

## Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan ini merupakan Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK). Pada mata kuliah ini, uraian mengenai metodologi penelitian difokuskan untuk aplikasi dunia pendidikan. Oleh karena itu, selain mengandung teori, mata kuliah ini juga dilengkapi dengan soal-soal latihan yang berfokus pada praktek penelitian dalam dunia pendidikan. Di samping itu, mahasiswa juga diberi soal-soal latihan untuk melatih diri mengembangkan kemampuan praktik dalam penyusunan proposal penelitian pendidikan.

Materi mata kuliah ini disajikan dalam 6 modul berisi penjelasan topik-topik bahasan dan contoh-contoh yang relevan dengan topik yang dibahas. Selain itu, soal-soal latihan, rangkuman, dan tes formatif yang ditujukan untuk membantu mahasiswa memahami dengan lebih mendalam melalui proses berpikir dan aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan maupun menyelesaikan kasus-kasus yang diberikan.

### A. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menyusun suatu proposal penelitian pendidikan yang baik dan lengkap.

### B. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mempelajari keseluruhan modul, Anda diharapkan mampu:

1. menjelaskan ruang lingkup dan tujuan penelitian pendidikan;
2. melakukan kajian pustaka dan menyusun kerangka teori penelitian;
3. menentukan desain penelitian yang sesuai dengan tujuannya;
4. menentukan teknik penarikan sampel dengan benar;
5. mengembangkan instrumen untuk pengumpulan data;
6. melakukan analisis data; serta
7. menyusun laporan penelitian.

### **C. SISTEMATIKA BELAJAR DAN PEMAHAMAN MATERI**

Materi mata kuliah ini disajikan dalam enam (6) modul yang ditujukan untuk mencapai keseluruhan tujuan instruksional khusus yang telah ditetapkan di muka. Enam modul yang masing-masing berisi satu topik bahasan utama untuk mencapai masing-masing tujuan tersebut dapat dilihat pada Tabel 1.

Agar dapat mempelajari keseluruhan materi dan mencapai tujuan instruksional yang telah ditetapkan, maka Anda diharapkan belajar dengan sistematika sebagai berikut.

1. Bacalah dengan seksama Pengantar, Tujuan Instruksional Umum (TIU), dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) yang terdapat pada modul, dimulai dengan modul pertama.
2. Apabila Anda sudah memahami tujuan yang diharapkan, lanjutkan dengan membaca materi pada modul.
3. Setelah itu, kerjakan soal-soal latihan agar dapat membantu Anda untuk memahami materi modul.
4. Setelah soal latihan dapat dikerjakan dengan baik, kerjakanlah Tes Formatif.
5. Cocokkan jawaban Tes Formatif Anda dengan Kunci Jawaban Tes Formatif yang tersebar di bagian akhir modul.
6. Bila 80% jawaban Tes Formatif Anda telah benar, Anda bisa melanjutkan ke modul berikutnya dengan sistematika seperti butir 1 - 6 lagi; tapi bila Anda belum mencapai 80%, sebaiknya mengulang membaca materi yang sama pada modul.
7. Lakukan tahapan 1 – 6 hingga Anda menyelesaikan keseluruhan materi yang dirangkai untuk mata kuliah ini.

**Selamat belajar!**

Tabel 1.  
Daftar Modul dan Topik Bahasan Mata kuliah Metode Penelitian

Topik	Tujuan Instruksional Umum	Tujuan Instruksional Khusus	Rujukan
Ruang Lingkup dan Tujuan Penelitian Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup, serta merumuskan masalah dan tujuan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hakikat ruang lingkup dan penelitian pendidikan;</li> <li>2. Merumuskan masalah;</li> <li>3. Menentukan tujuan; dan</li> <li>4. Merumuskan hipotesis penelitian.</li> </ol>	Modul : Ruang Lingkup dan Tujuan Penelitian Pendidikan
Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori	Mahasiswa mampu menyajikan hasil tinjauan pustaka menjadi suatu kerangka teori penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian tinjauan pustaka;</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dilakukannya kegiatan tinjauan pustaka;</li> <li>3. Menjelaskan jenis-jenis sumber pustaka;</li> <li>4. Menerapkan strategi dalam mencari sumber pustaka;</li> <li>5. Menelaah sumber pustaka; dan</li> <li>6. Menyusun kerangka teori penelitian.</li> </ol>	Modul : Tinjauan Pustaka dan Penyusunan Kerangka Teori
Desain Penelitian	Mahasiswa dapat membuat desain penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan "pendekatan" penelitian dengan metode dan cara penelitian;</li> <li>2. Memilih pendekatan yang sesuai dengan masalah penelitian; dan</li> <li>3. Menyusun desain penelitian yang akan menjawab masalah.</li> </ol>	Modul : Desain Penelitian

Topik	Tujuan Instruksional Umum	Tujuan Instruksional Khusus	Rujukan
Penarikan sampel	Mahasiswa dapat menentukan teknik penarikan sampel dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan pengertian sampel dan populasi;</li> <li>2. Memberikan alasan mengapa sampel diperlukan dalam penelitian;</li> <li>3. Membedakan pengertian sampel probabilitas dan non-probabilitas;</li> <li>4. Menyebutkan langkah-langkah yang terdapat dalam prosedur pengambilan sampel acak, sistematis, purposif, dan kuota;</li> <li>5. Menentukan ukuran sampel; dan</li> <li>6. Menghindari kesalahan-kesalahan dalam penentuan sampel.</li> </ol>	Modul: Penarikan Sampel
Instrumen dan Etika Pengumpulan Data	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen untuk pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan metode pengumpulan data;</li> <li>2. Menjelaskan jenis-jenis pengumpulan data;</li> <li>3. Menjelaskan pengertian validitas dan realibilitas instrument penelitian;</li> <li>4. Menjelaskan cara mengukur kualitas instrumen;</li> <li>5. Menjelaskan cara mengembangkan instrumen pengumpulan data;</li> <li>6. Menjelaskan tahapan pengumpulan data; dan</li> <li>7. Menjelaskan etika pengumpulan data.</li> </ol>	Modul : Metode dan Instrumen Pengumpulan Data
Analisis Data dan Penulisan Laporan	Mahasiswa dapat menyusun laporan penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan keterkaitan antara masalah, tujuan dan hipotesis, serta metode analisis data;</li> <li>2. Menjelaskan skala pengukuran dan jenis data;</li> <li>3. Menjelaskan langkah analisis data kuantitatif;</li> <li>4. Menyebutkan jenis-jenis metode analisis data kualitatif;</li> <li>5. Menyebutkan teknik analisis</li> </ol>	Modul : Analisis Data dan Penulisan Laporan

Topik	Tujuan Instruksional Umum	Tujuan Instruksional Khusus	Rujukan
		<p>data kualitatif;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menjelaskan teknik analisis data yang sesuai;</li> <li>7. Menyebutkan tujuan penulisan laporan penelitian;</li> <li>8. Mengidentifikasi jenis-jenis laporan penelitian;</li> <li>9. menyusun garis besar laporan penelitian;</li> <li>10. Menyebutkan berbagai teknik dalam menyajikan laporan penelitian;</li> <li>11. Menggunakan teknik yang tepat dalam menulis laporan penelitian; serta</li> <li>12. menerapkan kode etik dalam menulis laporan.</li> </ol>	