Tinjauan Mata Kuliah

A nak adalah anugerah tertinggi dari Tuhan Yang Maha Kuasa, yang juga sekaligus sebagai titipan-Nya. Namun, ada satu hal yang disayangkan dari para orang tua, terkait penerimaan kelahiran anak sebagai 'Kado Tuhan', yaitu sering kali melihatnya secara 'fisikal'; jarang rasanya yang menerima kelahiran anak disertai dengan kesadaran penuh bahwa kelahiran anak secara kodrati diikuti dengan 'lahirnya' tuntutan memenuhi hak-haknya secara optimal. Dampaknya adalah banyak anak-anak di dunia ini setelah kelahirannya terabaikan, bahkan tidak sedikit yang disia-siakan hak-haknya begitu saja.

Salah satu sasaran yang perlu dijangkau adalah sasaran penyelenggaraan pendidikan yang dilaksanakan pada jalur informal, nonformal dan formal. Dengan penerapan pendidikan anak usia dini jalur informal berlandaskan pada rumusan-rumusan yang tertuang dalam KHA maka diharapkan setiap anak yang dibina dalam pendidikan keluarga dapat tumbuh dan berkembang secara optimal

Mata Kuliah PAUD4502 Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat merupakan mata kuliah yang diarahkan untuk membatu mahasiswa untuk lebih memahami program-program pelibatan orang tua dan masyarakat di lembaga PAUD. Sehingga setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat merancang program-program untuk melibatkan orang tua dan masyarakat dalam kegiatan pengembangan di Kelompok Bermain (KB). Taman Kanak-kanak (TK) dan Taman Penitipan Anak (TPA) sehingga ada keselarasan pendidikan di rumah dan sekolah.

Secara lebih khusus setelah mempelajari materi mata kuliah PAUD4502 Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat, Anda akan dapat:

- 1. Menjelaskan hak-hak anak usia dini Indonesia.
- 2. Menjelaskan implikasi konvensi hak anak terhadap PAUD jalur informal
- Menjelaskan implikasi konvensi hak anak terhadap PAUD jalur nonformal.
- 4. Menjelaskan implikasi konvensi hak anak terhadap PAUD jalur formal.
- 5. Menjelaskan pemanfaatan lingkungan masyarakat ke dalam PAUD.
- 6. Menjelaskan pelibatan orang tua dan masyarakat dalam masalah kekerasan pada anak usia dini.

- 7. Menjelaskan pelibatan orang tua dan masyarakat dalam pendampingan penggunaan media anak usia dini.
- 8. Menjelaskan pelibatan orang tua dalam penyelarasan pendidikan di rumah dan di lembaga PAUD.
- 9. Menjelaskan pelibatan orang tua dan masyarakat dalam pendidikan lingkungan pada anak usia dini.
- 10. Menjelaskan pelibatan orang tua dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan di lembaga PAUD.
- 11. Menjelaskan pelibatan orang tua dan masyarakat dalam pendidikan anak usia dini berkebutuhan khusus.
- 12. Menjelaskan pelibatan orang tua dan masyarakat dalam kegiatan kreatif di PAUD.

Untuk mencapai kemampuannya tersebut, mahasiswa melakukan kajian tentang materi yang terdapat dalam mata kuliah ini, yang dikemas dalam 12 modul berikut.

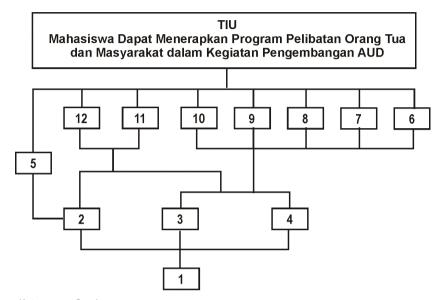
- 1. hak-hak anak usia dini Indonesia:
- 2. implikasi konvensi hak anak terhadap PAUD jalur informal;
- 3. implikasi konvensi hak anak terhadap PAUD jalur nonformal;
- 4. implikasi konvensi hak anak terhadap PAUD jalur formal;
- 5. pemanfaatan lingkungan masyarakat ke dalam PAUD;
- 6. pelibatan orang tua dan masyarakat dalam masalah kekerasan pada anak usia dini;
- 7. pelibatan orang tua dan masyarakat dalam pendampingan penggunaan media anak usia dini;
- 8. pelibatan orang tua dalam penyelarasan pendidikan di rumah dan di lembaga PAUD;
- 9. pelibatan orang tua dan masyarakat dalam pendidikan lingkungan pada anak usia dini;
- 10. pelibatan orang tua dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan di lembaga PAUD;
- 11. pelibatan orang tua dan masyarakat dalam pendidikan anak usia dini berkebutuhan khusus;
- 12. pelibatan orang tua dan masyarakat dalam kegiatan kreatif di PAUD.

Kajian materi pada mata kuliah ini secara khusus adalah pada pelibatan orang tua dan masyarakat di lembaga PAUD. Penguasaan mahasiswa terhadap kemampuan yang dikembangkan melalui mata kuliah ini diukur melalui UAS.

Agar Anda memahami materi mata kuliah PAUD4502 Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat dengan baik maka pelajari semua uraian materi mata kuliah ini dengan sungguh-sungguh, kemudian kerjakanlah latihan dan tes formatifnya. Selanjutnya samakan hasil jawaban tes formatif Anda dengan kunci jawaban yang terdapat pada setiap akhir modul.

Selamat belajar, semoga kesuksesan menyertai Anda.

Peta Kompetensi Program Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat/PAUD4502/4 sks



Keterangan Gambar:

- 1. HAK-HAK ANAK USIADINI INDONESIA
- 2. IMPLIKASI KONVENSI HAKANAK TERHADAP PAUD JALUR INFORMAL
- 3. IMPLIKASI KONVENSI HAKANAK TERHADAP PAUD JALUR NON-FORNAL
- 4. IMPLIKASI KONVENSI HAK ANAK PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI JALUR FORMAL
- 5. PEMANFAATAN LINGKUNGAN MASYARAKAT KE DALAM PAUD
- PELIBATAN ORANG TUA DAN MASYARAKAT DALAM MASALAH KEKERASAN PADA ANAK USIADINI
- 7. PELIBATAN ORANG TUA DAN MASYARAKAT DALAM PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA ANAK USIA DINI
- 8. PELIBATAN ORANG TUA DAN MASYARAKAT DALAM PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA CETAK
- 9. PELIBATAN ORANG TUA DAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN LINGKUNGAN PADA ANAK USIADINI
- 10. PELIBATAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DI LEMBAGA PAUD
- 11. PELIBATAN ORANG TUA DAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS
- 12. PELIBATAN ORANG TUA DAN MASYARAKAT DALAM KEGIATAN KREATIF DI PAUD