

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang landasan pelaksanaan strategi pembelajaran dalam pembelajaran fisika. Buku Materi Pokok ini terdiri dari 12 modul, di mana Modul 1 – 6 merupakan strategi pembelajaran yang bersifat umum, sedangkan Modul 7 – 12 merupakan strategi pembelajaran yang khusus dalam pembelajaran fisika. Pengetahuan strategi pembelajaran fisika yang diberikan dalam mata kuliah ini meliputi: Kajian Sains; Pengembangan Keterampilan Proses Sains; Pendekatan dan Metode Pembelajaran Fisika; Media Pembelajaran Fisika; dan Penerapan Strategi Pembelajaran Fisika.

Dua belas pokok bahasan Strategi Pembelajaran tersebut terangkum dalam Buku Materi Pokok *Strategi Pembelajaran Fisika* dengan bobot mata kuliah 4 SKS. Setiap modul pada Buku Materi Pokok ini disusun saling berkaitan satu sama lainnya sehingga Modul 1 akan menjadi prerequisit (pengetahuan awal) dari Modul 2 dan seterusnya. Pencapaian belajar mahasiswa diukur dengan tes tertulis.

Kompetensi yang akan dicapai mahasiswa S1 Pendidikan Fisika setelah mempelajari Buku Materi Pokok ini adalah menerapkan konsep-konsep strategi belajar mengajar dalam pembelajaran bidang studi fisika di SLTP dan SMA. Sedangkan kompetensi khusus yang diharapkan setelah mempelajari buku materi pokok ini adalah mahasiswa mampu:

1. mengembangkan Kurikulum 2004 menjadi silabus pembelajaran fisika;
2. mengidentifikasi keterampilan proses sains;
3. menerapkan keterampilan proses sains pada pembelajaran fisika;
4. mengidentifikasi jenis pendekatan yang tepat dalam pembelajaran fisika;
5. menerapkan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran fisika;
6. mengidentifikasi jenis metode yang tepat dalam pembelajaran fisika;
7. menerapkan metode yang sesuai dalam pembelajaran fisika;
8. menjelaskan model-model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran fisika;
9. menerapkan model-model pembelajaran dalam pembelajaran fisika;
10. menjelaskan peran media pembelajaran fisika;
11. menjelaskan macam-macam media pembelajaran fisika;
12. menerapkan media pembelajaran fisika;
13. menerapkan strategi pembelajaran fisika di SLTP;

14. menerapkan strategi pembelajaran fisika di SMA.

Diharapkan Buku Materi Pokok ini dapat berguna bagi mahasiswa sebagai acuan dalam membelajarkan siswa pada mata pelajaran fisika di tingkat SLTP dan SMA. Selain itu diharapkan mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk melakukan pembelajaran fisika sesuai dengan karakteristik fisika yaitu lebih mengutamakan untuk memahami gejala alam serta memanfaatkannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari, sehingga diharapkan dapat membentuk pola pikir yang sistematis dan logis. Selain itu diharapkan dapat mengajar dengan mendemonstrasikan pengetahuan dan pemahaman tentang makhluk hidup dan proses kehidupan serta interaksinya dengan lingkungan untuk meningkatkan kualitas kehidupan serta keterkaitan yang saling mempengaruhi antara sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat

Di samping itu juga setelah mahasiswa mengikuti mata kuliah ini dan memahami dengan benar isi dari materi mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat meluruskan fenomena Miskonsepsi pembelajaran sains terutama fisika yang terjadi di kalangan siswa dan bahkan mahasiswa sekalipun.

Untuk memudahkan Anda dalam mencapai tujuan pembelajaran di atas, pelajari uraian materi pada setiap kegiatan belajar dengan cermat, kemudian kerjakan latihan dan tes formatif dengan disiplin tinggi, serta jangan lupa tanamkan dalam diri Anda bahwa Anda akan mampu dan berhasil mempelajari buku ini.

Selamat Belajar, Semoga Sukses.

Peta Kompetensi
Strategi Pembelajaran Fisika/PEFI4201

