



972/98
98/80768

**ANALISIS BUTIR SOAL DAN REVISI SOAL
MATA KULIAH MANAJEMEN LANJUTAN/MANA4231
MASA UJIAN 97.2 (KODE NASKAH 33)**

**Disusun oleh:
Renny Purwanti**

UNIVERSITAS TERBUKA

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TERBUKA
1998**

ANALISIS BUTIR SOAL DAN REVISI SOAL
MATA KULIAH MANAJEMEN LANJUTAN/MANA4231
MASA UJIAN 97.2 (KODE NASKAH 33)

Pendahuluan

Tes hasil belajar merupakan salah satu alat ukur yang digunakan untuk menentukan keberhasilan dalam suatu proses belajar mengajar. Secara garis besar tes dapat dibedakan menjadi dua bentuk, yaitu tes uraian dan tes objektif. Salah satu macam tes objektif yang banyak digunakan adalah tes pilihan berganda. Tes ini pula yang digunakan oleh UT untuk mengukur proses hasil belajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ditawarkan.

Ujian merupakan satu-satunya alat ukur bagi proses belajar mahasiswa UT, karenanya dituntut sistem pengujian yang akurat dan terpercaya (Zainul, 1995). Untuk memenuhi tuntutan tersebut salah satu hal yang bisa dilakukan adalah memperhatikan mutu soal. Agar hal ini dapat tercapai, maka salah satu hal yang dapat dilakukan antara lain memperhatikan kaidah penulisan soal dalam proses pembentukan soal. Selain itu soal yang ditulis dan telah diujikan perlu direvisi berdasarkan analisis butir soal. Soal-soal hasil revisi menjadi koleksi bank soal, untuk digunakan pada masa ujian yang akan datang.

Revisi soal ini perlu dilakukan agar butir soal yang tidak baik dapat dihilangkan, sehingga soal yang menjadi koleksi bank soal benar-benar merupakan soal yang memenuhi persyaratan sebagai alat uji yang dapat digunakan setiap saat.

Masalah

Salah satu tugas Bank Soal adalah pengadaan soal dalam rangka melakukan proses pengukuran hasil belajar agar terlaksana sesuai dengan tujuannya.

Agar dapat melakukan pengadaan soal, maka revisi soal yang ada di Bank Soal hendaknya adalah soal yang benar-benar baik. Untuk dapat memenuhi kriteria soal yang baik tersebut, tindakan yang dapat dilakukan antara lain dalam penulisan soal perlu memperhatikan kaidah penulisan soal yang baik dan merevisi soal yang kurang baik serta menghilangkan soal yang tidak baik. Proses revisi dilakukan berdasarkan analisis butir soal. Jika proses revisi berlangsung dengan baik, sehingga Bank Soal mempunyai koleksi

soal baik yang cukup banyak, maka Bank Soal diharapkan dapat menjalankan fungsinya dengan baik, yaitu memenuhi pengadaan soal siap untuk diujikan setiap saat dibutuhkan.

Tujuan Revisi Soal

Revisi soal bertujuan memperoleh butir soal yang baik untuk disimpan dalam Bank Soal, sehingga dapat digunakan setiap saat untuk keperluan pengukuran hasil belajar.

Uraian

Revisi soal dilakukan berdasarkan analisis butir soal. Berdasarkan analisis butir soal, soal dikatakan baik jika memenuhi 3 aspek, yaitu indeks kemudahan (K), daya pembeda (P), keefektifan pilihan (Paridjo, 1998).

Revisi yang dilakukan ini adalah mata kuliah MANA4231, dengan kode naskah 33 (masa ujian 97.2), yang terdiri dari 60 nomor dilakukan analisis butir soal dan revisi satu persatu:

1.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.235	-0.483	-0.261	-1.197	A	0.721	0.279	28.507	0.235
Mean	28.507	26.003	26.778	23.512					

R-bis positif berarti kunci dan distractor berfungsi

$P=0.721$ daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor/pengecoh berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi rata antara kunci dan distractor/pengecoh, berarti hanya mahasiswa yang benar-benar tahu menjawab sesuai kunci; soal cukup baik.

2.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.218	0.283	-0.303	-0.331	B	0.507	0.493	28.507	0.235
Mean	26.480	29.253	26.010	25.856					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

$P 0.507$ daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

3.

soal	A	B	C	D	kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-5.702	-4.993	-5.011	0.146	D	0.972	0.028	27.825	0.146
Mean	22.222	22.917	22.900	27.825					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.972 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar menjawab dengan benar.

4.

soal	A	B	C	D	kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.436	0.301	-0.473	-0.160	B	0.567	0.433	29.161	0.301
Mean	25.550	29.161	25.366	26.904					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.567 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

5.

soal	A	B	C	D	kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.376	0.017	-0.506	0.610	D	0.610	0.390	28.180	0.110
Mean	27.762	25.419	28.616	28.180					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.610 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

6.

soal	A	B	C	D	kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-2.417	-1.044	0/296	-0.810	C	0.783	0.217	28.558	0.296
Mean	20.556	24.607	28.558	25.296					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.783 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar

7.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.168	0.060	-0.124	-0.276	C	0.162	0.838	26.108	-0.124
Mean	25.542	28.453	26.108	24.164					

R-bis negatif berarti kunci dan distractor (pengecoh) tidak berfungsi dengan baik.

Jawaban C; Rc 0.124 berarti kunci C perlu diperbaiki; Rb 0.060 menunjukkan bahwa distractor B mengacaukan, sehingga perlu diperbaiki (direvisi).

Soal lama:-

Suatu hak untuk mengambil keputusan dan hak untuk melaksanakannya disebut dengan

- A. kewajiban
- B. wewenang
- C. tanggung jawab
- D. Hak

Soal revisi:

Suatu hak untuk mengambil keputusan dan hak untuk melaksanakannya disebut dengan

- A. kewajiban
- B. wewenang
- C. tanggung jawab
- D. akuntabilitas

8.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.288	-0.905	-1.477	-0.963	A	0.814	0.186	28.458	0.288
Mean	28.458	25.260	23.726	25.105					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.814 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

9.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-1.653	-1.524	-1.894	0.287	D	0.855	0.145	28.347	0.287
mean	23.872	24.171	23.316	28.347					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.855 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

10.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.351	-0.579	-0.724	-0.276	A	0.533	0.467	29.526	0.351
Mean	29.526	24.646	22.889	26.236					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.533 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

11.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.671	-0.678	-0.394	0.433	D	0.537	0.463	29.942	0.433
Mean	24.193	24.157	25.633	29.942					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.537 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

12.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.816	0.317	-0.514	-0.718	B	0.668	0.332	28.938	0.317
Mean	24.460	28.938	25.654	24.847					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.668 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar.

13.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.194	0.232	-1.343	-1.120	B	0.725	0.275	28.487	0.232
Mean	27.015	28.487	23.046	23.818					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.725 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

14.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.927	0.272	-0.026	-0.881	C	0.594	0.406	27.564	-0.026
Mean	23.390	28.945	27.564	23.602					

R-bis negatif, berarti kunci dan distractor (pengecoh) tidak berfungsi dengan baik. Hal ini terlihat bahwa kunci (C) R-bisnya negatif, sedang distractor B justru R-bisnya positif. Soal perlu diperbaiki.

Soal lama:

Seorang mendapatkan kesempatan dipromosikan ke jabatan yang lebih tinggi merupakan contoh imbalan

- A. wajib
- B. ekstrinsik
- C. intrinsik
- D. otomatis

membaca soal diatas, terlihat bahwa stem kurang jelas, perlu diperjelas.

Soal revisi:

Jika seseorang mendapatkan kesempatan dipromosikan ke jabatan yang lebih tinggi, maka imbalan yang akan diterima adalah imbalan

- A. wajib
- B. ekstrinsik
- C. intrinsik
- D. otomatis

Kunci yang tadinya C diganti menjadi B, karena jawaban yang benar memang B

15.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.986	0.396	-1.44	-1.213	B	0.743	0.257	28.993	0.396
Mean	24.436	28.993	27.925	23.688					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.743 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar

16.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.596	0.086	0.012	-0.071	B	0.386	0.614	28.295	0.086
Mean	23.471	28.295	27.774	27.186					

R-bis sangat kecil (0.086), kunci dan distractor (pengecoh) tidak berfungsi sepenuhnya. R-bis kunci R_B 0.086 dan R-bis distractor (0.012), hal ini menunjukkan adanya kerancuan, soal sebaiknya diperbaiki (distractornya diperbaiki).

Soal lama

Seorang manajer berkomentar "Saya tidak melihat apa pentingnya manajemen produksi dan manajemen operasional menjadi bagian dari fungsi manajemen".

Pernyataan/komentar tersebut menunjukkan bahwa manajer tersebut

- A. Terlalu melebihkan perhatian terhadap manajemen
- B. Kurang berfokus pada kegiatan manajerial
- C. Kurang perhatian terhadap manajemen
- D. Memfokuskan pada hasil jangka pendek

Soal revisi

Seorang manajer berkomentar "Saya tidak melihat apa pentingnya manajemen produksi dan manajemen operasional menjadi bagian dari fungsi manajemen".

Pernyataan/komentar tersebut menunjukkan bahwa manajer tersebut

- A. Terlalu melebihkan perhatian terhadap manajemen
- B. Kurang berfokus pada kegiatan manajerial
- C. Kurang memperhatikan manajemen jangka panjang
- D. Memfokuskan pada hasil jangka pendek

17.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.955	-0.601	-1.446	0.361	D	0.709	0.291	28.986	0.361
Mean	24.252	25.527	22.486	28.986					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.594 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

18.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.592	-0.131	-0.429	0.349	D	0.447	0.553	28.861	0.349
Mean	23.992	26.871	25.012	29.861					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.447 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

19.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.133	0.090	0.210	-0.233	C	0.370	0.630	29.225	0.210
Mean	26.712	28.345	29.225	25.985					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.370 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

20.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.213	-0.521	-0.301	-0.301	A	0.661	0.339	28.541	0.213
Mean	28.541	25.592	26.419	24.069					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.661 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban dengan benar menjawab dengan benar.

21.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.190	0.374	-0.099	-0.127	B	0.288	0.712	30.980	0.374
Mean	26.010	30.980	26.816	26.570					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.288 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

22.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.231	-0.360	-1.065	-0.720	A	0.682	0.318	28.569	0.231
Mean	28.569	26.307	23.611	24.930					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.682 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

23.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.184	0.151	-0.204	-0.106	B	0.532	0.468	28.483	0.151
Mean	26.716	28.483	26.612	27.128					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.532 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

24.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-1.076	-0.758	0.249	-0.492	C	0.754	0.246	28.482	0.249
Mean	24.243	25.260	28.482	26.113					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.754 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

25.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.527	0.208	-0.172	-0.987	B	0.662	0.338	28.520	0.208
Mean	25.577	28.520	26.996	23.733					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.662 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

26.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.529	-1.445	-0.649	0.319	D	0.675	0.325	28.929	0.319
Mean	25.626	22.061	25.159	28.929					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.675 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

27.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.020	0.029	-0.006	-0.492	A	0.258	0.742	27.499	-0.020
Mean	27.449	27.962	27.627	23.000					

R-bis 0.020, berarti distractor (Pengecoh) kurang berfungsi dengan baik. Soal yang dimaksud adalah sebab akibat. Antara kunci A ($R_A -0.020$) dan distractor B ($R_B 0.029$) terjadi kerancuan. melihat R bisnya dapat disimpulkan bahwa tidak jelas hubungan antara

pernyataan 1 dan 2. Jawaban A adalah untuk pernyataan 1 dan 2 benar serta ada hubungan sebab akibat antara dua pernyataan tersebut. Jawabab B adalah untuk pernyataan 1 dan 2 benar serta tidak ada hubungan sebab akibat antara kedua pernyataan tersebut. jadi kemungkinan pada soal ini tidak jelas “ada” atau “tidak ada”nya hubungan sebab akibat yang ada. Soal harus diperbaiki sehingga mahasiswa yang belajar jelas “ada” atau “tidak ada”nya hubungan pada pernyataan 1 dan 2.

Soal lama:

Seorang individu yang berfungsi sebagai manajer, baik itu top eksekutif sampai first line manajer, harus melakukan perencanaan.

SEBAB

Seorang pimpinan atau pengawas yang bukan manajer bertanggung jawab menjamin pelaksanaan kegiatan dan memastikan kegiatan tersebut telah sesuai dengan rencana.

Soal revisi:

Seorang individu yang berfungsi sebagai manajer, baik itu top eksekutif sampai first line manajer, harus melakukan perencanaan.

SEBAB

Seorang pimpinan atau pengawas bertanggung jawab menjamin pelaksanaan kegiatan dan memastikan kegiatan tersebut telah

28. ..

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.242	-1.478	0.743	-2.315	A	0.829	0.171	28.302	0.242
Mean	26.302	23.921	25.793	21.788					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.829 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

29.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.167	-0.245	0.036	0.165	C	0.247	0.753	28.041	0.036
Mean	26.057	25.290	28.041	29.301					

R-bis 0.036 menunjukkan bahwa kunci dan distractor (Pengecoh) tidak berfungsi sepenuhnya.

R-bis kunci (C) adalah 0.036 dan distractor (pengecoh) R_D 0.165, ini menunjukkan bahwa kunci dan pengecoh rancu; mahasiswa yang belajarpun sukaar membedakan. Oleh karena itu maka jawaban C dan D harus ditinjau lagi.

Soal lama:

“Manajemen Berdasarkan Sasaran” tepat diterapkan pada organisasi yang birokratik.

SEBAB

Organisasi dalam MBS (Manajemen Berdasarkan Sasaran) seringkali terlalu birokratik sehingga menekan kreativitas anggotanya.

Soal revisi:

“Manajemen Berdasarkan Sasaran” tepat diterapkan pada organisasi yang birokratik.

SEBAB

Organisasi dalam MBS (Manajemen Berdasarkan Sasaran) seringkali terlalu birokratik sehingga menekan kreativitas anggotanya yang diperlukan dalam MBS.

30.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.101	-0.219	0.162	-0.158	C	0.504	0.496	28.587	
Mean	27.124	26.467	28.587	26.809				0.162	

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.504 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

31.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.225	-0.790	-0.373	0.245	D	0.608	0.392	28.787	0.245
Mean	26.676	24.132	26.010	28.787					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.608 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

32.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.227	-0.227	0.031	0.2213	D	0.326	0.674	29.401	0.213
Mean	25.856	25.859	27.934	29.401					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.326 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

Soal lama:

Pendelegasian tanggung jawab dari atasan kepada bawahan akan mengurangi tanggung jawab yang melekat pada atasan

SEBAB

Tujuan pendelegasian tanggung jawab adalah untuk mengurangi pengawasan yang dilakukan atasan terhadap bawahan.

Soal revisi:

tidak perlu direvisi

33.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.604	-0.977	-0.160	0.408	D	0.551	0.449	29.750	0.408
Mean	24.632	22.743	26.878	29.750					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.551 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab benar menjawab dengan benar.

34.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.001	0.109	-0.471	-0.615	B	0.327	0.673	28.561	0.109
Mean	27.691	28.561	23.895	22.742					

R_B 0.109 (kunci B) dan R_A 0.001 (distractor/pengecoh) menimbulkan kerancuan.

Keduanya tidak berfungsi dengan baik, sehingga mahasiswa yang belajar dengan baik rancu. Soal no.34 adalah tipe B yang merupakan bentuk soal yang agak sulit. Jadi penulisan pernyataan-pernyataannya harus hati-hati, agar mahasiswa tidak rancu. Untuk memperbaiki soal ini pernyataan 1 dan 2 ditinjau dan ditulis lagi.

35.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.014	-0.619	0.038	-0.097	D	0.028	0.972	24.455	-0.097
Mean	27.223	27.046	28.952	24.455					

R-bis -0.097, hal ini menunjukkan kunci dan distractor (pengecoh) tidak berfungsi dengan baik. Karena tipe soal nomor 35 termasuk tipe soal yang sulit dipahami oleh mahasiswa (menurut pengamatan), maka untuk memperbaiki perlu ditinjau pernyataan 1 dan 2.

36.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.250	-0.169	-0.283	-0.589	A	0.471	0.529	29.172	0.250
Mean	29.172	26.682	25.408	24.185					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.471 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

37.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.054	-0.314	0.117	-0.029	C	0.318	0.682	28.646	0.117
Mean	27.241	25.107	28.646	27.446					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.318 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

38.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.013	-0.057	0.175	-0.025	C	0.092	0.908	30.762	0.175
Mean	27.450	26.691	30.762	27.255					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.092 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

39.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.112	-0.123	0.417	0.175	D	0.207	0.793	32.263	0.417
Mean	26.460	26.3422	32.263	29.609					

RC 0.417 (kunci C) dan RD 0.175 (distractor/pengecohD) menimbulkan kerancuan. Soal nomor 39 termasuk tipe soal yang sulit dipahami mahasiswa (menurut pengamatan).

Untuk memperbaiki diamati pernyataan 1 dan 2, dan diperjelas.

40.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.016	-0.065	0.038	-0.017	D	0.075	0.925	27.345	-0.017
Mean	27.378	26.400	28.434	27.345					

R-bis -0.017 dan Rc (distractor/pengecoh) 0.038 hal ini menunjukkan kerancuan. Untuk mengatasi kerancuan tersebut, pernyataan 1 dan 2 hendaknya ditinjau. Kemungkinan pernyataan-pernyataannya tidak jelas, sehingga dalam menjawab menimbulkan kerancuan.

41.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.006	-0.014	0.041	0.064	D	0.041	0.959	29.415	0.064
Mean	27.513	27.301	28.756	29.415					

RD 0.064 (kunci C) dan Rc 0.041 (distractor/pengecoh). Untuk mengatasi kerancuan dalam menjawab soal nomor 41, perlu ditinjau pernyataan 1 dan 2, kemudian diperbaiki agar pernyataan-pernyataan tersebut lebih jelas.

42.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.050	-0.147	-0.192	0.287	D	0.169	0.831	31.256	0.287
Mean	27.059	25.857	25.300	31.256					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.169 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

43.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.152	-0.545	0.215	-0.177	C	0.501	0.499	28.890	0.215
Mean	26.834	24.636	28.890	26.695					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.501 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

44.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.138	-0.146	0.337	-0.023	C	0.233	0.767	31.110	0.337
Mean	26.283	26.202	31.110	27.453					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.233 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

45.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.055	0.038	-0.022	-0.035	A	0.071	0.929	28.798	0.055
Mean	28.798	28.462	27.247	26.986					

RA 0.055 (kunci A) dan RB 0.038 (distractor/pengecoh B). hal ini menunjukkan antara jawaban yang benar dan distractor/pengecoh menimbulkan kerancuan. Untuk memperbaiki perlu ditinjau pilihan-pilihan pada soal.

Soal lama:

Menurut Herzberg, faktor-faktor ekstrinsik yang dapat memotivasi karyawan untuk bekerja dengan baik adalah

1. pertumbuhan
2. tanggung jawab
3. status

Soal revisi:

Menurut Herzberg, faktor-faktor ekstrinsik yang dapat memotivasi karyawan untuk bekerja dengan baik adalah

1. pertumbuhan
2. tanggung jawab
3. status

46.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.100	-0.282	0.235	0.075	C	0.170	0.821	30.509	0.235
Mcan	26.485	24.290	30.509	28.590					

R_C 0.235 (kunci C) dan R_D 0.075 (distractor/pengecoh) rancu. Untuk memperbaiki, maka perlu ditinjau pilihan-pilihan yang ada dan diperjelas agar tidak menimbulkan kerancuan bagi mahasiswa yang benar-benar belajar.

47.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.197	-0.838	-0.503	0.364	D	0.586	0.414	29.401	0.364
Mcan	26.752	23.736	25.313	29.401					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.586 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

UNIVERSITAS TERBUKA

48.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.392	-0.009	0.127	-0.074	C	0.435	0.565	28.496	0.127
Mean	25.186	27.629	28.496	27.214					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.435 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

49.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.094	-0.156	-0.052	0.043	D	0.208	0.792	28.154	0.043
Mean	28.714	25.982	27.120	28.154					

RD 0.043 (kunci D) dan RA 0.094 (distractor/pengecoh), hal ini menunjukkan timbulnya kerancuan. Perlu ditinjau pilihan-pilihan yang ada dan diperjelas agar tidak menimbulkan kerancuan.

Untuk memperbaiki soal nomor 49 ini dengan merubah kunci dari D menjadi A, karena terjadi kesalahan kunci.

50.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.216	-0.427	-0.158	0.323	D	0.331	0.669	30.261	0.323
Mean	25.962	26.494	26.426	30.261					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.331 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

UNIVERSITAS TERBUKA

51.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.109	-0.185	0.245	-0.315	C	0.427	0.573	29.274	0.245
Mean	26.981	26.487	29.274	25.644					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.427 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

52.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.449	-0.074	-0.712	0.239	D	0.650	0.350	28.669	0.239
Mean	25.837	27.383	24.754	28.669					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.650 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

53.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.015	0.233	-0.614	0.104	D	0.608	0.392	28.153	0.104
Mean	27.754	28.735	24.925	28.153					

R_D 0.104 (kunci D), R_A 0.015 (distractor), R_B 0.233 (distractor) rancu. kerancuan ini timbul mungkin karena pilihan-pilihan yang ada rancu, sehingga mahasiswa yang belajarpun tidak dapat membedakan pilihan yang benar dan pilihan yang salah. Setelah diamati ternyata kunci yang ada salah. Kunci yang benar A.

Soal

Aktivitas pengambilan keputusan dapat dilakukan secara

1. individu
2. organisasi
3. kelompok

54.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.027	-0.198	0.064	0.041	A	0.187	0.813	27.366	-0.027
Mean	26.981	26.487	29.274	25.644					

$R_A -0.027$ (kunci A), $R_c 0.064$ (distractor), $R_d 0.041$ (distractor) rancu, kerancuan ini timbul mungkin karena pilihan-pilihan yang ada rancu, sehingga mahasiswa yang belajarpun tidak dapat membedakan pilihan yang benar dan pilihan yang salah. Untuk menjadikan jelas, perjelas pilihan-pilihan yang ada. Untuk soal ini tidak perlu diperbaiki. Tampaknya mahasiswa kurang memahami bentuk soal ini (soal tipe D).

55.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.220	-0.125	0.238	0.139	C	0.417	0.583	29.266	0.238
Mean	26.228	26.860	29.266	26.764					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.238 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

56.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.129	-0.358	-0.429	0.239	D	0.534	0.466	28.937	0.239
Mean	27.013	25.815	25.439	28.937					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.239 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

57.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.018	-0.093	0.164	-0.030	C	0.180	0.820	29.648	0.164
Mean	27.902	26.573	29.648	27.332					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.164 meskipun kecil, daya bedanya masih berfungsi.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

58.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.169	-0.139	-0.075	-0.070	A	0.337	0.663	29.015	0.169
Mean	29.015	26.596	27.099	27.135					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.337 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

59.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.202	-0.327	-0.337	-0.010	A	0.501	0.499	28.820	0.202
Mean	28.820	25.852	25.798	27.630					

R-bis positif berarti kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik.

P 0.501 daya bedanya cukup kuat.

Kunci dan distractor (pengecoh) berfungsi dengan baik. Prosentase jumlah pilihan jawaban terbagi hampir sama antara kunci dan distractor, artinya hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar menjawab dengan benar.

60.

Soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.055	0.007	-0.201	0.166	D	0.290	0.710	29.145	0.166
Mean	27.205	27.750	25.924	29.145					

R_D 0.166 (kunci D), R_B 0.007 (distractor) rancu. kerancuan ini timbul mungkin karena pilihan-pilihan yang ada rancu, sehingga mahasiswa yang belajarpun tidak dapat membedakan pilihan yang benar dan pilihan yang salah. Untuk menjadikan jelas, perjelas pilihan-pilihan yang ada. Untuk soal ini tidak perlu diperbaiki. Ternyata mahasiswa kurang memahami bentuk soal ini (soal tipe D).

Penutup

Analisis butir soal perlu dilakukan. Proses ini dilakukan setelah proses pengujian. dari analisis butir soal yang dilakukan, soal-soal kurang baik dilakukan revisi. Selanjutnya soal hasil revisi ini dibuat analisis butir soalnya lagi untuk melihat hasil revisi. Jika hasil revisi menunjukkan soal baik maka soal tersebut disimpan menjadi koleksi Bank Soal, tetapi jika ternyata tidak baik, dilakukan revisi lagi kemudian diujikan lagi. dalam hal ini perlu dibuat kesepakatan sampai berapa kali soal perlu direvisi dan akhirnya diputuskan bahwa soal dibuang.

Dengan Proses revisi dan analisis butir soal yang dilakukan, diharapkan akan menjaga mutu soal koleksi Bank Soal.

Dari kegiatan ini dapat disarankan bahwa analisis butir soal dan revisi soal hendaknya dilakukan dengan kesungguhan untuk semua mata kuliah, khususnya di Fakultas Ekonomi-UT. Melakukan proses pengujian dengan baik merupakan salah satu cara menjaga kualitas proses belajar-mengajar yang baik. Selanjutnya proses pengujian yang baik adalah kalau menggunakan butir-butir soal yang baik dan tepat.