

Tinjauan Mata Kuliah

Guru TK yang ideal selain memiliki kemampuan profesional sesuai standar yang ditetapkan semestinya juga membekali diri dengan berbagai wawasan dan pengetahuan tentang anak didiknya. Wawasan tersebut sangat diperlukan agar guru dapat mengenali karakter setiap anak didiknya dengan baik, meliputi pengenalan tentang perkembangan fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, moral keagamaan, seni, dan kreativitas, termasuk permasalahan yang ditemui dalam berbagai aspek perkembangan tersebut. Pengenalan ini sangat penting agar guru dapat mengembangkan potensi dasar setiap anak dengan tepat sesuai kebutuhan dan kondisi setiap anak.

Salah satu masalah dalam perkembangan anak yang harus dikuasai guru TK dengan baik adalah masalah perkembangan anak yang bersifat nonnormatif atau berkelainan. Guru TK dituntut untuk dapat mengenali setiap ciri masalah dalam perkembangan dari anak yang berkelainan, sehingga dapat memberikan penanganan yang tepat terhadap masalah tersebut sesuai dengan kapasitas Anda sebagai seorang guru bukan sebagai seorang psikolog. Akan sangat berbahaya bila guru salah dalam mengidentifikasi masalah perkembangan dari anak didiknya, (misalnya anak autis dianggap anak hiperaktif) sehingga penanganan yang diberikan juga tidak akan tepat pada sasaran. Alih-alih anak akan terbebas dari masalahnya dan berkembang dengan baik, justru masalah yang dialaminya akan makin parah.

Oleh karena itu, mata kuliah PGTK 2404 Penanganan Anak Berkelainan (atau disebut juga dengan mata kuliah Penanganan Anak dengan Kebutuhan Khusus) merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membekali Anda dengan pengetahuan dan wawasan tentang berbagai masalah perkembangan anak yang bersifat nonnormatif yang sering terjadi di TK serta penanganannya dalam kegiatan pembelajaran. Pada mata kuliah ini akan dikaji bermacam-macam masalah perkembangan anak yang meliputi anak dengan perilaku immature, anak dengan perilaku insecure, anak dengan perilaku antisosial, anak yang bermasalah dengan fungsi intelektual, anak dengan gangguan bicara, anak dengan kebutuhan fisik khusus, anak autis, anak ADHD, dan anak dengan perilaku agresi.

Setelah mempelajari modul mata kuliah Penanganan Anak Berkelainan ini, diharapkan Anda akan dapat membedakan dan menangani bermacam-macam kasus perkembangan anak yang bersifat nonnormatif (berkelainan) di TK.

Secara khusus, melalui mata kuliah Penanganan Anak Berkelainan ini diharapkan Anda mampu:

1. membedakan perkembangan anak yang bersifat nonnormatif dan normatif;
2. menangani anak dengan bermacam-macam gangguan bicara;
3. menangani anak dengan bermacam-macam perilaku insecure;
4. menangani anak dengan bermacam-macam perilaku antisosial;
5. menangani anak dengan bermacam-macam masalah fungsi intelektual;
6. menangani anak dengan bermacam-macam perilaku sebagai akibat ketidakmatangan sosial-emosional;
7. menangani anak dengan bermacam-macam kebutuhan fisik khusus;
8. menangani anak dengan perilaku ADHD;
9. menangani anak dengan perilaku autisme;
10. menangani anak dengan perilaku agresi,

Untuk memudahkan Anda mencapai seluruh kemampuan tersebut, materi mata kuliah Penanganan Anak Berkelainan ini disajikan dalam 12 modul, yang diorganisasikan sebagai berikut.

- Modul 1 Perkembangan Anak yang Bersifat Normatif dan NonNormatif.
- Modul 2 Anak dengan Gangguan Bicara.
- Modul 3 Anak dengan Perilaku Insecure 1.
- Modul 4 Anak dengan Perilaku Insecure 2.
- Modul 5 Anak dengan Perilaku Antisosial.
- Modul 6 Anak dengan Masalah Fungsi Intelektual.
- Modul 7 Anak dengan Ketidakmatangan Sosial-emosional.
- Modul 8 Anak dengan Kebutuhan Fisik Khusus 1.
- Modul 9 Anak dengan Kebutuhan Fisik Khusus 2.
- Modul 10 Anak dengan Perilaku ADHD.
- Modul 11 Anak dengan Perilaku Autisme.
- Modul 12 Anak dengan Perilaku Agresi.

Diharapkan Anda mempelajari materi mata kuliah ini, dengan cermat sesuai dengan petunjuk penggunaan yang ada di setiap modul. Anda juga

perlu mengerjakan semua latihan, tugas maupun tes formatif yang diberikan dengan sungguh-sungguh sebagai umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman Anda terhadap materi yang ada dalam modul. Hanya dengan upaya yang sungguh-sungguh tersebut Anda akan berhasil mencapai kompetensi yang diharapkan dalam mata kuliah ini.

Selamat belajar, semoga sukses menyertai Anda!

