

Tinjauan Mata Kuliah

Manajemen Berbasis Sekolah merupakan model manajemen pendidikan yang telah dilaksanakan di beberapa negara. Di Indonesia penerapan model MBS disesuaikan terlebih dahulu dengan Sistem Pendidikan di Indonesia.

MBS ini diterapkan dengan tujuan agar sekolah diberi wewenang untuk mengelola sekolahnya semaksimal mungkin sesuai dengan visi dan misi sekolah tersebut agar mutu pendidikan dapat ditingkatkan. Dalam model MBS kewenangan pengambilan keputusan tidak berada pada kepala sekolah seorang diri, seperti yang terjadi selama ini, tetapi dilakukan secara kolektif bersama guru dibantu dengan komite sekolah.

Untuk mendukung pelaksanaan MBS ini satuan pendidikan yang ada di sekolah, seperti guru dan kepala sekolah perlu mengetahui alasan, landasan, dan bagaimana menerapkan MBS di sekolahnya masing-masing.

Setelah mempelajari mata kuliah MBS, Anda diharapkan dapat menjelaskan penerapan konsep MBS di sekolah. Secara khusus setelah mempelajari mata kuliah ini Anda diharapkan mampu menjelaskan hal-hal berikut.

1. Fungsi pendidikan dikaitkan dengan perkembangan zaman.
2. Model pendidikan dikaitkan dengan perkembangan zaman.
3. Pendidikan nilai dikaitkan dengan MBS/disebarluaskan.
4. Alasan perlunya MBS disebarluaskan.
5. MBS sebagai kebijakan nasional.
6. Pengertian dan karakteristik pemerintah sentralisasi dan desentralisasi.
7. Kelebihan dan kelemahan pemerintahan yang bersifat sentralisasi dan desentralisasi.
8. Standar pelayanan minimal pengelolaan pendidikan.
9. Peningkatan kemampuan personel pengelola sekolah dan tenaga kependidikan melalui berbagai training.
10. Formulasi pendanaan pendidikan berbasis sekolah.
11. Konsep dasar dan esensi dari MBS.
12. MBS dan mutu pendidikan.
13. Sekolah efektif dan MBS.
14. MBS di beberapa negara.
15. Elemen pokok dalam MBS.

16. Hubungan antarelemen penyelenggaraan pendidikan dalam sistem sisdiknas.
17. Pembentukan dewan pendidikan dan komite sekolah.
18. Langkah-langkah MBS.
19. Pelaksanaan rintisan MBS di Indonesia.

Agar tujuan pembelajaran tersebut tercapai maka materi mata kuliah ini disusun ke dalam 6 modul dengan pembagian sebagai berikut.

Modul 1 : Landasan Filosofis Manajemen Berbasis Sekolah

Modul 2 : Sentralisasi versus Desentralisasi

Modul 3 : Kebijakan Pemerintahan untuk Menjamin Manajemen Berbasis Sekolah

Modul 4 : Desentralisasi pada Tingkat Pendidikan di Sekolah (Manajemen Berbasis Sekolah)

Modul 5 : Desentralisasi pada Tingkat Pendidikan Sekolah (Manajemen Berbasis Sekolah).

Modul 6 : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Indonesia

Pelajari setiap modul dengan cermat sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap modul serta kerjakan semua latihan atau tugas dan tes formatif yang disediakan dengan sungguh-sungguh.

Peta Kompetensi Manajemen Berbasis Sekolah/IDIK4012

