13

Dari data pada tersebut diatas kemudian dimasukan pada tabel kerja untuk mencari koefisien realibilitas angket penerapan model tutorial, selanjutnya data tersebut diatas diproses dengan rumus korelasi product moment, sebagai berikut :

Tabel kerja untuk mencari koefisien reliabelitas item ganjil genap angket penerapan model tutorial masa ujian 2009.1

Sbyk	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	14	14	0	0	0	0	0
2	14	14	0	0	0	0	0
3	14	14	0	0	0	0	0
4	14	14	0	0	0	0	0
5	15	15	1	1	1	1	1
6	14	14	0	0	0	0	0
7	14	14	0	0	0	0	0
8	14	14	0	0	0	0	0
9	14	14	0	0	0	0	0
10	14	14	0	0	0	0	0
11	14	14	0	0	0	0	0
12	14	14	0	0	0	0	0
13	13	14	-1	0	1	0	0
14	14	14	0	0	0	0	0
15	14	14	0	0	0	0	0
16	14	14	0	0	0	0	0
17	14	14	0	0	0	0	0
18	14	14	0	0	0	0	0
19	14	14	0	0	0	0	0
20	14	13	0	-1	0	1	0
Jlm	280	280	0	0	2	2	1

Dari tabel tersebut diatas dapat diketahui nilai sebagai berikut, N sebanyak 20, nilai mean X sebesar 28, mean Y sebesar 28, Nilai X² sebesar 2, Nilai Y² sebesar 2, dan nilai xy sebesar 1.

Selanjutnya nilai-nilai tersebut diatas dimasukkan kedalam rumus korelasi product moment sebagai berikut.

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

data :

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{1}{\sqrt{(2)(2)}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{4}} \\ &= \frac{1}{2} \\ &= 0,50\end{aligned}$$

Hasil dari proses pengolahan data dengan rumus korelasi product momen diperoleh nilainya 0,50 Selanjutnya nilai tersebut dimasukan kedalam rumus koefesien korelasi yang telah disesuaikan berikut ini:

$$\begin{aligned}\text{Rumus : } r_{11} &= \frac{2r_{\frac{1}{2}}}{1+r_{\frac{1}{2}}} \\ &= \frac{2 \times 0,50}{1 + 0,50} \\ &= \frac{1,00}{1,50} \\ &= 0,607\end{aligned}$$

Hasil dari proses pengolahan data dengan rumus koefisien korelasi diperoleh nilainya 0,677 , selanjutnya menentukan batas koefesien reliabilitas terhadap hasil ujicoba angket dapat dikonsultasikan dengan pedoman sebagai berikut ini :

Nilai 0,9 - 1,00 Tingkat reliabelitas tinggi

Nilai 0,50 - 0,80 Tingkat reliabelitas sedang

Nilai > - 0,50 Tingkat reliabelitas rendah

(Manase Malo : 1985 : 29).

Nilai hasil dari ujicoba angket penerapan model tutorial menunjukkan angka sebesar 0,67, jika nilai tersebut disesuaikan dengan pedoman yang ada tersebut di atas, ternyata nilai angket penerapan model tutorial telah melebihi angka 0,50 yakni batas nilai reliabelitas sedang, maka dengan demikian angket aktivitas membaca modul telah memiliki tarap *reliabelitas sedang*.

Dengan demikian angket penerapan model tutorial dapat digunakan sebagai alat pengumpul data penerapan model tutorial dalam penelitian ini.

UNIVERSITAS TERBUKA

Lampiran 5

TABULASI DATA ANGKET PENERAPAN MODEL TUTORIAL DARI MAHASISWA PROGRAM S-1 PGSD-UT UPBJJ-BANDAR LAMPUNG MASA UJIAN 20091

1 Bagian Persiapan

No	Nama Mahasiswa	1.1			1.2			1.3			1.4			
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	
1	Susminah	√			√				√			√		
2	Sunarto	√			√			√				√		
3	Sulistianingsih	√			√			√				√		
4	Sulasmiyati	√			√			√					√	
5	Sri Meiningsih	√			√			√				√		
6	Sukiyem Jono Wati	√			√			√				√		
7	Slamet	√			√				√			√		
8	Sudarminto	√			√				√			√		
9	Sri Rejeki	√			√				√			√		
10	Sri Agustina	√			√				√			√		
11	Serti Artonang	√			√			√				√		
12	Sariharjo	√			√			√				√		
13	Safari	√			√			√				√		
14	Saerah	√			√				√			√		
15	Rosma Dewi	√			√				√			√		
16	Nurwaton	√			√			√					√	
17	Nurhayati	√			√			√				√		
18	Mudiyono	√			√			√				√		
19	Kasiyah	√			√			√				√		
20	Juwahir	√			√			√				√		
21	Hikmatullah	√			√			√				√		
22	Evi Yulianti	√			√				√			√		
23	Eneng Susilawati	√			√			√				√		
24	Endang Baswati	√			√				√			√		
25	Bakri Yusuf	√			√				√			√		
26	Bainun	√			√			√				√		
27	Wasimin	√			√				√			√		
28	Tuti Darwati	√			√			√				√		
29	Ahmadi	√			√			√				√		
30	Anitasari	√			√			√				√		
31	Sajimin	√			√			√				√		
32	Umarsih	√			√			√				√		
33	Jumiyati	√			√			√				√		
34	Sihwinersih	√			√			√				√		
35	Kadarwati	√			√				√			√		
36	Tutur Siswadi	√			√			√				√		
37	Salamah	√			√			√				√		
38	Karmin	√			√			√				√		

39	Pajjah	√		√		√		√	
40	Ropingah	√		√		√		√	
41	Paidi	√		√		√		√	
42	Sarimah	√		√		√		√	
43	Minariyah	√		√		√		√	
44	Rasiyem	√		√			√	√	
45	Dorkas Siregar	√		√		√		√	
46	Yatimi	√		√			√	√	
47	Munfard	√		√		√		√	
48	Kunjung Heri J.	√		√		√		√	
49	Suratri		√	√			√	√	
50	Nasilah	√		√			√	√	
51	Ngatini	√		√		√		√	
52	Mabsus	√		√		√		√	
53	Munazir	√		√		√		√	
54	Kuswinarti	√		√			√	√	
55	Damiri	√		√		√		√	
56	Harlyanto	√		√		√		√	
57	Sri Murwati	√		√		√		√	
58	Sunarto	√		√		√		√	
59	M.Sy.Sukartiningsih	√		√		√		√	
60	Apisah	√		√		√		√	
61	Siti Aisah	√		√		√		√	
62	Wakjo	√		√			√	√	
63	Sri Utari	√		√			√	√	
64	Sugiyanti	√		√	√		√		√
65	Sulardi	√		√		√		√	
66	Marni	√		√		√		√	
67	Kusnanto	√		√		√		√	
68	Prastyowati	√		√		√			√
69	Asrimin	√		√		√		√	
70	Suroto	√		√		√		√	
71	Puji Hartati	√		√		√		√	
72	Siti Rosiyah	√		√		√		√	
73	Indra yanti	√		√		√		√	
74	Latiyem	√		√		√		√	
75	Siyem	√		√		√		√	
76	Sri Ranawati	√		√		√		√	
77	Sugiyanti	√		√			√	√	
78	Sumiyem	√		√		√		√	
79	Jumlatun	√		√		√		√	
80	Setyo Adi	√		√		√		√	
81	Suparsih	√		√		√		√	
82	Talip	√		√		√		√	
83	Selimah	√		√		√		√	
84	Kusnanto	√		√		√		√	
85	Hartati	√		√		√			√
86	Sriwarini	√		√		√		√	

87	Ketut Sumiati	√		√		√		√	
88	Paini	√		√		√		√	
89	Waginem	√		√		√		√	
90	E.Martiningasih	√		√		√		√	
91	Ernawati	√		√		√		√	
92	Muslimah AR	√		√		√		√	
93	Suresmi	√		√		√		√	
94	Ahmad Umar	√		√		√		√	
95	Dewi Arniati	√		√			√		√
96	M. Sri Sukamtiningsih	√		√			√		√
97	Ihda Nurhayati	√		√		√			√
98	Haimah	√		√			√		√
99	Ria Pratiwi	√		√			√		√
100	Dian Afriyanti	√		√			√		√
101	Susiyanto	√		√			√		√
102	Katarina Kristiyanti	√		√			√		√
103	Nurhayati	√		√		√			√
104	Yati Maria Padli	√		√					√
105	Dwi Korawati	√		√					√
106	Yulianti	√		√		√			√
107	Suli Pratiwi	√		√		√			√
108	Maimunah	√		√		√			√
109	Khusnul Khotimah		√	√		√			√
110	Ngatmini	√		√		√			√
111	Husneti, A. Ma. Pd	√		√			√		√
112	Asih Yulia	√		√			√		√
113	Warsidi			√		√			√
114	Riyani	√		√			√		√
115	Elparika	√		√			√		√
116	Suryanto	√		√		√			√
117	Y. Basuki			√		√			√
118	Ninik Mulyaningsih	√		√			√		√
119	Rohaya	√		√			√		√
120	Lidia Endang	√		√			√		√
121	Slamet Haryanto	√		√		√			√
122	Suhanta	√		√		√			√
123	Sumiyati	√		√			√		√
124	Tati Muhati	√		√			√		√
125	Amisis Daniyati	√		√		√			√
126	Dasiyanti	√		√			√		√
127	Siti Rahayu	√		√			√		√
128	Sukmawati	√		√			√		√
129	Sri Utami	√		√			√		√
130	Sofeha	√		√		√			√
131	Musinem	√		√		√			√
132	Herawati	√		√		√			√
133	Sumiyati	√		√		√			√
134	Ahmadi	√		√		√			√

135	Krisna Zuliatna	√		√		√			√
136	Elita hayani	√		√		√			√
137	Ruslan	√		√			√		√
138	Nurhayati	√		√		√			√
139	Partilah	√		√		√			√
140	Jati Rahayu	√		√			√		√
141	Kamudin	√		√			√		√
142	Didi Hendi	√		√		√			√
143	Supingi	√		√			√		√
144	Titin Dewi Rokhana	√		√			√		√
145	Supriyanto	√		√			√		√
146	Reni Ekawati	√		√			√		√
147	Yaya	√		√			√		√
148	Asriyati	√		√		√			√
149	Ahyauf anwar	√		√		√			√
150	Ana fitria	√		√			√		√
151	Andreas Darmaji	√		√			√		√
152	Ashari	√		√		√			√
153	Asmayana	√		√			√		√
154	Atmini	√		√			√		√
155	Bardo	√		√			√		√
156	Basiyati	√		√		√			√
157	Boimin	√		√		√			√
158	Budi Santoso	√		√		√			√
159	Bunaiyah	√		√		√			√
160	Dasmiyati	√		√		√			√
161	Desmiarti	√		√		√			√
162	Dewi suswati	√		√		√			√
163	Dulrohman	√		√		√			√
164	Dwi kartika sasi	√		√		√			√
165	Etia	√		√		√			√
166	Eliyana	√		√		√			√
167	Elly Yuningsih	√		√		√			√
168	Ely kasih	√		√		√			√
169	Endang Pujiati	√		√		√			√
170	Eni Malikhah	√		√		√			√
171	Eni Puji Lestari	√		√		√			√
172	Fitri Susanti	√		√		√			√
173	Fitria Yuslina	√		√		√			√
174	Hamirun	√		√		√			√
175	Hartati	√		√		√			√
176	Haryati	√		√		√			√
177	Hertati	√		√		√			√
178	Hesti Rahayu	√		√		√			√
179	Ibnu Saroni	√		√		√			√
180	Ibsatun	√		√					√
181	Supriyadi	√		√		√			√
182	Sri sumarni	√		√		√			√

183	Suparjo	✓			✓			✓				✓
184	M.Adian	✓			✓			✓		✓		✓
185	I Putu Sana			✓	✓			✓		✓		
186	Umi Riyati	✓			✓			✓				✓
187	Mungawanah	✓			✓			✓		✓		
188	Sulaila	✓			✓			✓		✓		
189	Lilis Suryani	✓			✓			✓				✓
190	Arini	✓			✓			✓		✓		
191	Sulastin	✓			✓			✓		✓		
192	Musriyatun	✓			✓			✓		✓		
193	Misban	✓			✓			✓		✓		
194	Kartimi Ningseh	✓			✓			✓		✓		
195	Slamet	✓			✓			✓		✓		
196	Fikri Maksum	✓			✓			✓				✓
197	Yuliana	✓			✓			✓		✓		
198	Salmalasari	✓			✓			✓		✓		
199	Sehran	✓			✓			✓		✓		
200	Asdin	✓			✓			✓		✓		
201	Jam an	✓			✓			✓		✓		
202	Jumiyanto	✓			✓			✓		✓		
203	Khodijah	✓			✓			✓		✓		
204	Supriyanto			✓	✓			✓				✓
205	Roleha	✓			✓			✓		✓		
206	Roliah	✓			✓			✓		✓		
207	Lisnaini	✓			✓			✓		✓		
208	Kustini	✓			✓			✓		✓		
209	I Wy Winaca	✓			✓			✓		✓		
210	Maisyarah	✓			✓			✓				✓
211	Iswati	✓			✓			✓				✓
212	S. Wiyoto				✓			✓				✓
213	Kiswati				✓			✓				✓
214	Umiarti				✓			✓				✓
215	Sipit				✓			✓				✓
216	Suminah				✓			✓				✓
217	Ngaliman			✓	✓			✓		✓		
218	Sholehuddin.	✓			✓			✓				✓
219	Tugiyati	✓			✓			✓				✓
220	Nur Betty	✓			✓			✓				✓
221	Sudarni	✓			✓			✓				✓
222	Rosalia Nilawati	✓			✓			✓				✓
223	Petrus Sumaryanto	✓			✓			✓				✓
224	Ernawati	✓			✓			✓				✓
225	FX. Wwik Kaswasih	✓			✓			✓				✓
226	Supeni	✓			✓			✓				✓
227	Suwarnah	✓			✓			✓		✓		
228	Ponirah. R	✓			✓			✓		✓		
229	Sumarti.S	✓			✓			✓				✓
230	Kartiyah	✓			✓			✓				✓

231	Gutik Sujati	√		√		√					√
232	Suprapti	√		√		√					√
233	Neti Hidayati	√		√		√					√
234	Kismantoro	√		√				√			√
235	M.Abama	√		√				√		√	
236	Ilham Mansur	√		√		√					√
237	Masnoni	√		√		√					√
238	Suwito	√		√		√					√
239	Farizal	√		√		√					√
240	Jaswiyati	√		√		√					√
241	Teti Rahayu	√		√				√			√
242	Painem Subaiti	√		√		√				√	
243	Nunsiyah	√		√				√		√	
244	Herawati	√		√				√		√	
245	Jumlafi	√		√		√				√	
246	Suwarni	√		√		√				√	
247	Wawat	√		√		√				√	
248	Supeni	√		√		√				√	
249	Lia Aprilia	√		√		√		√		√	
250	Soleha	√		√				√		√	
251	Pujiem	√		√				√		√	
252	Sri Rahayu	√		√				√		√	
253	Sukiyah	√		√				√		√	
254	Dedi Setiawan	√		√				√		√	
255	Nistiyanto	√		√		√				√	
256	Mujinan	√		√				√		√	
257	Suripto	√		√				√		√	
258	Makruf Arifin	√		√				√		√	
259	Marjuki	√		√				√		√	
260	Yulis Purwanti	√		√				√		√	
261	Siti Marhana	√		√		√				√	
262	Meiyono	√		√				√		√	
263	Nurhayati	√		√				√		√	
264	Suyatni	√		√		√				√	
265	Fatimah	√		√				√		√	
266	Triana Sumiyati	√		√		√				√	
267	Siti Khotimah	√		√		√				√	
268	Ngtyah	√		√		√				√	
269	Kusaeri	√		√		√				√	
270	Mistianto	√		√		√				√	
271	Bernadina Apriana. P	√		√		√				√	
272	Maretha Parsinem	√		√		√				√	
273	Miryam Setiani	√		√				√		√	
274	M. M Erawati	√		√				√		√	
275	Ch. Murtinah	√		√				√		√	
276	F. Sumilah	√		√		√				√	
277	Sisilia Ginem. PR	√		√				√		√	
278	Marsiana	√		√		√				√	

279	Bambang Pujo Semedi	√			√				√		√		
280	Valentina Riyati	√			√			√			√		
281	Herni Sulastri	√			√				√		√		
282	Kristina Suwanti	√			√			√			√		
283	Susanti Apriyani	√			√				√		√		
284	Lucia Sutilah	√			√			√			√		
285	M. M Rahayu Kumia S.	√			√			√			√		
286	Sarman Markus	√			√				√		√		
287	Siwi Dayati	√			√			√			√		
288	Suhatmanto	√			√			√			√		
289	Sri Dwiastuti	√			√				√		√		
290	Ria Susanti	√			√				√		√		
291	M. A. Yunita Sari	√			√				√		√		
292	Saryono	√			√			√			√		
293	A. Tin Sulistyawati	√			√					√	√		
294	Yokubus Maridi	√			√				√		√		
295	Riyanti Dwika	√			√				√		√		
296	Christino Sri Pullani	√			√				√		√		
297	Erlina Cik Uya			√	√			√			√		
298	Theresia Sunarti	√			√				√		√		
299	Asteria Eni Sulistyawati	√			√				√		√		
300	M.Adian	√			√			√			√		
	Jumlah	293	3	4	207	3	1	196	101	2	257	14	29

UNIVERSITAS TERBUKA

Lampiran 6

TABULASI DATA ANGKET PENERAPAN MODEL TUTORIAL DARI MAHASISWA
PROGRAM S-1 PGSD-UT UPBJJ-BANDAR LAMPUNG MASA UJIAN 2009/1

2 Bagian Pelaksanaan

No	Alternatif Jawaban Nama Mahasiswa	Jawaban Pertanyaan Angket Nomor																
		2.1			2.2			2.3			2.4			2.5			2.6	
		a	b	c	a	b	c	A	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b
1	Susminah		√		√			√			√			√			√	
2	Sunarto	√			√			√			√			√			√	
3	Sulistianingsih	√			√			√			√			√			√	
4	Sulasmiyati	√			√			√			√			√				√
5	Sri Meiningsih	√			√			√			√			√			√	
6	Sukiyem Jono Wati	√			√			√			√			√			√	
7	Slamet	√			√			√			√			√			√	
8	Sudarminto	√			√			√			√			√			√	
9	Sri Rejeki	√			√			√			√			√			√	
10	Sriagustina	√			√			√			√			√			√	
11	Serti Aritonang	√			√			√			√			√			√	
12	Saniharjo	√			√			√			√			√			√	
13	Safari	√			√			√			√			√			√	
14	Saerah	√			√			√			√			√			√	
15	Rosma Dewi	√			√			√			√			√			√	
16	Nurwaton	√			√			√			√			√			√	
17	Nurhayati	√			√			√			√			√			√	
18	Mudiyono	√			√			√			√			√			√	
19	Kasiyah		√		√			√			√			√			√	
20	Juwahir	√			√			√			√			√			√	
21	Hikmatullah	√			√			√			√			√			√	
22	Evi Yulianti	√			√			√			√			√			√	
23	Eneng Susilawati				√			√			√			√			√	
24	Endang Baswati				√			√			√			√			√	
25	Bakri Yusuf	√			√			√			√			√			√	
26	Bainun	√			√			√			√			√			√	
27	Wasimin	√			√			√			√			√			√	
28	Tuti Darwati	√			√			√			√			√			√	
29	Ahmadi	√			√			√			√			√			√	
30	Anitasari	√			√			√			√			√			√	
31	Sajimin	√			√			√			√			√			√	
32	Umarsih	√			√			√			√			√			√	
33	Jumiyati	√			√			√			√			√			√	
34	Sihwinarsih	√			√			√			√			√			√	
35	Kadarwati	√			√			√			√			√			√	
36	Tutur Siswadi	√			√			√			√			√				√
37	Salamah	√			√			√			√			√			√	
38	Karmin	√			√			√			√			√			√	

No	Alternatif Jawaban	Jawaban Pertanyaan Angket Nomor																	
	Nama Mahasiswa	2.1			2.2			2.3			2.4			2.5			2.6		
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
39	Paijah	√			√			√			√			√			√		
40	Ropingah	√			√				√		√			√			√		
41	Paidi	√			√			√			√			√			√		
42	Sarimah	√			√			√			√			√			√		
43	Minariyah	√			√			√			√			√			√		
44	Rasiyem	√			√			√			√			√			√		
45	Dorkas Siregar	√			√			√			√			√			√		
46	Yatimi	√			√				√		√			√			√		
47	Munfarid	√			√				√		√			√			√		
48	Kunjung Heri J.	√				√			√		√			√				√	
49	Suratri	√					√			√		√			√			√	
50	Nasilah	√			√			√			√			√			√		
51	Ngatini	√			√			√			√			√			√		
52	Mabsus	√			√			√			√			√			√		
53	Munazir	√			√			√			√			√			√		
54	Kuswinarti	√			√				√		√			√				√	
55	Damiri	√				√		√			√			√			√		
56	Hariyanto	√			√			√			√			√			√		
57	Sri Murwat	√			√			√			√			√			√		
58	Sunarto	√			√			√			√			√			√		
59	M.Sy.Sukarti	√			√			√			√			√			√		
60	Apisah	√			√			√			√			√			√		
61	Siti Aisah	√			√			√			√			√			√		
62	Wakijo	√			√				√		√			√				√	
63	Sri Utari	√			√				√		√			√				√	
64	Sugiyanti	√				√			√		√			√				√	
65	Sulardi	√			√			√			√			√				√	
66	Marni	√			√			√			√			√				√	
67	Kusnanto	√			√			√			√			√				√	
68	Prastyowati	√			√			√			√			√				√	
69	Asrimin	√			√			√			√			√				√	
70	Suroto	√				√			√		√			√				√	
71	Puji Hartati	√			√			√			√			√				√	
72	Siti Rosiyah	√			√			√			√			√				√	
73	Indra yanti	√			√			√			√			√				√	
74	Latiyem	√			√			√			√			√				√	
75	Siyem	√			√			√			√			√				√	
76	Sri Rahayu	√			√			√			√			√				√	
77	Sugiyanti	√			√			√			√			√				√	
78	Sumiyem	√				√		√			√			√				√	
79	Jumiätun	√			√			√			√			√				√	
80	Setyo Adi	√				√		√			√			√				√	
81	Suparsih	√			√			√			√			√				√	

No	Alternatif Jawaban		Jawaban Pertanyaan Angket Nomor																	
	Nama Mahasiswa	2.1			2.2			2.3			2.4			2.5			2.6			
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	
82	Talip	√			√				√			√			√				√	
83	Selimah	√			√			√			√			√				√		
84	Kusnanto	√			√					√	√			√				√		
85	Hartati	√			√				√		√			√				√		
86	Sriwarini	√			√			√			√			√				√		
87	Ketut Sumlati	√			√				√		√			√				√		
88	Paini	√			√			√			√			√				√		
89	Waginem	√			√				√		√			√				√		
90	E.Martiningsih	√			√			√			√			√				√		
91	Ernawati	√			√			√			√			√				√		
92	Muslimah AR	√			√			√			√			√				√		
93	Suresmi	√				√		√			√			√				√		
94	Ahmad Umar	√			√			√			√			√				√		
95	Dewi Armiati	√			√			√			√			√				√		
96	Sukamtiningsih	√			√			√			√			√				√		
97	Ihda Nurhayati	√			√			√			√			√				√		
98	Haimah	√			√			√			√			√				√		
99	Ria Pratiwi	√			√			√			√			√				√		
100	Dian Afriyanti	√				√		√			√			√				√		
101	Susiyanto	√				√		√			√		√					√		
102	Katarina K	√			√			√			√			√				√		
103	Nurhayati	√			√			√			√			√				√		
104	Yati Maria Padli	√			√			√			√			√				√		
105	Dwi Korawati	√			√			√			√			√				√		
106	Yulianti	√			√			√		√				√				√		
107	Suli Pratiwi	√			√			√			√			√				√		
108	Maimunah	√			√			√		√				√				√		
109	Khusnul Khotimah	√				√		√			√			√				√		
110	Ngatmini	√				√		√			√			√				√		
111	Husneti, A. Ma. Pd	√			√			√			√			√				√		
112	Asih Yulia	√				√		√			√			√				√		
113	Warsidi		√		√			√			√			√				√		
114	Riyani	√			√			√		√				√				√		
115	Elparika	√					√		√		√			√				√		
116	Suryanto	√			√			√			√			√				√		
117	Y. Basuki	√			√			√			√			√				√		
118	Ninik Mulyaningsih		√			√		√			√			√				√		
119	Rohaya	√			√			√			√			√				√		
120	Lidia Endang																			
121	Slamet Haryanto	√			√			√			√			√				√		
122	Suhanta	√				√		√			√			√				√		
123	Sumiyati	√				√		√		√				√				√		
124	Tati Mulyati	√			√			√			√			√				√		
125	Amisis Daniyati	√			√			√			√			√				√		

No	Alternatif Jawaban Nama Mahasiswa	Jawaban Pertanyaan Angket Nomor																		
		2.1			2.2			2.3			2.4			2.5			2.6			
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	
126	Dasiyanti	√			√				√			√			√			√		
127	Siti Rahayu	√			√				√			√			√			√		
128	Sukmawati	√			√				√			√			√			√		
129	Sri Utami	√			√			√			√			√			√			
130	Soleh	√			√			√			√			√			√			
131	Musinem	√			√			√			√			√			√			
132	Herawati	√			√			√			√			√			√			
133	Sumiyati	√			√			√			√			√			√			
134	Ahmadi	√			√			√			√			√			√			
135	Krisna Zuliatna	√			√				√			√			√			√		
136	Elita hayani	√			√			√			√			√			√			
137	Ruslan	√			√				√			√			√			√		
138	Nurhayati	√			√			√			√			√			√			
139	Partilah	√			√			√			√			√			√			
140	Jati Rahayu	√			√			√			√			√			√			
141	Karmudin	√			√				√			√			√			√		
142	Didi Hendi	√				√				√			√			√			√	
143	Supingi	√			√			√			√			√			√			√
144	Titin Dewi Rokhana	√			√				√			√			√			√		
145	Supriyanto	√			√				√			√			√			√		
146	Reni Ekawati	√			√				√			√			√			√		
147	Yaya	√			√				√			√			√			√		
148	Asriyati	√			√			√			√			√			√			
149	Ahyaul anwar	√			√			√			√			√			√			
150	Ana fitria	√			√			√			√			√			√			
151	Andreas Darmaji	√			√			√			√			√			√			
152	Ashari	√			√			√			√			√			√			
153	Asmayana	√			√			√			√			√			√			
154	Almini	√			√			√			√			√			√			
155	Bardo	√			√			√			√			√			√			
156	Basiyati	√			√			√			√			√			√			
157	Boimin	√			√				√			√			√			√		
158	Budi Santoso	√			√			√			√			√			√			
159	Bunaiyah	√			√			√			√			√			√			
160	Dasmiyati	√			√			√			√			√			√			
161	Desmiarti	√			√				√			√			√			√		
162	Dewi suswati	√			√			√			√			√			√			
163	Dulrohman	√			√			√			√			√			√			
164	Duwi kartika sasi	√			√			√			√			√			√			
165	Elia	√			√			√			√			√			√			
166	Eliyana	√			√			√			√			√			√			
167	Ely Yuningsih	√			√			√			√			√			√			

		Jawaban Pertanyaan Angket Nomor																	
		2.1			2.2			2.3			2.4			2.5			2.6		
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	
168	Ely kasih	√			√			√			√			√			√		
169	Endang Pujiati	√			√			√			√			√			√		
170	Eni Malukah	√			√			√			√			√			√		
171	Eni Puji Lestari	√			√			√			√			√			√		
172	Fitri Susanti	√			√			√			√			√			√		
173	Fitria Yuslima	√			√			√			√			√			√		
174	Hamirun	√			√			√			√			√			√		
175	Hartati	√			√			√			√			√			√		
176	Haryati	√			√			√			√			√			√		
177	Hertati	√			√			√			√			√			√		
178	Hesti Rahayu	√			√			√			√			√			√		
179	Ibnu Saroni	√			√			√			√			√			√		
180	Ibsatun	√			√			√			√			√			√		
181	Supriyadi	√			√			√			√			√			√		
182	Sri sumami	√			√			√			√			√			√		
183	Suparjo	√			√			√			√			√			√		
184	M.Adian	√			√			√			√			√			√	√	
185	I Putu Sana		√			√			√			√			√		√	√	
186	Umi Riyati	√					√		√			√			√		√	√	
187	Mungawanah	√			√						√			√			√	√	
188	Sulaila	√			√						√			√			√	√	
189	Lilis Suryani			√	√				√			√			√		√	√	
190	Arini	√			√				√			√			√		√	√	
191	Sulastin	√			√				√			√			√		√	√	
192	Musriyatun	√			√				√			√			√		√	√	
193	Misban	√			√				√			√			√		√	√	
194	Kartimi Ningsih	√			√				√			√			√		√	√	
195	Slamet	√			√				√			√			√		√	√	
196	Fikri Maksum		√			√				√			√			√	√	√	
197	Yuliana	√			√				√			√			√		√	√	
198	Salmalasari	√			√				√			√			√		√	√	
199	Sehran	√			√				√			√			√		√	√	
200	Asdin	√			√				√			√			√		√	√	
201	Jam an	√			√				√			√			√		√	√	
202	Jumiyanto	√			√				√			√			√		√	√	
203	Khodijah	√				√			√			√			√		√	√	
204	Supriyanto		√		√					√			√			√	√	√	
205	Roleha	√			√				√			√			√		√	√	
206	Roliah	√			√				√			√			√		√	√	
207	Lisnaini		√		√				√			√			√		√	√	
208	Kustini	√			√				√			√			√		√	√	
209	I Wy Winaca	√			√				√			√			√		√	√	
210	Maisyarah	√			√				√			√			√		√	√	
211	Iswati	√			√				√			√			√		√	√	

No	Alternatif Jawaban Nama Mahasiswa	Jawaban Pertanyaan Angket Nomor																	
		2.1			2.2			2.3			2.4			2.5			2.6		
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	
212	S. Wiyoto	√			√				√			√			√			√	
213	Kiswati	√			√			√			√			√				√	
214	Umiarti	√			√			√			√			√				√	
215	Sipit	√			√				√			√			√			√	
216	Suminah	√			√				√			√			√			√	
217	Ngaliman		√		√			√				√			√			√	
218	Sholehuddien.	√			√			√			√			√				√	
219	Tuqiyati	√			√			√			√			√				√	
220	Nur Betty	√			√			√			√			√				√	
221	Sudarmi	√			√			√			√			√				√	
222	Rosalia Nilawati	√			√			√			√			√				√	
223	Petrus Sumaryanto	√			√				√			√			√			√	
224	Ernawati	√			√			√			√			√				√	
225	FX. Wwik K	√			√			√			√			√				√	
226	Supeni	√			√			√			√			√				√	
227	Suwarnah	√			√			√			√			√				√	
228	Ponirah. R	√			√			√			√			√				√	
229	Sumarti.S	√			√			√			√			√				√	
230	Kartiyah	√			√			√			√			√				√	
231	Gutik Sujati	√			√			√			√			√				√	
232	Suprapti	√			√			√			√			√				√	
233	Neti Hidayati	√			√			√			√			√				√	
234	Kismantoro	√			√			√			√			√				√	
235	M.Abama	√			√			√			√			√				√	
236	Ilham Mansur	√			√			√			√			√				√	
237	Masnoni	√			√			√			√			√				√	
238	Suwito	√			√			√			√			√				√	
239	Farizal	√			√			√			√			√				√	
240	Jaswiyati	√			√			√			√			√				√	
241	Teti Rahayu	√			√			√			√			√				√	
242	Painem Subaiti	√			√			√			√			√				√	
243	Nunsiyah	√				√		√			√			√				√	
244	Herawati	√			√				√		√			√				√	
245	Jumiati	√			√			√			√			√				√	
246	Suwarni	√			√			√			√			√				√	
247	Wawat	√			√			√			√			√				√	
248	Supeni	√			√			√			√			√				√	
249	Lia Aprilia	√			√				√		√			√				√	
250	Soleha	√			√			√			√			√				√	
251	Pujem	√			√			√			√			√				√	
252	Sri Rahayu	√			√			√			√			√				√	
253	Sukiyah	√			√			√			√			√				√	
254	Dedi Setiawan		√			√			√		√			√				√	
255	Nistiyanto	√			√			√			√			√				√	

No	Alternatif Jawaban Nama Mahasiswa	Jawaban Pertanyaan Angket Nomor																	
		2.1			2.2			2.3			2.4			2.5			2.6		
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	
256	Mujinan	√			√						√	√					√		√
257	Suripto	√			√			√			√			√					√
258	Makruf Arifin		√		√						√	√							√
259	Marjuki		√		√						√	√							√
260	Yulis Purwanti	√			√			√			√			√					√
261	Siti Marhana	√			√				√		√			√					√
262	Meiyono	√			√			√			√			√					√
263	Nurhayati		√		√			√					√						√
264	Suyatni	√			√			√			√			√					√
265	Fatimah	√			√			√			√			√					√
266	Triana Sumiyati	√			√			√			√			√					√
267	Siti Khotimah	√			√			√			√			√					√
268	Ngtyah	√			√			√			√			√					√
269	Kusaeri	√			√			√			√			√					√
270	Mistianto	√			√			√			√			√					√
271	Bemadina Apriana. P	√			√			√			√			√					√
272	Maretha Parsinem	√			√			√			√			√					√
273	Miryam Setiani	√			√			√			√			√					√
274	M. M Erawati	√			√			√			√			√					√
275	Ch. Murtinah	√			√			√			√			√					√
276	F. Sumilah	√			√			√			√			√					√
277	Sisilia Ginem. PR	√			√				√		√			√					√
278	Marsiana	√			√				√		√			√					√
279	Bambang Pujo S	√			√			√			√			√					√
280	Valentina Riyati	√			√			√			√			√					√
281	Herni Sulastri	√			√				√		√			√					√
282	Kristina Suwanti	√			√			√			√			√					√
283	Susanti Apriyani	√			√			√			√			√					√
284	Lucia Sutilah	√			√			√			√			√					√
285	Rahayu Kumia S.	√			√			√			√			√					√
286	Sarman Markus	√			√				√		√			√					√
287	Siwi Dayati	√			√			√			√			√					√
288	Suhatmanto	√			√			√			√			√					√
289	Sri Dwiastuti	√			√			√			√			√					√
290	Ria Susanti	√			√				√		√			√					√
291	M. A. Yunita Sari	√			√					√	√			√					√
292	Saryono	√			√			√			√			√					√
293	A. Tin Sulistyawati	√			√				√		√			√					√
294	Yokubus Maridi	√			√				√		√			√					√
295	Riyanti Dwika	√			√			√			√			√					√
296	Christino Sri Pujani	√			√			√			√			√					√
297	Erlina Cik Uya	√			√			√			√			√					√
298	Theresia Sunarti	√			√				√		√			√					√
299	Asteria Eni S	√			√				√		√			√					√

No	Alternatif Jawaban Nama Mahasiswa	Jawaban Pertanyaan Angket Nomor															
300	M. Adlan	√			√				√		√			√		√	
Jumlah		287	12	1	272	25	3	218	68	14	295	4	1	299	1	279	21

UNIVERSITAS TERBUKA

No	Nama Tutor	Matakuliah	Nomor angket dan alternative jawaban																																			
			1,1			1,2			1,3			1,4			1,5			1,6			1,7			1,8			1,9			1,10								
			a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c						
18	Zakaria, M.Sc	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
19	Nurkamil T, S.Pd.	Komp. & Media Pemb.																																				
20	M. Jayadi S Pd	Pemb. IPA SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
21	Ade Ramaningsih, S. Pd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
22	Nandj Haerudin, M. Si.	Pemb. IPA SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
23	Drs. Edy Suyanto, M. Pd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
24	Yusuf M. Pd.	Komp. & Media Pemb.	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
25	Susanti S.Pd.	Pemb. IPA SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
26	Drs. Mimar Supriyo, M.M	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
27	Drs. Zulkarnain M.si	Komp. & Media Pemb.	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
28	Dwi Herianto, Drs, S.Si	Pemb. IPA SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
29	Dr. Nurlaksana Eko R., MiPd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓				
30	Nina Septiningrum, S.Pd.	Komp. & Media Pemb.	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓					
Jumlah			28	2		30			30			29	1		30			28	7		28	7		29	1		27	3		20	9		27	2		1		

No	Name Tutor	Daftar Name Melakuih	Pertanyaan dan alternative Jawaban Angket																							
			2,1			2,2			2,3			2,4			2,5			2,6			2,7			2,8		
			a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
17	Drs. Muhaemin M.Pd	Pemb. IPA SD Matl & Pemb. Bhs. Ind. SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
18	Zakaria M.Sc		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
19	Nurkamil T, S.Pd.	Komp. & Media Pemb.	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
20	M. Jayadi S.Pd	Pemb. IPA SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
21	Ade Ratnaringsih, S. Pd.	Matl & Pemb. Bhs. Ind. SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
22	Nandi Haerudin, M. Si	Pemb. IPA SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
23	Drs. Edy Suyanto, M. Pd.	Matl & Pemb. Bhs. Ind. SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
24	Yusuf M. Pd.	Komp. & Media Pemb.	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
25	Susanti S.Pd	Pemb. IPA SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
26	Drs. Mimar Supriyo, MIM	Matl & Pemb. Bhs. Ind. SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
27	Drs. Zulkamain M.si	Komp. & Media Pemb.	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
28	Dwi Herianto, Drs, S.Si	Pemb. IPA SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
29	Dr. Nuriaksano Eko R., MIPd.	Matl & Pemb. Bhs. Ind. SD	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
30	Nina Septiningrum, S.Pd.	Komp. & Media Pemb.	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
	Jumlah		30			26	3	1	20	8	2	28	2	2	30			17	13		29	1		29	1	

Lampiran 9

**DATA ANKET PENGGUNAAN MODEL TUTORIAL
OLEH TUTOR PROGRAM S-1 PGSD UT BANDAR LAMPUNG MASA UJIAN 2009/1**

3 Penggunaan Model Tutorial

No	Nama Tutor	Matakuliah	Model			
			PAT-UT 1	PAT-UT 2	PAT-UT 3	Model Lain
1	Elen Eduan S.Pd. M.Pd.	Pemb. IPA SD	√			
2	Bejo Susanto S.Pd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	√			
3	Drs. Syaifuddin	Komp. & Media Pemb.	√	√	√	
4	Zaelani, S.Pd., M.Pd.	Pemb. IPA SD	√	√	√	
5	Riza Kurniawan, S. Kom, MT	Komp. & Media Pemb.				√
6	Maryana Yunani, S.Pd.	Pemb. IPA SD	√	√	√	
7	Yuberti, M.Pd.	Pemb. IPA SD		√		
8	Yusmida, M.Pd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	√			
9	Dani Jaya Kesuma, S.Kom, MT	Komp. & Media Pemb.			√	
10	Arwin Ahmad	Pemb. IPA SD	√	√		
11	Dahlia S.Pd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD		√		
12	Dra. Eny Munisah, M.Pd.	Komp. & Media Pemb.	√	√		
13	Dra. Sumami	Pemb. IPA SD	√	√	√	
14	Dwi Sri Wahyuni, S.Pd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	√	√	√	
15	Siti Romandiyah, S.Pd.	Komp. & Media Pemb.	√	√	√	
16	Drs. Imam Berjani M.Pd	Komp. & Media Pemb.	√	√	√	
17	Drs. Muhaemin M.Pd	Pemb. IPA SD	√	√	√	
18	Zakaria, M.Sc	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	√	√	√	
19	Nurkamil T, S.Pd.	Komp. & Media Pemb.				
20	M. Jayadi S.Pd	Pemb. IPA SD	√	√	√	
21	Ade Ratnaningsih, S. Pd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	√	√		
22	Nandi Haerudin, M. Si.	Pemb. IPA SD	√			
23	Drs. Edy Suyanto, M. Pd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD				√
24	Yusuf M. Pd.	Komp. & Media Pemb.	√			
25	Susanti S.Pd.	Pemb. IPA SD			√	
26	Drs. Mimbar Supriyo, M.M	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD	√			
27	Drs. Zulkamain M.si	Komp. & Media Pemb.	√		√	
28	Dwi Herianto, Drs, S.Si	Pemb. IPA SD		√		
29	Dr. Nurlaksano Eko R., M.Pd.	Mat. & Pemb. Bhs. Ind. SD		√		
30	Nina Septiningrum, S.Pd.	Komp. & Media Pemb.	√	√	√	√
Jumlah			18	15	11	3
Persentase (%)			60%	50%	37%	10%



Nomor : 218A/H31.29/ 12009
Lampiran : lembar angket
Perihal : *Pengisian angket*

Kepada

Yth. : Bpk/Ibu, Sdr.Tutor dan Mahasiswa Semester IX
program S-1 PGSD-UT UPBJJ Bandarlampung
Masa Ujian 2009.1

Di

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Padang Cermin (D) | 6. Banjar Agung (A) |
| 2. Bangun Rejo (C) | 7. Baradatu (B) |
| 3. Sekampung udik (A) | 8. Pagelaran (D) |
| 4. Kotabumi (C) | 9. Negeri Katon |
| 5. Sumber jaya (B) | 10. SD Xaverius Bandar Lampung |

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon bantuannya kepada bapak/Ibu tutor serta saudara mahasiswa Semester IX program S-1 PGSD-UT, untuk mengisi angket terlampir ini dengan memberikan jawaban pada angket, dan setelah selesai mohon dikumpulkan kembali, melalui bapak/ibu pengelola pokjar saudara. Hal ini dilakukan dalam rangka penelitian pelaksanaan tutorial di wilayah UPBJJ-UT Bandar Lampung masa ujian 2009.1.

Demikian yang dapat kami sampaikan atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Bandar Lampung, 22 Mei 2009



[Signature]
Drs. Sultan Djasmi, M.Pd
NIP. 130784215



SURAT KETERANGAN
Nomor : 49/H.31.29/KP / 2009

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPBJJ-UT BandarLampung, dengan ini menenerangkan bahwa:

1. Ketua :Drs. Agus Suprijanto
2. Anggota : 1.Melly Lyndiani S.Sos
2. Sugiyanto S.IP

Dengan ini memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ketembagaan yang berkaitan dengan kegiatan tutorial di UPBJJ-UT Bandar Lampung. Selajutnya penelitian dilaksanakan dari tanggal 1 April 2009 sampai 30 Desember 2009.

Adapun judul penelitian yang dilakukan adalah penerapan model tutorial pada mahasiswa S-1 PGSD – UT UPBJJ-UT Bandar Lampung masa ujian 2009.1.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bandarlampung, 1 Agustus 2009.



Kepala
Drs. Sultan Diasmi, M.Pd
NIP 130784215



SURAT KETERANGAN

Nomor: 374A /H.31.29/KM / 2009

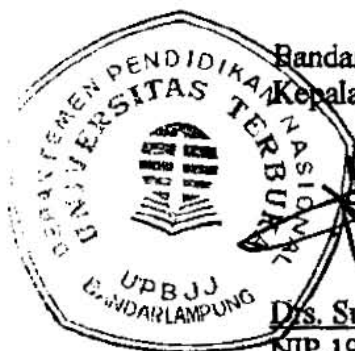
Yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPBJJ-UT Bandarlampung menerangkan bahwa:

1. Nama : -Drs. Agus Suprijanto (Ketua)
-Melly Lyndiani S.Sos (anggota)
-Sugiyanto S.IP (anggota)

2. Tempat tugas: UPBJJ-UT Bandar Lampung

Yang bersangkutan tersebut diatas Pada hari Selasa tanggal 17 Nopember 2009 melaksanakan seminar hasil penelitian dengan judul *Penerapan Model Tutorial Pada Mahasiswa Program S-1 PGSD-Universitas Terbuka UPBJJ- Bandar Lampung Masa Ujian 2009/1*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya



Bandarlampung,
Kepala,

[Handwritten Signature]
Drs. Sultan Djasmi, M.Pd
NIP.195205041979031002

Kepada

Yth. : Ibu Sandi
LPPM-Puslitgasis
Universitas Terbuka
Di
Jakarta

Dengan Hormat,

Dengan ini kami kirimkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Proposal penelitian yang telah diperbaiki 1 rangkap
2. Surat tugas melaksanakan penelitian sudah saya tanda tangani. 1 lembar
3. Data peneliti sebagai berikut :

1. a. Nama : Drs. Agus Suprijanto
b. NPWP : 69.683.237.7-326.000
c. No. Rekening : BRI cabang Kotabumi 0155-01-018539.50
d. No. HP : 08127234271
e. E-mail : agussuprijanto77@yahoo.co.id

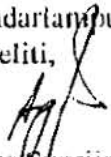
2. a. Nama : Melly Lyndiani, S.Sos
b. NPWP : 69.683.234.4-323.000
c. No. HP : 081382237944
d. E-mail : mellylyndiani@yahoo.

3. a. Nama : Sugiyanto S.IP
b. NPWP : 69.683.232.8-323.000
c. No. HP : -

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian diucapkan terimakasih.

Bandarlampung, 21 Maret 2009

Peneliti,


Agus Suprijanto



SURAT TUGAS

MELAKSANAKAN PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA

Nomor : 5172 /H31.2/PG/2009

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat menugaskan Penelitian Universitas Terbuka Tahun 2009, pada:

Nama : Agus Suprijanto
 Jabatan : Ketua Peneliti
 Anggota : Melly Lindyani
 Pendukung Administrasi : Sugianto
 Fakultas/UPBJJ : FKIP/Lampung
 Jenis Penelitian : Mula Kelembagaan
 Judul : Penerapan Model Tutorial pada Mahasiswa Program SI PGSD di UPBJJ-UT Bandar Lampung Masa Ujian 2009.1

Dengan ketentuan seperti tersebut di bawah ini:

1. Sanggup melaksanakan Penelitian Universitas Terbuka Tahun 2009 dengan judul di atas sampai selesai dengan biaya sebesar Rp. 10.000.000,- (Sepuluh juta rupiah). Akan diberikan bertahap: Tahap Satu 30%, Tahap Kedua 50% yaitu setelah menyerahkan laporan kemajuan pelaksanaan penelitian dan pertanggungjawaban penggunaan dana Tahap Satu, dan Tahap Ketiga 20% yaitu setelah melakukan seminar draft penelitian, dan menyerahkan laporan akhir pelaksanaan penelitian serta artikel jurnal ke LPPM berbentuk *hard copy* dan *soft copy*;
2. Sanggup melaksanakan penelitian sesuai dengan jadwal dan menyelesaikan penelitian tersebut tepat waktu. Penyerahan draft laporan penelitian dan artikel jurnal paling lambat 31 Oktober 2009, sedangkan penyerahan laporan final sebelum tanggal 15 Desember 2009;
3. Peneliti harus menjamin bahwa penelitiannya merupakan hasil pemikiran sendiri, bukan plagiat, dan belum pernah dibiayai melalui PNPB ataupun APBN (Rupiah Murni);
4. Peneliti sanggup mempresentasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah;
5. Apabila laporan penelitian final dan artikel jurnal tidak diserahkan sampai dengan tanggal 15 Desember 2009 maka yang bersangkutan tidak dapat mengajukan penelitian untuk tahun 2010;
6. Berdasarkan hasil penelaahan proposal, laporan, dan artikel jurnal, Saudara wajib memperbaiki sesuai dengan masukan dari para penelaah (terlampir).

Pemberi Tugas:
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Kepada Masyarakat,

Pondok Cabe, 31 MAR 2009
Pelaksana Tugas,
Ketua Peneliti





SURAT KETERANGAN

Nomor: 374A/H.31.29/KM/2009

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPBJJ-UT Bandarlampung menerangkan
bahwa:

1. Nama : -Drs. Agus Suprijanto (Ketua)
-Melly Lyndiani S.Sos (anggota)
-Sugiyanto S.IP (anggota)

2. Tempat tugas: UPBJJ-UT Bandar Lampung

Yang bersangkutan tersebut diatas Pada hari Selasa tanggal 17 Nopember 2009
melaksanakan seminar hasil penelitian dengan judul *Penerapan Model Tutorial
Pada Mahasiswa Program S-1 PGSD Universitas Terbuka UPBJJ- Bandar
Lampung Masa Ujian 2009.1*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya



Bandarlampung,
Kepala,

Drs. Sultan Diasmi, M.Pd
NIP.195205041979031002