

LAPORAN PENELITIAN

HUBUNGAN JUMLAH SKS DENGAN HASIL BELAJAR  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP REGISTRASI ULANG  
DILINGKUNGAN UPBJJ PALANGKA RAYA



OLEH

Drs. E L I S O N

-----  
NIP. 131 687 984

UNIT PROGRAM BELAJAR JARAK JAUH  
( UPBJJ ) PALANGKA RAYA  
UNIVERSITAS TERBUKA

1 9 9 4

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN  
LAPORAN PENELITIAN MAGANG

1. a. Judul Penelitian : HUBUNGAN JUMLAH SKS DENGAN HASIL BELAJAR SERTA PENGARUHNYA TERHADAP REGISTRASI ULANG DI LINGKUNGAN UPBJJ-UT PALANGKA RAYA

b. Macam Penelitian : Deskriptif

---

2. Peneliti :

a. Nama Lengkap dan gelar : Drs. E L I S O N

b. N I P : 131 687 984

c. Jenis Kelamin : Laki-Laki

d. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk I/IIIb

e. Jabatan Akademik : Asisten Ahli

f. Unit Kerja : UPBJJ-UT Palangka Raya

g. Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

---

3. Pembimbing : Prof. Drs. A.J. Hariwung  
( Kepala UPBJJ Palangka Raya )

---

4. Lokasi Penelitian : UPBJJ-UT PALANGKA RAYA  
( Kalimantan Tengah )

---

5. Jangka Waktu Penelitian : 11 Bulan

---

6. Biaya Penelitian : Rp. 550.000,-  
(Lima Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah)

Palangka Raya, 8 Desember 1994

Menyetujui :  
Pembimbing,



Prof. Hariwung

NIP. 430 524 848

Peneliti,

Drs. E l i s o n

NIP. 131 687 984

Mengetahui :

Ka. PUSLITGA-UT,

Dekan FKIP-UT,

DR. WBP Simanjuntak. M.Ed.

Drs. Udin Sarifuddin M,A

NIP. 130 212 017

NIP.

## A B S T R A K

Judul : Hubungan Jumlah SKS Dengan Hasil Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Registrasi Ulang di Lingkungan UPBJJ-UT Palangka Raya.

Penelitian ini dilakukan dengan maksud dan tujuan untuk mengungkapkan hubungan jumlah atau besarnya SKS yang diprogramkan oleh mahasiswa dengan hasil belajar yang dicapai serta untuk melihat bagaimana pengaruh hasil belajar (indeks prestasi) tersebut terhadap registrasi ulang untuk masa registrasi berikutnya.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan UPBJJ Palangka Raya dengan mengambil sampel penelitian yaitu masa registrasi dan masa ujian 91.2, 92.1, 92.2 dan 93.1 untuk program mahasiswa Universitas Terbuka yang reguler. Pengambilan sampel pada mahasiswa UT reguler didasarkan pada pertimbangan bahwa pelayanan utama Universitas Terbuka di daerah sebagaimana ditangani oleh UPBJJ adalah mahasiswa UT Reguler yang juga dijadikan patokan untuk perhitungan bagi pembiayaan suatu UPBJJ.

Data penelitian ini berupa data mahasiswa yang registrasi untuk masa registrasi 91.2 sampai dengan masa registrasi 93.1 serta rekap nilai akhir semester yang diterima dari UT Pusat atau Pusat Pengolahan Pengujian yang semuanya ada di UPBJJ. Dengan demikian penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan data yang diperoleh merupakan data sekunder.

Dari proses analisa terhadap data dimaksud lebih lanjut diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

- 1). Hubungan jumlah SKS yang diprogramkan dengan hasil belajar yang ditunjukkan oleh indeks prestasi yang dicapai memperlihatkan hubungan linier tak langsung atau disebut juga dengan hubungan negatif dimana dari empat masa registrasi dan ujian yang dianalisa datanya ternyata  $r$  hitung bergerak dari 0,00 menuju ke -1,00 yang dapat diartikan bahwa semakin besar SKS yang diambil maka Indeks Prestasi yang dicapai menunjukkan angka yang rendah, dengan kata lain SKS yang besar cenderung berpasangan dengan Indeks prestasi yang rendah.
- 2). Hasil belajar yang dicapai (indeks prestasi) secara nyata mempengaruhi terhadap aktivitas registrasi ulang untuk masa berikutnya. Hal ini dapat terlihat dari harga  $Z$  hitung hasil penelitian yang menunjukkan angka lebih besar dari  $Z$  tabel dimana mahasiswa yang memiliki Indeks prestasi lebih atau sama dengan 2 memiliki motivasi untuk registrasi ulang yang lebih tinggi dari mahasiswa yang memiliki indeks prestasi kurang dari 2; dalam pengukuran hal seperti ini hanya dilakukan uji satu pihak dimana yang diambil adalah harga  $Z$  yang positif. Dengan hasil tersebut jelas bahwa  $Z$  hitung lebih besar dari  $Z$  tabel yaitu 1,96. Dengan demikian semakin baik indeks prestasi yang dicapai, semakin

tinggi pula motivasi untuk registrasi ulang. Dengan kata lain bahwa motivasi untuk melakukan registrasi ulang berbanding lurus dengan hasil yang dicapai.

Sehubungan dengan hasil penelitian tersebut dapat diusahakan berbagai bimbingan dan pelayanan bagi mahasiswa mengingat jumlah mahasiswa yang memperoleh indeks prestasi yang rendah relatif besar. Bimbingan tersebut dapat berupa pemberian orientasi bagi mahasiswa baru, pertemuan rutin kemahasiswaan setiap semester serta memanfaatkan tenaga-tenaga akademik UT yang tersedia di UPBJJ untuk melakukan bimbingan baik secara tatap muka maupun dengan sistem jarak jauh.

Dengan pelayanan yang ditingkatkan diharapkan mahasiswa yang istirahat registrasi atau berhenti mengikuti program dapat diperkecil atau ditekan yang pada akhirnya akan memberikan dampak bagi kestabilan suatu UPBJJ baik dari segi pelayanan maupun dari segi pendanaan.

P e n e l i t i,

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang karena berkat dan karunia Nya telah dilimpahkan Nya bagi saya untuk menyelesaikan penelitian ini sampai dengan penulisan laporan akhir.

Penelitian yang diberi judul " Hubungan Jumlah SKS Dengan Hasil Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Registrasi Ulang di Lingkungan UPBJJ Palangka Raya ", merupakan usaha untuk mengungkapkan hubungan jumlah beban belajar yang diprogramkan dengan hasil belajar, yang dalam hal ini indeks prestasi yang diperoleh; sejalan dengan itu untuk memperoleh informasi sejauh mana indeks prestasi tersebut mempengaruhi aktivitas mahasiswa untuk melakukan registrasi ulang berikutnya.

Dengan menggunakan informasi tersebut dapat dilakukan berbagai usaha untuk mengurangi atau menekan jumlah mahasiswa yang keluar atau droup out yang disebabkan turunnya motivasi karena memperoleh hasil belajar yang rendah, khususnya di lingkungan UPBJJ-UT Palangka Raya sebagai tempat penelitian ini dilaksanakan.

Saya menyadari bahwa dalam laporan ini terdapat kelemahan sehingga untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi perbaikan pada penelitian-penelitian saya berikutnya.

Pada kesempatan ini pula saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Drs.A.J. Hariwung, sebagai pembimbing dan sekaligus pula sebagai kepala UPBJJ Palangka Raya yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas lainnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Rekan-rekan yang bekerja di UPBJJ Palangka Raya yang telah memberikan dukungan dan bantuan bagi peneliti dalam rangka mengumpulkan data yang diperlukan.
3. Unsur pimpinan yang berada di UT Pusat yang telah memberikan bantuan dan kesempatan bagi saya untuk melakukan kegiatan penelitian ini.
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu dalam kesempatan ini.

Akhirnya laporan penelitian ini saya sampaikan sebagai realisasi kewajiban saya selaku tenaga akademik yang melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang penelitian.

Palangka Raya, Desember 1994

P e n e l i t i,

E l i s o n

## D A F T A R I S I

	Halaman
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN . . . . .	i
A B S T R A K . . . . .	ii
KATA PENGANTAR . . . . .	v
DAFTAR ISI . . . . .	vii
DAFTAR TABEL . . . . .	ix
 BAB I. P E N D A H U L U A N . . . . .	 1
A. LATAR BELAKANG . . . . .	1
B. M A S A L A H . . . . .	7
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA . . . . .	 9
A. LANDASAN TEORI . . . . .	9
1. Mahasiswa UT dan Aktivitas ( yang berhubungan dengan Akademik. . . . .	9
2. Hubungan Jumlah SKS yang diprogram- kan dengan hasil belajar. . . . .	14
3. Hasil belajar (indeks prestasi) dan Registrasi Ulang . . . . .	17
B. H I P O T E S I S . . . . .	21
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN . . . . .	22
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN . . . . .	 23
A. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN . . . . .	23
B. JENIS/RANCANGAN PENELITIAN . . . . .	23



C. POPULASI DAN SAMPEL . . . . .	24
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA . . . . .	24
1. Variabel . . . . .	24
2. Data yang diperlukan. . . . .	26
3. Prosedur Pengumpulan Data . . . . .	26
E. TEKNIK ANALISA DATA . . . . .	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. . . . .	31
A. DATA HASIL PENELITIAN . . . . .	31
B. ANALISA DATA . . . . .	40
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN . . . . .	64
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN . . . . .	66
A. KESIMPULAN . . . . .	66
B. SARAN . . . . .	67
DAFTAR PUSTAKA . . . . .	68
LAMPIRAN : 1. Tabel nilai-nilai product moment r. . . . .	70
2. Tabel harga Z . . . . .	71

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1: MAHASISWA YANG AKTIF MASA REG. 91.2 DAN JUMLAH SKS YANG DIPROGRAMKAN SERTA HASIL UJIAN MASA 91.2 S/D 93.1 DI UPBJJ-UT PALANGKA RAYA . . . . .	33
TABEL 2: MAHASISWA REGISTRASI PERTAMA 92.1 SERTA SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN IPK YANG DICAPAI MASA 92.1 S/D 93.1 DI UPBJJ-UT PALANGKA RAYA . . . . .	36
TABEL 3: MAHASISWA REGISTRASI PERTAMA 92.2 SERTA SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN IPK YANG DICAPAI MASA 92.2 DAN 93.1 DI UPBJJ-UT PALANGKA RAYA . . . . .	38
TABEL 4: REGISTRASI PERTAMA 93.1 SERTA JUMLAH SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN IPK YANG DICAPAI MASA 93.1 DI UPBJJ-UT PALANGKA RAYA . . . . .	39
TABEL 5: DATA PERHITUNGAN MENCARI KORELASI ANTARA SKS YANG DIPROGRAMKAN DENGAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI MASA REGISTRASI DAN UJIAN 91.2 . . . . .	42
TABEL 6: DATA PERHITUNGAN MENCARI KORELASI ANTARA SKS YANG DIPROGRAMKAN DENGAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI MASA REGISTRASI DAN UJIAN 92.1 . . . . .	45
TABEL 7: DATA PERHITUNGAN MENCARI KORELASI ANTARA SKS YANG DIPROGRAMKAN DENGAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI MASA REGISTRASI DAN UJIAN 92.2 . . . . .	49
TABEL 8: DATA PERHITUNGAN MENCARI KORELASI ANTARA SKS YANG DIPROGRAMKAN DENGAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI MASA REGISTRASI DAN UJIAN 93.1 . . . . .	53
TABEL 9: DATA MAHASISWA YANG MELAKUKAN REGISTRASI ULANG BERDASARKAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI PADA MASA UJIAN SEBELUMNYA UNTUK MAHASISWA YANG TERDAFTAR MASA REGISTRASI 91.2. . . . .	59

TABEL 10: DATA MAHASISWA YANG MELAKUKAN REGIS- TRASI ULANG BERDASARKAN INDEKS PRES- TASI YANG DICAPAI PADA MASA UJIAN SEBELUMNYA UNTUK MAHASISWA YANG RE- GISTRASI PERTAMA 92.1 . . . . .	59
TABEL 11: DATA MAHASISWA YANG MELAKUKAN REGIS- TRASI ULANG BERDASARKAN INDEKS PRES- TASI YANG DICAPAI PADA MASA UJIAN SEBELUMNYA UNTUK MAHASISWA YANG RE - GISTRASI PERTAMA 92.2. . . . .	60

UNIVERSITAS TERBUKA

B A B I  
P E N D A H U L U A N

A. LATAR BELAKANG

Pertumbuhan dan perkembangan UPBJJ tergantung pada banyak atau sedikitnya mahasiswa yang aktif melakukan registrasi, artinya kemandirian UPBJJ sebagai ujung tombak pelayanan Universitas Terbuka ditentukan kesinambungan eksistensinya oleh mahasiswa yang aktif (student body).

Peningkatan jumlah mahasiswa berarti bertambahnya mahasiswa yang melakukan registrasi setiap semester untuk mengikuti aktivitas kemahasiswaan, terutama dalam memprogramkan matakuliah baru untuk matakuliah yang belum pernah diregistrasi maupun matakuliah yang masa registrasinya telah habis; ataupun registrasi ujian ulang untuk matakuliah yang pada kesempatan pertama ujiannya belum berhasil.

Pada dasarnya jumlah mahasiswa Universitas Terbuka yang aktif setiap semester terdiri dari :

1. Mahasiswa yang baru pertama kali melakukan registrasi yang dalam pengelolaannya administrasinya disebut dengan registrasi pertama; dalam hal ini mahasiswa untuk pertama kalinya mengisi data pribadi dan persyaratan lainnya untuk menjadi mahasiswa Universitas Terbuka.

2. Mahasiswa yang melakukan registrasi ulang yaitu registrasi yang dilaksanakan mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Terbuka; meliputi :
- a. Mahasiswa yang mengadakan registrasi kembali untuk mengambil matakuliah baru dengan beban kuliah sejumlah SKS yang disesuaikan dengan besarnya SPP yang dibayar pada semester lanjutan yang dalam administrasinya dinamakan dengan registrasi ulang.
  - b. Mahasiswa yang hanya melakukan registrasi ujian ulang untuk matakuliah yang belum berhasil pada ujian untuk kesempatan pertama pada masa registrasi untuk matakuliah yang bersangkutan; registrasi ini dalam pengelolaan administrasinya dinamakan dengan registrasi ujian ulang.
  - c. Mahasiswa yang melakukan registrasi ulang dan sekaligus pula melakukan registrasi ujian ulang.
  - d. Mahasiswa yang hanya melakukan perpanjangan status sebagai mahasiswa ( tanpa mengambil beban kuliah/SKS ).

Sehubungan dengan hal tersebut maka jumlah mahasiswa yang aktif atau yang dilayani di UPBJJ adalah mahasiswa yang melakukan registrasi ulang ditambah dengan mahasiswa baru (registrasi pertama) dan dikurangi dengan lulusan (output) pada semester yang bersangku-

tan; dengan kata lain bahwa peningkatan jumlah mahasiswa adalah mahasiswa yang melakukan registrasi pertama dikurangi dengan lulusan.

Berdasarkan pada pola pemikiran di atas maka jumlah mahasiswa yang dilayani (aktif) oleh UPBJJ setiap semesternya pasti akan bertambah disebabkan oleh sistem penerimaan mahasiswa yang berlangsung sepanjang tahun, dimana penerimaan tersebut dibagi dalam dua masa registrasi setiap tahunnya. UPBJJ Palangka Raya sebagai salah satu unit pelayanan Universitas Terbuka di wilayah propinsi Kalimantan Tengah, jumlah mahasiswa yang registrasi pertama setiap masa registrasi berkisar antara 30 sampai 60 mahasiswa. Sedangkan mahasiswa yang menyelesaikan studinya atau lulus antara 5 sampai 10 mahasiswa untuk program reguler. Memperhatikan hal tersebut jelas bahwa penambahan mahasiswa yang aktif setiap masa registrasi pasti terjadi. Dengan perhitungan tersebut diatas secara logika penambahan jumlah mahasiswa yang aktif pada UPBJJ kurang lebih antara 25 sampai 50 orang mahasiswa setiap periode registrasi. Bila kondisi ini stabil maka akan terjadi suatu kenyataan bahwa pertumbuhan dan perkembangan student body pada UPBJJ-UT Palangka Raya dapat mencapai jumlah berkisar antara 500 - 1000 mahasiswa yang aktif setiap semester.

Kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa mahasiswa yang

aktif melakukan registrasi setiap semesternya relatif mendatar atau tidak menunjukkan pertambahan yang berarti seperti yang diperhitungkan di atas meskipun angka kelulusan tiap tahun kuliah adalah kecil. Hal ini dipertanyakan oleh peneliti, kemana jumlah mahasiswa yang menurut perhitungan tersebut setiap semester mengalami pertambahan. Secara sepintas terlihat bahwa jumlah mahasiswa yang aktif setiap semester pada umumnya relatif mendatar disebabkan banyak mahasiswa yang istirahat registrasi ataupun berhenti sebelum ia menyelesaikan seluruh programnya.

Tingginya jumlah mahasiswa yang istirahat ataupun berhenti dapat disebabkan oleh beberapa hal antara lain :

- 1) Tidak terjangkanya pelayanan atau jauhnya tempat tinggal mahasiswa dengan pusat pelayanan yang meliputi KPPF, Tempat Ujian, maupun ke UPBJJ.
- 2) Tidak tersedianya biaya untuk melakukan registrasi ulang.
- 3) Hilangnya semangat/motivasi untuk mengikuti pendidikan akibat nilai yang diperoleh tidak sesuai dengan usaha yang dilakukan.
- 4) Alasan-alasan lainnya yang menyebabkan seorang tidak melakukan kegiatan registrasi kembali.

Untuk memperluas jangkauan dan sekaligus mendekatkan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan administrasi

kemahasiswaannya di lingkungan UPBJJ-UT Palangka Raya telah ditetapkan 8 (delapan) buah KPPF yang melayani penjualan formulir maupun tempat pembayaran SPP.

Kedelapan KPPF tersebut adalah :

- Kantor Pos Palangka Raya;
- Kantor Pos Sampit;
- Kantor Pos Kuala Kapuas;
- Kantor Pos Buntok;
- Kantor Pos Muara Teweh;
- Kantor Pos Pangkalan Bun;
- Kantor Pos Kuala Kurun;
- Kantor Pos Tewah.

Dilihat dari sebaran KPPF maka seluruh ibukota kabupaten yang berada di Kalimantan Tengah telah terjangkau.

Disamping itu Tempat Ujian yang telah terdaftar dalam katalog Universitas Terbuka meliputi :

- 1) Palangka Raya;
- 2) Sampit;
- 3) Kuala Kapuas;
- 4) Tewah

Untuk Tempat Ujian Palangka Raya, Sampit dan Kuala Kapuas, diselenggarakan dengan pembiayaan penuh dari dana yang ada di UPBJJ, sedangkan untuk tempat ujian Tewah pendanaan ujian dibebankan kepada mahasiswa berdasarkan kesanggupan mahasiswa yang bersangkutan memikul biaya untuk mendatangkan petugas UPBJJ menyelenggarakan ujian di lokasi yang bersangkutan. Seka-



rang ini telah mulai dirintis pula tempat-tempat ujian lainnya dengan pembiayaan kelompok belajar atau mahasiswa yaitu untuk kota kabupaten :Barito Selatan di Buntok, Barito Utara di Muara Teweh, dan Kotawaringin Barat di Pangkalan Bun.

Dari segi biaya pendidikan Universitas Terbuka telah memberikan keluwesan dengan berbagai alternatif besarnya biaya yang dapat diambil oleh mahasiswa dalam memprogramkan matakuliah atau sejumlah SKS pada semester yang bersangkutan. Besarnya biaya tersebut pada kondisi dalam jangka waktu penelitian ini dilaksanakan adalah sebagai berikut :

2 s/d	9	SKS	biaya pendidikannya	Rp. 45.000,-
10 s/d	12	SKS	biaya pendidikannya	Rp. 60.000,-
13 s/d	15	SKS	biaya pendidikannya	Rp. 75.000,-
16 s/d	18	SKS	biaya pendidikannya	Rp. 90.000,-
19 s/d	21	SKS	biaya pendidikannya	Rp. 105.000,-
22 s/d	24	SKS	biaya pendidikannya	Rp. 120.000,-

Dengan alternatif tersebut pembiayaan masih mungkin dijangkau oleh mahasiswa untuk melakukan registrasi ulang.

Pengaruh lainnya yaitu hilangnya semangat atau motivasi untuk meneruskan programnya dan menjadikan mahasiswa frustrasi sehingga tidak lagi melanjutkan programnya lebih lanjut sebagai akibat dari hasil belajar yang diperoleh rendah sebagaimana digambarkan dengan Indeks

Prestasi yang dicapai.

Sejalan dengan itu maka peneliti ingin mengungkapkan dan melihat lebih jauh bagaimana pengaruh indeks prestasi tersebut terhadap aktivitas registrasi ulang berikutnya. Karena itu dalam penelitian ini akan dikaji secara khusus hubungan jumlah SKS yang diprogramkan dengan Indeks Prestasi yang dicapai serta pengaruhnya terhadap registrasi ulang.

Alasan-alasan lainnya yang tidak terdeteksi, sehingga mahasiswa tidak dapat melakukan registrasi ulang menurut hemat peneliti dapat diabaikan.

Sehubungan dengan hal yang telah dikemukakan di atas maka penelitian ini memusatkan perhatiannya pada salah satu penyebab tersebut di atas, dan dirumuskan dalam masalah berikut

## B. MASALAH

Motivasi merupakan suatu hal yang sangat berperan dalam menunjang keberhasilan seseorang. Apalagi bila dihubungkan dengan proses pendidikan, motivasi merupakan fondasi yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik untuk mencapai sukses dan sekaligus pula sebagai pendorong aktivitas belajarnya.

Salah satu dari sekian banyak hal yang dapat memotivasi mahasiswa adalah hasil belajar yang diperolehnya. Hasil tersebut dapat berdampak negatif maupun berdamp-

pak positif. Bila mahasiswa dapat menerima keadaan hasil belajarnya dengan penilaian dan pertimbangan yang matang, maka hasil tersebut dapat berdampak positif. Tetapi sebaliknya bila mahasiswa merasa bahwa hasil tersebut tidak sesuai dengan usaha yang dilakukannya maka dapat menimbulkan dampak yang negatif.

Sehubungan dengan hal tersebut Universitas Terbuka yang memiliki karakteristik mahasiswa yang mandiri dalam proses belajar mengajarnya, maka peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan antara hasil atau prestasi belajar tersebut terhadap motivasi untuk melakukan registrasi ulang berikutnya atau meneruskan program belajarnya.

Sejalan dengan hal tersebut maka dalam penelitian ini dirumuskan masalah sebagai berikut : " Apakah ada hubungan antara jumlah SKS yang diambil dengan hasil belajar yang dicapai serta pengaruhnya untuk melakukan registrasi ulang ?".

Masalah tersebut dijabarkan kedalam sub-sub masalah yang meliputi :

1. Bagaimana hubungan antara jumlah sks yang diambil dengan hasil belajar yang dicapai ?
2. Bagaimana pengaruh hasil belajar terhadap motivasi registrasi ulang ?

## B A B II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. LANDASAN TEORI

##### 1. Mahasiswa Universitas Terbuka dan Aktivitas (yang berhubungan dengan) Akademik.

Universitas Terbuka adalah salah satu Universitas Negeri yang menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, dimana dalam aktivitas kemahasiswaan pada prinsipnya menekankan kepada kemandirian mahasiswa dalam merencanakan, mengelola dan melaksanakan kegiatan belajarnya. Aktivitas tersebut sejalan dengan prinsip pendidikan jarak jauh yang menjadi ciri utama Universitas Terbuka dan membedakannya dari universitas konvensional (tatap muka).

Sehubungan dengan pendidikan jarak jauh tersebut, Atan Suparman mengemukakan bahwa pendidikan jarak jauh dapat dideskripsikan sebagai berikut :

- 1) Pendidikan jarak jauh ditandai dengan jauhnya jarak antara orang yang belajar baik dengan pengajar maupun dengan pusat pengelola pendidikan.
- 2) Pendidikan jarak jauh lebih banyak menggunakan dan mengandalkan kepada media cetak atau media audio visual dari pada menggunakan pengajaran tatap muka.
- 3) Siswa tidak selalu berada dalam bimbingan pengajar, tetapi lebih banyak belajar mandiri.
- 4) Siswa dapat belajar dimana saja, kapan saja, dan dapat memilih program menurut kebutuhannya sendiri.

- 5) Pendidikan jarak jauh menawarkan program-program yang sama seperti pendidikan biasa pada umumnya, walaupun strategi penyelenggaraan proses instruksionalnya yang menggunakan media dan mengandalkan belajar mandiri siswa berbeda dengan strategi pengajaran tatap muka dan pendidikan biasa.
- 6) Pendidikan jarak jauh menjadi arena penyebaran keahlian dalam sistem instruksional secara luas karena bahan belajarnya banyak digunakan oleh pengajar dalam kelas biasa. ( Atwi Suparman : 1989 )

Sehubungan dengan hal tersebut maka aktivitas belajar mahasiswa Universitas Terbuka meliputi kegiatan-kegiatan antara lain :

- a. Belajar Mandiri;
- b. Belajar Kelompok;
- c. Belajar Tutorial.

a. Belajar Mandiri.

Belajar mandiri adalah suatu kegiatan belajar dimana mahasiswa menentukan jadwal maupun kegiatan belajarnya sendiri tanpa adanya campur tangan dari pengelola pendidikan. Bila kita lihat dari konsep belajar dimana belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksinya dengan lingkungan; maka belajar mandiri sangat dibutuhkan dan akan membawa hasil yang lebih baik. Hal ini dikarenakan mahasiswa berperan sebagai subyek belajar.

Sejalan dengan konsep belajar jarak jauh yang mengandalkan kepada belajar mandiri, maka dipihak mahasiswa, diperlukan suatu keuletan dan ketekunan dalam usaha mencapai tujuan yang direncanakannya. Karena itu keberhasilan dan kegagalan di Universitas Terbuka tergantung kepada mahasiswanya, sedangkan pihak pengelola hanya memberikan bimbingan dan pelayanan untuk kelangsungan kegiatan pendidikan tersebut.

Belajar mandiri di Universitas Terbuka merupakan suatu kegiatan belajar tanpa adanya pengawasan dari penyelenggara pendidikan, tetapi pengawasannya lahir dari dalam diri individu itu sendiri atau sering juga disebut dengan "siasat diri sendiri". Bila "siasat diri sendiri" ini dapat berjalan dengan baik, maka semua aktivitas yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik.

Agar belajar mandiri dapat berjalan dengan lancar dan terarah, diperlukan fasilitas yang mendukungnya antara lain tersedianya buku sumber berupa modul yang sudah diterbitkan oleh UT, adanya literatur lain yang menunjang, pembuatan jadwal belajar serta penyelesaian tugas-tugas mandiri yang disarankan untuk diselesaikan, perangkuman bahan, pencatatan hal-hal yang sukar

dan menyusun daftar pertanyaan untuk latihan.

#### b. Belajar Kelompok

Mahasiswa Universitas Terbuka diharapkan dapat membentuk kelompok belajar untuk mengatasi masalah-masalah belajar yang dihadapinya secara individual. Belajar kelompok ini juga tanpa adanya pengawasan dari pengelola pendidikan, karena kelompok ini merupakan kelompok yang dibentuk dengan dasar kebutuhan masing-masing mahasiswa.

Dalam pembentukan kelompok belajar disarankan hal-hal sebagai berikut :

- Anggota tidak terlalu besar (5 - 7) mahasiswa.
- Program studi atau matakuliah yang diprogramkan sama.
- Tempat tinggal yang berdekatan.
- Disiplin belajar dalam kelompok diatur.

Kriteria tersebut didasarkan dengan pertimbangan bahwa bila anggota yang relatif sedikit maka komunikasi biasanya lancar dan semua aktif. Dengan matakuliah yang sama mahasiswa juga akan merasa saling mengisi satu dengan yang lainnya, sedangkan dari lokasi tempat tinggal yang saling berdekatan akan memperlancar berkomunikasi.

### c. Tutorial

Tutorial bagi mahasiswa UT reguler tidak wajib diikuti. Hal ini dikarenakan tutorial itu sendiri merupakan usaha memberikan bimbingan bagi mahasiswa dalam belajar bila mereka mengalami kesulitan. Dengan demikian bila mahasiswa tidak mengalami kesulitan, maka dapat saja ia tidak mengikuti kegiatan tutorial.

Tutorial yang diberikan dan dapat diikuti oleh mahasiswa dapat berupa tutorial tertulis, lewat media Televisi ataupun Radio dan dapat pula mengikuti kegiatan tutorial yang diselenggarakan secara tatap muka.

Kegiatan belajar mahasiswa tersebut di atas relatif sulit untuk dipantau karena sifatnya tidak wajib dilaksanakan oleh mahasiswa. Sehubungan dengan itu untuk mengidentifikasi aktivitas mahasiswa maka salah satu cara yang dapat ditempuh ialah mengumpulkan data tentang kegiatan administrasi akademiknya yang harus dilakukan sebagai seorang mahasiswa UT yang meliputi :

- 1). Registrasi Ulang setiap semester artinya bahwa mahasiswa yang aktif adalah mereka yang melakukan registrasi baik itu registrasi ulang maupun registrasi ujian ulang. Dengan menggunakan indikator ini dapat dimonitor mahasiswa yang



aktif belajar dan motivasinya untuk melanjutkan program pendidikannya.

- 2) Ujian semester artinya mahasiswa yang telah registrasi akan mengikuti ujian semester yang menguji tingkat penguasaannya terhadap matakuliah yang diprogramkan. Dari hasil ujian yang diperoleh yaitu nilai dan indeks prestasi yang dicapai maka mahasiswa yang bersangkutan dapat melakukan berbagai perubahan cara belajarnya bila belum mencapai hasil yang maksimal.

## 2. Hubungan Jumlah SKS yang diprogramkan dengan Hasil Belajar (Indeks Prestasi).

Untuk mencapai tujuan yang dicita-citakannya, manusia memerlukan perencanaan agar tujuan tersebut dapat dicapai dengan efektif dan efisien. Karena itu perencanaan memegang peranan yang penting dalam semua kegiatan atau aktivitas manusia. Tanpa suatu perencanaan kegiatan ataupun kegiatan tersebut dilakukan tidak terarah sehingga usaha pencapaian tujuan tersebut menghadapi banyak kesulitan atau hambatan maka dia tidak akan mencari alternatif lain untuk mengatasinya dan biasanya cenderung dihentikan dengan alasan tidak mampu dicapai.

Demikian pula hanya dalam proses belajar, dapat dikatakan bahwa perencanaan oleh subyek belajar memegang peranan yang menentukan sukses atau tidaknya seorang mencapai sasaran dari program belajar tersebut. Seorang yang belajar tanpa adanya perencanaan akan mengakibatkan aktivitasnya berjalan seadanya dan tidak jarang aktivitas yang dilakukannya tidak mendukung pencapaian tujuan akhir belajar. Karena itu untuk mencapai sukses perlu suatu perencanaan yang baik sehingga beban belajar yang diambil sesuai dengan potensi yang dimiliki.

Belajar di Universitas Terbuka yang mengandalkan sistem belajar jarak jauh dari mahasiswa menuntut kemandirian belajar. Mahasiswa diharapkan mampu merencanakan program belajarnya yang meliputi :

- a. Beban studi yang diambil setiap semester (SKS) disesuaikan dengan potensi yang dimilikinya baik dari segi kemampuan belajarnya maupun dari segi kemampuan dana yang mendukungnya. Dari segi pembiayaan pendidikan dan beban SKS yang diambil tidak akan menyulitkan mahasiswa karena besarnya SPP yang dibayar tergantung dengan jumlah SKS yang diambil dan ini telah ditetapkan dalam katalog UT.

b. Jadwal belajar; hal ini penting mengingat bahwa di Universitas Terbuka kegiatan tatap muka tidak ada, sedangkan tutorial tidak wajib diikuti oleh mahasiswa. Dengan demikian pengawasan belajar diserahkan pada masing-masing subjek belajar. Meskipun demikian waktu yang ada perlu diatur secara ceermat dan dimanfaatkan seoptimal mungkin.

Sehubungan dengan besarnya SKS yang diprogramkan dengan waktu belajar yang tersedia tentunya akan memberikan dampak bagi kualitas penguasaan materi/matakuliah yang diprogramkan. Bila dihubungkan dengan sistem SKS maka kemampuan dan jumlah SKS yang seharusnya diambil setiap semester harus sejalan. Idealnya bagi mahasiswa yang ingin mencapai kualitas penguasaan materi yang baik, waktu minimal yang diperlukan untuk satu SKS adalah 3 jam setiap minggunya.

Jika waktu minimal yang diperlukan untuk mempelajari suatu materi dengan beban satu SKS dapat diperhitungkan maka dapat pula ditargetkan waktu minimal untuk belajar dalam satu semester. Bila waktu yang diperlukan semakin banyak maka penguasaan materi juga akan semakin baik, demikian juga sebaliknya bila waktu yang diperlukan tidak mencukupi maka hasil belajar yang dicapai mengalami penurunan.

Sejalan dengan hal tersebut di atas secara matematis dapat disampaikan bahwa besarnya SKS yang diprogramkan berbanding terbalik dengan Indeks Prestasi yang dicapai atau hasil belajar yang diperoleh. Dengan demikian jelaslah bahwa banyaknya beban studi atau SKS yang diprogramkan dalam setiap semesernya akan berpengaruh terhadap Indeks Prestasi mahasiswa yang bersangkutan.

### 3. Hasil Belajar (Indeks Prestasi) dan Registrasi Ulang.

Dalam semua kegiatan seseorang selalu ingin mengetahui hasil yang diperolehnya atau yang dicapainya. Demikian juga dengan kegiatan belajar yang dilakukan mahasiswa selama satu semester, ia ingin mengetahui hasil belajar yang dicapainya dari hasil ujian semester. Hasil yang dicapai tersebut digambarkan dalam bentuk Indeks Prestasi. Semakin tinggi Indeks Prestasi yang dicapai dapat diartikan pula bahwa mahasiswa tersebut berhasil dalam belajarnya.

Hasil belajar tentunya diperoleh sesudah mahasiswa yang bersangkutan sudah melakukan kegiatan belajar. Moh. Surya (1985 :23) menjelaskan yang dimaksud dengan belajar adalah "... suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu peruba-

han tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksinya dengan lingkungannya". Jelas bahwa hasil belajar tersebut diperoleh melalui suatu usaha. Sejalan dengan itu maka kegiatan belajar tersebut memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- a) Belajar adalah aktivitas yang menghasilkan perubahan pada diri individu yang belajar, baik aktual maupun potensial.
- b) Perubahan itu pada pokoknya adalah didaptkannya kemampuan baru, yang berlaku dalam waktu yang relatif lama.
- c) Perubahan itu terjadi karena usaha.

( Akta V 1984/1985 : 10 )

Sehubungan dengan hal tersebut maka perubahan sebagai hasil belajar memiliki kriteria yaitu :

- Disadari oleh individu yang belajar;
- Bersifat Kontinu dan fungsional;
- Bersifat aktif dan positif;
- Bertujuan dan terarah.

Dari beberapa penjelasan tersebut maka belajar merupakan usaha yang dilakukan dengan sadar yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai kepada diperolehnya pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang semakin baik dan meningkat dari sebelumnya.

Hasil belajar sebagai salah satu unsur motivasi bagi mahasiswa, lebih jauh diungkapkan oleh Elida Prayitno (1989:69) yang mengutip pendapat Dweck dan Weiner sebagai berikut " jika siswa mengalami kegagalannya adalah karena kemampuannya maka mereka tidak bergairah untuk mencoba berusaha lebih giat menyelesaikan tugas dalam belajar selanjutnya. Tetapi siswa yang merasa bahwa kesuksesan yang dicapainya adalah akibat dari kemampuannya, maka mereka akan tetap berusaha dan bahkan meningkatkan usahanya untuk menyelesaikan tugas-tugas berikutnya. Demikian juga siswa-siswa yang percaya bahwa kesuksesan dan kegagalan ditentukan oleh usaha, maka siswa ini akan terus meningkatkan usaha untuk menyelesaikan tugas berikutnya walaupun pada mulanya mereka gagal."

Dengan demikian jelaslah bahwa hasil belajar yang dicapai dapat membuat seorang mahasiswa terus melanjutkan studinya tetapi dapat juga membuat mereka tidak bergairah atau berhenti untuk melanjutkan pendidikannya. Bila belajar ini berhasil maka timbul motivasi untuk lebih banyak belajar, dengan kata lain kesuksesan dalam belajar pasti akan membangkitkan motivasi dalam belajar. Untuk mencapai hasil belajar yang baik tentunya mahasiswa memerlukan persiapan belajar dalam jumlah perulangan dan waktu yang cukup.

Di Universitas Terbuka motivasi untuk terus belajar dan meneruskan pendidikannya diperlihatkan pada aktivitas mahasiswa untuk melakukan registrasi ulang. Mahasiswa yang melakukan registrasi ulang tentunya mereka yang memiliki motivasi dan semangat yang tinggi untuk menyelesaikan studinya. Sedangkan yang istirahat atau berhenti registrasi berarti mahasiswa mengalami penurunan motivasi dan hilang kegairahan untuk meneruskan pendidikannya.

Hasil belajar yang baik akan memberikan motivasi yang tinggi, sedangkan hasil yang rendah tentunya akan menghilangkan semangat dan motivasi rendah untuk meneruskan suatu program. Dengan demikian hasil belajar akan mempengaruhi aktivitas untuk melakukan registrasi ulang bagi mahasiswa Universitas Terbuka.

## B. HIPOTESIS

Sejalan dengan tinjauan pustaka yang dikemukakan serta alur pemikiran yang disampaikan di atas maka dalam penelitian ini diajukan hipotesis yang dirumuskan sebagai berikut :

1. Ada hubungan berbanding terbalik antara jumlah SKS yang diambil dengan hasil belajar yang dicapai.

2. Hasil belajar yang tinggi memberikan pengaruh yang positif terhadap motivasi untuk melakukan registrasi ulang.

Adanya hubungan berbanding terbalik maksudnya disini adalah bahwa semakin besar SKS yang diprogramkan maka Indeks Prestasi yang dicapai semakin kecil atau semakin sedikit SKS yang diprogramkan hasil belajar (IP) akan semakin baik. Demikian juga halnya dengan motivasi untuk melakukan registrasi ulang akan berbanding lurus dengan hasil belajar (indeks prestasi) yang diperoleh artinya motivasi registrasi ulang bergantung kepada indeks prestasi yang dicapai.

### C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.

#### 1. Tujuan Penelitian.

Sehubungan dengan judul penelitian dan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Mengetahui kaitan antara jumlah SKS yang diambil dengan Indeks Prestasi yang dicapai.
- b. Mengetahui kaitan antara hasil belajar yang dicapai (IP) dengan kegiatan registrasi ulang berikutnya.



## 2. Manfaat Hasil Penelitian.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

- a. Bahan pertimbangan dalam memberikan pelayanan akademik bagi mahasiswa Universitas Terbuka khususnya di lingkungan UPBJJ Palangka Raya.
  - b. Peningkatan pelayanan bimbingan bagi mahasiswa dalam memprogramkan perkuliahan nya sehingga dapat direncanakan program belajar yang wajar.
3. Bahan dalam memberikan informasi kepada calon mahasiswa Universitas Terbuka khususnya tentang belajar di Universitas Terbuka.

UNIVERSITAS TERBUKA

### B A B    I I I

#### M E T O D O L O G I   P E N E L I T I A N

##### A. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN.

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di lingkungan Universitas Terbuka khususnya di wilayah pelayanan UPBJJ Palangka Raya. Dilaksanakannya penelitian ini di UPBJJ Palangka Raya mengingkat permasalahan tersebut belum pernah dilakukan penelitian di tempat tersebut sebelumnya. Disamping itu dirasa perlu suatu informasi yang mengungkapkan secara khusus tentang faktor yang menyebabkan besarnya mahasiswa UT di lingkungan UPBJJ Palangka Raya yang berhenti atau istirahat registrasi. Karena itu penelitian ini hanya berdasarkan data yang tersedia di UPBJJ Palangka Raya. Dengan demikian penelitian ini dapat dimanfaatkan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa UT khusus pada UPBJJ Palangka Raya.

##### B. JENIS/RANCANGAN PENELITIAN.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dimana kegiatannya memberikan deskripsi tentang keadaan yang ada, memberikan kesimpulan untuk mendapatkan pemecahan masalah yang dihadapi. Penelitian ini adalah usaha mendeskripsikan penyebab dari tingginya jumlah mahasiswa yang berhenti sebelum menyelesaikan program, sehingga dapat diperoleh jawaban untuk mengatasi hal

tersebut. Penelitian ini merupakan usaha mendeskripsikan, pencatatan, analisis, menginterpretasikan kondisi sekarang, maka tipe penelitian ini adalah deskriptif (Sanafiah Faisal 1982 :42).

### C. POPULASI DAN SAMPEL.

#### a. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Universitas Terbuka Reguler yang terdaftar di lingkungan UPBJJ Palangka Raya.

#### b. Sampel

Mengingat keterbatasan waktu, biaya serta besarnya populasi maka untuk dijadikan sampel diambil data masa registrasi 91.0, 92.1, 92.2, dan 93.1, mahasiswa Universitas Terbuka di UPBJJ-UT Palangka Raya yang reguler.

### D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.

#### 1. V a r i a b e l.

Untuk menguji hipotesis dan menjawab permasalahan yang telah dikemukakan, maka variabel dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi :

- 1) Dalam menguji hipotesa pertama yaitu kaitan antara jumlah SKS dengan Indeks Prestasi variabelnya

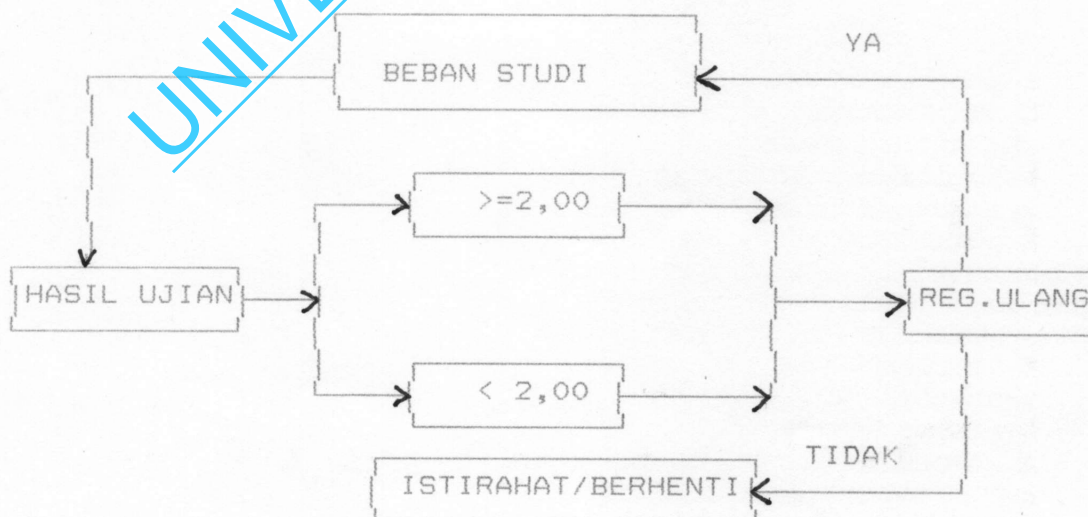
terdiri dari :

- a. Variabel bebas yaitu jumlah SKS yang diprogramkan mahasiswa.
- b. Variabel terikat yaitu hasil belajar yang berupa indeks prestasi yang dicapai pada ujian akhir semester,

2) Untuk melihat pengaruh Hasil Belajar terhadap motivasi melakukan registrasi ulang, maka variabelnya terdiri dari :

- a. Variabel bebas ialah hasil belajar/Indeks Prestasi yang dicapai pada ujian akhir semester.
- b. Variabel terikat yaitu registrasi ulang yang dilakukan mahasiswa setelah ujian semester.

Prosedur pengukuran sehubungan dengan variabel-variabel tersebut dapat dilukiskan dalam skema sebagai berikut :



## 2. Data yang diperlukan

Dalam rangka menjawab masalah dan menguji hipotesis diperlukan data sebagai berikut :

- a. Data registrasi mahasiswa yang menyangkut jumlah matakuliah yang diprogramkan. Registrasi disini adalah mereka yang registrasi pertama maupun registrasi ulang dalam sample penelitian.
- b. Data hasil ujian yang diikuti oleh mahasiswa dan diperoleh Indeks Prestasi berdasarkan nilai-nilai ujian tersebut.
- c. Data registrasi ulang selanjutnya dari mahasiswa yang telah mengikuti ujian semester.

## 3. Prosedur Pengumpulan Data.

Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diperoleh dengan studi dekomendasi, dimana data-data tersebut tersedia di UPBJJ. Data yang diperlukan dikumpulkan dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

- 1). Data mahasiswa registrasi yang tersedia di UPBJJ Palangka Raya mulai masa registrasi 91.2 sampai dengan masa registrasi 93.1 dihimpun dan dibuat dalam suatu tabel untuk mengetahui matakuliah yang diprogramkan dan jumlah SKS yang diregistrasi.
- 2). Berdasarkan data registrasi tersebut dicarikan

rekapitulasi nilai masing-masing mahasiswa yang bersangkutan untuk masa ujian 91.2 sampai dengan masa ujian 93.1 yang diterima dari UT Pusat. Berdasarkan rekap nilai tersebut dihitung Indeks Prestasi masing-masing mahasiswa.

Hasil pengumpulan data tersebut direkapkan dalam tabel hasil pengumpulan data yang disampaikan dalam Bab IV yaitu tabel 1, tabel 2, tabel 3, dan tabel 4.

#### E. TEKNIK ANALISA DATA.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah secara statistik yaitu :

a. Untuk melihat hubungan SKS yang diambil dengan Indeks Prestasi yang diperoleh digunakan korelasi dari Pearson dengan rumus :

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

X = Jumlah SKS yang diprogramkan  
 Y = Indeks Prestasi Yang dicapai  
 n = Jumlah Mahasiswa/sampel

Harga r hitung yang diperoleh dapat diterjemahkan

sebagai berikut :

1) Bila  $r$  hitung bergerak dari 0,00 mendekati 1,00 berarti ada hubungan positif antara besarnya SKS yang diprogramkan dengan Indeks Prestasi (IP) yang dicapai, dengan kata lain semakin besar sks yang diambil semakin baik pula hasil belajar (IP) yang dicapai, atau semakin sedikit SKS yang diprogramkan semakin rendah Indeks Prestasi yang dicapai.

2) Bila  $r$  hitung bergerak dari 0,00 mendekati -1,00 berarti semakin besar SKS yang diprogramkan semakin kecil Indeks Prestasi yang dicapai atau dengan kata lain semakin sedikit SKS yang diambil, semakin besar Indeks Prestasi yang dicapai.

Dalam menginterpretasikan nilai  $r$  dapat dikonsultasikan dengan nilai  $r$  tabel product moment dan digunakan nilai interpretasi sebagai berikut :

Interprestasi nilai  $r$  ( Harga Mutlak )

---

Besarnya nilai  $r$  : Interpretasi

---

Antara 0,80 sampai dengan 1,00 : Tinggi

Antara 0,60 sampai dengan 0,80 : Cukup

Antara 0,40 sampai dengan 0,60 : Agak Rendah

Antara 0,20 sampai dengan 0,40 : Rendah

Antara 0,00 sampai dengan 0,20 : Sangat Rendah

---

b. Untuk melihat apakah ada perbedaan jumlah mahasiswa yang melakukan registrasi ulang antara mahasiswa yang memperoleh indeks prestasi tinggi (  $IP \geq 2,00$  ) dan mahasiswa yang memperoleh indeks prestasi rendah (  $IP < 2,00$  ) digunakan rumus Z score. Penggunaan rumus ini digunakan untuk membandingkan jumlah mahasiswa dari kelompok IP baik dan mahasiswa yang memiliki IP rendah . Dengan diperolehnya harga Z dari data penelitian dapat diketahui pengaruh IP tersebut terhadap motivasi untuk melakukan registrasi ulang. Adapun rumus Z dikemukakan sebagai berikut :

$$Z = \frac{X_1/n_1 - X_2/n_2}{\sqrt{PQ \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$P = \frac{X_1 + X_2}{n_1 + n_2}$$

$$Q = 1 - P$$

Keterangan :

- $X_1$  = Jlh Mhs registrasi yang IP tinggi
- $X_2$  = Jlh Mhs registrasi yang IP rendah
- $n_1$  = Jumlah sampel  $X_1$
- $n_2$  = Jumlah sampel  $X_2$



Nilai Z yang diperoleh dari hasil penelitian diterjemahkan sebagai berikut :

1) Bila Z hitung lebih kecil dari nilai Z tabel maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar tidak mempengaruhi motivasi untuk melakukan registrasi ulang.

2). Bila Z hitung lebih besar dari Z tabel maka dapat diartikan bahwa hasil belajar mempengaruhi motivasi untuk melakukan registrasi ulang.

Dalam menguji nilai Z tabel hanya diambil nilai positif karena pengaruh yang diinginkan dalam penelitian ini adalah semakin tinggi Indeks Prestasi yang dicapai, semakin besar pula motivasi untuk melakukan registrasi ulang. Maka nilai Z tabel yang diambil adalah  $Z_{1/2(1-\alpha)}$  dimana diambil tingkat kepercayaan 95 % atau  $\alpha = 0,05$ .

UNIVERSITAS TERBUKA

## B A B IV

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab IV ini yang merupakan bab dari hasil data lapangan dalam rangka penelitian yang dilaksanakan, dikemukakan beberapa hal yaitu data hasil penelitian, analisa data dan pembahasan hasil penelitian sebagai usaha untuk menjawab permasalahan yang telah diungkapkan dan menguji hipotesis yang telah diajukan pada bab sebelumnya.

A. DATA HASIL PENELITIAN.

Seperti telah disampaikan pada bab sebelumnya bahwa data yang dicari meliputi data registrasi yang diperoleh dari data registrasi mahasiswa yang ada di UPBJJ Palangka Raya mulai masa registrasi 91.2 sampai dengan masa registrasi 93.1; dan Indeks Prestasi yang dicapai mahasiswa yang diperoleh dari rekap nilai yang ada di UPBJJ yang diterima dari UT Pusat yaitu Pusat Pengolahan Pengujian Universitas Terbuka.

Adapun data-data tersebut disajikan dalam bentuk tabel dimana setiap tabel memuat data mahasiswa yang meliputi jumlah SKS yang diprogramkan dan Indeks Prestasi yang diperoleh. Tabel-Tabel tersebut meliputi :

Tabel-1 mengungkapkan data mahasiswa Universitas Terbuka yang aktif masa registrasi 91.2 di lingkungan UPBJJ Palangka Raya baik yang registrasi pertama

maupun yang registrasi ulang , serta jumlah SKS yang diprogramkan dan indeks prestasi yang dicapai untuk masa 91.2 sampai dengan masa 93.1 . Hal ini sehubungan dengan sampel penelitian yang dimulai dari mahasiswa yang aktif masa registrasi 91.2.

Tabel-2 mengungkapkan data mahasiswa yang registrasi Pertamanya masa 92.1 beserta dengan jumlah SKS yang diprogramkan dan Indeks Prestasi yang dicapai untuk masa 92.1 sampai dengan 93.1.

Tabel-3 mengungkapkan data mahasiswa yang registrasi Pertamanya masa 92.2 beserta dengan jumlah SKS yang diprogramkan dan Indeks Prestasi yang dicapai untuk masa 92.2 sampai dengan 93.1.

Tabel-4 mengungkapkan data mahasiswa yang registrasi Pertamanya 93.1 beserta dengan jumlah SKS yang diprogramkan dan Indeks Prestasi yang dicapainya untuk masa 93.1.

Tabel 1 sampai dengan 4 tersebut merupakan hasil data lapangan yang dihimpun peneliti dari UPBJJ Palangka Raya, dikemukakan sebagai berikut.

T A B E L 1. : MAHASISWA YANG AKTIF MASA REGISTRASI 91.2  
DAN JUMLAH SKS YANG DIPROGRAMKAN SERTA  
HASIL UJIAN MASA 91.2; S/D 93.1;  
DI UPBJJ-UT PALANGKA RAYA

NOMOR	N A M A	SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN IPK YANG DICAPAI							
		91.2		92.1		92.2		93.1	
		SKS	IPK	SKS	IPK	SKS	IPK	SKS	IPK
1	ABDUL MUIS	12	2,40	18	1,83	15	2,00	18	1,83
2	ADRI VENITA	12	1,50						
3	AHMAD SIMATUPANG	12	1,00						
4	ALI KUSEN	16	2,12	9	1,67	12	2,00	3	2,00
5	ANDREAS	12	1,25	23	1,57	18	1,00	9	2,33
6	ANTONIUS	15	2,40	18	1,33	12	1,80		
7	ARIEL ADRIANUS AHAD	6	2,00	12	1,67	18	1,70	21	1,70
8	ARDIE	18	1,66	6	3,50	15	1,60	21	1,60
9	ARSAN PANE	12	0,20						
10	ASNAWI SITAM	12	1,78	12	2,25	12	0,75	18	1,67
11	ATIS	12	0,75						
12	A. RUSLI	21	1,00	24	1,25	24	2,00	9	2,67
13	BAMBANG	9	2,12	LULUS					
14	BASRI	21	2,00	24	2,00	6	2,50		
15	DANTES D. RUHAN	21	1,50	24	2,42	15	1,40	21	1,00
16	DEDI KELANA	15	1,00	12	0,33	15	1,20	9	0,67
17	DENIE	12	1,00					9	0,67
18	DJATIWATI	12	1,75	16	1,62	12	1,70	8	1,75
19	DJOKO PURWANTO	12	1,00	6	2,50	12	1,75	12	2,25
20	DJUANINGSIH	12	1,17						
21	DJUMRIAH KUTAR	6	1,00	4	2,00	2	2,00		
22	DONIS KUNOM	12	2,56	15	0,80	12	0,50	8	1,25
23	DYANI	9	1,33	9	1,00				
24	EDI MULYANA	10	2,60	9	3,00	12	2,50	6	2,00
25	EKO SYAMSUL FAJAR	15	2,60	LULUS					
26	ELIGATO	18	1,33	21	1,28	15	1,00	21	1,14
27	ELIYAM	15	1,60	24	1,87	12	2,25	21	2,00
28	ELSYIN RICH JABAR	18	1,50	18	1,16	24	1,30	24	1,50
29	F YUCE ANWAR	8	1,50	LULUS					
30	FERDINAND	21	2,57	18	2,50	9	3,40	LULUS	
31	GANDHI	12	1,50	21	1,28	15	2,40	15	1,60
32	GATOT TRIMULYONO	8	1,38						
33	GUSTI ABDUL RAHMAN	12	2,00	12	2,00	15	2,20	12	2,00
34	HAMBERI	15	0,80					18	1,17
35	HARI SASONGKO	17	1,76	3	4,00	LULUS			
36	HARSONO	12	1,66	9	2,67	6	2,00		
37	HARTINA	12	1,50	15	1,80	12	1,75	6	2,00
38	HARUN PURWANTO	8	1,25	18	1,94	LULUS			
39	HARYADI	12	3,63	15	3,20	18	2,00	24	2,00
40	HERLAN ADISOMA	12	1,25			12	0,75		
41	HERLIS MONING	12	0,50	18	0,22			15	2,20
42	HERLY DEPITSON	12	1,00	18	0,50				
43	HERMANTO	12	0,00						
44	HIDAYATLY	12	1,00	18	0,67	18	0,16	24	1,00

NOMOR	N A M A	SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN IPK YANG DICAPAI							
		91.2		92.1		92.2		93.1	
		SKS	IPK	SKS	IPK	SKS	IPK	SKS	IPK
45	I NENGAH PARSA	15	2,40	18	2,16	18	2,67	21	1,40
46	IDERAMSYAH	8	2,00	9	1,67	9	2,00	12	1,50
47	IDUE	12	1,75	12	1,00	9	1,33	15	2,20
48	ILAWATI WIJAYA	18	1,22	12	0,75	15	1,00		
49	IJUSNE	9	1,34	24	1,50	12	2,00		
50	KADARJONO	12	1,75	18	1,67			12	1,25
51	KARIANTO	18	0,83						
52	KARLIE	12	1,00	12	1,25	6	1,00		
53	KASMAN YH	6	1,50	12	0,75	9	0,67	12	0,00
54	KEMAS MUH. BUDIMAN	18	1,67	15	1,40	12	1,75	24	1,50
55	KONDRAT ALUTH	9	0,00	12	0,50			9	0,68
56	KUSWARI	4	2,50	12	2,10			6	1,00
57	KUSYADI	18	0,83	18	1,16	18	1,83	15	1,25
58	LAEL SERVIAPRESHOPHI	15	1,67	12	1,25				
59	LIBERT Y UGU	6	1,00	6	3,00	3	2,00	3	3,00
60	LUREYANCE	8	1,75					8	1,50
61	MAIN	15	1,60	12	0,75	12	1,50		
62	MARIUS	15	1,20	21	1,42				
63	MARLAN	15	1,33						
64	MARLIN	18	1,12						
65	MARLINA	15	1,00	15	1,20	9	1,00	15	1,50
66	MARZUKI	23	0,60			12	1,00		
67	MASDILAH	15	3,00	15	1,00			3	1,00
68	MAUNG	12	1,50	24	0,87	12	1,00	8	1,50
69	MIDEM KANTA	18	1,25	15	1,20	24	1,00		
70	MUH ZAINUDDIN	9	1,33	15	1,40	15	1,30	9	2,00
71	MUH YUSRAN	15	0,00						
72	MULYADI	12	2,00	2	2,00	LULUS			
73	MURHANI	10	0,20	12	0,67				
74	MURITA MUSI	24	1,50	24	2,00	24	1,25	12	2,50
75	MURNI	10	1,60	4	2,50	LULUS			
76	MURSIYO	12	1,16	18	2,16	15	2,40	18	2,00
77	MURYATIE	18	0,22						
78	MUSES	12	1,00						
79	M.Z. DJAKAWIDADA	18	0,60	12	2,16	12	2,10	15	1,80
80	NANANG DIANTORO	21	2,12	12	1,00	12	2,25	12	1,70
81	NANIS SOEMIATINI	12	1,50	9	2,00	9	2,33	3	2,00
82	NASRUDIN	12	0,00						
83	NILSON	12	0,50	24	1,12				
84	NIU	9	2,00	15	2,20	18	2,00	18	2,33
85	NONI	14	1,07						
86	NUTHER RAJAHANYU	18	0,50	12	1,25				
87	NYOTO	16	0,33						
88	PARIYAN	12	1,27	24	1,00	9	1,00		
89	PAULUS	12	2,25	18	1,66	15	2,00	9	1,70
90	PERIANSYAH	9	1,33						
91	POLMAR BAKARA	18	1,28	21	2,70	24	3,20	20	2,75
92	PUNING	18	2,33	15	2,40	21	2,57	15	2,80
93	PUGIARTI	12	1,58			9	0,60		
94	PURNOMO	9	1,66	6	2,50	6	2,50		
95	QODARI	12	2,00	16	2,00	15	2,00		

		SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN IPK YANG DICAPAI							
NOMOR	N A M A	91.2		92.1		92.2		93.1	
		SKS	IPK	SKS	IPK	SKS	IPK	SKS	IPK
96	RALINE TATIE	12	0,42			12	0,00		
97	RANSEL	18	2,00	12	2,50				
98	RASI	8	1,75	6	2,00	10	2,00	10	1,00
99	RASKUP SUPARTO	12	1,33			15	1,00	15	1,20
100	ROJISON	18	0,66			12	1,20	9	1,00
101	RUAPANDI	12	1,75	12	2,00				
102	RUSMINATI DOMAN	6	1,33	10	1,00				
103	RUSPANDI	12	1,75			4	2,00	6	1,33
104	SALINGKAT	12	0,33						
105	SATIJA	8	2,00						
106	SEMPUNG	11	1,08						
107	SENTARA	8	1,50			8	1,50	4	1,50
108	SINTUN	12	0,60	12	1,25	12	1,00	18	1,33
109	SLAMET HARYANTO	12	2,00	21	1,76	15	1,47	15	1,40
110	SOGI HERMANTO	24	1,34	15	1,20	24	1,00	9	1,80
111	SOLICHIN	12	2,00	12	1,75	18	1,33	18	2,10
112	SUCIPTO	12	0,83						
113	SUDARWATIE	17	1,35	24	1,37	12	1,20	24	1,70
114	SUHARTO	12	1,60	12	1,50	18	0,70	18	1,00
115	SUHARTO SIMANJUNTAK	12	0,50	12	1,50				
116	SUKIRAN	15	1,80	18	1,83	15	2,20	18	1,82
117	SUPRIYANTO	15	1,13	18	1,83	15	1,00	14	1,00
118	SUPRIYONO	15	1,46	15	1,40	6	2,00	15	1,80
119	SUTIMIN	21	0,70	15	2,25	24	1,50		
120	SUWARDI	14	1,56	12	2,00	6	1,50		
121	SYAHRANI SYAHRIN	24	2,27						
122	TARIDO	15	2,00	21	2,00				
123	TATANG PRAYITNA	12	1,33	15	1,50				
124	TEGUH TAKARI	12	1,50			9	0,33		
125	TENGANG	12	0,83						
126	TERAS A SAHAI	18	2,70	15	1,60	21	2,00	12	2,00
127	THOMAS DARYANTO	12	2,25	12	1,50	18	1,90	8	1,00
128	TIOLINA	12	1,92						
129	TRI SUNITA	24	1,37	9	1,66	12	1,80	6	2,00
130	UJANG AFDAL	12	1,75	21	1,70	18	1,50	15	1,80
131	USMAN	18	0,33						
132	WELTITIEN	12	1,25	25	1,25				
133	YANTO SUBAR	12	1,58						
134	YIMNA	18	1,00	15	1,40	15	1,20	9	1,00
135	YUWELSON	12	0,22	21	1,00				
136	Y NUGRAHENI	11	1,22	18	1,33				
137	ZAINAL ARIFIN	12	0,75					6	1,50

Ket.: Untuk lajur SKS dan IPK yang tidak terisi  
berarti yang bersangkutan tidak registrasi

Sumber : Data Registrasi dan Rekap nilai di UPBJJ

T A B E L 2 : MAHASISWA REGISTRASI PERTAMA 92.1  
SERTA SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN  
IPK YANG DICAPAI MASA 92.1 S/D 93.1  
DI UPBJJ-UT PALANGKA RAYA

NOMOR	N A M A	SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI					
		92.1		92.2		93.1	
		SKS	IPK	SKS	IPK	SKS	IPK
1	ABDUL FATAH	12	0,58				
2	ABI MASUD	12	2,16	18	1,50		
3	AFDLOLIN	12	1,42				
4	AGUS SUYAHYA	12	1,67				
5	ASMUJI	12	1,33	15	1,00		
6	ATOK SUNU PRATONO	12	1,00	21	2,19	12	2,00
7	AWIRANTA	12	1,25	21	1,28		
8	BUNAMO HARIS TRUNO	10	1,50	2	2,00	3	1,00
9	DARYANTO	12	1,33	15	0,80		
10	DUDUNG	15	1,40	9	1,00	18	1,17
11	DWI KUSTANTO	12	1,00	12	1,20		
12	EDON	10	2,00	14	2,20	8	1,25
13	EDELIDIO	15	1,80	15	1,20		
14	ENI SUTIYONG	12	1,00	15	0,75	12	0,50
15	GANIS YULIZAR	12	1,58	15	1,50		
16	HARTONO	12	1,75	12	1,50		
17	IBAN JAMPUNG	15	0,66	15	0,75	21	0,71
18	IDAM SYAMSURI	15	1,33	15	1,00		
19	IMAM MASROKAH	12	0,75				
20	IRIAN PASARIBU	18	1,00	18	1,55	8	2,50
21	IRMA SURYATI	12	1,00	18	0,60	12	2,00
22	ISBANI	12	1,16	9	1,33		
23	JOKO SUTRISNO	12	0,75				
24	JONI HERMANTO	12	1,33				
25	KARSEN0	12	0,75				
26	KARYADI	12	0,50				
27	KRISPASMANI	12	0,58				
28	KUSNADI	12	1,00				
29	LISNAWATI	12	0,42				
30	MARYONO	12	0,42				
31	MAULANA	12	2,00				
32	MUDLOFAT	12	1,00	21	0,43		
33	PAULUS HSW	12	1,50	15	0,80		
34	PONIDI	12	1,00	15	0,26		
35	PUGUH PRASETIYD	12	1,58	6	1,00		
36	PUTRA JAYA UTAMA	12	0,33	15	0,80		
37	R HAITAMI	12	1,66	12	1,00		
38	RAHMAT PASARIBU	12	2,33	12	2,00	18	2,00
39	ROLLIYANDR	10	1,00			12	0,80
40	RUPAWANSAH	12	0,41				
41	SAYU HARLY	12	2,00	15	1,80	24	1,72
42	SLAMET RIYANTO	12	1,58				
43	SMITH YULIANSYAH	21	0,57				
44	SONTO	12	0,22	24	1,37	21	0,86

NOMOR	N A M A	SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI					
		92.1		92.2		93.1	
		SKS	IPK	SKS	IPK	SKS	IPK
45	SRI PONDANG	12	1,00	21	2,00	12	1,82
46	SRI ROCHJATI	18	2,16				
47	SRI YUNI	12	1,00	12	1,50	18	2,16
48	SRIYONO HADI	12	1,16	9	2,33		
49	SRIYONO MURJOKO	12	1,25				
50	SUBARI	12	1,66	21	0,71		
51	SUBIYAN	12	1,00				
52	SUDARTO	12	1,00	21	0,57		
53	SUGIHARTO	12	2,00			12	2,75
54	SUHENTRIYONO	12	1,58	18	0,83		
55	SUKAMTA	15	2,66	21	2,14	9	2,00
56	SUKASMO	12	0,75				
57	SUMAEDI	24	1,50	12	1,75	18	1,82
58	SUMARIADI	12	1,42				
59	SUROSO	12	2,00	18	1,00		
60	SUSENO	12	0,75				
61	SUTARDDI	12	1,00	9	1,00		
62	SUTARMAN	12	0,50				
63	SUYANTO	12	1,33	15	1,60	6	1,50
64	TETO B	12	1,25				
65	UJI PAMUNGKAS	12	0,50				
66	WIDODO	12	0,75				
67	WINHADI KUSTANTO	12	1,75				
68	YULI PRAYITNA	12	1,25				
69	YULIUS	12	0,33				

Sumber : Data Registrasi dan Rekap Nilai di UPBJJ  
 KET. : Lajur SKS dan IPK yang kosong berarti yang  
 yang bersangkutan tidak registrasi ulang



T A B E L 3 : MAHASISWA REGISTRASI PERTAMA 92.2  
SERTA SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN  
IPK YANG DICAPAI MASA 92.2; 93.1  
DI UPBJJ-UT PALANGKA RAYA

NOMOR	N A M A	SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN INDEKS PRESTASI YG DICAPAI			
		92.2		93.1	
		S K S	I P K	S K S	I P K
1	AGUS MARZUKI	15	1,00		
2	BUDI HARTONO	12	1,00		
3	ENDANG	12	1,00	12	0,25
4	FATMAWATI SALIPUY	12	1,08		
5	HARI SUNARIYO	12	1,50		
6	HARTOYO	12	0,67		
7	HERO KOCO NUSWORD	9	1,33	15	0,40
8	I WAYAN KERTAYASA	12	1,25		
9	INDARTO	12	1,00		
10	JAMALUDDIN HSB	12	2,00	18	2,00
11	KASMONO	9	0,75	18	0,67
12	KRITINI HANDAYANI	12	2,50		
13	LASMANI	12	0,25	18	0,17
14	LELO NAHSON	12	1,00		
15	LILIS SURYANTIKA	12	0,75	15	1,50
16	LISTIN NGANTUNG	12	1,40	15	1,67
17	LITA KITARA	12	1,80	15	0,71
18	M JOHAN WAHYUDI	12	0,75		
19	M YUSRAN	12	0,83		
20	MADALENA	15	2,00	12	2,17
21	MAT MULIB	12	1,00		
22	MIFTAKHUL HUDA	12	3,20	12	2,33
23	MUNADI	12	1,80	12	3,17
24	MURIAMA	12	0,83	24	0,76
25	NINA KIRANA	12	1,83	14	2,00
26	QOMAR DHURI	16	1,90	12	2,13
27	RUDI ENDARYANTO	12	1,75		
28	SADUN PRAYITNO	15	1,67		
29	SALIM DAMPUNG	12	0,83	24	1,50
30	SENIMAN	12	0,83	6	1,00
31	SENTOT GUNAWAN	12	1,00		
32	SINDAI	12	1,40	18	1,00
33	SRI MARDIATI	12	1,75		
34	SUDARMAN	12	0,83		
35	SUHARNA	12	2,50	21	2,42
36	SUJUD	12	1,00		
37	SULARSO	6	1,00		
38	SULIANTO	12	1,00		
39	SURIANSYAH	12	1,00		
40	SURATNO	12	0,50		
41	SURYANI	9	1,33		
42	TRIMANUEL	21	0,50		
43	WIJANARKO	12	1,00	18	0,40
44	YUSRIWATI	9	1,38	12	1,00

Sumber: Data Reg. dan Rekap Nilai di UPBJJ Palangka Raya  
KET. : lajur SKS dan IPK yang kosong berarti yang bersangkutan tidak registrasi

T A B E L 4 : REGISTRASI PERTAMA 93.1 SERTA  
JLH SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN  
IP YANG DICAPAI MASA 93.1  
DI UPBJJ PALANGKA RAYA

NOMOR	N A M A	SKS YANG DIPROGRAMKAN DAN INDEKS PRESTASI YG DICAPAI	
		93.1	
		S K S	I P K
1	AGUS BASRAWIYANTO	12	1,50
2	AGUS R DJAUHARI	12	1,50
3	AGUS TONO	12	1,00
4	AHMAT FAUJAN	12	1,50
5	ALI MAHKSUR	12	1,83
6	BAHZIDIN ZUKRI	12	1,00
7	BUDI HARTONO	12	1,00
8	BUNAMO HARIES TRUNO	12	2,00
9	ERNI PURWIDARI	12	0,60
10	GARI SUWANDONO	12	1,40
11	HARIANTO	9	0,70
12	I KERTAYASA	12	2,00
13	KAMARUL	12	0,40
14	KARYOTO	15	0,16
15	KASIMAN	12	0,40
16	KASWADI	12	1,00
17	M ARIF SIDIK	12	1,50
18	MANHU	12	2,67
19	MARDIYANTA	12	2,80
20	MENSIE	12	1,20
21	RUMILA RELUNDI	12	1,30
22	RUSDIANA	12	0,50
23	SAID IDJUS	12	1,00
24	SHODID	12	2,10
25	SIDIK	12	1,00
26	SOSON MARSONO	12	1,20
27	SUBARSIS	12	2,40
28	SULARNO	15	1,67
29	SUTIMAN	24	1,78
30	WIYONO	9	2,00

Sumber : Data Reg. dan Rekap Nilai di UPBJJ Palangka Raya

Dari tabel 1 sampai dengan tabel 4 dapat dilihat besarnya mahasiswa yang dilayani dan terdaftar sejak masa registrasi 91.2 sampai dengan 93.1 adalah :

Masa registrasi 91.2 berjumlah 137 mahasiswa

Masa registrasi 92.1 berjumlah 69 mahasiswa

Masa registrasi 92.2 berjumlah 44 mahasiswa

Masa registrasi 93.1 berjumlah 30 mahasiswa

---

Jumlah 280 mahasiswa

Dari masa 91.2 sampai dengan masa 93.1 diluluskan 10 orang mahasiswa sehingga jumlah mahasiswa yang terdaftar adalah  $280 - 10 = 270$  Mahasiswa.

#### B. ANALISA DATA.

Berdasarkan pada data yang diperoleh dari lapangan seperti yang disajikan dalam tabel 1 sampai tabel 4 di atas, langkah berikutnya adalah menganalisa data tersebut untuk menguji hipotesis dengan menggunakan statistik pengujian seperti yang diungkapkan dalam bab III terdahulu.

Dalam analisa data dibagi menjadi dua bagian yaitu pertama mencari korelasi atau hubungan antara jumlah SKS yang diprogramkan dengan Indeks Prestasi yang dicapai dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Kedua melihat/mencari pengaruh Indeks Prestasi

terhadap registrasi ulang dengan menggunakan rumus Z score dimana akan membandingkan antara kelompok yang memiliki indeks prestasi baik (  $IP \geq 2,00$  ) dengan mahasiswa yang memiliki indeks prestasi rendah (  $IP < 2,00$  ).

1. Korelasi antara jumlah SKS yang diprogramkan dengan hasil belajar (Indeks Prestasi).

Untuk memperoleh harga r korelasi dari masing-masing masa ujian dan masa registrasi, akan dilakukan analisa setiap masa, sehingga dalam mencari korelasi ini terdapat 4 tabel yang digunakan yaitu untuk masa registrasi 91.2, 92.1, 92.2 dan 93.1. Adapun tabel pencarian korelasi tersebut dan hasilnya sebagai berikut :

UNIVERSITAS TERBUKA

TABEL 5 : DATA PERHITUNGAN UNTUK MENCARI  
NILAI R (KORELASI) ANTARA  
SKS YANG DIPROGRAMKAN DENGAN  
INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI  
MASA REGISTRASI DAN UJIAN 91.2

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
1	12	2,40	144	5,7600	28,80
2	12	1,50	144	2,2500	18,00
3	12	1,00	144	1,0000	12,00
4	16	2,12	256	4,4944	33,92
5	12	1,25	144	1,5625	15,00
6	15	2,40	225	5,7600	36,00
7	6	2,00	36	4,0000	12,00
8	18	1,66	324	2,7556	29,88
9	12	0,20	144	0,0400	2,40
10	12	1,78	144	3,1684	21,36
11	12	0,75	144	0,5625	9,00
12	21	1,00	441	1,0000	21,00
13	9	2,12	81	4,4944	19,08
14	21	2,00	441	4,0000	42,00
15	21	1,50	441	2,2500	31,50
16	15	1,00	225	1,0000	15,00
17	12	1,00	144	1,0000	12,00
18	12	1,75	144	3,0625	21,00
19	12	1,00	144	1,0000	12,00
20	12	1,17	144	1,3689	14,04
21	6	1,00	36	1,0000	6,00
22	12	2,58	144	6,5536	30,72
23	9	1,33	81	1,7689	11,97
24	10	2,60	100	6,7600	26,00
25	15	2,60	225	6,7600	39,00
26	18	1,33	324	1,7689	23,94
27	15	1,60	225	2,5600	24,00
28	18	1,50	324	2,2500	27,00
29	8	1,50	64	2,2500	12,00
30	21	2,57	441	6,6049	53,97
31	12	1,50	144	2,2500	18,00
32	8	1,38	64	1,9044	11,04
33	12	2,00	144	4,0000	24,00
34	15	0,80	225	0,6400	12,00
35	17	1,76	289	3,0976	29,92
36	12	1,66	144	2,7556	19,92
37	12	1,50	144	2,2500	18,00
38	8	1,25	64	1,5625	10,00
39	12	3,63	144	13,1769	43,56
40	12	1,25	144	1,5625	15,00
41	12	0,50	144	0,2500	6,00
42	12	1,00	144	1,0000	12,00
43	12	0,00	144	0,0000	0,00
44	12	1,00	144	1,0000	12,00
45	15	2,40	225	5,7600	36,00
46	8	2,00	64	4,0000	16,00
47	12	1,75	144	3,0625	21,00

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
48	18	1,22	324	1,4884	21,96
49	9	1,34	81	1,7956	12,06
50	12	1,75	144	3,0625	21,00
51	18	0,83	324	0,6889	14,94
52	12	1,00	144	1,0000	12,00
53	6	1,50	36	2,2500	9,00
54	18	1,67	324	2,7889	30,06
55	9	0,00	81	0,0000	0,00
56	4	2,50	16	6,2500	10,00
57	18	0,83	324	0,6889	14,94
58	15	1,67	225	2,7889	25,05
59	6	1,00	36	1,0000	6,00
60	8	1,75	64	3,0625	14,00
61	15	1,60	225	2,5600	24,00
62	15	1,20	225	1,4400	18,00
63	15	1,33	225	1,7689	19,95
64	18	1,12	324	1,2544	20,16
65	15	1,00	225	1,0000	15,00
66	23	0,60	529	0,3600	13,80
67	15	3,00	225	9,0000	45,00
68	12	1,50	144	2,2500	18,00
69	18	1,25	324	1,5625	22,50
70	9	1,33	81	1,7689	11,97
71	16	0,00	256	0,0000	0,00
72	12	2,00	144	4,0000	24,00
73	10	0,20	100	0,0400	2,00
74	24	1,50	576	2,2500	36,00
75	10	1,60	100	2,5600	16,00
76	12	1,16	144	1,3456	13,92
77	18	0,22	324	0,0484	3,96
78	12	1,00	144	1,0000	12,00
79	18	0,60	324	0,3600	10,80
80	21	2,12	441	4,4944	44,52
81	12	1,50	144	2,2500	18,00
82	12	0,00	144	0,0000	0,00
83	12	0,50	144	0,2500	6,00
84	9	2,00	81	4,0000	18,00
85	14	1,07	196	1,1449	14,98
86	18	0,50	324	0,2500	9,00
87	16	0,33	256	0,1089	5,28
88	12	1,27	144	1,6129	15,24
89	12	2,25	144	5,0625	27,00
90	9	1,33	81	1,7689	11,97
91	18	1,28	324	1,6384	23,04
92	18	2,33	324	5,4289	41,94
93	12	1,58	144	2,4964	18,96
94	9	1,66	81	2,7556	14,94
95	12	2,00	144	4,0000	24,00
96	12	0,42	144	0,1764	5,04
97	18	2,00	324	4,0000	36,00
98	8	1,75	64	3,0625	14,00
99	12	1,33	144	1,7689	15,96
100	18	0,66	324	0,4356	11,88
101	12	1,75	144	3,0625	21,00

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
102	6	1,33	36	1,7689	7,98
103	12	1,75	144	3,0625	21,00
104	12	0,33	144	0,1089	3,96
105	8	2,00	64	4,0000	16,00
106	11	1,08	121	1,1664	11,88
107	8	1,50	64	2,2500	12,00
108	12	0,60	144	0,3600	7,20
109	12	2,00	144	4,0000	24,00
110	24	1,34	576	1,7956	32,16
111	12	2,00	144	4,0000	24,00
112	12	0,83	144	0,6889	9,96
113	17	1,35	289	1,8225	22,95
114	12	1,60	144	2,5600	19,20
115	12	0,50	144	0,2500	6,00
116	15	1,80	225	3,2400	27,00
117	15	1,13	225	1,2769	16,95
118	15	1,46	225	2,1316	21,90
119	21	0,70	441	0,4900	14,70
120	14	1,56	196	2,4336	21,84
121	24	2,27	576	5,1529	54,48
122	15	2,00	225	4,0000	30,00
123	12	1,33	144	1,7689	15,96
124	12	1,50	144	2,2500	18,00
125	12	0,83	144	0,6889	9,96
126	18	2,79	324	7,2900	48,60
127	12	2,25	144	5,0625	27,00
128	12	1,92	144	3,6864	23,04
129	24	1,37	576	1,8769	32,88
130	12	1,75	144	3,0625	21,00
131	18	0,33	324	0,1089	5,94
132	12	1,25	144	1,5625	15,00
133	12	1,58	144	2,4964	18,96
134	18	1,00	324	1,0000	18,00
135	12	0,22	144	0,0484	2,64
136	11	1,22	121	1,4884	13,42
137	12	0,75	144	0,5625	9,00
JLH	1843	191,60	27079	327,7904	2.564,40

UNIVERSITAS TERBUKA

Regression Output:

Constant 1,4756882  
 Std Err of Y Est 0,6653037  
 R Squared 0,0012565  
 No. of Observations 137  
 Degrees of Freedom 135

X Coefficient -0,005734  
 Std Err of Co 0,0139151

TABEL 6 : DATA PERHITUNGAN UNTUK MENCARI KORELASI ANTARA SKS YANG DIPROGRAMKAN DENGAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI MASA REGISTRASI DAN UJIAN 92.1

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
1	18	1,83	324	3,3489	32,94
2	12	1,67	144	2,7889	20,04
3	6	3,50	36	12,2500	21,00
4	9	1,67	81	2,7889	15,03
5	23	1,57	529	2,4649	36,11
6	18	1,33	324	1,7689	23,94
7	12	0,50	144	0,2500	6,00
8	12	0,75	144	0,5625	9,00
9	12	1,75	144	3,0625	21,00
10	12	1,25	144	1,5625	15,00
11	12	0,33	144	0,1089	3,96
12	24	1,25	576	1,5625	30,00
13	12	2,25	144	5,0625	27,00
14	24	2,00	576	4,0000	48,00
15	24	2,42	576	5,8564	58,08
16	12	0,33	144	0,1089	3,96
17	6	2,50	36	6,2500	15,00
18	16	1,62	256	2,6244	25,92
19	18	0,22	324	0,0484	3,96
20	18	0,50	324	0,2500	9,00
21	4	2,00	16	4,0000	8,00
22	15	0,80	225	0,6400	12,00
23	9	1,00	81	1,0000	9,00
24	9	3,00	81	9,0000	27,00
25	12	1,25	144	1,5625	15,00
26	21	1,28	441	1,6384	26,88
27	24	1,87	576	3,4969	44,88
28	18	1,16	324	1,3456	20,88
29	12	2,00	144	4,0000	24,00
30	18	2,50	324	6,2500	45,00
31	21	1,28	441	1,6384	26,88
32	12	1,00	144	1,0000	12,00
33	12	0,50	144	0,2500	6,00
34	12	1,33	144	1,7689	15,96
35	3	4,00	9	16,0000	12,00
36	9	2,67	81	7,1289	24,03
37	15	1,80	225	3,2400	27,00
38	18	1,94	324	3,7636	34,92
39	15	3,20	225	10,2400	48,00
40	24	1,50	576	2,2500	36,00
41	12	1,42	144	2,0164	17,04
42	12	2,00	144	4,0000	24,00
43	12	0,75	144	0,5625	9,00
44	18	0,67	324	0,4489	12,06



NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
45	18	2,16	324	4,6656	38,88
46	9	1,67	81	2,7889	15,03
47	12	1,00	144	1,0000	12,00
48	12	0,75	144	0,5625	9,00
49	24	1,50	576	2,2500	36,00
50	18	1,67	324	2,7889	30,06
51	12	0,42	144	0,1764	5,04
52	12	1,25	144	1,5625	15,00
53	12	0,75	144	0,5625	9,00
54	15	1,40	225	1,9600	21,00
55	12	0,50	144	0,2500	6,00
56	12	2,10	144	4,4100	25,20
57	18	1,16	324	1,3456	20,88
58	12	1,25	144	1,5625	15,00
59	6	3,00	36	9,0000	18,00
60	15	1,20	225	1,4400	18,00
61	12	0,75	144	0,5625	9,00
62	21	1,42	441	2,0164	29,82
63	12	1,50	144	2,2500	18,00
64	12	1,00	144	1,0000	12,00
65	12	1,58	144	2,4964	18,96
66	12	0,33	144	0,1089	3,96
67	15	1,00	225	1,0000	15,00
68	24	0,87	576	0,7569	20,88
69	15	1,20	225	1,4400	18,00
70	15	1,40	225	1,9600	21,00
71	12	0,42	144	0,1764	5,04
72	2	2,00	4	4,0000	4,00
73	12	0,67	144	0,4489	8,04
74	24	2,00	576	4,0000	48,00
75	4	2,50	16	6,2500	10,00
76	18	2,16	324	4,6656	38,88
77	12	2,00	144	4,0000	24,00
78	12	1,00	144	1,0000	12,00
79	12	2,16	144	4,6656	25,92
80	12	1,00	144	1,0000	12,00
81	9	2,00	81	4,0000	18,00
82	12	1,25	144	1,5625	15,00
83	24	1,12	576	1,2544	26,88
84	15	2,20	225	4,8400	33,00
85	21	0,57	441	0,3249	11,97
86	12	0,22	144	0,0484	2,64
87	12	1,00	144	1,0000	12,00
88	18	2,16	324	4,6656	38,88
89	12	1,00	144	1,0000	12,00
90	12	1,16	144	1,3456	13,92
91	12	1,25	144	1,5625	15,00
92	12	1,66	144	2,7556	19,92
93	15	2,40	225	5,7600	36,00
94	6	2,50	36	6,2500	15,00
95	16	2,00	256	4,0000	32,00
96	21	2,70	441	7,2900	56,70
97	12	2,50	144	6,2500	30,00
98	6	2,00	36	4,0000	12,00

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
99	24	1,00	576	1,0000	24,00
100	18	1,66	324	2,7556	29,88
101	12	2,00	144	4,0000	24,00
102	10	1,00	100	1,0000	10,00
103	12	1,66	144	2,7556	19,92
104	12	2,33	144	5,4289	27,96
105	10	1,00	100	1,0000	10,00
106	12	0,41	144	0,1681	4,92
107	12	2,00	144	4,0000	24,00
108	12	1,25	144	1,5625	15,00
109	21	1,76	441	3,0976	36,96
110	15	1,20	225	1,4400	18,00
111	12	1,75	144	3,0625	21,00
112	12	1,58	144	2,4964	18,96
113	24	1,37	576	1,8769	32,88
114	12	1,50	144	2,2500	18,00
115	12	1,50	144	2,2500	18,00
116	18	1,83	324	3,3489	32,94
117	18	1,83	324	3,3489	32,94
118	15	1,40	225	1,9600	21,00
119	15	2,25	225	5,0625	33,75
120	12	2,00	144	4,0000	24,00
121	25	1,25	625	1,5625	31,25
122	21	2,00	441	4,0000	42,00
123	15	1,50	225	2,2500	22,50
124	9	1,66	81	2,7556	14,94
125	21	1,70	441	2,8900	35,70
126	15	1,60	225	2,5600	24,00
127	12	1,50	144	2,2500	18,00
128	12	1,00	144	1,0000	12,00
129	12	1,00	144	1,0000	12,00
130	12	2,00	144	4,0000	24,00
131	12	1,58	144	2,4964	18,96
132	15	2,66	225	7,0756	39,90
133	12	0,75	144	0,5625	9,00
134	15	1,40	225	1,9600	21,00
135	21	1,00	441	1,0000	21,00
136	18	1,33	324	1,7689	23,94
137	12	0,58	144	0,3364	6,96
138	12	2,16	144	4,6656	25,92
139	12	1,42	144	2,0164	17,04
140	12	1,67	144	2,7889	20,04
141	12	1,33	144	1,7689	15,96
142	12	1,00	144	1,0000	12,00
143	12	1,25	144	1,5625	15,00
144	10	1,50	100	2,2500	15,00
145	12	1,33	144	1,7689	15,96
146	15	1,40	225	1,9600	21,00
147	12	1,00	144	1,0000	12,00
148	10	2,00	100	4,0000	20,00
149	15	1,80	225	3,2400	27,00
150	12	1,00	144	1,0000	12,00
151	12	1,58	144	2,4964	18,96
152	12	1,75	144	3,0625	21,00

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
153	15	0,66	225	0,4356	9,90
154	9	1,33	81	1,7689	11,97
155	12	0,75	144	0,5625	9,00
156	18	1,00	324	1,0000	18,00
157	12	1,00	144	1,0000	12,00
158	12	1,16	144	1,3456	13,92
159	12	0,75	144	0,5625	9,00
160	12	1,33	144	1,7689	15,96
161	12	0,75	144	0,5625	9,00
162	12	0,50	144	0,2500	6,00
163	12	0,58	144	0,3364	6,96
164	12	1,00	144	1,0000	12,00
JLH	2284	240,38	35240	424,4988	3.289,82

Regression Output:

Constant 1,70079  
Std Err of Y Est 0,65290  
R Squared 0,01354  
No. of Observations 164  
Degrees of Freedom 162

X Coefficient -0,02  
Std Err of Co 0,01

TABEL 7 : DATA PERHITUNGAN UNTUK MENCARI KORELASI  
ANTARA SKS YANG DIPROGRAMKAN DENGAN  
INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI  
MASA REGISTRASI DAN UJIAN 92.2

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
1	15	1,00	225	1,00	15,00
2	12	1,00	144	1,00	12,00
3	12	1,00	144	1,00	12,00
4	12	1,08	144	1,17	12,96
5	12	1,50	144	2,25	18,00
6	12	0,67	144	0,45	8,04
7	9	1,33	81	1,77	11,97
8	12	1,25	144	1,56	15,00
9	12	1,00	144	1,00	12,00
10	12	2,00	144	4,00	24,00
11	9	0,70	81	0,49	6,30
12	12	2,50	144	6,25	30,00
13	12	0,25	144	0,06	3,00
14	12	1,00	144	1,00	12,00
15	12	0,75	144	0,56	9,00
16	12	1,40	144	1,96	16,80
17	12	1,80	144	3,24	21,60
18	12	0,75	144	0,56	9,00
19	12	0,83	144	0,69	9,96
20	15	2,00	225	4,00	30,00
21	12	1,00	144	1,00	12,00
22	12	3,20	144	10,24	38,40
23	12	1,80	144	3,24	21,60
24	12	0,83	144	0,69	9,96
25	12	1,83	144	3,35	21,96
26	15	1,90	256	3,61	30,40
27	12	1,75	144	3,06	21,00
28	15	1,67	225	2,79	25,05
29	12	0,83	144	0,69	9,96
30	12	0,83	144	0,69	9,96
31	12	1,00	144	1,00	12,00
32	12	1,40	144	1,96	16,80
33	12	1,75	144	3,06	21,00
34	12	0,83	144	0,69	9,96
35	12	2,50	144	6,25	30,00
36	12	1,00	144	1,00	12,00
37	6	1,00	36	1,00	6,00
38	12	1,00	144	1,00	12,00
39	12	1,00	144	1,00	12,00
40	12	0,50	144	0,25	6,00

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	$X^2$	$Y^2$	$X*Y$
41	9	1,33	81	1,77	11,97
42	21	0,50	441	0,25	10,50
43	12	1,00	144	1,00	12,00
44	9	1,38	81	1,90	12,42
45	15	1,60	225	2,56	24,00
46	9	1,00	81	1,00	9,00
47	18	1,50	324	2,25	27,00
48	18	1,00	324	1,00	18,00
49	12	1,75	144	3,06	21,00
50	15	1,00	225	1,00	15,00
51	21	2,14	441	4,58	44,94
52	21	1,28	441	1,64	26,88
53	2	2,00	4	4,00	4,00
54	15	0,80	225	0,64	12,00
55	9	1,00	81	1,00	9,00
56	12	1,20	144	1,44	14,40
57	14	2,20	196	4,84	30,80
58	15	1,20	225	1,44	18,00
59	15	0,75	225	0,56	11,25
60	15	1,50	225	2,25	22,50
61	12	1,50	144	2,25	18,00
62	15	0,75	225	0,56	11,25
63	15	1,00	225	1,00	15,00
64	21	2,14	441	4,58	44,94
65	18	1,55	324	2,40	27,90
66	18	0,80	324	0,36	10,80
67	9	1,33	81	1,77	11,97
68	18	0,83	324	0,69	14,94
69	15	2,20	225	4,84	33,00
70	15	1,00	225	1,00	15,00
71	6	2,00	36	4,00	12,00
72	21	1,50	576	2,25	36,00
73	6	1,50	36	2,25	9,00
74	6	2,50	36	6,25	15,00
75	15	1,40	225	1,96	21,00
76	15	1,20	225	1,44	18,00
77	21	0,43	441	0,18	9,03
78	15	0,80	225	0,64	12,00
79	15	0,26	225	0,07	3,90
80	6	1,00	36	1,00	6,00
81	15	0,80	225	0,64	12,00
82	12	1,00	144	1,00	12,00
83	12	2,00	144	4,00	24,00
84	12	1,70	144	2,89	20,40
85	12	1,75	144	3,06	21,00
86	15	1,80	225	3,24	27,00
87	12	1,80	144	3,24	21,60
88	18	1,50	324	2,25	27,00

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
89	24	1,37	576	1,88	32,88
90	21	2,00	441	4,00	42,00
91	15	1,20	225	1,44	18,00
92	12	1,50	144	2,25	18,00
93	9	2,33	81	5,43	20,97
94	24	2,00	576	4,00	48,00
95	21	0,71	441	0,50	14,91
96	12	0,75	144	0,56	9,00
97	21	0,57	441	0,32	11,97
98	15	2,00	225	4,00	30,00
99	12	1,20	144	1,44	14,40
100	18	0,70	324	0,49	12,60
101	12	2,00	144	4,00	24,00
102	18	1,00	324	1,00	18,00
103	12	1,80	144	3,24	21,60
104	18	1,70	324	2,89	30,60
105	15	1,60	225	2,56	24,00
106	18	0,16	324	0,03	2,88
107	18	2,67	324	7,13	48,06
108	9	2,00	81	4,00	18,00
109	9	1,33	81	1,77	11,97
110	15	1,00	225	1,00	15,00
111	12	2,00	144	4,00	24,00
112	21	2,00	441	4,00	42,00
113	18	1,90	324	3,61	34,20
114	6	1,00	36	1,00	6,00
115	9	0,67	81	0,45	6,03
116	12	1,75	144	3,06	21,00
117	12	2,50	144	6,25	30,00
118	2	2,00	4	4,00	4,00
119	12	0,50	144	0,25	6,00
120	6	2,00	36	4,00	12,00
121	12	1,75	144	3,06	21,00
122	4	2,00	16	4,00	8,00
123	15	1,00	225	1,00	15,00
124	12	2,25	144	5,06	27,00
125	24	1,30	576	1,69	31,20
126	15	2,20	225	4,84	33,00
127	9	3,40	81	11,56	30,60
128	15	2,40	225	5,76	36,00
129	8	1,50	64	2,25	12,00
130	12	1,00	144	1,00	12,00
131	15	1,47	225	2,16	22,05
132	24	1,00	576	1,00	24,00
133	18	1,33	324	1,77	23,94
134	10	2,00	100	4,00	20,00
135	18	2,00	324	4,00	36,00
136	18	2,00	324	4,00	36,00

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
137	12	0,75	144	0,56	9,00
138	15	1,00	225	1,00	15,00
139	12	1,20	144	1,44	14,40
140	24	3,20	576	10,24	76,80
141	21	2,57	441	6,60	53,97
142	9	0,60	81	0,36	5,40
143	6	2,50	36	6,25	15,00
144	15	2,00	225	4,00	30,00
145	12	0,00	144	0,00	0,00
146	9	1,00	81	1,00	9,00
147	15	2,00	225	4,00	30,00
148	12	2,10	144	4,41	25,20
149	12	2,25	144	5,06	27,00
150	9	2,33	81	5,43	20,97
151	24	1,25	576	1,56	30,00
152	12	1,50	144	2,25	18,00
153	15	2,40	225	5,76	36,00
154	18	1,83	324	3,35	32,94
155	3	2,00	9	4,00	6,00
156	9	1,00	81	1,00	9,00
157	12	1,00	144	1,00	12,00
158	9	0,33	81	0,11	2,97
159	12	1,00	144	1,00	12,00
160	24	1,00	576	1,00	24,00
161	15	1,50	225	1,69	19,50
	2174	230,02	32644	393,371	3085,08

Regression Output:  
 Constant 1,51453  
 Std Err of Y Est 0,63745  
 R Squared 0,00205  
 No. of Observations 161  
 Degrees of Freedom 159

X Coefficient -0,01  
 Std Err of Co 0,011116

TABEL B : DATA PERHITUNGAN UNTUK MENCARI KORELASI  
ANTARA SKS YANG DIPROGRAMKAN DENGAN  
INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI  
MASA REGISTRASI DAN UJIAN 93.1

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
1	12	1,50	144	2,2500	18,00
2	12	1,50	144	2,2500	18,00
3	12	1,00	144	1,0000	12,00
4	12	1,50	144	2,2500	18,00
5	12	1,83	144	3,3489	21,96
6	12	1,00	144	1,0000	12,00
7	12	1,00	144	1,0000	12,00
8	12	2,00	144	4,0000	24,00
9	12	0,60	144	0,3600	7,20
10	12	1,40	144	1,9600	16,80
11	9	0,70	81	0,4900	6,30
12	12	2,00	144	4,0000	24,00
13	12	0,40	144	0,1600	4,80
14	15	0,16	225	0,0256	2,40
15	12	0,40	144	0,1600	4,80
16	12	1,00	144	1,0000	12,00
17	12	1,50	144	2,2500	18,00
18	12	2,67	144	7,1289	32,04
19	12	2,80	144	7,8400	33,60
20	12	1,20	144	1,4400	14,40
21	12	1,30	144	1,6900	15,60
22	12	0,50	144	0,2500	6,00
23	12	1,00	144	1,0000	12,00
24	12	2,10	144	4,4100	25,20
25	12	1,00	144	1,0000	12,00
26	12	1,20	144	1,4400	14,40
27	12	2,40	144	5,7600	28,80
28	15	1,67	225	2,7889	25,05
29	24	1,78	576	3,1684	42,72
30	9	2,00	81	4,0000	18,00
31	6	1,50	36	2,2500	9,00
32	21	0,86	441	0,7396	18,06
33	12	1,82	144	3,3124	21,84
34	24	1,72	576	2,9584	41,28
35	18	2,16	324	4,6656	38,88
36	12	2,00	144	4,0000	24,00
37	18	1,82	324	3,3124	32,76
38	3	1,00	9	1,0000	3,00
39	9	2,00	81	4,0000	18,00
40	18	1,17	324	1,3689	21,06
41	8	2,50	64	6,2500	20,00
42	12	2,00	144	4,0000	24,00
43	12	2,75	144	7,5625	33,00
44	12	0,50	144	0,2500	6,00
45	18	2,00	324	4,0000	36,00
46	12	0,80	144	0,6400	9,60
47	21	0,71	441	0,5041	14,91
48	8	1,25	64	1,5625	10,00
49	12	0,25	144	0,0625	3,00
50	21	1,14	441	1,2996	23,94



NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN		IP YANG DICAPAI		X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
	X	Y	X	Y			
51	21	2,00	441	4,0000	42,00		
52	24	1,50	576	2,2500	36,00		
53	15	0,40	225	0,1600	6,00		
54	18	0,40	324	0,1600	7,20		
55	12	1,00	144	1,0000	12,00		
56	18	2,00	324	4,0000	36,00		
57	18	0,67	324	0,4489	12,06		
58	21	2,42	441	5,8564	50,82		
59	18	0,17	324	0,0289	3,06		
60	18	1,00	324	1,0000	18,00		
61	15	1,50	225	2,2500	22,50		
62	15	1,67	225	2,7889	25,05		
63	15	0,71	225	0,5041	10,65		
64	24	1,50	576	2,2500	36,00		
65	6	1,00	36	1,0000	6,00		
66	12	2,17	144	4,7089	26,04		
67	9	2,67	81	7,1289	24,03		
68	12	2,33	144	5,4289	27,96		
69	12	3,17	144	10,0489	38,04		
70	24	0,76	576	0,5776	18,24		
71	14	2,00	196	4,0000	28,00		
72	12	2,13	144	4,5369	25,56		
73	18	1,83	324	3,3489	32,94		
74	12	2,00	144	4,0000	24,00		
75	18	1,17	324	1,3689	21,06		
76	3	2,00	9	4,0000	6,00		
77	9	2,33	81	5,4289	20,97		
78	6	2,00	36	4,0000	12,00		
79	21	1,70	441	2,8900	35,70		
80	21	1,80	441	2,5600	33,60		
81	8	1,25	64	1,5625	10,00		
82	18	1,67	324	2,7889	30,06		
83	24	1,00	576	1,0000	24,00		
84	21	1,40	441	1,9600	29,40		
85	12	1,50	144	2,2500	18,00		
86	15	2,20	225	4,8400	33,00		
87	21	1,00	441	1,0000	21,00		
88	9	0,67	81	0,4489	6,03		
89	9	0,67	81	0,4489	6,03		
90	8	1,75	64	3,0625	14,00		
91	12	2,25	144	5,0625	27,00		
92	12	0,00	144	0,0000	0,00		
93	24	1,50	576	2,2500	36,00		
94	9	0,68	81	0,4624	6,12		
95	6	1,00	36	1,0000	6,00		
96	15	1,25	225	1,5625	18,75		
97	6	1,50	36	2,2500	9,00		
98	3	3,00	9	9,0000	9,00		
99	8	1,50	64	2,2500	12,00		
100	9	1,00	81	1,0000	9,00		
101	24	1,70	576	2,8900	40,80		
102	18	1,00	324	1,0000	18,00		
103	15	1,60	225	2,5600	24,00		
104	12	2,00	144	4,0000	24,00		
105	8	1,00	64	1,0000	8,00		
106	15	1,50	225	2,2500	22,50		
107	6	2,00	36	4,0000	12,00		

NOMOR URUT	SKS YANG DIPROGRAMKAN X	IP YANG DICAPAI Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
108	15	1,60	225	3,2400	27,00
109	6	2,00	36	4,0000	12,00
110	12	1,25	144	1,5625	15,00
111	24	2,00	576	4,0000	48,00
112	9	2,00	81	4,0000	18,00
113	15	2,20	225	4,8400	33,00
114	18	1,82	324	3,3124	32,76
115	14	1,00	196	1,0000	14,00
116	15	1,80	225	3,2400	27,00
117	4	1,50	16	2,2500	6,00
118	18	1,33	324	1,7689	23,94
119	15	1,40	225	1,9600	21,00
120	9	1,80	81	3,2400	16,20
121	18	2,10	324	4,4100	37,80
122	6	1,33	36	1,7689	7,98
123	10	1,00	100	1,0000	10,00
124	15	1,20	225	1,4400	18,00
125	9	1,00	81	1,0000	9,00
126	20	2,75	400	7,5625	55,00
127	15	2,80	225	7,8400	42,00
128	9	1,70	81	2,8900	15,30
129	18	2,33	324	5,4289	41,94
130	15	1,80	225	3,2400	27,00
131	12	1,70	144	2,8900	20,40
132	3	2,00	9	4,0000	6,00
133	12	2,50	144	6,2500	30,00
134	18	2,00	324	4,0000	36,00
135	3	1,00	9	1,0000	3,00
136	8	1,50	64	2,2500	12,00
	1822	207,06	28032	372,1664	2756,89

## Regression Output:

Constant 1,5857582  
 Std Err of Y Est 0,6512719  
 R Squared 0,0014190  
 No. of Observations 136  
 Degrees of Freedom 134

X Coefficient -0,00  
 Std Err of Co 0,010820

a. Masa Registrasi 91.2.

Untuk masa registrasi 91.2 dengan jumlah mahasiswa sebesar 137 orang ( tabel 5 ) diperoleh harga  $r$  hitung sebesar  $-0,035$  . Bila dihubungkan dengan harga kritis  $r$  ( $r$  tabel) dengan derajat kebebasan  $(137-2)$  diperoleh untuk  $N = 125$  besarnya adalah  $0,176$  dan untuk  $N = 150$  besarnya  $0,159$ . Ternyata  $r$  hitung masih berada dalam lingkup  $r$  tabel bila diambil harga positif dan negatifnya. Sedangkan bila nilai  $r$  diinterpretasikan ternyata harganya berkorelasi sangat rendah. Bila dilihat dari arah hubungan tersebut bergerak dari  $0,00$  menuju  $-1,00$  dengan demikian hubungan keduanya merupakan hubungan linier sempurna tidak langsung atau dikatakan pula dengan hubungan negatif.

b. Masa Registrasi 92.1

Untuk masa registrasi 92.1 dengan jumlah mahasiswa sebesar 164 orang ( tabel 6 ) diperoleh harga  $r$  hitung sebesar  $-0,116$  . Bila dihubungkan dengan harga kritis  $r$  ( $r$  tabel) dengan derajat kebebasan  $(164-2)$  diperoleh untuk  $N = 150$  besarnya adalah  $0,159$  dan untuk  $N = 175$  besarnya  $0,148$ . Ternyata  $r$  hitung masih berada dalam lingkup  $r$  tabel bila diambil harga positif dan negatifnya. Sedangkan bila nilai  $r$  diinterpretasikan ternyata harganya berkorelasi sangat rendah. Bila

dilihat dari arah hubungan tersebut bergerak dari 0,00 menuju -1,00 dengan demikian hubungan keduanya merupakan hubungan linier sempurna tidak langsung atau dikatakan pula dengan hubungan negatif.

c. Masa Registrasi 92.2

Untuk masa registrasi 92.2 dengan jumlah mahasiswa sebesar 161 orang ( tabel 7 ) diperoleh harga  $r$  hitung sebesar -0,045 Bila dihubungkan dengan harga kritis  $r$  ( $r$  tabel) dengan derajat kebebasan (161-2) diperoleh untuk  $N = 150$  besarnya adalah 0,159 dan untuk  $N = 175$  besarnya 0,148. Ternyata  $r$  hitung masih berada dalam lingkup  $r$  tabel bila diambil harga positif dan negatifnya. Sedangkan bila nilai  $r$  diinterpretasikan ternyata harganya berkorelasi sangat rendah. Bila dilihat dari arah hubungan tersebut bergerak dari 0,00 menuju -1,00 dengan demikian hubungan keduanya merupakan hubungan linier sempurna tidak langsung atau dikatakan pula dengan hubungan negatif.

d. Masa Registrasi 93.1

Untuk masa registrasi 93.1 dengan jumlah mahasiswa sebesar 136 orang ( tabel 8 ) diperoleh harga  $r$  hitung sebesar -0,038 Bila dihubungkan dengan harga kritis  $r$  ( $r$  tabel) dengan derajat kebebasan (136-2) diperoleh untuk  $N = 125$  besarnya adalah 0,176 dan untuk  $N = 150$  besarnya 0,159. Ternyata  $r$  hitung masih berada dalam

lingkup  $r$  tabel bila diambil harga positif dan negatifnya. Sedangkan bila nilai  $r$  diinterpretasikan ternyata harganya berkorelasi sangat rendah. Bila dilihat dari arah hubungan tersebut bergerak dari 0,00 menuju -1,00 dengan demikian hubungan keduanya merupakan hubungan linier sempurna tidak langsung atau dikatakan pula dengan hubungan negatif.

## 2. Pengaruh Indeks Prestasi Terhadap Registrasi Ulang.

Dengan berdasarkan pada Indeks Prestasi yang dicapai pada masa ujian sebelumnya maka akan dicarikan pengaruhnya terhadap registrasi ulang untuk masa registrasi berikutnya. Sehubungan dengan penelitian ini data Indeks prestasi yang digunakan dan registrasi ulang yang dianalisa yaitu :

- a. Nilai AUS 91.2 dan Registrasi Ulang 92.1
- b. Nilai UAS 92.1 dan Registrasi Ulang 92.2
- c. Nilai UAS 92.2 dan Registrasi Ulang 93.1.

Untuk melihat pengaruh ini akan dibandingkan antara kelompok yang memiliki Indeks Prestasi baik (IP yang lebih atau sama dengan 2) dan mahasiswa yang memiliki IP rendah ( IP yang diperoleh lebih kecil dari 2 ). Tabel perhitungan untuk maksud tersebut yang datanya diperoleh dari tabel 1 sampai tabel 4 dapat dikemukakan sebagai berikut :

T A B E L 9

DATA MAHASISWA YANG MELAKUKAN REGISTRASI ULANG  
BERDASARKAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI  
PADA MASA REGISTRASI SEBELUMNYA UNTUK  
MAHASISWA YANG TERDAFTAR MASA 91.2

MASA REG.	JUMLAH MHS	;LULUS:	IP YANG DICAPAI : YANG REG. ULANG			
			>=2,00	<2,00	>=2,00	<2,00
91.2	137	: 4	: 26	: 107	: 26	: 69
92.1	95	: 5	: 27	: 63	: 25	: 54
92.2	79	: 1	: 30	: 48	: 27	: 40
93.1	68	:	: 22	: 46	: -	: -

T A B E L 10

DATA MAHASISWA YANG MELAKUKAN REGISTRASI ULANG  
BERDASARKAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI  
PADA MASA REGISTRASI SEBELUMNYA UNTUK  
MAHASISWA YANG REGISTRASI PERTAMA 92.1

MASA REG.	JUMLAH MHS	;	IP YANG DICAPAI : YANG REG. ULANG :KET.			
			>=2,00	<2,00	>=2,00	<2,00
92.1	69	:	9	: 60	: 7	: 32
92.2	39	:	7	: 32	: 7	: 8
93.1	18	:	7	: 11	: -	: -

T A B E L 11

DATA MAHASISWA YANG MELAKUKAN REGISTRASI ULANG  
BERDASARKAN INDEKS PRESTASI YANG DICAPAI  
PADA MASA REGISTRASI SEBELUMNYA UNTUK  
MAHASISWA YANG REGISTRASI PERTAMA 92.2

MASA	JUMLAH	IP YANG DICAPAI	YANG REG. ULANG	KET.	
REG.	MHS	$\geq 2,00$	$< 2,00$	$\geq 2,00$	$< 2,00$
92.2	44	5	39	1	16
93.1	20	7	13	-	-

Dari tabel 9, 10 dan 11 diatas, diolah dengan menggunakan rumus Z seperti yang telah dikemukakan dalam bab III terdahulu diperoleh hasil sebagai berikut :

1). Untuk hasil ujian semester 91.2 dan registrasi ulang 92.1 diperoleh :

$$n_1 = 26;$$

$$n_2 = 107;$$

$$X_1 = 26 ;$$

$$X_2 = 69.$$

Dengan data tersebut dilakukan perhitungan :

$$P = \frac{X_1 + X_2}{n_1 + n_2}$$

$$P = \frac{26 + 69}{26 + 107} = 0,7143$$

$$Q = 1 - P$$

$$Q = 1 - 0,7143 = 0,2857$$

$$Z = \frac{X_1/n_1 - X_2/n_2}{\sqrt{PQ \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$Z = \frac{26/26 - 69/107}{\sqrt{0,7143 \times 0,2857 \left( \frac{1}{26} + \frac{1}{107} \right)}}$$

$$Z = \frac{0,3551}{0,0988} = 3,5941$$

Berdasarkan data dan dilakukan perhitungan dengan rumus yang telah ditentukan diperoleh Z hitung sebesar 3,5941

2). Untuk hasil ujian semester 92.1 dan registrasi ulang 92.2 diperoleh :

$$n_1 = 36;$$

$$n_2 = 123;$$

$$X_1 = 32 ;$$

$$X_2 = 86.$$



Dengan data tersebut dilakukan perhitungan :

$$P = \frac{X_1 + X_2}{n_1 + n_2}$$

$$P = \frac{32 + 86}{36 + 123} = 0,7421$$

$$Q = 1 - P$$

$$Q = 1 - 0,7421 = 0,2579$$

$$Z = \frac{X_1/n_1 - X_2/n_2}{\sqrt{PQ \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$Z = \frac{32/36 - 86/123}{\sqrt{0,7421 \times 0,2579 \left( \frac{1}{36} + \frac{1}{123} \right)}}$$

$$Z = \frac{0,1897}{0,0829} = 2,2895$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh Z hitung sebesar 2,2895

- 3). Untuk hasil ujian semester 92.2 dan registrasi ulang 93.1 diperoleh :

$$n_1 = 42;$$

$$n_2 = 119;$$

$$x_1 = 38 ;$$

$$x_2 = 54.$$

Dengan data tersebut dilakukan perhitungan :

$$P = \frac{x_1 + x_2}{n_1 + n_2}$$

$$P = \frac{38 + 54}{42 + 119} = 0,5714$$

$$Q = 1 - P$$

$$Q = 1 - 0,5714 = 0,4286$$

$$Z = \frac{x_1/n_1 - x_2/n_2}{\sqrt{PQ \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$Z = \frac{38/42 - 54/119}{\sqrt{0,5714 \times 0,4286 \left( \frac{1}{42} + \frac{1}{119} \right)}}$$

$$Z = \frac{0,4509}{0,0888} = 5,0777$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh Z hitung sebesar 5,0777.

Z tabel yang diambil sebagai pembanding adalah harga Z dengan perhitungan  $Z_{1/2(1-\alpha)}$  dimana  $\alpha = 0,05$  diperoleh harga  $Z_{0,4750} = 1,96$ . Dengan memperhatikan atau membandingkan antara Z hitung dan Z tabel ternyata Z hitung lebih besar dari Z tabel dan harganya positif. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa motivasi untuk melakukan registrasi ulang bagi mahasiswa yang memiliki indeks prestasi baik lebih tinggi dari mahasiswa yang memiliki indeks prestasi rendah. Dengan kata lain semakin tinggi indeks prestasi yang dicapai maka semakin tinggi pula motivasi mahasiswa untuk melakukan registrasi ulang.

### C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Berdasarkan pada hasil analisa data yang telah dilakukan ternyata harga r dari hubungan antara besar SKS yang diprogramkan dengan indeks Prestasi yang dicapai memiliki harga yang dapat diinterpretasikan sebagai korelasi yang sangat rendah atau boleh juga dikatakan tidak berkorelasi.

Bila dilihat dari arah nilai r itu sendiri yang bergerak dari 0,00 menuju -1,00 jelas bahwa hubungan keduanya menyatakan hubungan linier sempurna tak langsung yang berarti bahwa harga X besar berpasangan dengan harga Y yang kecil atau harga X kecil berpasangan dengan Y besar. Dengan demikian SKS yang besar

cenderung memberikan Indeks Prestasi yang kecil atau pengambilan SKS yang kecil/sedikit cenderung memberikan indeks prestasi yang besar.

Disamping itu kecilnya harga  $r$  tersebut mungkin dapat dipengaruhi faktor lain yang tidak terdeteksi dalam penelitian ini yang dapat berupa kesungguhan dari mahasiswa yang bersangkutan, waktu belajarnya dan hambatan-hambatan lain yang menyebabkan hasil belajar rendah. Bila kondisi mahasiswa dalam menghadapi programnya relatif sama atau homogen jelas bahwa beban belajar yang banyak akan menurunkan indeks prestasi yang dicapai.

Selanjutnya pengaruh indeks prestasi terhadap registrasi ulang sangat besar dengan perkataan lain bahwa semakin baik hasil belajar yang dicapai (IP) maka semakin bergairah atau tinggi motivasi mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan registrasi berikutnya. Hal ini dapat dibuktikan dengan harga  $Z$  hitung yang lebih besar dari harga  $Z$  Tabel.

## B A B V

## KESIMPULAN DAN SARAN

A. K E S I M P U L A N .

Seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya bahwa penelitian ini ingin mengungkapkan hubungan jumlah SKS yang diprogramkan dengan hasil belajar atau indeks prestasi yang dicapai serta pengaruhnya terhadap registrasi ulang bagi mahasiswa Universitas Terbuka di lingkungan UPBJJ Palangka Raya.

Berdasarkan data penelitian dan analisa statistik yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Besarnya jumlah SKS yang diprogramkan mempunyai hubungan tidak langsung yaitu hubungan negatif dimana harga yang diperoleh bergerak dari 0,00 menuju -1,00 yang dapat diartikan bahwa semakin besar SKS yang diprogramkan maka hasil belajar atau indeks prestasi mengalami penurunan atau harga SKS yang besar cenderung berpasangan dengan indeks prestasi yang kecil/rendah.
2. Semakin tinggi hasil belajar yang dicapai akan memberikan motivasi yang tinggi pula terhadap aktivitas mahasiswa untuk melakukan registrasi ulang dengan kata lain bahwa hasil yang baik memberikan kontribusi yang positif terhadap aktivitas untuk melakukan registrasi ulang berikutnya.

3. Hasil belajar yang rendah cenderung memberikan dampak yang kurang baik terhadap motivasi untuk melakukan registrasi ulang bahkan mematikan semangat mahasiswa sehingga mereka cenderung untuk berhenti mengikuti program.

#### B. SARAN.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya di UPBJJ disediakan tenaga pembimbing akademik yang sifatnya melembaga dengan memanfaatkan tenaga-tenaga akademik yang tersedia. Bimbingan yang dilakukan dapat berupa tatap muka maupun dengan sistem jarak jauh.
2. Perlunya orientasi bagi mahasiswa yang baru masuk menjadi mahasiswa UT tentang cara belajar dan kegiatan akademik yang harus dilalui. Orientasi ini sebaiknya dilaksanakan setiap tahun dan bila kondisi memungkinkan dilakukan setiap semester dan dapat diselenggarakan pada beberapa lokasi secara bergiliran.

## DAFTAR PUSTAKA

1. AM Sardiman , Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Rajawali, Jakarta, 1986
2. A. Ferguson George , Statistical Analysis in Psychology & Education, Fourth Edition
3. Arikunto Suharsimi , Prosedur Penelitian, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 1991
4. . . . . . , Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Bina Aksara, Yogyakarta, 1988
5. Depdikbud, Materi Dasar Akta & Buku IIIA Psikologi Pendidikan, Jakarta, 1984.
6. Hamalik Demar, Metode Belajar dan Kesulitan Belajar, Tarsito, Bandung, 1982
7. Manalu P, Strategi Belajar Mengajar Penemuan, P3G, Jakarta, 1980
8. Nasution, Didaktik Azas-Azas Metodik, Jermars, Bandung, 1982
9. Nasution S, Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar, Bumi Aksara, Jakarta, 1992
10. Prayitno Elida , Motivasi Dalam Belajar, Dikti, Proyek Pengembangan pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta, 1989.
11. Sudjana, Metode Statistika, Tarsito, Bandung, 1992
12. Suryabrata Sumadi , Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi, Andi Offset, Yogyakarta, 1989

13. Slameto, Evaluasi Pendidikan, Bina Aksara, Jakarta, 1988.
14. Suryo M, Psikologi Pendidikan, CV Ilmu, Jakarta, 1994.
15. Suparman Atwi, Pendidikan Jarak Jauh Konsep dan Perannya dalam memecahkan masalah pendidikan, Universitas Terbuka, Jakarta, 1989.
16. Una Kartasastra H, Penemuan sebagai metode belajar mengajar, P36, Jakarta, 1989.

**UNIVERSITAS TERBUKA**



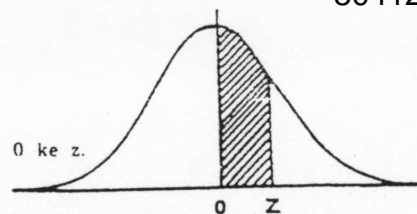
LAMPIRAN-1

Tabel nilai-nilai product Moment r

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
7	0,754	0,874						
8	0,707	0,834	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
12	0,576	0,708						
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
17	0,482	0,606						
18	0,468	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389			
			44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537						
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364	1000	0,062	0,081
			50	0,279	0,361			

## LAMPIRAN-2

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.  
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0.2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0.6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0.7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0.8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0.9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1.0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1.1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1.2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1.3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1.4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1.5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1.6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1.7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1.8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1.9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2.0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2.1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2.2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2.3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2.4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2.5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2.6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2.7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2.8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2.9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3.0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3.1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3.2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3.3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3.4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3.5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber: *Theory and Problems of Statistics*, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.