

Tinjauan Mata Kuliah

Pendidikan sebagai sebuah ilmu yang berdiri sendiri saat ini mengalami kemajuan sangat pesat. Berbagai upaya dan inovasi pendidikan di setiap jenjang terus dilakukan seiring dengan kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu-ilmu lain dan kemajuan teknologi. Begitu pula dengan pendidikan di jenjang TK, jika dibandingkan dengan awal munculnya konsep-konsep dasar pendidikan TK maka telah terdapat banyak sekali kemajuan berarti yang perlu kita ketahui bersama.

Sebagai seorang guru TK, Anda perlu terus mengikuti berbagai upaya inovasi di dunia pendidikan tersebut, khususnya pendidikan untuk anak TK. Dengan terus mengikuti atau melakukan upaya inovasi pendidikan, diharapkan akan meningkatkan kualitas anak didik dan pendidikan itu sendiri. Jika seorang guru, apalagi guru TK, tidak peduli dengan upaya inovasi pendidikan dengan dalih sudah hafal dan menguasai apa saja yang harus disampaikan di depan kelas pada anak didik, maka pendidikan akan berjalan di tempat dan dampaknya akan dirasakan setelah sepuluh atau dua puluh tahun kemudian pada saat anak-anak yang kita didik itu berangkat dewasa. Bagaimana pun, pendidikan TK merupakan fondasi bagi jenjang pendidikan selanjutnya. Jika fondasi pendidikan TK berlangsung dengan baik, maka jenjang pendidikan berikutnya tinggal memperkuat fondasi tersebut. Namun jika fondasi pendidikan TK-nya tidak cukup kuat, maka berbagai kesulitan niscaya akan dialami pada jenjang pendidikan berikutnya.

Oleh karena itu, mata kuliah **PGTK2503 Pembaharuan Pendidikan TK** ini dirancang untuk membekali Anda para guru TK dengan wawasan tentang upaya pembaharuan di dunia pendidikan, khususnya pendidikan TK. Pada mata kuliah ini Anda akan mendapatkan informasi tentang konsep dasar pembaharuan pendidikan TK yang meliputi pengertian, tujuan, fungsi, prinsip dan karakteristiknya; dasar pemikiran perlunya pembaharuan pendidikan TK dilihat dari perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan anak usia dini (PAUD), perkembangan politik dan kebijakan pemerintah di bidang PAUD, dan perkembangan kehidupan secara kontekstual terkait dengan PAUD; kajian tentang perbedaan pendidikan TK yang berorientasi akademik dengan yang berorientasi non-akademik dilihat

dari dasar pemikiran, model kurikulum, cara pembelajaran, peran guru dan anak, cara evaluasi, keuntungan dan kelemahannya; paradigma baru pendidikan TK yang meliputi cara anak berkembang dan belajar, tujuan dan fungsi pendidikan, program pendidikan dan strategi pembelajaran di TK; kajian tentang bermain sebagai sarana perkembangan dan belajar anak yang meliputi pengertian, karakteristik, kontribusinya terhadap perkembangan dan belajar anak, dan strategi memanfaatkan aktivitas bermain bagi pembelajaran di TK; konsep dasar dan langkah-langkah pembelajaran tematik yang meliputi pengertian, sifat, prinsip, kelebihan dan langkah-langkahnya; Selain itu mata kuliah ini juga mengkaji pembaharuan dalam pembelajaran bahasa melalui *whole language* yang meliputi filosofi *whole language* berikut pembelajaran bahasa berdasarkan filosofi tersebut; konsep dasar kurikulum berbasis kompetensi TK yang meliputi pengertian KBK, prinsip pengembangan dan pelaksanaan, standar kompetensi TK, dan struktur kurikulum TK; dan peran guru TK sebagai agen pembaharuan pendidikan yang meliputi pengertian, kualitas personal yang perlu dimiliki guru TK dan upaya pembaruan yang dapat dilakukan guru TK.

Setelah mempelajari modul mata kuliah Pembaharuan Pendidikan ini, diharapkan Anda akan dapat merancang dan melaksanakan beberapa upaya pembaharuan pendidikan di TK tempat Anda mengajar.

Secara khusus, melalui mata kuliah Pembaharuan Pendidikan TK ini diharapkan Anda mampu:

1. menjelaskan konsep dasar pembaharuan pendidikan di TK;
2. menjelaskan dasar pemikiran perlunya pembaharuan pendidikan di TK;
3. membedakan pendidikan TK yang berorientasi akademik dengan yang berorientasi non-akademik;
4. menjelaskan paradigma baru dalam pendidikan TK;
5. menerapkan aktivitas bermain sebagai sarana perkembangan dan belajar anak TK;
6. melaksanakan pembelajaran tematik di TK;
7. melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan *whole language* di TK;
8. menguasai penerapan kurikulum berbasis kompetensi di TK; dan
9. menerapkan peran guru sebagai agen pembaharuan pendidikan di TK.

Untuk memudahkan Anda mencapai seluruh kemampuan tersebut, materi mata kuliah Pembaharuan Pendidikan TK ini disajikan dalam 9 modul, yang diorganisasikan sebagai berikut.

- Modul 1 : Konsep Dasar Pembaharuan Pendidikan TK
- Modul 2 : Dasar Pemikiran Pembaruan Pendidikan TK
- Modul 3 : Pendidikan TK Berorientasi Akademik Versus Non-akademik
- Modul 4 : Paradigma Baru Pendidikan TK
- Modul 5 : Bermain Sebagai Sarana Perkembangan dan Belajar Anak
- Modul 6 : Pembelajaran Tematik
- Modul 7 : *Whole Language* sebagai Pembaharuan dalam Pembelajaran Bahasa
- Modul 8 : Kurikulum Berbasis Kompetensi TK
- Modul 9 : Guru TK Sebagai Agen Pembaharuan Pendidikan

Diharapkan Anda mempelajari materi mata kuliah ini dengan cermat sesuai dengan petunjuk penggunaan yang ada di setiap modul. Anda juga perlu mengerjakan semua latihan, tugas maupun tes formatif yang diberikan dengan sungguh-sungguh sebagai umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman Anda terhadap materi yang ada dalam modul. Hanya dengan upaya yang sungguh-sungguh tersebut Anda akan berhasil mencapai kompetensi yang diharapkan dalam mata kuliah ini.

Selamat belajar, semoga sukses menyertai Anda!

PETA KOMPETENSI PEMBAHARUAN PENDIDIKAN TK/PGTK2503

