

**ANALISIS BUTIR SOAL DAN REVISI SOAL
MATA KULIAH PENGANTAR MANAJEMEN/EKON4215
MASA UJIAN 97.2 (KODE NASKAH 33)**

**Disusun oleh:
Renny Purwanti**

UNIVERSITAS TERBUKA

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TERBUKA
1998**

**ANALISIS BUTIR SOAL DAN REVISI SOAL
MATA KULIAH PENGANTAR MANAJEMEN/EKON4215
MASA UJIAN 97.2 (KODE NASKAH 33)**

Pendahuluan

Tes hasil belajar merupakan salah satu alat ukur yang digunakan untuk menentukan keberhasilan dalam suatu proses belajar-mengajar. Secara garis besar tes dapat dibedakan menjadi dua bentuk, yaitu tes uraian dan tes obyektif. Salah satu macam tes obyektif yang banyak digunakan adalah tes pilihan berganda. Tes ini pula yang digunakan oleh UT untuk mengukur proses hasil belajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ditawarkan.

Ujian merupakan satu-satunya alat ukur bagi proses belajar mahasiswa UT, karenanya dituntut sistem pengujian yang akurat dan terpercaya (Zainul, 1995). Untuk memenuhi tuntutan tersebut salah satu hal yang bisa dilakukan adalah memperhatikan mutu soal. Agar hal ini dapat tercapai, maka salah satu hal yang dapat dilakukan antara lain memperhatikan kaidah penulisan soal dalam proses pembentukan soal. Selain itu soal yang ditulis dan telah diujikan perlu direvisi berdasarkan analisis butir soal. Soal-soal hasil revisi menjadi koleksi bank soal, untuk digunakan pada masa ujian yang akan datang.

revisi soal ini perlu dilakukan agar butir soal yang tidak baik dapat dihilangkan, sehingga soal yang menjadi koleksi bank soal benar-benar merupakan soal yang memenuhi persyaratan sebagai alat uji yang dapat digunakan setiap saat.

Masalah

Salah satu tugas Bank Soal adalah pengadaan soal, dalam rangka melakukan proses pengukuran hasil belajar. Dengan soal-soal yang baik diharapkan proses pengukuran dapat mencapai tujuannya.

Agar pengadaan soal berlangsung dengan baik, maka harus tersedia jumlah soal yang cukup banyak dengan kualitas soal yang baik. Untuk dapat memenuhi hal tersebut perlu dilakukan revisi soal dari soal-soal yang telah digunakan pada masa ujian yang lalu. Hasil revisi soal akan memisahkan antara soal-soal yang baik dan soal yang buruk. Soal yang masih bisa diperbaiki dilakukan revisi, sedangkan soal yang sudah tidak dapat direvisi sebaiknya dibuang.

Soal yang baik adalah soal yang memenuhi kaidah penulisan soal, yaitu baik konstruksi bentuk soal maupun materinya. Proses revisi soal dilakukan berdasarkan analisis butir soal.

Jika Bank Soal mempunyai cukup banyak koleksi soal yang baik, maka diharapkan proses pengukuran hasil belajar dapat dilakukan setiap saat dibutuhkan. Dengan koleksi soal yang cukup banyak, proses pengadaan bahan ujian dapat dilakukan dengan cepat.

Tujuan revisi Soal

Revisi soal bertujuan memperoleh butir soal yang baik untuk disimpan dalam Bank Soal, sehingga dapat digunakan setiap saat untuk keperluan pengukuran hasil belajar.

Uraian

Revisi soal dilakukan berdasarkan analisis butir soal. berdasarkan analisis butir soal, soal dikatakan baik jika memenuhi 3 aspek, yaitu indeks kemudahan (K), daya pembeda (P), keefektifan pilihan (Paridjo, 1998).

Revisi yang dilakukan ini adalah mata kuliah EKON4215, dengan kode naskah 33 (masa ujian 97.2) yang terdiri dari 60 nomor dilakukan analisis butir soal dan revisi satu persatu:

1.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.013	-0.023	-0.002	-0.099	C	0.039	0.961	26.182	-0.002
Mean	26.574	26.657	26.182	23.179					

Soal

Dalam melaksanakan peranannya, manajemen harus memiliki keterampilan tertentu.

keterampilan yang harus dimiliki antara lain keterampilan

- A. Konseptual yang terutama harus dimiliki oleh manajemen puncak
- B. konseptual yang lebih pada manajemen menengah dibanding manajemen bawah.
- C. teknis yang lebih pada manajemen menengah dibanding manajemen bawah
- D. teknis yang lebih banyak harus dimiliki oleh manajemen puncak

R-bis negatif, berarti kunci dan distractor tidak berfungsi.

P=0.039, soal termasuk soal sukar

Hasil analisis soal menunjukkan bahwa soal sukar, hal ini mungkin stemnya sulit dipahami. Jadi untuk memperbaiki, stem soal diubah.

Soal revisi

Keterampilan yang harus dimiliki oleh manajemen bawah antara lain adalah keterampilan

- A. konseptual
- B. teknis
- C. teknis dan konseptual
- D. konseptual ditambah keahlian lain

2.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.810	-1.246	-0.939	0.226	D	0.824	0.176	26.182	-0.002
Mean	24.323	23.294	24.020	26.766					

R-bis positif, berarti kunci dan distractor berfungsi.

P=0.824, soal terlalu mudah.

Prosentase jawaban mahasiswa pada distractor dan kunci hampir sama. Berarti distractor berfungsi, hanya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar yang menjawab dengan benar.

3.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.004	0.006	-0.016	-0.009	D	0.824	0.176	26.766	0.226
Mean	26.181	26.309	26.37	26.125					

Soal

Tujuan organisasi tidak selalu tunggal, tetapi mungkin jamak. Tujuan-tujuan organisasi ditentukan berdasarkan pada

- penataan situasi
- pengkajian terhadap kekuatan dan kelemahan organisasi
- penentuan kesempatan dan ancaman terhadap organisasi
- keadaan anggaran perusahaan

R-bis negatif, berarti kunci dan distractor tidak berfungsi dengan baik. $P=0.141$, berarti bahwa soal termasuk kategori soal yang sulit. Soal ini seharusnya termasuk soal mudah, tetapi dalam "analisis soal" soal ini dikategorikan menjadi soal sukar. Disamping itu distractor dan kunci tidak berfungsi, kemungkinan penulisannya yang membingungkan. Soal perlu diperbaiki penulisannya.

Soal revisi

Tujuan-tujuan organisasi ditentukan berdasarkan pada

- penataan situasi
- pengkajian terhadap kekuatan dan kelemahan organisasi
- penentuan kesempatan dan ancaman terhadap organisasi
- keadaan anggaran perusahaan

4.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.381	-0.426	0.369	-0.352	C	0.524	0.476	28.027	0.369
Mean	24.381	24.164	28.027	24.524					

Soal

Untuk mengetahui manajemen (orang) yang baik, perlu menghayati pengetahuan manajemen (proses). Manajemen (orang) harus berketerampilan, kecuali

- konseptual
- manusiawi
- inovatif
- teknis

R-bis positif, berarti kunci dan distractor cukup berfungsi.

$P=0.524$, soal mudah.

Meskipun soal cukup baik, untuk lebih memperjelas maka stemnya diperbaiki.

Soal revisi

Untuk mengetahui manajemen (orang) yang baik, perlu menghayati pengetahuan manajemen (proses). Manajemen (orang) harus berketerampilan antara lain, kecuali

- A. konseptual
- B. manusiawi
- C. inovatif
- D. teknis

5.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-1.522	-2.123	-0.798	0.146	D	0.905	0.096	26.477	0.146
Mean	23.700	22.700	24.905	26.477					

Soal

Yang bukan merupakan manfaat Manajemen Berdasar Tujuan (MBO/Management by Objective) adalah

- A. pengelolaan yang lebih baik
- B. peranan dan struktur organisasi jelas
- C. pengawasan efektif berkembang
- D. individu tidak terikat pada tugas

R-bis positif, meskipun distractor dan kunci kurang berfungsi baik.

$P=0.904$, soal mudah.

Meskipun R-bisnya kecil, tapi soal masih cukup baik. Dilihat dari prosentase jawaban mahasiswa cukup baik. Artinya mahasiswa yang benar-benar tahu jawaban benar yang menjawab dengan benar. Soal tidak perlu direvisi.

6.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.081	0.095	-0.110	0.156	D	0.226	0.774	27.708	0.156
Mean	25.472	27.128	25.199	27.708					

Soal

Dihadapkan pada keadaan yang penuh resiko dan ketidak pastian, maka dalam memilih strategi alternatif dihadapkan pada berbagai kriteria. Kriteria keputusan pada situasi ketidak pastian adalah, kecuali

- A. pedoman Bayes
- B. pedoman maksimum-minimum
- C. pedoman penyesalan minimal
- D. kriteria kemungkinan maksimum

P menunjukkan bahwa soal termasuk kategori sedang.

R-bis positif. Meskipun R bisnya kecil, distractor dan kunci masih berfungsi. Hal ini terlihat dari prosentase jawaban hampir sama.

Soal tidak perlu direvisi

7.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	-0.031	0.001	-0.084	0.010	C	0.026	0.974	23.591	-0.084
Mean	25.267	26.260	23.591	26.543					

Soal

Pengertian prosedur dalam manajemen adalah metode melaksanakan kegiatan. Pengertian lain dari prosedur adalah

- metode untuk melakukan kegiatan
- pedoman rincian bagaimana kegiatan dilakukan
- cakupan dari tujuan yang kompleks
- serangkaian urutan kronologis tindakan yang diperlukan

Meskipun R-bisnya negatif, tetapi dilihat dari prosentase jawaban yang hampir sama antara distractor dan kunci, berarti distractor dan kunci masih berfungsi.

P=0.026, berarti soal cukup sulit. Soal tidak perlu direvisi, sebaiknya diujikan lagi untuk melihat hasilnya.

8.

soal	A	B	C	D	Kunci	P	Q	MP	R-bis
R-bis	0.039	-0.141	-0.204	0.195	A	0.237	0.763	26.589	0.039
Mean	26.589	24.949	24.370	23.012					

Soal

Adanya perencanaan pada suatu organisasi jelas sangat diperlukan. Salah satu manfaat perencanaan dalam suatu organisasi adalah

- membantu manajer menetapkan prioritas
- membantu manajemen dalam melaksanakan kegiatan
- membantu manajer mengetahui tujuan individu anggota organisasi
- membantu manajemen mengadakan pengawasan

P menunjukkan bahwa soal termasuk kategori sedang.

R-bis positif. Meskipun R bisnya kecil, distractor dan kunci masih berfungsi. Hal ini terlihat dari prosentase jawaban hampir sama. Soal perlu sedikit perbaikan untuk memperjelas.

Soal baru

Perencanaan pada suatu organisasi jelas sangat diperlukan. Salah satu manfaat perencanaan dalam suatu organisasi adalah

- membantu manajer menetapkan prioritas

