

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Strategi Pembelajaran Kimia berbobot 4 SKS membahas tentang materi yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran kimia. Matakuliah ini terdiri atas 12 Buku Materi Pokok (BMP) atau biasa disebut dengan modul, 6 BMP awal merupakan materi umum artinya membahas teori-teori pembelajaran yang dapat digunakan untuk semua bidang studi di FKIP-UT, dan 6 BMP lainnya lebih banyak membahas tentang pembelajaran yang berkaitan dengan bidang ilmu pendidikan Kimia.

Mata kuliah ini wajib ditempuh bagi mahasiswa Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sesuai persyaratan yang tercantum dalam Katalog UT. Tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari mata kuliah ini adalah Anda diharapkan mempunyai pemahaman dalam merancang pembelajaran dan terampil menggunakan model-model pembelajaran sehingga pembelajaran kimia yang Anda kembangkan akan bermakna bagi si belajar. Dengan demikian penguasaan terhadap materi mata kuliah ini tidak hanya bermanfaat bagi Anda sebagai mahasiswa akan tetapi juga bermanfaat bagi Anda sebagai tenaga pendidik.

Untuk mencapai tujuan/kompetensi tersebut Anda perlu memahami sejumlah konsep-konsep pembelajaran seperti pemilihan media pembelajaran, penggunaan metoda belajar, prosedur pembelajaran serta model-model belajar. Seluruh konsep tersebut dijabarkan secara rinci dalam tujuan khusus.

Adapun tujuan khusus mata kuliah Strategi Pembelajaran Kimia adalah agar Anda mampu:

1. menjelaskan konsep strategi pembelajaran serta jenis pendekatan dalam pembelajaran;
2. menjelaskan prosedur umum pembelajaran;
3. menjelaskan keterampilan mengajar yang harus dimiliki guru;
4. menjelaskan kriteria penggunaan metode pembelajaran;
5. menjelaskan kriteria pemilihan media pembelajaran;
6. menjelaskan model-model belajar dan rumpun model mengajar;
7. menjelaskan hakikat pembelajaran dalam mata pelajaran kimia;
8. menerapkan prosedur umum pembelajaran dalam mata pelajaran kimia;
9. menerapkan keterampilan dasar mengajar dalam mata pelajaran kimia;

10. menerapkan metode pembelajaran yang tepat dalam mata pelajaran kimia;
11. memilih media yang tepat dalam pembelajaran kimia;
12. menerapkan model belajar dalam mata pelajaran kimia.

Materi yang disajikan dalam setiap buku materi pokok pada dasarnya tidaklah dapat dipahami secara terpisah namun merupakan suatu kesatuan sehingga pemahaman Anda terhadap Strategi Pembelajaran utuh.

Sebagai contoh pembelajaran tidak dapat dipandang dari pemilihan media saja namun penggunaan media tersebut juga harus mengikuti prosedur dan strategi penyampaian pembelajaran yang tepat.

