

IPEM 4319 /Komunikasi Pemeritahan
USUL PENELITIAN PENELITIAN PEMULA

BIDANG PTJJ



**Efektifitas Belajar Melalui Tutorial Online Bagi Mahasiswa Universitas
Terbuka Masa Registrasi 2013.1**

Oleh:

Faizal Madya, S.IP., M.Si
Albert Gamot Malau, S.Si., M.Si

**Unit Program Belajar Jarak Jauh Universitas Terbuka
(UPBJJ – UT) Batam
2013**

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Kegunaan Penelitian	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Tutorial Online.....	5
2.2. Efektifitas	6
2.3. Ukuran Efektifitas.....	7
III. METODOLOGI PENELITIAN.....	8
3.1. Waktu dan wilayah Penelitia.....	8
3.1.1. Waktu.....	8
3.1.2. Wilayah Penelitian.....	8
3.2. Metode Penelitian.....	8
3.3. Populasi dan Sample.....	8
3.4. Desain Penelitian.....	9
3.5. Sumber Data.....	10
3.6. Teknis Analisis Data.....	10
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	11
IV. JADWAL PENELITIAN	12
V. BIAYA PENELITIAN.....	13

DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN	15

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Jumlah Mahasiswa Aktif dan Tidak aktif yang mengikuti Tutorial Online Matakuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.....	2
Tabel 3.1 Skala Pengukuran Model Likert Scalr.....	11

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran.....	9

Halaman Pengesahan penelitian Dosen Pemula

Judul Penelitian : Efektifitas Belajar Melalui Tutorial Online Bagi Mahasiswa Universitas Terbuka Masa Registrasi 2013.1

Kode>Nama Rumpun Ilmu : IPEM4319/Komunikasi Pemerintahan

Ketua Peneliti

a. Nama : Faizal Madya. S.IP., M.Si
b. NIDN : 00181278003
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
d. Program Studi : Ilmu Pemerintahan
e. No HP : 08129413115
f. Alamat : Komp Anggrek Sari Blok C3 No. 16 Batam Centre
Email : faizal@ut.ac.id

Anggota Peneliti

a. Nama : Albert Gamot Malau, S.Si., M.Si
b. NIDN : 0030047002
c. Perguruan Tinggi : Universitas Terbuka

Biaya Penelitian

:
- diusulkan ke DIKTI Rp. 15.000.000,-
- dana internal PT Rp.-
- dana institusi lain Rp.-
- inkind sebutkan -----



Mengetahui,
Kepala UPBJJ-UT Batam

Paken Pandiangan, S.Si., M.Si

Batam, 6 Maret 2013
Ketua Peneliti,

Faizal Madya, S.IP., M.Si

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian

Dra. Dewi A. Padmo Putri, M.A., Ph.D
NIP. 196107241987102001



SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faizal Madya, S.IP., M.Si
NIDN : 0018127803
Pangkat/Golongan : Penata Muda/IIIa
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya yang berjudul:

Efektifitas Belajar Melalui Tutorial Online Bagi Mahasiswa Universitas Terbuka
Registrasi 2013.1

Judul penelitian tersebut diusulkan melalui skema 1 tahun untuk tahun anggaran 2013.1 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah saya terima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar benarnya.

Mengetahui
Ketua lembaga Penelitian

Dra. Dewi A. Padmo Putri, M.A., Ph.D
NIP. 196107241987102001

Batam, 15 Maret 2013
Ketua Peneliti

METERAI
TEMPEL
FAKES BERKUALITAS RANGKA
TOL
5FCF2ABF051535844
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP
Faizal Madya, S.IP., M.Si
NIP.197812182006041001

RINGKASAN

Universitas Terbuka merupakan salah satu perguruan tinggi yang menerapkan sistem belajar jarak jauh, istilah Jarak jauh berarti proses pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka melainkan menggunakan media, baik media cetak maupun non cetak. Bantuan Belajar yang diberikan Universitas Terbuka adalah dengan melaksanakan tutorial tatap muka dan tutorial Online. Mahasiswa Universitas Terbuka pada masa registrasi 2011.2 yang mengambil tutorial online sebanyak 118 orang mahasiswa sedangkan yang aktif sebanyak 38 orang mahasiswa dan yang tidak aktif 80. Pada masa registrasi 2012.2 mahasiswa yang tidak aktif mengalami peningkatan sebesar 75 %. Dari masalah tersebut maka tujuan penelitian ini (1) untuk mengetahui efektifitas tutorial online dalam proses pembelajaran di UPBJJ-UT Batam, (2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas tutorial online di UPBJJ-UT Batam. Penelitian ini menggunakan metode maka metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif. Dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa yang mengikuti tutorial online Program studi Fisip yang mengambil matakuliah Ilmu ekonomi.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Menurut Atwi Suparman (2009) bahwa Universitas Terbuka merupakan salah satu perguruan tinggi yang menerapkan sistem belajar jarak jauh. Istilah jarak jauh berarti pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka, melainkan menggunakan media, baik media cetak (modul) maupun non cetak (audio/video, computer/Internet, siaran radio dan televisi) sedangkan makna terbuka tidak ada pembatasan usia, tahun ijazah, masa belajar dan waktu registrasi Katalog UT (2012).

Atwi Suparman (2009) menjelaskan bahwa belajar mandiri dapat dilakukan dengan cara belajar sendiri, belajar bersama teman atau belajar dalam kelompok tutorial. Agar mahasiswa dapat belajar secara mandiri, UT mengembangkan bahan belajar tercetak yang sudah dirancang untuk proses belajar mandiri (bersifat *self-instructional*), yang disebut modul. Di lain pihak, belajar mandiri masih dirasakan sulit bagi sebagian mahasiswa UT. Hal ini mungkin dipengaruhi oleh budaya belajar di Indonesia yang masih terbiasa diajar oleh seorang dosen atau guru dalam proses belajarnya.

Salah satu cara yang dilakukan UT untuk mengatasi masalah ini adalah dengan memberikan bantuan belajar kepada mahasiswanya, yaitu dalam bentuk kegiatan tutorial. Tutorial merupakan salah satu bentuk pelayanan kepada mahasiswa untuk membantu mahasiswa mencapai hasil belajar secara optimal,

Katalog (2012) menjelaskan bahwa Universitas Terbuka mengembangkan tutorial menjadi 2 jenis tutorial yaitu (1) tutorial tatap muka, (2) tutorial online. Penyediaan berbagai bentuk atau jenis tutorial ini dianggap perlu mengingat sangat beragamnya latar belakang usia, tingkat pendidikan, kondisi sosial ekonomi, kondisi geografis, dan fasilitas belajar yang dimiliki mahasiswa. Tingginya minat mahasiswa untuk mengikuti tutorial online.

UPBJJ-UT Batam yang merupakan salah satu UPBJJ yang menyelenggarakan tutorial online, matakuliah yang dikelola UPBJJ –UT Batam sekitar 25 matakuliah salah satu matakuliahnya adalah Pengantar Ilmu Ekonomi. Jumlah mahasiswa yang mengikuti tutorial online untuk matakuliah pengantar ilmu ekonomi mengalami peningkatan, akan tetapi yang mengikuti tutorial online mengalami penurunan (Tabel 1.1)

Tabel.1.1 Jumlah Mahasiswa Aktif dan tidak aktif yang Mengikuti Tutorial Online UPBJJ- UT Batam Matakuliah Pengantar Ilmu Ekonomi

No	Masa Registrasi	Mahasiswa Aktif	Mahasiswa Tidak aktif	Total
1	2011.2	38	80	118
2	2012.1	36	76	112
3	2012.2	160	133	293

Sumber : UPBJJ-UT Batam,tahun 2012

Tabel 1.1. terlihat bahwa jumlah mahasiswa yang tidak aktif mengalami peningkatan sekitar 5 % dari masa registrasi 2012.1. Dari total mahasiswa yang registrasi tutorial online masa registrasi 2012.1 hanya sekitar 15 %. terlihat bahwa yang melakukan aktifasi dan aktif hanya Peningkatan jumlah mahasiwa UPBJJ-UT Batam sebesar 30 % , tidak terlepas dari tingkat layanan tutorial yang dilakukan UPBJJ-UT Batam terhadap layanan tutorial bagi mahasiwa non pendas. Untuk itu perlu di lakukan penelitian untuk menganalisis Efektifitas pembelajarn melalui Tutorial Online (studi kasus mahasiswa UPBJJ-UT Batam Program Non Pendas Masa Registrasi 2013.1)

1.2. Perumusan Masalah

Tutorial Online merupakan salah satu jenis layanan bantuan belajar yang disediakan Universitas Terbuka tanpa dikenakan biaya. Tutorial Online disediakan agar mahasiswa dapat secara Individu mendapatkan layanan pembelajaran berkualitas secara Online. Tabel 1.1. diatas dapat di lihat masih banyak mahasiswa yang tidak bisa melakukan ” memahami” penmgunaan tutorial onlien antara lain adalah: (1) cara mengakses tuton (2) cara aktifasi online, (3) cara membuka email balasan dari sysadmin UT, (4) cara login ke tuton (5) Cara mengakses dan berpartisipasi dalam tuton. Dari perumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk melihat :

1. Bagaimana efektifitas tutorial online dalam proses pembelajar di UPBJJ-UT Batam?
2. mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas tutorial online di UPBJJ-UT Batam

1.3. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk Analisis efektifitas belajar melalui tutorial online (Studi kasus Mahasiswa Ilmu pemerintahan Universitas terbuka Masa Registrasi 2013.1)

Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk:

1. untuk mengetahui efektifitas tutorial online dalam proses pembelajaran di UPBJJ-UT Batam
2. untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas tutorial online di UPBJJ-UT Batam

1.4. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pimpinan Universitas Terbuka atau UPBJJ-UT Batam mengenai efektifitas tutorial online serta , pelaksanaan tutorial tatap muka dan tutorial online yang menunjang terhadap nilai akhir semester. Sehingga dapat menjadi acuan dalam pengambilan keputusan untuk menyusun kebijakan-kebijakan di Universitas Terbuka.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tutorial Online

Selanjutnya mengenai tutorial, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (Pusat Bahasa Depdiknas, 2001), tutorial adalah: (1) pembimbingan kelas oleh seorang pengajar (tutor) untuk seorang mahasiswa atau sekelompok kecil mahasiswa atau (2) pengajaran tambahan melalui tutor; sedangkan tutor adalah : (1) orang yang memberi pelajaran kepada seseorang atau sejumlah kecil siswa (dirumah, bukan di sekolah) atau (2) dosen yang membimbing sejumlah mahasiswa di pelajarannya. Berdasarkan batasan tersebut, tutorial berarti mengajar orang lain atau memberikan bantuan belajar kepada seseorang. Bantuan belajar tersebut dapat diberikan oleh orang yang lebih tua atau yang sebaya (Wardani, 2005). Tutorial sebagai sebuah bantuan belajar pada PJJ dapat diberikan dalam berbagai bentuk, misalnya: tatap muka, tertulis, *online*, radio, dan lain-lain. Kegiatan tutorial melibatkan orang yang mengajar (tutor) dan orang yang belajar (*tutee*). Di antara tutor dan *tutee* terjadi interaksi atau komunikasi, dan inilah yang merupakan inti dari tutorial (Wardani, 2005). Bahan belajar akan dikaji bersama antara tutor dengan *tutee* melalui interaksi tersebut. Pada TTM, komunikasi yang terjadi antara tutor dan *tutee* tentu saja terjadi secara langsung. Meskipun banyak digunakan dalam PJJ, tetapi tutorial tidak hanya merupakan monopoli sistem belajar jarak jauh karena dapat juga digunakan untuk sistem belajar tatap muka. Tutorial berbeda dengan kegiatan perkuliahan biasa. Pada kegiatan tutorial, pihak yang diharapkan lebih banyak aktif adalah *tutee*, sedang tutor hanya sebagai fasilitator saja. *Tutee* harus melakukan berbagai kegiatan pengkajian dengan difasilitasi oleh tutor seperti menganalisis berbagai sumber pustaka, mendiskusikan materi yang sukar, menulis makalah, membuat laporan individual atau laporan kelompok, melakukan konseling, mendengarkan informasi dari dosen tamu, serta mendiskusikan tugas-tugas. Sedangkan dalam perkuliahan, biasanya dosen lebih banyak mendominasi kegiatan (Hazard, dalam Wardani 2005).

2.2. Efektifitas

Menurut Manisa dan Manser (<http://id.shvoong.com/business-management/human-resources/2186154-pengertian-efektivitas/>) bahwa efektifitas adalah pengaruh atau dampak yang merupakan hasil dari kebijakan atau langkah yang diambil, yang tentunya timbul dari

keinginan-keinginan untuk mencapai target dengan melihat kenyataan yang ada dilapangan, untuk menncapai target kelulusan bagi mahasiswa maka mahasiswa mengikuti tutorial online. Mengutip The liang Git (1967) bahwa efektif suatu keadaan yang mengandung pengertian mengenai terjadinya suatu efek atau akibat yang dikehendaki, kalau seseorang mahasiswa melakukan suatu proses belajar dengan tutorial online denngan maksud membantu dalam Mengikuti UAS. Maka orang itu dikatakan efektif kalau menimbulkan atau mempunyai maksud sebagaimana yang dikehendaki. Dari beberapa pendapat di atas mengenai efektivitas, dapat disimpulkan bahwa efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas,kualitas dan waktu) yang telah dicapai oleh mahasiswa, yang mana target tersebut sudah ditentukan terlebih dahulu. Hal ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Hidayat (1986) yang menjelaskan bahwa :“Efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh Nilai akhir mahasiswa (kuantitas,kualitas dan waktu) telah tercapai. Dimana makin besar persentase target yang dicapai, makin tinggi efektivitasnya”.

Mahasiswa UT dalam melakukan tutorial online memiliki syarat-syarat tertentu, adapun syarat yang dimiliki oleh mahasiswa adalah: (1) memiliki NIM, (2) memiliki alamat email yang aktif (3) sudah melkukan registrasi.

2.3. Ukuran Efektivitas

Tingkat efektivitas juga dapat diukur dengan membandingkan antara rencana yang telah ditentukan dengan hasil nyata yang telah diwujudkan. Namun, jika usaha atau hasil pekerjaan dan tindakan yang dilakukan tidak tepat sehingga menyebabkan tujuan tidak tercapai atau sasaran yang diharapkan, maka hal itu dikatakan tidak efektif. Proses pembelajaran dengan menggunakan tutorial online sering mengalami kendala dalam melakukan akses dengan tutor. Tuti dalam melakukan tutorial harus memahami antara lain (1) cara Akses tuton (2) cara aktivasi tuton (3) cara membuka email balasan (4) cara login ke tuton (5) cara mengakses dan berpartisipasi dalam tuton.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Waktu dan Wilayah Penelitian

3.1.1. Waktu

Waktu yang direncanakan dimulai dari penyusunan usulan proposal sampai terlaksananya laporan penelitian ini, yakni pada bulan November 2013.

3.1.2. Wilayah Penelitian

Penelitian ini dilakukan bagi mahasiswa non pendas yang mengambil matakuliah Ilmu Pemerintahan yang ditutorial onlinenkan (khususnya mahasiswa di UPBJJ-UT Batam). Pertimbangan yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian dilokasi tersebut adalah :

- a. sampel yang mudah diperoleh.
- b. peneliti merupakan dosen di UPBJJ-UT Batam.

3.2. Metode Penelitian

Penelitian ini membahas tentang efektifitas Belajar melalui Tutorial Online Universitas Terbuka sesuai dengan permasalahan dalam penelitian ini, maka metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif.

3.3. Populasi dan Sampel

Sugiyono (1999) menyatakan bahwa dalam penelitian yang akan melakukan analisis dengan multivariate (korelasi atau regresi misalnya), maka jumlah anggota sampel minimal 10 kali dari jumlah variable yang diteliti.

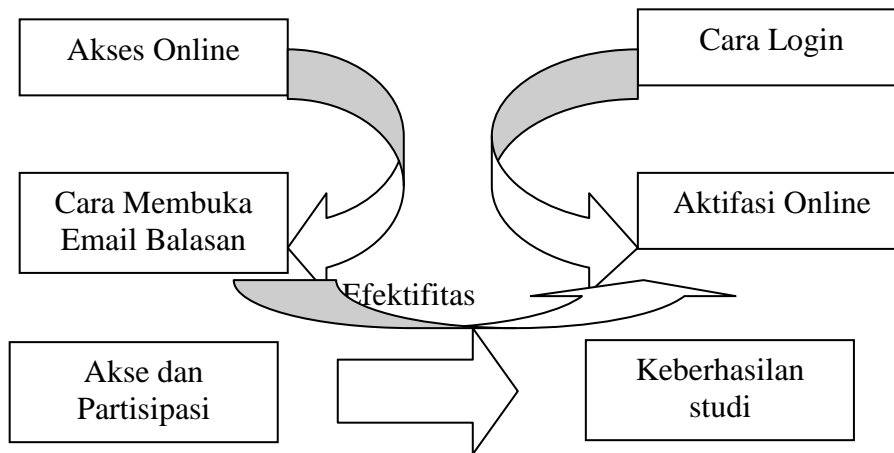
Metode pengambilan sampel dinamakan sampling. Metode sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dan *accidental sampling*. Menurut Masri S dan S Effendi (1989), *Purposive sampling* adalah pemilihan sampel yang bersifat tidak acak, di mana sampel dipilih berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu.

3.4. Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis explanatory yang menjelaskan hubungan kausalitas dan pengujian hipotesis, untuk menguji hipotesis yang digunakan untuk memberikan pengautan atas hipotesis yang dirumuskan.

Pembahasan metode penelitian ini mencakup jenis dan sumber data, populasi dan sample, metode pengumpulan data serta teknik pengolahan dan analisis data. Selanjutnya digambarkan penelitian yang diarahkan untuk menganalisis sebuah keterkaitan antara tutorial online (Cara akses tutor,aktifasi tutor, cara membuka email balasan, cara login ke tutor dan

cara mengakses dan berpartisipasi dalam tutor) berpengaruh terhadap keberhasilan dalam proses pembelajaran. (gambar 1)



Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran

3.5. Sumber Data

Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder yang dikumpulkan untuk mencapai tujuan penelitian.

3.5.1. Data primer

Menurut Bambang Supomo (1999:146), “data primer merupakan sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara)”. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dengan menyebarkan kuesioner kepada para mahasiswa dan tutor. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari responden melalui alat bantu berupa kuesioner mengenai efektifitas layanan tutorial online.

3.6. Teknik Analisis Data

3.6.1. Uji Instrumen

1. Validitas

Validitas data merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument. Instrumen yang sah memiliki validitas tinggi. Instrumen dikatakan sah apabila mampu mengukur apa yang diinginkan, mampu mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat, tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran validitas yang dimaksud (Suharsimi A., 1998:144). Teknik yang digunakan untuk uji validitas adalah teknik korelasi *product moment* dari Pearson

1. Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan sejauh mana suatu instrument dapat memberikan hasil pengukuran yang konsisten apabila pengukuran diulang dua kali atau lebih (Masri S dan Sofian E., 1989:122). Menurut Suharsimi (1998:171) uji reliabilitas bisa dilakukan dengan menggunakan teknik *Alpha-Cronbach*. Kriteria uji reliabilitas instrumen menggunakan batas 0,6, jika *Cronbach Alpha* lebih besar dari 0,6 maka pertanyaan dinyatakan reliabel.

3.4. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, yakni mengumpulkan data dengan mengajukan sejumlah pertanyaan kepada responden dalam bentuk daftar pertanyaan .

Pada metode ini digunakan skala pengukuran dengan menggunakan mode *likert scale* dengan rentang waktu 1 sampai 5, seperti berikut ini:

Tabel 3.1. Skala Pengukuran Model Likert Scale

No	Notasi	Keterangan	Nilai
1	STS	Sangat Tidak setuju	1
2	TS	Tidak Setuju	2
3	R	Ragu-ragu	3
4	S	Setuju	4
5	SS	Sangat Setuju	5

3.5. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel untuk penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Penentuan jumlah sampel dari masing-masing klasifikasi mahasiswa ditentukan berdasarkan jumlah sample dibagi dengan jumlah populasi dikali 100 %.

Penentuan jumlah sampel dengan menggunakan rumus solvin.

$$n = \frac{N}{1 + N(0,1)^2}$$

dimana:

N = jumlah populasi

n = jumlah sampel

0,1 = toleransi kesalahan

IV. JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	TAHUN 2013							
		Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep
1	Pembuatan Proposal								
2	Pengumpulan Bahan								
3	Pembagian Kuesioner								
4	Pengambilan kuesioner								
5	Pengambilan Data								
6	Coding Data								
7	Entri Data								
8	Analisis Data								
9	Penyusunan Draft Laporan								
10	Penyusunan Finalisasi								
11	Menyusun Laporan								
12	Seminar								

V. ANGGARAN BIAYA PENELITIAN

No.	Jenis Pengeluaran	Rincian Biaya	Jumlah
I	Honor Peneliti		
	1. Ketua	1 x 8 Bulan x Rp.200.000,-	Rp 1.600.000,00
	2. Anggota Peneliti	1 x 8 Bulan x Rp.175.000,-	Rp 1.200.000,00
II	Penyusunan Proposal (transport lokal)	2 x 3 hari x Rp.150.000,-	Rp 600.000,00
III	Pengumpulan Bahan	2 x 2 Bulan x Rp.50000,-	Rp 200.000,00
IV	ATK		
	Kertas	10 Rim	Rp 200.000,00
	Tinta Printer	3 Buah	Rp 800.000,00
	Transport Lokal	2 x 3 hari x Rp.150.000,-	Rp 900.000,00
V	Pengumpulan Data		
	Transportasi Lokal	2 x 6 hari x Rp.150.000,-	Rp 900.000,00
VI	Penyebaran Kuesioner	200 responden x Rp.20.000,-	Rp 4.000.000,00
VII	Pengolahan Data		Rp -
	Coding data (Transport Lokal)	2 x 3 hari x Rp.150.000,-	Rp 600.000,00
	Entri Data (Transport Lokal)	2 x 3 hari x Rp.150.000,-	Rp 600.000,00
	Analisis Data (Transport Lokal)	2 x 3 hari x Rp.150.000,-	Rp 600.000,00
VIII	Penyusunan dan Penggandaan		
	Draft Laporan (Transport Lokal)	2 x 3 hari x Rp.150.000,-	Rp 600.000,00
	Finalisasi (Transport Lokal)	2 x 6 hari x Rp.150.000,-	Rp 600.000,00
	Penggandaan Laporan	6 Eksemplar x Rp.150.000,-	Rp 900.000,00
IX	Konsumsi Peserta Seminar Hasil Penelitian	28 x Rp.25.000,-	Rp 700.000,00
	TOTAL ANGGARAN		Rp15.000.000,00

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Aziz, A., & Solihatin, E. (2003). Belajar berbasis aneka sumber. Dalam Dewi Padmo (Eds).
- Atwi Suparman., & Aminudin. (2009). Pendidikan Jarak Jauh “ Teori dan Praktek” Edisi Ke 2, Universitas Terbuka,
- Tim Universitas Terbuka, (2010), Panduan Tutorial Online Universitas Terbuka, Universitas Terbuka, 2010
- T. Belawati, dkk (eds), hal. 30-44. Jakarta: Universitas Terbuka
- Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 8, Nomor 1, Maret 2007;
- Teknologi Pembelajaran*, hal. 152-164. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soeprapto & Sumanah, S.R. (2005). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Lampiran 1. Biodata Anggota Tim Peneliti/Pelaksana

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan	Faizal Madya, S.IP., M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197812182006041001
5	NIDN	0018127803
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bogor 18 Desember 1978
7	E-mail	faizal@ut.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	08129413115
9	Alamat Kantor	Jl. Dr. Soetomo No 3, Sekupang, batam
10	Nomor Telepon/Faks	0778-326189
11	Lulusan yang Telah Dihilangkan	
12	Matakuliah yang Diampuh	1. Etika Pemerintahan 2. Komunikasi pemerintahan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Padjadjaran Bandung	Universitas Padjadjaran Bandung	
Bidang Ilmu	Ilmu Administrasi	Administrasi Publik	
Tahun masuk-Lulus	1999-2003	2009-2012	
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi	Implementasi Kebijakan Izin Mendirikan Bangunan Di Kabupaten Bogor	Evaluasi Kebijakan Izin Mendirikan Bangunan Di Kabupaten Bogor	
Nama Pembimbing	1.Prof. Dr. Dra Erlis Karnesih, M.S 2. Levri Ardiansyah, S.IP	1.Prof. Oekan S Abdoellah, M.A., Ph.D 2.Dr. Dra. Hj Sintaningrum M.T	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis maupun Desertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan
----	-------	------------------	-----------

			Sumber	Jumlah (Rp)

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Implementasi Kebijakan Izin Mendirikan Bangunan Di Kabupaten Bogor	Jurnal Organisasi Dan Manajemen	Volume 4, Nomor 2, September 2008, 130-138

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah (Oral Presentation)	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

--	--	--	--	--

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula

Batam, 15 maret 2013



Faizal Madya, S.Ip., M.Si

Lampiran 5. Biodata Anggota Tim Peneliti/Pelaksana

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap (dengan gelar)	Albert Gamot Malau,S.Si.,M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas Lain	197004301997031002
5	NIDN	0030047002
6	Tempat dan tanggal Lahir	Pematang Siantar/30 April 1970
7	E-mail	albert@ut.ac.id
8	Nomor Telepon	081369022947
9	Alamat Kantor	Jl.Sutomo No 5 Sekupang
10	Nomor Telepon	(0778) 326189
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1= 30 orang; S-2 = 0 orang; S-3= 0 orang
12	Matakuliah yang diampuh	1. Ekonomi Produksi
		2. Manajemen Keuangan pertanian

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sumatera Utara	Institusi Pertanian Bogor	
Bidang Ilmu	Matematika	Ekonomi Pertanian	
Tahun Masuk-lulus	1990-1996	2003-2007	
Judul Skripsi/Tesis	Otimisasi Biaya dengan liner progreming	Dampak Kebijakan Ekonomi terhadap Pasar Kerja,Investasi dan Pendapatan Sektor tertier di Provinsi DKI Jakarta	
	Drs.M.Sianipar,M.S	Prof.Dr.Bonar Sinaga,.M.A	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	JML(Juta RP)
1	2008	Peran Tenaga Kerja Sektor Tersier terhadap Produk Domestik regional Bruto DKI Jakarta	Universitas Terbuka	Rp 20.000.000,-
2	2010	Anggota peneliti dalam penelitian “Dampak Tutorial Online terhadap Nilai Akhir Semester (studi kasus Mahasiswa Manajemen strategi)”	Universitas Terbuka	Rp 20.000.000,-
3	2011	Ketua peneliti “Analisis Pengaruh Faktor tenagakarja Sektor Industri terhadap Produk Domestik regional Bruto,Pajak, Investasi dan Upah di Kota Batam (Dengan Menggunakan Persamaan Simultan)”	Universitas Terbuka	Rp 20.000.000,-
4	2011	Anggota Peneliti dalam Penelitian ANALISIS HUBUNGAN LAYANAN KEMAHASISWAAN (REGISTRASI, BANTUAN BELAJAR, DAN EVALUASI HASIL BELAJAR) TERHADAP NILAI AKHIR MAHASISWA (STUDI KASUS MAHASISWA NON PENDAS UPBJJ-UT BATAM MASA REGISTRASI 2011.1)	Universitas Terbuka	Rp 20.000.00,-
5	2012	Ketua dalam penelitan Pengaruh Kualitas Layanan Bantuan Belajar terhadap Kepuasan Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Non Pendas Batam)	Universitas Terbuka	Rp 20.000.00,-

K. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
	2008			

L. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Peranan tenaga Kerja Sektor Tertier terhadap Produk Domestik Regional bruto Provinsi DKI Jakarta	Jurna Organisasi & Manajemen	Vol. 4, No. 2, September 2008.
2	Pengaruh Tutorial Onlne terhadap Nilai Akhir Semester (Kasus Matakuliah Manajemen Strategi di UPBJJ-UT Batam	Jurna pendidik	Vol 13.no 2 September 2012
3	Aktifitas Mahasiswa dalam tutorial online matakuliah manajemen strategi dan kontribusinya terhadap nilai akhir semester	Jurnal PTJJ	Vol 13 No 1 september 2011
4	Dampak tenaga Kerja sektor Industri terhadap produk Domestik regional bruto, Pajak , Investasi dan Upah di Kota Batam	Jurna Organisasi & Manajemen	Vol 8. No 8 Maret 2012

M. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah (Oral Presentation)	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	ICDE	Value End Semester Against Influence Initiation, Discussion Boards and Task Tutorial Online	2-5 Oktober 2011 di Bali

N. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

O. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

P. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir


No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

Q. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula

Batam, 13 Maret 2013



Albert Gamot Malau, S.Si., M.Si

