

**LAPORAN PENELITIAN MADYA**  
**BIDANG KELEMBAGAAN**



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA  
PROGRAM NON PENDAS TIDAK REGISTRASI ULANG  
PADA SEMESTER BERIKUTNYA DI UPBJJ-UT MAJENE**

*Oleh :*

**Satriansyah (Ketua)**  
**Syarif Fadillah (Anggota)**  
**Firman Hamzi (Anggota)**

**UNIT PROGRAM BELAJAR JARAK JAUH MAJENE**  
**UNIVERSITAS TERBUKA**  
**2009**

**PERPUSTAKAAN**  
**UNIVERSITAS TERBUKA**

**Lembar Pengesahan  
Laporan Penelitian Madya Kelembagaan  
LPPM-Universitas Terbuka**

1. Penelitian
  - a. Judul : Faktor-Faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene
  - b. Bidang : Penelitian Kelembagaan
  - c. Klasifikasi : Penelitian Madya
2. Ketua
  - a. Nama Peneliti : Safriansyah, S.Sos. M.Si.
  - b. NIP : 19810417 200801 1 009
  - c. Pangkat/Gol : Penata Muda Tk. 1 / III.b
  - d. Jabatan Akademik : Asisten Ahli
  - e. Fakultas Akademik : FISIP / Program Studi Administrasi Negara
3. Jumlah Anggota Peneliti : 3 (tiga) orang
4. Lama Penelitian : 8 (delapan) bulan
5. Biaya Penelitian : Rp. 20.000.000,-
6. Sumber Biaya : Universitas Terbuka

Majene, 22 Desember 2009

Mengetahui,  
Kepala UPBJJ-UT Majene



Drs. Syarif Fadillah, M.Si.  
NIP. 19660118 199203 1 001

Ketua Peneliti



Safriansyah, S.Sos. M.Si.  
NIP. 19810417 200801 1 009

Menyetujui,  
Ketua LPPM-UT



Drs. Agus Joko Purwanto, M.Si.  
NIP. 19660508 199203 1 003

Mengetahui,  
Kepala PAU-PPI-UT



Dra. Trim Prastati, M.Pd.  
NIP. 19600917 198601 2 001

## RINGKASAN

### **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA PROGRAM NON PENDAS TIDAK REGISTRASI ULANG PADA SEMESTER BERIKUTNYA DI UPBJJ-UT MAJENE** *(Safriansyah, Syarif Fadillah, Firman Hamzi)*

Mahasiswa merupakan salah satu aset penting dalam keberlangsungan sistem pendidikan jarak jauh di UT sehingga pengelolaannya sangat perlu mendapat perhatian yang serius baik dari daerah (UPBJJ) maupun dari pusat, diantaranya adalah pengelolaan dalam bidang registrasi ulang. Dan berdasarkan *database* Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene bahwa selama empat semester terakhir (2007.1 – 2008.2) sering terjadi peningkatan mahasiswa Program Non Pendas yang tidak registrasi ulang sebesar 28 – 51 %. Adapun tujuan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene.

Penelitian ini dilakukan di UPBJJ-UT Majene Provinsi Sulawesi Barat dengan jumlah sampel sebanyak 55 responden. Jenis dan sumber data terdiri atas data primer yang diperoleh dari kuesioner atau wawancara dan data sekunder yang diperoleh dari aplikasi program SRS Non Pendas UPBJJ-UT Majene. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kuesioner dan daftar wawancara dan diuji coba dengan menggunakan perangkat lunak SPSS Versi 11. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa Program Non Pendas kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan pengkriteriaan data-data kuesioner didasarkan pada teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang di UPBJJ-UT Majene, yaitu faktor kesibukan pekerjaan 43,6 %, faktor biaya 40 %, faktor kelulusan mata kuliah 34,6 % dan faktor informasi registrasi 21,8 %. Faktor kesibukan pekerjaan merupakan faktor yang paling dominan atau signifikan di antara faktor lainnya yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang kemudian faktor biaya dan faktor kelulusan mata kuliah, sedangkan faktor informasi registrasi tidak terlalu mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang.

*Kata-Kata Kunci : Mahasiswa, Program Non Pendas, Registrasi Ulang*

## ABSTRACT

### **THE FACTORS WHICH MAKE THE STUDENT OF NON PENDAS PROGRAM AREN'T RE-REGISTRATION IN NEXT SEMESTER IN UPBJJ-UT MAJENE (Safriansyah, Syarif Fadillah, Firman Hamzi)**

*Student is the ones important invention in education system long distance in UT, so this very important to get more attention from UPBJJ and also from center, like manufacturing the re-registration of student. And according the database of Non Pendas Program in UPBJJ-UT Majene that as long last four semester (2007.1 – 2008.2) always happen the increasing from student of Non Pendas Program who don't do re-registration many 28 – 51 %. This scientist have target to identity the factors which make the student of Non Pendas Program aren't re-registration in next semester in UPBJJ-UT Majene.*

*This scientist doing in UPBJJ-UT Majene Provinsi Sulawesi Barat with total sample 55 responden. The type and source data like primer data which gotten from kuesioner or interview, and secunder data which gotten from application the SRS Non Pendas UPBJJ-UT Majene Program. There instrument which used in this scientist, like kuesioner and interview data and have been test with using Software SPSS Version 11. The technic to get data which done in this scientist is with giving kuesioner to student Non Pendas Program than the data is analysed with using deskriptif kualitatif analysis and the criteria from kuesioner data is grouped at deskriptif kualitatif technic with percent.*

*The result of scientist showing that factor which make student Non Pendas Program aren't re-registration in UPBJJ Majene is busywork factor 43,6 %, cost factor 40 %, graduating lesson factor 34,6 % and registry information factor 21,8 %. The busywork factor is more dominan and signifikan between in other factor which make student Non Pendas Program aren't re-registration than cost and graduating lesson factor, and to registry information factor isn't more influence the student Non Pendas Program aren't re-registration.*

*Key word : Student, Non Pendas Program, Re-registration*

## PRAKATA

Segala puji kita panjatkan hanya kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, para keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti petunjuknya.

Laporan penelitian ini berjudul Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Program Non Pendas Tidak Registrasi Ulang pada Semester Berikutnya di UPBJJ-UT Majene. Dan sesungguhnya banyak kendala dan hambatan yang dihadapi dalam menyelesaikan penelitian ini sehingga kami menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan yang membutuhkan penyempurnaan lebih lanjut. Demikian pula kami menyadari bahwa dalam penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari motivasi, arahan dan bimbingan dari pihak keluarga dan teman-teman UPBJJ-UT Majene yang senantiasa memberikan dorongan dan masukan yang bermanfaat bagi kami.

Olehnya itu, sebagai ungkapan rasa syukur tak lupa kami menghaturkan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini terutama kepada :

1. Ketua LPPM UT beserta jajaran staf yang telah memberikan kami kesempatan untuk melakukan penelitian ini,
2. Kepala PAU – PPI – LPPM UT beserta jajaran stafnya, khususnya Ibu Asandhimitra yang senantiasa memberikan informasi dan mengingatkan kami dalam penyelesaian penelitian ini,
3. Kepala UPBJJ-UT Majene yang telah berperan aktif membantu dan memberikan masukan-masukan dalam penelitian ini,
4. Rekan-rekan dosen dan staf UPBJJ-UT Majene yang telah membantu kami dalam penelitian ini,
5. Keluarga kami tercinta yang telah memberikan dukungan dalam penelitian ini,
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan semuanya, yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang terkait terutama bagi UPBJJ-UT Majene. Dan adapun masukan dan kritikan yang sifatnya membangun sangat kami nantikan dari rekan-rekan sekalian.

Majene, Desember 2009

Peneliti,

**(Safriansyah, Syarif Fadillah, Firman Hamzi)**

## DAFTAR ISI

	Hal.
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Ringkasan .....	iii
Abstrak .....	iv
Prakata .....	v
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	vii
Daftar Gambar .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Karakteristik Mahasiswa Universitas Terbuka .....	6
B. Sistem Registrasi UT .....	9
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	14
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	14
C. Jenis dan Sumber Data .....	14
D. Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen .....	15
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	20
A. Deskripsi Data .....	20
B. Pembahasan .....	26
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	32
A. Kesimpulan .....	32
B. Saran .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1 Jumlah Mahasiswa Aktif Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene Masa Registrasi 2008.2	1
Tabel 2 Mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene yang Tidak Registrasi Ulang pada Semester Berikutnya	3
Tabel 3 Kisi-Kisi atau Sebaran Pertanyaan Kuesioner	16
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Kuesioner	17
Tabel 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	20
Tabel 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	21
Tabel 7 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Registrasi Pertama	21
Tabel 8 Deskripsi jawaban mengenai faktor biaya mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene tidak registrasi ulang	22
Tabel 9 Tanggapan responden mengenai mahal nya pembiayaan kuliah di UT	23
Tabel 10 Deskripsi jawaban mengenai faktor kesibukan kerja mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang	24
Tabel 11 Deskripsi jawaban mengenai faktor kelulusan mata kuliah yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang	24
Tabel 12 Tanggapan mengenai tingkat kesulitan soal-soal ujian di UT	25
Tabel 13 Deskripsi jawaban mengenai faktor informasi registrasi yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang	25
Tabel 14 Tanggapan mengenai kuliah di UT berhubungan dengan pekerjaan	27
Tabel 15 Tanggapan mengenai waktu belajar/kuliah di UT menyita dan menghambat waktu pekerjaan	27
Tabel 16 Tanggapan mengenai penyampaian informasi registrasi ulang dari pihak UT atau pengelola sering terlambat	29
Tabel 17 Tanggapan mengenai batas akhir registrasi ulang di UT sudah diketahui seminggu sebelumnya	30

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1 Sistem Pendidikan Universitas Terbuka	10
Gambar 2 Proses Registrasi UT	11
Gambar 3 Program Aplikasi Registrasi Mahasiswa Non Pendas UT	13

UNIVERSITAS TERBUKA

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan registrasi ulang merupakan salah satu proses penting dalam sistem penyelenggaraan pendidikan di Universitas Terbuka (UT), khususnya di Unit Program Belajar Jarak Jauh (UPBJJ) UT Majene sehingga pengelolaannya perlu mendapat perhatian yang lebih serius di setiap semester. Registrasi ulang dilakukan oleh mahasiswa yang ingin mengambil mata kuliah baru atau mengulang mata kuliah yang tidak lulus supaya bisa aktif dan mengikuti ujian pada semester yang diregistrasikan. Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya dinyatakan cuti akademik tanpa harus melapor ke UT sehingga mahasiswa tidak dapat mengikuti ujian pada semester yang berlangsung (UT, 2009). Program Non Pendas yang diikuti oleh mahasiswa di UPBJJ-UT Majene, terdiri dari Pegawai Negeri Sipil (PNS), Guru SLTP dan SLTA, wiraswasta, dan tamatan SLTA. Adapun jumlah mahasiswa Program Non Pendas yang aktif (mahasiswa yang melakukan registrasi pertama dan registrasi ulang) di UPBJJ-UT Majene pada masa registrasi 2008.2 dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini :

**Tabel 1. Jumlah mahasiswa aktif Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene masa registrasi 2008.2**

NO	PROGRAM STUDI	REGISTRASI PERTAMA	REGISTRASI ULANG
1	D3 – Perpajakan	5	1
2	D3 – Penyuluh Pertanian	0	1
3	S1 – Administrasi Negara	25	4
4	S1 – Administrasi Niaga	0	0
5	S1 – Ilmu Ekonomi & Studi Pembangunan	2	7

6	S1 – Manajemen	8	10
7	S1 – Matematika	0	0
8	S1 – Statistika	0	0
9	S1 – Pend. Bahasa Indonesia	14	26
10	S1 – Pend. Bahasa Inggris	4	5
11	S1 – Pend. Biologi	2	7
12	S1 – Pend. Fisika	1	2
13	S1 – Pend. Matematika	15	13
14	S1 – Sosiologi Perekonomian	0	1
15	S1 – Ilmu Pemerintahan	13	19
16	S1 – Ilmu Komunikasi	3	3
17	S1 – Pendidikan Kewarganegaraan	7	5
18	S1 – Penyuluh & Komunikasi Pertanian	1	0
19	S1 – Pend. Ekonomi & Koperasi	3	3
20	S1 – Akuntansi	1	2
21	Akta Mengajar	0	5
Jumlah		104	116

Sumber : Database Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene (12-12-2008)

Data di atas menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa UPBJJ-UT Majene yang aktif (melakukan registrasi pertama dan registrasi ulang) pada masa registrasi 2008.2 sebanyak 220 orang dan program studi yang paling banyak diminati adalah Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara di mana mahasiswanya rata-rata sebagai PNS yang ingin melanjutkan pendidikan S1. Sedangkan mahasiswa yang paling banyak melakukan registrasi ulang pada masa registrasi 2008.2, yakni mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia yang rata-rata mereka sebagai Guru SLTP dan SLTA.

Selain itu, database Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene (pada tanggal 12 Desember 2008) menunjukkan jumlah mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene yang tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya masa registrasi 2007.1 sampai dengan 2008.2 adalah berkisar antara 28 – 51 % seperti Tabel 1 berikut ini :

**Tabel 2. Mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene yang tidak registrasi ulang pada semester berikutnya**

Masa Registrasi	Jumlah	%
2007.1	24	28,23
2007.2	32	31,06
2008.1	56	32,18
2008.2	114	51,81

Sumber : Database Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene (12-12-2008)

Data tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan jumlah mahasiswa yang tidak registrasi ulang yang sekaligus menyebabkan terjadinya penurunan jumlah mahasiswa aktif Program Non Pendas mulai masa registrasi 2007.1 sampai dengan 2008.2 sehingga hal ini sangat mempengaruhi jumlah mahasiswa yang aktif dan yang mengikuti ujian Program Non Pendas setiap semester di UPBJJ-UT Majene. Selain itu, gejala ini tentunya akan mempengaruhi keadaan jumlah mahasiswa seluruhnya setiap semester ke depan sehingga akan berdampak pada kurangnya jumlah mahasiswa yang aktif dan jumlah mahasiswa yang ikut ujian. Bahkan tidak tertutup kemungkinan pada semester-semester kedepannya akan terus terjadi peningkatan jumlah mahasiswa yang tidak registrasi ulang meskipun jumlah mahasiswa baru terus bertambah.

Hal ini tentunya perlu mendapat perhatian serius dari pihak UT, khususnya UPBJJ-UT Majene dengan mencari cara atau strategi yang sesuai dengan aturan yang ditetapkan UT Pusat agar dapat mengurangi jumlah mahasiswa Program Non Pendas yang tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya.

Mahasiswa yang telah terdaftar merupakan salah satu aset penting dalam keberlangsungan sistem pendidikan jarak jauh di UT, sehingga pengelolaannya

sangat perlu mendapat perhatian yang serius baik dari daerah (UPBJJ) maupun dari pusat. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas di UPBJJ-UT Majene dalam registrasi ulang, diantaranya tingkat kemampuan ekonomi mahasiswa di UPBJJ-UT Majene masih tergolong tingkat menengah ke bawah karena pekerjaan mereka rata-rata guru dan PNS golongan II ke bawah. Meskipun biaya pendidikan di UT termasuk dalam kategori murah, akan tetapi hal ini juga berpengaruh terhadap kegiatan registrasi ulang karena mahasiswa masih memiliki pola berpikir bahwa pendidikan masih dalam tahap kebutuhan sekunder, bukan merupakan kebutuhan primer sehingga dalam pembiayaan pendidikan masih dinomorduakan. Selain itu, motivasi mahasiswa dalam belajar masih kurang. Hal ini disebabkan selain faktor kemampuan ekonomi juga disebabkan oleh kurangnya sikap atau kesadaran mahasiswa untuk terus belajar atau kuliah.

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apakah yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene ?

#### **C. Tujuan Penelitian**

Sebagaimana gambaran perumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang akan diharapkan dari penelitian ini, yaitu :

1. Secara akademis :

- Sebagai sumbangan pemikiran dalam pengelolaan layanan kepada mahasiswa, khususnya bidang registrasi mahasiswa.
- Sebagai bahan atau sumber referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan registrasi mahasiswa.

2. Secara Praktis :

- Sebagai bahan masukan bagi pimpinan UT dalam mengambil keputusan untuk mengatasi masalah meningkatnya jumlah mahasiswa yang tidak registrasi ulang.
- Sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi UT, khususnya UPBJJ-UT Majene untuk mencari cara atau strategi dalam memperbaiki sistem registrasi ulang mahasiswa yang sesuai dengan aturan di UT sehingga jumlah mahasiswa yang tidak registrasi ulang bisa dikurangi bahkan diharapkan semua mahasiswa dapat melakukan registrasi ulang setiap semesternya.

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

### **A. Karakteristik Mahasiswa Universitas Terbuka**

Universitas Terbuka (UT) adalah perguruan tinggi negeri yang menerapkan sistem belajar jarak jauh. Belajar dengan sistem jarak jauh berbeda dengan sistem belajar tatap muka. Perbedaan yang paling menonjol adalah terpisahnya mahasiswa dengan pengajar secara fisik sehingga kondisi tersebut menuntut mahasiswa untuk dapat belajar secara mandiri. Sistem pembelajaran yang diterapkan oleh UT ini sejalan dengan pengertian pembelajaran pada institusi jarak jauh sebagaimana yang dideskripsikan oleh Suparman (1989), antara lain : (1) Pendidikan jarak jauh ditandai dengan jauhnya jarak antara orang yang belajar baik dengan pengajar maupun dengan pusat pengelola pendidikan. (2) Pendidikan jarak jauh lebih banyak menggunakan dan mengandalkan kepada media cetak atau media audio visual dari pada menggunakan pengajaran tatap muka. (3) Siswa tidak selalu berada dalam bimbingan pengajar tetapi lebih banyak belajar mandiri. (4) Siswa dapat belajar di mana saja, kapan saja dan dapat memilih program menurut kebutuhannya sendiri. (5) Pendidikan jarak jauh menawarkan program-program yang sama seperti pendidikan biasa pada umumnya, maupun strategi penyelenggaraan proses instruksionalnya yang menggunakan media, dan mengandalkan belajar mandiri siswa berbeda dengan strategi pengajaran tatap muka dan pendidikan biasa. (6) Pendidikan jarak jauh menjadi arena penyebaran keahlian dalam sistem instruksional secara luas karena bahan belajarnya banyak digunakan oleh pengajar dalam kelas biasa.

Demikian pula pengertian pembelajaran pada institusi pendidikan jarak jauh menurut *The United States Distance Learning Assosiation (USDLA)* (dalam Ahmad & Solihatin, 2003) bahwa pendidikan jarak jauh adalah pengantaran pendidikan atau pelatihan melalui pembelajaran dengan media elektronik. Pendidikan jarak jauh mengacu pada situasi belajar mengajar yang mana instruktur dan mahasiswa berada dalam jarak yang terpisah secara geografis karena itu mengandalkan peralatan elektronik dan bahan cetakan untuk mengantar pembelajaran. Proses belajar dalam sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh cenderung berada dalam kendali mahasiswa. Proses belajar mahasiswa ini pada prinsipnya terdiri dari kegiatan belajar mandiri dan belajar terbimbing dengan memanfaatkan beragam layanan bantuan belajar yang disediakan oleh UT, serta sumber belajar lainnya. Belajar mandiri merupakan proses belajar yang dilaksanakan atas prakarsa mahasiswa, sedangkan belajar terbimbing dilaksanakan atas prakarsa individu mahasiswa dengan memanfaatkan layanan akademik yang tersedia.

Pendidikan jarak jauh memberikan kesempatan luas dan memungkinkan metode belajar dan pembelajaran yang fleksibel, serta menyediakan, mendatangi dan menyampaikan pengetahuan kepada mahasiswa di manapun mereka bertempat tinggal, sehingga membantu mewujudkan akses universal. Keunggulan lain seperti yang diungkapkan oleh Keegan (1986); McLean, Gasperini dan Rudgard (2002) ada 5 (dalam Suhartono dan Surti, 2006 : 57), sebagai berikut : (1) Fleksibel, yaitu mahasiswa dapat belajar tanpa dibatasi kendala waktu dan tempat. (2) Bebas memilih keahlian yang diminati. (3) Tidak

atau kurang mengganggu tugas-tugas rutin mahasiswa. (4) Pelaksanaannya lebih demokratis, dalam arti dapat diikuti oleh pria dan wanita baik yang tinggal di pedesaan maupun di perkotaan. (5) Mendorong mahasiswa lebih mandiri dan lebih menguasai teknologi informasi yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan jarak jauh tersebut.

Hal terberat yang dihadapi oleh mahasiswa yang belajar dengan sistem belajar jarak jauh, seperti Universitas Terbuka (UT), secara umum adalah ketidaksiapan mahasiswa dalam mengantisipasi perubahan proses belajar yang bertumpu pada prinsip kemandirian. Kadarko (2003) mengungkapkan bahwa secara kultural mahasiswa UT menghadapi ketidaksiapan beradaptasi terhadap perubahan dalam (a) model belajar dari terpimpin menjadi independen, (b) model komunikasi belajar dari tatap muka menjadi jarak jauh, (c) metode penyampaian materi dari lisan menjadi tertulis, serta (d) perubahan lingkungan belajar dari *campus-based study* menjadi *home-based study*. Sementara itu, aspek psikososial yang mempengaruhi ketahanan belajar mahasiswa tercermin dari ketidakmampuan mahasiswa dalam mengkoordinasikan aspek psikososial seperti keluarga, pekerjaan atau tugas, fungsi sosial, lingkungan sosial, dan sebagainya. Aspek-aspek inilah yang memberikan warna pada perkembangan individu mahasiswa. Secara teoritis sangat jelas bahwa mahasiswa yang belajar dengan sistem belajar jarak jauh berada dalam lingkungan belajar yang terisolasi dari mahasiswa yang lain, tutor, dan institusi, bahkan mungkin bagi sebagian mahasiswa terisolasi juga dari keluarga dan sahabat. Dalam keadaan terisolasi

tersebut ia tidak memiliki kesempatan untuk bertukar pikiran tentang materi-materi yang terdapat di dalam bahan ajar.

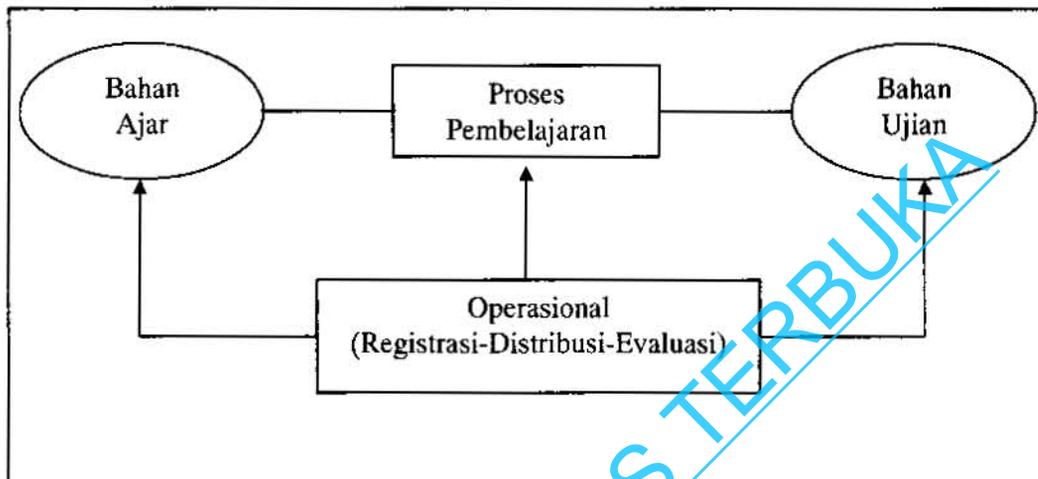
Berdasarkan penelitiannya terhadap berbagai universitas terbuka di Inggris, Kaye & Rumble (1981) (dalam Suhartono dan Suropto, 2006 : 58) memberikan gambaran umum tentang karakteristik mahasiswa yang belajar dengan sistem belajar jarak jauh, sebagai berikut ; (a) usia berkisar antara 20-45 tahun, (b) kebanyakan mereka belajar secara *part time*/paruh waktu, (c) banyak kasus yang menunjukkan mahasiswa pria memiliki proporsi yang tinggi, (d) para mahasiswa terutama belajar di rumah, proporsi waktu belajar senyatanya berbeda dari satu situasi ke situasi lainnya, (e) tingkat motivasi yang tinggi. Sehingga mahasiswa pendidikan jarak jauh cenderung memiliki karakteristik yang heterogen. Heterogenitas mahasiswa dapat dilihat dari segi-segi alasan mengikuti pendidikan, situasi lingkungan, fasilitas belajar, kemampuan dan sebagainya.

## **B. Sistem Registrasi UT**

Registrasi di UT terdiri atas dua jenis, yaitu Registrasi Pertama dan Registrasi Ulang. Registrasi Pertama adalah pendaftaran pertama yang dilakukan mahasiswa untuk bisa mengikuti kegiatan akademik di UT dengan memenuhi persyaratan-persyaratan yang telah ditentukan. Sedangkan registrasi ulang adalah pendaftaran mahasiswa untuk belanja mata kuliah tertentu. Registrasi Pertama hanya sekali dilakukan selama menjadi mahasiswa UT, sedangkan registrasi ulang dilakukan setiap semesternya sampai mahasiswa selesai (UT, 2009).

Pada dasarnya sistem pendidikan di UT terdiri atas sistem dasar dan sistem pengelolaan. Sistem dasar mencakup bahan ajar, proses pembelajaran dan bahan ujian, sedangkan sistem pengelolaan meliputi registrasi, distribusi dan evaluasi. Secara garis besar sistem tersebut dapat digambarkan sebagai berikut :

**Gambar 1. Sistem Pendidikan Universitas Terbuka**

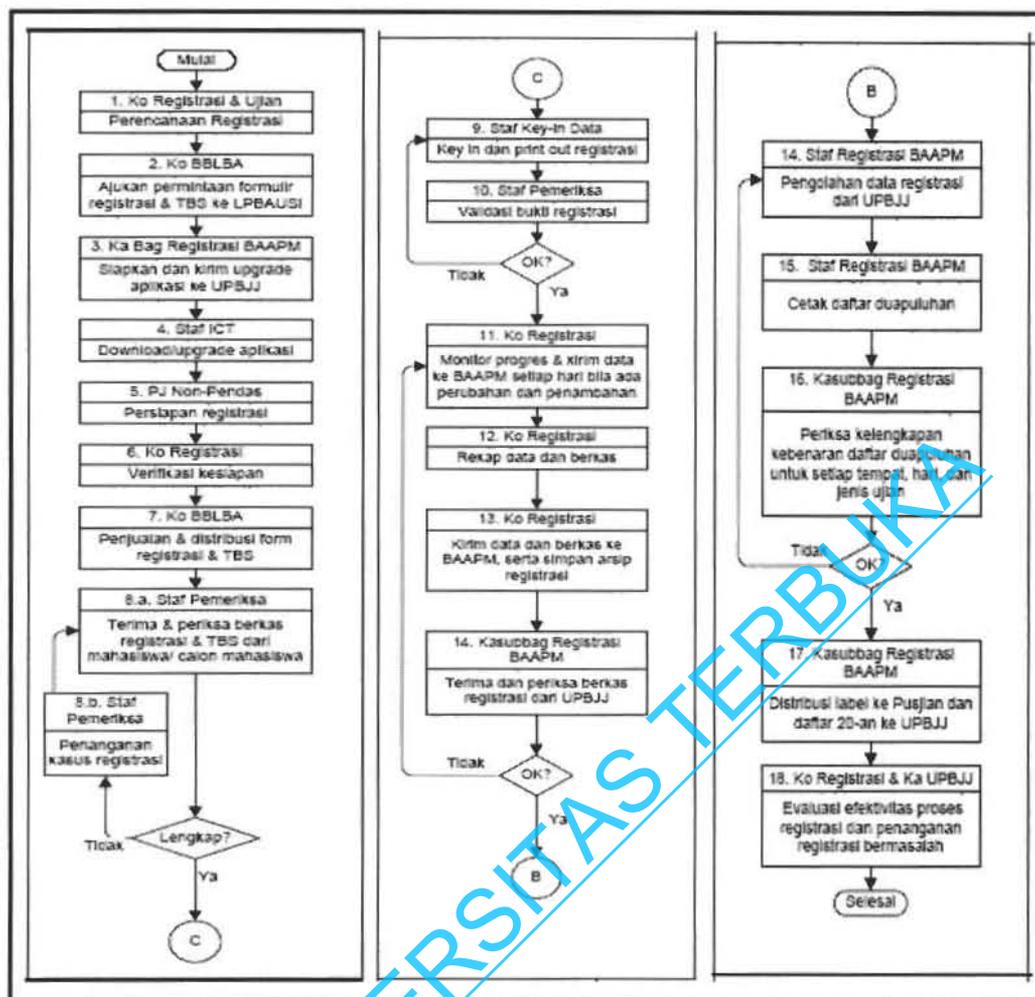


Sumber : *Evaluasi Diri Universitas Terbuka, 2000*

Gambar Sistem Pendidikan Universitas Terbuka di atas dapat dilihat peran proses registrasi dalam keseluruhan proses yang berlangsung. Kegiatan belajar di UT diawali dengan registrasi pertama dan registrasi mata kuliah (ulang) yang pelaksanaannya di UPBJJ kemudian datanya dikirim ke UT Pusat.

Sistem registrasi di UT mencakup proses registrasi data pribadi mahasiswa dan registrasi mata kuliah. Data hasil proses registrasi di UPBJJ selanjutnya dikirim ke UT Pusat, baik berupa data yang telah disimpan dalam *file database* maupun berupa berkas. Dan secara garis besar sistem registrasi tersebut tampak pada Gambar 2 berikut ini :

Gambar 2. Proses Registrasi UT



Sumber : *Prosedur Registrasi Non Pendas (JKOP-AM01) Universitas Terbuka, 2007*

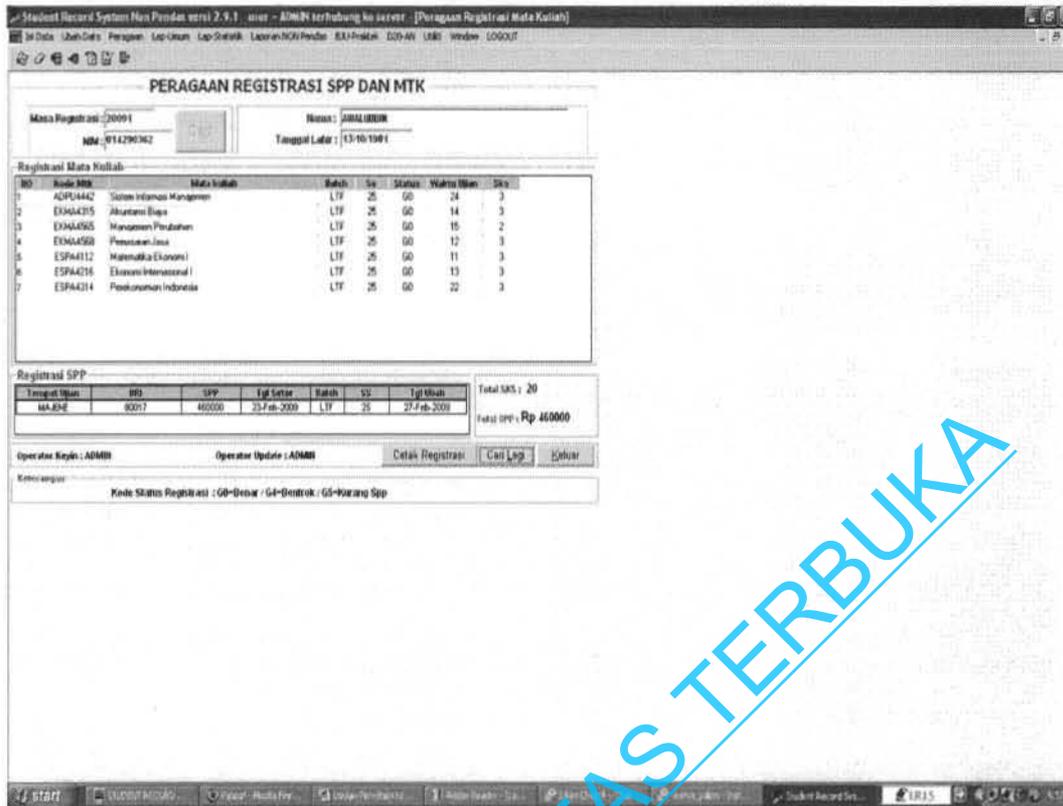
Djatkiko dan Prasetyo (2004) menjelaskan bahwa Unit Program Belajar Jarak Jauh Universitas Terbuka (UPBJJ-UT) sebagai kepanjangan tangan UT Pusat dalam memberikan pelayanan mahasiswa di daerah dipandang sangat penting dan vital keberadaannya bagi UT. Terutama dalam hal pelayanan administrasi mahasiswa yang meliputi registrasi mahasiswa baru dan registrasi mata kuliah. Sebelum tahun 1994 sistem pemrosesan data mahasiswa dilakukan secara sentralisasi, artinya semua pemrosesan berkas registrasi mahasiswa baru

maupun registrasi mata kuliah hanya bisa dilakukan di UT Pusat. Sedangkan tugas UPBJJ-UT di daerah sebatas mendata dan merekap semua data mahasiswa yang mendaftarkan untuk dikirim dan diproses di UT Pusat.

Sistem pemrosesan data secara sentralisasi memiliki kelebihan dan kekurangan. Salah satu kekurangannya adalah masih sering dijumpai adanya kesalahan pengisian formulir data registrasi mahasiswa baru dan data mata kuliah oleh mahasiswa sehingga menyebabkan terhambatnya proses penilaian dan pengumuman hasil ujian. Menyadari permasalahan di atas maka mulai tahun 1994 diperkenalkan sistem desentralisasi komputerisasi pelayanan administrasi kemahasiswaan di UPBJJ UT. Sistem ini merujuk pada pelayanan registrasi mahasiswa baru dan registrasi mata kuliah yang dilakukan di UPBJJ UT.

Tugas yang diemban UPBJJ UT dalam sistem ini adalah memproses semua data awal mahasiswa baru maupun lama secara terkomputerisasi. Dengan demikian acuan keakuratan data yang ada di UT Pusat sangat tergantung dan bersumber dari data yang berada di UPBJJ UT. Mengingat kompleksnya sistem pemrosesan desentralisasi ini, maka salah satu alternatif untuk mengoptimalkan sistem kerja di UPBJJ adalah dengan merancang dan membuat suatu sistem aplikasi secara komputerisasi tentang pemrosesan data kemahasiswaan. Makna dari penggunaan aplikasi ini secara umum adalah untuk membantu mempermudah pelayanan mahasiswa di daerah agar dapat mendaftarkan mata kuliah yang akan ditempuhnya secara langsung di UPBJJ setempat sehingga sistem aplikasi ini diharapkan dapat memperlancar dan meningkatkan proses pelayanan kepada mahasiswa.

Gambar 3. Program Aplikasi Registrasi Mahasiswa Non Pendas UT



Sumber : Aplikasi SRS Program Non Pendas UPBJ-UT Majene 2009 (2-4-2009)

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian dilakukan di UPBJJ-UT Majene Provinsi Sulawesi Barat. Sedangkan waktu pelaksanaan penelitian dimulai bulan April sampai dengan bulan Oktober tahun 2009.

#### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene masa registrasi 2008.2 sebanyak 220 orang. Dan untuk menghemat faktor waktu, biaya dan tenaga maka teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini ditentukan sebesar 25 % dari banyaknya populasi atau sebanyak 55 orang. Arikunto (1998) menjelaskan bahwa apabila jumlah responden dalam suatu penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua sehingga menjadi penelitian populasi, dan apabila jumlah populasi atau sampelnya besar maka dapat diambil sekitar 10 – 15 % atau 20 – 25 % atau bahkan lebih. Adapun teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak kepada mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene.

#### **C. Jenis dan Sumber Data**

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari hasil kuesioner atau angket yang berisi pertanyaan dan pernyataan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa reguler tidak registrasi ulang dan juga dari hasil wawancara terhadap beberapa responden, baik secara langsung maupun melalui telepon guna mendapatkan jawaban yang tidak terjaring dalam kuesioner secara mendalam yang

berhubungan dengan penelitian ini. Sedangkan data sekunder diperoleh dari aplikasi program SRS Non Pendas UPBJJ-UT Majene dengan melihat jumlah dan keadaan mahasiswa, baik yang aktif maupun tidak aktif pada setiap semester yang berjalan maupun pada semester sebelumnya.

#### **D. Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen**

##### **1. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan untuk kuesioner dan wawancara. Kuesioner merupakan sejumlah daftar pertanyaan atau pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden, baik yang berhubungan dengan data pribadi responden maupun yang berhubungan dengan penelitian ini. Sedangkan wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu (Moleong, 2001). Selain itu, menurut Arikunto (1998) wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara (responden). Wawancara dilakukan guna menunjang data-data yang tidak terjaring dalam kuesioner sehingga data yang diperoleh dapat lebih spesifik.

Adapun bentuk kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene (lampiran 2). Dan kisi-kisi atau sebaran pertanyaan yang terdapat dalam kuesioner dapat dilihat pada Tabel 3 berikut ini.

**Tabel 3. Kisi-kisi atau sebaran pertanyaan kuesioner**

No	Konsep	Variabel (Faktor-Faktor)	Butir Pertanyaan	Jumlah
1	Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene	Biaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan keuangan/biaya (-)</li> <li>- Keterjangkauan biaya di UT (-)</li> <li>- Kejelasan cara pembayaran dan registrasi (+)</li> </ul>	3
2		Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan kesibukan pekerjaan (-)</li> <li>- Pekerjaan menghambat kuliah di UT (-)</li> <li>- Hubungan Kuliah dan pekerjaan (+)</li> </ul>	3
3		Kelulusan Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kelulusan mata kuliah (-)</li> <li>- Soal ujian sulit (-)</li> <li>- Pengulangan mata kuliah yang tidak dilulusi (+)</li> </ul>	3
4		Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyebab batas waktu registrasi (-)</li> <li>- Keterlambatan informasi batas akhir registrasi (-)</li> <li>- Informasi batas akhir registrasi (+)</li> </ul>	3

Setiap pertanyaan dalam kuesioner berisi 3 alternatif jawaban yang terdiri atas pertanyaan yang mendukung (+) dan pertanyaan yang tidak mendukung (-). Skor untuk pertanyaan yang mendukung (+), yaitu a = 3, b = 2, dan c = 1, sedangkan pertanyaan yang tidak mendukung (-), yaitu a = 1, b = 2, dan c = 3 (Moleong, 2001).

## 2. Uji Coba Instrumen

Uji coba instrumen dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh data tentang validitas dan reliabilitas dari kuesioner penelitian. Validitas instrumen menunjukkan derajat kesesuaian antara instrumen (kuesioner)

dengan apa yang diukur, seperti meteran adalah alat yang valid untuk mengukur panjang. Dan dalam hal ini akan dilihat adalah validitas isi kuesioner. Uji validitas dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi Pearson (*Pearson Correlation*) pada perangkat lunak SPSS Versi 11. Kriterianya yaitu instrumen dapat dikatakan valid apabila nilai korelasinya (*Pearson Correlation*) adalah positif dan nilai probabilitas korelasi [sig. (2-tailed)]  $\leq$  taraf signifikan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05 (5 %).

Adapun hasil uji validitas dari kuesioner yang dibuat, yaitu : untuk Item X ke 1 nilai korelasinya 0,973 dengan probabilitas korelasi [sig. (2-tailed)] sebesar 0,000 (Lampiran 4). Jadi sesuai kriteria sebelumnya, item instrumen No. 1 adalah valid karena nilai probabilitas korelasi [sig. (2-tailed)]  $\leq$  taraf signifikan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05 (5 %). Dan hasil lengkapnya dapat dilihat pada Tabel 4 sebagai berikut.

**Tabel 4. Hasil uji validitas kuesioner**

<b>Korelasi antara</b>	<b>Nilai Korelasi (<i>Pearson Correlation</i>)</b>	<b>Probabilitas Korelasi [sig. (2-tailed)]</b>	<b>Kesimpulan</b>
Item No. 1 dengan total	0,973	0,000	Valid
Item No. 2 dengan total	0,811	0,004	Valid
Item No. 3 dengan total	0,973	0,000	Valid
Item No. 4 dengan total	0,811	0,004	Valid
Item No. 5 dengan total	0,973	0,000	Valid
Item No. 6 dengan total	0,811	0,004	Valid
Item No. 7 dengan total	0,973	0,000	Valid
Item No. 8	0,973	0,000	Valid

dengan total			
Item No. 9 dengan total	0,811	0,004	Valid
Item No. 10 dengan total	0,973	0,000	Valid
Item No. 11 dengan total	0,973	0,000	Valid
Item No. 12 dengan total	0,811	0,004	Valid

Meskipun item sudah dinyatakan valid, bukan berarti instrumen tersebut sudah baik. Suatu alat ukur baru dapat dikatakan baik apabila instrumen tersebut sudah valid dan mempunyai tingkat reliabilitas yang baik pula. Untuk itu tingkat reliabilitas instrumen perlu diuji dengan kriteria instrumen memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi jika nilai koefisien yang diperoleh  $\geq 0,60$  (Imam Ghozali, 2002:133).

Berdasarkan hasil uji reliabilitas (lampiran 5), nilai koefisien adalah 0,9415. Sesuai dengan kriteria, nilai ini sudah lebih besar dari 0,60 maka hasil data kuesioner memiliki tingkat reliabilitas yang baik, atau dengan kata lain data hasil kuesioner dapat dipercaya.

#### **E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data**

Teknik pengumpulan data menggunakan beberapa metode dengan maksud agar data yang diperoleh merupakan data yang sah/valid dan mampu memberikan gambaran sebenarnya dari kondisi yang ada. Dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene, dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- a. Membuat kuesioner dengan pilihan jawaban a, b, dan c.

- b. Mendata Responden, yaitu mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene, terutama mahasiswa yang pernah tidak melakukan registrasi ulang sampai pada masa registrasi 2008.2 dengan memberikan kuesioner atau melakukan wawancara, baik secara langsung maupun melalui telepon.
- c. Mengumpulkan dan menghitung jumlah kuesioner yang diterima kemudian mengklasifikasi data tersebut dari responden.
- d. Mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif (lihat Tabel 3).
- e. Menghitung total skor masing-masing pilihan jawaban (a, b, dan c) dan juga menghitung total skor dari masing-masing responden.
- f. Menghitung frekuensi (f) dengan mentabulasi jawaban responden, kemudian hasilnya dipersentasekan (%).
- g. Melakukan penghitungan dan analisis dari data yang terkumpul.

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Teknik analisis ini digunakan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene. Serta pengkriteriaan data-data kuesioner didasarkan pada teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Selain itu, dalam bagian pembahasan interpretasi data dilakukan dengan cara menganalisis data dengan pemahaman intelektual yang dibangun atas dasar pengalaman empiris terhadap fakta, data dan informasi yang dikumpulkan dan disederhanakan dalam bentuk tabel. Kemudian dilakukan penyimpulan data terhadap hasil interpretasi data.

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Deskripsi Data

#### 1. Karakteristik Responden

Seluruh responden merupakan mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene yang pernah tidak registrasi ulang sebanyak 55 responden. Adapun karakteristik responden yang diteliti dalam penelitian ini meliputi : jenis kelamin, pekerjaan dan tahun registrasi pertama atau tahun pertama menjadi mahasiswa UT. Dan berikut akan ditampilkan karakteristik responden yang telah terkumpul melalui pengumpulan data lewat kuesioner.

Distribusi responden penelitian yang berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada Tabel 5 sebagai berikut.

**Tabel 5. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin**

Jenis Kelamin	f	%
Laki-Laki	30	54,5
Perempuan	25	45,5
Jumlah	55	100

Data Tabel 5 menunjukkan bahwa responden berdasarkan jenis kelamin dalam penelitian ini, yang paling banyak adalah laki-laki sebanyak 30 (54,5 %) responden sedangkan perempuan sebanyak 25 (45,5 %) responden.

Kemudian distribusi responden penelitian yang berdasarkan status pekerjaan dapat dilihat pada Tabel 6 sebagai berikut.

**Tabel 6. Karakteristik responden berdasarkan status pekerjaan**

Status Pekerjaan	f	%
Belum Bekerja	2	3,6
PNS	26	47,3
Peg. Swasta/Kontrak	20	36,4
Wiraswasta	7	12,7
Peg. BUMN/BUMD	0	0
Lainnya	0	0
Jumlah	55	100

Data Tabel 6 menunjukkan bahwa responden yang paling banyak berdasarkan status pekerjaan dalam penelitian ini secara berturut-turut adalah sebagai berikut : Pegawai Negeri Sipil (PNS) sebanyak 26 (47,3 %) responden, kemudian pegawai swasta/kontrak sebanyak 20 (36,4 %) responden, wiraswasta sebanyak 7 (12,7 %) responden dan belum bekerja sebanyak 2 (3,6 %) responden. Sedangkan responden yang status pekerjaannya sebagai pegawai BUMN/BUMD dan lainnya tidak ada.

Kemudian distribusi responden penelitian yang berdasarkan tahun registrasi pertama atau tahun pertama menjadi mahasiswa UT, dapat dilihat pada Tabel 7 sebagai berikut.

**Tabel 7. Karakteristik responden berdasarkan tahun registrasi pertama**

Tahun Reg. Pertama	f	%
2006	5	9,1
2007	10	18,2
2008	34	61,8
Tahun Lainnya	6	10,9
Jumlah	55	100

Data Tabel 7 menunjukkan bahwa responden yang berdasarkan tahun registrasi pertama, paling banyak secara berturut-turut, adalah sebagai berikut :

tahun 2008 sebanyak 34 (61,8 %) responden, kemudian tahun 2007 sebanyak 10 (18,2 %) responden, kemudian tahun lainnya, yaitu tahun 2005 sampai tahun sebelumnya sebanyak 6 (10,9 %) responden dan tahun 2006 sebanyak 5 (9,1 %) responden.

## 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene

Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya di UPBJJ-UT Majene telah ditentukan dalam kuesioner penelitian. Faktor-faktor tersebut, yaitu faktor biaya, faktor pekerjaan, faktor kelulusan mata kuliah, dan faktor informasi registrasi. Sedangkan faktor lainnya akan dikemukakan dalam bagian pembahasan sebagai faktor tambahan yang didapat dari hasil wawancara dengan responden.

Adapun deskripsi jawaban responden dari hasil pengumpulan data kuesioner yang meliputi faktor biaya, faktor kesibukan pekerjaan, faktor kelulusan mata kuliah, dan faktor informasi registrasi, adalah sebagai berikut :

### a. Faktor Biaya

Deskripsi jawaban mahasiswa mengenai apakah faktor biaya yang mempengaruhi mereka tidak registrasi ulang di UT dapat dilihat pada Tabel 8, sebagai berikut :

**Tabel 8. Deskripsi jawaban mengenai faktor biaya yang mempengaruhi mahasiswa tidak registrasi ulang**

Tanggapan	f	%
Ya	22	40
Ragu-Ragu	0	0
Tidak	33	60
Jumlah	55	100

Data Tabel 8 menunjukkan bahwa dari 55 mahasiswa, yang menyatakan bahwa mereka yang tidak registrasi ulang atau pernah tidak registrasi ulang disebabkan karena faktor biaya adalah sebanyak 22 (40 %) mahasiswa, sedangkan yang menyatakan tidak disebabkan karena faktor biaya sebanyak 33 (60 %) mahasiswa.

Kemudian jawaban mahasiswa mengenai mahalnya pembiayaan perkuliahan di UT dapat dilihat pada Tabel 9, sebagai berikut :

**Tabel 9. Tanggapan responden mengenai mahalnya pembiayaan kuliah di UT**

Tanggapan	f	%
Ya	4	7,3
Ragu-Ragu	2	3,6
Tidak	49	89,1
Jumlah	55	100

Data Tabel 9 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan bahwa biaya perkuliahan di UT masih mahal adalah sebanyak 4 (7,3 %) mahasiswa dan yang menyatakan masih ragu-ragu sebanyak 2 (3,6 %) mahasiswa, sedangkan yang menyatakan sudah murah sebanyak 49 (89,1 %) mahasiswa.

**b. Faktor Kesibukan Pekerjaan**

Deskripsi jawaban mahasiswa mengenai apakah faktor kesibukan pekerjaan yang mempengaruhi mereka tidak registrasi ulang di UT dapat dilihat pada Tabel 10, sebagai berikut.

**Tabel 10. Deskripsi jawaban mengenai faktor kesibukan kerja yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene tidak registrasi ulang**

Tanggapan	f	%
Ya	24	43,6
Ragu-Ragu	3	5,5
Tidak	28	50,9
Jumlah	55	100

Data Tabel 10 menunjukkan bahwa dari 55 mahasiswa, yang menyatakan bahwa mereka yang tidak registrasi ulang atau pernah tidak registrasi ulang disebabkan karena faktor kesibukan pekerjaan adalah sebanyak 24 (43,6 %) mahasiswa, sedangkan yang menyatakan ragu-ragu dan tidak disebabkan karena faktor kesibukan pekerjaan, yaitu 3 (5,5 %) mahasiswa dan 28 (50,9 %) mahasiswa.

**c. Faktor Kelulusan Mata Kuliah**

Deskripsi jawaban mahasiswa mengenai apakah faktor kelulusan mata kuliah yang mempengaruhi mereka tidak registrasi ulang di UT dapat dilihat pada Tabel 11, sebagai berikut :

**Tabel 11. Deskripsi jawaban mengenai faktor kelulusan mata kuliah yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene tidak registrasi ulang**

Tanggapan	f	%
Ya	19	34,6
Ragu-Ragu	2	3,6
Tidak	34	61,8
Jumlah	55	100

Data Tabel 11 menunjukkan bahwa dari 55 mahasiswa, yang menyatakan bahwa mereka yang tidak registrasi ulang atau pernah tidak

registrasi ulang disebabkan karena faktor kelulusan mata kuliah adalah sebanyak 19 (34,6 %) mahasiswa, sedangkan yang menyatakan ragu-ragu dan tidak disebabkan karena faktor kelulusan mata kuliah, yaitu 2 (3,6 %) mahasiswa dan 34 (61,8 %) mahasiswa.

Kemudian jawaban mahasiswa mengenai tingkat kesulitan soal-soal ujian di UT dilihat pada Tabel 12, sebagai berikut :

**Tabel 12. Tanggapan mengenai tingkat kesulitan soal-soal ujian di UT**

Tanggapan	f	%
Ya	32	58,2
Ragu-Ragu	5	9,1
Tidak	18	32,7
Jumlah	55	100

Data Tabel 12 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan bahwa tingkat kesulitan soal-soal ujian di UT masih sulit adalah sebanyak 32 (58,2 %) mahasiswa, sedangkan yang menyatakan masih ragu-ragu dan tidak sulit, yaitu sebanyak 5 (9,1 %) mahasiswa dan 18 (32,7 %) mahasiswa.

**d. Faktor Informasi Registrasi**

Deskripsi jawaban mahasiswa mengenai apakah informasi registrasi yang mempengaruhi mereka tidak registrasi ulang di UT dapat dilihat pada Tabel 13, sebagai berikut :

**Tabel 13. Deskripsi jawaban mengenai faktor informasi registrasi yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas UPBJJ-UT Majene tidak registrasi ulang**

Tanggapan	f	%
Ya	12	21,8
Ragu-Ragu	0	0
Tidak	43	78,2
Jumlah	55	100

Data Tabel 13 menunjukkan bahwa dari 55 mahasiswa, yang menyatakan bahwa mereka yang tidak registrasi ulang atau pernah tidak registrasi ulang disebabkan karena faktor informasi registrasi yang tidak atau terlambat diketahui adalah sebanyak 12 (21,8 %) mahasiswa, sedangkan yang menyatakan tidak disebabkan karena faktor ini adalah sebanyak 43 (78,2 %) mahasiswa.

## **B. Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian melalui kuesioner sebagaimana yang dideskripsikan di atas bahwa faktor-faktor yang paling dominan mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas di UPBJJ-UT Majene dalam registrasi ulang secara berurut, yaitu faktor kesibukan pekerjaan sebanyak 43,6 %, faktor biaya sebanyak 40 %, faktor kelulusan mata kuliah sebanyak 34,6 %, dan faktor keterlambatan informasi registrasi sebanyak 21,8 %.

Faktor kesibukan pekerjaan merupakan faktor yang paling dominan di antara faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak melakukan registrasi ulang di UPBJJ-UT Majene karena rata-rata mereka sudah mempunyai pekerjaan, atau dengan kata lain mereka bekerja sambil kuliah. Adapun status pekerjaan mereka, yaitu pegawai negeri, pegawai swasta atau kontrak maupun sebagai wiraswasta sebagaimana hal ini dapat dilihat pada Tabel 6.

Hal-hal yang disebabkan karena kesibukan pekerjaan oleh mahasiswa sehingga mereka tidak melakukan registrasi ulang adalah waktu untuk registrasi di UT sering mereka lupa dan bahkan mereka tidak mengetahuinya lagi, terutama bagi mahasiswa yang tempat tinggalnya sangat jauh (daerah pegunungan) yang mana

komunikasi melalui *handphone* juga tidak ada, kemudian waktu ujian tidak memungkinkan mereka untuk melakukan registrasi ulang karena waktu ujian bertepatan dengan kesibukan pekerjaan mereka (sebagaimana hasil wawancara dengan mahasiswa yang bekerja pada Badan Pusat Statistik Kabupaten Majene). Selain itu, mereka juga menganggap bahwa kuliah di UT sangatlah lama untuk bisa selesai sehingga motivasi mereka menurun untuk kuliah atau registrasi di UT.

Meskipun faktor kesibukan pekerjaan yang paling dominan mempengaruhi mahasiswa tidak registrasi ulang, akan tetapi mereka juga menyatakan bahwa mereka kuliah di UT karena ada hubungannya dengan pekerjaan mereka (lihat Tabel 14), seperti kalau mereka selesai bisa melakukan penyesuaian untuk naik pangkat atau mendapatkan jabatan dan bahkan mereka berharap dapat diangkat sebagai pegawai negeri, khususnya bagi pegawai yang masih status kontrak. Selain itu, mereka juga menyatakan bahwa waktu belajar atau kuliah di UT tidaklah menyita dan menghambat waktu pekerjaan mereka (lihat Tabel 15), atau dengan kata lain mereka menyatakan bahwa perkuliahan di UT sangatlah fleksibel.

**Tabel 14. Tanggapan mengenai kuliah di UT berhubungan dengan pekerjaan**

Tanggapan	f	%
Ya	48	87,3
Ragu-Ragu	0	0
Tidak	7	12,7
Jumlah	55	100

**Tabel 15. Tanggapan mengenai waktu belajar/kuliah di UT menyita dan menghambat waktu pekerjaan**

Tanggapan	f	%
Ya	2	3,6
Ragu-Ragu	0	0
Tidak	53	96,4
Jumlah	55	100

Faktor yang juga dominan mempengaruhi mahasiswa tidak registrasi ulang, yaitu faktor biaya. Faktor ini berkaitan dengan tingkat kemampuan ekonomi mahasiswa di UPBJJ-UT Majene yang masih tergolong tingkat menengah ke bawah karena pekerjaan mereka rata-rata pegawai negeri golongan II ke bawah, pegawai kontrak dan wiraswasta. Meskipun biaya pendidikan di UT mereka menyatakan termasuk dalam kategori murah (lihat Tabel 9), akan tetapi hal ini juga berpengaruh terhadap kegiatan registrasi ulang di UT karena rata-rata pendapatan mahasiswa, khususnya yang memiliki keluarga masih berada pada tingkat menengah ke bawah dan mereka juga memiliki pengeluaran rutin dalam keluarganya, seperti pengeluaran kebutuhan pokok dan kebutuhan anak-anaknya yang mungkin cukup dari pendapatannya. Sehingga pembiayaan untuk kuliah atau registrasi di UT ditanggung sementara sambil menabung sedikit-sedikit. Hal ini sebagaimana dengan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa Program Non Pendas yang berstatus sebagai guru PNS.

Faktor berikutnya yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang, yaitu faktor kelulusan mata kuliah yang susah lulus. Hal ini berhubungan dengan soal-soal ujian yang diujikan di UT di mana mahasiswa rata-rata menyatakan bahwa soal-soal ujian di UT masih sulit (lihat Tabel 12) sehingga nilai yang diperoleh setelah ujian akhir semester kurang memuaskan bahkan tidak lulus sama sekali. Dan tentunya hal ini perlu dilihat dan diteliti lebih lanjut sejauh mana tingkat kesulitan mata kuliah yang diujikan di UT.

Selain itu, soal-soal ujian yang keluar pada ujian akhir semester jawabannya sama sekali tidak ada atau tidak ada hubungannya dengan modul yang mahasiswa

beli dan pelajari. Dan hal ini pernah kami alami sewaktu menyelenggarakan Ujian Akhir Semester pada masa Ujian 2008.2 di mana ada salah seorang mahasiswa mengeluh dan memprotes kepada kami karena soal ujian yang dia kerjakan tidak ada sama sekali hubungannya dengan modul yang dia pelajari, bahkan memperlihatkan modul dan soal ujian yang dikerjakan kepada kami sebagai bukti protesnya tersebut. Sehingga pada waktu itu kami catat keluhan mahasiswa tersebut lalu melaporkannya ke Pusat Pengujian UT, dan pada masa 2009.1 (semester berikutnya) mahasiswa tersebut tidak melakukan registrasi ulang.

Faktor berikutnya yang juga mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang, yaitu faktor komunikasi atau penyampaian informasi registrasi kepada mahasiswa. Faktor ini tidak terlalu mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas dalam melakukan registrasi ulang (lihat Tabel 15) karena rata-rata mereka menyatakan bahwa penyampaian informasi registrasi ulang dari pihak UT maupun pengelola tidak pernah terlambat (lihat Tabel 16), bahkan mereka menyatakan sudah mengetahui batas akhir registrasi ulang seminggu dari batas akhir registrasi yang telah ditentukan UT (lihat Tabel 17).

**Tabel 16. Tanggapan mengenai penyampaian informasi registrasi ulang dari pihak UT atau pengelola sering terlambat**

Tanggapan	f	%
Ya	8	14,6
Ragu-Ragu	2	3,6
Tidak	45	81,8
Jumlah	55	100

**Tabel 17. Tanggapan mengenai batas akhir registrasi ulang di UT sudah diketahui seminggu sebelumnya**

Tanggapan	f	%
Ya	47	85,5
Ragu-Ragu	1	1,8
Tidak	7	12,7
Jumlah	55	100

Selain faktor-faktor yang dikemukakan di atas, masih ada juga faktor lain yang menurut mahasiswa mempengaruhi mereka tidak registrasi ulang sebagaimana yang ditemukan dalam hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa yang tidak registrasi ulang, yaitu faktor tidak adanya tatap muka seperti pada perguruan tinggi tatap muka dan faktor akreditasi program studi. Mahasiswa mengungkapkan bahwa mereka sulit dan bahkan bingung belajar sendiri melalui modul-modul UT karena tidak adanya tatap muka atau perkuliahan untuk mendapatkan bimbingan atau penjelasan dari dosen, terutama mata kuliah yang memerlukan perhitungan, seperti pada program studi Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Statistika, dan program studi eksakta lainnya. Akan tetapi, kami telah menjelaskan kepada mahasiswa tersebut bahwa sistem pendidikan di UT memang berbeda dengan perguruan tinggi lainnya yang menerapkan sistem pendidikan tatap muka, karena di UT menerapkan sistem pendidikan jarak jauh yang mana mahasiswa dituntut untuk belajar secara mandiri, baik melalui modul maupun media lainnya, seperti internet. Dan telah kami tawarkan kepada mahasiswa tutorial tatap muka atas permintaan mahasiswa guna mendapatkan bimbingan mata kuliah dari dosen atau tutor.

Demikian pula dengan faktor akreditasi program studi di UT, khususnya program studi S1 Akuntansi. Mahasiswa tersebut menyatakan bahwa dia mengetahui

bahwa program studi yang diikutinya di UT, yaitu program studi S1 Akuntansi belum diakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) melalui internet sehingga dia tidak registrasi pada masa registrasi 2009.1 dan 2009.2 dan dia juga menyatakan bahwa akan registrasi kembali setelah program studi yang diikutinya mendapatkan akreditasi dari BAN. Dan kami (dari UPBJJ-UT Majene) telah menyampaikan dan menjelaskan kepada mahasiswa tersebut dan bahkan kepada seluruh mahasiswa bahwa tahun 2009 seluruh program studi di UT akan diupayakan untuk mendapatkan akreditasi dari BAN dan pada akhir tahun 2009 seluruh program studi di UT telah mendapatkan akreditasi dari BAN.

UNIVERSITAS TERBUKA

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan, sebagai berikut :

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang di UPBJJ-UT Majene, yaitu faktor kesibukan pekerjaan sebanyak 43,6 %, faktor biaya sebanyak 40 %, faktor kelulusan mata kuliah sebanyak 34,6 %, dan faktor informasi registrasi sebanyak 21,8 %.
2. Faktor kesibukan pekerjaan merupakan faktor yang paling dominan atau signifikan di antara faktor lainnya yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang. Sedangkan faktor informasi registrasi tidak terlalu mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang.
3. Selain faktor-faktor yang disebutkan di atas, masih ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi mahasiswa Program Non Pendas tidak registrasi ulang, yaitu faktor tidak adanya tatap muka seperti pada perguruan tinggi tatap muka dan faktor akreditasi program studi. Akan tetapi, faktor-faktor tersebut juga tidak terlalu signifikan pengaruhnya terhadap mahasiswa tidak registrasi ulang karena hanya dialami oleh beberapa mahasiswa saja.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disebutkan di atas maka dapat disampaikan saran-saran, sebagai berikut :

1. Perlu diadakan kegiatan sosialisasi, seperti kegiatan orientasi studi mahasiswa UT kepada seluruh mahasiswa Program Non Pendas untuk menyampaikan sistem pendidikan jarak jauh yang dilakukan UT mulai dari cara registrasi (registrasi baru dan registrasi ulang), tutorial serta ujian. Selain itu, menyampaikan juga strategi yang ditempuh agar bisa menyelesaikan studi di UT tepat waktu sehingga mahasiswa selama menempuh studi di UT tidak bingung.
2. Perlu adanya pembimbingan dan penasehat akademik dari dosen UPBJJ-UT Majene bagi mahasiswa Program Non Pendas, khususnya mahasiswa yang pernah tidak registrasi ulang agar mereka bisa berkonsultasi terhadap masalah dan kendala yang dihadapi mahasiswa selama kuliah di UT serta mencari pemecahannya dari masalah yang dihadapi, termasuk masalah tidak registrasi ulang.
3. UPBJJ-UT Majene sebaiknya membuka tawaran mata kuliah yang akan ditutorialkan kepada mahasiswa Program Non Pendas agar membantu mereka dalam memahami pelajaran dan juga membantu dalam kelulusan.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, A.A. & Solihati, E. (2003). Belajar Berbasis Aneka Sumber. Dalam Dewi Padmo (Eds). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Arikunto, S. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djarmiko, T. & Prasetyo, B. (2004). *Kemampuan SDM UPBJJ UT dalam Penanganan Aplikasi Kemahasiswaan*. hal. 19 – 33. Dapat diakses pada URL: <http://pk.ut.ac.id/ptjj/ptjj/51tedjo.pdf>.

Ghozali, Imam. (2002). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Proram SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Moleong, L.J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suhartono dan Suropto. (2006). *Integrasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh*. hal. 56 – 67. Dapat diakses pada URL: <http://pk.ut.ac.id/ptjj/71maret06/suhartono.pdf>

Suparman, M.A. (1989). *Pendidikan Jarak Jauh Konsep dan Peranannya dalam memecahkan Masalah Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Universitas Terbuka. (2009). *Katalog UT 2009*. PondokCabe: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Universitas Terbuka. (2007). *Pedoman dan Prosedur Kerja UPBJJ*. PondokCabe: Universitas Terbuka.

**LAMPIRAN**

**UNIVERSITAS TERBUKA**

SURAT TUGAS  
MELAKSANAKAN PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA

Nomor : 5172- /H31.2/PG/2009

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat menugaskan Penelitian Universitas Terbuka Tahun 2009, pada:

Nama : Safriansyah  
Jabatan : Ketua Peneliti  
Anggota : 1. Syarif Fadilah  
2. Firman Hamzi  
Pendukung Administrasi : Nana  
Fakultas/UPBJJ : FISIP/Majene  
Jenis Penelitian : Madya Kelembagaan  
Judul : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Program Non Pendas tidak Registrasi Ulang pada Semester Berikutnya di UPBJJ-UT Majene

Dengan ketentuan seperti tersebut di bawah ini:

1. Sanggup melaksanakan Penelitian Universitas Terbuka Tahun 2009 dengan judul di atas sampai selesai dengan biaya sebesar Rp. 20.000.000,- (Dua puluh juta rupiah). Akan diberikan bertahap: Tahap Satu 30%, Tahap Kedua 50% yaitu setelah menyerahkan laporan kemajuan pelaksanaan penelitian dan pertanggungjawaban penggunaan dana Tahap Satu, dan Tahap Ketiga 20% yaitu setelah melakukan seminar draft penelitian, dan menyerahkan laporan akhir pelaksanaan penelitian serta artikel jurnal ke LPPM berbentuk *hard copy* dan *soft copy*;
2. Sanggup melaksanakan penelitian sesuai dengan jadwal dan menyelesaikan penelitian tersebut tepat waktu. Penyerahan draft laporan penelitian dan artikel jurnal paling lambat 31 Oktober 2009, sedangkan penyerahan laporan final sebelum tanggal 15 Desember 2009;
3. Peneliti harus menjamin bahwa penelitiannya merupakan hasil pemikiran sendiri, bukan plagiat, dan belum pernah dibiayai melalui PNBPN ataupun APBN (Rupiah Murni);
4. Peneliti sanggup mempresentasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah;
5. Apabila laporan penelitian final dan artikel jurnal tidak diserahkan sampai dengan tanggal 15 Desember 2009 maka yang bersangkutan tidak dapat mengajukan penelitian untuk tahun 2010;
6. Berdasarkan hasil penelaahan proposal, laporan, dan artikel jurnal, Saudara wajib memperbaiki sesuai dengan masukan dari para penelaah (terlampir).



Pemberi Tugas:  
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian  
Kepada Masyarakat,

Agus Joko Purwanto  
NIP 132002049

Pondok Cabe, 31 MAR 2009

Pelaksana Tugas,  
Ketua Peneliti

Safriansyah  
NIP 132326698

**KUESIONER PENELITIAN**

Yth. Para Responden

Sehubungan dengan penelitian kami tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Program Non Pendas Tidak Registrasi Ulang pada Semester Berikutnya di UPBJJ-UT Majene, maka kami mohon bantuan Anda untuk mengisi kuesioner ini dengan jujur dan sesuai dengan kenyataan guna membantu keberhasilan dan obyektivitas hasil penelitian kami.

Jawaban atau pilihan Anda dari setiap pertanyaan dalam kusioner ini cukup diberi tanda *silang (x)* dan adapun jawaban anda yang jujur dan sesuai kenyataan tidak akan mempengaruhi nilai, status dan karir anda serta identitas Anda kami lindungi dan rahasiakan.

Akhirnya atas bantuan dan partisipasi anda dalam mengisi kuesioner ini kami ucapkan terima kasih.

**I. Identitas Responden**

Nama : .....

NIM : .....

Program Studi : .....

Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan (Coret yang tidak sesuai)

Status Pekerjaan : (1) Belum bekerja (4) Wiraswasta  
(2) Pegawai Negeri Sipil (5) BUMN - BUMD  
(3) Pegawai Swasta/Kontrak/Tidak Tetap (6) Lainnya: .....

Sejak tahun berapa Anda menjadi Mahasiswa UT : (1) Tahun 2006 (3) Tahun 2008  
(2) Tahun 2007 (4) Tahun .....

**Faktor-Faktor yang Berpengaruh dalam Registrasi Ulang****II. Faktor Biaya**

- Apakah Anda tidak melakukan registrasi ulang di UT disebabkan karena permasalahan biaya atau keuangan ?  
(a) Ya (b) Ragu-Ragu (c) Tidak (.....)
- Menurut Anda, apakah biaya kuliah di UT masih mahal dibanding perguruan tinggi lainnya yang anda ketahui ?  
(a) Ya (b) Ragu-Ragu (c) Tidak (.....)
- Apakah cara pembayaran dan registrasi mata kuliah di UT menurut anda susah ?  
(a) Ya (b) Ragu-Ragu (c) Tidak (.....)

## DAFTAR WAWANCARA

1. Nama : .....
2. NIM : .....
3. Program Studi : .....
4. Alamat Rumah : .....

5. Sejak tahun berapa Anda menjadi Mahasiswa UT ?

Jawaban :

6. Selama kuliah di UT, apakah Anda pernah tidak registrasi ulang setiap semesternya ?

Jawaban :

7. Tahun berapa anda tidak melakukan registrasi ulang di UT ?

Jawaban :

8. Apakah yang menyebabkan sehingga Anda tidak melakukan registrasi ulang di UT, seperti karena masalah biaya, masalah kesibukan kerja, masalah tidak mengetahui informasi registrasi dari UT, atau masalah lainnya ?

Jawaban :

9. Menurut Anda, bagaimana cara menginformasikan waktu registrasi ke mahasiswa supaya tidak terlambat registrasi ?

Jawaban :

10. Apakah anda masih ingin registrasi mata kuliah pada semester berikutnya ?

Jawaban :

**Lampiran 4 :**

Lampiran 4 Data uji cb 12 item - SPSS Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Window Help

22: var00010

	var00001	var00002	var00003	var00004	var00005	var00006	var00007	var00008	var00009	var00010	var00011	var00012	var00013	var	var
1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	34,00		
2	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	14,00		
3	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	26,00		
4	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	14,00		
5	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	34,00		
6	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	14,00		
7	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	14,00		
8	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	26,00		
9	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	34,00		
10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	14,00		
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Data View Variable View

SPSS Processor is ready

start Lampiran 4 Data uji c... 195 201201 Al... Lampiran 4 Data uji c... 21:48

Correlations

Item x ke 1	Pearson Correlation	Item x ke 2	Item x ke 3	Item x ke 4	Item x ke 5	Item x ke 6	Item x ke 7	Item x ke 8	Item x ke 9	Item x ke 10	Item x ke 11	Item x ke 12	Item total
Item x ke 1	1	.655*	1,000**	.655*	1,000**	.655*	1,000**	1,000**	-.655*	1,000**	1,000**	.655*	.973**
	Sig. (2-tailed)	.040		.040		.040			.040			.040	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 2	Pearson Correlation	1	.655*	1,000**	.655*	1,000**	.655*	.655*	-1,000**	.655*	.655*	1,000**	.811**
	Sig. (2-tailed)		.040		.040		.040	.040		.040	.040		.004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 3	Pearson Correlation	.655*	1	.655*	1,000**	.655*	1,000**	1,000**	-.655*	1,000**	1,000**	.655*	.973**
	Sig. (2-tailed)	.040		.040		.040			.040			.040	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 4	Pearson Correlation	1,000**	.655*	1	.655*	1,000**	.655*	.655*	-1,000**	.655*	.655*	1,000**	.811**
	Sig. (2-tailed)		.040		.040		.040	.040		.040	.040		.004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 5	Pearson Correlation	.655*	1,000**	.655*	1	.655*	1,000**	1,000**	-.655*	1,000**	1,000**	.655*	.973**
	Sig. (2-tailed)	.040		.040		.040			.040			.040	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 6	Pearson Correlation	1,000**	.655*	1,000**	.655*	1	.655*	.655*	-1,000**	.655*	.655*	1,000**	.811**
	Sig. (2-tailed)		.040		.040		.040	.040		.040	.040		.004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 7	Pearson Correlation	.655*	1,000**	.655*	1,000**	.655*	1	.655*	1,000**	1,000**	1,000**	.655*	.973**
	Sig. (2-tailed)	.040		.040		.040		.040	.040	.040	.040	.040	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 8	Pearson Correlation	1,000**	.655*	1,000**	.655*	1,000**	.655*	1	-.655*	1,000**	1,000**	.655*	.973**
	Sig. (2-tailed)		.040		.040		.040		.040			.040	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 9	Pearson Correlation	-.655*	1,000**	-.655*	1,000**	-.655*	1,000**	-.655*	1	-.655*	-.655*	-1,000**	-.811**
	Sig. (2-tailed)	.040		.040		.040	.040	.040		.040	.040		.004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 10	Pearson Correlation	1,000**	.655*	.655*	1,000**	.655*	1,000**	1,000**	-.655*	1	1,000**	.655*	.973**
	Sig. (2-tailed)		.040	.040		.040			.040			.040	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 11	Pearson Correlation	1,000**	.655*	1,000**	.655*	1,000**	.655*	1,000**	1,000**	1,000**	1	.655*	.973**
	Sig. (2-tailed)		.040		.040		.040					.040	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item x ke 12	Pearson Correlation	.655*	1,000**	.655*	1,000**	1,000**	.655*	.655*	-1,000**	.655*	.655*	1	.811**
	Sig. (2-tailed)	.040		.040		.040	.040	.040		.040	.040		.004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Item total	Pearson Correlation	.973**	.811**	.973**	.811**	.811**	.973**	.973**	-.811**	.973**	.973**	.811**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000	.004	.004	.000	.000	.004	.000	.000	.004	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6 :

Lampiran 6 Output2 relib data 12 item - SPSS Viewer

File Edit View Insert Format Analyze Graphs Utilities Window Help

Output

- Reliability
  - Title
  - Notes
  - Text Output

→ Reliability

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

□

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 10,0                      N of Items = 12

Alpha = ,9415

UNIVERSITAS TERBUKA

SPSS Processor is ready

start    Laporan Penelitian M...    195 - ca... sian Alae...    Lampiran 4 Data uj...    Lampiran 5 Output 12...    Lampiran 6 Output 2...    21:56

TABULASI HASIL KUESIONER

No.	Jawaban	Jumlah Frekuensi	Jumlah
1	A		22
	B	-	-
	C		33
2	A		4
	B		2
	C		49
3	A		53
	B		1
	C		1
4	A		24
	B		3
	C		28
5	A		2
	B	-	-
	C		53
6	A		48
	B	-	-
	C		7
7	A		19
	B		2
	C		34

8	A		32
	B		5
	C		18
9	A		37
	B	-	-
	C		18
10	A		12
	B	-	-
	C		43
11	A		8
	B		2
	C		45
12	A		47
	B	-	1
	C		7

UNIVERSITAS TERBUKA

Jumlah Mahasiswa Registrasi Pertama Dan  
 Registrasi Ulang Non Pendas UT  
 per Program Studi

:81/MAJENE

Tanggal :12/12/08

Registrasi :20071

Halaman :1 dari 1

KODE / PROGRAM STUDI	JUMLAH		
	REG PERTAMA	REG ULANG	
50 / Administrasi Negara-S1	1	1	7
54 / Manajemen-S1	3	1	3
57 / Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	0	1	4
58 / Pendidikan Bahasa Inggris-S1	1	1	5
59 / Pendidikan Biologi-S1	2	1	8
60 / Pendidikan Fisika-S1	0	1	12
62 / Pendidikan Matematika-S1	1	1	13
71 / Ilmu Pemerintahan-S1	4	1	4
73 / Pendidikan Kewarganegaraan -S1	0	1	4
74 / Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	1	1	0
76 / Pendidikan Ekonomi dan Koperasi-S1	1	1	4
88 / Akta Mengajar	0	1	7
TOTAL	14	1	72

4  
2  
1  
1  
2  
2  
2  
1  
8  
1  
1  
1  
2

1-kom/72

1-Niaga/51

1-Kimia/61

1-70

24

UNIVERSITAS TERBUKA

Jumlah Mahasiswa Registrasi Pertama Dan  
 Registrasi Ulang Non Pendas UT  
 per Program Studi

:81 /MAJENE

Tanggal :12/12/08

Registrasi :20072

Halaman :1 dari 1

KODE / PROGRAM STUDI	JUMLAH	
	REG PERTAMA	REG ULANG
30 / Perpajakan-D3	1	0
50 / Administrasi Negara-S1	0	4
51 / Administrasi Niaga-S1	0	1
54 / Manajemen-S1	2	5
57 / Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	1	4
58 / Pendidikan Bahasa Inggris-S1	3	6
59 / Pendidikan Biologi-S1	2	7
60 / Pendidikan Fisika-S1	0	14
61 / Pendidikan Kimia-S1	0	1
62 / Pendidikan Matematika-S1	4	12
70 / Sosiologi Perekonomian & Masalah S	1	0
71 / Ilmu Pemerintahan-S1	6	7
73 / Pendidikan Kewarganegaraan -S1	0	4
74 / Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	0	1
76 / Pendidikan Ekonomi dan Koperasi-S1	6	4
88 / Akta Mengajar	0	7
TOTAL	28	77

18113181  
 15113181  
 21101121  
 11111111  
 21111111

1-31  
 1-57  
 ---  
 32

UNIVERSITAS TERBUKA

Jumlah Mahasiswa Registrasi Pertama Dan  
 Registrasi Ulang Non Pendas UT  
 per Program Studi

:81 / MAJENE

Tanggal : 12/12/08

Registrasi : 20081

Halaman : 1 dari 1

KODE / PROGRAM STUDI	JUMLAH	
	REG PERTAMA	REG ULANG
30 / Perpajakan-D3	0	1
31 / Penyuluhan Pertanian Bidang Keahli	0	1
50 / Administrasi Negara-S1	2	3
51 / Administrasi Niaga-S1	0	1
53 / Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan	10	0
54 / Manajemen-S1	6	6
55 / Matematika-S1	1	0
56 / Statistika-S1	3	0
57 / Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	28	6
58 / Pendidikan Bahasa Inggris-S1	2	7
59 / Pendidikan Biologi-S1	2	7
60 / Pendidikan Fisika-S1	3	11
62 / Pendidikan Matematika-S1	9	1
70 / Sosiologi Perekonomian & Masalah S	0	1
71 / Ilmu Pemerintahan-S1	16	10
72 / Ilmu Komunikasi-S1	4	0
73 / Pendidikan Kewarganegaraan -S1	3	4
74 / Penyuluhan dan Komunikasi Pertania	0	1
76 / Pendidikan Ekonomi dan Koperasi-S1	3	8
83 / Akuntansi - S1	3	0
88 / Akta Mengajar	0	1
TOTAL	95	79

1  
1  
3  
1  
0  
6  
0  
6  
7  
7  
11  
1  
12  
4  
1  
8  
1

56

UNIVERSITAS TERBUKA

Jumlah Mahasiswa Registrasi Pertama Dan  
 Registrasi Ulang Non Pendas UT  
 per Program Studi

:81 / MAJENE .

Tanggal : 12/12/08

Registrasi : 20082

Halaman : 1 dari 1

KODE / PROGRAM STUDI	JUMLAH	
	REG PERTAMA	REG ULANG
30 / Perpajakan-D3	5	1
31 / Penyuluhan Pertanian Bidang Keahli	0	1
50 / Administrasi Negara-S1	25	4
53 / Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan	2	7
54 / Manajemen-S1	8	10
57 / Pendidikan Bahasa Indonesia-S1	14	26
58 / Pendidikan Bahasa Inggris-S1	4	5
59 / Pendidikan Biologi-S1	2	7
60 / Pendidikan Fisika-S1	1	2
62 / Pendidikan Matematika-S1	15	13
70 / Sosiologi Perekonomian & Masalah S	0	1
71 / Ilmu Pemerintahan-S1	13	19
72 / Ilmu Komunikasi-S1	3	3
73 / Pendidikan Kewarganegaraan -S1	7	5
76 / Pendidikan Ekonomi dan Koperasi-S1	3	3
77 / Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	1	0
83 / Akuntansi - S1	1	3
88 / Akta Mengajar	0	6
TOTAL	104	116

1  
1  
10  
3  
6  
8  
6  
9  
15  
14  
19  
2  
2  
11  
1  
3

1-55  
3-56  
1-74

114

UNIVERSITAS TERBUKA