

Rlyf 4/10 2013
37. hal.

0120
81382.pdf

2/81332

LAPORAN PENELITIAN

MINAT DAN KEBUTUHAN MAHASISWA
UNIVERSITAS TERBUKA TERHADAP
PERPUSTAKAAN

OLEH

Dra. Ida Royandiah

NIP .131835799

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS TERBUKA

APRIL 1990

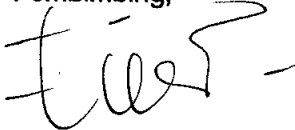
37

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN

1. a. Judul Penelitian : Minat Dan Kebutuhan Mahasiswa Universitas Terbuka Terhadap Perpustakaan.
- b. Macam Penelitian : Deskriptif Analisis
2. Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Dra. Ida Royandiah
 - c. NIP : 131835799
 - c Jenis Kelamin : Perempuan
 - d. Pangkat/Golongan : Penata Muda/III a
 - e. Jabatan :
 - f. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 - g. Universitas : Universitas Terbuka
3. Jumlah Penelitian : 1 (Satu) Orang
4. Lokasi Penelitian : 30% UPBJJ Seluruh Indonesia
5. Jangka Waktu Penelitian : 3 bulan
6. Biaya Waktu Penelitian : Rp. 350.000.00 (tiga ratus lima puluh ribu rupiah)

Mengetahui:

Pembimbing,



Dr. Tisnowati Tamat
NIP.130 095 379

Jakarta, April 1990

Peneliti,



Dra. Ida Royandiah
NIP. 131 835 799

Mengetahui:

Dekan Fakultas ilmu sosial dan Ilmu Politik

Drs. Henry C. Walandouw

NIP. 130 230 273

Ringkasan/Summary

Salah satu fungsi dari perpustakaan PT. adalah menunjang Tri Dharma PT. yakni menunjang kegiatan belajar mengajar dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen dan bagi mahasiswanya sebagai bahan belajar. Akan tetapi karena jumlah koleksi perpustakaan UT sangat terbatas sedangkan jumlah mahasiswa UT sangat besar dan tersebar luas diseluruh tanah air, maka koleksi Perpustakaan UT sampai dengan saat ini hanya dapat melayani peminjaman kepada staf UT pusat dan penulis modul.

Sedangkan bagi mahasiswa UT sampai saat ini hanya diperbolehkan meminjam koleksi perpustakaan UT hanya untuk dibaca di tempat. Untuk hal tersebut, sesuai dengan sistem belajar jarak jauh di UT, perlu difikirkan adanya pelayanan perpustakaan jarak jauh. Yaitu menerapkan sistem silang layan antar perpustakaan perguruan tinggi negeri di lingkungan UT sendiri. Yang mana mahasiswa UT bisa minta tolong di foto copykan, dibelikan melalui Perpustakaan UPBJJ masing-masing ke perpustakaan UT Pusat. Untuk itu perlu dilakukan suatu penelitian yang menarik untuk diteliti yaitu: "Sampai sejauh manakah minat dan kebutuhan mahasiswa UT terhadap perpustakaan"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sumber bahan belajar mahasiswa UT, untuk mengetahui frekuensi mahasiswa UT mengunjungi perpustakaan, untuk mengetahui sampai sejauh mana pelayanan yang diberikan perpustakaan lain kepada mahasiswa UT, dan terakhir untuk mengetahui sampai sejauh mana minat dan kebutuhan mahasiswa UT terhadap perpustakaan di setiap UPBJJ.

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif analisis. Sedangkan sampelnya, berhubung dana terbatas penulis menentukan untuk melakukan penelitian terhadap 200 responden, yang penulis ambil sesuai perbandingan jumlah mahasiswa

dari 10 UPBJJ (30% dari seluruh UPBJJ), yaitu UPBJJ: Jakarta sebanyak 84 responden (42%); Bandung sebanyak 41 responden (20,5%); Banda Aceh sebanyak 3 responden (1,5%); Bengkulu 4 responden (2%); Bogor 8 responden (4%), Semarang 21 responden (10,5%); Yogyakarta 12 responden (6%); Samarinda 7 responden (3,4%); Malang 12 responden (6%); Ujung Pandang 8 responden (4%).

Dari 200 angket yang penulis sebar, ternyata yang kembali hanya 81 angket. Setelah penulis periksa, seluruhnya diisi dengan benar sehingga dapat dianalisis,

Adapun jawaban responden dapat kita lihat mulai tabel 4 sampai tabel 20 diatas.

- Tabel 4. Jenis kelamin responden, laki-laki 48 responden (59,26%), perempuan 32 responden (39,51%).
- Tabel 5. Usia responden, kurang dari 25 tahun 34 responden (41,98%), 26-35 tahun 36 responden (44,44%), 36-45 tahun 10 responden (12,35%), tidak diisi 1 responden (1,23%).
- Tabel 6, Status Perkawinan, menikah 38 responden (46,92%), tidak menikah 42 responden (51,85%), tidak diisi 1 responden (1,23%)
- Tabel 7. dan tabel 8, Program Studi dan Fakultas Responden, Fisip: Administrasi Negara 24 (29,63%) Administrasi Niaga 6 responden (7,4%), Administrasi Pembangunan 2 responden (2,46%), Fekon; Ekonomi Studi Pembangunan 10 responden (12,34%), Manajemen 12 responden (14,81%), Fmipa: Matematika 11 responden (13,57%), Statistik Terapan 15 responden (18,52%), tidak diisi 1 responden (1,23%).
- Tabel 10, Sumber Bahan Belajar yang dipergunakan selama mengikuti kuliah di UT pinjam 12 responden (14,81%), beli 59 responden (72,84%), pinjam di perpustakaan 2 responden (2,47%), Pinjam dan beli 8 responden (9,88%).
- Tabel 11. Jarak Perpustakaan yang dapat dikunjungi dari tempat tinggal bila diukur dengan waktu, 5-15 menit 8 responden (9,88%), 16-30 menit 9 responden (11,11%), 31-60

menit 35 responden (43,21%), tidak diisi 6 responden (7,40%).

- Tabel 12. Banyaknya Perpustakaan yang dapat dikunjungi, tidak ada 27 responden (33,33%), 1-2 perpustakaan 42 responden (51,85%), lebih dari 3 perpustakaan 9 responden (11,11%) dan tidak diisi 3 responden (3,71%).
- Tabel 13. Frekuensi mengunjungi perpustakaan dalam 1 minggu, tidak pernah 34 responden (41,97%), 1-2 kali 36 responden (41,97%), , lebih dari 3 kali 6 responden (7,40%), tidak diisi 5 responden (6,19%).
- Tabel 14. Perpustakaan yang selama ini dikunjungi, perpustakaan wilayah 7 responden, perpustakaan PT setempat 28 responden (34,57%), lain-lain 15 responden (18,52%), tidak diisi 22 responden (27,16%), perpustakaan perguruan tinggi dan lain-lain 7 responden (8,64%), perpustakaan wilayah, perpustakaan PT, lain-lain 1 responden (1,23%).
- Tabel 15. Pelayanan yang dapat diberikan oleh perpustakaan untuk meminjam buku, tidak diijinkan sama sekali karena hanya untuk anggota 6 responden (7,41%), hanya diijinkan untuk membaca di tempat 50 responden (61,73%), diijinkan untuk meminjam dan dibawa pulang kerumah 5 responden (6,17%), tidak diisi 20 responden (24,69%).
- Tabel 16. Sistem pelayanan perpustakaan yang sekarang ada apakah sudah memenuhi kebutuhan akan bahan belajar, tidak 20 responden (24,69%), sebagian 44 responden (54,32%), ya 6 responden (7,41%), tidak diisi 11 responden (13,58%).
- Tabel 17. Seandainya di perpustakaan yang anda kunjungi tidak dapat menemukan bahan belajar yang diperlukan, apakah ada keinginan untuk mencari informasi ke perpustakaan UT pusat, tidak ingin 14 responden (17,28%), kurang 12 responmnden (14,82%), ingin 38 responden (46,92%5), ingin sekali 16 responden (19,75%), tidak mengisi 1 responden (1,23%).
- Tabel 18. Minat dan Kebutuhan Mahasiswa akan Perpustakaan UT di UPBJJ, tidak ada responden yang menjawab tidak perlu dan kurang perlu, yang menjawab perlu 43 responden

(53,09%), sangat perlu 38 responden (46,91%),

Tabel 19. Seandainya dibangun perpustakaan UT di UPBJJ tempat anda tinggal apakah anda akan mempergunakannya untuk kebutuhan bahan belajar, tidak ada yang menjawab tidak akan mempergunakan perpustakaan tersebut untuk kebutuhan bahan belajar, mungkin 19 responden (23,46%), yang menjawab ya 61 responden (75,31%), tidak diisi 1 responden (1,23%).

Tabel 20. Koleksi yang sebaiknya dimiliki oleh perpustakaan UPBJJ, modul UT 9 responden (11,11%), buku teks 4 responden (4,94%), referensi 15 responden (18,52%), informasi lain 3 responden (3,70%), modul dan informasi lain 3 responden (3,70%), modul dan referensi 1 responden (1,23%), buku teks dan referensi dan informasi lain 1 responden (1,23%), modul, buku teks, referensi, informasi lain 24 responden (29,64%).

Dengan melihat pada tabel-tabel di atas dapat kita tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini sampelnya kurang, sehingga tidak dapat dipergunakan untuk prioritas pembukaan perpustakaan UT di UPBJJ.
2. Selama belajar di UT, responden lebih banyak membeli bahan belajar dibandingkan dengan memanfaatkan perpustakaan atau pinjam kepada teman.
3. Selain pelayanan perpustakaan yang dapat dikunjungi terbatas hanya diijinkan untuk membaca di tempat juga faktor jarak dari tempat tinggal responden yang pada umumnya jauh itulah yang menyebabkan sedikitnya responden yang biasa mengunjungi perpustakaan.
4. Responden memerlukan pelayanan perpustakaan UT ditingkatkan sampai ke UPBJJ.

KATA PENGANTAR

Bismillahir rohmannir rohiim

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha esa, penulis panjatkan atas segala nikmat dan karunia serta kekuatan lahir dan batin hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian ini menitik beratkan kepada minat dan kebutuhan mahasiswa Universitas Terbuka terhadap perpustakaan. Dan penulis formulasikan masalahnya dalam: "Sampai sejauh manakah minat dan kebutuhan mahasiswa Universitas Terbuka terhadap Perpustakaan."

Penulis menyadari, dalam penyelesaian penelitian ini banyak terdapat kekurangan. Namun demikian, penulis telah menyelesaikan penelitian ini dengan mendapat bantuan yang tidak ternilai besarnya, baik dalam bentuk bimbingan maupun pengarahan dari semua pihak.

Atas bantuan-bantuan tersebut, maka didalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Tisnowati Tamat sebagai pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan semangat serta dengan penuh perhatian telah memberikan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Endang T. Murtedjo, M.A., sebagai pimpinan unit yang telah memberikan petunjuk dan nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Henry C. Walandouw, sebagai Dekan FISIP, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti penelitian ini.
4. Kelompok belajar serta mahasiswa Universitas Terbuka yang telah bersedia menyebarkan dan mengisi daftar pertanyaan yang penulis sebarakan.
5. Rekan-rekan staf Universitas Terbuka yang telah membantu dan tidak mungkin penulis

sebutkan satu-persatu.

Demikianlah, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberkati kita semua. Amiin.

Jakarta April 1990.

Penulis

Universitas Terbuka

DAFTAR ISI

	Halaman
Ringkasan/Summary -----	ii
Kata Pengantar -----	vi
Daftar Isi -----	viii
Daftar Tabel -----	ix
Bab I Pendahuluan -----	1
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Pernyataan Masalah -----	3
C. Pembatasan Masalah -----	3
D. Tujuan Penelitian -----	4
E. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data -----	4
F. Populasi Dan Sampel -----	4
G. Organisasi Karangan -----	7
Bab II. Tinjauan Pustaka -----	8
Bab III. Hasil dan Pembahasan -----	12
Bab IV. Kesimpulan dan Saran -----	28
Daftar Pustaka -----	30
Lampiran -----	31

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 1. Daftar Mahasiswa UT Masa Registrasi 88.2 _____	5
Tabel 2. Pengelompokan Jumlah Mahasiswa _____	6
Tabel 3. Populasi dan Sampel _____	7
Tabel 4. Jenis kelamin Responden _____	14
Tabel 5. Usia Responden _____	14
Tabel 6. Status Perkawinan _____	15
Tabel 7. Program Studi _____	16
Tabel 8. Fakultas Responden _____	16
Tabel 9. UPBJJ Tempat Tinggal Responden _____	17
Tabel 10. Sumber Bahan Belajar Yang Dipergunakan Selama Mengikuti Kuliah Di UT	18
Tabel 11. Jarak Perpustakaan Yang Di Kunjungi Dari Tempat Tinggal Bila Di Ukur Dengan Waktu _____	19
Tabel 12. Banyak Perpustakaan Yang Dapat Di Kunjungi _____	20
Tabel 13. Frekuensi Mengunjungi Perpustakaan Dalam 1 Minggu _____	21
Tabel 14. Perpustakaan Yang Selama Ini Dikunjungi _____	21
Tabel 15. Pelayanan Yang Dapat Diberikan Oleh Perpustakaan Untuk Meminjam Buku _____	22
Tabel 16. Sistem Pelayanan Perpustakaan Yang Sekarang Ada Apakah Sudah Memenuhi Kebutuhan Akan Bahan Belajar _____	23
Tabel 17. Seandainya Di Perpustakaan Yang Dikunjungi Tidak Dapat Menemukan Bahan Belajar Yang Di Perlukan, Adakah Keinginan Untuk Mencari Informasi Ke Perpustakaan UT Pusat. _____	24

Tabel 18.	Minat Dan Kebutuhan Mahasiswa Akan Perpustakaan UT Di UPBJJ	— —	25
Tabel 19.	Seandainya Dibuka Perpustakaan UT Di UPBJJ Tempat Anda Tinggal, Apakah Anda Akan Mempergunakannya Untuk Kebutuhan Bahan Belajar	-----	26
Tabel 20.	Koleksi Yang Sebaiknya Dimiliki Oleh Perpustakaan UPBJJ.	-----	27

Universitas Terbuka

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu fungsi dari perpustakaan perguruan tinggi adalah menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni menunjang kegiatan belajar mengajar dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswanya sebagai sumber bahan belajar.

Oleh karena kebutuhan di atas, berdirinya suatu perpustakaan merupakan syarat mutlak di setiap perguruan tinggi baik negeri maupun swasta. Demikian juga halnya dengan Universitas Terbuka:

Untuk memenuhi bahan bacaan bagi penulis modul, tutor, mahasiswa dan karyawannya, UT menyediakan perpustakaan. Perpustakaan UT terletak di Gedung Utama lantai I dan menempati ruangan seluas kurang lebih 500 m². Ruang perpustakaan terbagi atas tiga bagian yaitu, Ruang staf (Ruang pengolahan), Ruang baca (Ruang koleksi), Ruang Audio Video. Ada dua jenis koleksi yaitu, koleksi cetak terdiri atas buku, majalah, dan koran; dan koleksi noncetak yang terdiri atas audio, video, foto, slide, film, microfiche, microfilm.

Untuk koleksi cetak, sampai saat ini perpustakaan UT mempunyai kurang lebih 12.000 buku dengan perbandingan 57 % berbahasa Indonesia dan 43% berbahasa Asing. Koleksi buku meliputi bidang-bidang pendidikan, ekonomi, manajemen, komputer dan lain-lain. Di samping buku, perpustakaan juga mempunyai koleksi 48 judul majalah dan 10 terbitan koran dan 3 terbitan tabloid.

Untuk koleksi noncetak, perpustakaan UT mempunyai sarana pendidikan dalam bentuk audio, video, slide, dan microfiche.

Peralatan-peralatan yang berupa audio tape player/recorder, video tape player/recorder, slide dan film proyektor dan microfiche reader telah tersedia pula.¹⁾

Akan tetapi karena jumlah mahasiswa Universitas Terbuka sangat besar dan tersebar luas di seluruh tanah air, maka koleksi perpustakaan UT yang disebutkan di atas sampai dengan saat ini hanya dapat melayani peminjaman untuk karyawan UT dan penulis modul.

¹⁾ Lima Tahun Universitas Terbuka 1984-1989, hal 30-31.

Sedangkan bagi mahasiswa UT sampai saat ini hanya diijinkan meminjam koleksi perpustakaan UT untuk dibaca di tempat. Namun demikian meskipun sampai dengan saat ini perpustakaan UT belum dapat melayani peminjaman kepada mahasiswanya, diharapkan mahasiswa UT dapat memanfaatkan perpustakaan-perpustakaan lain di sekitar tempat tinggalnya seperti perpustakaan wilayah, perpustakaan perguruan tinggi setempat dan lain-lain, Walaupun perlu disadari bahwa tidak semua mahasiswa UT mempunyai kesempatan yang sama untuk memanfaatkan perpustakaan-perpustakaan tersebut karena tidak semua perpustakaan tersebut diatas dapat mengijinkan mahasiswa UT untuk meminjam koleksinya untuk dibawa pulang.

Oleh karenanya di samping perlu meningkatkan jumlah koleksi perpustakaan UT pusat, juga perlu difikirkan pembukaan perpustakaan UT di setiap UPBJJ. Berhubung pelaksanaannya akan memerlukan dana yang yang tidak sedikit, maka perlu adanya pelaksanaan yang bertahap. Untuk sementara waktu perpustakaan-perpustakaan UT di UPBJJ tersebut tidak perlu selengkap dan seluas perpustakaan UT di Pusat, tetapi cukup dilengkapi dengan bibliografi koleksi perpustakaan UT Pusat.

Yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan sistem belajar jarak jauh yang berlaku di Universitas Terbuka, yaitu dengan memikirkan adanya pelayanan perpustakaan jarak jauh. Yaitu dengan menerapkan silang layan antar perpustakaan perguruan tinggi negeri yang saat ini tengah dirintis, didalam lingkungan Universitas Terbuka sendiri.

Dengan memiliki bibliografi koleksi perpustakaan UT pusat, perpustakaan UT di UPBJJ manapun dapat melayani permintaan mahasiswa di daerahnya dengan cara minta ke perpustakaan UT pusat dengan tertulis, melalui telepon, komputer (offline, online), untuk difoto copy-kan, dibelikan atau lainnya sesuai dengan permintaan mahasiswa.

Sehingga yang menarik untuk diteliti ialah: "Sampai sejauh manakah minat dan kebutuhan mahasiswa UT terhadap perpustakaan."

B. Pernyataan Masalah

Seperti yang telah diuraikan dalam latar belakang masalah bahwa sampai dengan saat ini perpustakaan Universitas Terbuka belum dapat memberikan pelayanan peminjaman koleksi perpustakaan kepada seluruh mahasiswa UT dan salah satu usahanya yang dapat dilakukan oleh UT agar dapat melayani mahasiswanya yang tersebar luas diseluruh tanah air akan kebutuhan perpustakaan adalah dengan membuka perpustakaan-perpustakaan di setiap UPBJJ, dan memikirkan adanya pelayanan perpustakaan jarak jauh.

Dalam hal ini penulis merumuskan masalah sebagai berikut: "Sampai sejauh manakah minat dan kebutuhan mahasiswa Universitas Terbuka terhadap perpustakaan-perpustakaan UT yang akan dibuka di setiap UPBJJ."

C. Pembatasan Masalah

Agar dalam pembahasan ini tidak terjadi kesimpang siuran, yang dapat mengaburkan tujuan dari penelitian yang sebenarnya, maka penulis membuat pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Minat dan kebutuhan mahasiswa Universitas Terbuka terhadap pentingnya perpustakaan-perpustakaan UT di setiap UPBJJ.
2. Dalam hal minat dan kebutuhan ini, penulis ingin mengetahui dan meneliti koleksi dalam bentuk apa yang diminati mahasiswa UT. Dan mahasiswa dari UPBJJ mana yang membutuhkan pelayanan perpustakaan.
3. Apakah pelayanan perpustakaan yang telah berjalan pada perpustakaan pada umumnya sampai saat ini cukup memenuhi kebutuhan mahasiswa Universitas Terbuka.
4. Dalam hal pembukaan perpustakaan-perpustakaan di UPBJJ ini, penulis ingin meneliti UPBJJ mana yang harus mendapat prioritas.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui sumber bahan belajar mahasiswa Universitas Terbuka.
2. Untuk mengetahui frekuensi mahasiswa UT mengunjungi perpustakaan.
3. Untuk mengetahui sampai sejauh mana pelayanan yang dapat diberikan perpustakaan lain kepada mahasiswa UT.
4. Untuk mengetahui sampai sejauh mana minat dan kebutuhan mahasiswa UT terhadap perpustakaan UT di setiap UPBJJ.

E. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

Metode penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif analisis, yaitu suatu penelitian yang menggambarkan/menguraikan/melukiskan dalam waktu yang sedang berlangsung (masa kini) dan sifatnya aktual. Sedangkan teknik pengumpulan data adalah:

1. Penyebaran angket; yaitu menyebarkan pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada 200 mahasiswa UT yang tersebar di 10 UPBJJ. Adapun alasan penulis menggunakan teknik angket ini agar dalam waktu singkat data yang diperlukan dapat terkumpul.

2. Wawancara; yaitu teknik untuk mendapatkan keterangan secara lisan dari orang-orang tertentu yang dianggap dapat memberikan data pendukung. Adapun alasan penulis menggunakan teknik wawancara ini ialah agar penulis dapat menayakan secara langsung mengenai hal-hal yang kurang dapat dimengerti dan diperlukan dari orang-orang yang berwenang.

3. Kepustakaan; yaitu untuk mendapatkan teori-teori dan bahan-bahan pendukung yang berkaitan dengan masalah-masalah yang sedang diteliti.

F. Populasi dan Sampel

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Terbuka yang tersebar di 32 UPBJJ. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1.
Daftar Mahasiswa UT Masa Registrasi 88.2

No.	Nama UPBJJ	Jumlah
1.	Banda Aceh	262
2.	Medan	1241
3.	Padang	746
4.	Pekanbaru	549
5.	Jambi	349
6.	Palembang	1449
7.	Bengkulu	297
8.	Bandar Lampung	946
9.	Dili	82
10.	Jakarta	7063
11.	Bogor	673
12.	Bandung	3477
13.	Purwokerto	675
14.	Semarang	1789
15.	Surakarta	1228
16.	Yogyakarta	1028
17.	Pontianak	418
18.	Palangkaraya	119
19.	Banjarmasin	361
20.	Samarinda	631
21.	Surabaya	2108
22.	Malang	1015
23.	Jember	211
24.	Denpasar	541
25.	Mataram	247
26.	Kupang	235
27.	Ujungpandang	697
28.	Palu	196
29.	Kendari	476
30.	Manado	470
31.	Ambon	201
32.	Jayapura	468

sumber: Laporan Statistik Mahasiswa Universitas Terbuka tahun 1984-1989.

Kemudian dari ke 32 UPBJJ tersebut dibagi kedalam tiga kelompok yaitu: UPBJJ dengan jumlah mahasiswa terbanyak, UPBJJ dengan jumlah mahasiswa sedang dan UPBJJ dengan jumlah mahasiswa paling sedikit.

$$\begin{aligned}
 C \text{ (kelas interval)} &= 1/3 (X_n - X_1) \\
 &= 1/3 (7063-82) \\
 &= 1/3 (6981) \\
 &= 2327
 \end{aligned}$$

Untuk jelasnya dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2

Kelompok	Kelompok 2	Kelompok 3
Jumlah mahasiswa terbanyak 4737-7063	Jumlah mahasiswa sedang 2410-4736	Jumlah mahasiswa paling sedikit 82-2409
Jakarta	Bandung	Banda Aceh, Medan, Padang, Pekanbaru, Jambi, Palembang, Bengkulu, Bandar Lampung, Bogor, Purwokerto, Semarang, Surakarta, Yogyakarta, Pontianak, Palangkaraya, Banjarmasin, Samarinda, Surabaya, Malang, Jember, Denpasar, Mataram, Kupang, Ujungpandang, Palu, Kendari, Manado, Ambon, Jayapura, Dili.

Sedangkan untuk sampelnya, karena keterbatasan dana, penulis menentukan 200 responden ini diambil dari 10 UPBJJ (30% dari UPBJJ yang ada) berdasarkan perbandingan.

Untuk jelasnya perhatikan tabel 3.

Tabel 3.
Populasi dan Sampel

No.	Nama UPBJJ	Populasi	Sampel
1.	Jakarta	7,063	84
2.	Bandung	3,477	41
3.	Banda Aceh	262	3
4.	Bengkulu	297	4
5.	Bogor	673	3
6.	Semarang	1,789	21
7.	Yogyakarta	1,028	12
8.	Samarinda	631	7
9.	Malang	1,015	12
10.	Ujungpandang	697	8
Jumlah		16,932	200

G. Organisasi Karangan

Dalam laporan penelitian ini, penulis menguraikan kedalam 4 Bab. Dimulai dengan Ringkasan/Summary, Kata Pengantar, kemudian Bab I yang berisi antara lain: Latar Belakang Masalah, Pernyataan Masalah, Pembatasan Masalah, Tujuan Penelitian, Metode Penelitian, Populasi dan Sampel, dan Organisasi Karangan. Bab II Tinjauan Pustaka, Bab III berisi Hasil Pembahasan. Kesimpulan dan Saran, diutarakan pada Bab IV, sebagai Bab penutup

Bab II

TINJAUAN PUSTAKA

Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan “Jantungnya” Universitas, ujar dra. Narkanti dalam kuliah fungsi dan tugas perpustakaan perguruan tinggi dalam kegiatan “ magang manajemen dan administrasi perpustakaan perguruan tinggi” di Universitas Airlangga bulan Nopember 1989 lalu, yang beliau kutip dari buku pedoman Umum Perpustakaan Perguruan Tinggi yang ditulis oleh Satgas Drs. Parlinah Mudjiono, M.A.

Dikatakan juga bahwa pada hakekatnya perpustakaan perguruan tinggi merupakan unit kerja yang merupakan bagian integral dari suatu perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan bekal fungsi tersebut, perpustakaan didirikan dengan suatu tujuan yaitu mendukung memperlancar, mempertinggi kualitas program kegiatan perguruan tinggi melalui pelayanan informasi, mengolah informasi, memanfaatkan informasi dan menyebar luaskan informasi.

Sejalan dengan hal tersebut di atas, penulis mencoba untuk melaksanakan suatu penelitian tentang “Minat dan Kebutuhan Mahasiswa Universitas Terbuka Terhadap Perpustakaan”. Adapun penelitian tersebut dilaksanakan dengan metode deskriptif analisis,” yang mana dikatakan Prof. DR. Winarno Surakhmad, M. Sc. Ed. dalam bukunya Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, Teknik, Tarsito, Bandung, 1982, halaman 140. bahwa sifat-sifat tertentu yang pada umumnya terdapat dalam metode deskriptif analisis dapat dipandang sebagai ciri, yakni bahwa metode itu:

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, pada masalah-masalah yang aktual.
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan dianalisis.

Pengumpulan data tersebut di atas apabila ditinjau dari ilmu komunikasi tiada lain adalah

mengumpulkan pendapat mahasiswa Universitas Terbuka /opini publik tentang perpustakaan. Adapun arti "publik" menurut H. Frazier Moore dalam bukunya Hubungan Masyarakat; Prinsip, Kasus Dan Masalah Satu, Remaja Karya, Bandung, 1988 halaman 53, bahwa kata publik dari istilah 'opini publik', adalah sekelompok orang dengan kepentingan yang sama memiliki suatu pendapat yang sama mengenai suatu persoalan yang menimbulkan pertentangan atau bersifat kontroversial.

Sedangkan opini atau opinion menurut Cultip dan Center yang ditulis oleh Drs. R.A. Santoso Sastrosapoe-tro dalam bukunya Pendapat Publik, Pendapat Umum, dan Pendapat Khalayak Dalam Komunikasi Sosial, Remaja Karya, Bandung 1987, halaman 41 adalah ekspresi tentang sikap mengenai suatu masalah yang bersifat kontroversial, yang menimbulkan pendapat yang berbeda-beda.

Dalam buku yang sama halaman 49 dikatakan bahwa istilah "opini publik" dapat dipergunakan untuk menandakan setiap pengumpulan pendapat yang dikemukakan oleh individu-individu.

Dari hasil pengumpulan data dan menganalisa hasil opini publik/pendapat mahasiswa Universitas Terbuka tentang perpustakaan, dapat diajukan salah satu saran mengenai pelayanan perpustakaan jarak jauh dan pembukaan perpustakaan UT di UPBJJ dan menerapkan sistem silang layan antar perpustakaan perguruan tinggi yang saat ini tengah dirintis.

Adapun Latar Belakang, tujuan, bentuk-bentuk kerja sama maupun syarat-syarat kerja sama tersebut dikatakan oleh Dra. Arlina Mls. dalam kuliah Manajemen Kerja Sama antar Perpustakaan, dalam kegiatan Magang Manajemen dan Administrasi Perpustakaan di Universitas Airlangga, sebagai berikut:

A Latar Belakang, tujuan dan landasan pokoknya kerja sama antar perpustakaan:

1. Setiap perpustakaan wajib memperlancar penyebaran informasi sejauh kemampuannya.
2. Sumber informasi semakin berkembang, dana terbatas, koleksi terbatas.

B. Tujuan:

1. Memanfaatkan informasi yang tersedia.
2. Meningkatkan pelayanan informasi.

C. Bentuk-bentuk kerja sama:

1. Pemanfaatan koleksi secara bersama:
 - a. pinjam antar perpustakaan baik berupa bahan asli maupun reproduksi (foto copy, bentuk micro, kaset, dan lain-lain.)
 - b. jasa pemakaian ruang baca dan fasilitas.
 - c. jasa penelusuran dan pemberian informasi (pemanfaatan koleksi).
 - d. jasa pertukaran data bibliografi.
2. Penggandaan:
 - a. tukar menukar cetak copying.
 - b. tukar menukar buku/majalah yang termasuk bidang ilmu yang bersangkutan.
 - c. penggunaan fasilitas/ sarana perpustakaan.
 - d. penyimpanan koleksi yang jarang terpakai suatu koleksi tertentu.

D. Syarat-syarat:

1. Kesadaran, Kesiediaan dan tanggung jawab untuk memberi maupun menerima ;
 - a. perjanjian tertulis
 - b. perjanjian lisan.
2. Memiliki syarat minimal sebagai berikut:
 - a. koleksi yang terorganisir dan siap pakai
 - b. katalog dan daftar koleksi
 - c. penanggung jawab atau tenaga yang dapat membimbing pemakai dalam menggunakan koleksi secara bersama-sama
 - d. ruang khusus

- e. peraturan/ tata tertib perpustakaan
- f. deskripsi ruang lingkup koleksi
- g. mesin foto copy.

E. Cara :

1. Tatap muka
2. Surat menyurat
3. Mempergunakan media informasi: telepon, komputer (offline, online).

Universitas Terbuka

Bab III

Hasil Dan Pembahasan

Sebelum menuju pada pokok bahasan tentang tanggapan mahasiswa UT terhadap “Minat dan kebutuhan mahasiswa UT terhadap perpustakaan”, terlebih dahulu penulis akan menjelaskan populasi dan teknik penyebaran angket.

Yang dijadikan populasi dalam penelitian ini ialah seluruh mahasiswa UT. Dan sebagai sampelnya adalah 200 mahasiswa UT yang diambil sesuai dengan perbandingan dari 30 % UPBJJ yang ada di seluruh Indonesia yaitu terdiri atas:

1. UPBJJ Jakarta sebanyak 84 responden (42%)
2. UPBJJ Bandung sebanyak 41 responden (20,5%)
3. UPBJJ Banda Aceh sebanyak 3 responden (1,5%)
4. UPBJJ Bengkulu sebanyak 4 responden (2%)
5. UPBJJ Bogor sebanyak 8 responden (4%)
6. UPBJJ Semarang sebanyak 21 responden (10,5%)
7. UPBJJ Yogyakarta sebanyak 12 responden (6%)
8. UPBJJ Samarinda sebanyak 7 responden (3,5%)
9. UPBJJ Malang sebanyak 12 responden (6%)
10. UPBJJ Ujungpandang sebanyak 8 responden (4%)

Teknik penyebaran angket diawali dengan minta alamat kelompok belajar di UPBJJ yang menjadi sampel dari Unit Binmawa. Kemudian dari seluruh kelompok belajar di Jakarta, penulis menentukan 8 kelompok belajar, dan kepada 8 kelompok belajar tersebut penulis kirimkan

amplop masing-masing berisi 10 dan 11 buah angket, sehingga keseluruhannya berjumlah 84 angket. Demikian juga dengan kelompok belajar di Bandung, penulis menentukan 4 kelompok belajar, yang masing-masing kelompok belajar dikirimkan angket masing-masing 10 dan 11 buah angket, sehingga jumlah keseluruhannya 41 angket. Kemudian dari UPBJJ Banda Aceh, Bengkulu, Bogor, Yogyakarta, Samarinda, Malang, dan Ujungpandang masing-masing dipilih satu kelompok belajar dan dikirim angket untuk Banda Aceh 3 angket, Bengkulu 4 angket, Bogor 8 angket, Yogyakarta 12 angket dan Ujungpandang 12 angket. Sedangkan untuk UPBJJ Semarang dipilih 2 kelompok belajar yang masing-masing dikirim angket 10 dan 11 angket. Sehingga jumlah angket yang disebar ke mahasiswa UT di 10 UPBJJ tersebut di atas sebanyak 200 angket. Dan untuk mempermudah pengembalian angket yang sudah diisi oleh responden (mahasiswa UT), penulis telah membubuhi perangko secukupnya pada setiap angket yang dikirim kepada responden.

Dari 200 angket yang penulis sebar, ternyata hanya 81 angket yang terkumpul. Setelah penulis periksa, ternyata responden telah memberikan jawaban yang benar sehingga seluruh angket yang terkumpul dapat dibahas/dianalisa.

A. Identitas Responden

Identitas responden penting dikemukakan, karena setiap responden mempunyai perbedaan-perbedaan dalam mengemukakan tanggapan dan sikap mereka. Dalam menguraikan identitas responden, penulis kategorikan ke dalam jenis kelamin, usia, status perkawinan, program studi, dan UPBJJ tempat tinggal responden. Mengenai jenis kelamin responden dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.
Jenis Kelamin Responden

No.	Jenis Kelamin	Jumlah	
		f	%
1.	Laki-laki	48	59,26
2.	Perempuan	32	39,51
3.	Tidak diisi	1	1,23
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket.

Dengan melihat tabel 4 diatas, dapat diketahui bahwa jenis kelamin responden agak berimbang, yaitu terdiri atas 48 responden (59,26%) adalah laki-laki dan 32 responden (39,51%) adalah perempuan dan yang tidak mengisi 1 responden (1,23%). Secara psikologis, responden laki-laki dan perempuan masing-masing memberikan tanggapan yang berbeda terhadap pertanyaan-pertanyaan yang penulis ajukan dalam angket.

Tabel 5.
Usia Responden

No.	Usia	Jumlah	
		f	%
1.	kurang dari 25 tahun	34	41,98
2.	26 - 35 tahun	36	44,44
3.	36 - 45 tahun	10	12,35
4.	tidak diisi	1	1,23
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket.

Dengan melihat tabel 5 dapat diketahui bahwa usia responden yang paling banyak adalah yang berusia antara 26 - 35 tahun yaitu sebanyak 36 responden (44,44%), selanjutnya adalah responden yang berusia kurang dari 25 tahun yaitu sebanyak 34 responden (41,98%), kemudian responden yang berusia antara 36 - 45 tahun sebanyak 10 responden (12,35%) dan ada 1 responden (1,23%) yang tidak mengisi. Hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa mahasiswa yang bersedia mengisi angket dan mengirimkan kembali kepada penulis adalah mahasiswa yang mempunyai perhatian terhadap perpustakaan dan membutuhkannya adalah mahasiswa yang berusia antara kurang dari 25 tahun sampai dengan 35 tahun.

Tabel 6.
Status Perkawinan

No.	Status	Jumlah	
		f	%
1.	Menikah	38	46,92
2.	Tidak menikah	42	51,85
3.	Tidak diisi	1	1,23
Jumlah		81	100,00

N = 81
Sumber: Hasil Angket.

Dengan melihat pada tabel 6 dapat kita ketahui bahwa responden yang telah menikah sebanyak 38 responden (46,92%), dan yang tidak menikah 42 responden (51,85%), sedangkan tidak mengisi 1 responden (1,23%).

Status perkawinan ini tampaknya tidak mempengaruhi jawaban responden, dalam hal ini penulis tidak melihat perbedaan jawaban baik yang menikah maupun yang tidak menikah.

Tabel 7.
Program Studi

No.	Program Studi	Jumlah	
		f	%
1.	Administrasi Negara	24	29,63
2.	Administrasi Niaga	6	7,4
3.	Administrasi Pembangunan	2	2,46
4.	Ekonomi	10	12,34
5.	Manajemen	12	14,81
6.	Matematika	11	13,57
7.	Statistik	15	18,52
8.	Tidak diisi	1	1,23
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber : Hasil Angket

Tabel 8.
Fakultas

No.	Fakultas	Jumlah	
		f	%
1.	Fisip	30	39,52
2.	Fekon	22	27,20
3.	Fmipa	26	32,10
4.	Tidak diisi	1	1,23
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat pada tabel 7 dan tabel 8 dapat kita ketahui bahwa responden terdiri atas Fakultas Ilmu Sosial Politik sebanyak 30 responden (39,52%), program studi Administrasi Negara 24 responden (29,63) program studi Administrasi Niaga 6 responden (7,4%), program studi

Administrasi Pembangunan 2 responden (2,46%), Fakultas Ekonomi 22 responden (27,20%) yang terdiri atas Ekonomi pembangunan Program studi Ekonomi dan Studi Pembangunan 10 responden (12,34), Manajemen 12 responden (14,81%); Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 26 responden (32,10%) yang terdiri atas: program studi Matematika 11 responden (12,34%), Manajemen 12 responden (14,81%); Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 26 responden (32,10%) yang terdiri atas program Matematika 11 responden (13,57%), program Statistik 15 responden (18,52%) dan 1 responden tidak mengisi. Program studi ini juga tampaknya tidak mempengaruhi jawaban responden, artinya program studi dan fakultas responden tidak menimbulkan perbedaan dalam hal minat dan kebutuhan akan perpustakaan.

Tabel 9.
UPBJJ Tempat Tinggal Responden

No.	UPBJJ	Jumlah	
		f	%
1.	Jakarta	30	37,01
2.	Bandung	25	30,87
3.	Banda Aceh	-	--
4.	Bengkulu	4	4,95
5.	Bogor	6	7,41
6.	Semarang	-	-
7.	Yogyakarta	-	-
8.	Samarinda	6	7,41
9.	Malang	10	12,35
10.	Ujung Pandang	-	-
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat tabel 9 di atas, kita dapat mengetahui bahwa responden yang berasal dari UPBJJ Jakarta 30 responden (37,1%), Bandung 25 responden (30,87%), Bengkulu 4 responden (4,95%), Bogor dan Samarinda masing masing 6 responden (7,41%), Malang 10 responden (12,35%). Sedangkan Banda Aceh, Semarang, Yogyakarta dan Ujung Pandang tidak ada satupun responden yang mengembalikan angket yang penulis sebar. Apabila kita perhatikan tabel 3 (populasi dan sampel) dapat kita prioritaskan responden yang mempunyai perhatian terhadap minat dan kebutuhan terhadap perpustakaan yaitu: Bengkulu, Samarinda, Malang, Bogor, Bandung, Jakarta.

Tabel 10.
Sumber Bahan Belajar Yang Dipergunakan
Selama Mengikuti Kuliah di UT

No.	Sumber Bahan Belajar	Jumlah	
		f	%
1.	Pinjam	12	14,81
2.	Beli	59	72,84
3.	Pinjam di Perpustakaan	2	2,47
4.	Pinjam dan beli	8	9,88
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat pada tabel 10 di atas, kita dapat mengetahui bahwa responden yang memperoleh bahan belajarnya dengan cara meminjam sebanyak 12 responden (14,81%), dengan cara membeli 59 responden (72,84%), dengan cara pinjam di Perpustakaan 2 responden (2,47%), dengan cara pinjam dan beli sebanyak 8 responden. Hal tersebut berarti sampai dengan saat ini responden belum dapat memanfaatkan perpustakaan, bahan belajar yang

selama ini dipergunakan, sebagian besar adalah dengan membeli.

Tabel 11.
Jarak Perpustakaan Yang Dapat Dikunjungi
dari Tempat Tinggal Bila Diukur dengan Waktu.

No.	Perkiraan Waktu	Jumlah	
		f	%
1.	5 - 15 menit	8	9,88
2.	16 - 30 menit	9	11,11
3.	31 - 60 menit	23	28,40
4.	lebih dari 60 menit	35	43,21
5.	tidak diisi	6	7,40
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat tabel 11, kita dapat mengetahui bahwa jarak perpustakaan yang dapat dikunjungi dengan tempat tinggal responden bila diukur dengan waktu adalah 5 - 15 menit sebanyak 8 responden (9,88), 16 - 30 menit sebanyak 9 responden (11,11%), 31- 60 menit sebanyak 23 responden (28,40%), lebih dari 60 menit 35 responden (43,21%) dan 6 responden (7,40%) tidak mengisi. Hal tersebut menunjukkan bahwa sedikitnya responden meminjam di perpustakaan sebagai sumber bahan belajarnya (lihat tabel 10) adalah karena jauhnya jarak yang harus ditempuh dari tempat tinggal responden.

Tabel 12.
Banyaknya Perpustakaan Yang Dapat Dikunjungi

No.	Banyaknya Perpustakaan	Jumlah	
		f	%
1.	Tidak ada	27	33,33
2.	1 - 2 perpustakaan	42	51,85
3.	Lebih dari 3 perpustakaan	9	11,11
4.	Tidak diisi	3	3,71
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat tabel 12, banyaknya perpustakaan yang dapat dikunjungi, 27 responden (33,33%) yang menjawab tidak ada, sebanyak 42 responden (51,85%) yang menjawab 1 - 2 perpustakaan, 9 responden (11,11%) yang menjawab lebih dari 3 perpustakaan, dan 3 responden (3,71%) tidak memberikan jawaban. Hal ini menunjukkan bahwa bukanlah karena tidak ada perpustakaan yang menyebabkan kurangnya mahasiswa mempergunakan perpustakaan sebagai sumber belajar. Walaupun sebanyak 27 responden (33,33%) menjawab tidak ada perpustakaan yang dapat dikunjungi, tetapi paling tidak ada 51 responden lainnya yang menjawab 1 - 2 dan lebih dari 3 perpustakaan yang dapat dikunjungi.

Tabel 13.
Frekuensi Mengunjungi Perpustakaan Dalam 1 Minggu

No.	Frekuensi	Jumlah	
		f	%
1.	tidak pernah	34	41,97
2.	1 - 2 kali	36	44,47
3.	lebih dari tiga	6	7,40
4.	tidak diisi	5	6,19
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat tabel 13 ini kita dapat mengetahui, bahwa sebanyak 34 responden (41,97%) tidak pernah mengunjungi perpustakaan, 36 responden (44,47%) 1 - 2 kali mengunjungi perpustakaan, 6 responden (7,40%) lebih dari 3 kali mengunjungi perpustakaan dan 5 responden (6,19%) tidak mengisi

Hal tersebut menunjukkan bahwa cukup tinggi prosentasi responden yang tidak pernah mengunjungi perpustakaan yaitu 34 responden (41,97%), dan itu sesuai dengan tabel 10.

Tabel 14.
Perpustakaan yang Selama Ini Dikunjungi Responden

No.	Perpustakaan yang dikunjungi	Jumlah	
		f	%
1.	Perpustakaan Wilayah	7	8,64
2.	Perpustakaan PT setempat	28	34,57
3.	Lain-lain	15	18,52
4.	Tidak diisi	22	27,16
5.	Perpustakaan PT dan lain-lain	7	8,64
6.	Perpustakaan Wilayah, PT, lain-lain	1	1,23
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat pada tabel 14 diatas, kita dapat mengetahui perpustakaan yang selama ini dikunjungi responden yaitu: Perpustakaan wilayah 7 responden (8,64%), perpustakaan Perguruan Tinggi setempat 28 responden (34,57%), lain-lain sebanyak 15 responden (18,52%), dan ada yang menjawab perpustakaan PT dan lain-lain sebanyak 7 responden (8,64%), kemudian yang menjawab perpustakaan wilayah, perpustakaan PT dan lain-lain sebanyak 1 responden (1,23%). Hal tersebut menunjukkan bahwa perpustakaan PT. lain yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan responden. Akan tetapi yang penulis ketahui ada beberapa PT. bahkan yang tidak mengizinkan mahasiswa lain termasuk mahasiswa UT untuk turut mempergunakan perpustakaan-nya. Hal tersebut dapat dimaklumi mengingat jumlah mahasiswa UT yang cukup banyak, sehingga akan sulit untuk mengontrolnya.

Tabel 15.
Pelayanan yang Dapat Diberikan Oleh Perpustakaan
Untuk Meminjam buku

No.	Pelayanan yang diberikan	Jumlah	
		f	%
1.	Tidak diijinkan sama sekali karena hanya untuk anggota	6	7,41
2.	Hanya diijinkan membaca di tempat	50	61,73
3.	Diijinkan dibawa pulang kerumah	5	6,17
4.	Tidak diisi	20	24,69
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat tabel 15, kita dapat mengetahui bahwa pelayanan yang dapat diberikan oleh perpustakaan untuk meminjam buku adalah tidak diijinkan sama sekali karena hanya untuk anggota sebanyak 6 responden (7,41%), hanya diijinkan untuk membaca di tempat sebanyak 50 responden (61,73%), diijinkan untuk meminjam dan dibawa pulang 5 responden (6,17%) dan responden yang tidak mengisi sebanyak 20 (24,69%).

Hal tersebut dapat menjawab pernyataan pada tabel-tabel sebelumnya ternyata 61,73% responden menyatakan bahwa pelayanan yang dapat diberikan oleh perpustakaan lain selama ini hanya diijinkan untuk membaca di tempat, dan 6 responden (7,41%) tidak diijinkan sama sekali karena hanya untuk anggota sedangkan mahasiswa UT sebagian besar telah bekerja, jadi tidak memungkinkan untuk datang ke perpustakaan untuk membaca. Yang mereka perlukan adalah meminjam untuk dibawa pulang.

Tabel 16.
Sistem Pelayan Perpustakaan yang Sekarang, Apakah Sudah Memenuhi Kebutuhan Akan Bahan Belajar

No.	Cukup Memenuhi Kebutuhan	Jumlah	
		f	%
1.	Tidak	20	24,69
2.	Sebagian	44	54,32
3.	Ya	6	7,41
4.	Tidak diisi	11	13,58
	Jumlah	81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat pada tabel 16, kita dapat mengetahui bahwa responden yang merasa tidak terpenuhi kebutuhannya akan bahan belajar sebanyak 20 responden (24,69%), yang menjawab sebagian ada 44 responden (54,32%), dan yang merasa telah terpenuhi ada 6 responden (7,41%)

sedangkan tidak diisi ada 11 responden (13,58%). Hal tersebut menunjukkan bahwa pelayanan UT dalam hal perpustakaan yaitu dengan menyediakan perpustakaan UT pusat dimana mahasiswa hanya diijinkan untuk membaca di tempat dan diharapkan dapat memanfaatkan perpustakaan lain yang ada di UPBJJ tempat tinggalnya masing-masing, dirasakan kurang memenuhi kebutuhan responden. Hal tersebut terbukti dengan jawaban responden pada tabel di atas. Yaitu 24,69% menjawab tidak dan 54,32% menjawab sebagian saja.

Tabel 17
Seandainya Diperpustakaan Yang Dikunjungi Tidak Dapat Menemukan Bahan Belajar Yang Diperlukan, Apakah Ada Keinginan Untuk Mencari Informasi ke Perpustakaan UT Pusat

No.	Keinginan untuk mencari informasi ke perpustakaan UT Pusat	Jumlah	
		f	%
1.	Tidak Ingin	14	17,28
2.	Kurang	12	14,82
3.	Ingin	38	46,92
4.	Ingin sekali	16	19,75
5.	Tidak mengisi	1	1,23
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat pada tabel 17 di atas, kita dapat mengetahui bahwa sebanyak 14 responden (17,28%) tidak ingin mencari informasi ke perpustakaan UT pusat, 12 responden (14,82%) mengatakan kurang, 38 responden (46,92%) mengatakan ingin, 16 responden (19,75%) ingin sekali dan yang tidak mengisi 1 responden (1,23%).

Hal ini menunjukkan bahwa responden, sebenarnya ingin mendapatkan pelayanan dalam

hal perpustakaan dari UT, Universitas tempat mereka menuntut ilmu. Hal tersebut secara psikologis adalah sangat penting dan akan menimbulkan rasa bangga dan memiliki karena universitasnya dapat memberikan fasilitas-fasilitas yang memadai dalam proses belajar mengajarnya.

Tabel 18
Minat Dan Kebutuhan Mahasiswa Akan Perpustakaan UT
di UPBJJ

No.	Kebutuhan akan perpustakaan	Jumlah	
		f	%
1.	Tidak perlu	-	-
2.	Kurang perlu	-	-
3.	Perlu	43	53,09
4.	Sangat perlu	38	46,91
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat pada tabel 18 kita dapat mengetahui minat dan kebutuhan mahasiswa terhadap perpustakaan di UPBJJ. Dari 81 responden, tidak ada yang menjawab tidak perlu dan kurang perlu sedangkan yang menjawab perlu ada 43 responden (53,09%) dan 38 responden (46,91%) menjawab sangat perlu. Hal tersebut menunjukkan bahwa responden yang memerlukan perpustakaan di UPBJJ tempat tinggalnya, terbukti dengan 100% diantara mereka menjawab perlu dan sangat perlu.

Tabel 19.

Seandainya dibangun Perpustakaan UT di UPBJJ tempat anda tinggal, apakah anda akan menggunakannya untuk kebutuhan bahan belajar.

No.	Akan menggunakannya	Jumlah	
		f	%
1.	Tidak	-	-
2.	mungkin	19	23,46
3.	ya	61	75,31
4.	tidak diisi	1	1,23
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat tabel 19 kita dapat mengetahui bahwa seandainya dibangun perpustakaan UT di UPBJJ, tidak ada yang menjawab tidak akan menggunakan perpustakaan tersebut untuk kebutuhan bahan belajar, sedangkan yang menjawab mungkin ada 19 responden (23,46%), menjawab ya ada 61 responden (75,31%) dan yang tidak menjawab 1 responden (1,23%). Hal tersebut dapat menunjukkan bahwa apabila di UPBJJ di buka perpustakaan untuk melayani kebutuhan mahasiswa akan bahan belajar tampaknya akan dipergunakan oleh mahasiswa UT, terbukti dengan jawaban ya (75,31%).

Tabel 20.
Koleksi Yang sebaiknya Dimiliki oleh Perpustakaan UPBJJ

No.	Koleksi yang sebaiknya dimiliki	Jumlah	
		f	%
1.	Modul UT	9	11,11
2.	Buku teks	4	4,94
3.	Referensi	15	18,52
4.	Informasi lain	3	3,70
5.	Modul UT dan informasi lain	3	3,70
6.	Modul UT dan referensi	1	1,23
7.	Buku teks dan referensi	5	6,17
8.	Referensi dan informasi lain	10	12,35
9.	Modul UT, buku teks dan referensi	6	7,41
10.	Buku teks, referensi, dan informasi lain	1	1,23
11.	Modul, buku teks, referensi, dan informasi lain	24	29,64
Jumlah		81	100,00

N = 81

Sumber: Hasil Angket

Dengan melihat tabel 20 kita dapat mengetahui bahwa koleksi yang sebaiknya dimiliki menurut responden adalah; yang memilih modul UT 9 responden (11,11%), buku teks 4 responden (4,94%), referensi 5 responden (6,17%), informasi lain 3 responden (3,70%), modul UT dan informasi lain 3 responden (3,70%), modul UT dan referensi 1 responden (1,23%), buku teks dan referensi 5 responden (6,17%), referensi dan informasi lain 10 responden (12,35%), modul UT, buku teks dan referensi 6 responden (7,41%), buku teks, referensi, dan informasi lain 1 responden (1,23%) dan modul, buku teks, referensi, dan informasi lain 24 responden (29,64%).

Dengan demikian tampaknya koleksi yang diminati responden cukup berimbang, dan bisa ditarik kesimpulan dalam proses belajar mengajar di UT, responden memilih modul UT, buku teks, referensi dan informasi lain untuk memenuhi kebutuhan bahan belajarnya.

Bab IV

Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan

1. Dalam penelitian ini sampelnya kurang, sehingga tidak dapat dipergunakan untuk prioritas pembukaan perpustakaan di UPBJJ.
2. Selama belajar di UT, responden lebih banyak membeli bahan belajar dibandingkan dengan memanfaatkan perpustakaan atau pinjam kepada teman.
3. Selama pelayanan perpustakaan yang dapat dikunjungi terbatas hanya diijinkan untuk membaca di tempat juga faktor jarak dari tempat tinggal responden yang pada umumnya jauh, yang menyebabkan sedikitnya responden yang mengunjungi perpustakaan.
4. Responden memerlukan pelayanan perpustakaan UT di UPBJJ untuk melayani kebutuhan mahasiswa akan bahan belajar.

B. Saran

1. Untuk menentukan prioritas perpustakaan di UPBJJ perlu ada penelitian dengan sampel yang besar.
2. Perlu difikirkan pembukaan perpustakaan UT di UPBJJ untuk melayani kebutuhan mahasiswa UT di UPBJJ masing-masing akan kebutuhan bahan belajar.
3. Perlu difikirkan adanya pelayanan perpustakaan jarak jauh.
4. Berhubung pembukaan perpustakaan UT di UPBJJ memerlukan dana yang tidak sedikit, maka perlu dibuat rencana pengembangan perpustakaan UT jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Untuk pembukaan perpustakaan jangka pendek ini perpustakaan UT di UPBJJ tidak perlu memiliki perpustakaan yang lengkap akan tetapi

melayani permintaan mahasiswa untuk disampaikan ke perpustakaan UT pusat (se-
macam silang layan antar perpustakaan dilingkungan UT).

Universitas Terbuka

DAFTAR PUSTAKA

1. H. Frazier Moore, Hubungan Masyarakat; Prinsip, Kasus, dan Masalah Satu, Remaja Karya CV, Bandung, 1988.
2. Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, Metode Penelitian Survei, LP3ES, Jakarta 1989.
3. R.A Sastropetro, Pendapat Publik, Pendapat Umum, Dan Pendapat Khalayak Dalam Komunikasi Sosial, Remaja Sosial, Remaja Karya CV, Bandung, 1987.
4. Winarno Surahkmad, Pengantar Penelitian Ilmiah, Tarsito, Bandung, 1982.
5. Buku Lima Tahun Universitas Terbuka 1984-1989
6. Catatan Kuliah Manajemen Kerjasama Antar Perpustakaan, Oleh Dra. Arlina MLs. dalam kegiatan magang Manajemen Dan Administrasi Perpustakaan di Unair.
7. Catatan Kuliah Fungsi dan Tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi, oleh Dra. Narkanti, dalam kegiatan magang Manajemen Dan Administrasi Perpustakaan di Universitas Airlangga.

Jakarta, Januari 1990

Kepada
Yth. Mahasiswa Universitas Terbuka
di Tempat

Dengan Hormat.

Dalam rangka penelitian tentang "Minat Dan Kebutuhan Mahasiswa Universitas Terbuka Pada Perpustakaan", maka dengan ini kami mohon bantuan saudara saudara untuk memberikan jawaban pada daftar pertanyaan yang kami lampirkan.

Setelah itu kami mohon agar saudara mengembalikan lembar pertanyaan yang telah saudara isi melalui pos. Untuk itu alamat beserta perangko telah kami cantumkan pada lembar pertanyaan.

Bantuan dan kejujuran saudara dalam menjawab pertanyaan sangat besar artinya.

Atas perhatian dan bantuan yang telah diberikan tidak lupa kami mengucapkan terima kasih

Kepala Pusat Penelitian
Dan Pengabdian Pada Masyarakat,

DR. Aria Djaliil

Nip : 13064776

Kepada
 Perpustakaan Universitas Terbuka
 Jl. Cabe Raya , PO BOX 6666
 Jakarta 10001

Angket

Dimohon dengan hormat, saudara-saudara mahasiswa Universitas Terbuka untuk dapat meluangkan waktu mengisi daftar pertanyaan di bawah ini.

Kejujuran dalam mengisi angket ini sangat kami harapkan untuk penelitian tentang "Minat Dan Kebutuhan Mahasiswa Universitas Terbuka Pada Perpustakaan". Karena hasil penelitian ini akan menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan .

Atas perhatian saudara-saudara kami ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian

Anda tidak perlu mencantumkan nama dan alamat.

Berilah tanda X pada kotak yang tersedia di depan jawaban-jawaban yang anda anggap benar.

Data Responden

1. Jenis Kelamin : laki-laki
 perempuan
2. Usia : kurang dari 25 tahun
 26 - 35
 36 - 45
3. Status : menikah
 tidak menikah
4. Program Studi :
- Fakultas :

Data Penelitian

5. Selama anda mengikuti kuliah di Universitas Terbuka, bahan belajar dari manakah yang terbanyak Anda pergunakan:
 - pinjam,
 - beli
 - pinjam perpustakaan
6. Jarak perpustakaan yang dapat dikunjungi dari tempat tinggal saudara bila diukur dengan waktu:
 - 5 - 15 menit
 - 16 - 30 menit
 - 31 - 60 menit
 - lebih dari 61 menit
7. Banyaknya perpustakaan yang dapat anda kunjungi di sekitar Anda :
 - tidak ada
 - 1 - 2 perpustakaan
 - lebih dari 3 perpustakaan
8. Frekuensi mengunjungi perpustakaan dalam 1 minggu :
 - tidak pernah
 - 1 - 2 kali
 - lebih dari 3 kali
9. Perpustakaan yang selama ini anda kunjungi :
 - perpustakaan wilayah
 - perpustakaan perguruan tinggi setempat
 - lain-lain, sebutkan!
10. Sampai sejauh manakah pelayanan yang dapat diberikan oleh perpustakaan tersebut untuk meminjam buku:
 - tidak diijinkan sama sekali karena hanya untuk anggota
 - hanya diijinkan untuk membaca ditempat
 - diijinkan untuk meminjam kerumah
11. Sistem pelayanan perpustakaan yang sekarang ada apakah sudah cukup memenuhi kebutuhan akan bahan belajar anda :
 - tidak
 - sebagian
 - ya
12. Seandainya di perpustakaan yang anda kunjungi anda tidak dapat menemukan bahan belajar yang anda perlukan, apakah ada keinginan untuk mencari informasi ke perpustakaan UT pusat :
 - tidak ingin

kurang ingin
ingin sekali

13. Apakah anda memerlukan perpustakaan Universitas Terbuka di UPBJJ anda :

tidak perlu
kurang perlu
perlu
sangat perlu

14. Seandainya dibangun perpustakaan UT cabang di UPBJJ tempat anda tinggal, apakah anda akan mempergunakannya untuk kebutuhan bahan belajar :

tidak
mungkin
ya

15. Apa koleksi yang sebaiknya dimiliki oleh perpustakaan UPBJJ?

semua modul yang diterbitkan UT
buku teks
buku referensi
informasi lain

Terima kasih

Universitas Terbuka

pert.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	a	c	a	Adne, Fisip	b	d	a	a	-	-	-	c	d	c	a,c,d
2.	b	b	a	Adni, Fisip	a	b	a	a	-	-	a	c	c	c	d
3.	a	b	b	Ek. Stp., Fekon	b	c	a	a	c	b	b	c	d	b	c
4.	a	c	a	Lk. Stp., Fekon	b	d	c	c	a	c	b	c	c	c	c
5.	a	b	a	Adne, Fisip	b	a	b	b	c	b	b	b	c	c	a
6.	a	a	b	Adne, Fisip	a	c	b	b	a	a	-	b	d	c	a,b,c,
7.	b	b	a	Adne, Fisip	a	d	a	a	-	b	a	c	d	c	a
8.	a	a	b	Adne, Fisip	c	a	b	b	a	c	a	d	d	c	a
9.	a	b	b	Adne, Fisip	a	a	b	b	a	b	b	c	c	c	c
10.	-	c	a	Adne, Fisip	a	c	b	a	a	b	b	c	d	c	a
11.	a	a	b	Adne, Fisip	a,b	d	a	a	-	-	b	c	c	c	a
12.	b	a	b	Adne, Fisip	b	c	b	a	c	b	b	d	d	c	a
13.	a	b	b	Ek. Stp., Fekon	b	d	a	a	c	b	b	d	d	c	b
14.	a	b	b	Adne, Fisip	b	c	a	a	b	-	b	b	c	c	c
15.	a	a	b	Adpe, Fisip	b	d	a	a	-	-	-	c	d	c	a,b,c,
16.	a	a	b	Adne, Fisip	b	-	-	-	-	-	-	c	d	c	a,c,d
17.	a	c	a	Adne, Fisip	a	-	a	a	-	-	-	c	d	c	a,c,d
18.	a	b	a	Adne, Fisip	b	d	a	a	-	-	-	c	d	c	a,b,c,
19.	a	a	b	Adni, Fisip	b	b	b	a	a	b	a	a	d	c	c
20.	a	a	b	Mana, Fekon	b	-	-	-	-	-	-	c	d	c	a,b,c,
21.	b	a	a	Adne, Fisip	a	-	-	-	-	-	-	d	d	-	a,d
22.	a	b	a	Adne, Fisip	b	d	a	a	-	-	-	c	c	c	c
23.	b	a	b	Stat, Fmipa	b	d	a	a	-	-	b	d	d	c	a,b,c,
24.	a	a	b	Mat., Fmipa	b	d	a	a	-	-	b	c	c	b	c
25.	b	a	a	Stat, Fmipa	a	c	c	c	c	b	b	c	c	b	a,b,c,
26.	b	a	b	Mana, Fekon	b	d	b	b	b	b	b	d	d	c	a,b,c,
27.	a	a	a	Ek. Stp, Fekon	b	d	b	b	a	b	c	c	c	c	a
28.	a	b	a	Mana, Fekon	b	d	b	b	b	b	a	c	c	c	b

29.	a	a	b	Mana, Fekon.	b	d	a	a	-	-	b	c	c	c	a,b,c,d
30.	a	a	b	Mana, Fekon.	b	d	b	b	b	b	b	d	d	c	a,c,d
31.	a	c	a	Adne, Fisip	a	b	a	a	-	-	b	d	d	c	a,c,d
32.	a	b	a	Ek.Stp,Fekon	b	d	d	d	b	b	b	c	c	d	c
33.	b	a	b	Stat., Fmipa	b	d	b	b	c	c	b	d	d	c	a,b,c,d
34.	a	b	b	Mat. Fmipa	b	d	a	c	b	b	d	d	c	b	b
35.	a	b	a	Mat, Fmipa	b	d	b	b	b	a	c	e	d	c	b
36.	a	b	b	Mat, Fmipa	b	c	a	a	c	b	b	c	d	b	c
37.	a	b	a	Stat, Fmipa	b	a	b	b	c	b	b	b	c	c	a
38.	a	a	b	Stat, Fmipa	c	a	b	b	c	b	b	b	c	c	a
39.	b	b	a	Stat, Fmipa	a,b	-	a	-	-	-	-	c	d	c	a,b,c,d
40.	a	c	a	Stat, Fmipa	b	d	b	c	b,c	b	b	b	c	c	a,b,c,d
41.	a	-	a	Mat, Fmipa	b	c	b	a	-	-	-	-	c	b	a,d
42.	b	b	-	Mat, Fmipa	b	c	b	b	b	b	b	b	c	c	c
43.	b	c	b	Mana, Fekon	a	b	b	b	c	c	a	c	c	c	b,d
44.	b	a	b	Mana, Fekon	a,b	c	b	a,b	b	a	c	d	c	c	b,c,d
45.	b	a	a	Adni, Fisip	b	d	a	-	a	b	a	c	d	c	b,c
46.	a	b	a	Ek.Stp,Fekon	a,b	d	a	b	b	b	a	d	c	c	d
47.	a	a	b	Ek.Stp,Fekon	b	c	c	a	b,c	a	a	d	d	c	a,b,c,d
48.	a	a	b	Adni, Fisip	b	d	c	b	b,c	b	a	c	d	b	c,d
49.	b	a	b	Adni, Fisip	a,b	b	c	a	abc	a	b	d	d	c	c,d
50.	b	a	b	Ek.Stp,Fekon	b	-	a	a	b	b	b	d	d	c	c
51.	b	a	a	Adne, Fisip	b	d	a	b	b,c	b,c	b	c	c	c	c,d
52.	a	b	a	Ek.Stp,Fekon	b	c	b	b	b,c	b	a	c	c	c	c
53.	a	b	a	Adpe, Fisip	b	a	b	b	b	b	b	c	d	c	c
54.	b	b	a	Mana, Fekon	b	a	b	b	c	b	b	c	c	c	c,d
55.	a	b	b	Mat, Fmipa	a,b	c	b	b	b	b	b	c	d	b	c,d
56.	b	a	b	Mat, Fmipa	b	b	c	b	b,c	b	b	c	c	b	c,d
57.	a	a	b	Stat, Fmipa	b	b	c	a	b,c	b	a	c	c	b	c,d
58.	b	b	b	Stat, Fmipa	a,b	d	a	a	-	a,b	a	c	c	b	a,b,c,d

59.	a	b	b	Stat, Fmipa	b	d	b	b	b	b	b	c	c	c	c
60.	a	b	b	Stat, Fmipa	a	c	b	b	b	b	b	d	d	c	c,d
61.	b	b	b	Stat, Fmipa	a	c	b	b	b	b	b	c	c	b	c
62.	a	b	a	Stat, Fmipa	b	c	b	b	b	b	b	c	c	b	c,d
63.	a	b	a	Adne, Fisip	a,b,c,d	a	a	c	a,b	b	b	c	c	c	a,d
64.	a	a	b	Adni, Fisip	b	c	b	b	b	c	d	a	d	c	a,b,c,d
65.	b	a	b	Mana, Fekon	b	d	b	a	b	a	a	c	c	b	a,b,c,d
66.	b	b	b	Fmipa, Mat.	b	c	b	b	b	b	b	c	c	c	d
67.	a	c	a	Mana, Fekon	b	d	b	a	b	b	b	d	d	c	c,a
68.	b	a	b	Stat. Fmipa	b	a	c	c	b	b	b	c	c	b	c
69.	b	b	a	Mat, Fmipa	b	c	b	b	b	b	b	a	a	b	a,b,c,d
70.	b	b	a	Adne, Fisip	b	d	a	a	-	-	a	d	d	c	a,b,c,d
71.	a	b	a	Stat, Fmipa	b	b	b	a	-	b	a	d	d	c	a,b,c,d
72.	a	b	a	-	b	c	b	b	b	b	b	c	d	c	a,b,c,d
73.	b	b	b	Adne, Fisip	b	d	b	b	b	b	b	c	c	c	a,b,c,d
74.	b	a	b	Ek.Stp.Fekon	b	c	b	b	b	b	b	c	c	c	a,b,c,d
75.	a	a	b	Mana, Fekon	b	d	b	b	b	b	b	c	c	c	a,b,c,d
76.	b	b	a	Adne, Fisip	b	d	b	a	c	b	a	c	c	b	a,b,c
77.	b	c	a	Mat, Fmipa	b	d	b	b	c	b	a	c	c	c	a,c
78.	b	a	a	-	b	b	b	b	b	b	a	c	c	b	a,b,c,d
79.	b	a	b	-	b	d	a	a	-	-	c	d	d	c	a,b,c,d
80.	a	c	a	Adne, Fisip	b	d	a	a	-	-	a	c	c	c	a,b,c,d
81.	b	b	a	Mana, Fekon	b	c	b	b	b	b	c	c	c	b	a,b,c,d

Universitas Terbuka