

LAMPIRAN IV

**PENELITIAN KELEMBAGAAN  
STUDI TENTANG POLA PENGEMBANGAN  
MODEL BARU BAHAN BELAJAR - UT**

DOKUMENTASI  
UNIVERSITAS TERBUKA

**RANGKUMAN HASIL REVISI  
BAHAN BELAJAR YANG DIGUNAKAN OLEH INSTITUSI  
PENDIDIKAN JERAK JAUH  
DI CANADA, INGGRIS, AUSTRALIA, MALAYSIA,  
INDIA, DAN INDONESIA**

UNIVERSITAS TERBUKA

Oleh:

Ir. Ratna Kesuma, MA.

Dra. Lina Warlina, M.Ed.

UNIVERSITAS TERBUKA

1995

ASAL BAHAN BELAJAR  ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
A. Isi paket matakuliah (MK) terdiri dari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student Manual</li> <li>2. Text-book</li> <li>3. Study Guide</li> <li>4. Assignment Manual</li> <li>5. Laboratory Manual</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner Guide</li> <li>2. Modul</li> <li>3. Text-book</li> <li>4. Course Manual for Instructors</li> <li>5. Kaset Audio-Video</li> <li>6. Optional Equipment <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer conference &amp; computer bulletin board</li> <li>• Video camera</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guide to the Course</li> <li>2. Main text</li> <li>3. Glossary &amp; Data Book</li> <li>4. Kaset Audio</li> <li>5. Kaset Video</li> <li>6. Television program</li> <li>7. Supplementary Materials</li> <li>8. Home Experiment Kits</li> <li>9. Specimen (soal-soal)</li> <li>10. Daftar materi yang harus diterima mahasiswa</li> <li>11. Kalender studi</li> <li>12. Daftar zat kimia yang berbahaya</li> <li>13. Course index</li> <li>14. Skema peminjaman program audio dan video</li> <li>15. Lembar koreksi salah ketik</li> <li>16. Tutor Marked Assignment (TMA)</li> <li>17. Computer Marked Assignment (CMA)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course Guide</li> <li>2. Course Book</li> <li>3. Study Guide</li> <li>4. Kaset Audio</li> <li>5. TV program</li> <li>6. Radio program</li> <li>7. Audio-Visual Booklet</li> <li>8. Good Study Guide</li> <li>9. Assignment Booklet</li> <li>10. Daftar buku-buku yang dikirimkan</li> <li>11. Request for video cassette form</li> <li>12. Jadwal peminjaman audio &amp; video kaset</li> <li>13. Kalender akademis TV, Radio, dan Assignment</li> <li>14. Set books: The Penguin Dictionary of Sociology</li> <li>15. Tutor Marked Assignment (TMA)</li> </ol>

MONASH DE - AUSTRALIA	UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA	
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introductory Book</li> <li>2. Subject Book</li> <li>3. Study Guide 123</li> <li>4. Reader 123</li> <li>5. Kaset Video</li> <li>6. Experimental Kits</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subject Guide</li> <li>2. Reader 12</li> <li>3. Journal 12</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul</li> </ol>

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
Modul	Modul	Modul	Modul

UNIVERSITAS TERBUKA

ASAL BAHAN BELAJAR  ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
B. Deskripsi Isi Paket 1. Buku materi Pokok	<u>Text-book</u> , berupa self-contained materi terdiri dari 21 bab (1 buah buku tebal)	<input type="checkbox"/> Modul, merupakan self-contained materi terdiri dari 4 modul (4 buah buku) <input type="checkbox"/> <u>Text-book</u> (umum) yang diterbitkan oleh (AH & MA) (1 buah buku)	<input type="checkbox"/> <u>Maint text</u> , merupakan self-contained materi, terdiri dari 3 modul (1 buah buku)	<input type="checkbox"/> <u>Course books</u> , merupakan self-contained materi terdiri dari 6+9+8 bab (dalam 3 buku)
	Isi buku terdiri dari : <input type="checkbox"/> Daftar isi <input type="checkbox"/> Setiap bab terdiri dari : 1. Pendahuluan 2. Uraian materi + Box (untuk contoh dan ulasan) 3. Rangkuman 4. Istilah yang harus diingat 5. - Pertanyaan untuk direvisi - Pertanyaan untuk direnungkan 6. Daftar bacaan tambahan <input type="checkbox"/> Appendix <input type="checkbox"/> Senarai <input type="checkbox"/> Daftar nama ilustrator <input type="checkbox"/> Index	<input type="checkbox"/> Setiap modul terdiri dari : 1. Welcome 2. Pendahuluan 3. Lessons (uraian materi, reading, quiz) 4. Latihan tugas 5. Kunci jawaban 6. Daftar istilah penting 7. Anjuran untuk melihat video dan audio 8. Appendix	<input type="checkbox"/> Setiap modul terdiri dari : 1. Pendahuluan 2. Uraian materi, latihan, dan tugas 3. Kesimpulan, gambaran materi yang akan dibahas, video dan audio yang harus dipelajari 4. Catatan-catatan yang berhubungan dengan materi di audio video 5. Appendix: tatanama organic 6. Objective (TIK dan rangkuman) 7. Kunci jawaban	Isi buku terdiri dari : <input type="checkbox"/> Kata pengantar <input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> Setiap bab terdiri dari : 1. Judul bab 2. Pendahuluan 3. Uraian materi 4. Kesimpulan 5. Daftar Pustaka 6. Daftar bacaan tambahan 7. Latihan (di akhir uraian atau di tengah-tengah uraian) 8. Kesimpulan

MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Subject book, merupakan self-contained materi, terdiri dari 9 lesson/ KB (2 buah buku)</li> <li><input type="checkbox"/> Reader, merupakan kumpulan artikel dari text-book, koran, jurnal (2 buah buku, satu buah reader lainnya tidak dikirimkan ke UT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reader, yang merupakan kumpulan dari artikel yang berasal dari buku acuan, koran, jurnal, dll. Terdiri dari 2 reader (2 buah buku).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Modul, merupakan self-contained materi, terdiri dari 3 kegiatan belajar (dalam 1 buah buku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Modul yang merupakan self-contained materi, terdiri dari 4 kegiatan belajar (1 buah buku)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Subject book terdiri dari 9 lessons. Satu lesson terdiri dari :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glossary index</li> <li>2. TIK</li> <li>3. Uraian materi</li> <li>4. Latihan</li> <li>5. Rangkuman</li> <li>6. Work sheet</li> <li>7. Answersheet</li> </ol> </li> <li><input type="checkbox"/> Setiap reader terdiri dari 27 + 8 artikel</li> </ul>	Setiap reader terdiri dari 36 artikel	Modul terdiri dari : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar isi</li> <li>• Penjelasan simbol yang digunakan</li> <li>• Tinjauan</li> <li>• TIU</li> <li>• Daftar Pustaka</li> <li>• Kegiatan belajar</li> <li>• Setiap kegiatan belajar :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TIU</li> <li>2. Pendahuluan</li> <li>3. Uraian materi, contoh, latihan, kunci jawaban</li> <li>4. Rangkuman</li> <li>5. Diagram overview</li> <li>6. Tes - formatif</li> <li>7. Jawaban tes - formatif</li> </ol> </li> </ul>	Modul terdiri dari : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar isi</li> <li>• Cover design committee</li> <li>• Tim yang menyiapkan course</li> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Kegiatan belajar</li> </ul> Setiap kegiatan belajar terdiri dari <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TIU</li> <li>2. Daftar isi</li> <li>3. Pendahuluan</li> <li>4. Uraian materi, latihan</li> <li>5. Rangkuman</li> <li>6. Self-study exercises dan pertanyaan-pertanyaan untuk didiskusikan</li> <li>7. Kunci jawaban</li> <li>8. Further reading</li> </ol>

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
	2	3	4
<input type="checkbox"/> BMP merupakan self-contained materi yang terdiri dari 9 modul (1 buah buku)	<input type="checkbox"/> BMP merupakan Self-Contained terdiri dari 12 modul (3 buah buku)	<input type="checkbox"/> BMP merupakan self-contained materi yang terdiri dari 3 modul (1 buah buku)	<input type="checkbox"/> BMP merupakan self-contained materi yang terdiri dari 6 modul (1 buah modul)
Isi setiap BMP terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar isi (tidak ada yang keseluruhan)</li> <li>2. Kata Pengantar</li> <li>3. Pendahuluan</li> <li>4. TIU dan TIK</li> <li>5. Kegiatan Belajar               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul</li> <li>• Uraian dan contoh</li> <li>• Latihan</li> <li>• Petunjuk jawaban latihan</li> <li>• Rangkuman</li> <li>• Tes formatif</li> <li>• Umpan balik dan tindak lanjut</li> </ul> </li> <li>6. Kunci jawaban tes formatif</li> <li>7. Daftar Kepustakaan</li> </ol>	Isi BMP terdiri dari : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar isi keseluruhan</li> <li>2. Kata Pengantar</li> <li>3. Tinjauan Matakuliah</li> <li>4. Modul               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Kegiatan Belajar 2-4 buah                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian</li> <li>- Rangkuman</li> <li>- Tes formatif</li> </ul> </li> <li>• Kunci jawaban tes formatif</li> <li>• Referensi</li> </ul> </li> </ol>	Isi BMP terdiri dari : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar isi keseluruhan</li> <li>2. Tinjauan matakuliah</li> <li>3. Modul               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Kegiatan Belajar                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian</li> <li>- Rangkuman</li> <li>- Tes formatif</li> </ul> </li> <li>• Kunci jawaban tes formatif</li> <li>• Daftar Pustaka</li> </ul> </li> </ol>	Isi BMP terdiri dari : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar isi keseluruhan</li> <li>2. Tinjauan matakuliah</li> <li>3. Modul               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Kegiatan Belajar                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian</li> <li>- Rangkuman</li> <li>- Tes formatif</li> </ul> </li> <li>• Kunci jawaban tes formatif</li> </ul> </li> <li>4. Referensi</li> </ol>

ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
PHYSICAL ECOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
TIK : implisit dalam pendahuluan	TIK: eksplisit di bagian awal setiap modul	TIK : eksplisit, di bagian akhir uraian	TIK : implisit di dalam pendahuluan tiap bab
Bahasa : formal	Bahasa : <ul style="list-style-type: none"> <li>• untuk modul antara formal dan conversational</li> <li>• untuk text-book formal</li> </ul>	Bahasa : antara formal dan conversational	Bahasa : formal



MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
TIK : eksplisit dan berurutan	Tidak ada TIK	TIK : eksplisit dan berurutan	TIK : eksplisit dan berurutan
Bahasa : formal	Bahasa : • bervariasi, ada yang formal, conversational	Bahasa : antara formal dan conversational	Bahasa : formal

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
TIU dan TIK : disajikan secara tersendiri, disebutkan secara eks- plisit, dan diurutkan	TIK : ada di Pendahuluan modul, disebutkan dengan jelas, dan diurutkan	TIK : implisit dalam penda- huluan modul	TIK : implisit dalam penda- huluan modul
Bahasa : formal	Bahasa : formal	Bahasa : formal	Bahasa : formal

ASAL BAHAN BELAJAR  ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
2. Buku Petunjuk	<p><u>Student Manual</u>, terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Penjelasan tentang dimana bisa memperoleh paket ini</li> <li>• Struktur penyajian matakuliah dan strategi mempelajarinya</li> <li>• Nama, alamat, serta tugas tutor yang bisa dihubungi</li> <li>• Pelayanan mahasiswa yang tersedia</li> <li>• Bobot penilaian tugas/ujian</li> <li>• Garis besar isi materi dan jadwal mempelajari modul</li> <li>• Cara memperoleh transkrip</li> <li>• Penjelasan tentang terampirnya formulir yang dibutuhkan</li> <li>• Penjelasan tentang perlunya Course Evaluation dan Course Evaluation Questionnaire</li> </ul>	<p><u>Learner Guide</u> terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welcome</li> <li>• Cara memulai studi</li> <li>• Cara menghubungi tutor</li> <li>• Daftar materi yang harus diterima mahasiswa</li> <li>• Cara pengambilan matakuliah (credit/free credit)</li> <li>• Garis besar isi materi</li> <li>• Jadwal mempelajari modul</li> <li>• Aturan dalam pengumpulan tugas</li> <li>• Penjelasan tentang kerja praktek lapangan</li> <li>• Sistem dan pembobotan pada evaluasi</li> <li>• Fasilitas pelayanan mahasiswa yang tersedia</li> <li>• Formulir untuk mengevaluasi matakuliah</li> </ul>	<p><u>Guide to the Course</u> terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Penjelasan tentang isi matakuliah</li> <li>• Materi yang harus diterima</li> <li>• Bobot penilaian tugas/ujian</li> <li>• TIU/TIK matakuliah</li> <li>• Nama anggota tim yang bertanggung jawab</li> <li>• Nama orang yang bisa ditanyai jika ada masalah</li> <li>• Daftar nama staf pengelola</li> <li>• Peraturan tentang Tutor Marked Assignment (TMA)</li> </ul>	<p><u>Course Guide</u> terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan matakuliah</li> <li>• Topik-topik penting isi materi</li> <li>• Rangkuman isi materi matakuliah</li> <li>• Penjelasan hubungan antara satu buku dengan buku yang lainnya</li> <li>• Beberapa study skills yang harus dimiliki mahasiswa</li> <li>• Sistem dan bobot penilaian tugas/ujian</li> <li>• Pelayanan mahasiswa yang tersedia</li> <li>• Pengelolaan waktu</li> <li>• Daftar judul setiap bab Course</li> <li>• Daftar nama pengelola matakuliah</li> </ul>

MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<p><u>Introductory Book</u>, terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overview matakuliah</li> <li>• TIU/TIK booklet</li> <li>• Metode belajar yang dianjurkan</li> <li>• Daftar buku lain yang harus dipelajari</li> <li>• Jadwal pemasukan tugas</li> <li>• Alamat pengiriman tugas/latihan (ke universitas)</li> </ul>	<p><u>Subject Guide</u>, terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Topik bacaan yang harus dipelajari setiap minggu</li> <li>• Bobot penilaian tugas/ujian</li> <li>• Tanggal pemasukan tugas</li> <li>• Topik untuk pembuatan esei</li> <li>• Pernyataan tentang kata-kata yang tidak boleh digunakan dalam esei</li> <li>• Tawaran jika mahasiswa ingin berdiskusi lebih dalam mengenai materi</li> <li>• Penjelasan tentang bentuk-bentuk pengajaran</li> <li>• Daftar nama orang yang bisa diajak berkonsultasi</li> </ul>	—	—

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR

UNIVERSITAS TERBUKA

ASAL BAHAN BELAJAR ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
3. Buku Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Study Guide</u>, merupakan kumpulan latihan dan jawabannya. Setiap latihan mengacu pada beberapa bab dalam text-book ditambah beberapa bacaan tambahan</li> <li>• <u>Assignment Manual</u>, merupakan tugas mandiri (proyek dan latihan teori laboratorium)</li> </ul>	<p>---</p> <p>(latihan berada dalam modul)</p>	<p>---</p> <p>(self-assessment questions dan home experiment questions ada dalam maintext)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Study Guide</u>, yang merupakan buku petunjuk dalam belajar. Materi dijabarkan dalam beberapa konsep pokok, setiap konsep dipelajari dalam satu minggu kegiatan</li> <li>• <u>Assignment Booklet</u>, merupakan kumpulan dari tugas</li> </ul>
4. Petunjuk Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <u>Laboratory Manual</u>, merupakan buku panduan pelaksanaan kegiatan praktikum yang berjumlah sebanyak 21 latihan</li> <li>□ Batu-batuan dan viewer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Petunjuk kegiatan praktek ada di Learner Guide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <u>Home Experiment Booklet</u> memuat informasi penting tentang bagaimana melaksanakan praktikum termasuk pembuangan zat-zat kimia yang tidak penting, dan cara menggunakan alat</li> <li>□ Experimental Kits</li> </ul>	

MONASH DE - AUSTRALIA	UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA	
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Study Guide</u>, terdiri dari pembahasan beberapa lesson/ kegiatan belajar (KB). Materi setiap KB berasal dari "reader". Uraian materi disertai dengan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>□ problems + self-assessment (tes-formatif)</li> <li>□ latihan praktek (laporan dikumpulkan)</li> <li>□ kunci jawaban untuk tes-formatif</li> </ul> </li> </ul> <p>(Petunjuk praktikum ada di Subject Book)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimental Kits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Jurnal</u> (2 buah buku) Terdiri dari pembahasan 7 Kegiatan Belajar yang harus dipelajari setiap minggu. Setiap KB terdiri dari overview, readings, point-point penting, exercise 1 &amp; 2, personal enrichment exercise, objectives</li> </ul>	—	—

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
1	2	3	4
—	—	—	—
—	—	—	—

UNIVERSITAS TERBUKA



ASAL BAHAN BELAJAR  ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
5. Hubungan antar buku dalam paket matakuliah	<pre> graph TD     SM[Student Manual] --&gt; TB[Text Book]     SM --&gt; SG[Study Guide]     TB --&gt; AM[Assignment Manual]     SG --&gt; AM     AM --&gt; LM[Laboratory Manual]           </pre>	<pre> graph TD     LG[Learner Guide] --&gt; MAV[Module + Audio-Video]     MAV --&gt; TB[Text-book]     CM[Course Manual for Instructors]           </pre>	<pre> graph TD     GTC[Guide to the Course] --&gt; MTD[Main Text + Glossary &amp; Data Book + Audio, Video, TV, printed pendukung]     MTD --&gt; S[Specimen (latihan)]           </pre>	<pre> graph TD     CG[Course Guide] --&gt; CB1SG1[CB1 SG1]     CB1SG1 --&gt; CB2SG2[CB2 + SG2]     CB2SG2 --&gt; CB3SG3[CB3 + SG3]     CB3SG3 --&gt; KAVB[Kaset Audio, TV, Radio, Audio-Video Book]     KAVB --&gt; AB[Assignment Booklet]     GSG[Good Study Guide] --&gt; CB3SG3           </pre>
C. Peran Media non cetak	Film : supplement media (tidak dikirimkan) Slides : Supplement media (tidak dikirimkan)	Kaset Audio : integrated - berisi sebagian latihan Kaset Video : integrated - berisi sebagian latihan Computer conference dan computer Bulletin Board : supplement media Video camera : untuk assignment	Kaset Audio : integrated - berisi sebagian materi Kaset Video : integrated - berisi sebagian materi Televisi : integrated, berisi sebagian materi Radio : integrated, berisi sebagian materi	Kaset Audio : integrated - berisi sebagian materi Kaset Video : integrated - berisi sebagian materi Televisi : integrated- berisi sebagian materi Radio : integrated - berisi sebagian materi

MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<p>Introductory Book</p> <p>Subject Book + Study Guide 123 + Reader 123 + Video</p> <p>Materi bacaan lain yang telah ditentukan</p>	<p>Subject Guide</p> <p>Readers<sub>1</sub>      Readers<sub>2</sub></p> <p>Journal<sub>1</sub>      Journal<sub>2</sub></p>	<p>Module</p>	<p>Module</p>
Kaset Video : integrated media, berisi ilustrasi materi, materi praktikum, dan beberapa pertanyaan yang harus dijawab	Kaset Video : integrated media, berisi materi tambahan	—	—

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
1	2	3	4
Modul	Modul	Modul	Modul
<input type="checkbox"/> Di modul tidak ada penjelasan penggunaan media lainnya <input type="checkbox"/> Umumnya media lain merupakan suplemen	<input type="checkbox"/> Di modul tidak ada penjelasan penggunaan media lainnya <input type="checkbox"/> Umumnya media lain merupakan suplemen	<input type="checkbox"/> Di modul tidak ada penjelasan penggunaan media lainnya <input type="checkbox"/> Umumnya media lain merupakan suplemen	<input type="checkbox"/> Di modul tidak ada penjelasan penggunaan media lainnya <input type="checkbox"/> Umumnya media lain merupakan suplemen

ASAL BAHAN BELAJAR ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRI	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
D. Perwajahan 1. Tataletak/layout	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi disajikan dalam bentuk 2 kolom</li> <li>Terkesan rapi, mudah dibaca, dan menarik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Layout rapi, menarik</li> <li>Di modul tersedia kolom kosong di margin kiri untuk mencatat</li> <li>Petunjuk jelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Layout rapi menarik</li> <li>Tersedia kolom kosong di margin kanan</li> <li>Petunjuk jelas (untuk adjacent question, SAQ, HEQ) umpan balik, warning, uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Layout terkesan padat</li> <li>Ada kolom kosong di margin kiri untuk mencatat</li> </ul>
2. Ilustrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menarik. Daftar isi dan setiap awal bab diberi foto yang menarik</li> <li>Ada grafik, tabel, gambar, foto</li> <li>Berwarna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menarik dan komunikatif</li> <li>Ada gambar, foto, tabel</li> <li>Menggunakan 2 warna</li> <li>Ada simbol untuk setiap aktivitas belajar di bagian awal modul 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelas</li> <li>Ada gambar, foto, rumus</li> <li>Menggunakan 2 warna; hitam dan merah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelas</li> <li>Ada gambar, foto, tabel, grafik</li> <li>Menggunakan 2 warna; hitam dan hijau</li> </ul>
3. Kualitas kertas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tebal</li> <li>Warna putih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tebal</li> <li>Warna putih</li> <li>Untuk latihan dan kunci jawaban menggunakan kertas dengan warna yang berbeda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tebal</li> <li>Warna putih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipis</li> <li>Warna cream</li> </ul>

MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkesan datar</li> <li>• Layout reader sangat bervariasi karena tergantung asal artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapi, menarik, variatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkesan monoton dan Bookish</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapi dan menarik</li> <li>• Tersedia kolom kosong di margin kanan untuk mencatat</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelas</li> <li>• Ada gambar, foto, diagram, grafik</li> <li>• Tidak berwarna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelas</li> <li>• Ada tabel</li> <li>• Ada simbol untuk setiap aktivitas belajar di awal modul</li> <li>• Tidak berwarna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelas</li> <li>• Ada diagram</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipis</li> <li>• Warna putih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tebal</li> <li>• Warna putih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipis</li> <li>• Warna putih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tebal</li> <li>• Warna putih</li> </ul>

ASAL BAHAN BELAJAR  ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
4. Penjilidan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilem kuat</li> <li>• Hanya Laboratory-Manual menggunakan spiral</li> <li>• Assessment Manual tidak dijilid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distepeler - Learner Guide</li> <li>• Hardcover - text-book</li> <li>• Binder - modul &amp; manual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilem kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilem kuat</li> </ul>
5. Penekanan konsep penting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf besar : judul topik</li> <li>• Huruf miring : judul paragraph</li> <li>• Huruf tebal : istilah penting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf besar : judul topik</li> <li>• Huruf lebih kecil : sub judul topik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf besar dan berwarna merah : judul topik</li> <li>• Huruf miring dan berwarna merah : warning &amp; feedback</li> <li>• Huruf tebal : istilah penting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf besar dan berwarna hijau : judul topik</li> <li>• Huruf miring : istilah penting dalam uraian</li> <li>• Huruf tebal : istilah penting dalam tabel</li> </ul>
□ Huruf				
□ Istilah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terms to Remember (tanpa definisi)</li> <li>• Senarai (dengan definisi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glossary of Terms (untuk setiap modul)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada margins index &amp; margin notes</li> </ul>	—
6. Ukuran buku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwarto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwarto, kesantebal dan berat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwarto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwarto</li> </ul>
7. Ketebalan buku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 - 543 halaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 - 458 halaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - 125 halaman (dalam satu buku, setiap modul diberi nomor halaman baru)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - 484 halaman</li> </ul>
8. Cover	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper back</li> <li>• Desain cover menarik, foto mencerminkan isi materi yang dibahas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper back</li> <li>• Desain cover menarik, berupa gambar sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper back</li> <li>• Desain cover menarik dan kontemporer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper back</li> <li>• Desain cover kurang menarik dan sulit dipahami maknanya (lukisan abstraksi)</li> <li>• Warna cover menarik</li> </ul>

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Materi disajikan dalam 1 kolom <input type="checkbox"/> Terkesan padat & kurang menarik	<input type="checkbox"/> Materi disajikan dalam 1 kolom <input type="checkbox"/> Terkesan rapi dan menarik, kecuali untuk penyajian rumus terlalu penuh/padat	<input type="checkbox"/> Materi disajikan dalam 2 kolom <input type="checkbox"/> Tersedia kolom kosong di margin kiri <input type="checkbox"/> Layout rapi dan menarik <input type="checkbox"/> Ada simbol/tanda yang jelas untuk setiap aktifitas belajar	<input type="checkbox"/> Materi disajikan dalam 1 kolom <input type="checkbox"/> Tersedia kolom kosong di margin kiri <input type="checkbox"/> Layout rapi dan cukup menarik <input type="checkbox"/> Judul setiap aktifitas belajar ada di margin kiri <input type="checkbox"/> Setiap halaman diberi petunjuk tentang nomor modul
<input type="checkbox"/> Ada grafik, tabel, diagram (jumlah sangat sedikit) <input type="checkbox"/> Tidak berwarna <input type="checkbox"/> Tidak ada pemisah yang jelas antara modul yang satu dengan yang lain	<input type="checkbox"/> Ada diagram dan grafik <input type="checkbox"/> Tidak berwarna	<input type="checkbox"/> Ada sejumlah kecil gambar <input type="checkbox"/> Rangkuman diberi shading <input type="checkbox"/> Tidak berwarna <input type="checkbox"/> Tidak ada pemisah yang jelas antara modul yang satu dengan yang lain	<input type="checkbox"/> Gambar & diagram banyak ditemukan <input type="checkbox"/> Rangkuman diberi shading <input type="checkbox"/> Tidak berwarna <input type="checkbox"/> Tidak ada pemisah yang jelas antara satu modul dengan yang lain
<input type="checkbox"/> Tipis, kertas koran <input type="checkbox"/> Warna cream (warna kertas koran)	<input type="checkbox"/> Cukup tebal <input type="checkbox"/> Warna putih bersih	<input type="checkbox"/> Tipis, kertas koran <input type="checkbox"/> Warna cream	<input type="checkbox"/> Tipis, kertas koran <input type="checkbox"/> Warna cream

MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilem kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilem kuat</li> <li>• Paket dibundel rapi dalam 1 binder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distepeler</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf besar : judul topik &amp; kegiatan belajar</li> <li>• Huruf miring : istilah penting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam reader : huruf sangat variatif</li> <li>• Dalam journal : Huruf besar : judul topik Huruf miring : istilah penting dalam uraian Huruf tebal : istilah penting dalam pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf besar : sub judul topik</li> <li>• Huruf lebih kecil : judul topik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf besar : judul topik</li> <li>• Huruf tebal : istilah penting</li> </ul>
Ada glossary index	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Key words (dengan definisi)</li> </ul>
Kwarto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwarto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwarto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwarto</li> </ul>
8 - 182 halaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 - 357 halaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 270 halaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 46 - 60 halaman</li> </ul>
Paper back Desain cover sederhana dan terkesan sangat scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper back - buku</li> <li>• Hardcover - binder</li> <li>• Desain cover rapi, menarik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper back</li> <li>• Desain cover kurang menarik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper back</li> <li>• Desain cover menarik sesuai dengan materi yang dibahas</li> </ul>



UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
<input type="checkbox"/> Dilem, mudah lepas	<input type="checkbox"/> Dilem	<input type="checkbox"/> Dilem	<input type="checkbox"/> Dilem
Huruf tebal : judul bab Garis bawah : - judul topik - istilah penting	Huruf besar & tebal : judul Huruf tebal : sub judul Huruf miring : - judul topik - istilah asing	Huruf besar & tebal : judul modul Huruf miring & tebal : judul kegiatan belajar Judul kegiatan lebih dominan daripada judul modul Huruf tebal : judul topik Huruf miring : istilah penting	Huruf besar & tebal : judul modul Huruf miring & tebal : sub judul Huruf tebal : judul topik Huruf miring : judul topik
		Ada margin index	
Kwarto	Kwarto	Kwarto	Kwarto
635 halaman	645 halaman (200 halaman per buku)	300 halaman	230 halaman
<input type="checkbox"/> Paper back <input type="checkbox"/> Desain cover tidak menarik (typical)	<input type="checkbox"/> Paper back <input type="checkbox"/> Desain cover cukup menarik, kombinasi warna dasar cover dengan ilustrasi kurang menarik	<input type="checkbox"/> Paper back <input type="checkbox"/> Desain cover cukup menarik, warna cover terlalu menyolok	<input type="checkbox"/> Paper back <input type="checkbox"/> Desain cover tidak menarik, tidak ada ilustrasi

ASAL BAHAN BELAJAR  ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
E. Proses Belajar 1. Tutorial	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tutorial jarak jauh</li> <li><input type="checkbox"/> Bisa dihubungi melalui surat, telepon, datang langsung pada jam dinasnya</li> <li><input type="checkbox"/> Tugas tutor : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang bahan belajar</li> <li>• Memberi nilai pada tugas</li> <li>• Membantu membuat esei</li> <li>• Membantu mengatur waktu belajar</li> <li>• Membantu mengatur strategi menghadapi ujian</li> <li>• Memberi penjelasan jika mahasiswa tidak puas dengan hasil ujian</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tutorial gabungan antara tatap muka dan jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor bisa dihubungi melalui surat, langsung, telepon, e-mail (untuk konsultasi masalah belajar)</li> <li>• Ada pertemuan tatap muka untuk kegiatan praktek yang bernilai 0,5 kredit</li> <li>• Tutor memberi nilai pada tugas</li> <li>• Tutor membimbing penggunaan komputer Bulletin Board, assignment dan feedback bisa dikirimkan melalui media ini</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menggunakan tutorial gabungan</li> <li><input type="checkbox"/> 1-8 jam tutorial tatap muka yang diselenggarakan di setiap region</li> <li><input type="checkbox"/> Tutor adalah dosen di Universitas, College, Polyteknik di wilayah itu</li> <li><input type="checkbox"/> Tugas tutor: Mendiskusikan masalah <ul style="list-style-type: none"> <li>• dalam bahan belajar</li> <li>• menjelaskan konsep-konsep yang sulit</li> <li>• memberikan feedback assignment</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Mahasiswa dianjurkan untuk membuat kelompok belajar</li> <li><input type="checkbox"/> Mahasiswa bisa mendiskusikan tugas Tutor Marked Assignment (TMA) melalui telepon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ada tutorial tatap muka tapi tergantung pada jumlah mahasiswa yang berminat</li> <li><input type="checkbox"/> Mahasiswa tidak direncanakan banyak berhubungan dengan tutor. Karena itu course ini dilengkapi dengan kaset audio, block introduction, study guides, revision material</li> <li><input type="checkbox"/> Dianjurkan membentuk kelompok belajar</li> <li><input type="checkbox"/> Student counsellor juga bisa membantu</li> </ul>

MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tidak ada tutorial secara khusus</li> <li><input type="checkbox"/> Jika ada kesulitan, mahasiswa dapat berkonsultasi pada Subject Advicer dalam satu semester tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tidak ada tutorial secara khusus</li> <li><input type="checkbox"/> Jika ada pertanyaan mahasiswa dapat menghubungi staf di Center for Koorie Studies (dosen senior dan staf), external student enquiries, student counsellor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tidak ada informasi (tapi pada simbol ada petunjuk untuk menggunakan CAI, Video, Audio, Audiografis, TV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tidak ada informasi</li> </ul>

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
<input type="checkbox"/> Tutorial diadakan atas permintaan mahasiswa  <input type="checkbox"/> Tugas Tutor : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep penting</li> <li>• Memberikan latihan</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Tutorial diadakan secara periodik  <input type="checkbox"/> Tugas Tutor : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep penting</li> <li>• Memberikan latihan</li> </ul> <input type="checkbox"/> Mahasiswa wajib hadir tutorial persentase kehadiran : 75%	<input type="checkbox"/> Tutorial diadakan atas permintaan mahasiswa  <input type="checkbox"/> Tugas Tutor : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep penting</li> <li>• Memberikan latihan</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Tutorial diadakan atas permintaan mahasiswa  <input type="checkbox"/> Tugas Tutor : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep penting</li> <li>• Memberikan latihan</li> </ul>

ASAL BAHAN BELAJAR  ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
2. Latihan, Tugas, dan Ujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Latihan di Text-book               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupa self-test</li> <li>• Berbentuk :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ questions for review</li> <li>▸ questions for thought</li> </ul> </li> <li>• Tidak ada kunci jawaban</li> </ul> </li> <li>□ Latihan di Study Guide               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupa self-test</li> <li>• Berbentuk :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ study questions</li> </ul> </li> <li>• Tersedia kunci jawaban</li> </ul> </li> <li>□ Final Grade, ditentukan oleh :               <ul style="list-style-type: none"> <li>12 Lab exercises (teori lab)</li> <li>1 course project (esei, outline laporan diberikan, bisa didiskusikan dengan tutor)</li> <li>1 mid-term (objective test, short-answer questions, komponen prak-tikum)</li> <li>1 final exam (objective test, short-answer questions, komponen praktikum + esei)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Latihan di Modul               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupa self-test</li> <li>• Berbentuk quiz</li> <li>• Tersedia kunci jawaban</li> </ul> </li> <li>□ Final Grade               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. - Sistem kredit: (8 assignments)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 tentang teori tapi bernilai 100%</li> <li>- 2 tentang praktek tidak diberi nilai tapi bernilai 0,5 kredit</li> </ul> </li> <li>b. Sistem free credit: (6 assignments)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 tentang teori</li> <li>- 2 praktek</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Dalam sistem Free Credit, mahasiswa tidak mengerjakan 2 buah latihan yang ada di modul 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Latihan di Main Text :               <ul style="list-style-type: none"> <li>SAQ: Self Assessment Questions</li> <li>HEC: Home Experiment Questions</li> </ul> </li> <li>□ Assessment Component:               <ul style="list-style-type: none"> <li>4 Tutor Marked Assignment (TMAs) (latihan dinilai tutor, dan diberi komentar)</li> <li>4 Computer Marked Assignments (CMAs) (latihan diperiksa melalui komputer, - hasil CMA didiskusikan melalui siaran radio - tutor diberi tembusan jawaban yang benar dari CMA)</li> </ul> </li> </ul> <p>Final Exam (3 jam dalam ruang ujian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Latihan di Course Book               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupa self-test</li> <li>• Tidak ada kunci jawaban. Diberikan uraian yang relevan sehingga dapat menjadi acuan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dengan konsepnya sendiri</li> </ul> </li> <li>□ Assessment Component               <ul style="list-style-type: none"> <li>7 TMAs (Berupa esei, TMA1 --- 3 halaman TMA2-6---6-8 halaman TMA7---8-10 halaman)</li> </ul> </li> </ul> <p>Final Exam: (- 3 jam - ujian dalam ruang - part 1 berhubungan dengan block - part 2 berhubungan dengan course secara umum)</p>

MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Latihan di Study Guide               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupa self-assessment</li> <li>• Tersedia kunci jawaban</li> </ul> </li> <li>□ Latihan di Subject Book               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berupa self dan work sheet</li> <li>• Tersedia answer sheet</li> </ul> </li> <li>□ Assignment :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan hasil praktikum yang berisi judul, rangkuman, tabel, jawaban, kesimpulan</li> </ul> </li> <li>□ Summary :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangkuman bacaan yang isinya menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Study Guide</li> </ul> </li> <li>□ Examination :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 jam</li> <li>• Dalam ruang ujian</li> <li>• Pertanyaan tentang numerical solutions or mathematical reasoning, dan pertanyaan yang mirip denganyang ada di Study Guide dan SAQ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Latihan di journal berupa self-evaluation exercise</li> <li>□ Exercise               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban pertanyaan berupa uraian</li> </ul> </li> <li>□ Personal Enrichment Exercise               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas yang dikerjakan secara mandiri</li> <li>• Hanya bersifat latihan. Jika dikumpulkan akan mendapatkan komentar dari dosen</li> </ul> </li> <li>□ Esei               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik memilih dari 4 yang tersedia</li> <li>• 6 halaman</li> <li>• Mengacu pada bacaan tertentu dalam reader</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Latihan dan tes-formatif ada di modul               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersedia kunci jawaban</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Latihan ada di modul               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada contoh penjelasan latihan</li> </ul> </li> <li>□ Ada self-study exercises &amp; questions</li> </ul>

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
<input type="checkbox"/> Latihan di modul <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merupakan self-test</li> <li>• Berbentuk : latihan dan tes formatif</li> <li>• Untuk latihan tersedia kunci jawaban langsung</li> <li>• Untuk tes-formatif kunci jawaban terletak di bagian akhir modul</li> </ul> <input type="checkbox"/> Nilai ujian akhir ditentukan oleh: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 set Tugas Mandiri (jika nilai ujian yang diperoleh di bawah standar kelulusan)</li> <li>• Ujian akhir semester</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Latihan di modul <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merupakan self-test</li> <li>• Berbentuk : latihan dan tes formatif</li> <li>• Untuk latihan tersedia kunci jawaban langsung</li> <li>• Untuk tes-formatif kunci jawaban terletak di bagian akhir modul</li> </ul> <input type="checkbox"/> Nilai ujian akhir ditentukan oleh: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 set Tugas Mandiri (jika nilai ujian yang diperoleh di bawah standar kelulusan)</li> <li>• Ujian akhir semester</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Latihan di modul <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merupakan self-test</li> <li>• Berbentuk : latihan dan tes formatif</li> <li>• Untuk latihan tersedia kunci jawaban langsung</li> <li>• Untuk tes-formatif kunci jawaban terletak di bagian akhir modul</li> </ul> <input type="checkbox"/> Nilai ujian akhir ditentukan oleh: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 set Tugas Mandiri (jika nilai ujian yang diperoleh di bawah standar kelulusan)</li> <li>• Ujian akhir semester</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Latihan di modul <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merupakan self-test</li> <li>• Berbentuk : latihan dan tes formatif</li> <li>• Untuk latihan tersedia kunci jawaban langsung</li> <li>• Untuk tes-formatif kunci jawaban terletak di bagian akhir modul</li> </ul> <input type="checkbox"/> Nilai ujian akhir ditentukan oleh: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 set Tugas Mandiri (jika nilai ujian yang diperoleh di bawah standar kelulusan)</li> <li>• Ujian akhir semester</li> </ul>

ASAL BAHAN BELAJAR  ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
3. Pembobotan nilai	12 lab exercises - 50% 1 course project - 10% 1 mid-term - 10% 1 final exam - 30% <hr/> Total 100%	A. Sistem Kredit • Dengan grade system Assignment 1-2 -- 20% Assignment 3-4 -- 30% Assignment 3-6 -- 50% <hr/> Assignment 100% B. Sistem Non Kredit Ada 3 kategori penilaian: Completed semua tugas dikumpulkan Incompleted: pengumpulan tugas terlambat Failed : jumlah nilai $\leq 70\%$	Final exam - 50% 4 TMAs (1x8%) - 32% 4 CMAs (1x4,5%) - 18% <hr/> Total 100%	TMA1 — 5% TMA2-6 — 14% TMA7 — 25% Final exam — 57% <hr/> Total 100%



MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<input type="checkbox"/> 3 Assignments — 15% <input type="checkbox"/> 3 Summary notes for practical activities — 35% <input type="checkbox"/> Examination — 50% <hr/> Total 100%	<input type="checkbox"/> 7 Assessments — 35% di jurnal 1 <input type="checkbox"/> 7 Assessments — 35% di jurnal 2 <input type="checkbox"/> Essay — 30% <hr/> Total 100%	<input type="checkbox"/> Tidak ada informasi	<input type="checkbox"/> Tidak ada informasi

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
<p>Tugas Mandiri : 15 - 20 % : 85 - 80%</p> <hr/> <p>Total : 100%</p> <p>Catatan: Tugas Mandiri menyumbang 15% pada nilai akhir ujian jika matakuliah disertai praktikum. Jika tidak, Tugas Mandiri menyumbang 20%</p>	<p>Tugas Mandiri : 15 - 20 % : 85 - 80%</p> <hr/> <p>Total : 100%</p> <p>Catatan: Tugas Mandiri menyumbang 15% pada nilai akhir ujian jika matakuliah disertai praktikum. Jika tidak, Tugas Mandiri menyumbang 20%</p>	<p>Tugas Mandiri : 15 - 20 % : 85 - 80%</p> <hr/> <p>Total : 100%</p> <p>Catatan: Tugas Mandiri menyumbang 15% pada nilai akhir ujian jika matakuliah disertai praktikum. Jika tidak, Tugas Mandiri menyumbang 20%</p>	<p>Tugas Mandiri : 15 - 20 % : 85 - 80%</p> <hr/> <p>Total : 100%</p> <p>Catatan: Tugas Mandiri menyumbang 15% pada nilai akhir ujian jika matakuliah disertai praktikum. Jika tidak, Tugas Mandiri menyumbang 20%</p>

ASAL BAHAN BELAJAR  ASPEK BAHAN BELAJAR YANG DIBAHAS	ATHABASCA - CANADA	OLA - CANADA	OPEN UNIVERSITY - INGGRIS	
	PHYSICAL GEOLOGY	HUMAN RESOURCE	ORGANIC CHEMISTRY	UNDERSTANDING MODERN SOCIETY
4. Sistem perkuliahan	<input type="checkbox"/> A full credit course (3 kredit) Junior level course Merupakan "lab science" course	<input type="checkbox"/> Menurut cara penyampaian matakuliah: a. Sistem belajar jarak jauh: Pembelajaran melalui pemberian self-instruction materi dan kerja praktek lapangan secara terpisah b. Sistem tatap muka: Kuliah dan praktek diberikan secara terintegrasi <input type="checkbox"/> Cara pengambilan matakuliah a. Sistem kredit: jumlah assignment 8 buah (6 teori, 2 praktek) b. Sistem Free Credit Jumlah assignment 6 buah (4 teori, 2 praktek) Keempat sistem dapat saling dikombinasikan	<input type="checkbox"/> A full credit course <input type="checkbox"/> Course untuk degree in chemistry <input type="checkbox"/> Second level course	<input type="checkbox"/> A full credit course <input type="checkbox"/> Second - level course

MONASH DE - AUSTRALIA		UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	IGNOU - INDIA
WORKING WITH SYSTEM	INTRODUCTION TO KOORIE SOCIETY	MATEMATIKA	MANAGING MEN
<input type="checkbox"/> A full credit course (3 credit course)	<input type="checkbox"/> A full credit course	<input type="checkbox"/> Tidak ada informasi	<input type="checkbox"/> Tidak ada informasi

UNIVERSITAS TERBUKA

UNIVERSITAS TERBUKA			
ORGANISASI DAN MANAJEMEN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	PELESTARIAN BAHAN PUSTAKA	PSIKOLOGI BELAJAR MENGAJAR
<input type="checkbox"/> Matakuliah terdiri dari 3 SKS	<input type="checkbox"/> Matakuliah terdiri dari 4 SKS	<input type="checkbox"/> Matakuliah terdiri dari 3 SKS	<input type="checkbox"/> Matakuliah terdiri dari 2 SKS