

Tinjauan Mata Kuliah

Matakuliah Ilmu Kesehatan dan Gizi ini membahas materi yang berhubungan dengan bahan makanan dan kesehatan. Pembahasan ini cukup mendalam dan diperkaya dengan bahan-bahan yang cukup guna menambah wawasan.

Setelah membahas modal ini, kami yakin Anda akan menguasai konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi ini dengan baik. Di samping itu, Anda akan mampu mengaplikasikan konsep-konsep yang ada dalam modul ke dalam situasi yang baru di lingkungan Anda.

Matakuliah ini mempunyai bobot 2 sks yang terdiri dari 6 modul yaitu:

1. Modul 1 : Menenal Zat Gizi
2. Modul 2 : Pengetahuan Bahan Makanan
3. Modul 3 : Menyusun Menu Gizi Seimbang
4. Modul 4 : Penilaian Status Gizi
5. Modul 5 : Masalah Gizi Dan Kesehatan
6. Modul 6 : Pendidikan Gizi

Untuk menyelesaikan keenam modul ini maka disarankan Anda mempelajari semua modul secara berurutan dari modul pertama sampai dengan modul enam. Belajar dengan menggunakan modul, dituntut kemandirian dan kejujuran Anda terhadap diri sendiri, jadi Anda jangan tergesa-gesa dalam menyelesaikan pelajaran tersebut.

Apabila Anda belum menguasai pelajaran pada setiap kegiatan belajar, ulangi kembali bagian-bagian yang belum Anda kuasai sesuai dengan yang diharapkan.

Dalam mempelajari modal tersebut Anda harus:

1. membaca setiap uraian dan contoh dengan teliti;
2. mengerjakan latihan yang diberikan;
3. mendiskusikan hasil latihan dengan tutor atau teman peserta lainnya;
4. melakukan kerja kelompok;
5. mengerjakan tes formatif.

Selain membaca modul, Anda diharapkan juga membaca buku-buku yang ada pada bagian referensi setiap modul. Dengan membaca buku-buku tersebut akan membantu Anda dalam mengatasi kesulitan yang Anda

temukan dalam modul. Selain itu, besar manfaatnya untuk pengembangan pengetahuan, termasuk pemahaman kata-kata yang kurang Anda mengerti.

Akhir kata, aturlah waktu belajar Anda sehingga modul-modul mata kuliah Ilmu Kesehatan dan Gizi ini dapat Anda selesaikan dan dikuasai tepat pada waktunya.

Peta Kompetensi Ilmu Kesehatan dan Gizi/PEBI4424/2 sks

