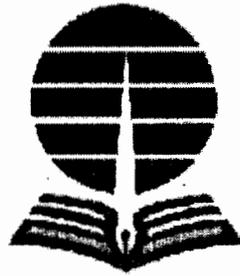


LAPORAN PENELITIAN

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENELUSURAN LITERATUR
DALAM UPAYA MENCAPAI KOMPETENSI MATAKULIAH PENELUSURAN
LITERATUR (PUST 2257) PADA PROGRAM STUDI D2 PERPUSTAKAAN UT**



Oleh:

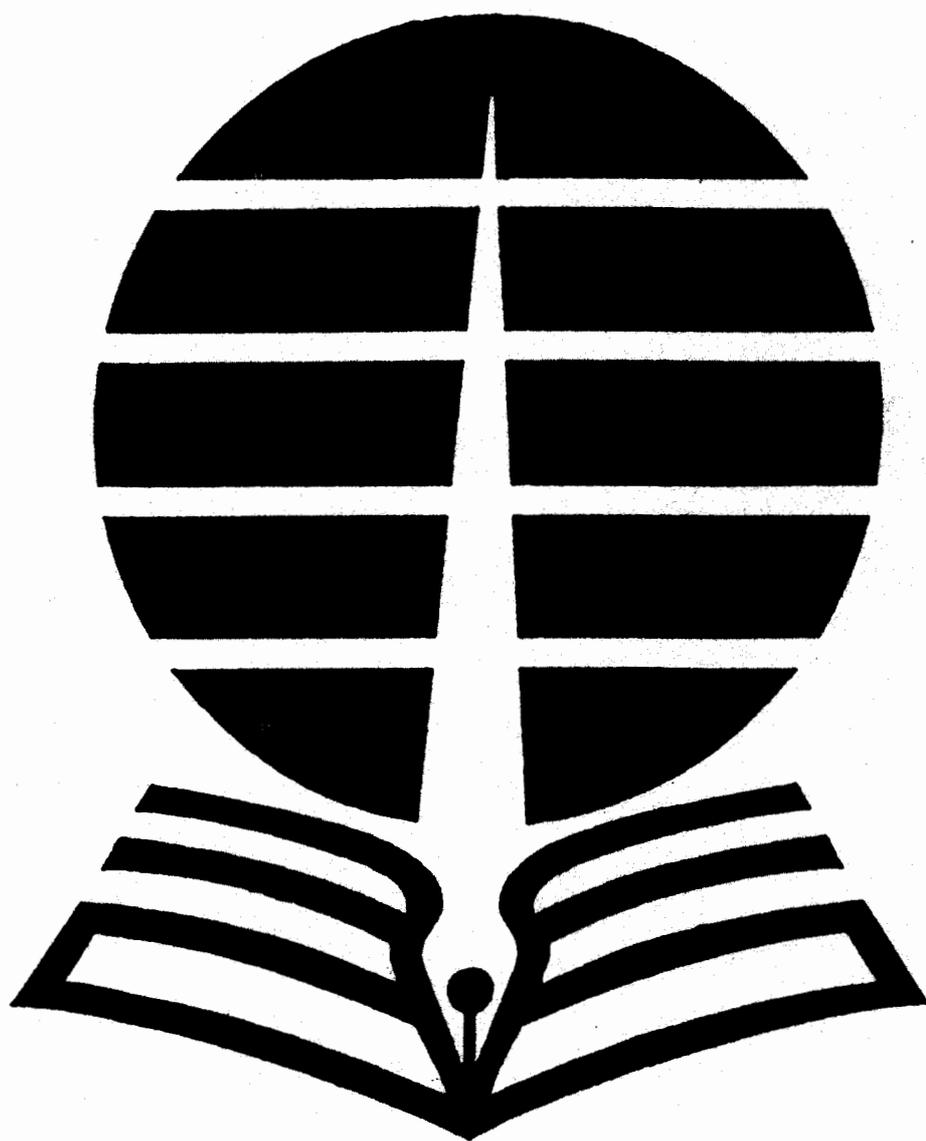
Nila Kusuma Windrati (19660504 199203 2 004)

Ida Royandiah (19600106 198903 2 003)

Djaka Waskita (19620606199303 1 002)

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS TERBUKA**

2010



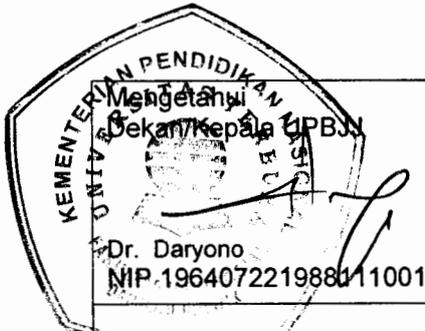


Lembar Pengesahan

Laporan Penelitian Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat

1.	a. Judul Penelitian	:	Pengembangan Buku Panduan Penelusuran Literatur Dalam Upaya Mencapai Kompetensi Matakuliah Penelusuran Literatur (Pust 2257) Pada Program Studi D2 Perpustakaan UT
	b. Bidang Penelitian*)	:	Kajian Bahan Ajar
	c. Klasifikasi Penelitian **)	:	Penelitian Mandiri
	d. Bidang Ilmu***)	:	Perpustakaan
2.	Ketua Peneliti		
	a. Nama Lengkap & Gelar	:	Dra. Nila Kusuma Windrati, M. Si
	b. NIP	:	196605041992032004
	c. Golongan Kepangkatan	:	III/d
	d. Jabatan Akademik	:	Lektor
	e. Fakultas/Unit Kerja	:	FISIP
3.	Anggota Peneliti		
	a. Jumlah Anggota	:	2
	b. Nama Anggota/Unit Kerja	:	1. Dra. Ida Royandiah, M.Si./ FISIP 2. Drs. Djaka Waskita/ FISIP
4.	a. Periode Penelitian	:	Maret 2010 s.d. Oktober 2010
	b. Lama Penelitian	:	8 bulan
5.	Biaya Penelitian	:	Rp 20.000.000,- (dua puluh juta rupiah)
6.	Sumber Biaya	:	UT

Pondok Cabe, Desember 2010



Ketua Peneliti,

Nila Kusuma Windrati, M. Si.
NIP 196605041992032004

Menyetujui,
Ketua LPPM

Drs. Agus Joko Purwanto, M.Si.
NIP 196605081992031003

Menyetujui,
Kepala Pusat Keilmuan

Dra. Endang Nugraheni, M.Si.
NIP 195704221985032001

ABSTRAK

Matakuliah penelusuran literatur merupakan salahsatu matakuliah yang ada dalam kurikulum Program Studi D2 Ilmu Perpustakaan. Matakuliah ini memiliki sifat praktis karena pada intinya mengajarkan pada mahasiswa bagaimana cara menelusuri berbagai literatur baik secara manual maupun digital. Oleh karena itu kompetensi yang diharapkan adalah mahasiswa mampu menelusuri literatur secara manual maupun digital.

Selama ini, materi matakuliah penelusuran literatur diberikan melalui Buku Materi Pokok (BMP) tanpa disertai kegiatan praktikum. Kondisi ini membawa dampak pada kurangnya keterampilan mahasiswa dalam menelusuri literatur, khususnya penelusuran secara digital, sehingga kompetensi yang diharapkan dari matakuliah ini tidak bisa sepenuhnya terpenuhi. Untuk menanggulangi masalah tersebut, dibuatlah buku panduan penelusuran literatur yang di dalamnya mengajarkan praktek penelusuran literatur baik secara manual maupun digital. Buku tersebut dapat digunakan sebagai tuntunan bagi mahasiswa ketika hendak melakukan pelusuran literatur, sehingga diharapkan mahasiswa dapat menelusuri literatur secara benar dan kompetensi dari matakuliah tersebut dapat tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektif tidaknya buku panduan penelusuran literatur sebagai sarana untuk mencapai kompetensi matakuliah penelusuran literatur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Adapun yang menjadi populasi dan sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi D2 Ilmu Perpustakaan yang berada di wilayah Jakarta dan Bogor. Dari hasil *pre-test* diperoleh data bahwa 86,5% responden mampu menelusuri literatur secara manual atau melalui kartu katalog. Namun untuk penelusuran literatur secara digital ternyata sebagian besar mahasiswa (87,5%) mengalami kesulitan dalam melakukan penelusuran literatur melalui OPAC. Sedangkan penelusuran literatur melalui jaringan internet, sebanyak (65%) mahasiswa asih menglami kesulitan. Adapun hasil *post-test* menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa mampu melakukan penelusuran literatur baik secara manual maupun digital, meskipun dengan tingkat kecepatan yang berbeda.

Kata kunci: penelusuran literatur, katalog, Opac, Jaringan Internet

DAFTAR ISI

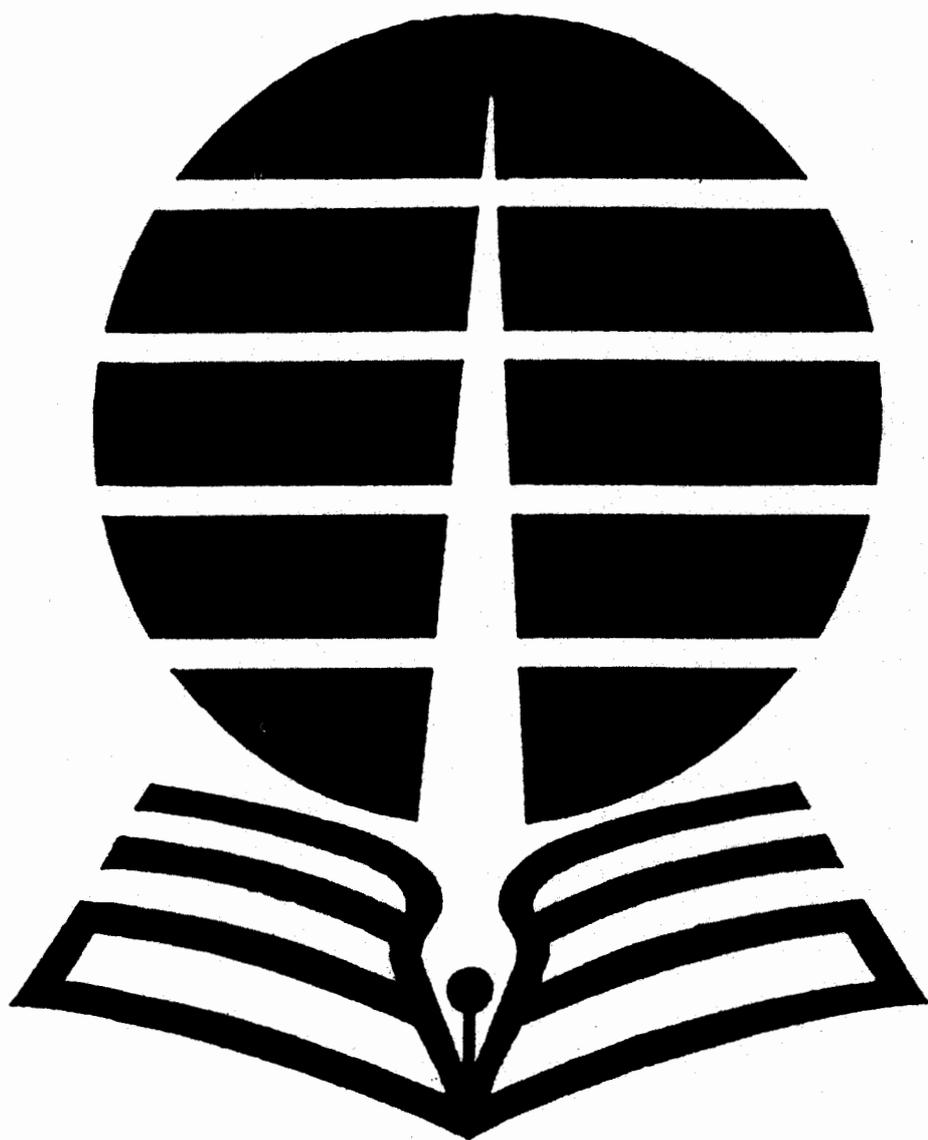
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Daftar Isi	iv
Daftatar Tabel	vi
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	
A. Buku Panduan	4
B. Penelusuran Literatur Secara Manual dan Digital	5
C. Mata Kuliah Penelusuran Literatur	14
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Pengembangan Buku Panduan Penelusuran Literatur	15
B. Metode Penelitian	15
C. Teknik Pengumpulan Data	16
D. Populasi dan Sampel	16
E. Unit Analisis	16
F. Variabel Penelitian	17
BAB IV	
TEMUAN DAN HASIL UJI COBA	
A. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Melalui Katalog	18
B. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Secara Digital	20
C. Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Boolean Logic	23
Dalam Menelusur Literatur	

BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	25
B. Rekomendasi	25
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	
A. Analisis Instruksional Buku Panduan Penelusuran Literatur	27
B. Garis-Garis Besar Buku Panduan Penelusuran Literatur	28
C. Lampiran Identitas Diri	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Melalui Katalog	18
Tabel 2. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Melalui OPAC	20
Tabel 3. Kemampuan Mahasiswa Menelusur melalui internet	22
Tabel 4. Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Boolean Logic	23



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Universitas Terbuka (UT) merupakan salah satu institusi yang bergerak dalam bidang pendidikan tinggi jarak jauh. Ciri yang melekat pada pendidikan tinggi jarak jauh adalah adanya keterpisahan antara peserta didik (mahasiswa) dengan pengajarnya yang menuntut konsekuensi pada diri mahasiswa, yaitu mereka harus mampu memiliki kemampuan untuk belajar mandiri. Kemampuan belajar mandiri ini merupakan satu bentuk apresiasi terhadap tuntutan pembelajaran yang mengharuskan mahasiswa mencapai kompetensi tertentu pada mata kuliah yang diikutinya. Hal tersebut tentunya tidaklah mudah mengingat masih banyak mahasiswa yang terbiasa dengan pola pendidikan tatap muka.

Program Studi D2 Ilmu Perpustakaan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Terbuka (UT) merupakan salah satu program studi yang ada di UT. Kompetensi yang diharapkan program studi ini adalah kemampuan mengelola perpustakaan bagi lulusannya. Oleh karena itu, mata kuliah-mata kuliah yang dikembangkan oleh Program Studi D2 Ilmu Perpustakaan kebanyakan bersifat praktis, sehingga kompetensi yang diharapkan adalah kemampuan praktis bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut.

Salah satu mata kuliah bersifat praktis yang ada pada kurikulum program studi D2 Ilmu Perpustakaan adalah mata kuliah Penelusuran Literatur. Kompetensi yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menelusuri berbagai literatur baik secara manual maupun digital, oleh karena itu materi-materi ini seharusnya didukung dengan kegiatan praktikum. Namun, dengan sistem pembelajaran jarak jauh, tidak mudah bagi UT untuk menyelenggarakan praktikum, khususnya untuk mata kuliah Penelusuran Literatur. Penyebabnya untuk menyelenggarakan praktikum harus melibatkan banyak unsur, seperti kerja sama dengan instansi lain yang terkait, pembimbingan dan orisinalitas hasil praktikum. Oleh karena itu, pada akhirnya mata kuliah Penelusuran Literatur ini pun tidak disertai dengan kegiatan praktikum, sehingga dalam Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) yang dikembangkan untuk mata kuliah Penelusuran Literatur tidak memasukkan kegiatan praktikum di dalamnya. Untuk menguasai materi mata kuliah ini, mahasiswa hanya mempelajarinya melalui buku materi pokok (BMP) yang telah dikembangkan untuk mata kuliah tersebut.

Melihat kondisi tersebut, tampaknya perlu dikembangkan suatu suplemen untuk mata kuliah Penelusuran Literatur yang dapat mengakomodasi dua permasalahan tersebut, yaitu di satu sisi bahwa sifat mata kuliah ini praktis, namun di sisi lain UT sulit menyelenggarakan praktikum untuk mata kuliah ini, sehingga perlu dikembangkan suatu suplemen yang diharapkan mampu memudahkan mahasiswa dalam menguasai teknik penelusuran literatur baik secara manual maupun digital.

Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan buku panduan penelusuran literatur yang mengajarkan tentang teknik menelusuri literatur secara manual yaitu melalui katalog manual, dan secara digital yaitu dengan menggunakan OPAC dan jaringan internet. Alasan pemilihan buku panduan untuk mengajarkan teknik Penelusuran Literatur karena sifatnya simpel, ringan, tidak bertele-tele, serta mudah untuk dipelajari, sehingga lebih praktis untuk dibawa ketika mahasiswa akan melakukan penelusuran literatur baik di perpustakaan maupun di tempat atau sarana umum semacam warung internet (warnet).

B. Rumusan Masalah

Buku panduan tentang penelusuran literatur ini dikembangkan untuk mencapai salah satu kompetensi mata kuliah tersebut, yaitu berupa kemampuan praktis menelusuri literatur secara manual dan digital. Yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Apakah buku panduan penelusuran literatur ini efektif untuk meningkatkan kemampuan praktis mahasiswa dalam menelusuri literatur secara manual dan digital?
2. Apakah buku panduan tentang teknik penelusuran literatur mampu mendukung BMP penelusuran literatur untuk mencapai kompetensi yang diharapkan?

C. Tujuan Penelitian

Secara umum, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif tidaknya buku panduan penelusuran literatur serta dalam meningkatkan kompetensi dan kemampuan praktis mahasiswa ketika melakukan penelusuran literatur melalui katalog manual, OPAC dan melalui jaringan internet.

Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah menghasilkan:

- 1.1. buku panduan penelusuran literatur yang efektif guna meningkatkan kemampuan praktis mahasiswa ketika melakukan penelusuran literatur secara manual dan digital; serta
- 1.2. memproduksi buku panduan tentang teknik penelusuran literatur secara manual dan digital sehingga mampu mendukung BMP Penelusuran Literatur. Utamanya mengenai kemampuan praktis dalam hal melakukan penelusuran informasi melalui katalog manual, OPAC dan jaringan internet.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Membantu memudahkan mahasiswa dalam melakukan penelusuran literatur secara manual dan digital dengan bantuan buku panduan penelusuran literatur, sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan kompetensi yang diharapkan oleh mata kuliah tersebut.
2. Bagi Program Studi D2 Ilmu Perpustakaan FISIP UT, buku panduan semacam ini dapat dikembangkan bagi mata kuliah yang menuntut kemampuan dan kompetensi praktis mahasiswa di dalamnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Buku Panduan

Dalam pengembangan buku panduan penelusuran literatur, BMP yang telah ada akan dilengkapi dengan buku panduan untuk mengajarkan secara praktis mengenai teknik penelusuran literatur secara manual dan digital. Pengembangan buku panduan ini diharapkan dapat mengatasi kendala dalam mencapai kompetensi mata kuliah Penelusuran Literatur. Menurut Winangsih (2001), pengajaran dengan menggunakan media kombinasi (multimedia) dapat memberikan hasil signifikan, jika dibandingkan dengan pengajaran yang semata-mata hanya melalui bantuan seorang guru. Lebih lanjut Kemp (dalam Winangsih, 2001) mengatakan bahwa pengajaran dengan bantuan media belajar lebih dari satu, akan dapat meningkatkan:

1. pengertian dan pemahaman terhadap suatu topik,
2. meningkatkan daya tarik bagi khalayak,
3. mengajarkan keahlian lebih efektif,
4. merangsang khalayak untuk bertindak,
5. berperan dalam menumbuhkan sikap yang diinginkan terhadap materi yang dibicarakan, serta
6. memperpanjang waktu penyimpanan waktu informasi.

Buku panduan sebagai model yang dikembangkan untuk mendukung BMP Penelusuran Literatur, dapat diartikan sebagai buku yang berisi petunjuk bagaimana melakukan sesuatu (Badudu dan Zein, 1996). Buku panduan ini pada umumnya dimaksudkan sebagai pelengkap dan menjadi pedoman bagi penggunaannya. Dan biasanya, buku panduan disusun dengan pola pembahasan yang simpel, ringan, tidak bertele-tele, serta mudah untuk dipelajari (<http://book.store.co.id>, 2009). Apabila kita kaitkan dengan tujuan dikembangkannya buku panduan ini yaitu untuk mencapai kompetensi dari matakuliah penelusuran literatur, maka buku panduan ini merupakan buku petunjuk yang berisi tentang cara melakukan penelusuran literatur baik secara manual yaitu dengan menggunakan katalog, maupun secara digital, yaitu melalui OPAC dan jaringan internet. Buku ini juga menjadi panduan bagi mahasiswa program studi D2 Ilmu Perpustakaan yang sedang mengambil mata kuliah Penelusuran Literatur, sehingga pada akhir perkuliahan, mahasiswa memiliki kemampuan praktis menelusuri literatur melalui jaringan internet.

B. Penelusuran literatur secara manual dan digital.

Penelusuran literatur atau informasi adalah kegiatan untuk mencari atau menemukan kembali kepustakaan yang pernah terbit atau pernah ada mengenai suatu bidang ilmu tertentu (Hendrawati, dkk., 2000). Menurut Surachman (2009), penelusuran literatur dapat dilakukan dengan dua cara yaitu secara konvensional dan digital. Sedangkan Hendrawaty, dkk., (2000) menyebutnya dengan istilah manual dan elektronik.

Penelusuran literatur secara konvensional adalah penelusuran yang dilakukan dengan dan melalui cara-cara konvensional/manual seperti menggunakan kartu katalog, sedangkan penelusuran literatur secara digital adalah penelusuran yang dilakukan dengan dan melalui media digital atau elektronik seperti OPAC (*Online Public Access Catalog*), *Search Engine* (di Internet), *Database Online*, *Jurnal Elektronik*, *Reference Online*, dan informasi lain yang tersedia secara elektronik/digital (Surachman, 2009).

Adapun teknik penelusuran literatur melalui kartu katalog menurut Surachman (2009) dapat dilakukan melalui tiga entri, yaitu judul, pengarang, dan atau subjek, dengan contoh ilustrasi sebagai berikut: Informasi Apa yang dibutuhkan?: Buku, Media Lain?; menggunakan cara Lain, Yang Ingat Apa?: Pengarang, Judul, Subyek, Katalog Pengarang, Katalog Judul, Katalog Subyek; kemudian, Catat Nomer Klasifikasi; selanjutnya Cek di Rak.

Adapun penelusuran literatur melalui opak secara umum dilakukan dengan: memilih fitur yang tersedia (*local content*, buku, referensi, dll) di OPAC; setelah memilih fitur akan muncul pilihan subjek, judul, pengarang dan lain-lain, pilih salahsatu yang dibutuhkan dengan mengetik kolom yang disediakan lalu enter; selanjutnya catat data yang dibutuhkan.

Sedangkan penelusuran literatur melalui jaringan internet dapat dicari di beberapa alamat dengan masing-masing teknik penelusuran yang berbeda-beda, namun dengan prinsip yang serupa. Sebagai contoh penelusuran PROQUEST dapat dilakukan dengan empat fasilitas (Rachman, 2009) yaitu dengan BASIC Search, ADVANCED Search, TOPIC, PUBLICATIONS. Adapun tahapan dari masing-masing fasilitas tersebut adalah sebagai berikut (Rachman, 2009).

1. BASIC Search

- a. Ketikkan alamat database Proquest pada Browser (Internet Explorer/ Firefox) yakni <http://proquest.umi.com/login>
- b. Akan tampil halaman standard Pencarian Proquest atau yang disebut *BASIC Search*
- c. Ketikkan dalam *form* penelusuran yang tersedia, *keyword* (kata kunci) yang akan kita cari misal: *Conflict Resolution*
- d. Pilih Database yang kita inginkan (sesuaikan dengan *topic* yang kita pilih), atau kita dapat biarkan posisi database pada *Multiple Database*.
- e. Tentukan batasan tanggal/waktu dari artikel yang akan kita cari misal 7 hari terakhir, 1 bulan terakhir, dan seterusnya
- f. Pilih batasan hasil artikel/paper yang akan kita cari, apakah fulltext saja atau tidak? Jika iya beri tanda dengan men"centang"nya (mengklik pada kotak box).
- g. Setelah itu KLIK pada tombol *SEARCH* yang tersedia.
- h. Tunggu sampai keluar hasil yang berupa daftar artikel pada layar computer kita.
- i. Pilih dan beri tanda artikel yang kita pilih, klik pada bagian *MY Research* apabila ingin melihat hasil pilihan kita atau teruskan pencarian yang lain.

2. ADVANCED Search

- a. Dari menu utama (standard) klik tombol *Advanced* pada Menu Proquest.
- b. Selanjutnya akan tampil halaman *Advanced Search* dengan beberapa pilihan *BOOLEAN*.
- c. Ketikkan beberapa *keyword* (kata kunci) sesuai yang kita inginkan pada *form* dan gunakan *BOOLEAN* yang tersedia. Misal *Conflict Resolution*, lalu pada baris kedua *OR Peace building*, lalu *AND Mediation*.
- d. Selanjutnya lakukan langkah yang sama pada langkah (d) sampai dengan (i) *BASIC Search*

3. TOPICS

- a. Dari menu utama Proquest, klik bagian *TOPIC*.
- b. Selanjutnya akan tampil halaman penelusuran *topic*.
- c. Ketikkan kosa kata, istilah atau *topic* yang biasa kita temukan, misal *SOCIAL CONFLICT*, lalu klik *Find Term*
- d. Selanjutnya akan ditampilkan berbagai term (kosa kata/ istilah) yang ada kata *SOCIAL* dan kata *CONFLICT*
- e. Kita dapat mengklik bagian *View Document* apabila kita ingin melihat artikel dengan *topic* yang berkaitan dengan *TERM* yang kita temukan
- f. Atau kita dapat mengklik pada bagian *NARROW* untuk mencari *topic* lain yang berdekatan atau berkaitan dengan *TERM* yang kita cari.
- g. Selanjutnya dari *View document* akan tampil daftar artikel, dan kita dapat memilih artikel yang sesuai dengan keinginan kita, dan pilihan kita akan tersimpan dalam *My Research*.

- h. Untuk melihat isi artikel/paper yang telah kita pilih dan telusur kita dapat mengklik pada bagian *My Research*.
- i. Selanjutnya kita dapat langsung mengklik pada bagian *Abstract* apabila ingin melihat *abstract*, bagian *Fulltext* apabila ingin melihat secara keseluruhan artikel, dan sebagainya.

4. PUBLICATIONS

Proses penelusuran menggunakan *PUBLICATIONS* pada prinsipnya hamper sama dengan *TOPIC*, hanya yang dicari adalah nama/judul Jurnal/Publikasinya. Kita akan melihat daftar publikasi yang ada dalam database Proquest dan melihat satu persatu isi dari masing-masing publikasi.

Adapun alamat-alamat sumber elektronik yang bisa diakses terkait dengan penelusuran literatur, menurut Rachman (2009) adalah sebagai berikut.

E-JOURNAL

- [AJMR Online Journals](http://aamr.allenpress.com/aamronline/?request=index-html) - <http://aamr.allenpress.com/aamronline/?request=index-html>
- [AERA SIG Communication of Research](http://aera-cr.asu.edu/links.html) - <http://aera-cr.asu.edu/links.html>
- [Astrophysical Journal Online](http://www.journals.uchicago.edu/ApJ/) - <http://www.journals.uchicago.edu/ApJ/>
- [Agronomy Journals](http://agron.scijournals.org/contents-by-date.0.shtml) - <http://agron.scijournals.org/contents-by-date.0.shtml>
- [Bentham's Journal](http://www.ingentaconnect.com/content/ben;jsessionid=dc0akaofpppls.victoria) - <http://www.ingentaconnect.com/content/ben;jsessionid=dc0akaofpppls.victoria>
- [Biochemical Journals](http://www.biochemj.org/) - <http://www.biochemj.org/>
- [Bioinformatic](http://bioinformatics.oupjournals.org/) - <http://bioinformatics.oupjournals.org/>
- [Blackwell Synergy: Journals List](http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome) - <http://www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showHome>
- [The British Medical Journals](http://bmj.bmjournals.com/) - <http://bmj.bmjournals.com/>
- [Cambridge Journals Online](http://journals.cambridge.org/) - <http://journals.cambridge.org/>
- [Canadian Journals of Anesthesia](http://intl.cja-jca.org/) - <http://intl.cja-jca.org/>
- [Cardiology Online Journal](http://www.cardiologyonline.com/journals.htm) - <http://www.cardiologyonline.com/journals.htm>
- [Case Gateway: Free Electronic Journals](http://case.leeds.ac.uk/journals.html) - <http://case.leeds.ac.uk/journals.html>
- [Cell & Chromosome](http://www.cellandchromosome.com/home/) - <http://www.cellandchromosome.com/home/>
- [The Chronicle of Higher Education](http://chronicle.com/) - <http://chronicle.com/>
- [Computational Mechanics](http://www.springerlink.com/content/1432-0924/) (Akses gratis sampai April 2007) - <http://www.springerlink.com/content/1432-0924/>
- [Demographic Research MPIDR Online Journal](http://www.demographic-research.org/) - <http://www.demographic-research.org/>
- [Dermatology Online Journal](http://dermatology.cdlib.org/) - <http://dermatology.cdlib.org/>
- [Diabetes Online Journals](http://care.diabetesjournals.org/) - <http://care.diabetesjournals.org/>
- [Digital Library of USCF - Online Journal](http://www.library.ucsf.edu/collres/journals/) - <http://www.library.ucsf.edu/collres/journals/>
- [Directory of Open Access Journals](http://www.doaj.org/) - <http://www.doaj.org/>
- [Echocardiography Journals](http://www2.umdj.edu/~shindler/echo.html) - <http://www2.umdj.edu/~shindler/echo.html>
- [Electronic Intelligence Weekly](http://larouchepub.com/eiw) (LaRouche Publications) - <http://larouchepub.com/eiw>

- Electronic Journals and Periodicals in Psychology and Related Fields - <http://psych.hanover.edu/Krantz/journal.html>
- Electronic Journals from Institute of Physics Publishing - <http://www.iop.org/EJ/>
- the EMBO Journals - <http://embojournal.npgjournals.com/>
- eMedicine Clinical Knowledge Base - <http://www.emedicine.com/>
- Endocrinology Journals (Society of Endocrinology Journal) - <http://www.endocrinology-journals.org/>
- The European Journal of Open and Distance Learning - <http://www.eurodl.org/>
- The Examined Life (Jurnal Filsafat Online) - <http://examinedlifejournal.com/index.shtml>
- Faseb Journal (Akses keseluruhan untuk terbitan sebelum bulan Mei 2004) - <http://www.fasebj.org/contents-by-date.0.shtml>
- Free Access Online Journal/Magazine/Newsletter - <http://www.lib.upm.edu.my/onlinejour.html>
- Free Full-Text Journals in Chemistry - <http://www.abc.chemistry.bsu.by/current/trial.htm>
- Free Online Journal of Life Sciences - <http://www.rmit.edu.au/browse/OurOrganisation/RMITUniversityLibrary/GuidesandTutorials/Freeonlinee-journalsforLifeSciences/>
- Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
- Health Affairs - <http://content.healthaffairs.org/contents-by-date.0.shtml>
- HighWire Online Journals - <http://highwire.stanford.edu/>
- The Humana Journal Collection - http://www.humanapress.com/index.php?option=com_journalshome&Itemid=85
- ISI Journal Citation Reports - <http://scientific.thomson.com/products/jcr/>
- JAMA & Archives Journals - <http://pubs.ama-assn.org/>
- Journal ISTECS - Institute for Science and Technology Studies (ISTECS) - <http://www.istecs.org/>
- The Journal of the American College of Nutrition - <http://www.jacn.org/>
- The Journal of the American Medical Association - <http://jama.ama-assn.org/>
- Journal of Biological Chemistry - <http://www.jbc.org/>
- Journal of Biology - <http://jbiol.com/home/>
- Journal of Computer-Mediated Communication - dapat diakses fulltext - <http://www.blackwell-synergy.com/loi/jcmc>
- Journal of Forest Economics - <http://www.sciencedirect.com/science/journal/11046899>
- Journal of Educational Technology & Society - <http://www.ifets.info/>
- Journal of Medical Internet Research - <http://www.jmir.org/>
- Journal of the Eastern Asia Society for Transportation Studies - <http://www.easts.info/on-line/journal.htm>
- Journal of the Medical Library Association (JMLA) - <http://www.pubmedcentral.nih.gov/tocrender.fcgi?action=archive&journal=93>
- Journal of Online Behaviour - <http://www.behavior.net/JOB/>
- Journal of Postgraduate Medicine - <http://www.jpgmonline.com/>
- Journal of Terramechanics - <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00224898>
- Journal on the Internet - The British Library, selected journals - <http://www.britishlibrary.net/journals.html>
- Jurnal Ekonomi Rakyat - <http://www.ekonomirakyat.org/>
- Jurnal Ilmu Tanah dan Lingkungan - diterbitkan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada - <http://soil.faperta.ugm.ac.id/jitl.htm>

- Kuru: Revista Forestal - Forestry journal - <http://www.itcr.ac.cr/revistakuru/>
- Language Learning & Technology - <http://llt.msu.edu/>
- Logic Journals of IGPL - <http://www3.oup.co.uk/igpl/contents.html>
- The New England Journal of Medicine - <http://content.nejm.org/>
- New Jour: Electronic Journals & Newsletters - <http://gort.ucsd.edu/newjour/index.html>
- Nursing World - Online Journal of Issues in Nursing - <http://www.nursingworld.org/ojin/>
- Oxford University Press Journals - <http://www3.oup.co.uk/jnls/>
- The Online Journal of Health and Allied Sciences - <http://www.ojhas.org/>
- Online Journal of Issues in Nursing - <http://www.nursingworld.org/ojin/>
- The Online Library Books and Journals - Questia - <http://www.questia.com/>
- The Pharmateutical Journal - <http://www.pharmj.com/>
- The Philosophers' Magazine - <http://www.philosophersnet.com/magazine/>
- The Plant Cell - <http://www.plantcell.org/>
- Project Euclid journals (an initiative to advance effective and affordable scholarly communication in theoretical and applied mathematics and statistics by Cornell University Library) - <http://projecteuclid.org/Dienst/UI/1.0/TitleShort/>
- PubMed Central - <http://www.pubmedcentral.nih.gov/>
- Reno Libraries, University of Nevada: List of Free Electronic Journals - <http://www.library.unr.edu/ejournals/Default.aspx>
- The Royal Society (FREE online access to all content more than 2 (two) years) - <http://www.pubs.royalsoc.ac.uk/>
- Springer Free Journals - <http://www.springer.com/east/home/life+sci?SGWID+5-10027-0-0-0>
- Tesol and Linguistics: Electronic Journals - <http://www.ncltr.mq.edu.au/resources/free.html>
- Transactions of the ASAE - http://asae.frymulti.com/toc_volume.asp?volume=45&conf=t2002
- Australian Book Review from May 1997. (Table of contents and selected articles). - <http://home.vicnet.net.au/~abr/>
- Australian Defence Force Journal from number 125 July/August 1997. - <http://www.defence.gov.au/publications/dfj/index.cfm>
- Australian Economic Review from volume 30 number 1, March 1997. Full access from volume 37 number 1, March 2004. - <http://ejournals.ebsco.com/journal2.asp?journalID=100810>
- Australian Journal of Human Rights from volume 1 issue 1, 1994 to volume 8 issue 2, 2002. - <http://www.austlii.edu.au/au/journals/AJHR/>
- Australian Journal of Management from volume 16 number 1, June 1991. - <http://www.agsm.edu.au/eajm/>
- Dialogue from volume 17 number 3, 1998. Journal of the Academy of the Social Sciences in Australia. - <http://www.assa.edu.au/publications/dial.asp>
- Economic Roundup from Winter 1997. - <http://www.treasury.gov.au/content/economic.asp?contentID=327&titl=Economic>

E-BOOK

- The eScholarship Editions - University of California: art, science, history, music, religion, and fiction - <http://content.cdlib.org/escholarship/>

- FreeFullText - provides links to the full-text content of over 7000 scholarly periodicals that anyone may access online for FREE. - <http://www.freefulltext.com/>
- Project Gutenberg - <http://www.gutenberg.org/>
- Virginia's e-Book Library - Letters, Fiction, Literature - <http://etext.lib.virginia.edu/ebooks/ebooklist.html>
- Buku-buku Online - <http://print.google.com/>

E-REFERENCES

- Center for International Forestry Research (CIFOR) Newsletter - <http://www.cifor.cgiar.org/scripts/newscripts/default.asp?ref=publications/corporate/cifornews.htm>
- World newspapers index - <http://www.newspaperindex.com/>
- Comparison study of Indonesia and Inggris - <http://www.angelfire.com/journal/e2i/>
- Glossary of the Terms Used in Bioinorganic Chemistry - <http://www.chem.qmul.ac.uk/iupac/bioinorg/>
- IEC International Electrotechnical Vocabulary (IEV) - <http://domino.iec.ch/iev/iev.nsf/Welcome?OpenForm>
- Kamus Indonesia - Inggris - Prancis - <http://www.kamus.web.id/>
- Kamus Indonesia - Inggris - Belanda - <http://www.kamus-online.com/>
- Kamus Indonesia - Inggris by UGM - <http://kamus.ugm.ac.id/english.php>
- Kamus Indonesia - Spanyol - <http://www.foreignword.com/dictionary/Indonesian/default.htm>
- Kamus Indonesia - Belanda - <http://home.wxs.nl/~hvhernen/>
- Kamus Indonesia - Jerman - <http://www.jot.de/kamus/>
- Merriam-Webster Online - <http://www.m-w.com/>
- ODLIS - Online Dictionary for Library and Information Science - <http://lu.com/odlis/>
- 911 Encyclopedia
- Electronical Encyclopedia - <http://www.1911encyclopedia.org/>
- Encyclopedia Britannica - <http://www.eb.com/>
- Encyclopedia Zines - <http://encyclozine.com/>
- Free Online Encyclopedia - <http://www.informationosphere.com/>
- HighBeam™ Encyclopedia - <http://www.encyclopedia.com/>
- Macroreferences Encyclopedia - <http://www.cam-info.net/enc.html>
- Multiple Cross Reference - <http://www.xrefer.com/>
- Probert Encyclopedia - <http://www.probert-encyclopaedia.co.uk/>
- Routledge Encyclopedia of Philosophy Online - <http://www.rep.routledge.com/>
- Trivia Seekers - <http://www.funtrivia.com/trivia.html>
- World Book Encyclopedia - <http://www.worldbook.com/>
- CEUR Workshop Proceedings - <http://sunsite.informatik.rwth-aachen.de/Publications/CEUR-WS/>
- International Leadership Association (ILA) Conference Proceedings - <http://www.academy.umd.edu/ila/conferences/proceedings/index.htm>
- Materials Research Society (MRS) Proceedings - http://www.mrs.org/s_mrs/sec.asp?CID=1727&DID=38980
- On-line American Water Resources Association Proceedings - <http://www.awra.org/proceedings/>

- Proceedings of the Eastern Asia Society for Transportation Studies - <http://www.easts.info/on-line/proceedings.htm>
- Proceeding of the National Academy Sciences - <http://www.pnas.org/>

ONLINE DATABASES

- 9 Free Interactive Engineering and Science References - <http://www.info.knovel.com/essentials>
- Abstrak Karya Ilmiah/ Penelitian UGM - <http://lib.ugm.ac.id/digitasi/>
- Almisbah -- a database providing access to selected Internet resources on the Middle East and on Islam respectively - <http://sbgdoc.bibliothek.uni-halle.de/vlib/html/index.html>
- American Chemical Society Publication - <http://pubs.acs.org/>
- AQUASTAT - FAO's Information System of Water and Agriculture - <http://www.fao.org/ag/agl/aglw/aquastat/dbase/index2.jsp>
- EBSCO -- Harus Berlangganan - <http://search.ebscohost.com/>
- EOL Ethnomusicology Online - <http://research.umbc.edu/eol/eol.html>
- ERIC Databases - Free Access (Effective Oct 2004) - <http://www.eric.ed.gov/>
- GPO: U.S. Government Printing Office - <http://www.gpo.gov/>
- HighWire Free Online Full-Text Articles - <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
- Hymenoptera Online Database - http://iris.biosci.ohio-state.edu/hymenoptera/hym_db.html
- IDRC Books Free - http://web.idrc.ca/en/ev-23360-201-1-DO_TOPIC.html
- IEEE Computer Society - Harus berlangganan - <http://search2.computer.org/advanced/simplesearch.jsp>
- IEEE Explore - <http://ieeexplore.ieee.org/>
- The New York Public Library Digital Gallery - <http://digitalgallery.nypl.org/nypldigital/index.cfm>
- NIST Online Database - <http://www.nist.gov/srd/onlinelist.htm>
- Online Sage Publication Database - <http://online.sagepub.com/>
- POIESIS -- Philosophy Documentation Center - <http://www.pdcnet.org/>
- Science Direct -- Harus Berlangganan - <http://www.sciencedirect.com/>
- Search ERIC - <http://searcheric.org/>
- POW/MIA Database and Document - <http://www.loc.gov/rr/frd/powmia-home.html>
- ProQuest -- Harus berlangganan -- <http://proquest.umi.com/login/>
<http://www.proquest.com/pqweb>
- Search Engines for Digital Libraries - <http://drtc.isibang.ac.in/sdl/>
- Victorian Database Online -- Books, Article & Dissertation Abstract - <http://www.victoriandatabase.com/default.cfm>
- World Bank Online Database & Statistic - <http://www.worldbank.org/data/onlinebases/onlinebases.html>
- CNEN/CIN - LivRe! - livre.cnen.gov.br--> Portal to free journals on the Internet: Nuclear Information Center (Brazil) maintains a portal to easy the identification and access to free journals available on the Internet. It is the Portal LivRe! (Free!), nowadays registering 2,525 free journals. - <http://livre.cnen.gov.br/>
- Fulltext Journal by Subject from University Library of Regensburg - <http://rzb1x1.uni-regensburg.de/ezeit/fl.phtml?bibid=AAAAA&colors=7&lang=en>
- Free-Text Search on Chinese ERIC Abstracts using GAIS - <http://www.fed.cuhk.edu.hk/en/gsearch.phtml>

DISERTASI / THESIS

- [ADT - Australian Digital Theses Program](http://adt.caul.edu.au/) - <http://adt.caul.edu.au/>
- [Centre National de la Recherche Scientifique](http://tel.ccsd.cnrs.fr/perl/searchml?LANG=en) - <http://tel.ccsd.cnrs.fr/perl/searchml?LANG=en>
- [Florida State University](http://etd.lib.fsu.edu/ETD-db/ETD-browse/browse?) - <http://etd.lib.fsu.edu/ETD-db/ETD-browse/browse?>
- [Georgia Institute of Technology](http://etd.gatech.edu/ETD-db/ETD-browse/browse?first_letter=B) - http://etd.gatech.edu/ETD-db/ETD-browse/browse?first_letter=B
- [The Göttingen State and University - Mathematical dissertations](http://mathdiss.mathguide.de/index.html) - <http://mathdiss.mathguide.de/index.html>
- [Helsinki University of Technology](http://lib.tkk.fi/Diss) - <http://lib.tkk.fi/Diss>
- [International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation](http://www.itc.nl/library/academic_output/default.asp) - http://www.itc.nl/library/academic_output/default.asp
- [Swiss Federal Institute of Technology Zurich - Doctoral Theses](http://e-collection.ethbib.ethz.ch/diss/index_e.html) - http://e-collection.ethbib.ethz.ch/diss/index_e.html
- [Dissertations of the University of Groningen](http://dissertations.ub.rug.nl/) - <http://dissertations.ub.rug.nl/>
- [University of Illinois at Urbana-Champaign - Prof. Carl A. Gunter - Dept. of Computer Science](http://www-faculty.cs.uiuc.edu/~cgunter) - <http://www-faculty.cs.uiuc.edu/~cgunter>
- [Université Laval](http://www.theses.ulaval.ca/) - <http://www.theses.ulaval.ca/>
- [The University of Maine](http://www.library.umaine.edu/theses) - <http://www.library.umaine.edu/theses>
- [The University of Nottingham - Nottingham eTheses](http://etheses.nottingham.ac.uk/) - <http://etheses.nottingham.ac.uk/>
- [The University of Oklahoma - College of Engineering](http://mpge.ou.edu/research/thesis.html) - <http://mpge.ou.edu/research/thesis.html>
- [University of Wisconsin-Stout](http://www.uwstout.edu/lib/) - <http://www.uwstout.edu/lib/>
- [Wageningen University - Full text dissertations](http://www.gcw.nl/dissertations) - <http://www.gcw.nl/dissertations>

DIGITAL LIBRARY

- [Kentuckiana Digital Library](http://kdl.kyvl.org) - kdl.kyvl.org
- [Ganesha Digital Library](http://digilib.itb.ac.id) - digilib.itb.ac.id
- [NYPL Digital Library](http://www.nypl.org/digital/index.htm) - www.nypl.org/digital/index.htm
- [ACM Digital Library](http://portal.acm.org/dl.cfm?coll) - portal.acm.org/dl.cfm?coll
- [International Islamic Digital Library](http://www.iidl.net) - www.iidl.net
- [International Children's Digital Library](http://www.icdlbooks.org) - www.icdlbooks.org
- [Perseus Digital Library](http://www.perseus.tufts.edu) - www.perseus.tufts.edu
- [California Digital Library](http://californiadigitallibrary.org) - californiadigitallibrary.org
- [Berkeley Digital Library SunSITE](http://sunsite.berkeley.edu) - sunsite.berkeley.edu
- [Cornell University Library - Digital Collections](http://cdl.library.cornell.edu) - cdl.library.cornell.edu
- [Alexandria Digital Library Projects](http://www.alexandria.ucsb.edu) - www.alexandria.ucsb.edu

SEARCH ENGINES

- [Allsearchengines](http://www.allserachengines.com/) - <http://www.allserachengines.com/>
- [Alltheweb](http://www.alltheweb.com/) - <http://www.alltheweb.com/>
- [Altavista](http://www.altavista.com/) - <http://www.altavista.com/>
- [Ask Jeeves](http://www.ask.com) - searches with type in a question using natural language - www.ask.com

- Clusty - searches a number of search engines and directory, not google and yahoo – <http://www.clusty.com/>
- Copernic - <http://www.copernic.com/>
- Dogpile - searches Google, Yahoo, Looksmart, Askjeeves/Teoma, MSN search – <http://www.dogpile.com>
- Excite - <http://www.excite.com/>
- Freefind – <http://www.freefind.com/>
- Google - a greater database of sites ranked by robot-machines. – <http://www.google.com/>
- Google Scholar – <http://scholar.google.com/>
- Gosearch - <http://www.go.com/>
- Healthatoz – <http://www.healthatoz.com/>
- Kartoo - searches with refine search results by clicking on icons representing subtopics or aspects of topics – <http://www.kartoo.com/>
- Looksmart – <http://www.looksmart.com/>
- Lycos - <http://www.lycos.com/>
- Mamma - <http://www.mamma.com/>
- Metacrawler – <http://www.metacrawler.com/>
- MSN – <http://search.msn.com/>
- Scrubtheweb – <http://www.scrubtheweb.com/>
- Search – <http://www.search.com/>
- Searchenginewatch – <http://www.searchenginewatch.com>
- Teoma – <http://www.teoma.com>
- Vivisimo: searches may be refined by clicking on subtopics graphically represented as folders – <http://www.vivisimo.com>

DIRECTORY

- DIRECTORY.GOOGLE.COM: about 4 million web pages, selected by the Open Directory with widely covered topics
- YAHOO.COM: about 2 million webpages with scarce descriptions and annotation
- LIBRARIANS' Index - WWW.LII.ORG: cover 16.000 sites compiled by librarians in information supply business
- INFOMINE.UCR.EDU: over 120.000 web pages that compiled by university and college-level, academic librarians of the UC campuses
- ACADEMICINFO.NET: rich selection about 25.000 pages for undergraduate level or above
- ABOUT.COM: over 2 million by "guides" with various levels of expertise
- UC BERKELEY Internet Resources - sunsite2.berkeley.edu: Many links to resource for academic disciplines selected by UC Berkeley Library Subject-Specialist
- Internet Scout Report Archives - cout.cs.wisc.edu/archives
- BRITANNICA's Best Sites - www.britannica.com: Selected Sites by Britannica
- BUBL link - www.bubl.ac.uk/link/: Large Subject Directory in British Focus that covering many academic topics
- Martindale's Reference Desk - www-sci.lib.uci.edu:80/HSG/HSGuide.html: Multimedia Research Collection in health science
- Prices's List of Lists - www.freepint.com/gary/listof.htm: Trivial Lists and Statistics
- CMC Information Sources - www.december.com/CMC/info/: a collection in computers, the internet, communications technology including journals
- Virtual Library - www.vlib.org: Many subject in academic topics

- SUITE101.COM: Portal type directory built by over 1.000 colunteer experts

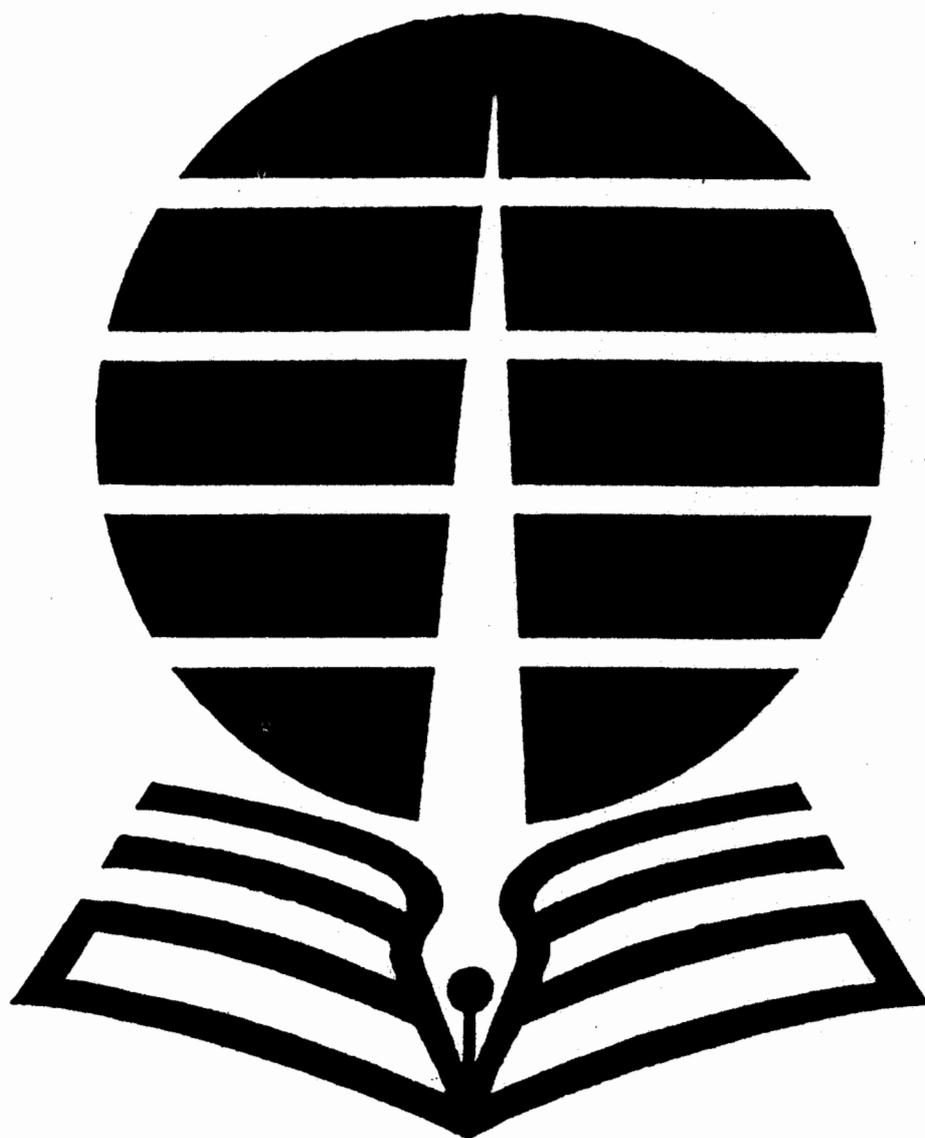
C. Mata Kuliah Penelusuran Literatur

Mata kuliah Penelusuran Literatur adalah mata kuliah yang terdapat di dalam kurikulum Program Studi D2 Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP-UT (Katalog 2005). Mata kuliah Penelusuran Literatur, sebagaimana mata kuliah lain yang ada di dalam kurikulum Program Studi D2 Ilmu Perpustakaan, adalah mata kuliah yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa program studi tersebut, karena sejak tahun 2002 UT menerapkan struktur kurikulum ramping/kurikulum baku, yaitu bentuk kurikulum yang tidak menawarkan mata kuliah pilihan di dalamnya.

Sebagaimana telah dijelaskan pada bab pendahuluan, mata kuliah Penelusuran Literatur memiliki sifat praktis. Konsep yang dibahas dalam mata kuliah Penelusuran Literatur (Hartinah dan Djatin, 2008) adalah prinsip-prinsip penelusuran dan temu kembali informasi baik di perpustakaan maupun pusat informasi global seperti internet,

Dalam mata kuliah ini, dijelaskan bahwa kemampuan menelusuri literatur merupakan hal penting yang harus dikuasai oleh seorang pustakawan. Lebih lanjut, (Hartinah dan Djatin, 2008) menyatakan bahwa informasi di berbagai bidang dan sektor berkembang sangat pesat seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya karena adanya globalisasi di bidang teknologi informasi dan telekomunikasi. Setiap hari banyak hasil karya dan publikasi dihasilkan oleh lembaga atau penerbit. Karya-karya atau terbitan dapat kita temui di toko buku atau telah menjadi milik suatu perpustakaan.

Publikasi yang ditempatkan di perpustakaan diorganisasi dengan sistem tertentu sesuai dengan kebijakan perpustakaan setempat. Karya-karya tersebut di atas tidak hanya dipublikasikan secara tercetak saja namun telah banyak yang dipublikasikan secara elektronik yang dapat diakses melalui internet. Untuk itu, penguasaan terhadap pengetahuan sumber-sumber informasi baik dalam bentuk tercetak maupun elektronik perlu dimiliki oleh pustakawan atau petugas informasi. Pustakawan sebagai penghubung antara sumber informasi dan pemustaka informasi diharapkan dapat memberikan solusi dengan menjembatani antara keduanya.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. pengembangan Buku Panduan Penelusuran Literatur

Tahapan yang dilakukan dalam mengemabangkan buku panduan literatur adlaah sebagai berikut.

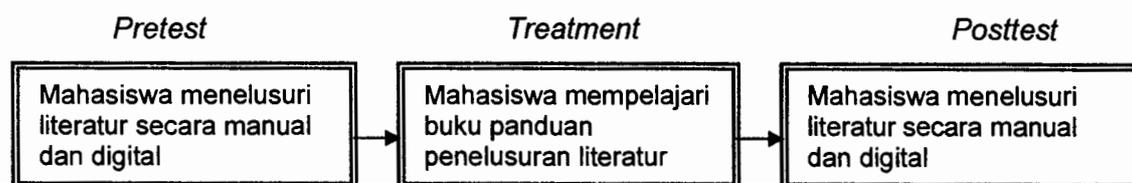
1. membuat Analisis Instructional (AI) dan Garis Besar Prorgam Pembelajaran (GBPP)
2. pembuatan buku panduan
3. review pakar
4. perbaikan hasil review

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimental, dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu desain penelitian yang digunakan untuk meneliti sekelompok orang yang dijadikan objek penelitian, dengan langkah-langkah sebagai berikut, *pertama* melakukan pengukuran kepada objek penelitian (*pretest*), kemudian memberikan perlakuan (*treatment*) pada objek penelitian untuk jangka waktu tertentu, selanjutnya objek diukur kembali (*posttest*) (Setiawan, 2005). Selanjutnya hasil *pretest* dan *posttest* dibandingkan untuk mengetahui perubahan kemampuan objek penelitian. Aplikasi desain tersebut dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa yang dijadikan responden penelitian diminta untuk melakukan penelusuran literatur secara manual dan digital tanpa dibekali buku panduan. Kemudian diambil skor nilai dari kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa.
2. Mahasiswa diberi *treatment* berupa pemberian buku panduan penelusuran literatur dan pembelajaran menelusuri literatur dengan menggunakan buku panduan tersebut.
3. Setelah diberi *treatment*, mahasiswa diminta untuk melakukan penelusuran literatur kembali dan dilihat skor nilainya.
4. Hasil dari penilaian pertama dan kedua kemudian dibandingkan untuk melihat apakah terjadi perubahan kemampuan mahasiswa dalam menelusuri literatur secara manual dan digital.

Apabila tahapan tersebut digambarkan dalam bentuk bagan, akan tampak sebagai berikut.



C. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian dikumpulkan dengan teknik observasi, yaitu mengamati secara langsung apa yang dilakukan responden terkait dengan variabel penelitian.

Adapun jenis data yang dikumpulkan adalah data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang dikumpulkan dari hasil *pretest* dan *posttest* yang dilakukan oleh responden penelitian. Adapun data sekunder adalah data yang digunakan untuk mendukung data primer, yaitu berupa data pribadi mahasiswa yang dijadikan responden, yang diperoleh dari unit Pusat Komputer Universitas Terbuka.

D. Populasi dan Sampel

Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi adalah seluruh mahasiswa program studi D2 Ilmu Perpustakaan yang telah mengambil mata kuliah Penelusuran Literatur pada masa registrasi 2010.1, dan terdaftar sebagai mahasiswa UPBJJ UT Jakarta, Serang, dan Bogor, Purwokerto. Alasan pemilihan responden dari keempat UPBJJ UT itu adalah UPBJJ tersebut berada di ibukota dan sekitar ibukota, sehingga wilayah tersebut sudah banyak terjangkau jaringan internet sebagai media untuk menelusuri literatur secara digital.

Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 10% dari seluruh mahasiswa yang menjadi populasi penelitian. Sepuluh persen mahasiswa tersebut diambil secara acak.

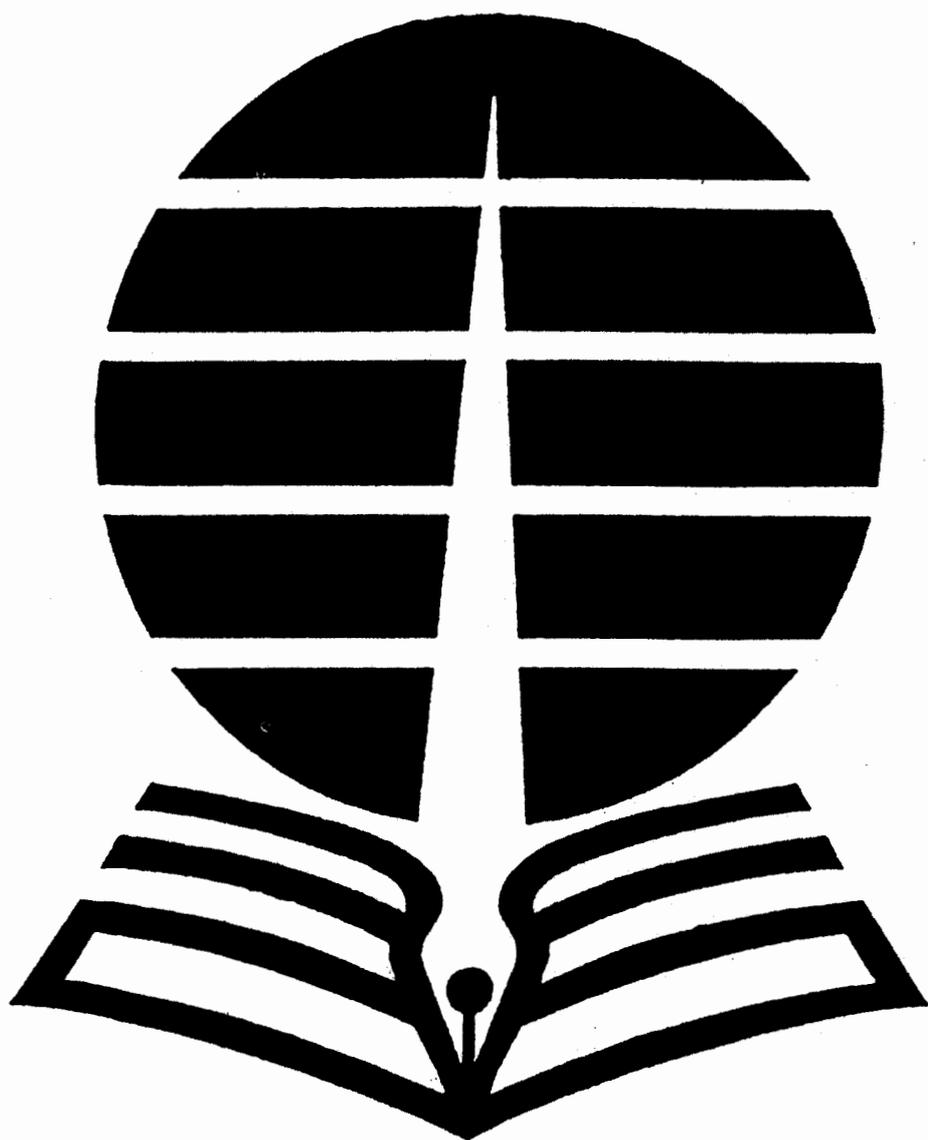
E. Unit Analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah individu mahasiswa program studi D2 Ilmu Perpustakaan yang telah mengambil mata kuliah Penelusuran Literatur pada masa registrasi 2010.1, dan terdaftar sebagai mahasiswa UPBJJ UT Jakarta, Serang, Bogor dan purwokerto.

F. Variabel penelitian

Pada penelitian ini, variabel yang digunakan untuk mengukur efektif tidaknya buku panduan teknik penelusuran informasi adalah:

1. kemampuan mahasiswa untuk menelusuri literatur secara manual yaitu dengan menggunakan katalog
2. kemampuan mahasiswa menelusuri literatur secara digital berupa OPAC dan jaringan internet



BAB IV TEMUAN DAN HASIL UJI COBA

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektif tidaknya buku panduan penelusuran literatur dalam upaya mencapai kompetensi matakuliah penelusuran literatur (pust 2257) pada Program Studi D2 Perpustakaan UT. Dikatakan efektif apabila mahasiswa bisa memiliki kemampuan praktis dalam menelusuri literatur baik secara manual maupun digital, setelah mereka menggunakan buku panduan tersebut dalam upaya pencarian literatur yang dibutuhkan. Adapun variabel yang digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa adalah kemampuan mahasiswa untuk menelusuri literatur secara manual yaitu dengan menggunakan kartu katalog dan kemampuan mahasiswa menelusuri literatur secara digital yaitu dengan OPAC dan jaringan internet.

A. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Melalui Kartu Katalog

Kemampuan menelusuri literatur melalui kartu katalog dilihat dengan menggunakan indikator: pencarian literatur melalui judul/pengarang/subyek, melakukan pencatatan nomor klasifikasi, mencari buku di rak.

Dari hasil *pre-test* dan *post-test* untuk variabel penelusuran literatur melalui kartu katalog diperoleh data bahwa sebagian besar responden (87,5%) mampu menelusuri literatur melalui kartu katalog, baik sebelum mereka diberi buku panduan maupun setelah mereka diberi buku panduan.

Tabel 1. kemampuan Mahasiswa Menelusuri literatur melalui Kartu Katalog
N=8

No	Penelusuran literatur melalui kartu katalog	<i>Pre-test</i>				<i>Post-test</i>			
		Benar		Salah		Benar		Salah	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1	Melalui judul/pengarang/subyek	7	87,5	1	12,5	8	100	0	0
2	Mencatat nomor klasifikasi	7	87,5	1	12,5	8	100	0	0
3	Mencari buku di rak	7	87,5	1	12,5	8	100	0	0

Pada dasarnya pencarian literatur melalui kartu katalog bisa dilakukan dengan cara melihat judul, pegarang atau subjek dari literatur yang dicari. Dari hasil pengamatan tampak bahwa sebagian besar responden (87,5%) mampu melakukan penelusuran literatur, baik melalui judul, pengarangnya maupun subjek dari literatur yang akan dicari.

Setelah menemukan kartu katalog yang dicari, mereka juga bisa mencatat nomor klasifikasi dari literatur tersebut untuk memudahkan mereka mencari literatur yang diinginkan di rak buku yang tersedia. Berbekal nomor klasifikasi, mereka selanjutnya mencari literatur di rak buku dan mereka dapat menemukan secara tepat tanpa kesulitan. Alasan yang melatar belakangi dimilikinya kemampuan menelusuri literatur melalui kartu katalog pada sebagian besar responden karena mereka adalah petugas-petugas perpustakaan yang terbiasa membantu pengguna dalam mencari literatur yang dibutuhkan melalui kartu katalog yang tersedia. Menurut mereka, perpustakaan tempat mereka bekerja masih memanfaatkan kartu katalog sebagai sarana untuk menelusuri atau mencari literatur yang dibutuhkan. Selain alasan tersebut, mereka adalah juga pembuat kartu-kartu katalog di perpustakaan tempat mereka bekerja, sehingga mereka tidak merasa asing dengan kartu katalog dan cara penggunaannya.

Meskipun sebagian besar responden mampu menelusuri atau mencari literatur dengan menggunakan kartu katalog, namun ada 1 responden (12,5%) yang belum memiliki kemampuan menelusuri literatur melalui kartu katalog. Responden tersebut adalah mahasiswa yang tidak bekerja sebagai karyawan perpustakaan. Selain itu, responden menyatakan bahwa selama menempuh pendidikannya di bangku SMU hampir tidak pernah mengunjungi perpustakaan. Responden tersebut belum pernah memanfaatkan kartu katalog untuk menelusuri literatur, bahkan belum pernah melihat kartu katalog secara fisik, kecuali mengenal secara teori melalui Buku Materi Pokok (BMP) yang di pelajari selama menempuh perkuliahan di UT. Dahulu kondisi seperti ini tidak mungkin akan terjadi pada mahasiswa Program Studi D2 Perpustakaan, karena waktu itu ada persyaratan yang harus dipenuhi oleh calon mahasiswa Program Studi D2 Perpustakaan yaitu mereka harus orang-orang yang telah bekerja di perpustakaan. Namun, sejak tahun 1998/1999 aturan tersebut telah diubah tidak lagi mensyaratkan bahwa mahasiswa Program Studi D2 Perpustakaan adalah orang yang sudah bekerja di perpustakaan. Oleh karena itu, pada saat ini memungkinkan ada mahasiswa dari program studi tersebut yang belum mengenal secara fisik unsur-unsur dari perpustakaan seperti kartu katalog, kecuali mengenal secara teori.

B. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Secara Digital

Kemampuan mahasiswa menelusuri literatur secara digital, bisa dilihat melalui dua variabel yaitu kemampuan mahasiswa menelusuri literatur melalui OPAC dan kemampuan mahasiswa menelusuri literatur melalui jaringan internet.

1. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Melalui OPAC

Tahap awal untuk melakukan penelusuran literatur melalui OPAC yang ditawarkan oleh perpustakaan-perpustakaan yang memiliki program OPAC terpublikasi melalui internet adalah dengan melakukan browsing jaringan internet. Setelah *browsing*, baru masuk ke program OPAC yang tersedia. Oleh karena itu, indikator yang digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menelusuri literatur melalui OPAC adalah sebagai berikut: kemampuan melakukan *browsing*, kemampuan mengisi *address bar*, kemampuan memilih dan membuka menu koleksi yang dibutuhkan, kemampuan memilih dan membuka literatur yang dicari.

Hasil temuan *pre-test* dan *post-test* bahwa pada awalnya seluruh responden tidak bisa menggunakan OPAC untuk menelusuri literatur yang dibutuhkan, karena mereka memang belum pernah mengenal OPAC secara langsung. Selama ini mereka hanya mengenal OPAC secara teori melalui BMP Penelusuran Literatur. Oleh karena itu, ketika diminta untuk melakukan penelusuran literatur melalui OPAC mereka bingung harus mulai dari mana. Namun, setelah dibekali dengan buku paduan penelusuran literatur mereka akhirnya mampu melakukan penelusuran literatur melalui OPAC. Penjabaran hasil temuan tersebut dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Melalui OPAC
N=8

No	Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Melalui OPAC	<i>Pre-test</i>				<i>Post-test</i>			
		Benar		Salah		Benar		Salah	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1	Melakukan <i>Browsing</i>	3	37,5	5	62,5	8	100	0	0
2	Mengisi <i>adress bar</i>	3	37,5	5	62,5	8	100	0	0
3	membuka menu koleksi yang dibutuhkan	1	12,5	7	87,5	8	100	0	0
	Menulis literatur yang dicari di kolom kata kunci	1	12,5	7	87,5	8	100	0	0
4	Memilih dan membuka literatur yang dicari	1	37,5	7	87,5	8	100	0	0

Dari tabel tersebut tampak bahwa saat *pre-test* sebagian besar responden (62,5%) belum mampu melakukan *browsing* internet. Alasan yang mereka berikan mengapa mereka tidak mampu melakukan *browsing* internet adalah karena memang selama ini mereka tidak pernah memanfaatkan internet untuk kegiatan apapun. Selain itu, di perpustakaan tempat mereka bekerja tidak dilengkapi dengan jaringan internet, sehingga mereka betul-betul belum mengenal cara penggunaan internet, tidak terkecuali untuk kegiatan penelusuran literatur.

Adapun 3 responden (37,5%) lainnya mampu melakukan *browsing* internet. Mereka paham untuk membuka internet mereka harus memilih beberapa pangkalan data seperti *google*, *mozilla firefox*, dan *yahoo*. Kemampuan mereka melakukan *browsing* internet, karena mereka memang terbiasa membuka jaringan internet untuk hal-hal tertentu. Dua dari 3 responden memberi alasan bahwa mereka sering membuka internet karena mereka adalah orang-orang yang tergabung dalam jejaring sosial, sehingga mereka sering melakukan akses internet. Kemampuan mereka tersebut didukung pula dengan adanya sarana jaringan internet di tempat kerja mereka.

Selanjutnya, untuk indikator mengisi *adress bar* diperoleh data bahwa sebagian besar responden (62,5%) tidak bisa mengisi *adress bar*. Lima (62,5%) responden tersebut adalah juga mereka yang tidak bisa melakukan *browsing* internet. Sedangkan 3 responden lainnya yaitu mereka yang mampu melakukan *browsing* internet juga mampu mengisi *adress bar* untuk mencari alamat yang dituju. Menurut mereka, terkadang mereka mencari alamat-alamat yang dibutuhkan melalui jaringan internet, sehingga mereka bisa mengisi *adress bar* secara benar.

Bila kita lihat indikator *browsing* internet dan mengisi *adress bar* tampak ada tiga responden yang memiliki kemampuan tersebut, maka untuk indikator memilih dan membuka menu koleksi yang dibutuhkan hanya satu responden yang mampu melakukannya, sedangkan tujuh responden lainnya masih mengalami kebingungan. Tujuh responden tersebut belum pernah samasekali memanfaatkan OPAC untuk menelusuri literatur. Dari hasil wawancara dengan para responden diperoleh informasi bahwa perpustakaan tempat mereka bekerja memang belum dilengkapi dengan

program OPAC, sehingga mereka tidak tau bagaimana cara menelusuri literatur melalui OPAC.

Dengan berbekal buku panduan penelusuran literatur akhirnya mereka bisa melakukan penelusuran literatur melalui OPAC. Hal ini akhirnya menjadi inspirasi mereka untuk melengkapi perpustakaan tempat mereka bekerja dengan OPAC, karena menurut mereka, OPAC sangat bermanfaat bagi para pengguna perpustakaan. Dengan adanya OPAC pengguna dapat menelusuri literatur tidak hanya terbatas pada literatur yang tersedia di perpustakaan yang mereka datangi, tetapi juga bisa menelusuri literatur yang disediakan perpustakaan lain melalui OPAC yang dipublikasikan secara *online*.

3. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur Melalui Internet

Untuk mengetahui kemampuan responden menelusuri literatur melalui jaringan internet maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan indikator: kemampuan mencari dan membuka *search engine/database/webside*, kemampuan memasukkan nama literatur yang dicari pada kata kunci, membuka literatur yang ditemukan melalui kata kunci.

Hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa menelusuri literatur melalui jaringan internet mengalami peningkatan. Penjabaran dari hasil temuan tersebut adalah sebagai berikut

Tabel 3. Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur melalui Internet
N= 8

No	Kemampuan Mahasiswa Menelusuri Literatur melalui Internet	<i>Pre-test</i>				<i>Post-test</i>			
		Benar		Salah		Benar		Salah	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1	mencari dan membuka <i>search engine/database/webside</i>	3	37,5	5	62,5	8	100	0	0
2	memasukkan kata kunci di kolom telusur	3	37,5	5	62,5	8	100	0	0
3	Memilih dan membuka literatur yang dicari melalui kata kunci	3	37,5	5	62,5	8	100	0	0

Sebagian besar (67,5%) responden tidak mampu untuk membuka *search engine*, memasukkan nama literatur yang dicari dan membuka literatur yang dicari. Sebagaimana telah dijabarkan pada tabel 2, bahwa ketidak mampuan mereka dalam menggunakan jaringan internet untuk mencari literatur yang dibutuhkan, karena memang mereka tidak mengenal internet dalam aktivitas keseharian mereka. Sehingga

dari tahap awal membuka jaringan internet yaitu dengan membuka *search engine* mereka benar-benar tidak bisa.

Setelah mereka memperoleh buku panduan literatur, seluruh responden akhirnya bisa menelusuri literatur yang dicari dan menemukannya, meskipun lima dari 8 responden tersebut agak lebih lambat dibandingkan 3 responden lainnya yang memang sudah bisa memanfaatkan jaringan internet sebelum dilakukan penelitian ini.

C. Kemampuan Mahasiswa Menggunakan *Boolean Logic* dalam Menelusuri Literatur

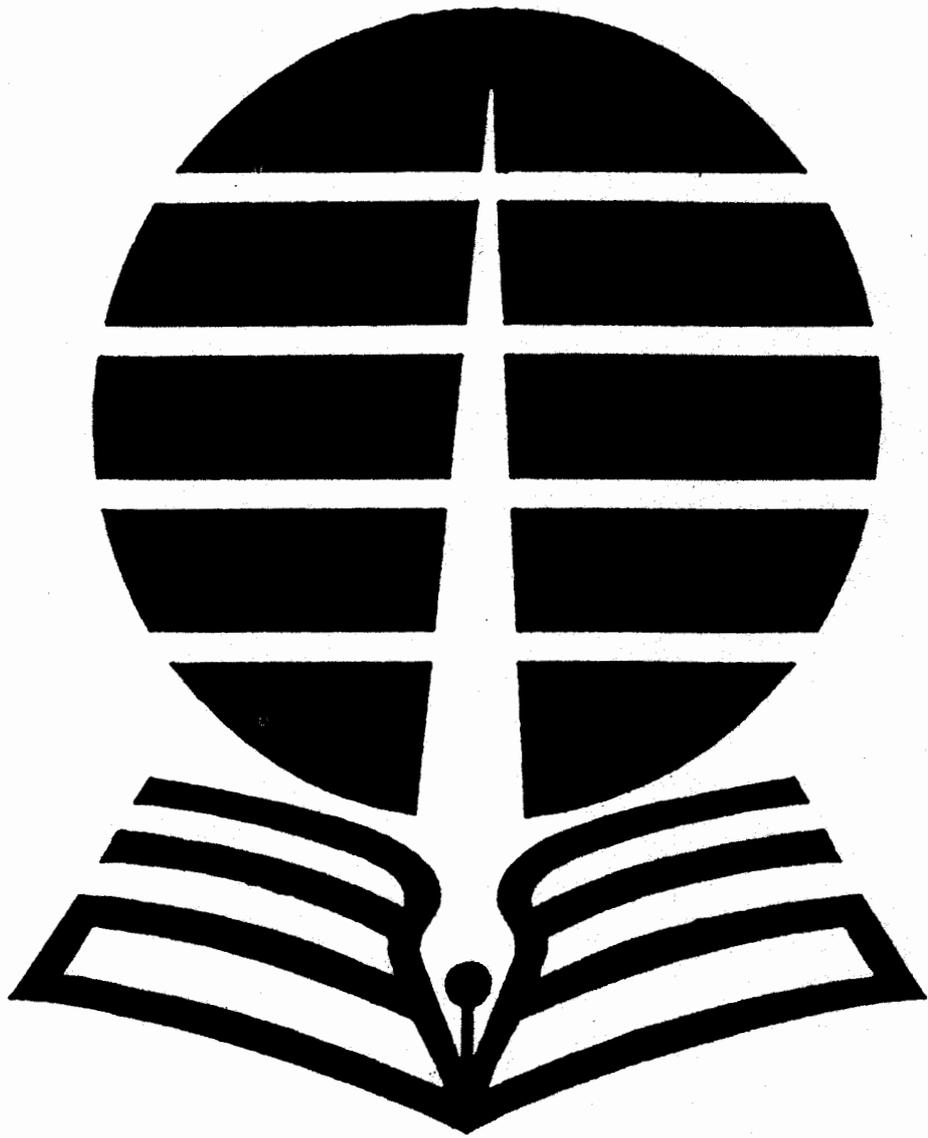
Selain kemampuan menelusuri literatur secara manual dan digital, kemampuan lain yang sebaiknya dimiliki oleh mahasiswa Program Studi D2 Ilmu Perpustakaan adalah penggunaan *boolean logic* untuk menelusuri literatur. Dengan *boolean logic*, mahasiswa bisa mencari literatur yang dicari secara lebih focus. Adapun indikator yang digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam penggunaan *boolean logic* adalah kemampuan dalam menggunakan tanda baca “dan”, tanda baca “atau”, tanda baca “bukan”. Tabel 4 menunjukkan hasil temuan dari kemampuan mahasiswa dalam menggunakan tanda baca *boolean logic*, untuk lebih focus dalam mencari literatur yang dibutuhkan.

Tabel 4. Kemampuan Mahasiswa Menggunakan *Boolean Logic* dalam Menelusuri Literatur
N=8

No	Kemampuan Mahasiswa Menggunakan <i>Boolean Logic</i> dalam Menelusuri Literatur	<i>Pre-test</i>				<i>Post-test</i>			
		Salah		Benar		Salah		Benar	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1	Memilih kolom pencarian khusus	1	0,125	7	0,875	8	100	0	0
2	Mengisi kata kunci (literatur yang dicari berdasar judul, pengarang, penerbit, subyek, abstrak)	2	0,250	6	0,750	8	100	0	0
2	Memilih tanda baca AND, OR, NOT	1	0,125	7	0,875	8	100	0	0

Dari Tabel.4 tampak sebagian besar (0,875) ; mahasiswa belum bisa menggunakan tanda *boolean logic* untuk mencari literatur secara lebih focus. Ketika mereka diminta untuk mencari suatu literatur dengan nama pengarang tertentu mereka mengalami kesulitan. Mereka hanya bisa mencari dengan cara mencantumkan nama literatur

tersebut, sehingga yang muncul adalah beberapa literatur sejenis dan tidak bisa langsung menemukan literatur yang diharapkan. Namun, setelah mereka memperoleh buku panduan, dan mencoba untuk mempraktekan dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku paduan, akhirnya mereka berhasil menemukan literatur sesuai yang diharapkan.



BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

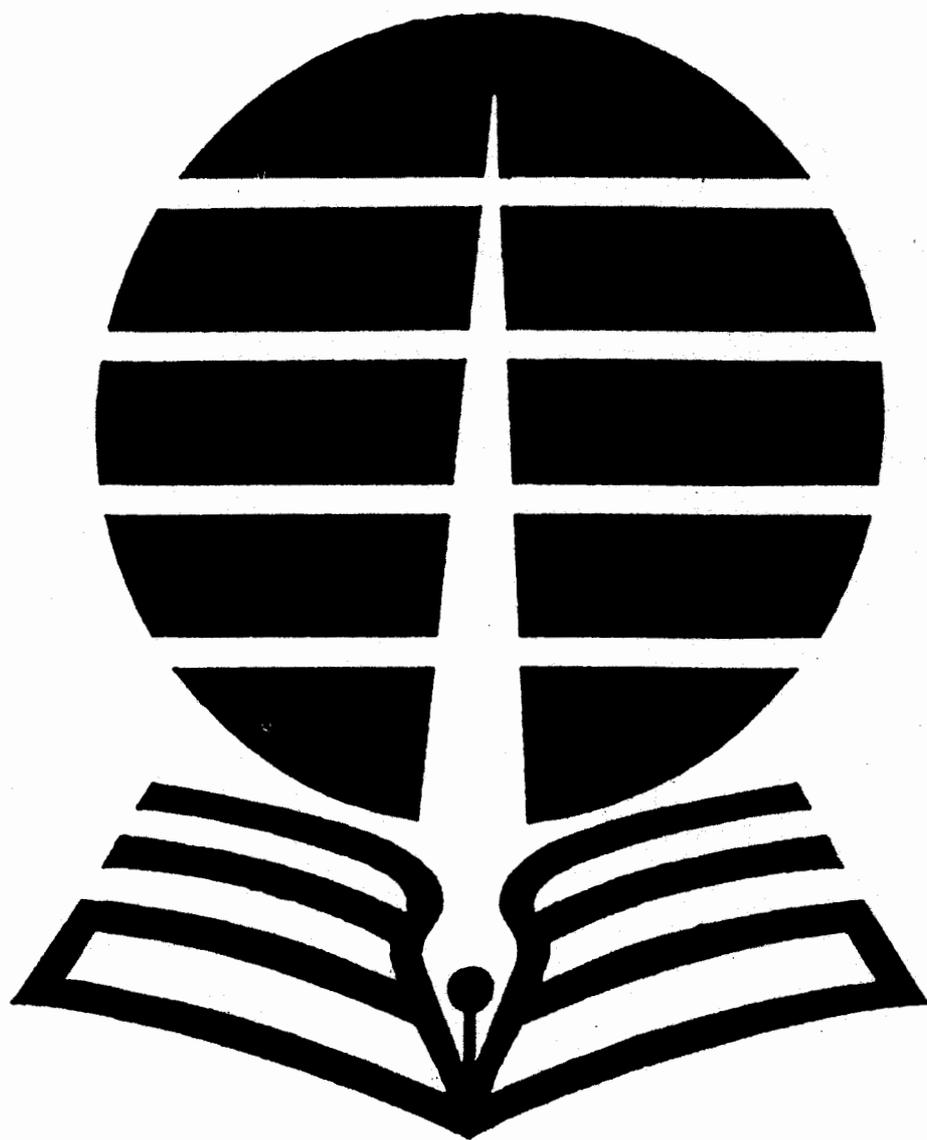
Dari hasil uji coba buku panduan penelusuran literatur dalam upaya mencapai kompetensi matakuliah Penelusuran Literatur, maka dapat disimpulkan bahwa buku panduan yang dikembangkan mampu untuk mencapai kompetensi yang diharapkan oleh matakuliah Penelusuran Literatur. Secara lebih rinci dapat disimpulkan bahwa buku panduan penelusuran literatur dapat meningkatkan:

1. kemampuan praktis mahasiswa menelusuri literatur melalui kartu katalog
2. kemampuan praktis mahasiswa menelusuri literatur melalui OPAC
3. kemampuan praktis mahasiswa menelusuri literatur melalui jaringan internet
4. kemampuan praktis mahasiswa menggunakan *boolean logig*

B. Rekomendasi

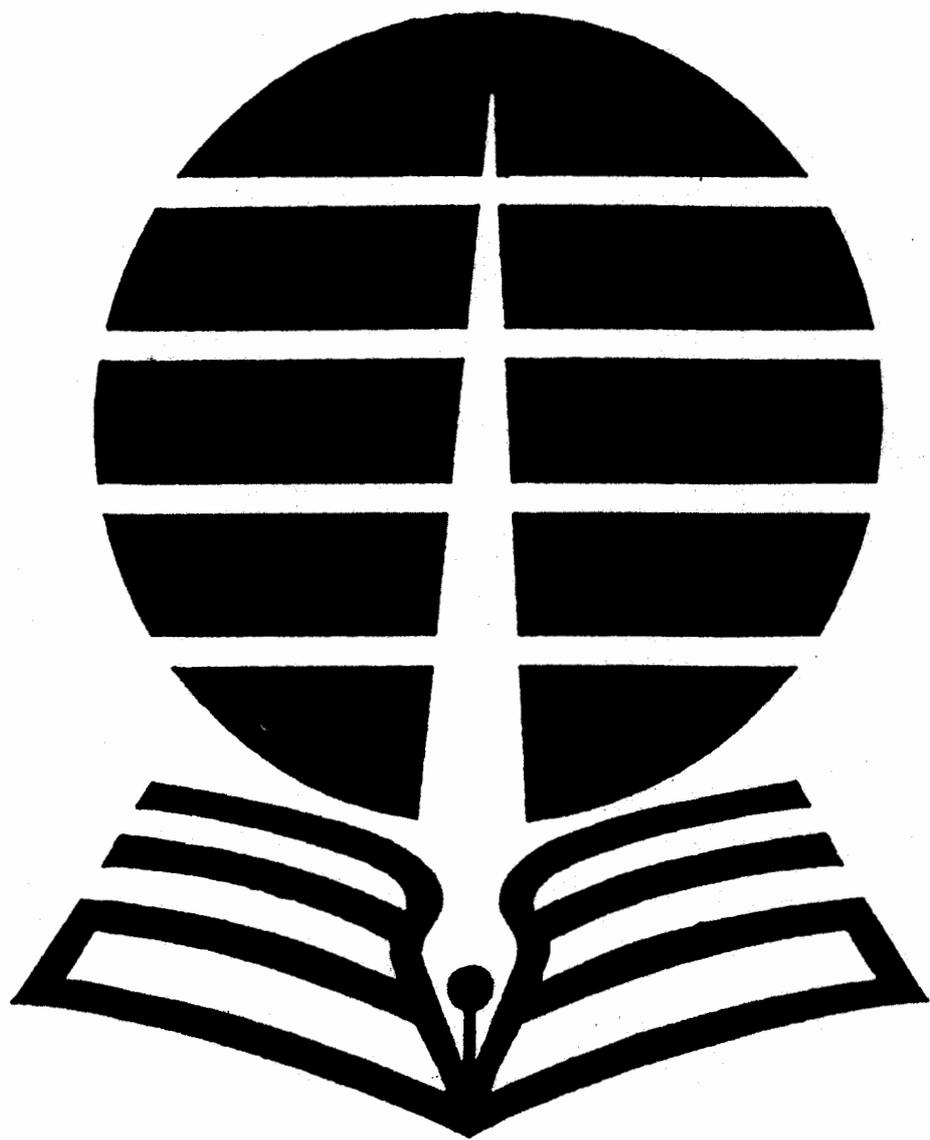
Berdasarkan simpulan dari hasil uji coba buku panduan penelusuran literatur, maka saran yang bisa disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Buku panduan penelusuran literatur dijadikan suplemen untuk BMP Penelusuran literatur, agar semua mahasiswa yang mengambil matakuliah tersebut bisa menggunakannya untuk memandu mereka dalam menelusuri literatur, sehingga akhirnya kompetensi dari matakuliah tersebut dapat tercapai.
2. sebaiknya matakuliah-matakuliah yang memiliki kompetensi dan sifat praktis, juga dilengkapi dengan suplemen yang bisa mengajarkan secara praktis materi-materi yang diajarkan dalam BMP terkait sebagaimana matakuliah penelusuran literatur, agar kompetensi dari matakuliah tersebut dapat tercapai.



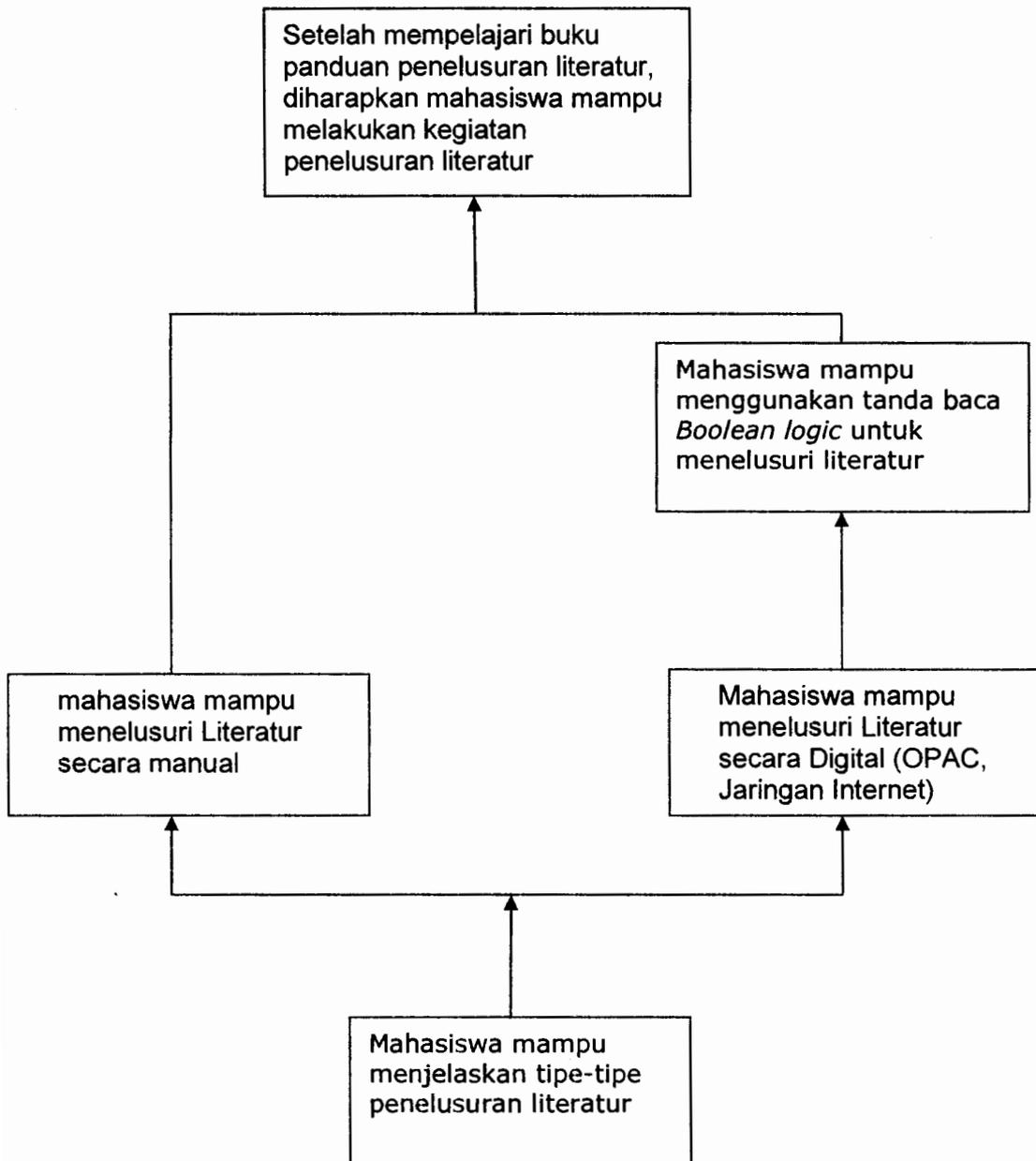
Daftar Pustaka

- Artina, Sri dan Djatin, Jusni. 2008. *BMP Penelusuran Literatur*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Andriani, Durri. 2003. *Pemanfaatan Paket Multimedia dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh: Pengalaman Universitas Terbuka, dalam Teknologi Pembelajaran: Upaya Peningkatan Kualitas dan Produktivitas SDM*. Editor Dewi Padmo. Jakarta. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Pribadi, Beni Agus dan Dewi Padmo Putri. *Ragam Media dalam Pembelajaran*. 2001. Jakarta: PAU-PPAI-UT.
- Badudu dan Sultan Muhammad Zain. 1996. *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar harapan.
- Hendrawati, dkk., *Jasa Penelusuran Informasi*, Pusat Perpustakaan Pertanian dan Komunikasi Penelitian, Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian, Bogor 2000. diunduh dari <http://www.pustaka-deptan.go.id> pada tanggal 3 Maret 2010.
- Rao, V.K. 2001. *Media Education*. A.P.H. Publishing Corporation. New Delhi.
- Surachman, Arif. *Penelusuran Informasi: sebuah pengenalan*. Diunduh dari <http://arifs.staff.ugm.ac.id>, pada tanggal 3 Maret 2009
- Setiawan, Bambang dan Ahmad Muntaha. *Metode Penelitian Komunikasi II*. 1999. Jakarta: Universitas Terbuka.



Lampiran

A. ANALISIS INSTRUKSIONAL BUKU PANDUAN PENELUSURAN LITERATUR



B. GARIS-GARIS BESAR BUKU PANDUAN PENELUSURAN LITERATUR

Kode>Nama Matakuliah	: PUST2257/ Penelusuran Literatur
Penulis	: Ida Royandiah
Penelaah Materi	: Nila Kusuma Windrati
Penelaah Media	: Sutartono
Topik	: Panduan Penelusuran Literatur
Deskripsi Singkat	: Materi yang disajikan dalam buku panduan ini menjelaskan tentang penelusuran literatur melalui kartu katalog, OPAC dan internet.
Tujuan Kompetensi Umum	: Setelah mempelajari topik ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan penelusuran literatur di perpustakaan dengan menggunakan kartu katalog, OPAC dan Internet.

No	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Daftar Pustaka
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tipe-tipe penelusuran	Tipe Penelusuran	<ul style="list-style-type: none"> • Telusur dokumen • Telusur informasi • Penelusuran literature manual • Penelusuran literatur digital 	Yusuf Parwid.2008. Pedoman Mencari Sumber Informasi. Bandung: Remadja Karya
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Penelusuran Literatur secara manual	Penelusuran Literatur secara manual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelusuran literatur melalui Katalog 2. Penelusuran literatur melalui Bibliografi Buku, Laporan, Prosiding, dan terbitan monografi lainnya 3. Penelusuran literatur melalui Indeks. 4. Penelusuran literatur melalui Abstrak. 5. Penelusuran literatur melalui Jaringan Informasi Perpustakaan. 6. Penelusuran literatur melalui media lain. 	Yusuf Parwid.2008. Pedoman Mencari Sumber Informasi. Bandung: Remadja Karya
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Penelusuran Literatur secara	Penelusuran Literatur secara Digital	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelusuran lewat OPAC 2. Latihan Penelusuran pada OPAC milik Universitas Terbuka 3. Latihan Penelusuran pada 	OPAC Wibside UI. http://www.digilib.ui.ac.id , diakses tanggal 1 November 2010

	Digital.		<p>OPAC milik Universitas Indonesia</p> <p>4. Latihan Penelusuran Menggunakan Boolean Logic pada OPAC milik Universitas Indonesia</p> <p>5. OPAC milik PDII</p> <p>6. OPAC milik PNRI</p>	<p>OPAC PDII. Http://katalog.pdii.lipi.go.id/opac, diakses tanggal 1 November 2010</p> <p>OPAC PNRI. http://www.pnri.go.id, diakses tanggal 1 November 2010</p>
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Penelusuran lewat Internet	Penelusuran lewat Internet	<p>1. EBSCOHOST</p> <p>2. PROQUEST</p> <p>3. FREE (Gratis)</p> <p>4. Latihan menggunakan situs wikipedia</p> <p>5. Daftar Alamat Sumber-Sumber Elektronik</p> <p>a). E-JOURNAL</p> <p>b). E-BOOK</p> <p>c). E-REFERENCES</p> <p>d). ONLINE DATABASES</p> <p>e). DISERTASI / THESIS</p> <p>f). DIGITAL LIBRARY</p> <p>g). SEARCH ENGINES</p> <p>h). DIRECTORY</p>	<p>Ebosco Tutorial. http://support.epnet.com/raining/tutorials.php, diakses tanggal 1 Maret 2007</p> <p>Proquest Training. http://www.il.proquest.com/products_pq/training, diakses tanggal 1 Amret 2007</p> <p>Wikipwdia, http://id.wikipedia.org, diakses tanggal 1 November 2010</p>

C. LAMPIRAN IDENTITAS DIRI

Ketua tim peneliti

Identitas Diri

Nama	Dra. Nila Kusuma Windrati M.Si.
Alamat	Komp. Grand Residence, Blok B3 No 1, Pd Cabe, Pamulang, Tangerang
Tempat/Tanggal Lahir	Yogyakarta, 4 Mei 1966
Jenis kelamin	Perempuan
Status Perkawinan	Menikah
Jabatan struktural terakhir	LEKTOR/IIId
Pekerjaan	Staf Pengajar Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP UT
Masa kerja di UT	17 Tahun

Riwayat Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Tahun	Institusi
Sarjana Strata 2	2001-2004	IPB
Sarjana Strata 1	1985-1991	UGM

Riwayat Pekerjaan

Jabatan	Tahun	Institusi/Instansi
Staf pengajar	1992 s/d sekarang	UT

Karya Ilmiah

Bentuk	Judul	Tahun
Modul UT	- Perencanaan Program Penyuluhan	1995
	- Komunikasi Inovasi	2005
<i>Computer Assisted Integrated</i>	- Tahapan dalam komunikasi inovasi	1997
	- Jenis dan karakteristik komunikasi nonverbal	
Hasil Penelitian	- Pelaksanaan Fungsi Komunikasi melalui Majalah Suara Terbuka	1999
	- Profil Isi Surat via Pos Mahasiswa Program Studi D-3 Komunikasi Penyuluhan	2000
	-	
Suplemen WEB	- Komunikasi Antar Pribadi	1999
	- Teknik Kehumasan	2006
	- Teknik Publisitas	2007
Makalah	- Potret Perubahan Pers Indonesia dari Masa Orde Baru ke Masa Reformasi	2001
	- Perempuan dalam Dunia Seni Peran di Televisi: Kesetaraan atau Pelecehan	2005
	- Pembangunan Ekonomi sebagai Dampak Pertukaran Sosial Antara Penduduk Asli dan Pendetang di Desa Jabon Mekar, Parung, Bogor (Tinjauan Dalam Perspektif Komunikasi)	2005
	- Efektivitas Jaringan Komunikasi Kelompok terhadap	

Prestasi Belajar Mahasiswa Perguruan Tinggi Jarak Jauh (Kasus Kelompok Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Komunikasi Penyuluhan-UT di wilayah Cianjur, Jawa Barat) 2005

Seminar Internasional	<i>The Effectiveness of Interactive Communicatio in Keeping the Study Endurance of the Students in Distance education (A Case of "Counseling Online Program" at Universitas Terbuka-Indonesia)</i>	2005
Naskah Tutorial Radio	Mata kuliah Opini Publik (4 topik)	2005

Pelatihan/kursus yang pernah diikuti

Jenis Pelatihan/kursus	status	Tahun
Program LM Online	Peserta	2007
Program Tutorial Oline	Peserta	2004
Suplement WEB Course	Peserta	1999
Computer Assisted Integrated Course	Peserta	1997
Program Akreditasi Tutor	Peserta	1995

D. Biodata anggota tim peneliti (1)

Identitas Diri

Nama	Ida Royandiah
Alamat	Komp. UT Blok D no. 1 - Jabon Mekar – Parung- Bogor
Tempat/Tanggal Lahir	Bandung/ 6 Januari 1961
Jenis kelamin	Perempuan
Status Perkawinan	Kawin
Jabatan struktural terakhir	Ketua Program Studi D2 Perpustakaan
Pekerjaan	Staf Akadmik pada jurusan Ilmu Komunikasi FISIP-UT
Masa kerja di UT	20 Tahun

Riwayat Pendidikan

Jenjang Pendidikan	tahun	Institusi
S - 2	2003	Universitas Indonesia
S - 1	1986	Universitas Padjadjaran

Riwayat Pekerjaan

Jabatan	tahun	Institusi/Instansi
Staf Akademik FISIP - UT	1989 - Sekarang	Universitas Terbuka

Riwayat Jabatan

Jabatan	Tahun
Ka. Prog. S1 Komunikasi	1995 - 1999
Ka. Prog. S1 Komunikasi	1999 - 2000
Ka. Prog. D2 Perpustakaan	2003 - 2009
Ka. Jurusan Ilmu Komunikasi	2009 - Sekarang

Karya Ilmiah

Bentuk	Judul	Tahun
Modul UT	- Penyusunan Laporan	2009
<i>Computer Assisted Integrated</i>	- Persepsi dan Konsep diri dalam Komunikasi Antar Pribadi	1997
Hasil Penelitian		1999 2000
Suplemen	- Pelayanan Bahan	1999
WEB	- Analisis Sistem Informasi	2006
	- Penyusunan Laporan	2007

Pelatihan/kursus yang pernah diikuti

Jenis Pelatihan/kursus	status	Tahun
Program LM Online	Peserta	2007

Program Tutorial Oline	Peserta	2004
Suplement WEB Course	Peserta	1999
Computer Assisted	Peserta	1997
Integrated Course		
Program Akreditasi Tutor	Peserta	1995

E. Biodata anggota tim peneliti (2)

Identitas Diri			
Nama	Dra. Djaka Waskita		
Alamat	Komp. Pelita kencana C2/4 Pd Cabe, Pamulang, Tangerang		
Tempat/Tanggal Lahir	Magelang, 2 Juni 1962		
Jenis kelamin	Pria		
Status Perkawinan	Menikah		
Jabatan struktural terakhir	LEKTOR/IIIc		
Pekerjaan	Staf Pengajar Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP UT		
Masa kerja di UT	15 Tahun		
Riwayat Pendidikan			
Jenjang Pendidikan	Tahun	Institusi	
Strata 2	2001-	IPB	
Strata 1	1982-1991	UGM	
Riwayat Pekerjaan			
Jabatan	Tahun	Institusi/Instansi	
Juru Ukur	1981 - 1986	PR DAS DIY	
Staf Pemasaran	1987 - 1990	Firm Appolonian	
Reporter	1991 - 1992	Majalah Wisata	
Staf pengajar	1992 s/d sekarang	UT	
Karya Ilmiah			
Bentuk	Judul		Tahun
Modul UT	- Perencanaan Program Penyuluhan		1995
<i>Computer Assisted Integrated</i>	- Jenis Teori Komunikasi Massa		1997
Hasil Penelitian	- Pelaksanaan Fungsi Komunikasi melalui Majalah Suara Terbuka		1999
Suplemen WEB	- Reori Komunikasi Massa		2007
Makalah	- Komunikasi Pendidikan		1997
	- Komunikasi Pembangunan Untuk Pemberdayaan		2005
Naskah Tutorial Radio	Mata kuliah Opini Publik (2 topik)		2005

Jenis Pelatihan/kursus	Pelatihan/kursus yang pernah diikuti	Tahun
Program Tutorial Oline	status Peserta	2004
Suplement WEB Course	Peserta	1999
Computer Assisted Integrated Course	Peserta	1997
Program Akreditasi Tutor	Peserta	1995

INSTRUMEN PENELITIAN

PRE-TEST* dan *POST-TEST

Pre-Test

Tugas sebelum responden diberi dan dibekali buku panduan penelusuran literatur:

- Responden diminta menelusuri literatur secara manual (melalui kartu catalog)
- Responden diminta menelusuri literatur secara digital (melalui OPAC dan jaringan internet)
- Responden diminta menggunakan tanda-tanda boolean logic untuk suatu menelusuri literatur

Post-Test

Tugas setelah responden diberi dan dibekali buku panduan penelusuran literatur :

- Responen diminta menelusuri literatur secara manual (melalui kartu katalog)
- Responen diminta menelusuri literatur secara digital (melalui OPAC dan jaringan internet)
- Responden diminta menggunakan tanda-tanda *boolean logic* untk menelusuri suatu literatur

INSTRUMEN PENILAIAN

No Urut :
Nama Mahasiswa :
UPBJJ :

A. Manual

Penelusuran Literatur Melalui Kartu katalog

NO	Tahapan yang Harus Dilakukan	Bisa	Tidak Bisa
1	Mencari judul/pengarang/subyek di kartu katalog		
2	Mencatat nomor klasifikasi		
3	Mencari literatur/buku yang telah dicatat nomor klasifikasinya di rak buku		

B. Digital

Penelusuran Literatur Melalui Jaringan Internet

NO	Tahapan yang Harus Dilakukan	Bisa	Tidak Bisa
1	mencari dan membuka <i>search engine/database/webside</i>		
2	memasukkan kata kunci di kolom telusur		
3	Memilih dan membuka literatur yang dicari melalui kata kunci		

Penelusuran Literatur Melalui OPAC

NO	Tahapan yang Harus Dilakukan	Bisa	Tidak Bisa
1	Melakukan <i>Browsing</i>		
2	Mengisi <i>adress bar</i>		
3	membuka menu koleksi yang dibutuhkan		
4	Menulis literatur yang dicari di kolom kata kunci		
5	Memilih dan membuka literatur yang dicari		

C. Penggunaan Boolean Logic

Penggunaan Boolean Logic dalam Menelusuri Literatur Secara Digital

NO	Tahapan yang Harus Dilakukan	Bisa	Tidak Bisa
1	Memilih kolom pencarian khusus		
2	Mengisi kata kunci (literatur yang dicari berdasar judul, pengarang, penerbit, subyek, abstrak)		
3	Memilih tanda baca (AND, OR, NOT)		