

PENGARUH JENIS MAHASISWA DAN
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI
MAHASISWA PPD-II GURU SD SEMESTER 1 DI KAB.
MADIUN ANGGKATAN 1991/1992
(LAPORAN PENELITIAN)

Oleh :

DRA. TITIK SETYOWATI
NIP : 131 283 985

UNIVERSITAS TERBUKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TERBUKA
1994

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN MAGANG

1. a. Judul Penelitian : Pengaruh Jenis Mahasiswa Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PPD-II Guru SD Semester 1 Di Kab. Madiun Angkatan 1991 / 1992
- b. Macam Penelitian : (1) Deskriptif ; (4) Kasus
(2) Kualitatif (5) Lainnya
(3) Kuantitatif

2. Peneliti :

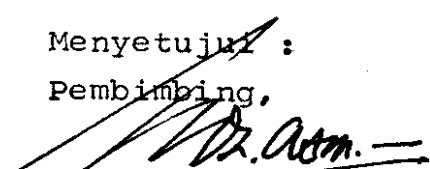
- a. Nama Lengkap : Dra. Titik Setyowati
- b. N I P : 131 283 985
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Pangkat/golongan : Asisten Ahli/III-c
- e. Jabatan Akademik : Dosen PGSD - UT
- f. Unit Kerja : UPBJJ-UT Surabaya
- g. Fakultas : FKIP-UNIVERSITAS TERBUKA

3. Pembimbing : Drs. Moh. Zahir
4. Lokasi Penelitian : Kab. Madiun
5. Jangka Waktu Penelitian : 3 (tiga) bulan
6. Biaya Penelitian : Rp. 350.000,- (Tiga ratus lima puluh ribuan)

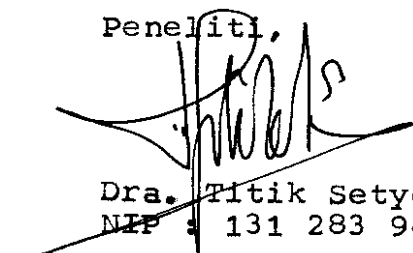
Madiun, 26 September 1994

Menyetujui :

Pembimbing,


Drs. Moh. Zahir
NIP : 130 078 200

Peneliti,


Dra. Titik Setyowati
NIP : 131 283 985

Mengetahui :

Ka. PUSLITGA-UT,


Dr. WBP. Simaniuntak, M.Ed.

NIP : 130 212 017

Koleksi Perpustakaan Universitas Terbuka

Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,


Drs. Udin S. Winataputra, M.A

NIP :

A B S T R A K

Judul Penelitian ini adalah : "Pengaruh Jenis Mahasiswa Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PPD-II Guru SD Semester 1 Di Kab. Madiun Angkatan 1991/1992".

Permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini : Bagaimana pengaruh jenis mahasiswa dan pengalaman mengajar terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992. Jenis permasalahan : kausal komparatif, yaitu membandingkan jenis mahasiswa : proyek dan swadana ; pengalaman mengajar : lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi mahasiswa semester 1.

Tujuan penelitian secara umum : ingin mengetahui pengaruh jenis mahasiswa dan pengalaman mengajar terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992. Secara khusus : ingin mengetahui perbedaan mean dari indeks prestasi dari masing-masing variabel baik jenis mahasiswa : proyek dan swadana, pengalaman mengajar : lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah, maupun interaksi keduanya (jenis mahasiswa dan pengalaman mengajar).

Metodologi Penelitian : pengumpulan data menggunakan metoda studi dokumenter dan kuesioner kepada mahasiswa guna memperoleh data tambahan sebagai bahan dalam pembahasan. Metoda penentuan sampel : probabilitas sampling (sampel peluang) dan analisis data menggunakan metoda statistik dengan rumusan Anava "AB".

Populasi adalah semua mahasiswa PPD-II guru SD angkatan 1991/1992 di Kab. Madiun. Sampel 50 orang mahasiswa (25 orang mahasiswa proyek dan 25 orang swadana).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : Tidak ada pengaruh baik ditinjau dari jenis mahasiswa yaitu proyek dengan swadana maupun pengalaman mengajar yaitu mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun dengan yang 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991 / 1992. Namun, apabila jenis mahasiswa yaitu proyek dan swadana diinteraksikan dengan pengalaman mengajar yaitu lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah ternyata hasilnya berpengaruh terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.

Sebagai rekomendasi seyogyanya mahasiswa PPD-II guru SD baik proyek maupun swadana bersaing sehat dalam memacu diri untuk belajar dengan tekun, mandiri sehingga dapat menyelesaikan program ini dengan baik, bermanfaat dan bermakna baik untuk diri sendiri maupun untuk anak didik.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., yang telah melimpahkan taufik, hidayah serta rahmat-Nya, sehingga penulisan laporan penelitian ini dapat terselesaikan dengan selamat.

Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah banyak memberikan dorongan moral serta dengan penuh kesabaran telah memberikan saran dan kritik sejak penelitian ini masih dalam bentuk gagasan, terutama kepada :

1. Bapak Dekan FKIP-Universitas Terbuka yang telah menyetujui proposal penelitian ini.
2. Bapak Kepala Pulitabmas UT beserta Staf yang telah memberikan petunjuk dan arahan-arahan yang sangat berharga.
3. Bapak Kepala UPBJJ-UT Surabaya beserta Staf yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan sejak laporan penelitian masih dalam bentuk proposal.
4. Bapak Pembimbing Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan-bimbingan yang sangat berarti dan berharga sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Koordinator Dosen PGSD-UT di Madiun, yang telah banyak memberikan dorongan moral, memberikan saran-saran dalam penulisan laporan penelitian ini.
6. Bapak Kepala Kantor Depdikbud Kab. Madiun yang telah memberikan ijin/rekomendasi kepada penulis dalam rangka mengadakan penelitian di wilayahnya.
7. Bapak Kasi Dikdas Kab. Madiun beserta Staf yang telah banyak membantu dalam hal memberikan data yang penulis perlukan dalam penelitian.
8. Rekan-rekan dosen PGSD FKIP-UT di Madiun yang telah banyak membantu dan memberikan masukan-masukan dalam usaha penyusunan hasil penelitian ini.

Kepada beliau-beliau tersebut di atas tiada suatu apapun

yang dapat kami persembahkan, kecuali ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Akhirnya penulis panjatkan doa semoga kita selalu mendapatkan bimbingan dari Allah swt., Amin.

Penulis.

UNIVERSITAS TERBUKA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN ABSTRAK	iii
HALAMAN KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN DAFTAR ISI	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Ruang Lingkup Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Fungsi Teori Dalam Penelitian	5
B. Mahasiswa PPD-II Guru SD	5
1. Jenis Mahasiswa	5
2. Pengalaman Mengajar	6
3. Struktur Program	6
C. Motif Merupakan Faktor Yang Menentukan Dalam Belajar	8
D. Faktor-Faktor Keberhasilan Studi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi	9
BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	10
B. Manfaat Penelitian	10
BAB IV. METODOLOGY PENELITIAN	
A. Metoda Penentuan Responden	12
B. Metoda Pengumpulan Data	12
C. Instrumen Penelitian	12
D. Metoda Analisis Data	13
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil :	
1. Pengumpulan Data	14
2. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	19
B. Pembahasan	24

BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
Penutup	30
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	33

UNIVERSITAS TERBUKA

DAFTAR TABEL

NO, TABEL !	U R A I A N	! HALAMAN !
1.	! KEADAAN IDENTITAS, PENGALAMAN MENGAJAR! ! DAN INDEKS PRESTASI SEMESTER 1 MAHASIS! ! WA PPD-II GURU SD DI KAB. MADIUN ANG -! ! KATAN 1991/1992 (RESPONDEN)	! 14
2A.	! HASIL KUESIONER MAHASISWA PPD-II GURU ! ! SD (RESPONDEN PENELITIAN) DI KAB. MA- ! ! DIUN ANGKATAN 1991/1992 -PROYEK !	! 17
2B.	! HASIL KUESIONER MAHASISWA PPD-II GURU ! ! SD (RESPONDEN PENELITIAN) DI KAB. MA-!! ! DIUN ANGKATAN 1991/1992 - SWALANA !	! 18
3.	! TABEL PERSIAPAN ANAVA "AB"	! 19
4.	! TABEL STATISTIK DARI RESPONDEN	! 20
5.	! TABEL RINGKASAN ANAVA	! 22

UNIVERSITAS TERBUKA

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari negara maju membawa dampak positif bagi negara-negara berkembang khususnya dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu pengetahuan dan ketrampilan tenaga kependidikan harus selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Guru sebagai ujung tombak peningkatan mutu pendidikan perlu menyesuaikan kemampuan dan ketrampilan sesuai dengan tuntutan masyarakat. Sejalan dengan itu, Pemerintah RI mengeluarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0854/O/1989 tentang pengadaan dan penyetaraan guru SD yang semula lulusan SLTA ditingkatkan menjadi lulusan setara D-II.

Program Penyetaraan Diploma - II Guru SD (PPD-II Guru SD) di daerah wilayah Madiun terdiri dari dua jenis mahasiswa yaitu : mahasiswa proyek, dana belajar dibantu oleh Pemerintah Pusat, dengan aturan dan target yang telah ditentukan di dalam Katalog Program Penyetaraan D-II Guru Sekolah Dasar; dan mahasiswa swadana, dana belajar diusahakan sendiri, merupakan terobosan baru (alternatif lain) dari Universitas Terbuka guna memberikan kesempatan bagi guru-guru SD yang menginginkan segera mengikuti PPD-II tanpa menunggu dana dari Pemerintah.

Di wilayah Kab. Madiun sampai saat ini sudah ada lima angkatan mahasiswa program penyetaraan D-II guru SD : 1990/1991, 1991/1992, 1992/1993, 1993/1994 dan 1994/1995. Mahasiswa swadana ada pada angkatan ke-2 yaitu 1991/1992 sebanyak 25 orang mahasiswa. Keberadaan mahasiswa swadana pada tahun 1991/1992 relatif sedikit dibanding dengan mahasiswa proyek yang berjumlah 120 orang mahasiswa, demikian juga kemampuan maupun pengalaman mengajar berva-

riasi. Berdasarkan keadaan tersebut, maka penulis bermi-
nat mengadakan penelitian dan sepengetahuan penulis be-
lum ada yang meneliti masalah pengaruh jenis mahasiswa
dan pengalaman mengajar terhadap indeks prestasi maha-
siswa.

B. Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini yang penulis masalahkan : "Bagaima-
na pengaruh jenis mahasiswa dan pengalaman mengajar ter-
hadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester I
angkatan 1991/1992 di Kab. Madiun". Jenis permasalahan
kausal komparatif. Dalam bukunya "Educational Research",
Borg & Gall menerangkan bahwa penelitian kausal kompara-
tif digunakan apabila peneliti ingin mengetahui kemung-
kinan akibat dari sesuatu kejadian yang tidak dapat di-
lakukan dengan suatu eksperimen (DR. Suharsimi Arikunto
1992, h. 26). Dalam hal ini penelitian kausal komparatif
adalah meneliti perbedaan

Menjawab permasalahan tersebut, penulis menguji perbeda-
an mean dari indeks prestasi mahasiswa. Variabel yang
diteliti : Jenis mahasiswa yang diklasifikasikan menjadi
dua sampel, yaitu sampel mahasiswa proyek dan sampel ma-
hasiswa swadana ; dan Pengalaman Mengajar yang diklasi-
fikasikan menjadi dua sampel, yaitu sampel mahasiswa
yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun dan yang penga-
laman mengajar 12 tahun ke bawah. Jenjang pengalaman ini
berdasarkan SKS minimal yang diambil dan realita penye-
baran pengalaman mengajar mahasiswa PPD-II guru SD ang-
katan 1991/1992 di Kab. Madiun.

Anggapan dasar yang penulis ajukan, sebagai berikut :

1. Dengan latar belakang jenis mahasiswa yang berbeda
hasil belajar yang diperolehnya juga akan berbeda.
Meningkatkan mahasiswa proyek ditinjau dari dana yang
diperoleh adalah sebagai motivator ekstrinsik. Sedang
mahasiswa swadana dalam mengikuti PPD-II guru SD

atas kesadaran sendiri dan dengan penuh pertimbangan yang matang, sebagai motivator instrinsik. Sebagai mana teori psikologi mengatakan bahwa " motivator instrinsik mempunyai daya motivasi yang lebih baik dan lebih awet, sedangkan motivator ekstrinsik biasanya tidak dapat bertahan lama dan efeknya segera hilang bilamana tujuan tercapai " (Saifuddin Azwar, 1987, h.13). Dalam hal ini motivasi yang berhubungan dengan kebutuhan, motif dan tujuan sangat mempengaruhi kegiatan dan hasil belajar. Motivasi adalah penting bagi proses belajar, karena motivasi menggerakkan organisme, mengarahkan tindakan serta memilih tujuan belajar yang dirasa paling berguna bagi kehidupan individu.

2. Pengalaman yang diperoleh individu ikut mempengaruhi hal belajar yang bersangkutan, terutama pada transfer belajar. Mahasiswa yang sudah relatif lama menekuni dalam bidang ke-SD-an, baik teori maupun praktek, maka pengetahuan tentang ke-SD-annya semakin luas. Sehingga pengalaman yang sudah diperoleh mahasiswa dan pengalaman yang diberikan selama mengikuti program penyertaan terdapat keserasian dalam arti kata dapat menunjang keberhasilan belajar mahasiswa.

Lehr mengemukakan sebagai berikut : "Jumlah tahun yang telah dilalui seseorang, bukan merupakan satu-satunya faktor, bahkan bukan merupakan faktor yang paling penting; pengalaman pendidikan, pekerjaan, jadi kesempatan-kesempatan untuk mendapatkan latihan, dan juga kesehatan, adalah faktor-faktor yang jauh lebih penting" (1980, h.75).

Berdasarkan permasalahan tersebut di atas, maka masalah yang penulis ajukan, diperinci sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh antara jenis mahasiswa proyek dengan mahasiswa swadana terhadap indeks prestasi mahasiswa.

2. Adakah pengaruh antara mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun dengan yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi mahasiswa.
3. Adakah pengaruh antara jenis mahasiswa (proyek dan swadana) dengan pengalaman mengajar (lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah) terhadap indeks prestasi mahasiswa.

C. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini adalah program penyetaraan D-II guru SD angkatan 1991/1992 di Kab. Madiun.

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah asumsi atau dugaan mengenai sesuatu hal yang dibuat untuk menjelaskan hal itu yang sering dituntut untuk melakukan pengecekannya (Sudjana, MA, 1992, h.219). Dengan demikian hipotesis merupakan suatu dugaan yang belum terbukti kebenarannya.

Hipotesis yang penulis ajukan : hipotesis nihil (H_0) yaitu menyatakan tidak adanya perbedaan antara dua/lebih variabel atau tidak adanya pengaruh antara variabel yang satu dengan yang lainnya terhadap indeks prestasi mahasiswa, sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh antara jenis mahasiswa proyek dengan mahasiswa swadana terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.
2. Tidak ada pengaruh antara mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun dengan yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.
3. Tidak ada pengaruh antara interaksi jenis mahasiswa (proyek dan swadana) dengan pengalaman mengajar (lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah) terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

5

A. Fungsi Teori Dalam Penelitian

Bila merencanakan penulisan yang ilmiah hendaknya mempunyai suatu landasan yang teoritis. Hal ini dapat dijadikan pegangan dalam membahas suatu pokok masalah.

Drs. Bimo Walgitó (1980, h.3) mengemukakan : "Dasar teori perlu kami kemukakan oleh karena ini merupakan landasan Bergeraknya segi praktek. Praktek tanpa teori adalah praktek yang tidak ilmiah, yang tidak mendasarkan atas teori, tetapi sebaliknya teori tanpa praktek, maka ilmu itu kosong, ilmu yang tidak amaliah. Karena itu segi teori adalah perlu sebagai landasannya, dan segi praktek adalah perlu dan penting, karena segi ini adalah amal nya dari ilmu itu". Dari pendapat tersebut dapatlah disimpulkan akan pentingnya fungsi teori, karena merupakan landasan atau pegangan dalam praktek. Tanpa teori penelitian itu tidak ilmiah dan sebaiknya. Oleh karena itu teori dan praktek harus sejalan dan serempak.

B. Mahasiswa Program Penyetaraan Diploma-II Guru SD (PPD-II Guru SD)

1. Jenis Mahasiswa

Ditinjau dari dana belajar terdiri dari mahasiswa proyek dan mahasiswa swadana. Mahasiswa proyek, dana belajar diperoleh dari proyek PPD-II Guru SD (dana proyek/Pemerintah), dengan target yang telah ditentukan yaitu mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan program tepat pada waktunya (enam semester) diberi kesempatan mengulang dengan catatan seluruh biaya pendidikan ditanggung oleh mahasiswa sendiri. Sedangkan mahasiswa swadana, seluruh biaya pendidikan diusahakan sendiri oleh mahasiswa. Mahasiswa PPD-II Guru SD baik proyek maupun swadana tidak berbeda dalam sistem belajar, kurikulum, pelaksanaan tutorial maupun pelaksanaan ujian.

2. Pengalaman Mengajar

Piaget mengemukakan bahwa " tiap manusia pada umumnya hanya akan mengkhususkan dirinya pada satu bidang pekerjaan tertentu. Dia kemukakan bahwa setiap orang bagaimanapun juga pada suatu tingkat umur tertentu akan mampu untuk berfikir operasional formal justru mengenai hal-hal yang menyangkut lapangannya sendiri. Secara konkrit hal ini berarti bahwa seorang ahli hukum akan mampu untuk mengatasi masalah hukum secara operasional formal, tetapi hal ini tidak akan dapat dilakukan pada masalah yang murni fisika (Prof.DR.F.J Monks, 1991, h.197).

Berdasarkan atas pendapat tersebut, sebagai guru SD mahasiswa PPD-II akan mampu mengatasi masalah ke-SD-an secara operasional formal. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Lehr pada bab. Pendahuluan, bahwa jumlah tahun yang telah dilalui oleh seseorang bukan merupakan faktor yang paling penting, pengalaman pendidikan, pekerjaan adalah faktor yang jauh lebih penting yang mempengaruhi perubahan-perubahan tingkah laku dalam belajar.

Pengklasifikasian pengalaman mengajar atas dasar minimal SKS yang diambil terdiri : 0 - 4 tahun ; 5 - 8 tahun ; 9 - 12 tahun dan lebih 12 tahun (Katalog PPD-II Guru SD, 1991, h.24)

3. Struktur Program

Struktur Kurikulum, Sebaran Matakuliah, dan Beban SKS Program Penyetaraan D-II Guru SD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka, sebagai berikut :

NO	MATAKULIAH	SATUAN KREDIT SEMESTER						KET.
		1	2	3	4	5	6	
1.	MKDU							
1.	Pancasila					2		
2.	Bahasa Indonesia			2				
3.	Kewiraan		2			2		
4.	Agama		2					
	MKDK							
5.	Psikologi Pendidikan				2			
6.	Dasar-dasar Kependidikan			2				
7.	Pengemb. dan Inov. Kuriku- lum	2						
8.	Bimbingan Penyuluhan/BP				2			
9.	MKK dan MKPBM							
9.	Pendidikan Pancasila 1		3					
10.	Pendidikan Pancasila 2					3		
11.	Pend. Bhs. Indonesia 1		4					
12.	Pend. Bhs. Indonesia 2			4				
13.	Pend. Bhs. Indonesia 3				3			
14.	Pend. Bhs. Indonesia 4						3	
15.	Pendidikan IPS 1	4						
16.	Pendidikan IPS 2				5			
17.	Pendidikan Matematika 1	3						
18.	Pendidikan Matematika 2			4				
19.	Pendidikan Matematika 3				3			
20.	Pendidikan Matematika 4						4	
21.	Pendidikan IPA 1	3						
22.	Pendidikan IPA 2		4					
23.	Pendidikan IPA 3					4		
24.	Pendidikan IPA 4						3	
25.	Kapita Seleкта					2		
26.	Bahasa Inggris			3				
27.	PPL			2	2			
	Jumlah	12	13	17	17	13	10	

 Minimal SKS untuk Pengalaman

Mengajar (0-4) tahun	!	12!	13!	17!	17!	13!	10!	82	SKS
(5-8) tahun	!	12!	13!	13!	15!	11!	10!	74	SKS
(9-12) tahun	!	12!	13!	13!	15!	9!	10!	72	SKS
(12) tahun	!	12!	11!	13!	13!	7!	10!	66	SKS

Berdasarkan sebaran matakuliah di atas, maka semua mahasiswa PPD-II Guru SD wajib mengikuti semua matakuliah yang diprogramkan pada semester 1 (Katalog PPD-II Guru SD, 1991,h.24).

C. Motif Merupakan Faktor Yang Menentukan Dalam Belajar.

Motif adalah keadaan dalam pribadi orang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai sesuatu tujuan (Sumadi Suryabrata,1984,h.70).

Motif bukanlah hal yang dapat diamati, tetapi adalah hal yang dapat disimpulkan adanya karena sesuatu yang dapat kita saksikan. Tiap aktivitas yang dilakukan oleh seseorang itu didorong oleh sesuatu kekuatan dari dalam diri orang itu; kekuatan pendorong inilah yang disebut motif.

Motif ada dua macam, sebagai berikut :

1. Motif Instrinsik, yaitu motif-motif yang berfungsi tidak usah dirangsang dari luar. Memang dalam diri individu sendiri telah ada dorongan itu. Misalnya : orang yang gemar membaca, tidak usah ada yang mendorongnya telah mencari sendiri buku-buku untuk dibacanya.
2. Motif Ekstrinsik, yaitu motif-motif yang berfungsi karena adanya perangsang dari luar. Misalnya : orang belajar giat karena akan ada ujian, orang membaca sesuatu karena diberitahu bahwa hal itu harus dilakukannya sebelum dia dapat melamar pekerjaan.

Sumadi Suryabrata (1984,h.74) mengemukakan bahwa aktivitas yang didorong oleh motif instrinsik ternyata lebih sukses daripada yang didorong oleh motif ekstrinsik; karena itu alangkah baiknya kalau dapat ditimbulkan seluas mungkin mo-

tif instrinsik itu pada diri mahasiswa.

Hal ini dapat diusahakan dengan jalan menumbuhkan dan mengembangkan minat mereka. Persaingan yang sehat, baik antar individu maupun antar kelompok belajar, dapat meningkatkan motif untuk belajar.

D. Faktor-faktor Keberhasilan Studi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi

Secara garis besar menurut Bimo Walgito (1980,h.17) keberhasilan studi mahasiswa di Perguruan Tinggi ditentukan oleh berbagai macam faktor, sebagai berikut :

1. Faktor Internal, yaitu faktor yang ada dalam diri mahasiswa misalnya : kemampuan intelektual, kebutuhan-kebutuhan, motivasi, perasaan dan keadaan pribadi secara keseluruhan.
2. Faktor Eksternal, yaitu faktor yang ada di luar diri manusia atau faktor lingkungan misalnya : lingkungan tempat kerja/sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat. Situasi dan kondisi yang tercipta di masing-masing lingkungan tersebut dapat berpengaruh terhadap keberhasilan studi mahasiswa.

BAB III TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Secara Umum : Ingin mengetahui pengaruh jenis mahasiswa dan pengalaman mengajar terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.

Secara khusus :

1. Ingin mengetahui apakah ada pengaruh antara jenis mahasiswa proyek dengan mahasiswa swadana terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.
2. Ingin mengetahui apakah ada pengaruh antara mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun dengan yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.
3. Ingin mengetahui apakah ada pengaruh antara jenis mahasiswa (proyek dan swadana) dengan pengalaman mengajar (lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah) terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.

B. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian penulis jadikan pegangan untuk memberikan masukan kepada pengelola PPD-II guru SD baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah, dalam hal :

1. Sebagai tolok ukur bagi pembinaan mahasiswa PPD-II guru SD.
2. Sebagai dasar : memotivasi dan membimbing belajar mahasiswa PPD-II guru SD (proyek maupun swadana). Bagi mereka yang memperoleh nilai rendah seharusnya menjadi cambuk untuk lebih berhasil dalam belajar yang akan datang dan bagi mereka yang mendapat nilai tinggi tentu saja hasil itu dapat menjadi motivasi memperta-

hankan dan meningkatkan hasil belajar.

3. Sebagai dasar : memotivasi guru-guru SD yang belum setara D-II agar mengikuti program penyetaraan D-II guru SD baik program proyek maupun swadana.
4. Membantu Pemerintah dalam mengantisipasi terwujudnya tujuan yang hendak dicapai melalui program penyetaraan yaitu : meningkatkan kualifikasi dan kemampuan profesional guru SD agar dapat melaksanakan tugas sesuai dengan pola hidup dan pola pikir manusia yang selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

UNIVERSITAS TERBUKA

BAB IV METODOLOGY PENELITIAN

A. Metoda Penentuan Responden

Populasi penelitian adalah semua mahasiswa PPD-II guru SD angkatan 1991/1992 di Kab. Madiun. Sampel penelitian adalah sebagian mahasiswa proyek dan semua mahasiswa swadana dengan memperhatikan perimbangan pengalaman kerja. Pengambilan ini berdasarkan metoda yang penulis gunakan yaitu, multiple stage sampel secara equal probability sampling, setiap kelompok populasi kita pilih sejumlah anggota tertentu untuk dimasukkan dalam sampel dan tiap anggota kelompok tersebut mempunyai probability yang sama untuk di masukkan dalam sampel (Moh. Nazir, Ph.D 1988).

Atas dasar tersebut, maka sampel yang akan diambil adalah 50 orang mahasiswa dari 145 mahasiswa PPD-II guru SD angkatan 1991/1992 di Kab. Madiun. Sampel diperoleh dari semua mahasiswa swadana (25 orang) dan sebagian mahasiswa proyek (25 orang) dengan memperhatikan perimbangan dari pengalaman mengajar (lebih 12 tahun, 25 orang ; 12 tahun ke bawah, 25 orang).

B. Metoda Pengumpulan Data

Penulis menggunakan studi dokumenter dari data sekunder tentang Pengalaman Mengajar dan indeks prestasi semester 1 mahasiswa PPD-II Guru SD angkatan 1991/1992 di Kab. Madiun. Metoda kuesioner kepada responden sifatnya hanya sebagai pelengkap dari data yang penulis peroleh dengan menggunakan studi dokumenter.

C. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan alat pengumpul data, sebagai berikut :

1. Pedoman Dokumentasi, berisi tentang :
 - Identifikasi Mahasiswa PPD-II guru SD angkatan 1991/1992 di Kab. Madiun.

- Indeks prestasi mahasiswa semester 1 mahasiswa PPD-II guru SD.

2. Kuesioner kepada mahasiswa/responden, hanya sebagai pelengkap dari data dokumenter. Berfungsi sebagai bahan diskusi dan interpretasi.

D. Metoda Analisis Data

Analisis yang digunakan untuk memproses penelitian ini yaitu memakai analisis varian "dua jalan" (ANAVA AB).

Adapun langkah-langkahnya, sebagai berikut :

1. Data yang diperoleh melalui studi dokumenter dimasukkan ke dalam tabel persiapan anava.
2. Membuat tabel statistik dari data yang terdapat di dalam tabel persiapan anava. Dari tabel tersebut, kemudian dihitung : JK_T ; JK_A ; JK_B ; JK_{AB} ; JK_d ; dk_A ; dk_B ; dk_{AB} ; dk_T ; dk_d ; MK_A ; MK_B ; MK_{AB} ; MK_d
3. Membuat tabel ringkasan anava.
4. Pengujian hipotesis.

BAB V
HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil :

1. Pengumpulan Data

Data yang penulis kumpulkan melalui studi dokumenter dapat di lihat pada tabel 1, berikut ini :

TABEL 1

KEADAAN IDENTITAS, PENGALAMAN MENGAJAR DAN INDEKS PRESTASI SEMESTER 1 MAHASISWA PPD-II GURU SD DI KAB. MADIUN ANGGKATAN 1991/1992 (RESPONDEN)

NO	NAMA MAHASISWA	JENIS MAHASISWA	PENGALAMAN MENGAJAR	IP
1.	Sumini	Proyek	14 th	1,67
2.	Agys Sumiranto	Proyek	17 th	2,00
3.	Suparlan	Proyek	14 th	1,75
4.	Bambang S	Proyek	17 th	1,25
5.	Suminem	Proyek	17 th	1,50
6.	Suwarti A	Proyek	17 th	1,75
7.	Mujiati A	Proyek	15 th	1,42
8.	Pardi A	Proyek	16 th	1,67
9.	Purwaningsih	Proyek	13 th	2,00
10.	Sumistun	Proyek	17 th	2,00
11.	Pardi B	Proyek	25 th	2,00
12.	Sri Lestari	Proyek	24 th	2,00
13.	Darman	Proyek	11 th	1,50
14.	Elly Isdianing	Proyek	6 th	1,50
15.	Sriati Bawaningsih	Proyek	11 th	2,85
16.	Sri Purwaningsih	Proyek	11 th	2,83
17.	Sri Hartini	Proyek	11 th	2,00
18.	Rustilah	Proyek	11 th	1,33
19.	Sudarmi	Proyek	11 th	2,25
20.	Siti Andasah	Proyek	12 th	1,75
21.	Sardji Munarsih	Proyek	9 th	2,58
22.	Paulus S.	Proyek	11 th	2,91

23.	Sukatmini	! Proyek	!	11 th	!	2,08	!
24.	Sri Hartini	! Proyek	!	12 th	!	1,75	!
25.	Sukarlik	! Proyek	!	12 th	!	2,00	!
26.	Asmirah	! Swadana	!	14 th	!	2,25	!
27.	Tuty Listyowati	! Swadana	!	15 th	!	2,25	!
28.	Siti Romelah	! Swadana	!	17 th	!	2,00	!
29.	Eriyati	! Swadana	!	14 th	!	1,83	!
30.	Wagiyah	! Swadana	!	14 th	!	2,00	!
31.	Sudjatwo	! Swadana	!	13 th	!	2,00	!
32.	Umb Lestari	! Swadana	!	14 th	!	2,25	!
33.	Sugiarto	! Swadana	!	14 th	!	2,00	!
34.	Kardjiati	! Swadana	!	13 th	!	2,83	!
35.	Sri Purwaningsih	! Swadana	!	13 th	!	2,00	!
36.	Sri Widayati	! Swadana	!	17 th	!	2,25	!
37.	Sri Hartiningsih	! Swadana	!	17 th	!	2,00	!
38.	Sri Kuswijati	! Swadana	!	15 th	!	2,25	!
39.	Suhartini	! Swadana	!	12 th	!	2,42	!
40.	Titik Sri Utami	! Swadana	!	8 th	!	2,42	!
41.	Eny Susilowati	! Swadana	!	9 th	!	2,58	!
42.	Triyono	! Swadana	!	9 th	!	2,00	!
43.	Tri Susilohari	! Swadana	!	9 th	!	1,25	!
44.	Astuti Andayani	! Swadana	!	6 th	!	2,00	!
45.	Budi Hariyani	! Swadana	!	9 th	!	1,42	!
46.	Nining Tri W.	! Swadana	!	9 th	!	2,91	!
47.	Titut Misyati	! Swadana	!	12 th	!	1,75	!
48.	Nur Warsiyati	! Swadana	!	12 th	!	2,00	!
49.	Ismiyatun	! Swadana	!	8 th	!	1,42	!
50.	Mustyasanah	! Swadana	!	10 th	!	2,00	!

Berdasarkan tabel tersebut di atas, dapat dihitung mean dari masing-masing jenis mahasiswa : Proyek, 1,91 dan Swadana = 2,08; mean dari pengalaman mengajar : lebih 12 tahun = 1,96 dan 12 tahun ke bawah = 2,04 . Mean dapat dicari dengan rumus sebagai berikut :

- Jumlah IP mahasiswa swadana/proyek dibagi jumlah mahasiswa swadana/proyek.

- Jumlah IP mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun/12 tahun ke bawah dibagi dengan jumlah mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun/12 tahun ke bawah.

Data yang penulis kumpulkan melalui kuesioner kepada mahasiswa dapat di lihat pada tabel 2, berikut ini :

UNIVERSITAS TERBUKA

TABEL 2A

**HASIL KUESIONER MAHASISWA PPD-II GURU SD
DI KABUPATEN MADUNG ANGGATAN 199**

NO	NAMA MAHASISWA (PROYEK)	P.M.	MENGAJAR PALING BANYAK DI TINGGI		MATAKULIAH DISEWANGI	STATUS SOSIAL EK IPENGHASILAN PER BULAN (Rp)	J. TIBIT
			(4, 5, 6)	(1, 2, 3)			
1.	Sumini	14		1	BHS. INDO.	370.898	4
2.	Agus Sumiranto	17	1		IPA	455.392	5
3.	Suparian	14	1		BHS. INDO.	387.152	5
4.	Bambang S	17		1	IPA	455.392	5
5.	Suminem	17		1	MATEMATIKA	562.408	4
6.	Muwarti A.	17	1	1	PMP	439.152	5
7.	Mujiati A.	15		1	IPA	439.152	5
8.	Pardi A.	16	1		PMP	375.912	5
9.	Purwatiningsih	13	1		MATEMATIKA	389.152	5
10.	Surmiyatun	17	1		MATEMATIKA	350.984	5
11.	Pardi B.	25	1		PMP	454.112	5
12.	Sri Lestari	24			MATEMATIKA	504.112	5
Jumlah			7	5			
13.	Darman	11	1		MATEMATIKA	401.988	4
14.	Klly Iedianing	6			PMP	406.076	5
15.	Sri Ati B.	12	1		IPA	430.770	4
16.	Sri Purwaningsih	11		1	IPA	454.112	5
17.	Sri Hartini A	11	1		PMP	330.770	4
18.	Rustilah	11	1		BHS. INDO.	455.392	5
19.	Sudarmi	11		1	IPA	430.770	4
20.	Siti Andasah	12		1	IPA	389.152	5
21.	Sardji Munarsih	9	1		MATEMATIKA	325.070	4
22.	Paulus S.	11		1	MATEMATIKA	406.672	5
23.	Sukatmini	11		1	MATEMATIKA	430.770	4
24.	Sri Hartini B.	12	1		MATEMATIKA	430.770	4
25.	Sukarlik	12	1		IPA	434.380	5
Jumlah			8	5			

NO. SD (RESPONDEN PENELITIAN)

1991/1992

EKONOMI MOTIVASI MENGIKUTI PBB. II KETERANGAN

PENDUKUNG PERKAWINAN - MEMILIH TUNGGAL INTRINSIK EKSTRA

KEBUTUHAN PERHARIAN JEMAH LAIN

3094	1	1	1	1	1	1	P.M. = Pengalaman Mengajar
3036	1	1	1	1	1	1	
2582	1	1	1	1	1	1	J.T = Jumlah Tanggungan
3036	1	1	1	1	1	1	
4687	1	1	1	1	1	1	EKSTRIN. = EKSTRINSIK
2928	1	1	1	1	1	1	Upah minimum regio
2928	1	1	1	1	1	1	mal per hari Rp.3000,-
2507	1	1	1	1	1	1	(data 1994, Jatim)
2595	1	1	1	1	1	1	
2340	1	1	1	1	1	1	
3028	1	1	1	1	1	1	
3361	1	1	1	1	1	1	

UNIVERSITAS TERBUKA

	12	10	10	10	10	10	
3350	1	1	1	1	1	1	
2708	1	1	1	1	1	1	
3590	1	1	1	1	1	1	
3028	1	1	1	1	1	1	
2757	1	1	1	1	1	1	
3036	1	1	1	1	1	1	
3590	1	1	1	1	1	1	
2595	1	1	1	1	1	1	
2709	1	1	1	1	1	1	
2712	1	1	1	1	1	1	
3590	1	1	1	1	1	1	
3590	1	1	1	1	1	1	
2896	1	1	1	1	1	1	

12 6 7

TABEL. 2B
HASIL KUESTIONER MAHASISWA PPD-II GURU
DI KABUPATEN MADIUN ANGGKATAN 199

NO	NAMA HASISWA (SWADANA)	P.M	MENGAJAR PALING		MATAKULIAH DISEWANGI	STATUS SOSIAL EKONOMI	PENGHASILAN PER BULAN (Rp)	J.T	ITA
			BANYAK DI KELAS	TINGGI					
			(4,5,6)	(1,2,3)					
1.	Asmirah	14		1	PMP	485.312	6		
2.	Tuty Listyowati	15		1	BHS. INDO.	449.868	4		
3.	Siti Romelah	17	1		PMP	453.599	5		
4.	Eriyati	14	1		IPA	533.908	5		
5.	Magiyah	14	1		MATEMATIKA	533.908	4		
6.	Sudjarwo	13		1	IPA	449.152	5		
7.	Umi Lestari	14	1		IPA	375.212	5		
8.	Sugiarto	14	1		MATEMATIKA	305.622	4		
9.	Kardjiati	13		1	MATEMATIKA	475.212	5		
10.	Sri Purwaningsih	13	1		PMP	475.212	5		
11.	Sri Widayati	17	1		IPA	453.599	5		
12.	Sri Hartining	17		1	IPA	565.828	4		
13.	Sri Kusmiyati	15	1		MATEMATIKA	514.344	3		
Jumlah			8	5					
14.	Suhartini	12		1	PMP	403.524	4		
15.	Titik Sri U.	8	1		PMP	388.862	4		
16.	Eny Susilo W.	9	1		BHS. INDO.	475.212	5		
17.	Triyono	9	1		IPA	340.346	5		
18.	Tri Susilohari	9	1		IPA	420.228	5		
19.	Astuti Andayani	6	1		MATEMATIKA	396.114	4		
20.	Budi Hariyani	9	1		MATEMATIKA	416.862	4		
21.	Mining Tri W.	9	1		IPA	340.346	4		
22.	Titik Miyati	12		1	MATEMATIKA	453.599	5		
23.	Nur Warsiyati	12	1		MATEMATIKA	444.124	6		
24.	Ismiyatun	8		1	IPA	403.524	4		
25.	Mutyasanah	10		1	MATEMATIKA	459.668	5		
Jumlah			8	4					

B
 I GURU SD (RESPONDEN PENELITIAN)

TAN 1991/1992

AL EKONOMI	MOTIVASI MENGIKUTI BDD-IL				KETERANGAN
R INKOME PERKAPIT T ITA PER HARI	MEMILIH TUJUAN UTAMA	INS.	EKS.		
2.641	1	1	1		P.M = Pengalaman Mengajar
3.749	-	1	1		
3.024	1	1	1		J.T = Jumlah Tanggungan
3.560	1	1	1		INS. = Instrinsik
4.450	1	1	1		EKS. = Ekstrinsik
2.295	1	1	1		Wajah minimum regional
2.502	1	1	1		per hari Rp.3000,-
2.547	1	1	1		(data 1994, Jatim)
3.169	1	1	1		
3.169	1	1	1		
3.024	1	1	1		
4.716	1	1	1		
6.049	1	1	1		
	10	12			
3.363	1	1	1		
2.641	1	1	1		
3.169	1	1	1		
2.269	1	1	1		
2.802	1	1	1		
3.391	1	1	1		
3.474	1	1	1		
2.873	1	1	1		
3.024	1	1	1		
2.468	1	1	1		
3.363	1	1	1		
3.065	1	1	1		
	8	9	3		

2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

a. Analisis Data

Hasil analisis data dapat dilihat pada tabel berikut ini :

(1) Tabel 3, tabel persiapan Anava "AB"

TABEL 3
TABEL PERSIAPAN ANAVA "AB"

Jenis Mahasiswa	!	Swadana (A1)	!	Projek (A2)
Pengalaman Mengajar	!		!	
12 tahun ke bawah (B1)	!	11. 2,00 ; 8. 1,25	!	11. 2,00 ; 8. 1,33
	!	12. 1,42 ; 9. 2,00	!	12. 1,75 ; 9. 2,00
	!	13. 2,00 ; 10. 2,58	!	13. 2,08 ; 10. 2,83
	!	14. 1,75 ; 11. 2,42	!	14. 2,91 ; 11. 2,25
	!	15. 2,91 ; 12. 2,42	!	15. 2,58 ; 12. 1,50
	!	16. 1,42 ; 13. 1,50	!	16. 1,75 ; 13. 1,50
	!	17. 2,00 ; 14. 1,50	!	17. 2,25 ; 14. 1,50
	!	!N= 12 ; $\sum X = 24,17$!	!N= 13 ; $\sum X = 26,73$
	!	$\bar{X} = 2,01$; $\sum X^2 = 51,49$!	$\bar{X} = 2,05$; $\sum X^2 = 55,88$
	Lebih 12 tahun (B2)	!	11. 2,25 ; 8. 2,00	!
!		12. 2,25 ; 9. 2,83	!	12. 2,00 ; 9. 2,00
!		13. 2,00 ; 10. 2,00	!	13. 1,75 ; 10. 2,00
!		14. 1,83 ; 11. 2,00	!	14. 1,25 ; 11. 2,00
!		15. 2,00 ; 12. 2,00	!	15. 1,50 ; 12. 2,00
!		16. 2,00 ; 13. 2,25	!	16. 1,75 ; 13. 2,25
!		17. 2,25 ; 14. 1,42	!	17. 1,42 ; 14. 1,42
!		!N= 13 ; $\sum X = 27,91$!	!N= 12 ; $\sum X = 21,01$
!		$\bar{X} = 2,14$; $\sum X^2 = 60,66$!	$\bar{X} = 1,75$; $\sum X^2 = 37,52$

Berdasarkan data perhitungan dalam tabel di atas, maka langkah selanjutnya data tersebut di masukkan di dalam tabel statistik.

(2) Tabel 4, tabel statistik dari responden

TABEL 4

TABEL STATISTIK DARI RESPONDEN

Pengalaman Mengajar	Statistik	Jenis Mahasiswa		Jumlah
		A1	A2	
B1	N	12	13	25
	$\sum X$	24,17	26,73	50,90
	\bar{X}	2,01	2,05	-
	$\sum X^2$	51,49	55,98	107,37
B2	N	13	12	25
	$\sum X$	27,91	21,01	48,92
	\bar{X}	2,14	1,75	-
	$\sum X^2$	60,56	37,52	98,18
Total	N	25	25	50
	$\sum X$	52,08	47,74	99,82
	$\sum X^2$	112,15	93,40	205,55

Berdasarkan data dalam tabel statistik tersebut di atas, dapat dihitung :

- JK_{Tot} (Jumlah Kuadrat Total) dengan rumus :

$$JK_T = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N_T}$$

$$JK_T = 205,55 - \frac{(99,82)^2}{50}$$

$$JK_T = 205,55 - 199,28$$

$$JK_T = 6,27$$

- JK_A (Jumlah Kuadrat A) dengan rumus :

$$JK_A = \frac{(\sum X)^2_{A1}}{N_{A1}} + \frac{(\sum X)^2_{A2}}{N_{A2}} - \frac{(\sum X)^2_T}{N_T}$$

$$JK_A = \frac{(52,08)^2}{25} + \frac{(47,74)^2}{25} - \frac{(99,82)^2}{50}$$

$$JK_A = 108,49 + 91,16 - 199,28$$

$$JK_A = 0,37$$

JK_B (Jumlah Kuadrat B) dengan rumus :

$$JK_B = \frac{(\sum X)^2_{B1}}{N_{B1}} + \frac{(\sum X)^2_{B2}}{N_{B2}} - \frac{(\sum X)^2_T}{N_T}$$

$$JK_B = \frac{(50,90)^2}{25} + \frac{(48,92)^2}{25} - 199,28$$

$$JK_B = 103,63 + 95,72 - 199,28$$

$$JK_B = 0,07$$

- JK_{AB} (Jumlah Kuadrat AB) dengan rumus :

$$JK_{AB} = \frac{(\sum X)^2_{A1B1}}{N_{A1B1}} + \frac{(\sum X)^2_{A2B1}}{N_{A2B1}} + \frac{(\sum X)^2_{A1B2}}{N_{A1B2}} + \frac{(\sum X)^2_{A2B2}}{N_{A2B2}} - \frac{(\sum X)^2_T}{N_T} - JK_A - JK_B$$

$$JK_{AB} = \frac{(24,17)^2}{12} + \frac{(26,73)^2}{13} + \frac{(27,51)^2}{23} + \frac{(21,01)^2}{12} - \frac{(99,82)^2}{50} - 0,37 - 0,07$$

$$JK_{AB} = 0,62$$

- JK_d (Jumlah Kuadrat dalam) dengan rumus :

$$JK_d = JK_T - \text{Jumlah semua JK selain } JK_T$$

$$JK_d = JK_T - (JK_A + JK_B + JK_{AB})$$

$$JK_d = 6,27 - (0,37 + 0,07 + 0,62)$$

$$JK_d = 5,21$$

- Derajat Kebebasan (dk) dengan rumus :

$$dk_A = \text{banyaknya kategori A} - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$dk_B = \text{banyaknya kategori B} - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$dk_{AB} = dk_A \times dk_B = 1 \times 1 = 1$$

$$dk_T = \text{banyaknya subyek} - 1 = 50 - 1 = 49$$

$$dk_d = dk_T - (dk_A + dk_B + dk_{AB}) = 49 - 3 = 46$$

- Mean Kuadrat (MK) dengan rumus :

$$MK_A = JK_A : dk_A = 0,37 : 1 = 0,37$$

$$MK_B = JK_B : dk_B = 0,07 : 1 = 0,07$$

$$MK_{AB} = JK_{AB} : dk_{AB} = 0,62 : 1 = 0,62$$

$$MK_d = JK_d : dk_d = 5,21 : 46 = 0,11$$

Hasil perhitungan tersebut di atas dimasukkan ke dalam tabel ringkasan ANAVA.

(3) Tabel 5, tabel ringkasan ANAVA

TABEL 5

TABEL RINGKASAN ANAVA

Sumber Variasi	JK	dk	MK	Fo	Ft5% (dalam 1 tabel)	p	Kesimp.
A	0,37	1	0,37	3,36	4,05	> 0,05	Non sig.
B	0,07	1	0,07	0,64	251,5	> 0,05	Non sig.
AB	0,62	1	0,62	5,64	4,05	< 0,05	Signifi.
Dalam	5,21	46	0,11	-	-	-	-
Total	6,27	49	-	-	-	-	-

Berdasarkan tabel tersebut di atas cara menghitung harga F_o dengan harga F dalam tabel dengan taraf signifikan 5%, sebagai berikut :

- Harga F_o masing-masing variabel diperoleh dengan membagi setiap MK variabel tersebut dengan MK_d sebagai berikut :

$$F_{oA} = \frac{MK_A}{MK_d} = \frac{0,37}{0,11} = 3,36$$

$$F_{oB} = \frac{MK_B}{MK_d} = \frac{0,07}{0,11} = 0,64$$

$$F_{oAB} = \frac{MK_{AB}}{MK_d} = \frac{0,62}{0,11} = 5,64$$

- Mengkonsultasikan setiap harga F_o dengan harga F dalam tabel (t.s 5%) :

$$dk_A \text{ lawan } dk_d = 1 \text{ lawan } 46 = 4,05$$

dk_B lawan $dk_d = 46$ lawan $1 = 251,5$ (karena MK_d lebih besar maka dk itu harus dibaca 46 lawan 1 bukan 1 lawan 46)

$$dk_{AB} \text{ lawan } dk_d = 1 \text{ lawan } 46 = 4,05$$

b. Pengujian Hipotesis

Hasil kesimpulan dari tabel ringkasan ANAVA berfungsi pula sebagai pengujian hipotesis, sebagai berikut :

(1) Untuk Jenis Mahasiswa :

$F_{O_A} = 3,36 < F_{t 5\%} = 4,05$. Atau ditulis dalam bentuk probabilitas kejadiannya, $p > 0,05$. Dengan demikian hipotesis nihil tentang jenis mahasiswa "diterima" (non signifikan) dengan kata lain "Tidak ada pengaruh antara jenis mahasiswa proyek dengan swadana terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992".

(2) Untuk Pengalaman Mengajar :

$F_{O_B} = 0,64 < F_{t 5\%} = 4,05$. Bentuk probabilitas kejadiannya ditulis, $p > 0,05$. Dengan demikian hipotesis nihil tentang pengalaman mengajar "diterima" (non signifikan) berarti : "Tidak ada pengaruh antara mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun dengan yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992".

(3) Untuk Interaksi Antara Jenis Mahasiswa Dengan Pengalaman Mengajar :

$F_{O_{AB}} = 5,64 > F_{t 5\%} = 4,05$. Bentuk probabilitas kejadiannya ditulis, $p < 0,05$. Dengan demikian hipotesis nihil tentang interaksi antara jenis mahasiswa (proyek dan swadana) dengan pengalaman mengajar (lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi mahasiswa "ditolak" (signifikan) berarti "Ada pengaruh antara interaksi jenis mahasiswa (proyek dan swadana) dengan pengalaman mengajar (lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992".

B. Pembahasan

Dari hasil analisis data dokumenter dan data hasil kuesioner, ternyata :

1. Hipotesis nihil yang ke-1 "diterima" berarti non signifikan.

Adapun kemungkinan-kemungkinan yang dapat menyebabkan tidak adanya pengaruh antara mahasiswa proyek dengan mahasiswa swadana terhadap indeks prestasi semester 1 antara lain :

- a. Mahasiswa swadana dalam mengikuti program penyetaraan D-II guru SD atas kesadaran diri sendiri/motivasi intrinsik (84% ; dari hasil data kuesioner) sedangkan mahasiswa proyek disamping adanya motivasi ekstrinsik : pengaruh lingkungan termasuk dana yang diperoleh; ternyata dari hasil data kuesioner, 64% dilandasi adanya motivasi intrinsik. Berdasarkan realita, meskipun ada bantuan dana namun apabila calon mahasiswa tersebut belum siap bisa/dapat mengundurkan diri dan diganti oleh calon lain. Dengan demikian, walaupun mahasiswa proyek itu mendapatkan bantuan dana, namun kesiapan mental dari mahasiswa tersebut sangat berpengaruh terhadap kesiapan mengikuti program penyetaraan D-II guru SD.
- b. Baik mahasiswa proyek maupun mahasiswa swadana sebagian besar, mempunyai tujuan yang sama dalam mengikuti program penyetaraan D-II guru SD, yaitu : meningkatkan kualifikasi dan profesional guru SD (hasil kuesioner; proyek, 96% dan swadana, 72%). Dengan tujuan yang sama dapat menumbuhkan motivasi belajar bersama.
- c. Ditinjau dari pelayanan, baik dalam hal registrasi, kegiatan tutorial maupun ujian antara mahasiswa proyek dan mahasiswa swadana tidak berbeda, hal ini dapat menimbulkan rasa aman dalam belajar.

- d. Lingkungan kerja antara mahasiswa proyek dengan mahasiswa swadana adalah sama, yaitu sebagai guru SD hal ini dimungkinkan dapat mendorong belajar bersama, sehingga apabila ada masalah yang berhubungan dengan materi modul dapat dipecahkan bersama-sama.
 - e. Status sosial ekonomi antara mahasiswa proyek dan mahasiswa swadana hampir setingkat yaitu rata-rata melebihi upah minimum regional, Rp. 3.000,- sehingga dapat mengatasi kesulitan yang berhubungan dengan pengadaan fasilitas belajar. (Upah minimum regional per hari Rp.3.000,-, data 1994)
2. Hipotesis nihil ke-2 "diterima" (non signifikan).
Adapun kemungkinan-kemungkinan yang dapat menyebabkan tidak adanya pengaruh antara mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun dengan yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi semester 1, antara lain :
- a. Mahasiswa yang pengalaman mengajar relatif banyak (lebih 12 tahun), wawasan dalam bidang ke-SD-an baik penanganan masalah ke-SD-an maupun penanganan masalah-masalah lain dalam kehidupan akan lebih bijaksana dan lebih luas. Hal ini dapat mempengaruhi cara berfikir khususnya dalam hal mengatasi masalah belajar. Sedangkan mahasiswa yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah, dalam hal usia tentunya lebih muda, dibanding yang pengalaman mengajar yang relatif banyak. Namun, usia muda banyak menguntungkan dalam belajar : daya ingat masih segar, belum banyak tanggung jawab dalam hal biaya sekolah anak, sehingga kesempatan belajar lebih banyak dan tidak banyak dibebani oleh tanggung jawab keluarga.
 - b. Ditinjau dari faktor ekonomi hampir sama antara mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun dengan yang 12 tahun ke bawah (rata-rata di atas stan

- drad upah minimum regional Jatim, 1994) sehingga dapat mengatasi masalah pengadaan fasilitas belajar.
- c. Ditinjau dari pengalaman mengajar yang paling disenangi, sama-sama menyenangi matapelajaran eksakta: IPA dan Matematika (lihat hasil kuesioner). Dengan demikian dapat mendorong berfikir kritis dan sistematis dalam belajar.
 - d. Ditinjau dari mengajar di kelas, sebagian besar pengalaman yang paling banyak adalah mengajar di kelas : 4, 5 dan 6 (lihat hasil kuesioner h. 17-18). Dengan demikian mahasiswa dituntut kreatif dalam menerapkan strategi belajar-mengajar dengan menggunakan CBSA.
3. Hipotesis nihil ke-3 "ditolak" (signifikan)
- Kemungkinan-kemungkinan yang dapat menyebabkan adanya pengaruh antara jenis mahasiswa (proyek dan swadana) dengan pengalaman mengajar (lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah) terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester I di Kab. Madiun angkatan 1991 / 1992, antara lain :
- Berdasarkan data kasar hasil mean dari indeks prestasi mahasiswa, baik ditinjau dari jenis mahasiswa (proyek dan swadana) maupun ditinjau dari pengalaman mengajar (lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah) tidak ada perbedaan yang berarti (hasil analisis dengan rumusan Anava). Namun, setelah masing-masing variabel diinteraksikan, ternyata keduanya ada perbedaan yang berarti. Hal ini kemungkinan perbedaan tersebut disebabkan oleh adanya data kasar hasil mean masing-masing mahasiswa, baik ditinjau dari jenis mahasiswa : proyek, 1,91 dan swadana, 2,08 maupun pengalaman mengajar : lebih 12 tahun, 1,96 dan 12 tahun ke bawah, 2,04, berpengaruh terhadap hasil interaksi/kombinasi AB, sehingga hasilnya ada penga

ruh antara jenis mahasiswa (proyek dan swadana) dengan pengalaman mengajar (lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah) terhadap indeks prestasi mahasiswa.

Atau dengan kata lain :

Ada pengaruh antara mahasiswa proyek yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah dengan yang lebih 12 tahun dan antara mahasiswa swadana yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah dengan yang lebih 12 tahun terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.

UNIVERSITAS TERBUKA

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh jenis mahasiswa dan pengalaman mengajar terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis nihil ke-1 "diterima" :

Tidak ada pengaruh antara jenis mahasiswa proyek dengan swadana terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991 / 1992.

2. Hipotesis nihil ke-2 "diterima" :

Tidak ada pengaruh antara mahasiswa yang pengalaman mengajar lebih 12 tahun dengan mahasiswa yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.

3. Hipotesis nihil ke-3 "ditolak" :

Ada pengaruh antara jenis mahasiswa (proyek dan swadana) dengan pengalaman mengajar (lebih 12 tahun dan 12 tahun ke bawah) terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.

Atau dengan kata lain :

Ada pengaruh antara mahasiswa proyek yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah dengan yang lebih 12 tahun dan antara mahasiswa swadana yang pengalaman mengajar 12 tahun ke bawah dengan yang lebih 12 tahun terhadap indeks prestasi mahasiswa PPD-II guru SD semester 1 di Kab. Madiun angkatan 1991/1992.

B. Saran

1. Kepada Mahasiswa :

- Agar program Pemerintah dalam meningkatkan kualifikasi

kasi dan profesional guru SD dapat berhasil dengan memuaskan, seyogyanya mahasiswa baik proyek maupun swadana memanfaatkan waktu sebaik-baiknya sehingga dapat menyelesaikan program penyetaraan ini dengan baik dan tepat waktu.

- Mahasiswa seyogyanya lebih menyadari bahwa tujuan mengikuti program penyetaraan ini bukan hanya sekedar mencari ijazah, namun bagaimana agar materi modul itu bermakna baik bagi mahasiswa maupun bagi anak didik.
- Perlu ditimbulkan adanya persaingan yang sehat dalam belajar. Dengan demikian dapat meningkatkan motif untuk belajar.

2. Kepada Pengelola Daerah :

- Agar tercipta kebersamaan dalam belajar, seyogyanya dalam mencalonkan mahasiswa pada masing-masing pokjar atas dasar jenjang pengalaman mengajar yang sama. Hal ini dapat dilakukan dengan mengidentifikasi calon mahasiswa/guru-guru SD yang menginginkan mengikuti program penyetaraan D-II guru SD ini sebanyak mungkin, sehingga memudahkan dalam penyeleksian calon mahasiswa.
- Agar program Pemerintah melalui PPD-II guru SD segera terwujud, seyogyanya memotivasi guru-guru SD yang belum berijazah minimal D-II untuk segera mengikuti program ini, baik melalui program proyek maupun swadana.
- Mengingat semua guru SD itu nantinya dituntut minimal berijazah D-II dan terbatasnya dana dari Pemerintah untuk pengadaan proyek, seyogyanya membuka peluang sebanyak mungkin bagi calon mahasiswa yang menginginkan segera mengikuti PPD-II guru SD/program

penyetaraan ini tanpa menunggu dana dari Pemerintah melalui program swadana.

3. Kepada Pengelola Pusat/UT Pusat :

- Agar program penyetaraan ini tepat pada sasaran, jelas dan pengelola daerah tidak salah dalam menginformasikan kepada calon mahasiswa, perlu adanya petunjuk yang jelas tentang sasaran mahasiswa PPD-II guru SD : guru SD yang belum memperoleh ijazah minimal D-II atautkah semua guru SD nantinya wajib mengikuti PPD-II guru SD.

Minimal D-II dalam hal ini yang bagaimana ? PPD-II guru SD/PGSD/D-II Umum/D-II Keagamaan/D-II Kependidikan atautkah yang lain, sehingga jelas dan dana dari Pemerintah tepat pada sasaran.

- Mengingat UT (Universitas Terbuka) itu memiliki tenaga-tenaga produktif yang berada didaerah dan menyebar di seluruh Indonesia, seyogyanya di buka jalur kerjasama resmi dengan pengelola daerah agar dapat membantu baik dalam hal pemikiran maupun pemecahan masalah yang berkenaan dengan keberhasilan tujuan program penyetaraan D-II guru SD dan sekaligus membantu dalam rangka pemanfaatan tenaga UT yang berada di daerah.

Penutup

Dengan rasa syukur ke hadirat Allah swt., maka penulis mengakhiri penulisan ini. Ibarat pepatah, tiada gading yang tiada retak, maka penulis menyadari bahwa penulisan ini tiada luput dari kekurangan dan kesalahan. Kekurangan tersebut disebabkan oleh terbatasnya waktu, tenaga dan biaya. Sedangkan kesalahan sebagai sifat yang selalu ada pada manusia. Sehubungan dengan hal itu, maka sepantasnyalah jika penulis sangat mengharapkan tegur dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan penulisan lebih lanjut.

Harapan penulis mudah-mudahan dengan penulisan hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya yang berkecimpung dalam bidang ke PGSD an.

UNIVERSITAS TERBUKA

DAFTAR PUSTAKA

- Aria Djalil, DR., Mengolah, Menganalisis, Menyajikan Dan Menginterpretasi Data Dan Temuan Ilmiah, Buku Materi Pokok Pendukung Penataran Tutor PGSD, Depdikbud Dirjen Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi, 1992.
- Bimo Walgito, Drs., Bimbingan Dan Penyuluhan di Sekolah, Cetakan I, Edisi Ketiga, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1980.
- Kuswaya Wihardit, Drs.,; Aria Djalil, DR.,; Mahfud S., Drs., Bagaimana Cara Mempersiapkan Instrumen Sebagai Alat Pengumpul Data Yang Baik, Buku Materi Pokok Pendukung Penataran Tutor PGSD, Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi, 1992.
- Lehr, U. Psychologie van de ouderdom. Deventer : Van Loqhum Slaterus, 1980.
- Mahfud S., Drs., Masalah Penelitian, Buku Materi Pokok Pendukung Penataran Tutor PGSD, Depdikbud Dirjen Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi, 1992.
- Monks, F. J., DR. Prof.,; Koers, AMP., DR. Prof.,; Siti Rahayu Haditono, DR. Prof., Psikologi Perkembangan, Pengantar dalam berbagai bagiannya. Penerbit : Gajah Mada University Press, Nijmegen-Yogyakarta, 1982.
- Nazir, Moh., P. D., Metode Penelitian, Ghalia Indonesia Jakarta, 1988.
- Saifuddin Azwar, Drs., Tes Prestasi Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar, Penerbit : Liberty Yogyakarta, 1987.
- Sudjana M., M. Sc., DR. Prof., Metoda Statistik Edisi ke-5 Penerbit : "Tarsito" Bandung, 1992.
- Suharsimi Arikunto, DR., Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, Penerbit : Rineka Cipta, Jakarta, 1992.
- Sumadi Suryabrata, BA, Drs., MA, Ed. S, Ph. D., Psikologi Pendidikan, Penerbit CV. Rajawali Jakarta, 1987.
- Sutrisno Hadi, MA., Drs. Prof., Statistik 3, Cetakan V, Penerbit : ANDI OFFSET Yogyakarta, 1980.
- Universitas Terbuka, Katalog Dan Suplemen, 1991
- Winarno Surachmad, M. Sc. Ed., DR. Prof., Dasar dan Tehnik Research, Penerbit : "Tarsito" Bandung, 1970.

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : CURRICULUM VITAE PENELITI
- Lampiran 2 : SURAT KETERANGAN BIMBINGAN PENELITIAN
- Lampiran 3 : INSTRUMEN PENELITIAN
- PEDOMAN DOKUMENTASI
 - KUESIONER KEPADA MAHASISWA
- Lampiran 4 : DOKUMEN
- SURAT REKOMENDASI DARI KA.KANDEPDIKBUD.
KAB. MADIUN
- Lampiran 5 : DATA-DATA :
- DATA MAHASISWA ANGGKATAN 1991/1992
PPD-II GURU SD DI KAB. MADIUN
 - DATA NILAI AKHIR SEMESTER 1 MAHASISWA
PPD-II GURU SD ANGGKATAN 1991/1992 DI
KAB. MADIUN

UNIVERSITAS TERBUKA

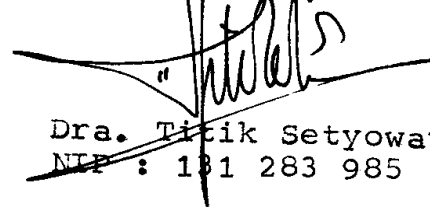
Lampiran 1

CURRICULUM VITAE PENELITI

1. Nama Lengkap : Dra. Titik Setyowati
2. N I P : 131 283 985
3. Tempat tanggal lahir : Madiun, 31 Agustus 1957
4. ~~B~~angkat/Golongan : Penata/III-c
5. Jabatan Akademik : Asisten Ahli - Dosen PGSD
6. Unit Kerja : UPBJJ-UT Surabaya
7. Fakultas : FKIP-Universitas Terbuka
8. Alamat Rumah : Jl. Utama Yasa II/1
Madiun 63139
9. Riwayat Pendidikan : - SDN Jember berijazah 1969
- SMPN 1 Jember berijazah 1972
- SPGK Jember berijazah 1975
- Sarjana Muda BP FIP-UNEJ 1979
- Sarjana Pendidikan BP
FIP-UNEJ 1981
10. Penghargaan (Award) yang pernah diterima : -
11. Konferensi Nasional/Internasional : -
12. Publikasi yang pernah diterbitkan : -

Madiun, 6 Agustus 1994

Peneliti,


Dra. Titik Setyowati
NIP : 131 283 985

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN BIMBINGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

N a m a : DRS. MOH. ZAHIR
 N I P : 130 078 200
 Pangkat/golongan : Pembina Tk.I/IV-b
 Jabatan Akademik : Lektor ; Staf Pengajar PGSD FKIP
 UPBJJ-UT Surabaya
 Pendidikan Terakhir: Sarjana Pendidikan
 Jurusan Kurikulum dan Pendidikan
 Alamat Rumah : Jl. Jembatan Baru IV/6 Pamekasan
 Kode Pos 69315

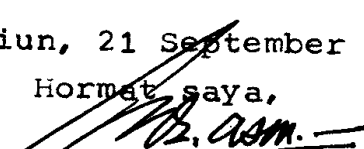
Bersedia menjadi Pembimbing penelitian dosen PGSD FKIP
 UPBJJ -UT Surabaya di Madiun :

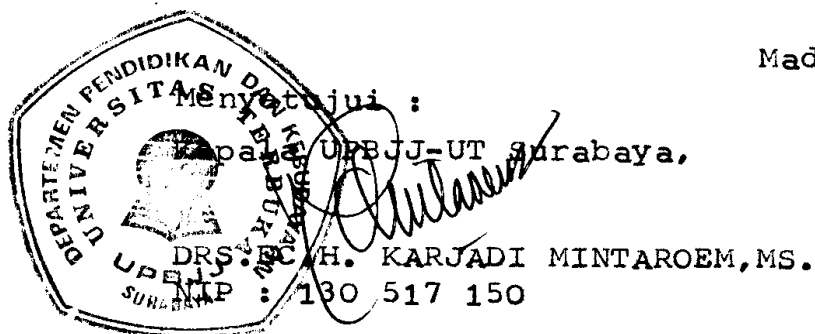
N a m a : DRA. TITIK SETYOWATI
 N I P : 131 283 985
 Pangkat/golongan : Penata / III-c
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli; Staf Pengajar PGSD
 UPBJJ-UT Surabaya
 Pendidikan Terakhir: Sarjana Pendidikan
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan
 Alamat Rumah : Jl. Utama Yasa II/1 Madiun 63139
 Judul Penelitian : Pengaruh Jenis Mahasiswa Dan Penga-
 laman Mengajar Terhadap Indeks Per-
 s-tasi Mahasiswa PPD-II Guru SD Semes-
 ter 1 Di Kab. Madiun Angkatan 1991/
 1992.

Kemudian harap menjadikan maklum bagi yang berkepentingan.

Madiun, 21 September 1994

Hormat saya,


 DRS. MOH. ZAHIR
 NIP: 130 078 200



Lampiran 3

INSTRUMEN PENELITIAN :

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Identitas Mahasiswa PPD-II Guru SD angkatan 1991/1992 di Kab. Madiun.
 - Nama Mahasiswa :
 - Pokjar :
 - Pengalaman Mengajar :
2. Hasil Belajar Semester 1 Mahasiswa PPD-IV Guru SD (Responden) angkatan 1991/1992 di Kab. Madiun.
 - Nilai akhir matakuliah Pengemb. Inovasi dan Kurikulum :
 - Nilai akhir matakuliah Matematika 1 :
 - Nilai akhir matakuliah IPA 1 :
 - Nilai akhir matakuliah IPS 1 :
 - Indeks Prestasi masing-masing matakuliah semester 1 :

UNIVERSITAS TERBUKA

PENELITI

FKIP-UT DPK UPBJJ-UT SURABAYA

=====

Sekretariat : Universitas Terbuka Jl. Serayu Madiun

Kepada

Yth. : Sdr. Mahasiswa/Responden
PPD-II Guru SD
di Madiun

Demi untuk peningkatan kondisi yang menunjang , baik dalam hal pembinaan maupun peningkatan mutu mahasiswa PPD-II Guru SD, maka kami memerlukan bantuan Saudara untuk mengisi daftar pertanyaan ini.

Daftar pertanyaan ini terdiri dari lima bagian. Untuk bagian pertama s/d keempat, kami harapkan Saudara mengisi jawaban pada tempat yang telah kami sediakan. Sedangkan bagian kelima, kami harapkan Saudara melingkari option yang tersedia, satu diantaranya yang menurut Saudara paling tepat.

Untuk kesediaan dan kejujuran Saudara dalam mengisi daftar pertanyaan ini, kami sampaikan banyak terima kasih.

Madiun, 30 Juni 1993

Peneliti

KUESIONER MAHASISWA

(Mahasiswa PPD-II Guru SD Angkatan tahun 1991/1992
Di Kabupaten Madiun)

1. IDENTIFIKASI MAHASISWA/RESPONDEN

- 1.1 Nama Mahasiswa/Responden :
- 1.2 N I M :
- 1.3 Pokjar :
- 1.4 Jenis Mahasiswa : Proyek/Swadana *

2. INDEX PRESTASI MAHASISWA

- 2.1 Hasil nilai mata kuliah Sdr. pada waktu semester 1 adalah sebagai berikut :
- 2.1.1 Pengembangan Inovasi dan Kurikulum, nilai...
- 2.1.2 Pendidikan IPS 1, nilai ...
- 2.1.3 Pendidikan Matematika 1, nilai ...
- 2.1.4 Pendidikan IPA 1, nilai ...

3. PENGALAMAN MENGAJAR

- 3.1 Selama menjadi guru SD, di kelas berapa Sdr. paling banyak mengajarnya ? (Urutkan dari yang paling banyak ke yang paling sedikit mengajarnya)
- 3.1.1 Kelas ... ; Lama mengajar ... bulan ... tahun
- 3.1.2 Kelas ... ; Lama mengajar ... bulan ... tahun
- 3.1.3 Kelas ... ; Lama mengajar ... bulan ... tahun
- 3.1.4 Kelas ... ; Lama mengajar ... bulan ... tahun
- 3.2 Selama menjadi guru SD bidang studi apa yang paling Sdr. senangi ? (Urutkan dari yang paling disenangi ke yang tidak disenangi)
- 3.2.1
- 3.2.2
- 3.2.3
- 3.2.4
- 3.2.5
- 3.3 Penataran yang pernah Sdr. ikuti ? (Jenis, tempat dan lama penataran)
- 3.3.1

- 3.3.2
- 3.3.3
- 3.3.4
- 3.3.5

3.4 Penghargaan yang pernah Sdr. dapatkan dari hasil karya Sdr. selaku guru SD ?

- 3.4.1; Tingkat
- 3.4.2; Tingkat
- 3.4.3; Tingkat
- 3.4.4; Tingkat

4. STATUS SOSIAL EKONOMI

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh tingkat sosial ekonomi terhadap keberhasilan belajar, mohon bantuan Sdr. memberikan data sebagai berikut :

- 4.1 Sudah berapa lama bekerja sebagai guru SD (PNS) ... tahun (diisi sesuai jumlah masa kerja)
- 4.2 Saat ini golongan ruang penggajian Sdr. adalah ...
- 4.3 Jumlah putra yang masih menjadi tanggungan ... (Belum sekolah ... orang; SD ... orang; SLTP ... orang; SLTA ... orang; Perguruan Tinggi ... orang)
- 4.4 Tambahan tanggungan keluarga ... orang
- 4.5 Penghasilan keluarga di luar gaji Sdr. (Pilih salah satu : kurang dari Rp.100.000,- ; Di antara Rp.100.000,- s/d Rp.200.000,-; Lebih dari Rp.200.000,-)

5. MOTIVASI BELAJAR

5.1 Apa yang menjadi tujuan utama, Sdr. mengikuti PPD-II Guru SD ?

- a. Meningkatkan kualifikasi dan profesional guru SD
- b. Meningkatkan ekonomi di kemudian hari
- c. Menimbulkan kepuasan diri sendiri karena bertambahnya ilmu pengetahuan
- d. Menciptakan kesempatan untuk menjadi pemimpin dalam masyarakat

- 5.2 Saya mengikuti Program Penyetaraan ini, karena :
- Dorongan dari Penilik Sekolah/Kancam Depdikbud/Kasi Dikdas Depdikbud Kab. Madiun
 - Dorongan dari Kep. Sekolah/Sesama guru
 - Dorongan dari keluarga
 - Dorongan dari dalam diri saya sendiri
- 5.3 Diantara materi modul yang sudah Sdr. pelajari pada semester 1, mata kuliah apa yang paling Sdr. senangi ? Mengapa demikian !
- Pengembangan Inovasi dan Kurikulum
Sebab
 - Pendidikan IPS 1
Sebab
 - Pendidikan Matematika 1
Sebab
 - Pendidikan IPA 1
Sebab
- 5.4 Diantara materi modul yang Sdr. pelajari pada waktu semester 1, mata kuliah apa yang paling tidak Sdr. senangi ? Mengapa demikian !
- Penembangan Inovasi dan Kurikulum
Sebab
 - Pendidikan IPS 1
Sebab
 - Pendidikan Matematika 1
Sebab
 - Pendidikan IPA 1
Sebab



KANTOR KABUPATEN MADIUN

Jalan Raya Tiron Telp. 4477 Madiun

Lampiran 4

SURAT REKOMENDASI

NO : 3054/I04.16/0/93

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : DJITO , Ba
N I P : 130 121 852
Jabatan : Kakandep Dikbud Kab. Madiun .

Memberikan rekomendasi kepada Saudara :

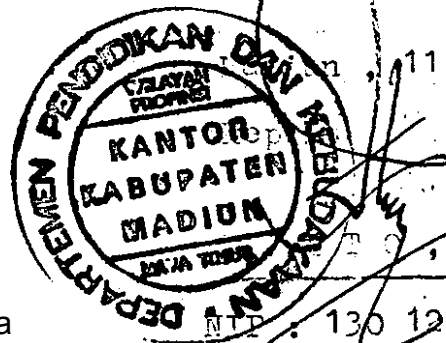
N a m a : Dra. Titik Setyowati
N I P : 131 283 985
Jabatan : Dosen PGSD FKIP Universitas Terbuka
UPBW - UT Surabaya .

berupa izin untuk memperoleh data dalam rangka Penelitian tentang

1. Indeks Prestasi Mahasiswa PPD - II GSD khusus semester I tahun 1992 / 1993 .
2. Penelitian tanggapan Mahasiswa terhadap komponen siswa belajar jarak jauh PPD - II GSD di Kab. Madiun angkatan tahun 1990 / 1991 s/d tahun 1992/1993 .

Demikian Rekomendasi ini kami berikan untuk digunakan sebagaimana mestinya , dan memberikan laporan setelah mengadakan Penelitian .

11 Agustus 1993



No	NAMA	NIM	MATA KULIAH				Keterangan
			INOV	MAT	IPA	IPS	
1	SRIATI BAWANINGSIH	800722862	C	B	C	C	SD. Weyitt 2
2	SUPRPTI	1800723413	C	C	D	C	SD -" - 2
3	R O L I Y A H	1800723445	D	C	C	C	SD -" - 3
4	SRI PURWANINGSIH	1800978091	C	C	A	B	SD -" - 4
5	SRI HARTINI	1800978124	C	C	C	C	SD. Jiwan 1
6	S U P I Y A H	1800978149	E	C	C	D	SD -" - 1
7	ENDANG PUDJI AS	1800978163	D	C	C	D	SD -" - 3
8	TUTI HUSTILAH	1800978195	D	D	D	C	SD. Sukolilo
9	MARIMIN	1800978228	C	B	C	C	SD -" - 3
10	SARDJU	1800978489	D	B	C	C	Ka SD. Sambirejo
11	ENDANG HARJANTI	1800978504	C	C	B	P	SD. Kincang
12	LILIK SUGIYARTI	1800979402	C	D	C	D	SD -" -
13	S U D A R M I	1800979434	C	E	C	C	SD Metesih
14	SRI HARTATI	1800984371	D	C	C	C	SD -" -
15	B A S U K I	1800984396	C	B	C	B	SD -" -
16	SITI ANDASAH	1800984411	C	D	C	C	SD. Teguhan
17	SARDJI MUNARSIH	1800985531	C	C	B	B	SD -" -
18	P U R W A D I	1800985556	D	C	B	C	SD. Klagenseru
19	PAULUS SUHARNO	1800985588	C	C	B	A	SD. Kwangsen
20	SUKATMINI	1800985707	D	B	C	C	SD -" -
21	SLAMET MUALIM	1801491222	D	B	C	C	SD. Grobogan
22	SRI SUYATI	1801491254	C	B	B	C	SD. Jiwan 2
23	SUJANTI	1801491279	C	C	B	C	SD. Sambirejo
24	SRI HARTINI	1801491293	C	D	C	C	SD -" -
25	SORPRABANINGROEM	1801491713	C	B	B	B	Ka SD. Kwangsen
26	S U P A R D I	1801491745	C	C	B	A	SD. Klagenseru
27	M U R T I	1801491698	C	C	B	C	SD -" -
28	I N S I J A H	1801492564	D	C	C	C	SD. Bibrik
29	S U W A D J I	1801495079	D	C	C	C	SD -" -
30	S U T R I S N O	1801495093	C	C	B	B	SD. Bedcho

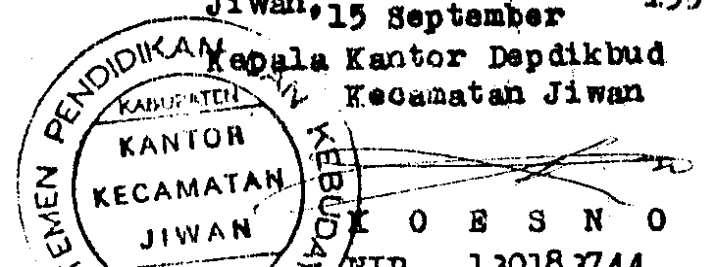
10 4 2 3

A = 3

B = 26

D =

Jiwan, 15 September 1993
 Kepala Kantor Depdikbud
 Kecamatan Jiwan



K O E S N O
 120187744

Daftar nilai Mahasiswa

No.	N A N A	N I N	SEMESTER I												
			MATA KULIAH												
			Inovasi Kurikulum	Matemati-ka. 1	IP A 1	IPS 1	Pemrosesila P	UT	UL	UT	UL	UT	UL		
1	Mulidjan	800465002	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
2	Pezman	800465034	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
3	Sujodi	800465073	C	A	B	A	D	C	C	C	C	C	C	C	C
4	Suprapti	800472538	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
5	Pazzi Melianto	800472821	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
6	Subrisno	800880877	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
7	Demadi	880981284	B	C	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C
8	Sri Suharti	800381331	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D
9	Haridjan	800381435	D	D	C	C	E	D	C	C	C	C	C	C	C
10	Suharli	800381467	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
11	Sumini	800381507	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
12	Sudarnin	800381521	C	D	D	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C
13	Sutarjono	800381546	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	Hgadino	800883819	D	E	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D
15	A d i	800883944	E	D	D	D	C	D	D	D	D	D	D	D	D
16	Wasito	800884011	C	A	C	C	D	C	C	C	C	C	C	C	C
17	Suprino	800883595	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
18	Sujoso	800883628	D	D	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D
19	Sudarno	800932491	C	C	C	D	D	C	C	C	C	C	C	C	C
20	Tamah	800932674	C	D	D	C	B	D	D	D	D	D	D	D	D
21	Tamridjan	800932739	C	C	C	C	D	C	C	C	C	C	C	C	C
22	Rasmi Sujitno	800932753	C	B	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C
23	Paiman	800943265	D	C	B	B	B	D	D	D	D	D	D	D	D
24	Samiyanto	801024767	C	A	A	A	A	B	C	C	C	C	C	C	C
25	Rurniani	801063364	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C
26	Tamiran	801063389	B	B	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C
27	Wagimin	801063404	D	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
28	Surtijan	801066155	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
29	Sainin	801066915	B	C	C	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C
30	Surat Eko Priadi	801066947	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C

A	-	3	1	3	1
B	5	4	6	9	1
C	19	20	22	12	19
D	5	3	1	5	19
E	1	-	-	1	19

U T : Ujian Utama
 U L : Ujian Ulang

 mahasiswa PPD-II GSD

SEMESTER II						SEMESTER III						Keterangan
MATA KULIAH						MATA KULIAH						
Bahasa Indonesia 1	IPA 2	Agama Islam	Bahasa Indonesia 2	Pendidikan Matematika 2	Bahasa Inggris							
UL	UT	UL	UT	UL	UT	UL	UT	UL	UT	UL	UT	UL
1	C		D			D		D		C		
1	C		C			C		C		C		
1	D		D			C		D		E		
1	D		C			C		D		D		
1	D		D			C		D		E		
1	D		C			B		E		D		
1	C		C			C		E		C		
1	C		D			C		C		E		
1	D		D			D		C		C		
1	C		C			C		C		D		
1	C		C			C		C		D		
1	C		D			C		C		D		
1	D		D			B		C		C		
1	D		C			C		D		D		
1	D		D			D		D		E		
1	C		C			C		A		E		
1	D		D			A		C		D		
1	D		D			C		D		E		
1	D		D			C		C		E		
1	D		D			D		D		E		
1	-		-			-		-		-		Meninggal
1	C		C			C		B		B		
1	D		B			C		C		D		
1	C		C			B		B		C		
1	C		C			C		A		B		
1	D		C			B		A		D		
1	D		B			D		C		E		
1	C		C			C		C		C		
1	C		C			C		B		D		
1	C		C			C		C		D		

UNIVERSITAS TERBUKA

A = 1, C = 19
 B = 4, D = 5
 6 September 1993
 A = 3, B = 3, C = 7, D = 11, E = 8
 KANTOR KECAMATAN SARADAH MADIUN
 130183733

Unpinan 5
 DATA MAHASISWA PERIOD SEMESTER B-II JAKA TERJUR
 ANGGARAN TAHUN 1990/1991, 1991/1992, 1992/1993 *)

NO	NAMA MAHASISWA / N I P	N I M	TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR	JENIS KELAWIN	MASA KERJA	JABATAN / UNIT KERJA	KEPERAWAN
1	2	3	4	5	6	7	8
1	SIATI BAWA/ROSEH NIP. 190/59151	800722651	Medan, 15-9-1952	P	12 th	Guru SD Harut 2	1
2	S U P R A P T I NIP. 190/40545	800722412	Medan, 21-12-1952	P	12th 9bl	Guru SD Wayut 2	1
3	P O L I Y A H NIP. 190/5030550	800722245	Medan, 2-9-1954	P	15 th	Guru SD Wayut 3	1
4	SAI PURNANINGSZI NIP. 191097612	800970091	Kastamonu, 2-11-1949	P	12 th	Guru SD Wayut 4	1
5	SAI MANTRE NIP. 190/600379	800970104	Medan, 2-9-1949	P	11th 4bl	Guru SD Jhwan 1	1
6	S U P I Y A H NIP. 190/585032	800970149	Medan, 22-7-1950	P	13 th	Guru SD Jhwan 1	1
7	ERANG MUDI AKRUI NIP. 190/64458	800970160	Sumbawa, 21-1-1958	P	15 th	Guru SD Jhwan 3	1
8	N U S T I L A H NIP. 190/400764	800720195	Medan, 25-2-1955	P	11th 4bl	Guru SD Surofillo 1	1
9	H A R I Y A N I NIP. 190/500000	800970100	Medan, 9-1-1950	P	13 th	Guru SD Surofillo 3	1
10	S A D I J U NIP. 190/600311	800970109	Medan, 4-6-1950	P	13 th	Guru SD Kincang 1	1

11. E. HARYANTI 2

1	2	3	4	5	6	7	8
1	E. HARVANI NIP. 130500591	800978504	Madun, 29-12-1950	P	16th 10h1	Guru SD Kincang 2	1
2	LEK SUGIYATI NIP. 130586458	800979702	Ponorogo, 18-4-1950	P	15th 6h1	Guru SD Kincang 3	1
3	S U D A R M I NIP. 130500581	800979734	Ponorogo, 10-10-1954	P	11th 4h1	Guru SD Katesih 1	1
4	SRI HARTATI NIP. 130586434	800984578	Madun, 12-9-1949	P	16th 6h1	Guru SD Katesih 2	1
5	B A S U K I NIP. 130586695	800984596	Madun, 23-12-1954	L	15 th	Guru SD Katesih 3	1
6	SITI ANASAH NIP. 130453185	800984711	Madun, 15-11-1945	P	12 th	Guru SD Teguhan 1	1
7	SUDUT KURNIASIH NIP. 130965451	800985581	Magetan, 2-4-1950	P	9 th	Guru SD Teguhan 2	1
8	P U R N A D I NIP. 810044465	800985553	Magetan, 9-1-1944	L	14 th	Guru S ^D Kereset 1	1
9	RHUSUS SCHEPENO NIP. 130500582	800985583	Madun, 11-12-1947	L	11th 4h1	Guru SD Kungson 1	1
10	S U K A T I H I N I NIP. 130516213	800985707	Madun, 10-2-1951	L	11 th	Guru SD Kungson 2	1
11	SUMATI HARJANI NIP. 810049098	801491222	Madun, 17-4-1953	L	15 th	Guru SD Gebogan 1	1
12	SRI SUPRI NIP. 130511223	801491234	Madun, 12-6-1953	P	13 th	Guru SD Jiwon 2	1
13	S U J A N T I NIP. 130509773	801491258	Madun, 12-6-1945	P	16 th	Guru SD Sambirejo 1	1

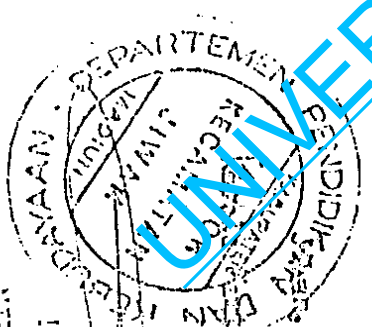
1	2	3	4	5	6	7	8
1	SRI HARTINI NIP. 130119120	601491203	Siemang, 17-2-1950	P	12 th	Guru SD Sembeljo	2
2	SOEPRAJUNINGRASA NIP. 130301111	601491713	Madun, 30-5-1945	P	18 th	Guru SD Karangon	2
3	SUPARDI NIP. 130650198	601491745	Madun, 5-2-1949	L	13 th	Guru SD Kegereserut	1
4	MURTI NIP. 130566551	601491699	Madun, 13-5-1955	P	15 th	Guru SD Kegereserut	2
5	INSIJAH NIP. 510503499	601492564	Madun, 13-5-1947	P	13 th 3 bln	Guru SD Bibeik	1
6	SUNADJI NIP. 130303499	601493079	Madun, 25-6-1954	L	17 th	Guru SD Bibeik	2
7	SUTRISNO NIP. 130566550	601495093	Madun, 13-4-1958	L	15 th	Guru SD Eadoko	

*) Orde yang tidak perlu.

Mengetahui :

K. N. Kepala Kantor Depdikbud

Kab. Medium
Kasi Dikdas
S O E H O S D
NIP. 130171250.



20 Februari 1993

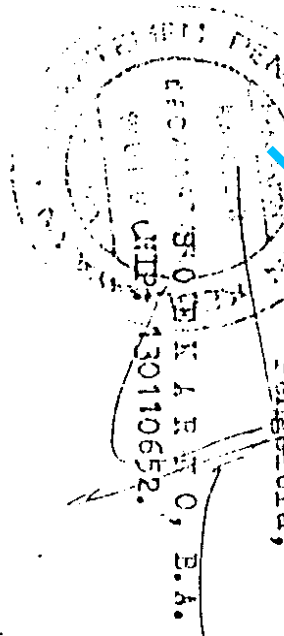
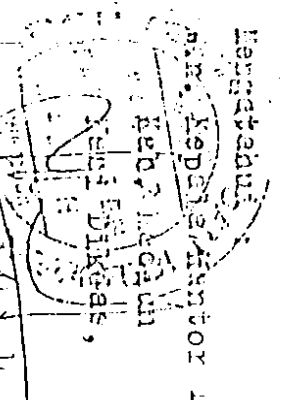
Depdikbud Cam Siwan

K O E S H O
NIP. 130163714

KEC. SURABAYA (PROVINSI)
 DAFTAR : M A D I U N

Nama	NIK	NIK	Tempat/tgl. lahir	Jenis Kel.	Usia Kerja	Guru	Jabatan/Unit Kerja	Keterangan
Sedini	1305065582	800846502	Madaya, 30-12-53	P	14	"	Sobrah	
Agus Sukriyanto	130404117	800846534	Madaya, 23-3-50	P	17	"	Kelambangan 2	
Soparlan	1305995579	800846573	Madaya, 12-4-55	P	14	"	Kelambangan 1	
Majati	1305865583	800546608	Madaya, 3-4-56	P	15	"	Kelambangan 2	
Partini	130459128	800846652	Madaya, 11-11-53	P	16	"	Kelambangan 3	
Sumarti	130310035	800846652	Madaya, 20-12-49	P	24	"	Mojoragung 1	
Sumarti A.	130405511	800934227	Madaya, 15-12-48	P	17	"	Mojoragung 2	
Mulistayowati	130310037	800846241	Madaya, 13-7-47	P	24	"	Mojoragung 1	
Deayu	130459190	800846266	Madaya, 12-5-51	P	16	"	Mempursari 2	
Mujlata A	130500593	800934298	Madaya, 12-5-55	P	15	"	Mempursari 3	
Purwati Anggraeni	130566471	800934414	Madaya, 18-11-54	P	19	"	Mempursari 3	
Sumarti	1303560871	800934414	Madaya, 24-3-53	P	14	"	Mojopurno 1	
Madi A	130310058	800934313	Madaya, 17-5-48	P	15	"	Krosok 1	
Mujlata B	130405322	801067963	Madaya, 15-8-46	P	24	"	Munggut 1	
Mulyartum	130143882	801067995	Madaya, 14-5-50	P	24	"	Munggut 2	
Mulyartum	130143882	801069469	Madaya, 31-7-51	P	17	"	Munggut 3	
Mulyartum	130459190	801071258	Madaya, 17-3-50	P	11	"	Pilangrejo 2	
Mulyartum	130044489	801071282	Madaya, 11-2-50	P	16	"	Sidorejo 1	
Mulyartum	130464394	800941202	Madaya, 12-8-47	P	25	"	Sidorejo 1	
Isropas	130405401	801071315	Madaya, 5-7-49	P	19	"	Pantengan 1	
Mulyartum	130586276	801071347	Madaya, 4-8-48	P	17	"	Sidorejo 2	
Mulyartum	130044477	801071361	Madaya, 4-8-48	P	13	"	Karangrejo 1	
Mulyartum	130590583	801071386	Madaya, 5-6-55	P	19	"	Karangrejo 3	
Mulyartum	1313333426	801071734	Madaya, 10-2-46	P	19	"	Karangrejo 3	
Mulyartum	130276501	801071739	Madaya, 10-2-46	P	25	"	Karangrejo 3	
Mulyartum	130503599	801071773	Madaya, 14-4-54	P	15	"	Kresok 1	
Mulyartum	130038978	801071806	Madaya, 10-10-48	P	20	"	Kresok 2	
Mulyartum	130560204	801071836	Madaya, 17-4-57	P	13	"	Kresok 3	
Mulyartum	130405322	801071852	Madaya, 8-6-48	P	17	"	Kresok 4	
Mulyartum	130596371	801071884	Madaya, 25-1-56	P	17	"	Dumbun	

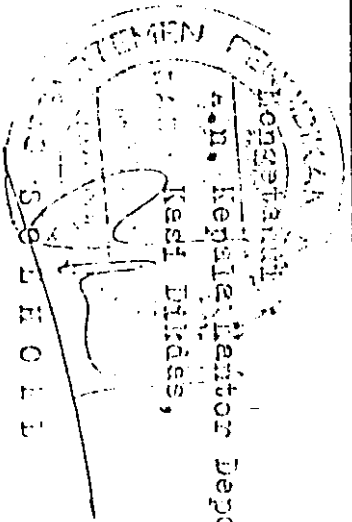
Sungu, 22 Februari 1993.
 Perseola,



UNIT : KEC. WUNGU (SWADANA)
MADAN : M A D I U N

Nama	Kelas	NIK	NIM	Tempat/tgl. lahir	Jenis Kel.	usia	Kerja	Jabatan/Unit Kerja	Keterangan
Mirah	:	130525582	800525541	Madiun, 09-09-54	P	14	:	Guru SD Karangrejo 3	:
Martini	:	130749143	800525795	Madiun, 26-08-58	P	12	:	Pempusari 2	:
Miek Sri Utami	:	131200169	800525842	Madiun, 10-03-59	P	8	:	Karangrejo 3	:
M Susilowati	:	130965973	800526235	Madiun, 18-09-60	P	9	:	Nglambung 2	:
Miyono	:	:	800530378	Madiun, 06-06-62	P	9	:	Betei	:
M Susilowati	:	:	800524394	Madiun, 18-05-61	P	9	:	Klunnten	:
M Distyowati	:	:	800531741	Madiun, 20-10-49	P	15	:	Nglames 3	:
Mi Pamelah	:	130405184	800531176	Madiun, 3-04-47	P	17	:	Nglambung 2	:
Miyati	:	:	800752791	Madiun, 14-05-56	P	14	:	Sengangrejo 2	:
Miyah	:	:	800747768	Siemsa, 05-06-55	P	14	:	Nglambung 2	:
Mesti Andayani	:	131333474	800760051	Madiun, 20-03-64	P	6	:	Pempusari 1	:
Muti Periyani	:	131037775	800768124	Siemsa, 08-08-61	P	9	:	Pempusari 1	:
Muti Periyani	:	130660202	800788149	Madiun, 19-08-56	P	13	:	Keresek 2	:
Muti Widastuti	:	131037713	800806659	Madiun, 22-10-58	P	14	:	Karangrejo 1	:
Muti Widastuti	:	130500423	800806659	Pondok, 04-06-58	P	14	:	Nglambung 1	:
Muti Widastuti	:	130745913	800806717	Keresek, 10-03-61	P	12	:	Keresek 2	:
Muti Widastuti	:	130622141	800809686	Madiun, 15-04-59	P	12	:	Nglambung 1	:
Muti Widastuti	:	131441324	800809781	Madiun, 03-08-59	P	8	:	Sidorejo 2	:
Muti Widastuti	:	130530427	800810208	Madiun, 03-08-59	P	14	:	Nglambung 1	:
Muti Widastuti	:	130660288	800812645	Madiun, 20-03-59	P	13	:	Wungu 1	:
Muti Purwaringih	:	130660194	800814459	Madiun, 04-04-57	P	13	:	Wungu 1	:
Muti Widayati	:	130405581	800815371	Pondok, 10-02-52	P	17	:	Pempusari 1	:
Muti Widayati	:	130846124	800833035	Blitar, 06-12-52	P	10	:	Karangrejo 1	:
Muti Widayati	:	:	8008331036	Blitar, 18-02-53	P	17	:	Nglames 3	:
Muti Kuswijati	:	:	801032345	Blitar, 18-02-53	P	15	:	Nglames 3	:

WUNGU, 22 Februari 1993.
 Kepala Kantor Depdikbud Kab. Madiun
 Kesel Dirkes,



NIK. 130171250.

S O E K I A P I O, D.A.
 NIP. 130110652

POKJAR : KANDIEDIK.BURCAN GEGER
 ANGKATAN TAHUN 1991/1992
 KAB. : MADIAN

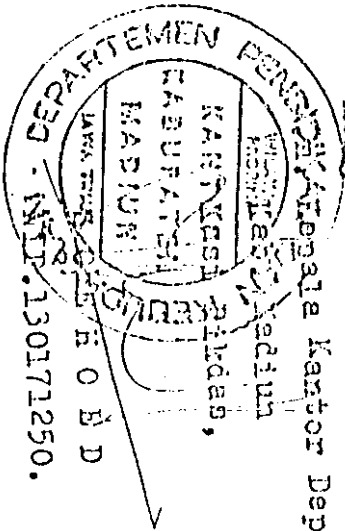
01	STITI CHOITMAH NIP. 130500571	800997336	05-06-1949	P	18	Guru SD	Dandanejo 1
02	NANIK MAHANANI NIP. 130586445	800868017	21-10-1951	P	16	Guru SD	Bogolanda 1
03	TITIK SUSILOWATI NIP. 130424192	800866005	23-05-1953	P	19	Guru SD	Dandanejo 1
04	ISMAHYUNI NIP. 130485111	866871781	07-02-1954	P	18	Guru SD	Dandanejo 1
05	YUHANA WIDATI NIP. 130500569	800877324	22-05-1956	P	16	Guru SD	Dandanejo 1
06	SUMINIL NIP. 130810091	800994441	07-03-1952	P	16	Guru SD	Dandanejo 1
07	NENY SUPARMI NIP. 130586441	800994441	04-03-1948	P	20	Guru SD	Dandanejo 1
08	MARTINI NIP. 510044445	8008667853	04-09-1949	L	19	Guru SD	Dandanejo 2
09	SUBIRANI NIP. 1305405365	800994568	12-07-1955	P	16	Guru SD	Dandanejo 2
10	NURYANDARI NIP. 130586561	8008662932	14-08-1955	P	18	Guru SD	Dandanejo 1
11	SUPINAH NIP. 130500569	804063468	04-08-1952	P	18	Guru SD	Dandanejo 2
12	BONIRAH NIP. 130459139	804063468	13-11-1955	P	13	Guru SD	Dandanejo 1
13	MUDJIATI NIP. 130929519	800063518	10-10-1945	L	20	Guru SD	Dandanejo 2
14	DJOENI AL NIP. 130247555	801113305	02-09-1955	P	18	Guru SD	Dandanejo 1
15	MIDAYATI NIP. 130500566	801113305	08-09-1956	P	16	Guru SD	Kelbon 5
16	TINAH NIP. 130500566	801113305	18-07-1959	P	13	Guru SD	Putab 1
17	SUMINAH NIP. 130500566	801113305	07-09-1957	P	13	Guru SD	Dandanejo 2
18	SRI HASTUTI NIP. 130500566	801113305					

STUDI TERBUKA

- 19 : SRI SUMARINI
- 20 : SITI HARIJAH, A
- 21 : WINARJO
- 22 : SITI MARYANI
- 23 : SUMARYONO
- 24 : TANAMU
- 25 : SUGIYANTI
- 26 : 130405564
- 27 : SRJ SUPATHI
- 28 : SUSTIOWATI
- 29 : A. RORIATI
- 30 : SULASTRI

P : 15
 P : 19
 L : 16
 P : 16
 L : 16
 L : 15
 P : 15
 L : 19
 P : 18
 P : 18
 P : 16

Mengetahui :



Handwritten signature and official stamp of the Dean of the Faculty of Education, Madaya University.

UNIVERSITAS TERBUKA

POLDAK : KED SARADAI
 KABUPATEN : MADURA

NO	NAMA MAHASISWA / N I P	N I N	PREDAK & DGT JAMIR	JENIS BAHASA / KEL. MURJA	JABATAN/UNIT KERJA	EMPERANGA							
1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8
1	MUHTIJAN 130309926	800465007	Madura,	30-10-1948	T	24 th	Guru SDN. Sugihwaras	01					
1	PABIAN 130309938	800465034	Madura,	01-02-1948	L	24 th	Kepala Sekolah SDN. Sugihwaras	02					
1	SUTADI 130309946	800465073	Madura,	15-03-1948	L	24 th	Kepala Sekolah SDN. Sugihwaras	03					
1	SUPRAPATI 130309931	800472538	Madura,	13-03-1948	P	24 th	Guru SDN. Sugihwaras	02					
1	PARTI YUDIANTO 130504079	800472821	Madura,	05-10-1952	L	15 th	Guru Sugihwaras	07					
1	SUTRISNO 130309986	800880877	Madura,	30-12-1947	L	24 th	Kepala Sekolah SDN. Sugihwaras	08					
1	DARMAJI 130309964	800881284	Madura,	29-05-1948	L	24 th	Kepala Sekolah SDN. Sidorarjo	02					
1	SPI SUHARTI 130588674	800881331	Stagen,	11-08-1947	P	11 th	Guru SDN. Sidorarjo	02					
1	WAFIDJAN 130460864	800881435	Madura,	07-07-1951	L	16 th	Guru SDN. Erlang	03					
1	SUARILIL 130846149	800881487	Madura,	07-07-1951	P	12 th	Guru SDN. Meger						

1		2	3	4	5	6	7	8
	SUDIRI	800831507	Madium,	07-08-1949	P	18 th	Guru SDN. Sukorejo	02
	510044444							
	SUDARMIN	800831521	Madium,	01-07-1945	L	24 th	Kepala Sekolah SDN Sukorejo	01
	130309975							
	SUPARJONO	800831526	Ngawi,	05-03-1948	L	24 th	Guru SDN Bajulan	
	130309980							
	WIGADINO	80083819	Madium,	17-05-1948	L	24 th	Kepala Sekolah SDN, Sidorejo	01
	130309944							
	A D I	800883944	Madium,	15-04-1947	L	24 th	Kepala Sekolah SDN Genar	02
	130309981							
	WASTEO	800894011	Madium,	28-11-1949	L	17 th	Guru SDN Klumutan	01
	130405295							
	SUPARNO	800888595	Madium,	15-07-1946	L	24 th	Kepala Sekolah SDN Klumutan	04
	130309935							
	SUJOSO	800888628	Madium,	01-03-1948	L	24 th	Kepala Sekolah SDN Sukorejo	03
	130309949							
	SUDARMO	800932491	Madium,	16-04-1948	L	24 th	Kepala Sekolah SDN. Sumberbendo	02
	130309954							
	PAIJAH	800932674	Madium,	03-05-1944	L	24 th	Kepala Sekolah SDN Sumberbendo	04
	130309990							
	PARMIDJAN	800932739		01-06-1948	L	24 th	Kepala Sekolah SDN Klamong	01
	130309973							
	PASTI, SUTIRNO	800932753	Madium,	05-02-1947	L	24 th	Kepala Sekolah SDN Klamong	02
	130309949							

2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8
PATIMUN 130309943	1	800943265	1	Madium, 13-05-1949	1	L	1	24 th	1	Kepala Sekolah SDN. Pajaran	02	1
SEATYANTO 130586525	1	801024767	1	Madium, 15-04-1956	1	L	1	14 th	1	Guru SDN. Klumutan	02	1
RUSLIANTI 130405284	1	801063364	1	Madium, 01-03-1947	1	P	1	17 th	1	Guru SDN. Bandungan	01	1
FASTRIRAN 130328915	1	801063389	1	Madium, 07-07-1945	1	L	1	24 th	1	Guru SDN. Klumutan	07	1
WAGIMIN 130309987	1	801063404	1	Madium, 13-03-1946	1	L	1	24 th	1	Guru SDN. Sugihwaras	04	1
SUTIJAM 130309992	1	801066155	1	Madium, 04-04-1950	1	B	1	24 th	1	Guru SDN. Sugihwaras	05	1
SAININ 510038960	1	801066915	1	Madium, 10-08-1948	1	L	1	20 th	1	Guru SDN. Pajaran	04	1
STRAN EKO PRIADI 510044437	1	801066947	1	Madium, 26-11-1950	1	L	1	18 th	1	Guru SDN. Sambirejo		1

Mengetahui :

Kepala Kantor Depdikbud Kab. Madium
Kasir Dikdas,

KEH N O B D
KIP.130171250.

Saradan, 20 Pebruari 1993

Kepala Kantor Depdikbud Kab.

Saradan,

KADIRIM, BA
KIP. 130183733

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER D II
SEMESTER I, II, III PRODI
KBC. JUNGU

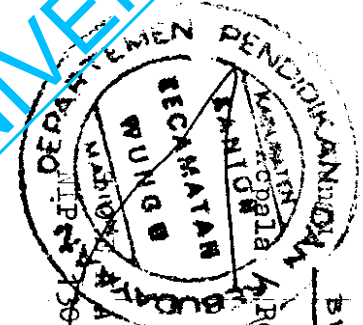
80525.pdf

No.	N A M A	H I T A M B I D A N G S E U D I											
		SEMESTER I	SEMESTER II	SEMESTER III	SEMESTER III	SEMESTER III	SEMESTER III	SEMESTER III	SEMESTER III	SEMESTER III	SEMESTER III	SEMESTER III	SEMESTER III
NOV.	AG.	JPS	IPA	PANO.	INS.	IND.	AG.	TSIAN.	IPA	AGAMA	BHS IND	BHS TRNG.	RAF.
1	: Sumini	: C	: C	: D	: C	: D	: D	: D	: D	: D	: D	: D	: D
2	: Agus Sumiranto	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C
3	: Suparlan	: C	: D	: C	: C	: C	: C	: D	: D	: C	: D	: D	: C
4	: Sriyati	: C	: C	: C	: C	: D	: C	: D	: D	: D	: D	: D	: E
5	: Partini	: C	: D	: C	: C	: C	: C	: C	: D	: C	: C	: C	: B
6	: Sunarti	: D	: C	: C	: C	: C	: C	: D	: D	: C	: C	: D	: C
7	: Suwerti ^a	: C	: D	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: D	: C	: D	: D
8	: Sulistyowati	: C	: B	: C	: C	: C	: D	: D	: C	: C	: C	: C	: C
9	: Rahayu	: C	: D	: C	: D	: C	: D	: D	: C	: C	: C	: D	: D
10	: Muddjati ^a	: C	: D	: C	: C	: C	: D	: D	: C	: D	: C	: C	: D
11	: Pardi ^a	: C	: C	: C	: D	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: E
12	: Purwatiningsih	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: D
13	: Darmainig	: D	: C	: C	: B	: C	: E	: C	: C	: C	: C	: C	: C
14	: Pardi ^b	: C	: C	: C	: C	: C	: D	: D	: C	: C	: C	: D	: A
15	: Sri Lestari	: C	: C	: C	: C	: C	: D	: D	: C	: D	: C	: D	: C
16	: Muddjati ^b	: C	: C	: C	: C	: C	: D	: C	: C	: C	: C	: D	: C
17	: Sumiijatun	: C	: C	: C	: C	: C	: D	: E	: E	: D	: C	: E	: D
18	: Darman	: D	: C	: C	: D	: C	: D	: D	: C	: D	: C	: D	: C
19	: Misijati	: C	: B	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C
20	: Isropah	: C	: C	: B	: C	: C	: D	: D	: C	: D	: B	: C	: E
21	: Bambang Suprijatno	: D	: D	: D	: C	: C	: C	: D	: D	: D	: C	: C	: C
22	: Sumersih	: C	: B	: B	: C	: C	: C	: C	: C	: D	: C	: E	: B
23	: Sri Utami	: C	: C	: C	: D	: D	: D	: C	: C	: D	: C	: D	: D

UNIVERSITAS TERBUKA

1	:	2	:	3	:	4	:	5	:	6	:	7	:	8	:	9	:	10	:	11	:	12	:	13	:	14
24	:	Inggrum	:	D	:	C	:	D	:	C	:	C	:	D	:	E	:	D	:	E	:	C	:	D	:	D
25	:		:	B	:	B	:	C	:	C	:	C	:	C	:	-	:	C	:	-	:	C	:	B	:	A
26	:		:	D	:	C	:	C	:	C	:	C	:	D	:	-	:	D	:	-	:	C	:	D	:	C
27	:		:	C	:	C	:	C	:	C	:	C	:	C	:	-	:	C	:	-	:	C	:	D	:	D
28	:		:	-	:	C	:	C	:	C	:	D	:	C	:	-	:	C	:	-	:	C	:	E	:	C
29	:		:	D	:	C	:	D	:	C	:	D	:	D	:	-	:	D	:	-	:	C	:	D	:	C
30	:		:	C	:	B	:	C	:	C	:	C	:	C	:	-	:	C	:	-	:	C	:	C	:	C

UNIVERSITAS TERBUKA



B1 OPS. _____ 1993
 Kepala Biro Pengelola,
 Administrasi,
 Kecamatan Wungu B,
 Kabupaten Pangasinan,
 Kalimantan Barat,
 Indonesia.
 NIP. 130911065

NO	NAMA	SEMESTER I			SEMESTER II			SEMESTER III			
		NOV.	MAR.	IPK	NOV.	MAR.	IPK	NOV.	MAR.	IPK	
1	: Asmireh	: C	: D	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: E	: C
2	: Subartini	: B	: C	: D	: B	: D	: C	: D	: C	: D	: C
3	: Titik Sri Utami	: B	: C	: C	: B	: C	: D	: B	: D	: D	: B
4	: Emy Susilowati	: C	: B	: C	: C	: D	: C	: C	: D	: C	: C
5	: Triono	: C	: D	: C	: B	: C	: D	: C	: C	: C	: C
6	: Tri Susilohari	: D	: C	: D	: C	: D	: C	: C	: C	: C	: C
7	: Tuti Listyowati	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C	: C
8	: Sitti Remeloh	: D	: C	: C	: C	: D	: C	: D	: C	: D	: D
9	: Eriyati	: D	: D	: D	: C	: C	: D	: C	: D	: D	: D
10	: Wagiya	: C	: D	: C	: C	: D	: D	: C	: C	: C	: C
11	: Astuti Andayani	: C	: C	: C	: C	: D	: D	: C	: D	: D	: D
12	: Budi Hariyani	: C	: D	: D	: C	: D	: D	: C	: D	: D	: E
13	: Sujarwo	: C	: C	: C	: C	: D	: C	: C	: C	: D	: D
14	: Nining Tri Widiastuti	: B	: B	: C	: A	: C	: C	: C	: C	: C	: C
15	: Umi Lestari	: C	: C	: C	: B	: D	: C	: C	: C	: C	: D
16	: Titut Riyati	: C	: D	: C	: C	: D	: C	: C	: D	: D	: D
17	: Nur Warsiaty	: C	: C	: C	: C	: D	: C	: C	: D	: C	: C
18	: Isniyatun	: C	: D	: D	: C	: D	: D	: D	: D	: C	: C

UNIVERSITAS TERBUKA

19. Susiarto

19	:	2	:	3	:	4	:	5	:	6	:	7	:	8	:	9	:	10	:	11	:	12	:	13	:	14
80525	:		:	D	:	C	:	C	:	C	:	C	:	D	:	-	:	D	:	-	:	C	:	D	:	C
199	:		:	A	:	B	:	C	:	D	:	B	:	B	:	-	:	C	:	-	:	A	:	A	:	A
20	:		:	C	:	C	:	C	:	C	:	D	:	D	:	-	:	C	:	-	:	D	:	D	:	C
21	:	ingsih	:	C	:	D	:	C	:	C	:	C	:	D	:	-	:	C	:	-	:	C	:	D	:	C
22	:	ti	:	C	:	C	:	C	:	C	:	D	:	D	:	-	:	C	:	-	:	C	:	D	:	D
23	:	h	:	C	:	C	:	C	:	C	:	D	:	D	:	-	:	C	:	-	:	C	:	D	:	D
24	:	ingsih	:	C	:	C	:	C	:	C	:	D	:	D	:	-	:	D	:	-	:	C	:	D	:	D
25	:	ati	:	C	:	B	:	C	:	C	:	C	:	C	:	-	:	D	:	-	:	C	:	C	:	B

Wungu, 31 Desember 1993.
 Kepala / Pengelola,

UNIVERSITAS TERBUKA

REKAMATAN
 WUNGGU
 K. A. R. H.
 13011

B.A.

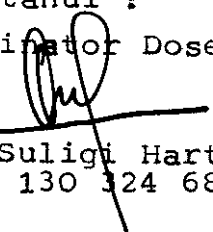
KELOMPOK DOSEN PGSD FKIP-UPEJJ-UT SURABAYA
 JL. SERAYU No. 84 TILP. (0351) 52970 KODYA MADIUN

BERITA ACARA SEMINAR

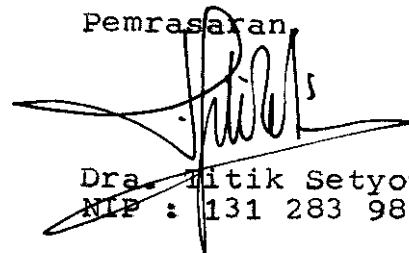
1. Pemrasaran : Dra. Titik Setyowati
2. Judul Materi Seminar : "Pengaruh Jenis Mahasiswa Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PPD-II Guru SD Semester 1 Di Kab. Madiun Angkatan 1991/1992".
3. Moderator : Drs. Suligi Hartijoso
4. Sekretaris : Drs. Sakad M.Ed
5. Peserta : Para Dosen PGSD FKIP-UT di Madiun
6. Jumlah Peserta : 12 orang
7. Kesimpulan : Draf Laporan Penelitian dengan judul "Pengaruh Jenis Mahasiswa Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PPD-II Guru SD Semester 1 Di Kab. Madiun Angkatan 1991/1992", telah dapat diterima dengan baik oleh peserta seminar. Saran-saran dari peserta seminar se - yogyanya dapat dipertimbangkan.
8. Saran-saran :
 - Landasan penulisan latar belakang masalah diuraikan secara jelas.
 - Agar pembahasan lebih konsisten, maka istilah perbedaan pada tulisan ini diarahkan pada kata "Pengaruh", karena jenis penelitian ini adalah kausal komparatif.
 - Pendapat para ahli yang dicantumkan dalam pembahasan, seyogyanya disertai nomor halaman tidak hanya nama dan tahun buku tersebut diterbitkan.

Madiun, 7 Nopember 1994

Mengetahui :
 Koordinator Dosen,


 Drs. Suligi Hartijoso
 NIP : 130 324 683

Pemrasaran,


 Dra. Titik Setyowati
 NIP : 131 283 985

DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR

Tanggal : 7 Nopember 1994

NO.	N A M A	TANDA TANGAN
1.	Drs. Suligi Hartijoso	1.
2.	Drs. Sutrisno	2.
3.	Drs. Sakad MED.	3.
4.	Drs. Sodiq Anshori	4.
5.	Dra. Sutini	5.
6.	Dra. Mamik Sumarmi	6.
7.	Drs. Sumi Hartoyo	7.
8.	Drs. Sudarsono	8.
9.	Drs. Srie Djoemianto	9.
10.	Drs. Agus Prasetyo	10.
11.	Drs. Djaenuri A.	11.
12.	Dra. Titik Setyowati	12.

Madiun, 7 Nopember 1994

Pemrasaran,

Koordinator Dosen IT
Di Madiun,

Drs. Suligi Hartijoso
NIP : 130 324 683

Dra. Titik Setyowati
NIP : 131 283 985

Madiun, 14 Desember 1994

Kepada

Yth. : Bapak Drs. Moh. Zahir
D/a UPBJJ-UT Surabaya
Di Surabaya

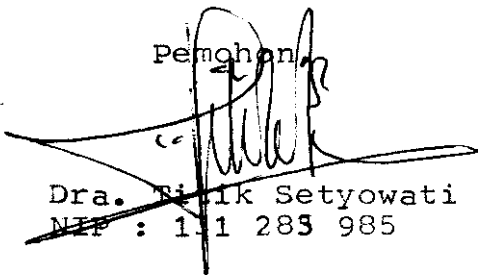
Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama dengan ini saya haturkan kepada Bapak :
1 (satu) eksemplar laporan penelitian dengan judul:
Pengaruh Jenis Mahasiswa dan Pengalaman Mengajar
Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PPD-II Guru SD
Semester 1 Di Kab. Madiun Angkatan 1991/1992, yang
sudah kami revisi sesuai dengan saran Bapak.

Mudah-mudahan dengan hasil revisi ini Bapak berke-
nalan memberikan tanda tangan persetujuan pada "Lem-
bar Identitas Dan Persetujuan".

Atas perkenan Bapak saya ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pengetahuan



Dra. Nik Setyowati
NIP : 1.1 283 985

Madiun Tgl. 13 Desember 1994

NO : 68/PGSD-Ma/XII/94^{da}
Hal : Pertimbangan penantanganan
naskah penelitian.

K e p a d a

Yth : Bapak

1. Drs. M. Zahir
 2. Drs. S. Purvosarana
- Pembimbingan Penelitian, Sdr. ~~Titik~~ Setyewati.
di Madiun

Dengan hormat,

Atas dasar penelitian kami, terhadap Preposisi/Laporan penelitian yang dilaksanakan oleh Sdr Titik Setyewati

dengan judul :

Pengaruh Jenis Mahasiswa Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PPD-II Guru SD Semester 1 Di Kab. Madiun Angkatan 1991/1992

cukup baik untuk dapatnya dijadikan pertimbangan dalam penantanganan oleh Pembimbing dari naskah yang bersangkutan.

Demikian agar menjadikan maklum.

Koordinator Dosen


Drs. Suligi Hartiyoso

NIP : 130 324 683