

## Tinjauan Mata Kuliah

Sebagaimana ditetapkan dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1, ayat 1, “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”

Sehubungan dengan pengertian pendidikan tersebut, penyelenggaraan pendidikan dalam setiap jenjang dilaksanakan berdasarkan seperangkat prinsip dasar yang dikembangkan sesuai dengan aspek-aspek yang diasumsikan mempengaruhi suasana belajar dan proses pembelajaran agar tercapai tujuan yang diharapkan. Sebagaimana yang ditetapkan pula pada Undang-undang No.20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 14, “Jenjang pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi”. Sebagai penjelasan lebih lanjut, pada Pasal 17 ditetapkan bahwa: “Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah”, dan selanjutnya ditetapkan pula bahwa: “Pendidikan dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat”.

Berdasarkan ketentuan undang-undang seperti di atas, pendidikan dasar meliputi pendidikan SD dan SMP. Setiap pendidik dan tenaga pendidikan yang terkait langsung dengan pengelolaan pendidikan pada jenjang tertentu harus memahami prinsip dasar pendidikan pada jenjang terkait. Tanpa memahami dengan benar prinsip dasar pendidikan, seseorang tidak mungkin menyelenggarakan pendidikan sesuai dengan tuntutan undang-undang. Di samping itu pemahaman yang mantap terhadap prinsip dasar pendidikan akan memungkinkan seseorang untuk menganalisis apakah praktek pendidikan pada jenjang pendidikan tertentu sudah sesuai dengan kondisi atau aspek-aspek pada jenjang pendidikan tersebut.

Mata kuliah Prinsip Dasar Pendidikan Dasar disiapkan untuk membantu mahasiswa melakukan kajian terhadap berbagai aspek yang layak dipertimbangkan atau dijadikan dasar bertindak dalam penyelenggaraan

pendidikan dasar, yaitu pendidikan di SD dan SMP. Prinsip dasar filosofis, sosiologis, anthropologis, psikologis, pedagogis, yuridis, ideologis, dan historis, serta prinsip dasar teknologis merupakan kajian utama yang akan memfasilitasi mahasiswa untuk menjadi pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional. Berdasarkan kajian berbagai prinsip dasar tersebut, berbagai prinsip dasar pendidikan dasar akan dikaji lebih lanjut. Sebagai puncak dari kajian setiap prinsip dasar, prinsip-prinsip yang diturunkan dari setiap prinsip dasar akan dibahas secara intensif. Semua ini akan bermuara pada kemampuan mahasiswa untuk menganalisis praktek-praktek pendidikan pada jenjang pendidikan dasar. Dengan demikian, setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Magister Pendidikan Dasar akan memiliki wawasan yang mantap tentang prinsip dasar pendidikan dasar, sehingga mampu menganalisis praktek-praktek pendidikan pada jenjang pendidikan dasar. Secara lebih rinci, mahasiswa diharapkan menguasai seperangkat kompetensi berikut.

1. Menjelaskan hakikat prinsip dasar pendidikan dasar.
2. Menjelaskan prinsip dasar filosofis, sosiologis, antropologis, serta prinsip-prinsip pendidikan yang diturunkan atau terkait dengan ketiga prinsip dasar tersebut.
3. Menganalisis praktek-praktek pendidikan di SD dan SMP berdasarkan prinsip dasar filosofis, sosiologis, dan anthropologis.
4. Mendeskripsikan prinsip dasar psikologis dan pedagogis serta prinsip-prinsip pendidikan yang diturunkan dari atau terkait dengan prinsip dasar tersebut.
5. Mendeskripsikan perkembangan anak usia SD dan SMP dalam aspek kognitif, fisik, motorik, dan afektif.
6. Menganalisis praktek-praktek pendidikan di SD dan SMP berdasarkan prinsip dasar psikologis-pedagogis.
7. Mendeskripsikan prinsip dasar yuridis, ideologis, dan historis-kultural, serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan di SD dan SMP.
8. Mendeskripsikan prinsip dasar teknologis serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan di SD dan SMP.
9. Menganalisis secara komprehensif tingkat kesesuaian praktek-praktek pendidikan di SD dan SMP dengan prinsip dasar pendidikan dasar.
10. Menganalisis secara komprehensif implikasi prinsip dasar pendidikan dasar bagi guru, orang tua, masyarakat, dan pemerintah.

Untuk memfasilitasi mahasiswa agar menguasai kesepuluh kompetensi tersebut, Buku Materi Pokok (BMP) ini diorganisasikan menjadi sembilan modul, dengan urutan sebagai berikut.

1. Modul 1 : Hakikat Prinsip Dasar Pendidikan Dasar
2. Modul 2 : Prinsip Dasar Filosofis, Sosiologis, dan Anthropologis.
3. Modul 3 : Praktek Pendidikan yang Bersumber dari Prinsip Dasar Filosofis, Sosiologis, dan Anthropologis
4. Modul 4 : Prinsip Dasar Psikologis dan Pedagogis
5. Modul 5 : Perkembangan Anak Usia SD dan SMP
6. Modul 6 : Praktek-Praktek Pendidikan yang Bersumber dari Prinsip Dasar Psikologis dan Pedagogis
7. Modul 7 : Prinsip Dasar Yuridis- Ideologis, dan Historis- Kultural
8. Modul 8 : Prinsip Dasar Teknologis
9. Modul 9 : Analisis Praktek-praktek Pendidikan Dasar secara Komprehensif dan Implikasinya bagi Pemangku Kepentingan.

Agar berhasil menguasai kompetensi yang dipersyaratkan dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mengikuti petunjuk belajar sebagai berikut.

1. Ikuti secara disiplin kiat belajar mandiri sebagai persyaratan yang harus ditunjukkan oleh mahasiswa yang mengikuti pendidikan jarak jauh. Terkait dengan ini, rincian disiplin belajar dideskripsikan dalam langkah-langkah berikut.
  - a. Pahami dengan baik kompetensi yang harus Anda kuasai setelah menyelesaikan mata kuliah ini.
  - b. Untuk setiap modul, pahami dengan cermat kompetensi yang dituntut oleh modul yang sedang Anda kaji, sebelum beralih ke Kegiatan Belajar (KB).
  - c. Cermati uraian dan contoh dalam setiap KB yang sedang Anda kaji dan buat catatan singkat dari konsep-konsep kunci yang Anda temukan, kemudian buat rangkuman sendiri.
  - d. Kerjakan semua tugas dan latihan yang diberikan.
  - e. Baca rangkuman, dan bandingkan dengan rangkuman yang Anda buat sendiri.
  - f. Kerjakan tes formatif tanpa melihat rambu-rambu jawaban yang disediakan.

- g. Cocokkan Jawaban Anda dengan Rambu-rambu jawaban yang disediakan.
  - h. Perkirakan tingkat keberhasilan Anda, berdasarkan rambu-rambu yang disediakan.
  - i. Jika keberhasilan Anda mencapai 80% atau lebih, Anda dapat meneruskan ke KB berikutnya. Namun, jika keberhasilan Anda kurang dari 80%, Sebaiknya Anda kaji kembali KB bersangkutan.
2. Khusus untuk Mata Kuliah Prinsip Dasar Pendidikan Dasar, keberhasilan Anda akan meningkat, jika Anda mengikuti petunjuk berikut.
- a. Berdiskusilah dengan teman sejawat tentang masalah yang masih remang-remang bagi Anda. Bawalah masalah yang Anda temukan ke forum tutorial, baik tutorial tatap muka, maupun tutorial *online*.
  - b. Lakukan pengamatan di SD dan SMP, yang mencakup suasana pendidikan yang sedang berlangsung, karakteristik anak-anak SD dan SMP, keterlibatan masyarakat, sarana-prasarana, praktek-praktek pendidikan yang sedang berlangsung, dsb.
  - c. Lakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru, terkait dengan butir-butir nomor 2b atau terkait dengan tugas/ kasus yang sedang dibahas/diberikan pada modul tertentu.
  - d. Dari pengamatan dan wawancara yang Anda lakukan, catatlah hal-hal penting yang Anda temui yang mungkin dapat Anda kembangkan menjadi masalah penelitian untuk Tugas Akhir Program Magister (TAPM).

Jika petunjuk di atas dapat Anda ikuti, dapat dipastikan keberhasilan Anda dalam mata kuliah ini dan kemampuan Anda dalam menyiapkan TAPM akan meningkat.

**Selamat belajar, Anda pasti sukses.**

## Peta Kompetensi MPDR5101 Filsafat Pendidikan Dasar / 3 sks

