

**PEMBANGUNAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBIASAAN SOPAN SANTUN**



DISUSUN OLEH :

NAMA : DEWI ARIANI

NIM : 818317051

**S1 PGSD UNIVERSITAS TERBUKA
SERANG 2010**

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBANGUNAN KARAKTER PESERTA DIDIK

MELALUI PEMBIASAAN SOPAN SANTUN

Ketua Yayasan Al-Ishlah

Radewi

Tangerang, Nopember 2010

Penulis,

Dewi Ariani

NIP. 198108122008012010

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah sebagai rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang senantiasa menuntun setiap langkah menuju Ridho-Nya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Untaian sholawat senantiasa mengiringi penulis dalam proses pembuatan karya tulis ini agar kita kelak termasuk umat Nabi Muhammad SAW.

Kegiatan penyusunan program, penyajian program dan penilaian hasil pembelajaran akan berdampak kepada meningkatnya prestasi belajar peserta didik. Termasuk didalamnya penggunaan metode dan media pembelajaran yang efektif, efisien dan ekonomis.

Penulis menyadari banyak sekali kekurangan dalam penyusunan karya tulis ini, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Tak lupa ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam pembuatan karya tulis ini.

Tangerang, Nopember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul	1
Lembar Persetujuan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi.....	4
Abstrak.....	5
A. PENDAHULUAN	6
1. Latar Belakang Masalah	6
2. Ruang Lingkup	7
3. Tujuan dan Manfaat	7
B. LAPORAN KEGIATAN	8
1. Penyusunan Program Pembelajaran	8
2. Pelaksanaan Program Pembelajaran	8
3. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran	9
4. Laporan Hasil	10
C. KESIMPULAN DAN SARAN	11
1. Kesimpulan	11
2. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	12
BIOGRAFI PENULIS	12
Lampiran – Lampiran :	
1. Lembar Pengamatan	
2. Foto	

PEMBANGUNAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN SOPAN SANTUN

ABSTRAK

Dewi Ariani

dewi_ariani81@yahoo.com

Anak adalah aset pembangunan bangsa. Perkembangan kemajuan suatu negara sangat tergantung kepada kualitas sumber daya generasi muda. Laju pertumbuhan informasi dan teknologi sejalan dengan perkembangan kepribadian anak yang banyak dipengaruhi oleh lingkungan. Guru sebagai pendidik yang memiliki kompetensi untuk membangun karakter peserta didik dituntut untuk mengembalikan hakikat pendidikan yang berbasis budaya. Penelitian ini bertujuan untuk membangun karakter peserta didik yang sesuai dengan budaya Indonesia. Pemahaman karakter peserta didik dilihat melalui kegiatan penelitian tindakan kelas. Guru berlaku sebagai subyek dan obyek penelitian dalam suatu kegiatan pembelajaran. Observasi kelas dilakukan pada 30 peserta didik, pengamatan awal hanya 15 siswa atau hanya 50% dari seluruh siswa yang terbiasa mengucapkan salam dan mencium tangan guru saat masuk kelas. Melalui kegiatan pembelajaran sopan santun yang diberikan setiap saat oleh guru maka terlihat adanya kenaikan jumlah anak yang mulai mengucapkan salam dan mencium tangan guru meskipun masih ada beberapa anak yang belum melakukannya. Penelusuran lebih lanjut terhadap anak yang belum melakukan salam kepada guru diperoleh bahwa anak tersebut berasal dari lingkungan keluarga yang kurang harmonis.

Kata Kunci : Karakter, peserta didik, sopan santun

PEMBANGUNAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN SOPAN SANTUN

Oleh : Dewi Ariani, A.Ma.Pd.Sd.

A.

PENDAHULUAN

1.

Latar Belakang

Anak adalah aset dalam pembangunan bangsa. Perkembangan kemajuan suatu negara sangat tergantung kepada kualitas sumber daya generasi muda. Laju pertumbuhan informasi dan teknologi sejalan dengan perkembangan kepribadian anak yang banyak dipengaruhi oleh lingkungan, baik yang berasal dari dalam maupun luar negeri. Adaptasi budaya sebagai implementasi kemajuan jaman banyak mengesampingkan pembangunan karakter peserta didik yang semakin jauh dari budaya Indonesia. Gaya pendidikan tempo dulu yang sangat tergantung kepada norma, dogma, adat istiadat, dan sopan santun hampir tidak terlihat pada lingkungan keluarga. Guru sebagai pendidik yang memiliki kompetensi untuk membangun karakter peserta didik dituntut untuk mengembalikan hakikat pendidikan yang berbasis budaya.

Keberhasilan pembelajaran peserta didik sejatinya bukan hanya pencapaian prestasi akademik, jauh dari itu pendidikan yang sesungguhnya adalah adanya perubahan tingkah laku peserta didik menuju hal-hal yang positif termasuk diantaranya penanaman nilai-nilai sopan santun baik dalam lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Perspektif orang tua murid yang banyak dipengaruhi pola modernisasi yang negatif memandang hasil belajar anak sebagai nilai yang terukur melalui ujian di sekolah. Sedikit dari para orang tua yang sadar bahwa ancaman terhadap globalisasi bukan hanya ketertinggalan dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi akan tetapi juga pengikisan terhadap akar budaya dan pembentukan karakter bangsa.

Anak usia dini adalah generasi pertama yang paling mudah dibentuk karakternya. Pada masa-masa emasnya anak sangat mudah mengadaptasi apapun yang ada disekitarnya. Oleh karena itu pembentukan karakter anak sangat mudah dilakukan melalui pembiasaan sehari-hari baik dirumah maupun disekolah. Terlebih lagi, penulis mendapati kenyataan melalui pengamatan sebagai guru bahwa pada tingkat pendidikan Taman Kanak-Kanak banyak sekali peserta didik yang tidak memiliki kebiasaan sopan santun yang tampak pada kegiatan pembelajaran, seperti pembiasaan mengucapkan salam, mencium tangan saat bertemu guru, dan sebagainya. Riset tindakan yang dilakukan oleh penulis sebagai guru diharapkan mampu memberi perubahan bagi pembentukan karakter peserta didik sehingga kelak anak-anak menjadi manusia yang berbudaya dan berbudi pekerti luhur.

2.

Ruang Lingkup

Kegiatan pembiasaan sopan santun dalam pembentukan karakter peserta didik meliputi pembiasaan pengucapan salam, mencium tangan guru saat bertemu sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar, berbicara sopan, dan perilaku sopan santun.

3.

Tujuan dan Manfaat

Melalui tulisan ini diharapkan :

- a. Guru memiliki wawasan luas dan kreatif dalam memberikan bantuan pada peserta didik dalam mengembangkan secara efektif pengembangan perilaku anak.
- b. Guru memotivasi anak agar menjadi manusia yang berbudaya dan berbudi pekerti.
- c. Guru mampu membimbing dan mengarahkan anak agar memiliki kebiasaan sopan santun.

B.

LAPORAN KEGIATAN

1. Penyusunan Program Pembelajaran

Pendidikan anak usia dini dilaksanakan dengan program kegiatan belajar yang mengacu pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yaitu mengembangkan berbagai potensi baik fisik maupun psikis yang meliputi moral dan nilai-nilai agama, sosial, emosional, kognitif, bahasa, fisik/motorik, kemandirian dan seni.

Untuk memudahkan guru menyusun program pembelajaran yang sesuai maka aspek-aspek perkembangan tersebut dipadukan dalam bidang pengembangan yang utuh, mencakup bidang pengembangan pembiasaan dan kemampuan dasar. Bidang pengembangan pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dan ada dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi kebiasaan yang baik. Bidang pengembangan pembiasaan meliputi aspek perkembangan moral dan nilai-nilai agama, pengembangan sosial, emosional dan kemandirian.

Agar dapat melaksanakan kegiatan pengembangan pembiasaan dapat dilaksanakan sesuai prinsip bermain sambil belajar, belajar seraya bermain. Guru diharapkan kreatif dalam memilih kegiatan-kegiatan yang dapat menyenangkan anak yang sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan peserta didik.

Dalam pembiasaan sopan santun, guru dapat menjadikan sikapnya sebagai model pembelajaran bagi anak. Sebagai pendidik, guru dipandang sebagai sosok yang sikap perilakunya pantas ditiru oleh anak. Oleh karena itu, sikap perilaku guru saat pembelajaran sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak.

2. Pelaksanaan Program Pembelajaran

- a. Saat datang ke sekolah guru mengucapkan salam kepada guru, orang tua, dan anak.
- b. Guru mengingatkan anak yang belum menjawab salam dengan sopan.
- c. Guru menyapa anak dan melakukan bincang-bincang dengan anak sebagai proses pembiasaan.
- d. Guru memimpin baris dan membiasakan memberi nasihat kepada anak agar senantiasa bersikap sopan santun baik kepada orang tua, guru, maupun teman.
- e. Guru mengingatkan peserta didik untuk melakukan tradisi mencium tangan guru sebagai bagian dari pembiasaan.
- f. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan bercakap-cakap dengan kata-kata yang baik.

- g. Selama proses pembelajaran, guru senantiasa membimbing, mengarahkan, dan mengingatkan anak agar selalu berkata sopan, lemah lembut, dan tidak berkata kasar.
- h. Guru harus memberi contoh dan membimbing anak agar bersikap sopan.
- i. Pada akhir pembelajaran guru kembali mengingatkan pentingnya bersikap sopan santun.
- j. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan tradisi mencium tangan.

3. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Proses

Selama proses pembelajaran guru memberikan penilaian kepada setiap anak, tujuannya agar kita dapat mengetahui kelemahan dan kekurangan selama kegiatan berlangsung, sehingga guru dapat memperbaiki dengan cara yang benar pada kegiatan selanjutnya. Adapun format penilaian proses sebagai berikut :

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BERPERILAKU SOPAN	BERKATA SANTUN	KET
1				
2				
3				
4				
Dst				

Keterangan :

Perkembangan pembiasaan anak ditulis dengan tanda :

- 1). ● Sangat baik (Menonjol)
- 2). √ Baik (Sedang)
- 3). ○ Masih perlu bimbingan (Kurang)
- 4). Indikator dari berkata santun yaitu; mengucapkan salam, memanggil guru dengan sebutan ibu, mengucapkan kata ‘ tolong ‘ jika meminta sesuatu, mengucapkan kata ‘ terima kasih ‘ jika mendapat perlakuan baik dari orang lain, mengucapkan kata ‘ permisi ‘ jika jalan melewati orang lain, tidak berkata kasar, dsb.
- 5). Indikator dari berperilaku sopan yaitu ; mencium tangan guru sebelum dan sesudah pulang sekolah, duduk dengan sopan, tertib saat pembelajaran, tidak duduk atau berdiri diatas meja, tidak berkelahi dengan teman, dsb.

b. Penilaian Hasil

Untuk mengetahui keberhasilan pembiasaan sopan santun dapat dilihat dari perkembangan peserta didik pada setiap pertemuan mulai pertemuan pertama sampai dengan pertemuan kelima (dalam satu minggu) dengan menggunakan format penilaian hasil sebagai berikut :

NO	KD/HB/IND	PERTEMUAN 1	PERTEMUAN 2	PERTEMUAN 3	PERTEMUAN 4	PERTEMUAN 5	KET

Keterangan :

a). KD = Kompetensi Dasar

b). HB = Hasil Belajar

c). IND = Indikator

d). Pada setiap pertemuan penilaian perkembangan anak diisi dengan jumlah anak yang mendapat ● Sangat baik (Menonjol), √ Baik (Sedang), dan ○ Masih perlu bimbingan (Kurang).

e). Guru membandingkan perkembangan yang dicapai oleh anak mulai pertemuan pertama sampai dengan pertemuan kelima.

4.

Laporan Hasil

Pembiasaan sopan santun telah diterapkan pada 30 peserta didik kelompok B TK Islam Al-Amien Kec. Karawaci Kota Tangerang Tahun Ajaran 2010/2011. Secara umum pembiasaan sangat membantu anak dalam membangun karakter peserta didik dalam sopan santun. Selanjutnya perkembangan yang telah dicapai oleh anak sebagai berikut :

NO	KD/HB/IND	PERTEMUAN 1	PERTEMUAN 2	PERTEMUAN 3	PERTEMUAN 4	PERTEMUAN 5	KET
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Penilaian perkembangan anak dengan pembiasaan sopan santun dapat terlihat jelas mulai dari pertemuan 1, pertemuan 2, pertemuan 3, pertemuan 4, dan pertemuan 5. Jika kita membandingkan hasil yang dicapai oleh peserta didik, dapat dijelaskan sebagai berikut :

Pertemuan 1 :

Pertemuan 2 :

Pertemuan 3 :

Pertemuan 4 :

Pertemuan 5 :

Hasil pada pertemuan terakhir menunjukkan bahwa dengan pembiasaan sopan santun sangat membantu anak dalam membangun karakter peserta didik dalam sopan santun sehingga menjadi anak yang berbudaya dan berbudi pekerti.

C. **KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa pembiasaan sopan santun dapat membangun karakter peserta didik menjadi berbudaya dan berbudi pekerti. Karakter peserta didik yang berbudaya dan berbudi pekerti dapat ditunjukkan dengan tutur kata dan sikap perilaku anak sehari-hari. mengucapkan salam, memanggil guru dengan sebutan ibu, mengucapkan kata ' tolong ' jika meminta sesuatu, mengucapkan kata ' terima kasih ' jika mendapat perlakuan baik dari orang lain, mengucapkan kata ' permisi ' jika jalan melewati orang lain, tidak berkata kasar, mencium tangan guru sebelum dan sesudah pulang sekolah, duduk dengan sopan, tertib saat pembelajaran, tidak duduk atau berdiri diatas meja, tidak berkelahi dengan teman adalah sebagian dari indikator pencapaian karakter bersopan santun. Guru dan orang tua sebagai model pembelajaran berperan penting dalam konsistensi pengembangan karakter peserta didik agar nilai-nilai yang telah didapat oleh anak senantiasa terjaga dan terpelihara serta bertambah baik.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut :

- a. Diharapkan guru dan orang tua memberikan pendidikan kepada anak secara kontinyu dan berkesinambungan agar sopan santun anak tetap terjaga dan terpelihara serta bertambah baik.
- b. Diharapkan guru dan orang tua dapat menjadi model pembelajaran dan teladan bagi anak dalam bertutur kata dan bertingkah laku.
- c. Diharapkan guru dan orang tua mengkondisikan lingkungan anak sebagai lingkungan yang baik.
- d. Diharapkan peserta didik dapat menerapkan pembiasaan-pembiasaan yang telah diterapkan disekolah pada kehidupan sehari-hari, baik di rumah ataupun dalam kehidupan bermasyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

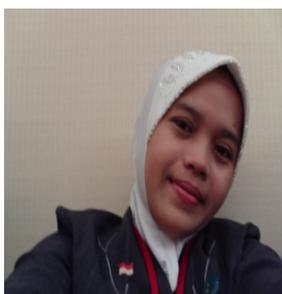
Dirjen PMPTK Dindik, Depdiknas, 2007. Bunga Rampai Keberhasilan Guru Dalam Pembelajaran TK, SD, dan SMP.

Suparno, Paul, Grasindo, 2008. Riset Tindakan Untuk Pendidik.

Suprayekti, dkk, Universitas Terbuka, 2009. Pembaharuan Pembelajaran di SD.

Wardani, I.G.A.K, dkk, Universitas Terbuka, 2007. Teknik Menulis Karya Ilmiah.

BIOGRAFI PENULIS



Dewi Ariani, A.Ma.Pd.Sd. lahir di Tangerang pada tanggal 12 Agustus 1981. Wanita dengan pangkat pengatur muda golongan IIA dan NIP 198108122008012010 sehari-hari menjabat sebagai kepala TK dan guru TK Islam Al-Amien Kota Tangerang sejak tahun 2001. Berbagai prestasi yang pernah diraihinya yaitu juara I guru berprestasi TK tingkat TK Islam Al-Amien dan kecamatan Karawaci pada tahun 2006 dan 2008, tingkat kota Tangerang, provinsi Banten dan Nasional pada tahun 2008. Sekarang ia sedang menyelesaikan tugas akhir pada semester X di Universitas Terbuka.

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERPERILAKU SOPAN
KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN
TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 1

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TRADISI MENCIUM TANGAN	DUDUK DENGAN SOPAN	BAIK DENGAN TEMAN	KET
1	Ade Rizky	o	●	√	
2	Adelia Shinta. N	√	√	√	
3	Adi ridani	o	√	√	
4	Alifia Putri. N	o	√	√	
5	Ahad Alvi Lael	o	√	√	
6	Ahmad Mido	√	√	√	
7	Awal Kurniawan	o	√	√	
8	Cindy Ananta	o	o	√	
9	Depin Jaya. K	√	√	√	
10	Elisa Putri. P	o	o	√	
11	Genny Riskyono	√	√	√	
12	Gilang Dwi. A	o	√	√	
13	Isnaini Mawada	√	√	√	
14	Kaila Nurul. A	o	o	√	
15	Kinkin Anida. P	√	√	√	
16	M. Faris Yasir	√	√	√	
17	M. Raihan. M	o	●	√	
18	Nadiva Chaerani	√	√	√	
19	Nasywa Aulia. R	o	√	●	
20	Nilam Wulandari	√	●	√	
21	Ningrum Kartika.	√	√	√	
22	Novi Ainun. F	√	√	√	
23	Oto Edi Pramono	o	o	o	
24	Prima Yudhia. M	√	√	√	

25	Reghien Arifa. S	○	√	√	
26	Rival Arnas	○	√	√	
27	Septy deviana. P	√	√	√	
28	Syaida Aulia. R	√	√	√	
29	Tyo bagus. P	○	○	√	
30	Zahwa Kanaya	●	●	√	

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERKATA SANTUN

KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN

TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 1

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MENGUCAPKAN SALAM	MENGUCAPKAN TOLONG, TERIMA KASIH, PERMISI	BERKATA BAIK	KET
1	Ade Rizky	○	√	√	
2	Adelia Shinta. N	√	√	√	
3	Adi ridani	○	√	√	
4	Alifia Putri. N	○	√	√	
5	Ahad Alvi Lael	○	√	√	
6	Ahmad Mido	√	√	√	
7	Awal Kurniawan	○	√	√	
8	Cindy Ananta	○	√	√	
9	Depin Jaya. K	√	√	√	
10	Elisa Putri. P	○	√	√	
11	Genny Riskyono	√	●	√	
12	Gilang Dwi. A	○	√	√	
13	Isnaini Mawada	√	√	√	
14	Kaila Nurul. A	○	○	○	
15	Kinkin Anida. P	√	√	√	
16	M. Faris Yasir	√	√	√	
17	M. Raihan. M	○	√	√	
18	Nadiva Chaerani	√	√	√	
19	Nasywa Aulia. R	○	√	√	
20	Nilam Wulandari	√	√	√	
21	Ningrum Kartika.	√	√	√	
22	Novi Ainun. F	√	√	√	
23	Oto Edi Pramono	○	○	○	

24	Prima Yudhia. M	√	√	√	
25	Reghien Arifa. S	○	√	√	
26	Rival Amas	○	√	√	
27	Septy deviana. P	√	√	√	
28	Syaida Aulia. R	√	√	√	
29	Tyo bagus. P	○	○	○	
30	Zahwa Kanaya	●	√	√	

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERPERILAKU SOPAN
KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN
TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 2

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TRADISI MENCIUM TANGAN	DUDUK DENGAN SOPAN	BAIK DENGAN TEMAN	KET
1	Ade Rizky	√	●	√	
2	Adelia Shinta. N	●	√	√	
3	Adi ridani	√	√	√	
4	Alifia Putri. N	√	√	√	
5	Ahad Alvi Lael	√	√	√	
6	Ahmad Mido	√	●	√	
7	Awal Kurniawan	√	√	√	
8	Cindy Ananta	√	○	√	
9	Depin Jaya. K	●	√	√	
10	Elisa Putri. P	√	○	√	
11	Genny Riskyono	●	√	√	
12	Gilang Dwi. A	√	√	●	
13	Isnaini Mawada	√	√	√	
14	Kaila Nurul. A	√	√	√	
15	Kinkin Anida. P	√	√	●	
16	M. Faris Yasir	●	√	√	
17	M. Raihan. M	√	●	√	
18	Nadiva Chaerani	●	√	√	
19	Nasywa Aulia. R	√	●	●	
20	Nilam Wulandari	√	●	√	
21	Ningrum Kartika.	√	√	●	
22	Novi Ainun. F	●	√	√	

23	Oto Edi Pramono	√	○	√	
24	Prima Yudhia. M	√	√	√	
25	Reghien Arifa. S	√	√	√	
26	Rival Arnas	√	√	√	
27	Septy deviana. P	√	√	●	
28	Syaida Aulia. R	√	√	√	
29	Tyo bagus. P	○	√	√	
30	Zahwa Kanaya	●	●	√	

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERKATA SANTUN

KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN

TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 2

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MENGUCAPKAN SALAM	MENGUCAPKAN TOLONG, TERIMA KASIH ,PERMISI	BERKATA BAIK	KET
1	Ade Rizky	√	√	√	
2	Adelia Shinta. N	●	√	√	
3	Adi ridani	√	√	√	
4	Alifia Putri. N	√	√	√	
5	Ahad Alvi Lael	√	√	√	
6	Ahmad Mido	√	√	√	
7	Awal Kurniawan	√	√	√	
8	Cindy Ananta	√	√	√	
9	Depin Jaya. K	●	√	√	
10	Elisa Putri. P	√	√	√	
11	Genny Riskyono	√	●	√	
12	Gilang Dwi. A	√	√	√	
13	Isnaini Mawada	√	√	●	
14	Kaila Nurul. A	√	√	○	
15	Kinkin Anida. P	√	√	√	
16	M. Faris Yasir	√	√	√	
17	M. Raihan. M	√	√	√	
18	Nadiva Chaerani	√	√	●	
19	Nasywa Aulia. R	√	√	√	

20	Nilam Wulandari	√	√	√	
21	Ningrum Kartika.	●	√	√	
22	Novi Ainun. F	●	√	√	
23	Oto Edi Pramono	√	√	○	
24	Prima Yudhia. M	●	√	√	
25	Reghien Arifa. S	√	√	√	
26	Rival Arnas	√	√	√	
27	Septy deviana. P	●	√	√	
28	Syaida Aulia. R	●	√	√	
29	Tyo bagus. P	√	○	√	
30	Zahwa Kanaya	●	√	●	

LAMPIRAN 5

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERPERILAKU SOPAN
KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN
TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 3

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TRADISI MENCIUM TANGAN	DUDUK DENGAN SOPAN	BAIK DENGAN TEMAN	KET
1	Ade Rizky	√	●	√	
2	Adelia Shinta. N	●	√	√	
3	Adi ridani	√	●	√	
4	Alifia Putri. N	●	√	√	
5	Ahad Alvi Lael	√	●	√	
6	Ahmad Mido	√	●	√	
7	Awal Kurniawan	√	●	√	
8	Cindy Ananta	√	√	√	
9	Depin Jaya. K	●	√	√	
10	Elisa Putri. P	√	○	√	
11	Genny Riskyono	●	√	√	
12	Gilang Dwi. A	√	√	●	
13	Isnaini Mawada	●	√	√	
14	Kaila Nurul. A	●	√	√	
15	Kinkin Anida. P	√	√	●	
16	M. Faris Yasir	●	√	√	
17	M. Raihan. M	●	●	√	
18	Nadiva Chaerani	●	√	√	
19	Nasywa Aulia. R	√	●	●	
20	Nilam Wulandari	●	●	√	
21	Ningrum Kartika.	√	√	●	
22	Novi Ainun. F	●	√	√	

23	Oto Edi Pramono	•	√	√	
24	Prima Yudhia. M	√	√	•	
25	Reghien Arifa. S	√	•	√	
26	Rival Arnas	√	√	√	
27	Septy deviana. P	√	√	•	
28	Syaida Aulia. R	•	√	√	
29	Tyo bagus. P	√	√	√	
30	Zahwa Kanaya	•	•	√	

LAMPIRAN 6

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERKATA SANTUN

KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN

TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 3

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MENGUCAPKAN SALAM	MENGUCAPKAN TOLONG, TERIMA KASIH ,PERMISI	BERKATA BAIK	KET
1	Ade Rizky	√	√	•	
2	Adelia Shinta. N	•	√	√	
3	Adi ridani	•	√	√	
4	Alifia Putri. N	√	√	•	
5	Ahad Alvi Lael	•	√	√	
6	Ahmad Mido	•	√	√	
7	Awal Kurniawan	√	√	•	
8	Cindy Ananta	√	√	•	
9	Depin Jaya. K	•	√	√	
10	Elisa Putri. P	√	√	√	
11	Genny Riskyono	√	•	√	
12	Gilang Dwi. A	√	√	•	
13	Isnaini Mawada	√	√	•	
14	Kaila Nurul. A	•	√	√	
15	Kinkin Anida. P	√	√	•	
16	M. Faris Yasir	√	√	•	
17	M. Raihan. M	√	√	•	
18	Nadiva Chaerani	√	√	•	
19	Nasywa Aulia. R	•	√	√	

20	Nilam Wulandari	√	√	•	
21	Ningrum Kartika.	•	√	√	
22	Novi Ainun. F	•	√	√	
23	Oto Edi Pramono	•	√	○	
24	Prima Yudhia. M	•	√	√	
25	Reghien Arifa. S	√	√	•	
26	Rival Armas	√	√	√	
27	Septy deviana. P	•	√	√	
28	Syaida Aulia. R	•	√	√	
29	Tyo bagus. P	√	○	√	
30	Zahwa Kanaya	•	√	•	

LAMPIRAN 7

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERPERILAKU SOPAN

KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN

TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 4

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TRADISI MENCIUM TANGAN	DUDUK DENGAN SOPAN	BAIK DENGAN TEMAN	KET
1	Ade Rizky	√	•	•	
2	Adelia Shinta. N	•	•	√	
3	Adi ridani	√	•	√	
4	Alifia Putri. N	•	√	√	
5	Ahad Alvi Lael	•	•	√	
6	Ahmad Mido	•	•	•	
7	Awal Kurniawan	√	•	√	
8	Cindy Ananta	√	√	√	
9	Depin Jaya. K	•	•	√	
10	Elisa Putri. P	•	√	√	
11	Genny Riskyono	•	√	•	
12	Gilang Dwi. A	√	√	•	
13	Isnaini Mawada	•	√	√	
14	Kaila Nurul. A	•	•	√	
15	Kinkin Anida. P	√	√	•	
16	M. Faris Yasir	•	•	√	
17	M. Raihan. M	•	•	√	
18	Nadiva Chaerani	•	•	√	
19	Nasywa Aulia. R	•	•	•	
20	Nilam Wulandari	•	•	√	

21	Ningrum Kartika.	•	√	•	
22	Novi Ainun. F	•	•	√	
23	Oto Edi Pramono	•	√	•	
24	Prima Yudhia. M	•	√	•	
25	Reghien Arifa. S	√	•	•	
26	Rival Arnas	√	•		
27	Septy deviana. P	•	√	•	
28	Syaida Aulia. R	•	•	√	
29	Tyo bagus. P	•	√	√	
30	Zahwa Kanaya	•	•	•	

LAMPIRAN 8

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERKATA SANTUN

KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN

TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 4

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MENGUCAPKAN SALAM	MENGUCAPKAN TOLONG, TERIMA KASIH ,PERMISI	BERKATA BAIK	KET
1	Ade Rizky	√	√	•	
2	Adelia Shinta. N	•	•	√	
3	Adi ridani	•	√	√	
4	Alifia Putri. N	√	√	•	
5	Ahad Alvi Lael	•	•	√	
6	Ahmad Mido	•	√	•	
7	Awal Kurniawan	√	√	•	
8	Cindy Ananta	√	√	•	
9	Depin Jaya. K	•	√	•	
10	Elisa Putri. P	•	√	√	
11	Genny Riskyono	•	•	√	
12	Gilang Dwi. A	•	√	•	
13	Isnaini Mawada	•	√	•	
14	Kaila Nurul. A	•	•	√	
15	Kinkin Anida. P	√	√	•	
16	M. Faris Yasir	•	√	•	
17	M. Raihan. M	•	√	•	

18	Nadiva Chaerani	•	√	•	
19	Nasywa Aulia. R	•	√	•	
20	Nilam Wulandari	√	√	•	
21	Ningrum Kartika.	•	√	•	
22	Novi Ainun. F	•	•	√	
23	Oto Edi Pramono	•	√	√	
24	Prima Yudhia. M	•	√	√	
25	Reghien Arifa. S	•	√	•	
26	Rival Arnas	•	√	√	
27	Septy deviana. P	•	√	•	
28	Syaida Aulia. R	•	•	√	
29	Tyo bagus. P	√	√	√	
30	Zahwa Kanaya	•	√	•	

LAMPIRAN 9

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERPERILAKU SOPAN

KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN

TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 5

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TRADISI MENCIUM TANGAN	DUDUK DENGAN SOPAN	BAIK DENGAN TEMAN	KET
1	Ade Rizky	√	•	•	
2	Adelia Shinta. N	•	•	•	
3	Adi ridani	√	•	√	
4	Alifia Putri. N	•	√	•	
5	Ahad Alvi Lael	•	•	•	
6	Ahmad Mido	•	•	•	
7	Awal Kurniawan	√	•	√	
8	Cindy Ananta	•	√	√	
9	Depin Jaya. K	•	•	√	
10	Elisa Putri. P	•	√	•	
11	Genny Riskyono	•	•	•	
12	Gilang Dwi. A	•	√	•	
13	Isnaini Mawada	•	√	•	
14	Kaila Nurul. A	•	•	•	
15	Kinkin Anida. P	•	√	•	
16	M. Faris Yasir	•	•	√	
17	M. Raihan. M	•	•	•	
18	Nadiva Chaerani	•	•	•	

19	Nasywa Aulia. R	•	•	•	
20	Nilam Wulandari	•	•	√	
21	Ningrum Kartika.	•	√	•	
22	Novi Ainun. F	•	•	√	
23	Oto Edi Pramono	•	√	•	
24	Prima Yudhia. M	•	√	•	
25	Reghien Arifa. S	√	•	•	
26	Rival Arnas	√	•	√	
27	Septy deviana. P	•	•	•	
28	Syaida Aulia. R	•	•	√	
29	Tyo bagus. P	•	√	√	
30	Zahwa Kanaya	•	•	•	

LAMPIRAN 10

LEMBAR PENGAMATAN PEMBIASAAN BERKATA SANTUN
KELOMPOK B TK ISLAM AL-AMIEN
TAHUN AJARAN 2010/2011

Pertemuan 5

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MENGUCAPKAN SALAM	MENGUCAPKAN TOLONG, TERIMA KASIH ,PERMISI	BERKATA BAIK	KET
1	Ade Rizky	•	√	•	
2	Adelia Shinta. N	•	•	•	
3	Adi ridani	•	•	√	
4	Alifia Putri. N	√	√	•	
5	Ahad Alvi Lael	•	•	•	
6	Ahmad Mido	•	•	•	
7	Awal Kurniawan	√	√	•	
8	Cindy Ananta	√	√	•	
9	Depin Jaya. K	•	•	•	
10	Elisa Putri. P	•	√	•	
11	Genny Riskyono	•	•	√	
12	Gilang Dwi. A	•	√	•	
13	Isnaini Mawada	•	√	•	
14	Kaila Nurul. A	•	•	•	
15	Kinkin Anida. P	•	√	•	

16	M. Faris Yasir	•	√	•	
17	M. Raihan. M	•	√	•	
18	Nadiva Chaerani	•	•	•	
19	Nasywa Aulia. R	•	•	•	
20	Nilam Wulandari	•	√	•	
21	Ningrum Kartika.	•	√	•	
22	Novi Ainun. F	•	•	•	
23	Oto Edi Pramono	•	√	√	
24	Prima Yudhia. M	•	√	•	
25	Reghien Arifa. S	•	√	•	
26	Rival Arnas	•	√	√	
27	Septy deviana. P	•	•	•	
28	Syaida Aulia. R	•	•	•	
29	Tyo bagus. P	•	√	√	
30	Zahwa Kanaya	•	√	•	

LAMPIRAN 11

FOTO – FOTO PEMBIASAAN SOPAN SANTUN