

80388

PERAN TENAGA EDUKATIF DALAM PENGEMBANGAN UPBJJ

Makalah ini disampaikan dalam diskusi
Antar teman tenaga edukatif
FKIP UT UPBJJ SURABAYA

disusun oleh :

Dra. SUPARTI

NIP. 131618543

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TERBUKA
UPBJJ SURABAYA

BAB I

PENDAHULUAN

Perkembangan pengetahuan dan teknologi mempengaruhi perkembangan pendidikan. Tahun 1984 di lingkungan perguruan tinggi dibuka sebuah universitas negeri yang mampu menjawab perkembangan zaman khususnya di bidang pemerataan kesempatan belajar. Perguruan tinggi ini dinamai Universitas Terbuka. Suatu lembaga pendidikan tinggi, Universitas Terbuka juga mempunyai mahasiswa, tenaga administratif, tenaga akademik, dan juga pembina dan penanggung jawab lembaga tersebut.

Universitas Terbuka mempunyai karakteristik yang berbeda dengan universitas pada umumnya. Universitas Terbuka ber-kantor pusat di Jakarta tetapi mahsiswanya tersebar di seluruh pelosok nusantara. Dengan demikian sistem belajar yang dikembangkan tidak dapat disamakan dengan sistem pendidikan yang umum digunakan pada universitas atau perguruan tinggi lainnya. Sistem pendidikannya adalah pendidikan jarak jauh. Dengan mengutamakan pada sistem belajar mandiri. Hal ini tidak berarti Universitas Terbuka tidak mempunyai tenaga akademik atau yang umum dikenal istilah dosen. Tenaga akademik Universitas Terbuka yang berpusat di Jakarta terorganisasi dalam fakultas-fakultas yang ada. Disamping itu pada setiap pengembangan UT di daerah tingkat propinsi dibentuk lembaga yang

disebut UPBJJ (Unit Program Belajar Jarak Jauh). Di setiap UPBJJ di seluruh Indonesia terdapat sejumlah tenaga akademik (mantan guru SPG/SGO yang dipersiapkan menjadi tenaga pengajar PGSD Pra-Jabatan) yang ada di daerah kabupaten. Dengan bertambahnya tenaga akademik di daerah kabupaten diharapkan kelangsungan dan keberadaan Universitas Terbuka semakin dikenal masyarakat dan akhirnya Universitas Terbuka menjadi berkembang dan mantap.

Universitas Terbuka

BAB II

PERMASALAHAN

Setelah memperhatikan keberadaan Universitas Terbuka dengan sistem dan kelengkapannya terutama pada bagian yang terakhir maka timbul suatu pertanyaan :

Apa dan bagaimana peran tenaga edukatif UT dalam pengembangan UT di daerah (UPBJJ) ?

Universitas Terbuka

BAB III PEMBAHASAN

A. UNIT PROGRAM BELAJAR JARAK JAUH

Unit Program Belajar Jarak Jauh (UPBJJ) merupakan lembaga di bawah naungan Universitas Terbuka atau dapat diistilahkan dengan kepaniangan tangan Universitas Terbuka dengan mahasiswa yang pada umumnya tersebar di seluruh pelosok nusantara.

Kita ketahui bahwa jasa komunikasi yang dipakai UT Pusat Jakarta dengan mahasiswa adalah melalui Kantor Pos dan Giro. Baik dalam hal pendaftaran mahasiswa baru, pendaftaran peserta ujian, ujian ulang, pengumpulan tugas mandiri. Dengan adanya UPBJJ di daerah kendala-kendala yang mungkin dihadapi mahasiswa yang berkaitan dengan hal di atas dapat dikurangi. Mahasiswa dapat langsung mendaftarkan dirinya menjadi mahasiswa di UPBJJ dan saat itu pula mahasiswa dapat mengetahui nomor induk mahasiswanya. Keuntungan lain yang dapat diambil adalah mahasiswa dapat berkonsultasi langsung tentang informasi yang diperlukan.

Dengan adanya UPBJJ pekerjaan UT Pusat berkurang. Misalnya Mahasiswa tidak perlu mengirim LJTM (Lembar Jawaban Tugas Mandiri) ke UT tetapi cukup ke UPBJJ dan UT ha -

nya cukup dengan rekapitulasi nilai tugas mandiri tersebut. Dengan demikian UT Pusat hanya berkomunikasi dengan UPBJJ tetapi tidak menutup kemungkinan jika ada mahasiswa yang ingin berkonsultasi dengan UT Pusat tetap diperbolehkan.

Disamping itu UPBJJ merupakan lembaga tempat bernaungnya para tenaga edukatif yang ada di kabupaten-kabupaten. Misalnya di UPBJJ Surabaya mempunyai tenaga akademik yang ada di Kabupaten Jombang,, Kabupaten Pamekasan dan di Madiun. Para tenaga akademik ini dibina melalui UPBJJ.

B. PERAN TENAGA EDUKATIF DALAM PENGEMBANGAN UPBJJ

Dalam pembahasan ini saya menggunakan istilah yang sama (Tenaga edukatif atau tenaga akademik). Dalam hal ini penulis menganggap dua istilah tersebut dapat saling berganti.

Tenaga edukatif dalam pengertian yang umum bertanggung jawab atas keberhasilan pendidikan dan pengajaran. Dalam lingkup perguruan tinggi disamping bertanggung jawab dalam bidang pendidikan dan pengajaran juga dalam bidang penelitian dan bidang pengabdian masyarakat, hal ini dikenal dengan "TRI DARMA PERGURUAN TINGGI"

UPBJJ yang ada saat ini sudah mampu memberikan pelayanan yang baik kepada mahasiswa. Tetapi karena UPBJJ hanya ada di kota tertentu dengan sendirinya untuk daerah terpencil masih terasa sulit untuk berkomunikasi terutama komunika-

si langsung.

Dengan demikian tenaga edukatif yang ada mempunyai peran untuk mengembangkan UPBJJ.

Peran tersebut diantaranya mengenalkan Universitas Terbuka dengan segala program-programnya. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan informasi melalui seminar, diskusi, ceramah pada lembaga sekolah (SMA) atau lembaga lain. Selain itu kita dapat memberi/memperjelas petunjuk pengisian blanko registrasi .

Dalam bidang akademik kita dapat membantu memberi tutorial inti maupun tambahan atau membantu mahasiswa mencari tenaga/ nara sumber yang dapat membantu mahasiswa untuk memahami modul.

Dalam Program Penyetaraan Diploma Dua Guru Sekolah Dasar secara langsung maupun tak langsung tenaga edukatif UT bertanggung jawab dalam bidang akademiknya. Oleh sebab itu tenaga edukatif UT dapat dilibatkan sebagai penanggung jawab ujiannya atau sebagai pengawas ujian.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari uraian tersebut dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

Tenaga edukatif UT mempunyai peran yang utama dalam mengembangkan UPBJJ yakni dengan cara :

1. Memberikan informasi tentang Universitas Terbuka ke SLTA dan lembaga pemerintah / swasta lain.
2. Menyiapkan diri sebagai tempat berkonsultasi tentang Universitas Terbuka.
3. Membantu calon mahasiswa mengisi blanko-blanko yang diperlukan untuk registrasi dan yang lain.
4. Menjadi tutor atau membantu mencari tenaga tutor yang relevan.
5. Menjadi pengawas dalam ujian akhir semester
6. Menjadi penanggung jawab ujian di tempat-tempat ujian.

B. SARAN-SARAN :

1. Tenaga edukatif UT hendaknya memahami sebaik-baiknya tentang Universitas Terbuka.
2. Konsekuensi dan bertanggung jawab atas tugas ^{di} -
...yang
perceyakkannya.
3. Perlu adanya pembinaan dan kepercayaan terhadap tugas-tugas yang mampu dilaksanakan tenaga edukatif UT oleh pembina UPBJJ.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka.
PETUNJUK TEKNIS PEMBINAAN FUNGSIONAL TENAGA EDUKATIF
FKIP UT DI DAERAH. Universitas Terbuka, Jakarta.
1992.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. BUKU PEDOMAN IKIP
MALANG. IKIP Malang. 1990.
- Hasan, Fuad. KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA TENTANG PENDIDIKAN JARAK JAUH.
Jakarta. 1991.
- Ismail, Latif. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT. IKIP Malang.
1990.
- Suparman, Atwi. BUKU MATERI POKOK PENDUKUNG PENATARAN
TUTOR PGSD. Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga
Kependidikan Pendidikan Tinggi. Jakarta. 1992
- _____ KATALOG DAN SUPLEMEN UNIVERSITAS TERBUKA. 1991