

Tinjauan Mata Kuliah

Teknologi telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari semua aspek kehidupan manusia. Hampir dalam semua kegiatan, manusia memanfaatkan teknologi, baik yang sederhana maupun yang canggih. Penciptaan teknologi, sesuai dengan esensinya, dilakukan untuk memudahkan kegiatan hidup manusia. Manusia harus memandang teknologi sebagai sesuatu yang bersifat netral yaitu sarana yang dapat membantu untuk melaksanakan tugas dan aktivitas pekerjaan. Demikian pula halnya dengan komputer yang terbukti telah banyak membantu dalam meningkatkan kinerja manusia.

Perkembangan teknologi yang berlangsung pesat mengharuskan kita sebagai pendidik dapat menyiapkan anak agar mampu menghadapi masa depan yang akan lebih didominasi oleh penggunaan komputer sebagai sarana teknologi informasi. Penguasaan teknologi dimasa depan akan menentukan kejayaan sebuah bangsa. Pepatah yang mengatakan bahwa *knowledge is power* mengandung makna bahwa penguasa ilmu pengetahuan akan dapat menggapai kemajuan dalam berbagai bidang. Untuk itu pengenalan teknologi informasi perlu diperkenalkan kepada anak-anak sejak usia dini. Salah satu upaya yang perlu dilakukan untuk menggapai penguasaan teknologi di masa depan adalah melalui pengenalan teknologi informasi kepada anak-anak sejak usia dini.

Mata kuliah Komputer dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini ini akan membahas tentang upaya-upaya yang perlu dilakukan untuk mengenalkan teknologi komputer pada anak usia dini. Untuk dapat mengenalkan komputer pada anak usia dini, guru selain perlu menguasai pengetahuan tentang teknologi komputer juga perlu menguasai metode dan strategi pembelajaran. Penggunaan istilah pembelajaran pada mata kuliah ini pada hakikatnya adalah kegiatan pengembangan yang ditujukan kepada anak usia dini. Kedua istilah tersebut digunakan secara bergantian disesuaikan dengan konteks materinya. Setelah mempelajari modul ini guru diharapkan akan mampu menjelaskan:

1. perlunya pengenalan komputer pada anak usia dini;
2. komputer sebagai suatu sistem;
3. perbedaan antara *hardware* dan *software*;
4. peran komputer dalam kehidupan manusia;

5. cara kerja komputer sebagai sebuah sistem;
6. kemampuan yang dimiliki oleh komputer;
7. cara mengoperasikan komputer;
8. pembelajaran pengenalan komputer bagi anak usia dini;
9. tujuan pembelajaran pengenalan komputer bagi anak usia dini;
10. metode dan evaluasi pengenalan komputer bagi anak usia dini;
11. media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran pengenalan komputer bagi anak usia dini;
12. prinsip-prinsip pembelajaran dan pengenalan komputer bagi anak usia dini.

Mata kuliah ini – Komputer dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini – terdiri dari 12 modul dengan pengorganisasian sebagai berikut.

- Modul 1 : Pembelajaran Komputer bagi Anak Usia Dini
- Modul 2 : Komputer sebagai Sebuah Sistem
- Modul 3 : Komputer sebagai Suatu Sistem
- Modul 4 : Prosedur Pengoperasian Komputer
- Modul 5 : Aplikasi Microsoft Words
- Modul 6 : Pengoperasian Software Microsoft Words 2
- Modul 7 : Pengoperasian Software PowerPoint 1
- Modul 8 : Pengoperasian Software Microsoft PowerPoint 2
- Modul 9 : Microsoft PowerPoint
- Modul 10 : Prinsip-prinsip Kegiatan Pengenalan Komputer untuk AUD
- Modul 11 : Pembelajaran Pengenalan Komputer pada AUD
- Modul 12 : Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar

Mempelajari mata kuliah ini secara sistematis dan menyeluruh dan disertai dengan mengikuti petunjuk pembelajaran yang ada pada setiap modul akan membuat Anda dapat menguasai kompetensi yang diharapkan. Selain mempelajari materi yang terdapat dalam setiap modul Anda juga dianjurkan untuk mempelajari materi mata kuliah ini dari sumber-sumber lain. SELAMAT BELAJAR.

Peta Kompetensi
Komputer dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini/
PAUD4408/4 sks

