

Tinjauan Mata Kuliah

Ujaya mencerdaskan anak sewajarnya dilakukan sedini mungkin agar anak tumbuh dan berkembang sebagai individu yang cerdas, baik secara intelektual, emosional, maupun spiritual. Untuk itu orang dewasa (guru dan orang tua) perlu memahami dan membantu membimbing anak secara dini pula agar berbagai aspek perkembangan seperti fase dan tugas perkembangan anak dapat berlangsung secara optimal.

Salah satu layanan yang perlu dilakukan dalam membantu perkembangan anak tersebut adalah kegiatan bimbingan dan konseling. Sebagai sebuah layanan yang sifatnya membantu, bimbingan dan konseling merupakan bagian dari keseluruhan kegiatan pendidikan selain kegiatan pengajaran dan pelatihan.

Dalam mata kuliah ini pembahasan kegiatan bimbingan dan konseling untuk anak usia dini diarahkan agar guru dapat membantu anak bersosialisasi dengan teman-temannya di sekolah (*play group*, TK, TPA, dan lain-lain). Selain itu, dalam melakukan kegiatan bimbingan dan konseling untuk anak usia dini, guru juga dapat membantu anak-anak agar dapat mengembangkan dan mengelola aspek afeksi mereka.

Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan Anda dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk anak usia dini secara benar dan menyeluruh.

Secara khusus, kemampuan yang harus Anda kuasai setelah mempelajari mata kuliah ini adalah dapat:

1. menjelaskan tentang bimbingan dan konseling untuk anak usia dini;
2. menjelaskan fungsi bimbingan anak usia dini;
3. menjelaskan sasaran bimbingan anak usia dini;
4. menjelaskan konseling anak usia dini;
5. menjelaskan karakteristik anak usia dini;
6. menjelaskan ciri-ciri masa anak usia dini;
7. menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan anak usia dini;
8. menjelaskan aspek-aspek perkembangan anak usia dini;
9. menjelaskan permasalahan-permasalahan perkembangan anak usia dini;
10. menjelaskan pengertian pendekatan perkembangan;
11. menjelaskan prinsip pendekatan perkembangan;
12. menjelaskan unsur-unsur dalam pendekatan perkembangan;

13. menjelaskan materi struktur program;
14. menjelaskan evaluasi bimbingan perkembangan untuk anak usia dini;
15. menjelaskan ciri bimbingan dan konseling anak usia dini;
16. menjelaskan lingkup bimbingan anak usia dini;
17. menjelaskan persyaratan program bimbingan dan konseling bagi anak usia dini;
18. menjelaskan layanan pengumpulan data dalam bimbingan dan konseling untuk anak usia dini;
19. menjelaskan layanan informasi dalam bimbingan dan konseling untuk anak usia dini;
20. menjelaskan layanan penempatan dalam bimbingan dan konseling untuk anak usia dini;
21. menjelaskan layanan konseling untuk anak usia dini;
22. menganalisis hasil pengumpulan data;
23. menganalisis hasil layanan informasi;
24. menganalisis hasil layanan penempatan;
25. menganalisis hasil layanan konseling baik kepada anak maupun orang tua;
26. melaksanakan evaluasi program bimbingan dan konseling;
27. menindaklanjuti evaluasi program bimbingan dan konseling;
28. membuat laporan program bimbingan dan konseling;
29. menjelaskan bagaimana peran guru/pendamping dalam pendidikan anak usia dini;
30. menjelaskan bagaimana peran guru/pendamping sebagai pembimbing anak usia dini;
31. menjelaskan keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki guru/pendamping sebagai pembimbing anak usia dini;
32. menjelaskan aspek program bimbingan anak usia dini;
33. menjelaskan aspek daya dukung dan kerja sama program bimbingan dan konseling anak usia dini.

Peta Kompetensi
Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini/PAUD4406/3 sks

