Tinjauan Mata Kuliah

ata kuliah Riset Operasi (EKMA4413) dengan bobot 3 sks membahas materi mengenai beberapa metode kuantitatif yang dapat digunakan pimpinan sebagai dasar untuk pengambilan keputusan atau pemecahan masalah-masalah operasional yang dihadapi. Buku materi pokok (BMP) ini menggunakan pendekatan kuantitatif sehingga mahasiswa perlu untuk memiliki kemampuan dasar mata kuliah Matematika Ekonomi. BMP ini didesain agar dapat digunakan sebagai media belajar mandiri bagi mahasiswa. Agar dapat belajar dengan baik dan optimal, mahasiswa diharapkan dapat mengikuti tutorial (baik tutorial *online* maupun tutorial tatap muka), mengerjakan latihan dan tes formatif, serta mempelajari sumber belajar lainnya baik di perpustakaan maupun di rumah. Mata kuliah Riset Operasi ini memiliki bobot 3 sks. Tiap sks terdiri atas tiga modul sehingga jumlah keseluruhan modul dalam BMP ini adalah sebanyak sembilan modul. Adapun perincian materi per modul sebagai berikut.

Modul 1: Pendahuluan, Probabilitas, dan Kurva Normal

Modul 2: Teori Keputusan

Modul 3: Pengawasan Persediaan

Modul 4: *Linear Programming*, Metode Grafik Modul 5: *Linear Programming*, Metode Simpleks

Modul 6: Metode Transportasi

Modul 7: Model Penugasan dan Model Antrean

Modul 8: Analisis Jaringan Kerja

Modul 9: Game Theory dan Dasar-dasar Integer Programming

Orientasi penyajian BMP ini untuk memudahkan mahasiswa belajar secara mandiri. BMP ini terbagi menjadi sembilan modul. Setiap modul terbagi menjadi beberapa kegiatan belajar yang merupakan subtopik dari modul. Setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan latihan, rangkuman, dan tes formatif. Semua ini bertujuan untuk mengikhtisarkan materi yang kompleks serta memperjelas dan memperkuat konsep-konsep yang mendasar. Mahasiswa diwajibkan untuk mempelajari BMP ini dengan sungguh-sungguh agar dapat mempersiapkan diri untuk mengikuti ujian akhir semester dengan baik. Setiap modul memiliki kaitan-kaitan tersendiri yang dapat digambarkan sebagai berikut.

Peta Kompetensi Riset Operasi/EKMA4413/3 sks

