

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi Matematika ini diperuntukkan bagi mahasiswa yang berstatus sebagai tenaga pendidik yang selama ini sudah melaksanakan pembelajaran Matematika. Salah satu persyaratan untuk lulus dalam program studi Pendidikan Matematika di FKIP.

Uraian dan contoh dalam mata kuliah ini, dikaitkan dengan masalah yang dihadapi di sekolah terutama masalah penilaian. Di sana-sini disampaikan kritikan mengenai pelaksanaan penilaian di sekolah, maksudnya tidak lain untuk menggugah tenaga pendidik dan petugas yang terkait dengan mata kuliah ini, agar secara bersama mengadakan peningkatan kualitas, karena hasil pengukuran adalah satu indikator untuk menentukan kualitas lulusan atau SDM.

Juga mata kuliah ini menyinggung penilaian kegiatan yang secara langsung tidak terkait dengan proses pembelajaran. Akan tetapi dengan dilaksanakannya otonomi daerah sudah pasti PEMDA membuat kegiatan atau proyek atau program yang seluruhnya menjadi tanggung jawab daerah. Para pendidik tidak mustahil diikutsertakan untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Sebelum melakukan kegiatan tersebut, Anda perlu mengetahui rambu-rambu keberhasilan suatu proyek atau program.

Sejalan dengan uraian di atas, mata kuliah ini menghendaki agar mereka yang telah lulus akan mampu:

1. menjelaskan hakikat evaluasi pembelajaran,
2. melaksanakan penilaian terhadap semua kegiatan yang dibina dan dikembangkan di sekolah,
3. mengembangkan alat ukur (tes dan non-tes) untuk berbagai keperluan khususnya untuk keperluan pembelajaran,
4. menstandarisasikan alat ukur tersebut khususnya tes yang mengukur proses berpikir untuk keperluan sekolah dan lingkungannya,
5. mengolah hasil pengukuran menjadi suatu hasil penilaian yang dapat dimanfaatkan atau ditindaklanjuti oleh semua pihak yang terkait seperti, guru, kepala sekolah, penilik/pengawas, peserta didik, orang tua, penanggung jawab kegiatan dan seterusnya sampai pada pengambil kebijakan di pusat dan daerah,

6. melaksanakan pendekatan penilaian sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan,
7. mampu mengembangkan tes untuk bidang studi matematika,
8. mampu mengembangkan model-model penilaian berbasis kelas (PBK) untuk mata pelajaran matematika,
9. mampu mengembangkan angket, pedoman observasi, dan skala sikap dalam matematika beserta pengolahannya.

Untuk mencapai tujuan di atas mata kuliah ini terdiri dari 9 modul atau 3 SKS. 2 SKS bersifat umum dan 1 SKS bersifat khusus bidang studi Matematika. Beban yang berat ini akan menjadi ringan jika Anda selalu belajar dalam kelompok dengan membuat rencana pertemuan yang teratur dan terus menerus dalam satu semester. Jika memungkinkan kegiatan kelompok pada waktu tertentu dibimbing oleh seorang tutor yang menguasai teori dan praktek penilaian baik di sekolah maupun dalam penilaian proyek.

Sekiranya ada kesulitan dalam mempelajari modul ini, para penulis dan petugas FKIP UT bersedia membantu. Silakan menghubungi melalui berbagai media yang sudah terpasang di UT. Akhirnya belajarlah dengan tekun dan teratur, cermati semua materi yang dibahas, kerjakan semua latihan dan tes formatif. Semoga Anda berhasil dengan cemerlang dalam mata kuliah ini.

Selamat belajar.

**Peta Kompetensi
Evaluasi Pembelajaran Matematika/PEMA4302**

