

Special Verbs and Expressions

Darminah



PENDAHULUAN

Mata kuliah *Structure III* (PBIS4216) merupakan lanjutan dari mata kuliah *Structure* yang terdiri dari *Structure I*, *Structure II*, dan *Structure III*. Mata kuliah ini mempunyai bobot 4 SKS; dengan demikian jumlah modul yang dibahas terdiri dari 12 modul. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang gramatika bahasa Inggris yang mencakup: *Special Verbs and Expressions*, *Subject-Verb Agreement tingkat lanjut*, *Adjective Clauses*, *Conditional Clauses*, *Parallel Structure*, *Word Order*, *Pronoun Forms*, *Preposition Combinastion*, dan *Unclear Sentences*. Masing-masing topik ini akan menjadi judul modul dari Modul 1 sampai dengan modul 12. Setiap modul terdiri dari beberapa unit atau kegiatan belajar, dan setiap unit diberikan pembahasan konsep, contoh-contoh dari konsep, latihan-latihan penerapan konsep, rangkuman, tes formatif, serta umpan balik dan tindak lanjut. Setiap latihan penerapan konsep dan tes formative diberikan rambu-rambu jawaban agar Anda dapat mengetahui dan memperbaiki kesalahan-kesalahannya. Sedangkan umpan balik dan tindak lanjut digunakan untuk mengukur ketercapaian hasil belajar Anda. Apabila Anda belum mencapai minimal skor yang ditentukan, Anda perlu mengulang materi yang belum dikuasai.

Pembahasan konsep dan latihan berbanding 20: 80. Maksudnya, pembahasan konsep 20 % dan latihan-latihan 80%. Ini berarti bahwa Anda dituntut untuk banyak berlatih dari pada hanya mempelajari konsep itu sendiri. Anda juga dituntut untuk mengerjakan latihan-latihan dan tes formatif dengan sungguh-sungguh agar keberhasilan dapat dicapai.

Pokok-pokok bahasan yang terdapat pada mata kuliah *Structure III* merupakan struktur kalimat bahasa Inggris yang kompleks dan yang tidak mengikuti aturan-aturan kaidah bahasa pada umumnya. Apabila Anda memahami jenis-jenis struktur kalimat ini berarti pemahaman Anda tentang

struktur kalimat sudah semakin tinggi. Dengan demikian penguasaan Anda tentang struktur kalimat dapat menunjang penguasaan Anda untuk mata-mata kuliah lain khususnya mata kuliah keterampilan berbahasa yaitu: *Listening, Speaking, Reading dan Writing*.

Apabila Anda berminat untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, Strata 2 misalnya, Anda dituntut untuk mengikuti tes yang disebut dengan tes TOEFL (Test of English as a Foreign Language). Modul-modul yang terdapat pada mata kuliah *Structure III* pada umumnya juga mempersiapkan Anda untuk mengikuti tes TOEFL. Oleh sebab itu Anda disarankan untuk mempelajari setiap pokok bahasan dengan sungguh-sungguh agar Anda memahaminya dengan baik.

Selanjutnya setelah mempelajari mata kuliah *Structure III* ini, Anda diharapkan dapat membuat kalimat kompleks dan kalimat majemuk bertingkat dengan susunan yang benar. Untuk mengetahui lebih jelas tentang kompetensi-kompetensi yang harus Anda kuasai, Anda pelajari analisis peta kompetensi mata kuliah *Structure III* Berikut ini.

KEGIATAN BELAJAR 1

Verbs Followed by Adverbs and Those Followed by Adjectives

☉ Ada Kegiatan Belajar 1 terdiri dari dua sub pokok bahasan. Yang pertama membahas tentang kata-kata kerja yang diikuti oleh kata sifat, dan yang kedua membahas tentang kata-kata kerja yang diikuti oleh kata keterangan (adverb). Sekarang Anda pelajari masing-masing sub pokok bahasan berikut ini.

Anda telah mempelajari berbagai bentuk dan jenis kata kerja: Misalnya, kata-kata kerja dalam bentuk *simple present tense*, *past tense*, *present continuous tense*, dan kata-kata kerja dalam bentuk tenses yang lainnya. Disamping itu, pada mata kuliah *Structure II*, Anda juga sudah mempelajari kata-kata kerja yang hanya bisa diikuti oleh *infinitive* saja, kata-kata kerja yang hanya bisa diikuti oleh gerund saja, maupun kata-kata kerja yang bisa diikuti oleh keduanya yaitu bentuk *gerund* maupun *infinitive*. Unit 1 ini akan mengawali pembahasan mengenai kata-kata kerja yang diikuti oleh *adjective*.

A. VERBS USED AS LINKING VERBS.

Apakah Anda masih ingat dengan apa yang disebut dengan *linking verbs*? *Linking verb* menurut Frank (1982) adalah:

a verb of incomplete predication; it merely announces that the real predicate follows. The important word in the complement is usually an adjective (The girl is *pretty*), or a noun (She is a *pretty girl*). The *-ly* adverbs of manner (**quickly**, **angrily**) are not used with linking verbs. (p. 48)

Jadi, *linking verb* adalah kata kerja yang berfungsi sebagai predikat yang tidak lengkap. Kata yang mengikuti *linking verb* atau yang berfungsi sebagai pelengkap adalah kata sifat seperti: (The girl is *pretty*), atau kata benda (She is a *pretty girl*). Kata keterangan dengan menggunakan *-ly* seperti *quickly*, *angrily*, *carefully* tidak digunakan dengan *linking verb*. Kata-kata kerja yang mana yang termasuk *linking verb*? Anda pelajari diagram berikut ini.

Verbs used as linking verbs

Verb of Perception

(sense verbs)

be (is, am, are,
was, were)
appear
become
get
look
seem
remain
go

feel
taste
smell
sound

Verb -adjective combinations

hold (tight)
stand (still)
keep (quiet)
open (wide)
blow (open)
blush (red)
break (loose)
grow (worse)
fall (ill)
prove (wrong)
turn (pale)
wax (eloquent)

Semua kata yang terdapat dalam bagan merupakan bentuk kata kerja yang diikuti *adjective* (kata sifat) dan disebut dengan *linking verbs*. Kata-kata ini termasuk *verb of perception* atau *sense verbs*, dan kombinasi kata-kata kerja dengan kata sifat. Kata-kata sifat yang merupakan bagian dari kombinasi dengan kata kerja, diletakkan dalam kurung karena kombinasi itu bisa dengan kata sifat yang lainnya, misalnya: *stand still*. Kita bisa menggunakan kata *quiet* dengan kata *stand*, sehingga kombinasinya menjadi *stand quiet*. Anda pelajari pemakaian kata-kata ini dalam kalimat.

1. He *is handsome*.
2. He *is* a handsome *boy*.
3. The man *is here*.
4. Mary *is in her room*.
5. The questions *are not difficult*.
6. The problem *is we don't know the address*.
7. The problem *is finding the address*.
8. The milk *tastes sour*.
9. The soup *tastes good*.
10. The weather *became cold*.

11. The room *got quiet* when the professor entered.
12. I *fell sad* when I heard the news.
13. The children *feel* very *happy* when their parents allow them to play in the rain.
14. The sky *grew dark* as the storm approached.
15. At the mention of a test the child *turned pale*.
16. The small children couldn't *remain quiet* for very long.
17. The "*gamelan*" music sounded beautiful to her ear.
18. The horses *break loose* and trample the garden.

Para ahli tata bahasa Inggris membedakan antara *linking verbs* yang berbentuk *be* dengan *linking verbs* yang lainnya. Perbedaan yang paling penting adalah bahwa *linking verbs* yang berbentuk *be* bisa diikuti oleh berbagai jenis pelengkap, seperti pada contoh-contoh kalimat nomor 1 sampai dengan nomor 7. Sedangkan *linking verbs* selain *be* hanya bisa diikuti oleh kata sifat seperti pada contoh-contoh kalimat nomor 8 sampai dengan nomor 18. Sekarang Anda pelajari lebih lanjut jenis-jenis pelengkap yang bisa mengikuti *linking verb be*.

<i>Types of complements</i>	<i>Examples</i>
Adjective	He <i>is handsome</i> The questions <i>are not difficult</i> .
Noun	He <i>is a handsome boy</i> .
Adverb	The man <i>is here</i> .
Prepositional phrase	Mary <i>is in her room</i> .
Noun clause	The problem <i>is we don't know the address</i> .
Gerund phrase	The problem <i>is finding the address</i> .

Sekarang coba Anda lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan menggunakan complement (pelengkap) yang tepat. Kalau sudah, coba Anda cocokkan kalimat-kalimat Anda dengan kalimat-kalimat yang terdapat dalam rambu-rambu jawaban latihan.

B. VERBS FOLLOWED BY ADVERBS.

Sudah Anda pelajari bahwa *linking verbs* adalah kata-kata kerja yang berfungsi sebagai predikat yang tidak lengkap, dan pelengkap yang mengikutinya adalah kata sifat. Kata sifat yang digunakan menjelaskan kata benda atau kata ganti. Misalnya:

1. Mary is beautiful.
2. He is handsome
3. The milk tastes sour.
4. The soup tastes good.
5. The weather became cold.

Beautiful pada kalimat nomor 1 menjelaskan kata benda *Mary*. *Handsome* pada kalimat nomor 2 menjelaskan kata ganti *He*, sedangkan *sour*, *good*, dan *cold* berturut-turut menjelaskan kata benda *the milk*, *the soup*, dan *the weather*.

Kata-kata kerja selain *linking verbs* adalah kata-kata kerja penuh (*complete verb*, atau *complete predication*) yang diikuti oleh *adverbs* atau kata keterangan. Misalnya:

1. He walks very slowly.
2. He ran quickly.
3. She sings beautifully.
4. They work well.
5. The water flowed rapidly over the falls.
6. Donna feels well.

Kata kerja *walk*, *ran*, *sings*, *work*, dan *flowed* bukan *linking verbs* melainkan *complete verbs* atau kata kerja penuh. Dengan demikian kata-kata yang mengikuti kata-kata kerja tersebut adalah kata keterangan seperti: *slowly*, *quickly*, *beautifully*, *well*, dan *rapidly*. Kata-kata keterangan ini menerangkan kata kerja. Misalnya: *slowly* menerangkan kata *walks*, *quickly* menerangkan *ran*, *beautifully* menerangkan *sings*, *well* menerangkan *work*, dan *rapidly* menerangkan *flowed*.

Contoh kalimat nomor 6 "Donna feels well" menggunakan kata *well* sama seperti pada contoh kalimat nomor 4. *Well* pada contoh kalimat nomor 4 berfungsi sebagai *kata keterangan* yang mempunyai pengertian *dengan baik*

atau *in a good* manner. Sedangkan *well* pada contoh kalimat nomor 6 mempunyai pengertian sehat (tidak sakit) atau *healthy* dan berfungsi sebagai kata sifat. *Donna feels well* sama pengertiannya dengan *Donna is well*. Jadi kata *well* bisa berfungsi sebagai *adverb* dan juga bisa berfungsi sebagai *adjective*. Setelah kata "*feel*" kata yang mengikutinya bisa kata *good* atau *well*. Misalnya:

1. Donna feels good.
2. Donna feels well.

Kedua kalimat ini mempunyai pengertian yang sama. Namun *well* khususnya mengacu pada kesehatan seseorang, sedangkan *good* mengacu pada kondisi fisik dan/atau emosional seseorang.

Linking verbs bisa juga berfungsi sebagai *action verb* atau *complete verb* atau *complete predication*. Apabila *linking verbs* ini digunakan sebagai *complete verb* atau *action verb* pelengkap yang mengikutinya adalah kata keterangan. Namun *linking verb* diikuti oleh kata sifat sebagai pelengkapnya apabila kata kerja ini berfungsi sebagai *sense verb*. Anda pelajari contoh-contoh kalimat berikut ini.

1. I *taste* the soup *carefully* because it is hot.
2. The soup *tastes good*.
3. The man *looks angry*.
4. The man *looks at me angrily*.

Kata keterangan *carefully* pada kalimat nomor 1 menjelaskan kata kerja *taste*. Sedangkan kata sifat *good* pada contoh kalimat nomor 2 menjelaskan kata benda *the soup* dan bukan menjelaskan kata kerja *taste*. Jadi pada contoh kalimat nomor 1 kata *taste* berfungsi sebagai *action verb* atau *complete verb* sehingga diikuti oleh kata keterangan. Sedangkan *taste* pada contoh kalimat nomor 2 digunakan sebagai *sense verb* atau *linking verb* sehingga diikuti oleh kata sifat.

Contoh kalimat nomor 3 : "*The man looks angry*." Kata sifat *angry* mengikuti kata kerja *look*, dan menjelaskan kata benda atau subjek *the man*. *Look* dalam kalimat ini sama pengertiannya dengan *appear*. Sedangkan contoh kalimat nomor 4: *The man looks at me angrily*, menggunakan kata keterangan *angrily* mengikuti kata kerja *look at*. Kata keterangan *angrily*

menjelaskan tindakan dari kata kerja *look at*. *Look at* mempunyai pengertian yang sama dengan *watch*.

Apakah Anda sudah memahami bahasan ini? Untuk mengetahui apakah Anda sudah memahami atau belum, sebaiknya Anda kerjakan latihan berikut ini.



LATIHAN

Untuk memperdalam pemahaman Anda mengenai materi di atas, kerjakanlah latihan berikut!

Latihan 1.

Complete the following sentences using the correct complements.

Example: Mary *is*... .

→ Mary *is in her room*. or

Mary *is beautiful*.

- 1) The child grew ... when his father entered the room.
- 2) At the height of the season, the roses smell ...
- 3) The police checked out the man's story, and it proved
- 4) Going ... in their tiny apartment, the couple decided to move.
- 5) That bubbling soup smells very
- 6) The small puppies cannot remain ... for very long.
- 7) No one suspected her of being the thief because she looked so
- 8) The music of "*angklung*" sounds ... to his ears.
- 9) The class felt ... when they heard of their teacher's accident.
- 10) The woman got the job because the boss thought she looked
- 11) The cook looked ... when he saw the food was burned.
- 12) After digging in the garbage, the dog didn't smell
- 13) To a hungry person, even dry rice can taste
- 14) Trying to avoid further disarrangement the teacher made her decision sound
- 15) My son got ... after he played football in the rain.
- 16) Your teacher will be out for a moment. Please keep ...
- 17) The children stood ... when their parent took their photograph.

- 18) The goats break ... and they eat all leaves in the garden.
- 19) The question is ...
- 20) Anita is

Cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban, kemudian lanjutkan ke latihan berikutnya.

Latihan 2

Complete the following sentences using the correct word form.

Example: I *taste* the soup ... because it is hot. The soup *tastes* ...

→ I *taste* the soup *carefully* because it is hot. The soup *tastes* *good*.

- 1) This math problem *looks*... . I'm sure I *can do* it... .
- 2) Susan *smiled*... . She *seemed*
- 3) The cook *looked* ... at the burning food.
- 4) The cook *looked* ... when he saw the food was burned.
- 5) The class became ... when the teacher entered. The students sat ... at their desk.
- 6) Ruri speaks ..., and she seems
- 7) The questions look I'm sure I can do it
- 8) When his team fumbled the ball, the coach shouted at them
- 9) After a rigorous training program, the boy could lift the weights
- 10) The judge searched the man's story, and it proved
- 11) Aluminium can be ... bent.
- 12) Going ... in a public place, the man was caught by the police.
- 13) The Indian curry smells
- 14) The waiter should be able to add up the bill
- 15) Closing the door ..., the nurse tried not to awaken the patient.
- 16) The dog has broken ..., and it runs away.
- 17) His illness gets ... ; and therefore, he is put in the hospital.
- 18) Stop working if you get
- 19) The man keeps ... when the police interrogates him.
- 20) She tastes the rendang It tastes

Bisakah Anda menyelesaikan seluruh soal yang diberikan? Tentu mudah bukan? Apabila Anda tidak merasa yakin dengan jawaban Anda, Anda bisa mencocokkan jawaban Anda dengan rambu-rambu jawaban latihan yang diberikan. Apabila Anda belum memahami, Anda pelajari kembali bahasan ini.

Petunjuk Jawaban Latihan 1

- 1) The child grew silent when his father entered the room.
- 2) At the height of the season, the roses smell sweet.
- 3) The police checked out the man's story, and it proved false.
- 4) Going crazy in their tiny apartment, the couple decided to move.
- 5) That bubbling soup smells very good.
- 6) The small puppies cannot remain quiet for very long.
- 7) No one suspected her of being the thief because she looked so honest.
- 8) The music of "angklung" sounds terrible to his ears.
- 9) The class felt sad when they heard of their teacher's accident.
- 10) The woman got the job because the boss thought she looked careful.
- 11) The cook looked sad when he saw the food was burned.
- 12) After digging in the garbage, the dog didn't smell good.
- 13) To a hungry person, even dry bread can taste good.
- 14) Trying to avoid further disagreement the teacher made her decision sound final.
- 15) My son got sick after he played football in the rain.
- 16) Your teacher will be out for a moment. Please keep quiet!
- 17) The children stood still when their parent took their photograph.
- 18) The goats break loose and they eat all leaves in the garden.
- 19) The question is why you are involved in the murder.
- 20) Anita is in the library.

Petunjuk Jawaban Latihan 2.

- 1) This math problem looks easy. I'm sure I *can do* it easily.
- 2) Susan *smiled cheerfully*. She seemed *cheerful*.
- 3) The cook *looked sadly* at the burning food.
- 4) The cook *looked sad* when he saw the food was burned.

- 5) The class became *quiet* when the teacher entered. The students sat *quietly at their desk*.
- 6) Ruri speaks *angrily*, and she seems *angry*.
- 7) The questions look *easy*. I'm sure I can do it *easily*.
- 8) When his team fumbled the ball, the coach shouted at them *angrily*.
- 9) After a rigorous training program, the boy could lift the weights *easily*.
- 10) The judge searched the man's story, and it proved *wrong*.
- 11) Aluminium can be *easily bent*.
- 12) Going *crazy* in a public place, the man was caught by the police.
- 13) The Indian curry smells *delicious*.
- 14) The waiter should be able to add up the bill *swiftly*.
- 15) Closing the door *quietly*, the nurse tried not to awaken the patient.
- 16) The dog has broken *loose*, and it ran away.
- 17) His illness gets *worse*; and therefore, he is put in the hospital.
- 18) Stop working if you get *tired*.
- 19) The man keeps *quiet* when the police interrogates him.
- 20) She tastes the *rendang* *deliciously*. It tastes *delicious*.



RANGKUMAN

Linking verb adalah kata kerja yang berfungsi sebagai predikat yang tidak lengkap. Kata yang mengikuti *linking verb* atau yang berfungsi sebagai pelengkap adalah kata sifat. Kata keterangan dengan menggunakan *-ly* seperti *quickly*, *angrily*, *carefully* tidak digunakan dengan *linking verb*. Kata-kata kerja yang termasuk *linking verb* adalah: *be (is, am, are, was, were)*, *appear*, *become*, *get*, *look*, *seem*, *remain*, *go*; *verb of perception (sense verbs) : feel, taste, smell, sound*; *verb - adjective combinations: hold (tight), stand (still), keep (quiet), open (wide), blow (open), blush (red), break (loose), grow (worse), fall (ill), prove (wrong), turn (pale), _ dan wax (eloquent)*. Contoh pemakaian *linking verb* dalam kalimat:

1. He is handsome.
2. He is a handsome boy.
3. The man is here.
4. Mary is in her room.
5. The problem is we don't know the address.
6. The milk tastes sour.
7. At the mention of a test the child turned pale.

8. The small children couldn't remain quiet for very long.
9. The "gamelan" music sounded beautiful to her ear.
10. The horses break loose and trample the garden.

Ada perbedaan yang paling penting antara *linking verbs* yang berbentuk *be* dengan *linking verbs* yang lainnya. *Linking verbs* yang berbentuk *be* bisa diikuti oleh berbagai jenis pelengkap, sedangkan *linking verbs* selain *be* hanya bisa diikuti oleh kata sifat.

Types of complements

Adjective

Noun

Adverb

Prepositional phrase

Noun clause

Gerund phrase

Exam lames

He *is* handsome.

The questions *are* not difficult.

He *is* a handsome boy.

The man *is* here.

Mary *is* in her room.

The problem *is* we don't know the address.

The problem *is* finding the address.

Kata-kata kerja selain *linking verbs* adalah kata-kata kerja penuh (*complete verb*, atau *complete predication*) yang diikuti oleh *adverbs* atau kata keterangan. Misalnya:

1. He walks very slowly.
2. He ran quickly.
3. She sings beautifully.
4. They work well.
5. The water flowed rapidly over the falls.
6. Donna feels well.

Linking verbs bisa juga berfungsi sebagai *action verb* atau *complete verb* atau *complete predication*. Apabila *linking verbs* ini digunakan sebagai *complete verb* atau *action verb* pelengkap yang mengikutinya adalah kata keterangan. Namun *linking verb* diikuti oleh kata sifat sebagai pelengkapannya apabila kata kerja ini berfungsi sebagai *sense verb*. Misalnya:

1. I *taste* the soup *carefully* because it is hot.
2. The soup *tastes* good.
3. The man *looks* angry.
4. The man *looks* at me *angrily*.



TES FORMATIF 1 _____

Choose one correct answer.

Example: The soup tastes

- A. well
- B. good
- C. careful
- D. carefully

Jawaban yang benar adalah B karena yang dijelaskan dalam kalimat ini adalah *the soup* dan bukan *taste* Sedangkan *careful* tidak sesuai karena subjek kalimat merupakan kata benda dan bukan orang.

- 1) The teacher got ... when the students kept making noise....
 - A. angry
 - B. angrily
 - C. good
 - D. well

- 2) The problems were very
 - A. difficult
 - B. difficulty
 - C. easily
 - D. easier

- 3) The corn trees grow ... because there is a long draught
 - A. worsely
 - B. worse
 - C. better
 - D. good

- 4) He blushed ... when her mother knew he took her money from her purse
 - A. red
 - B. redly
 - C. dark
 - D. darkly

- 5) Her face turned ... when the teacher checked her homework and she did not do it
- A. pale
 - B. white
 - C. brown
 - D. black
- 6) What seems ... to some people seems ... to others.
- A. easily ... difficulty
 - B. easy ... difficult
 - C. easier ... difficult
 - D. easy ... difficulty
- 7) Why does she appear so
- A. sad
 - B. sadly
 - C. well
 - D. beautifully
- 8) The grandmother will tell the story if the children keep
- A. quiet
 - B. quietly
 - C. noisy
 - D. noisily
- 9) The horses broke ... and trampled on the new plantation of the rice field
- A. down
 - B. loose
 - C. away
 - D. heart
- 10) Why did George remain ... then?
- A. silent
 - B. silently
 - C. silence
 - D. silencely
- 11) What sounded ... in the machine? Let's have a look on it
- A. strange
 - B. strangely

- C. stranger
 - D. stranges
- 12) The overripe grapes taste Don't it them.
- A. undelicious
 - B. undeliciously
 - C. well
 - D. better
- 13) We can't hear very ... with so much noise on the street.
- A. good
 - B. well
 - C. clearly
 - D. badly
- 14) After his summer in the country, he felt very
- A. good
 - B. well
 - C. better
 - D. worse
- 15) Our old car looks ..., and it runs
- A. nicely / nice
 - B. nice / fastly
 - C. well / good
 - D. good / well
- 16) This type of shoe feels very
- A. good
 - B. well
 - C. comfortable
 - D. comfortably
- 17) The crowd became ... at the singer.
- A. impatiently
 - B. impatient
 - C. angrily
 - D. anger

- 18) Alan and Dave played a duet on the piano, but Miriam and I sat and listened.
- A. quiet
 - B. quietly
 - C. still
 - D. hardly
- 19) Tim, who is strong-willed and who usually gets his own way, was not ... this time.
- A. succeed
 - B. succeeded
 - C. successful
 - D. successfully
- 20) When help finally came, the fisherman appeared so ... that he could not assist his rescuers.
- A. tiring
 - B. tiringly
 - C. tired
 - D. tiredly

Cocokkanlah jawaban Anda dengan Kunci Jawaban Tes Formatif 1 yang terdapat di bagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar. Kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi Kegiatan Belajar 1.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan: 90 - 100% = baik sekali
80 - 89% = baik
70 - 79% = cukup
< 70% = kurang

Apabila mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, Anda dapat meneruskan dengan Kegiatan Belajar 2. **Bagus!** Jika masih di bawah 80%, Anda harus mengulangi materi Kegiatan Belajar 1, terutama bagian yang belum dikuasai.

KEGIATAN BELAJAR 2

Causative Verbs and the Other Use of the Simple Form

Setelah mempelajari Unit ini Anda diharapkan dapat:

1. membuat kalimat dengan menggunakan causative verb,
2. menentukan bentuk kata kerja yang tepat.

Kalau pada unit 1 Anda telah mempelajari kata-kata kerja yang diikuti oleh adverbs dan kata-kata kerja yang diikuti adjectives, pada unit dua ini Anda akan mempelajari *causative verbs* dan pemakaian kata kerja bentuk simple atau bentuk pertama yang lainnya. Pernahkah Anda mendengar *causative verbs*? Apakah Anda mengerti apa yang dimaksud dengan *causative verbs*? Kalau Anda sudah lupa, sekarang Anda pelajari apa yang dimaksud dengan *causative verbs*. *Causative* adalah cause atau sebab. *Causative verbs* adalah kata-kata kerja yang mengungkapkan atau mengekspresikan ide bahwa "X" menyebabkan "Y" untuk melakukan sesuatu. Kata-kata kerja *causative* mempunyai pengertian yang serupa tetapi tidak sama. Pelajarilah uraian lebih lanjut berikut ini.

A. USING CAUSATIVE VERBS.

Yang termasuk *causative verbs* adalah *make*, *have* dan *get*. Anda pasti akan merasa kesulitan memahami *causative verbs* tanpa ada contoh-contoh penggunaan dalam kalimat dari kata-kata kerja tersebut. Untuk itu Anda pelajari contoh-contoh pemakaian kata-kata kerja tersebut dalam kalimat berikut ini.

1. The teacher **made** the students stay in the classroom.
2. The teacher **had** the students stay in the classroom.
3. The teacher **got** the students to stay in the classroom.

Ketiga kalimat di atas mempunyai bentuk seperti berikut:

X makes **Y do** something (simple form)

X has **Y do** something (simple form)

X gets *Y to do* something (infinitive)

Pada kalimat nomor 1, *the students* tidak mempunyai pilihan karena gurunya meminta dengan tegas atau memaksa supaya *the students* atau siswa tinggal dalam kelas. Kalimat nomor 2 "*The teacher had the students stay in the classroom.*" Pada kalimat ini *the students* atau siswa tinggal dalam kelas karena gurunya meminta mereka. Pada kalimat nomor 3, guru berusaha membujuk siswa untuk tinggal dalam kelas. Ketiga kalimat ini mempunyai pengertian yang hampir sama tetapi sebenarnya tidak.

Kata kerja *make* diikuti oleh kata kerja bentuk pertama (*simple form of the verb*) dan bukan oleh *infinitive*. Jadi:

TIDAK BENAR → My mother made the children to clean the floor.

TIDAK BENAR → My father made me to clean my own room.

TIDAK BENAR → The sad film I saw last night made me to cry.

Kata kerja *make* memberikan pengertian bahwa "X" memaksa "Y" untuk melakukan sesuatu. Anda pelajari lebih lanjut contoh-contoh kalimat dengan menggunakan kata kerja *causative* (*causative verb*) *make*.

1. My mother *made* the children *clean* the floor.
2. My father *made* me *clean* my own room.
3. The sad film I saw last night *made* me *cry*.
4. I *made* my son *do* the homework before he could go outside to play.
5. My boss *made* me *redo* my report because he he was not satisfied with it.

Kata kerja *have* diikuti oleh kata kerja bentuk pertama (*simple form of the verb*) dan bukan oleh *infinitive*. Jadi:

TIDAK BENAR → I had the stylist to cut my hair.

TIDAK BENAR → I had my daughter to make me a cup of tea.

TIDAK BENAR → Jane had the son to drive her to the office.

Kata kerja *have* memberikan pengertian bahwa "X" meminta "Y" untuk melakukan sesuatu. Jadi, "*The teacher had the students stay in the classroom,*" berarti bahwa siswa tinggal di dalam kelas karena guru memintanya.

Anda pelajari lebih lanjut contoh-contoh kalimat dengan menggunakan kata kerja *causative* (causative verb) *have* berikut ini.

1. I **had** the stylist **cut** my hair.
2. I **had** my daughter **make** me a cup of tea.
3. Jane **had** the son **drive** her to the office.
4. My husband **had** the carpenters **repair** the windows.
5. Mr. Crane **had** someone **paint** his house.

Kata kerja *get* diikuti oleh kata kerja bentuk *infinitive*. Kata kerja *get* memberikan pengertian bahwa "X" membujuk "Y" untuk melakukan sesuatu. Jadi, "*The teacher got the students to stay in the classroom*" berarti bahwa guru membujuk siswa untuk tinggal di dalam kelas.

Anda pelajari lebih lanjut contoh-contoh kalimat dengan menggunakan kata kerja *causative* (causative verb) *get*.

1. Don got the children in the neighborhood **to clean** the environment.
2. My father got my brother **to carry** his suitcase.
3. The parents got their children **to do** the homework before they went out to play.
4. I got Mary **to lend** me some money so that I could buy a dictionary yesterday.
5. Mona got her friend **to translate** a letter for her.

Kata kerja *have* dan *get* bisa diikuti oleh kata kerja bentuk ke tiga atau bentuk *past participle*. Apabila bentuk *past participle* mengikuti kedua kata kerja tersebut, maka kalimatnya mempunyai pengertian pasif. Anda pelajari contoh berikut ini.

1. I had my house repaired (by someone).
2. I got my house repaired (by someone).

Kedua contoh kalimat di atas tidak mempunyai perbedaan arti antara *have* dan *get*. Kedua kalimat itu mempunyai pengertian bahwa: "*Saya menyebabkan rumah saya diperbaiki oleh seseorang.*" *By someone* merupakan pelaku atau orang yang melakukan pekerjaan perbaikan (*repaired*). *By someone* diletakkan di dalam kurung dengan maksud bahwa pelakunya merupakan *optional* (pilihan), bisa ditulis dan bisa juga tidak.

B. THE OTHER USE OF THE SIMPLE FORM.

Pada sub pokok bahasan pertama Anda telah mempelajari kata-kata *make*, *have* dan *get* yang digunakan sebagai *causative verbs*. Pada sub pokok bahasan ini Anda akan mempelajari kata kerja *let* dan *help* yang diikuti oleh bentuk kata kerja pertama atau *the simple form of the verb*. Anda pelajari kedua penggunaan kata kerja ini pada contoh kalimat berikut.

1. The teacher *let* the students *play* in the rain.
2. My mother *let* me *make* a birthday cake for her.

Let selalu diikuti oleh kata kerja bentuk pertama dan bukan oleh infinitive.

TIDAK BENAR → The teacher let the students to play in the rain.

TIDAK BENAR → My mother let me to make a birthday cake for her.

Sedangkan kata kerja *help* bisa diikuti oleh kata kerja bentuk pertama maupun oleh *infinitive*. Anda pelajari contoh berikut ini.

1. The children *helped* the parents *wash* the dishes, *clean* the floor, and *wash* the clothes.
2. The children *helped* the parents *to wash* the dishes, *to clean* the floor, and *to wash* the clothes.

Kedua kalimat di atas benar. Nah, tidak sulit bukan? Sekarang giliran Anda untuk mengerjakan latihan berikut ini.



LATIHAN

Untuk memperdalam pemahaman Anda mengenai materi di atas, kerjakanlah latihan berikut!

Latihan 1.

Complete the following sentences using the correct form of the verb.

Example: My mother made the children ... the floor.

→ My mother made the children clean the floor.

- 1) The doctor made the patient ... in bed.
- 2) Mrs. Maharani had the young man ... her daughter.
- 3) The teacher had the class ... a 2000-word research paper.
- 4) I went to the bank to have my check
- 5) I got my children ... for our dinner.
- 6) Tom had a bad headache yesterday, so he got his twin brother Tim ... to class for him.
- 7) My son's car was broken; therefore, he had the mechanic ... it.
- 8) Peeling onions always makes me
- 9) Mr. Black went to the dentist to have his tooth ... out.
- 10) I brought my daughter to the doctor to have the wart on her nose ...
- 11) My husband asked the plumber to get the leak
- 12) The students got the teacher ... class early.
- 13) Bill was supposed to paint the house, but he did not want to do it. He got his brother ... it for him.
- 14) We had a professional photographer ... pictures of everyone who participated in our wedding.
- 15) The older brother always makes the younger ones

Tidak sulit bukan? Apabila Anda menjumpai kesulitan, Anda bisa mencocokkan jawaban Anda dengan rambu-rambu jawaban latihan untuk latihan 1 ini. Apabila Anda masih belum memahami, Anda pelajari kembali sub bahasan unit ini. Sebaiknya Anda jangan melanjutkan ke sub pokok bahasan berikutnya apabila Anda belum memahaminya.

Latihan 2.

Complete the following sentences using the correct form of the verb.

For example: My mother let me ... a birthday cake for her.

→ My mother let me make a birthday cake for her.

- 1) Don't let me forget ... my keys to the house with me.
- 2) The teacher usually lets us ... to the library when we have finished doing our work.
- 3) Why did you let your roommate ... your clothes.
- 4) You shouldn't let other people ... your account number.
- 5) A stanger helped the lost child ... his parents.

- 6) It was very kind of you to help me ... my used books.
- 7) Keep studying. Don't let anybody ... you.
- 8) Excuse me! Would you help me ... the door, please?
- 9) He ran very fast, and he did not let anybody ... him.
- 10) Mr. William is very kind. He always helps his students ... the project paper properly.

Anda sudah banyak mempelajari kata-kata yang diikuti oleh kata kerja bentuk pertama atau the simple form of the verb, dan kata-kata kerja yang diikuti oleh bentuk infinitive. Tentu Anda sudah memahami bahasan pada unit ini. Untuk mengetahui apakah Anda sudah memahami atau belum maka cobalah untuk mengerjakan tes formative berikut. Sebelum Anda mengerjakan tes formative 2, Anda pelajari ringkasan berikut ini.

Petunjuk Jawaban Latihan 1

- 1) The doctor made the patient *stay* in bed.
- 2) Mrs. Maharani had the young man *marry* her daughter.
- 3) The teacher had the class write a 2000-word research paper. 4. I went to the bank to have my check cash. 5. I got my children to cook for our dinner.
- 4) I went to the bank to have my check
- 5) I got my children ... for our dinner.
- 6) Tom had a bad headache yesterday, so he got his twin brother Tim to go to class for him.
- 7) My son's car was broken; therefore, he had the mechanic repair it.
- 8) Peeling onions always makes me cry.
- 9) Mr. Black went to the dentist to have his tooth taken out.
- 10) I brought my daughter to the doctor to have the wart on her nose remove.
- 11) My husband asked the plumber to get the leak repaired.
- 12) The students got the teacher to dismiss class early.
- 13) Bill was supposed to paint the house, but he did not want to do it. He got his brother to do it for him.
- 14) We had a professional photographer take pictures of everyone who participated in our wedding.
- 15) The older brother always makes the younger ones cry.

Petunjuk Jawaban Latihan 2

- 1) Don't let me forget take my keys to the house with me.
- 2) The teacher usually lets us go to the library when we have finished doing our work.
- 3) Why did you let your roommate wash your clothes.
- 4) You shouldn't let other people know your account number.
- 5) A stanger helped the lost child find/ to find his parents.
- 6) It was very kind of you to help me pack/to pack my used books.
- 7) Keep studying. Don't let anybody disturb you.
- 8) Excuse me! Would you help me open/to open the door, please?
- 9) He ran very fast, and he did not let anybody advance him.
- 10) Mr. William is very kind. He always helps his students do/ to do the project paper properly.



RANGKUMAN

Causative adalah cause atau sebab. *Causative verbs* adalah kata-kata kerja yang mengungkapkan atau mengekspresikan ide bahwa "X" menyebabkan "Y" untuk melakukan sesuatu. Kata-kata kerja *causative* mempunyai pengertian yang serupa tetapi tidak sama. Yang termasuk *causative verbs* adalah *make*, *have* dan *get* Misalnya:

1. The teacher *made* the students *stay* in the classroom.
2. The teacher *had* the students *stay* in the classroom.
3. The teacher *got* the students *to stay* in the classroom.

Kalimat di atas mempunyai bentuk seperti berikut:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| X makes Y do something | (simple form) |
| X has Y do something | (simple form) |
| X gets Y to do something | (infinitive) |

Jenis lain yang mempunyai bentuk yang hampir sama dengan *causative verbs* adalah kata-kata kerja seperti *let* dan *help*. Kedua kata kerja ini juga diikuti oleh kata kerja bentuk pertama atau the *simple form of the verb*. *Let* selalu diikuti oleh kata kerja bentuk pertama, sedangkan *help* bisa diikuti oleh kata kerja bentuk pertama maupun bentuk *infinitive* Misalnya:

1. The children *helped* the parents *wash* the dishes, *clean* the floor, and *wash* the clothes.
2. The children *helped* the parents *to wash* the dishes, *to clean* the floor, and *to wash* the clothes.

**TES FORMATIF 2** _____

Choose one correct answer.

Example: My mother made the children ... the floor.

- A. cleaned
- B. to clean
- C. cleaning
- D. clean.

Jawaban yang tepat adalah D (clean). Kata kerja *made* berfungsi sebagai *causative verb* yang diikuti oleh *the simple form of the verb*.

- 1) I made my children ... a nap before they could go playing.
 - A. take
 - B. to take
 - C. taken
 - D. taking
- 2) The grandparents got the grandchildren ... with them during the weekend.
 - A. stayed
 - B. staying
 - C. to stay
 - D. stay
- 3) The dean never lets us ... the copy machine in his office.
 - A. use
 - B. to use
 - C. used
 - D. to used

- 4) The children got the other friends ... the airplane in the air.
 - A. to shout and to wave
 - B. shouted and waved
 - C. shouting and waving
 - D. shout and wave

- 5) The office staff always make their boss everytime she selebrates her birthday.
 - A. to cry
 - B. cry
 - C. cried
 - D. crying

- 6) Keep working. Don't let anybody ... you.
 - A. bothers
 - B. to bother
 - C. bother
 - D. bothered

- 7) The singers had the audience ... their hands enthusiastically.
 - A. clapped
 - B. claps
 - C. clap
 - D. to clap

- 8) The boss always has his work ... by the secretary.
 - A. type
 - B. to type
 - C. typed
 - D. types

- 9) The parents made the children ... their house work every evening.
 - A. do
 - B. did
 - C. does
 - D. to do

- 10) Bonar could not operate a computer, so he got somebody ... his project paper.
 - A. type
 - B. to type

- C. typed
 - D. types
- 11) I spilled some tomato sauce on my suit coat. Now I need to get my suit ...
- A. clean
 - B. cleaned
 - C. cleaning
 - D. to clean
- 12) Alice stopped at the service station to have the tank . .
- A. filled
 - B. to filled
 - C. fill
 - D. to fill
- 13) The committee now are discussing the personnel who will help them ... the work.
- A. to do
 - B. does
 - C. doing
 - D. done
- 14) Many people take their cars to service station to get the oil
- A. remove
 - B. removes
 - C. removed
 - D. to remove
- 15) When I am at the restaurant, I sometimes have the waiter ... the menu for me.
- A. chosen
 - B. to choose
 - C. choose
 - D. choosing
- 16) I am more than willing to help you ... the lesson that the lecturer has just given us.
- A. explain
 - B. explaining

- C. explained
 - D. explains
- 17) When I was a child, my parents wouldn't let me ... in the rain.
- A. to play
 - B. played
 - C. play
 - D. playing
- 18) I got my children our dinner during the fasting month.
- A. cooking
 - B. cooked
 - C. to cook
 - D. cook
- 19) When Martha went shopping, she found a jacket that she really liked. After she had the sleeves ..., it fit her perfectly.
- A. to shorten
 - B. shortened
 - C. shortening
 - D. shorten
- 20) The ship's crew helped the other people ... their soul.
- A. to save
 - B. saved
 - C. saving
 - D. saves

Cocokkanlah jawaban Anda dengan Kunci Jawaban Tes Formatif 2 yang terdapat di bagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar. Kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi Kegiatan Belajar 2.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan: 90 - 100% = baik sekali

80 - 89% = baik

70 - 79% = cukup

< 70% = kurang

Apabila mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, Anda dapat meneruskan dengan Kegiatan Belajar 3. **Bagus!** Jika masih di bawah 80%, Anda harus mengulangi materi Kegiatan Belajar 2, terutama bagian yang belum dikuasai.

KEGIATAN BELAJAR 3

Special Expressions Followed by "the -ing Form of the Verb"

Setelah mempelajari Unit 3 ini Anda diharapkan dapat:

1. melengkapi kalimat dengan ungkapan-ungkapan tertentu,
2. menentukan kata kerja yang tepat sesuai dengan konteks kalimat yang diberikan,
3. menentukan bentuk kata kerja yang tepat setelah *verbs of perceptions*.

Unit 3 ini terdiri dari dua sub pokok bahasan yaitu: *Special Expressions Followed by the -ing form of the Verb* dan *Using verbs of perceptions*. Sub pokok bahasan pertama akan membahas *Special Expressions Followed by the -ing form of the Verb*, sedangkan sub pokok bahasan kedua membahas tentang *Using verbs of perceptions* yaitu kata-kata kerja yang berhubungan dengan indra kita seperti melihat, mendengar, merasakan dan mencium.

Pada unit satu Anda telah mempelajari kata-kata kerja yang diikuti oleh adjective dan kata-kata kerja yang diikuti oleh adverb. Pada unit dua Anda telah mempelajari *causative verbs* dan *the other use of the simple form of the verb*. Pada unit 3 ini Anda akan mempelajari kata-kata kerja dan ungkapan-ungkapan tertentu yang diikuti oleh kata kerja bentuk *-ing* dan kata-kata kerja yang berhubungan dengan indra kita. Baiklah! Sekarang Anda pelajari sub pokok bahasan yang pertama yaitu kata-kata kerja dan ungkapan-ungkapan tertentu yang diikuti oleh kata kerja bentuk *-ing*.

A. SPECIAL EXPRESSIONS FOLLOWED BY THE -ING FORM OF THE VERB.

Anda telah mempelajari paling tidak dua macam penggunaan kata kerja bentuk *-ing*. Pertama, kata kerja bentuk *-ing* yang digunakan untuk menyatakan *continuous tense*, dan kata kerja bentuk *-ing* yang berfungsi sebagai kata benda atau yang disebut dengan gerund. Masih ingatkah Anda dengan penggunaan kedua bentuk *-ing* ini? Tentu masih ingat. Bisakah Anda

memberikan contoh bentuk yang pertama? Baik! Kata kerja bentuk *-ing* yang digunakan untuk menyatakan *continuous tense* misalnya:

1. *We are cleaning* the floor.
2. *We were cleaning* the floor when the guests came.
3. *We have been cleaning* the floor for an hour.

Penggunaan bentuk *-ing* yang ke dua yaitu bentuk *-ing* yang berfungsi sebagai kata benda atau gerund. Misalnya:

1. *Cleaning* the floor is not difficult work.
2. I enjoy *cleaning* the floor.
3. My children always object to *cleaning* the floor.
4. My son is fond of *cleaning* the floor.

Bagaimana? Bisakah Anda membedakan penggunaan kata kerja bentuk *-ing* jenis pertama dan jenis ke dua? Tentu! Nah sekarang Anda akan mempelajari kata kerja bentuk *-ing* yang ke tiga yaitu kata-kata kerja dan ungkapan-ungkapan tertentu yang diikuti oleh bentuk *-ing*. Kata-kata kerja dan ungkapan-ungkapan yang seperti apa yang diikuti oleh bentuk *-ing*? Anda pelajari table berikut ini.

Table 1.1

Special Expressions Followed by the *-ing* Form of the Verb

No	Subject	Verb	Special Expressions	The <i>-ing</i> form of the verb	Complement
1.	We	had	fun a good time	playing	with a computer.
2.	I	had	trouble difficulty a hard time a difficult time	finding	his house.

Dari Table 1 Anda dapat mengetahui bahwa ungkapan-ungkapan yang diikuti oleh kata kerja bentuk *-ing* adalah:

<p>have fun have a good time have trouble have a hard time have a difficult time</p>	}	+ <i>-ing</i> have difficulty
--	---	-------------------------------

Sedangkan kata-kata kerja yang diikuti oleh bentuk *-ing* dapat Anda pelajari pada Table 2 berikut.

Table 1.2

No	Subject	Verb	Expression of time, place or money	The -ing form of the verb	Complement
1. 2.	Samuel I	spends waste	most of his time a lot of time	studying watching.	TV.
3. 4. 5.	She Mira He	sat stood is lying	at the desk there in bed	writing wondering reading	a letter. what to do next. a novel.

Kata-kata kerja yang diikuti oleh bentuk *-ing* pada table 2 adalah:

spend + { expressions of time or money } + -ing
waste + { expressions of time or money } + -ing

sit
stand + { expressions of place } + -ing
lie

Kata-kata kerja lain yang diikuti oleh bentuk *-ing* adalah *find* dan *catch*. Anda pelajari contoh kalimat berikut ini:

1. I *found* someone *entering* my house when I walked into the front gate.
2. I *caught* a thief *entering* my house when I walked into the front gate.

Find
catch { non/pronou } +(-ing)

Kedua kata kerja ini yaitu "*find*" dan "*catch*" mempunyai pengertian menemukan. Namun kata *catch* mengekspresikan kemarahan atau tidak menyenangkan.

Tidak ada kesulitan bagi Anda untuk memahami pembahasan ini bukan? Sekarang giliran Anda untuk mengerjakan latihan berikut ini.

B. USING VERBS OF PERCEPTION

Kata-kata kerja yang berhubungan dengan indra kita, atau yang dalam bahasa Inggris disebut dengan *verbs of perception*, diikuti oleh kata kerja bentuk pertama (*the simple form of the verb*) atau bisa juga diikuti oleh kata kerja bentuk *-ing*. Masih ingatkah Anda dengan kata-kata kerja yang berhubungan dengan indra kita? Tentu masih ingat. Kata-kata tersebut adalah:

see	hear	notice
smell	feel	watch
listen to	look at	observe

Penggunaan kedua bentuk kata kerja setelah verb of perception ini hampir tidak ada perbedaan. Namun demikian, pemakaian kata kerja bentuk *-ing* biasanya memberikan pengertian sementara atau "*while*." Agar Anda mendapatkan gambaran yang lebih jelas, Anda pelajari contoh-contoh kalimat berikut.

1. I *saw* my students *look at* their notes during the test.
2. I *saw* my students *looking at* their notes during the test.
3. We *heard* the rain *fall* on the roof
4. We *heard* the rain *falling* on the roof.



LATIHAN

Untuk memperdalam pemahaman Anda mengenai materi di atas, kerjakanlah latihan berikut!

Complete the following sentences using the correct expression.

Example: Sinta spends

→ Sinta spends *most of her time studying*.

- 1) We ... Mr. William when he delivers his public speech. He speaks too fast.
- 2) We ... games at the picnic.
- 3) I ... my homework last night.
- 4) Martha ... for the bus.

- 5) The students ... some notes.
- 6) Mr. Anderson is a commuter. He ... to and from work every work day.
- 7) It was a beautiful spring day. Dorothy ... to the birds sing.
- 8) We ... those stupid things. It was very disappointed.
- 9) Marla ... ready for her vacation.
- 10) Tom is indecisive person. He ... up his mind about anything.

Cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban, kemudian lanjutkan ke latihan berikutnya.

Petunjuk Jawaban Latihan

- 1) We have trouble understanding Mr. William when he delivers his public speech. He speaks too fast.
- 2) We have a lot of fun playing games at the picnic.
- 3) I spent five hours doing my homework last night.
- 4) Martha is standing at the corner waiting for the bus.
- 5) The students are sitting in class taking some notes.
- 6) Mr. Anderson is a commuter. He spends almost two hours driving to and from work every work day.
- 7) It was a beautiful spring day. Dorothy was lying under a tree listening to the birds sing.
- 8) We wasted our money buying those stupid things. It was very disappointed.
- 9) Marla spent all day long getting ready for her vacation.
- 10) Tom is indecisive person. He has a hard time making up his mind about anything.



RANGKUMAN

Subject-Verb Agreement: *nationality* and foreign words adalah kesesuaian antara subjek yang merupakan nama-nama bahasa atau negara, dan kata-kata pinjaman atau kata-kata asing selain bahasa Inggris dengan kata kerjanya. Yang dimaksud dengan *nationality* di sini adalah kata-kata yang berhubungan dengan nama-nama bahasa dari suatu negara, atau orang atau masyarakat yang tinggal di negara tersebut. Kata-kata benda yang merupakan nama-nama bahasa khususnya adalah

nama-nama bahasa yang berakhir dengan huruf-huruf seperti: "-ese, -ch, dan -sh." Misalnya:

<i>-ese</i>	<i>-ch</i>	<i>-sh</i>
Chinese	French	English
Vietnamese	Dutch	British
Finnish		Irish
Japanese		Danish
Portuguese		Turkish
Taiwanese		Spanish

Kata-kata ini bisa berbentuk tunggal dan bisa berbentuk jamak tergantung pada pengertian kata-kata tersebut. Apabila kata itu mengacu pada suatu bahasa, maka kata kerjanya merupakan bentuk tunggal. Tetapi apabila kata tersebut mengacu pada penduduk dari suatu negara, maka kata kerja yang diperlukan adalah kata kerja bentuk jamak. Misalnya:

1. *English is* one of the most important international languages.
2. *French is* a Romance language.
3. *Portuguese is* spoken in East Timor.
4. *Chinese is* heard all over the world.
5. Many Portuguese live in Mexico.
6. *The French do not seem* to line up at the bank or at the ticket window at the train station.
7. "*The French seem* to be less warm and friendly," said Nick, an American.
8. *The Dutch love* Indonesian spices.

English, French, Portuguese, dan Chinese digunakan untuk mengacu pada nama bahasa sehingga kata kerja yang digunakan adalah kata kerja bentuk tunggal. Kata-kata yang digunakan untuk mengacu pada masyarakat dari negara-negara itu adalah: *The French, The Dutch, dan Many Portuguese*. Penggunaan *article the* dan *pronoun many* menandakan bahwa kata-kata tersebut mengacu kepada masyarakat atau penduduk dari negara-negara itu. Dengan demikian kata kerja yang diperlukan adalah kata kerja bentuk jamak.

Bahasa Inggris meminjam kata-kata dari bahasa asing. Kata-kata pinjaman ini mempunyai bentuk tunggal dan bentuk jamak yang tidak biasa. Kata-kata pinjaman ini berasal dari bahasa Latin dan Yunani. Kata-kata tersebut diantaranya adalah: *basis bases; criterion criteria;*

radius radii; cactus cacti/ cactuses; stimulus stimuli; formula formulae / formulas; medium media; dan bacterium bacteria.



TES FORMATIF 3

Choose one correct answer.

Example: The English ... hiking.

- A. likes
- B. like
- C. was
- D. were

Jawaban yang betul adalah B (like) karena subjek yang digunakan adalah *The English*, mengacu pada bentuk jamak. Opsi D juga merupakan kata kerja bentuk jamak. Namun kata ini tidak tepat karena berbentuk *to be*. Walaupun hiking merupakan kata kerja bentuk *-ing*, pemakaian *to be* di sini tidak tepat karena konteks kalimat di sini merupakan suatu hobby dan *bukan* dalam bentuk *past continuous tense*.

- 1) The Chinese usually ... hard to achieve success.
 - A. work
 - B. works
 - C. has worked
 - D. have worked

- 2) The medium of one-way communication in this village ... mainly radio.
 - A. have
 - B. has
 - C. are
 - D. is

- 3) Cactuses ... sorts of plant from hot, dry climates with thick fleshy stems.
 - A. have
 - B. has
 - C. are
 - D. is

- 4) A cactus usually ... any leaves and covered with clusters of spines or prickles.
A does not have
B. do not have
C. have
D. has
- 5) Bacteria ... many kinds of disease.
A causing
B. causes
C. cause
D. caused
- 6) We have never considered that a lot of bacteria ... in the open air.
A lives
B. live
C. living
D. lived
- 7) The algae in the rice field ... the rice trees.
A is hindered
B. is hindering
C. hinders
D. hinder
- 8) Unlike Americans who seem to prefer coffee, the British ... a great deal of tea.
A drinking
B. drinks
C. drink
D. drunk
- 9) Spanish ... also one of the international languages.
A is
B. are
C. has
D. was
- 10) Many Dutch still ... in Indonesia.
A living
B. lives

- C. live
 - D. lived
- 11) The Portuguese ... fortunate to have such a beautiful coastline.
- A. are
 - B. have
 - C. has
 - D. is
- 12) Supernatural phenomena ... of great interest to many people.
- A. were
 - B. was
 - C. is
 - D. are
- 13) The multi media... be implemented in distance learning system.
- A. have to
 - B. have been
 - C. has been
 - D. has to
- 14) The syllabus ... be changed because the students dislike the materials.
- A. have to
 - B. has to
 - C. was
 - D. is
- 15) The data collected in this research ... not enough yet to conclude the research findings.
- A. is
 - B. was
 - C. are
 - D. were
- 16) A stimulus still ... to be given to young children in order that they learn seriously.
- A. needs
 - B. need
 - C. had
 - D. have

- 17) The economic crisis in Indonesia still ... the poor.
- A. affects
 - B. affect
 - C. were affected
 - D. was affected
- 18) His analyses on the related social problem ... the advisors to agree with.
- A. has convincing
 - B. have convincing
 - C. has been convinced
 - D. have convinced
- 19) The Danish ... to play badminton since one of the best players won the world champion.
- A. was interested
 - B. were interested
 - C. has been interested
 - D. have been interested
- 20) An English writer, William Shakespeare, ... a famous writer all over the world since 1564.
- A. has been
 - B. have been
 - C. was
 - D. were

Cocokkanlah jawaban Anda dengan Kunci Jawaban Tes Formatif 2 yang terdapat di bagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar. Kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi Kegiatan Belajar 2.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan: 90 - 100% = baik sekali
80 - 89% = baik
70 - 79% = cukup
< 70% = kurang

Apabila mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, Anda dapat meneruskan dengan Kegiatan Belajar 3. **Bagus!** Jika masih di bawah 80%, Anda harus mengulangi materi Kegiatan Belajar 2, terutama bagian yang belum dikuasai.

Kunci Jawaban Tes Formatif

Tes Formatif 1

- 1) Jawaban yang paling tepat adalah A. *Got* memerlukan *adjective*. Opsi B adalah *adverb*. Opsi C (*good*) merupakan *adjective* tetapi tidak tepat dalam konteks kalimat ini. Opsi D (*well*) bisa berfungsi sebagai *adjective* dan bisa berfungsi sebagai *adverb*. Namun dalam konteks kalimat ini kata *well* tidak tepat.
- 2) *Linking verb* yang berbentuk *be* diikuti oleh kata sifat. Dari keempat opsi jawaban yang diberikan yang merupakan kata sifat adalah *difficult* dan *easier*. *Easier* merupakan bentuk *comparative*. Dalam konteks kalimat ini yang diperlukan adalah kata sifat yang merupakan bentuk positif. Jadi jawaban yang tepat adalah A.
- 3) *Because there is a long draught* memberi isyarat bahwa *the corn trees* tidak tumbuh subur. Opsi C dan D tidak benar. Opsi A tidak tepat karena *grow* merupakan *linking verb*. Jadi jawaban yang benar adalah B (*worse*).
- 4) Kata *blushed* biasanya diikuti atau dikombinasikan dengan kata sifat *red*, bukan *dark*. *Redly* dan *darkly* tidak tepat. Jadi jawaban yang benar adalah A (*red*).
- 5) Keempat opsi yang diberikan merupakan kata sifat. Namun yang sesuai dengan kata kerja kombinasi ini adalah *pale* (*turned pale*). Jadi jawaban yang benar adalah A.
- 6) *Seems* merupakan *linking verb* yang selalu diikuti oleh kata sifat. Opsi A adalah *adverb*, dan opsi C adalah tingkat *comparative degree*. Opsi D merupakan kata sifat dan kata benda (*easy ... difficulty*). Jadi jawaban yang benar adalah B.
- 7) *Appear* merupakan *linking verb* yang selalu diikuti oleh kata sifat. Kata sifat yang tepat pada konteks kalimat ini adalah *sad*. Jadi jawaban yang tepat adalah A.
- 8) Kata *keep* dikombinasikan dengan kata sifat *quiet*. Jawaban yang benar adalah A. Opsi B dan D tidak benar karena merupakan *adverb*, sedangkan *noisy* (opsi C) tidak pernah dikombinasikan dengan *linking verb keep*.
- 9) Kombinasi yang tepat dari kata *broke* adalah *loose*. Jadi jawaban yang benar adalah B.
- 10) *Remain* adalah *linking verb* yang diikuti oleh kata sifat. Opsi B merupakan *adverb*, dan opsi C merupakan kata benda. *Silencely*

merupakan penambahan *-ly* dari kata benda. *Suffix-Iy* pada kata *silence* tidak benar. Jadi jawaban yang benar adalah A.

- 11) *Sounded* adalah *verb of perception* yang dalam konteks kalimat ini selalu diikuti oleh kata sifat. Yang merupakan kata sifat adalah opsi A. Sedangkan opsi B adalah *adverb*, opsi C adalah kata benda, dan opsi D merupakan kata yang tidak bermakna.
- 12) Kata *taste* adalah *verb of perception* yang dalam konteks kalimat ini selalu diikuti oleh kata sifat. Yang merupakan kata sifat adalah opsi A, C, dan D. Namun demikian kata-kata "*Don't it them*" memberikan isyarat bahwa anggur yang terlalu masak rasanya tidak enak. Jadi pilihan jawaban yang benar adalah A.
- 13) *Hear* adalah jenis kata kerja yang diikuti oleh *adverb* bukan *adjective*. *With so much noise on the street* menandakan bahwa kalimat ini mempunyai pengertian *negative*. Maksudnya, suaranya tidak kedengaran dengan jelas karena *so much noise*. Jadi opsi jawaban yang benar adalah C (*clearly*).
- 14) Konteks kalimat ini memerlukan kata *good* yang mengacu pada kondisi fisik atau emosional seseorang. Jadi opsi jawaban yang benar adalah A. Sedangkan opsi C dan D merupakan bentuk *comparative degree*.
- 15) Kata *look* merupakan *linking verb* dan diikuti oleh *adjective* sedangkan *run* diikuti oleh *adverb* karena termasuk *full verb* (kata kerja penuh). Jadi jawaban yang benar adalah B.
- 16) *Feels* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *linking verb* dan diikuti oleh *adjective*. Dalam konteks kalimat ini, kata sifat yang tepat adalah C yaitu *comfortable*. Sedangkan opsi A dan opsi B tidak tepat karena mengacu pada kondisi seseorang bukan mengacu pada kondisi suatu barang. Jadi jawaban yang tepat adalah C yaitu *comfortable*.
- 17) *Became* adalah *linking verb* dan diikuti oleh *adjective*. Opsi A dan opsi C merupakan *adverb*, sedangkan opsi B adalah *adjective*, dan opsi D adalah kata benda. Jadi pilihan jawaban yang tepat adalah opsi B (*impatient*).
- 18) *Sat* adalah kata kerja penuh dan bukan *linking verb*, jadi kata yang mengikutinya adalah kata keterangan. Satu-satunya kata keterangan yang diberikan adalah opsi B (*quietly*). Pilihan jawaban yang benar adalah opsi B.

- 19) *Was* adalah *linking verb*, dan selalu diikuti oleh *adjective*. Opsi A dan opsi B merupakan kata kerja, sedangkan opsi D merupakan *adverb*. Jadi opsi yang benar adalah C (successful).
- 20) *Appeared* adalah *linking verb*, dan selalu diikuti oleh *adjective*. Satu-satunya *adjective* yang diberikan adalah *tired*. Jadi opsi yang benar adalah opsi C.

Tes Formatif 2

- 1) Jawaban yang tepat adalah A (take). *Made* adalah kata kerja yang digunakan sebagai *causative verb*. Jadi *made* diikuti oleh kata kerja bentuk pertama atau *the first form of the verb* dan bukan diikuti oleh infinitive seperti pada opsi B.
- 2) Kata *got* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *causative verb*. *Got* diikuti oleh *infinitive* dan bukan oleh kata kerja bentuk pertama seperti pada opsi D. Opsi A memberikan pengertian pasif. Konteks kalimat ini merupakan kalimat aktif Jadi opsi A tidak benar, dan jawaban yang tepat adalah C (to stay)
- 3) Kata kerja *let* selalu diikuti oleh kata kerja bentuk pertama. Jadi opsi yang benar adalah A (use).
- 4) Kata kerja *got* dalam kalimat ini digunakan sebagai *causative verb*. *Causative get* selalu diikuti oleh *infinitive* dan bukan *the first form of the verb*. Jadi jawaban yang benar adalah A (to shout and to wave).
- 5) Kata kerja *make* dalam kalimat ini digunakan sebagai *causative verb*. *Causative make* selalu diikuti oleh *the first form of the verb* dan bukan oleh *infinitive*. Jadi jawaban yang benar adalah B (cry).
- 6) Kata kerja *let* selalu diikuti oleh kata kerja bentuk pertama atau *the first form of the verb*. Jadi opsi yang benar adalah C (bother).
- 7) Kata *had* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *causative verb*. *Had* diikuti oleh kata kerja bentuk pertama dan bukan oleh *infinitive* seperti pada opsi D. Opsi A memberikan pengertian pasif. Konteks kalimat ini merupakan kalimat aktif Jadi opsi A tidak benar, dan jawaban yang tepat adalah C (clap)
- 8) Kata *has* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *causative verb*. *Has* diikuti oleh kata kerja bentuk pertama dan bukan oleh *infinitive* seperti pada opsi B. Konteks kalimat ini merupakan kalimat pasif karena terdapat

- pelaku yaitu *by the secretary*. Opsi C memberikan pengertian pasif. Jadi jawaban yang tepat adalah C (typed).
- 9) Kata kerja *made* dalam kalimat ini digunakan sebagai *causative verb*. *Causative made* selalu diikuti oleh *the first form of the verb* dan bukan oleh *infinitive*. Jadi jawaban yang benar adalah A (do).
 - 10) Kata *got* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *causative verb*. *Got* diikuti oleh *infinitive* dan *bukan* oleh kata kerja bentuk pertama seperti pada opsi A. Opsi C memberikan pengertian pasif. Konteks kalimat ini merupakan kalimat aktif Jadi opsi C tidak benar, dan jawaban yang tepat adalah B (to type).
 - 11) Kata *get* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *causative verb*. *Get* diikuti oleh *infinitive* dan *bukan* oleh kata kerja bentuk pertama. Namun konteks kalimat ini merupakan kalimat pasif karena terdapat: "*I need to get my suit...*" *My suit* tidak bisa melakukan sesuatu. Jadi jawaban yang tepat adalah B (cleaned).
 - 12) Kata *have* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *causative verb*. *Have* selalu diikuti oleh kata kerja bentuk pertama dan *bukan* oleh *infinitive* seperti pada opsi D. Namun demikian konteks kalimat ini merupakan kalimat patif karena: "... *to have the tank ...*" *The tank* tidak bisa melakukan sesuatu. Opsi A memberikan pengertian pasif. Jadi opsi yang tepat adalah A (filled).
 - 13) Kata *help* bisa diikuti oleh kata kerja bentuk pertama atau *infinitive*. Jadi jawaban yang benar adalah A (to do).
 - 14) Kata *get* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *causative verb*. *Get* diikuti oleh *infinitive* dan *bukan* oleh kata kerja bentuk pertama. Namun konteks kalimat ini merupakan kalimat pasif karena terdapat: "... *to get the oil ...*" *The oil* tidak bisa melakukan sesuatu. Jadi jawaban yang tepat adalah C (removed).
 - 15) Kata *have* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *causative verb*. *Have* selalu diikuti oleh kata kerja bentuk pertama dan *bukan* oleh *infinitive* seperti pada opsi B. Jadi opsi yang benar adalah C (choose).
 - 16) Kata *help* bisa diikuti oleh kata kerja bentuk pertama atau *first form of the verb* maupun oleh *infinitive*. Jawaban yang benar adalah A (explain).
 - 17) Kata kerja *let* selalu diikuti oleh kata kerja bentuk pertama atau *the first form of the verb*. Jadi opsi yang benar adalah C (play).

- 18) Kata *got* dalam kalimat ini berfungsi sebagai *causative verb*. *Got* diikuti oleh *infinitive* dan *bukan* oleh kata kerja bentuk pertama seperti pada opsi D. Opsi B memberikan pengertian pasif. Konteks kalimat ini merupakan kalimat aktif karena objek *my children* bisa melakukan sesuatu. Jadi jawaban yang tepat adalah C (to cook).
- 19) "*After she had the sleeves ...*" Kata *had* di sini berfungsi sebagai *causative verb*. *Had* diikuti oleh kata kerja bentuk pertama dan *bukan* oleh *infinitive* seperti pada opsi A. Namun demikian objek *the sleeves* tidak bisa melakukan sesuatu melainkan dibuat menjadi pendek. Jadi jawaban yang benar bukan D, kata kerja bentuk pertama, melainkan B (shortened) bentuk pasif.
- 20) Kata *help* bisa diikuti oleh kata kerja bentuk pertama atau *first form of the verb* maupun oleh *infinitive*. Jawaban yang benar adalah A (to save).

Tes Formative 3.

- 1) Jawaban yang benar adalah A. Kata *usually* memberikan indikasi bahwa kalimat ini dalam bentuk *simple present tense*. Kata kerja yang diperlukan berbentuk jamak dan dalam bentuk *simple present tense* karena subjeknya dalam bentuk jamak yaitu *The Chinese*.
- 2) Jawaban yang benar adalah D karena *the medium* merupakan kata benda bentuk tunggal. Opsi A dan C berbentuk jamak sehingga tidak tepat. Opsi B merupakan kata kerja penuh (full verb) sehingga tidak sesuai dengan konteks kalimat ini. Kalimat ini memerlukan kata kerja tunggal dalam bentuk *to be* (linking verb).
- 3) Kalimat ini memerlukan kata kerja jamak dalam bentuk *to be* (linking verb) karena subjek kalimat merupakan bentuk jamak. Jadi pilihan jawaban yang benar adalah C.
- 4) A cactus merupakan subjek dalam bentuk tunggal sehingga memerlukan kata kerja dalam bentuk tunggal. Yang merupakan kata kerja bentuk tunggal adalah opsi A dan D. Kata *any* menandakan bahwa kalimat ini dalam bentuk *negative*. Jadi opsi jawaban yang benar adalah A (does not have).
- 5) Pilihan yang tepat adalah C (cause) karena subjeknya merupakan bentuk jamak. Jawaban A tidak tepat karena menggunakan bentuk *-ing* tetapi tanpa *to be*, dan tidak ada keterangan yang menandakan bahwa kalimat tersebut menggunakan bentuk *present continuous tense*. Dalam kalimat

ini tidak terdapat indikasi yang menyatakan bentuk past tense. Jadi opsi D tidak tepat.

- 6) *Bacteria* merupakan bentuk jamak sehingga jawaban yang tepat adalah B (live). Jawaban C tidak tepat karena menggunakan bentuk *-ing* tetapi tanpa *to be*, dan tidak ada keterangan yang menandakan bahwa kalimat tersebut menggunakan bentuk *present continuous tense*. Dalam kalimat ini tidak terdapat indikasi yang menyatakan bentuk past tense. Jadi opsi D tidak tepat.
- 7) *The algae* merupakan bentuk jamak sehingga memerlukan kata kerja bentuk jamak. Jadi pilihan jawaban A, B, dan C tidak tepat. Jawaban yang benar adalah D (hinder)
- 8) *The British* merupakan bentuk jamak sehingga memerlukan kata kerja bentuk jamak. Pilihan jawaban yang tepat adalah C. Opsi D tidak tepat karena menggunakan bentuk *past participle*. Opsi jawaban A tidak tepat karena menggunakan bentuk *-ing* tetapi tanpa *to be*, dan tidak ada keterangan yang menandakan bahwa kalimat tersebut menggunakan bentuk *present continuous tense* atau *bentuk gerund*.
- 9) *Spanish* merupakan bentuk tunggal sehingga memerlukan kata kerja bentuk tunggal. Yang merupakan bentuk tunggal adalah opsi A, C, dan D. Opsi jawaban yang tepat adalah A karena konteks kalimat ini menyatakan suatu fakta dan memerlukan kata kerja *to be* (*linking verb*). Sedangkan opsi D merupakan bentuk lampau dan opsi C merupakan kata kerja penuh (*full verb*).
- 10) *Many Dutch* memerlukan kata kerja bentuk jamak. Yang merupakan kata kerja bentuk jamak adalah opsi C. Opsi jawaban A tidak tepat karena menggunakan bentuk *-ing* tetapi tanpa *to be*, dan tidak ada keterangan yang menandakan bahwa kalimat tersebut menggunakan bentuk *present continuous tense* atau *bentuk gerund*. Kata *still* menandakan bahwa kalimat tersebut dalam bentuk *simple present tense*. Jadi opsi yang tepat adalah opsi C. Opsi D tidak tepat karena dalam bentuk past tense.
- 11) *The Portuguese* merupakan bentuk jamak. Jadi jawaban yang benar adalah A karena kalimat ini memerlukan kata kerja bentuk *to be* (*linking verb*) bukan kata kerja penuh (*full verb*).
- 12) *Supernatural phenomena* merupakan bentuk jamak sehingga memerlukan kata kerja bentuk jamak. Jadi jawaban yang benar adalah D. Dalam kalimat ini tidak terdapat indikasi yang menentukan pemakaian

tenses. Kalimat ini merupakan suatu fakta kejadian alam sehingga *tenses* yang diperlukan adalah *simple present tense* dalam bentuk *to be*.

- 13) *The multi media* merupakan bentuk jamak sehingga memerlukan kata kerja bentuk jamak. Opsi B dan C tidak tepat karena kedua opsi ini menggunakan kata *been* sehingga tidak tepat diikuti oleh *be implemented*. Jadi kata kerja bentuk jamak yang tepat adalah opsi A (*have to*).
- 14) *The syllabus* merupakan bentuk tunggal. Dalam kalimat ini yang diperlukan adalah kata kerja bentuk tunggal. Kalimat ini tidak memberikan keterangan waktu, namun demikian kita bisa memberikan inferensi bahwa kalimat ini dalam bentuk *present tense* karena terdapat kata *dislike* yang merupakan bentuk *present tense*. Kata kerja bentuk tunggal yang merupakan bentuk *present* adalah opsi B dan D. Konteks kalimat ini memerlukan kata kerja penuh dan bukan *to be* karena terdapat kata *be changed*. Jadi jawaban yang tepat adalah B (*has to*).
- 15) *The data* diikuti oleh kata kerja bentuk jamak. Dalam kalimat ini tidak terdapat indikasi yang menentukan pemakaian *tenses*. Namun kita bisa membuat inferensi bahwa yang diperlukan adalah bentuk *present tense* sebab kata *yet* menerangkan bahwa kalimat ini dalam bentuk *present* baik *simple present* maupun *present perfect*. Kata kerja bentuk jamak yang merupakan bentuk *present* adalah opsi C. Jadi pilihan yang benar adalah C (*are*).
- 16) *A stimulus* diikuti oleh kata kerja dalam bentuk tunggal. Tenses yang tepat yaitu *simple present* sebab kalimat ini mengandung kata *still* dan klausa *that they learn seriously* yang merupakan bentuk *present*.- Jadi pilihan jawaban yang benar adalah A yaitu *needs*.
- 17) *The economic crisis* diikuti oleh kata kerja bentuk tunggal. Kata *still* menandakan bahwa kalimat ini dalam bentuk *present*. Kata kerja bentuk tunggal dalam bentuk *present* adalah *affects* (opsi A) Jadi jawaban yang benar adalah A.
- 18) *His analyses* memerlukan kata kerja dalam bentuk jamak. Kata kerja yang merupakan bentuk jamak adalah opsi B dan D. Namun opsi B merupakan struktur kata kerja yang tidak sempurna. Jadi jawaban yang tepat adalah opsi D (*have convinced*).
- 19) *The Danish* merupakan kata benda bentuk jamak. *Since one of the best players won the world champion* menandakan bahwa kalimat ini dalam

bentuk *present perfect*. Kata kerja bentuk jamak dalam bentuk *present perfect* adalah *have been interested* (opsi D).

- 20) *An English writer* merupakan kata benda bentuk tunggal. Kata *since 1564* menandakan bahwa kalimat ini dalam bentuk *present perfect*. Kata kerja bentuk tunggal dalam bentuk *present perfect* adalah *has been* (opsi A). Jawaban yang benar adalah opsi A.

Daftar Pustaka

Azar, B. S. (1989) *Understanding and Using English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall Regents.

Frank, M. (1972) *Modern English: a practical reference guide*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Hornby, A. S. (1986) *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press.

King C. and Stanley N. (1986) *Building Skills for the TOEFL*. London: Parkway Group.

Spooner, A. (1993) *The Little Oxford Thesaurus*. Oxford: Clarendon Press.