

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Psikologi Belajar Mengajar yang memiliki bobot 2 SKS ini membahas tentang berbagai konsep dan prinsip yang berkaitan dengan Psikologi Belajar Mengajar yang harus dipahami oleh para penyuluh pertanian. Materi tersebut dapat digunakan untuk membantu proses belajar petani dalam kegiatan penyuluhan pertanian, kursus tani, sekolah lapangan, dan pelatihan petani.

Cakupan bahasan modul ini meliputi konsep dan prinsip sebagai berikut.

1. Pengertian Psikologi dan Psikologi Belajar Mengajar.
2. Definisi Psikologi.
3. Ciri-ciri proses Belajar.
4. Faktor-faktor Psikologi yang Mempengaruhi Proses Belajar.
5. Prinsip-prinsip Belajar.
6. Faktor-faktor Penentu Efisien Belajar.
7. Jenis Belajar.
8. Motivasi Belajar.
9. Tujuan Pembelajaran.
10. Evaluasi Hasil Belajar.
11. Merumuskan pembelajaran.
12. Rencana Pembelajaran (RP).
13. Rencana Penyajian Pengajaran (RPP).

Tiga belas konsep dan prinsip ini saling berhubungan dan saling terkait satu dengan yang lain sehingga untuk mempelajarinya harus dilakukan secara berurutan dan tidak bisa dilakukan dengan meloncat-loncat. Contoh-contoh implikasinya pun kadangkala ada yang tumpang-tindih (*overlapping*), misalnya satu kegiatan penyuluhan pertanian dapat merupakan implikasi satu atau beberapa konsep dan prinsip. Oleh karena itu apabila belum menguasai benar modul sebelumnya lalu terburu-buru melanjutkan belajar ke modul berikutnya, akan terjadi kebingungan.

Sebenarnya masih banyak lagi konsep dan prinsip Psikologi Belajar Mengajar yang tidak sempat dibahas di sini, karena keterbatasan alokasi waktu yang tersedia. Namun dengan menguasai minimal tiga belas konsep dan prinsip yang dibahas dalam modul ini para penyuluh pertanian sudah

akan dapat membantu proses belajar para petani dalam kegiatan penyuluhan pertanian, kursus tani, sekolah lapangan, dan pelatihan petani secara memadai.

Adapun susunan modul yang akan dipelajari dalam buku materi pokok matakuliah ini adalah:

Modul pertama, membahas tentang pengertian psikologi belajar mengajar dan definisi proses belajar.

Modul kedua, membahas tentang ciri-ciri belajar dan faktor-faktor psikologi yang mempengaruhi belajar.

Modul ketiga, membahas tentang prinsip-prinsip belajar dan faktor-faktor penentu efisiensi belajar.

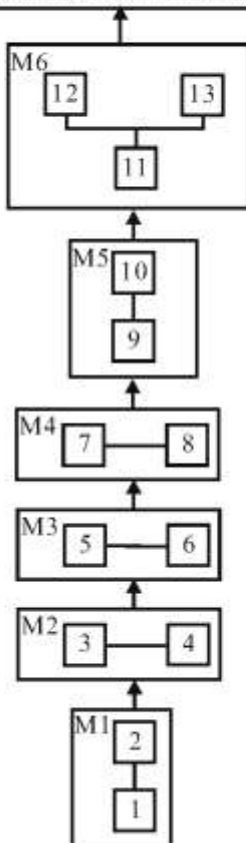
Modul keempat, membahas tentang jenis belajar dan motivasi belajar.

Modul kelima, membahas tentang tujuan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar.

Modul keenam, membahas tentang merumuskan pembelajaran, rencana pembelajaran, dan rencana penyajian pembelajaran.

Peta Kompetensi
Psikologi Belajar Mengajar/LUHT4232/2 sks

TIU: Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan berbagai konsep dan prinsip yang berkaitan dengan psikologi belajar mengajar yang dapat digunakan untuk membantu proses belajar petani dalam kegiatan penyuluhan pertanian.



Keterangan:

1. menjelaskan pengertian psikologi dan psikologi belajar-mengajar;
2. menjelaskan definisi proses belajar;
3. menjelaskan ciri-ciri proses belajar;
4. menjelaskan faktor-faktor psikologi yang mempengaruhi proses belajar;
5. menjelaskan prinsip-prinsip belajar;
6. menjelaskan faktor-faktor penentu efisiensi belajar;
7. menjelaskan jenis-jenis belajar;
8. menjelaskan motivasi belajar;
9. menjelaskan tujuan pembelajaran;
10. menjelaskan evaluasi hasil belajar;
11. merumuskan pembelajaran;
12. merumuskan Rencana Pembelajaran (RP);
13. merumuskan Rencana Penyajian Pembelajaran (RPP).