

Tinjauan Mata Kuliah

Kita hidup dalam abad informasi. Setiap hari, arus informasi mengalir sangat deras, baik melalui media massa elektronik maupun cetak atau sarana lainnya. Salah satu penyampaian informasi yang bertahan lama dan berjangkauan luas adalah melalui bacaan. Oleh karena itu, guru dan peserta didik dituntut untuk mempunyai kemampuan membaca. Kemampuan membaca merupakan prasyarat mutlak apabila seseorang atau masyarakat ingin memperoleh kemajuan. Membaca merupakan kunci pembuka cakrawala ilmu pengetahuan dan informasi lainnya. Bahkan dalam PP No. 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*, khususnya dalam BAB V Standar Kompetensi Lulusan Pasal 25 ayat (3) disebutkan bahwa kompetensi lulusan untuk mata pelajaran bahasa menekankan pada kemampuan membaca dan menulis yang sesuai dengan jenjang pendidikan.

Dengan melihat betapa penting dan fungsionalnya membaca dalam kehidupan seseorang atau suatu bangsa, mata kuliah dan modul yang berbobot 3 sks ini disajikan. Pasti, tidak semua hal dibekalkan pada Anda. Tetapi, paling tidak Anda memiliki keterampilan komprehensif mengenai hal itu dan mampu menerapkan beberapa strategi membaca lanjut.

Untuk itu pula, setelah mempelajari modul ini, Anda diharapkan dapat:

1. menjelaskan hakikat metode SQ3R;
2. menerapkan Metode SQ3R;
3. menjelaskan hakikat teori skema;
4. menerapkan pengembangan teknik teori skemata dalam proses belajar-mengajar membaca;
5. menjelaskan hakikat membaca cepat efektif;
6. menerapkan cara membaca cepat dan efektif;
7. menjelaskan hakikat keterbacaan;
8. menerapkan formula keterbacaan;
9. menjelaskan hakikat membaca kritis;
10. menerapkan metode membaca kritis terhadap bahan bacaan;
11. menjelaskan hakikat membaca kreatif;
12. menerapkan metode membaca kreatif terhadap bahan bacaan;
13. menjelaskan hakikat membaca untuk kepentingan studi;
14. menjelaskan pendekatan terhadap jenis bahan bacaan untuk kepentingan studi;

15. menerapkan cara membaca untuk kepentingan studi;
16. menjelaskan pendekatan utama dalam memahami unsur-unsur yang membangun puisi;
17. menerapkan teknik membaca puisi;
18. menerapkan teknik membaca prosa fiksi;
19. menerapkan teknik membaca drama;
20. menganalisis prosa fiksi dan drama

Paling tidak, sesuai dengan dasar-dasar kompetensi yang perlu dimiliki dan dikembangkan oleh guru bahasa Indonesia, mata kuliah *Membaca 2* wajib diambil oleh mahasiswa S1 Pendidikan bahasa Indonesia. Secara umum, tujuan yang berbasis kompetensi dalam modul *Membaca 2* ini adalah Anda sebagai mahasiswa punya kompetensi yang berkenaan dengan kemampuan untuk menerapkan berbagai strategi membaca tingkat lanjut. Untuk menguasai kompetensi tersebut, Anda wajib mengkaji dan berlatih menerapkan metode SQ3R, teori skemata, kecepatan membaca, formula keterbacaan, metode membaca kritis, metode membaca kreatif, membaca untuk kepentingan studi, dan membaca karya sastra. Untuk mengukur kompetensi mahasiswa dilakukan evaluasi berupa tugas dan tes.

Untuk mencapai tujuan di atas, mata kuliah ini disajikan dalam 9 modul sebagai berikut.

- | | |
|---------|--|
| Modul 1 | : Metode SQ3R |
| Modul 2 | : Teori Skema |
| Modul 3 | : Membaca Cepat Dan Efektif |
| Modul 4 | : Keterbacaan |
| Modul 5 | : Metode Membaca Kritis |
| Modul 6 | : Metode Membaca Kreatif |
| Modul 7 | : Membaca untuk Kepentingan Studi |
| Modul 8 | : Teknik Membaca Puisi |
| Modul 9 | : Teknik Membaca Prosa Fiksi dan Drama |

Jika Anda ingin memperoleh pemahaman yang baik mengenai hal-hal di atas, sebaiknya Anda menuntaskan modul *Membaca 1* terlebih dahulu. Setelah itu, mulailah dengan membaca modul-modul di atas secara berurutan. Mulailah dengan Modul 1 dengan cermat, kemudian Modul 2, 3, 4, dan

seterusnya. Jika ada kata atau istilah yang sukar, silakan menggunakan glosarium pada bagian akhir.

Untuk mengetahui pemahaman Anda atas setiap modul, cobalah mengerjakan latihan dan tes formatif yang terdapat pada setiap kegiatan belajar sesuai dengan prosedur yang telah digariskan. Hasilnya silakan bandingkan dengan rambu-rambu latihan dan kunci tes formatif.

Selamat Membaca!

Peta Kompetensi Membaca 2/PBIN4329/3 sks

