

Pendidikan Karakter Melalui Proses Pembiasaan

Pondok Cabe, 24-11-201

Deetje Sunarsi

Karakter:

- etika/ahlak/nilai; berkonotasi positif
- Setiap nilai mengandung elemen pikiran, perasaan, perilaku

Pendidikan Karakter:

Menanamkan kebiasaan baik shg siswa paham (kognitif) mana yg baik, mampu merasakan (afektif) nilai yg baik, dan biasa melakukannya (perilaku)

Job Description

Pendidikan Karakter dilaksanakan di:

- Pendidikan Formal
- Pendidikan Nonformal
- Pendidikan Informal

Pendekatan Pendidikan Karakter:

1. Keteladanan
2. Pembelajaran
3. Pemberdayaan dan Pembudayaan
4. Penguatan
5. Penilaian

1. Keteladanan

- Satuan Pend menunjukkan keteladanan nilai-nilai karakter yg dikembangkan
- Dilakukan melalui pengintegrasian dlm Keg sehari-hari yg rutin atau insidental; spontan atau berkala

2. Pembelajaran

- Dilaksanakan di kelas, di Satuan Pend formal & nonformal, di luar satuan pendidikan
- Nilai yg dikembangkan dlm budaya satuan pend: jujur, bertanggung jawab, cerdas, kreatif, sehat & bersih, peduli, gotong royong
 - Dilakukan melalui pengkondisian dan pembiasaan

3. Pemberdayaan dan Pembudayaan

- Tahap pengembangan karakter (makro): perencanaan, pelaksanaan, evaluasi hasil dlm satuan pend, keluarga, masyarakat
- Menggunakan pendekatan intervensi dan habituasi (pembiasaan)
- Terpusat pd satuan pend formal & nonformal secara holistik (mikro): KBM di kelas, pengemb budaya satuan pend, Keg ko/ekstra kurikuler, Keg keseharian di rmh & masy

4. Penguatan

- Dilakukan dlm jangka panjang & berulang
- Dimulai dr lingkungan terdekat → meluas
- Proses pemberdayaan & pembudayaan (pemberian contoh, pembelajaran, pembiasaan & penguatan) hrs dikembangkan secara sistemik, holistik dan dinamis.

5. Penilaian

- Dilakukan thd kinerja pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik
- Kinerja pendidik & tenaga kependidikan: hsl kerja, komitmen kerja, hubungan kerja
- Thd peserta didik dilakukan melalui indikator
→ hsl pengamatan, laporan tugas → kesimpulan dlm pernyataan kualitatif

Penilaian

Penilaian pencapaian indikator:

- BT: Belum Terlihat
- MT: Mulai Terlihat
- MB: Mulai Berkembang
- MK: Membudaya

Indikator

- Satuan Pendidikan (formal&nonformal): penanda dlm merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi satuan pendidikan
- Materi pembelajaran: perilaku berkarakter siswa (berkenaan dg materi pembelajaran tertentu) yg dpt diamati → jujur, bertanggung jawab, cerdas, kreatif, peduli, bersih, sehat, gotong royong

Tahapan dan Prioritas

- **Tahap I dan Prioritas 2010 – 2014**
Fase konsolidasi dan implementasi
- **Tahap II dan Prioritas 2015 – 2019**
Fase pemantapan strategi&implementasi
- **Tahap III dan Prioritas 2020 – 2024**
Fase pengembangan berkelanjutan

Tahap I: Thn 2010 – 2014

Fase konsolidasi & implementasi dlm rangka:

1. Penghayatan nilai-nilai Pancasila
2. Penyusunan kurikulum berbasis ideologi Pancasila
3. Implementasi perangkat kebijakan
4. Evaluasi satuan pendidikan sebagai pelaksana pendidikan karakter bangsa

TOLOK UKUR (1)

Tolok ukur keberhasilan Pend. Karakter:

1. Meningkatnya kesadaran, kejujuran, rasa tanggung jawab, kecerdasan, kreativitas, kepedulian, gotong royong, kebersihan, perilaku santun, ketertiban&kedisiplinan
2. Menurunnya tingkat kenakalan remaja & pemuda secara kualitatif

TOLOK UKUR (2)

3. Meningkatnya:

- Juml. Satuan Pendidikan (SP) yg mengimplementasikan Pendidikan Karakter (PK)
- Juml mt pel/kuliah yg mengintegrasikan PK
- Juml SP dg sistem penilaian memasukkan PK
- Juml perpustakaan yg mengaplikasikan PK
- Juml siswa yg sdh memperoleh pembelajaran PK (pend ahlak mulia, wawasan kebangsaan)



THINGS NEEDING TO BE DONE

Ada pertanyaan/saran?



UNIVERSITAS TERBUKA

TERIMA KASIH