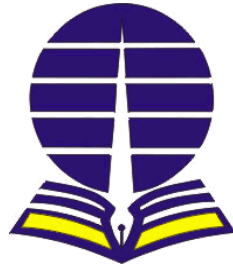


**LAPORAN
PENELITIAN MADYA
BIDANG PTJJ**



**PENGARUH KEMAMPUAN AKADEMIS, INTENSITAS BIMBINGAN
PKP DAN KARYA ILMIAH BAGI MAHASISWA PGSD
DI UPBJJ-UT SURAKARTA**

Oleh:

Dra. Siti Nurkhoti'ah, M.Pd. (snurkhotilah@ut.ac.id)

Drs. Kamari, M.Pd. (kamari@ut.ac.id)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TERBUKA
TAHUN 2014**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN MADYA BIDANG PTJJ
UNIVERSITAS TERBUKA**

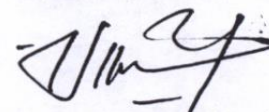
1. a. Judul Penelitian : Pengaruh Kemampuan Akademis, Intensitas Bimbingan PKP dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa PGSD di UPBJJ-UT Surakarta
- b. Bidang Penelitian : PTJJ
- c. Klasifikasi Penelitian : Madya
2. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap & Gelar : Dra. Siti Nurkhotti'ah, M.Pd
- b. NIP : 19600912 198803 2 001
- c. Golongan Kepangkatan : Penata / III C
- d. Jabatan Akademi : Lektor Kepala.
Fakultas dan Unit Kerja : KIP-UT, pada UPBJJ-UT Surakarta
- e. Program Studi : PGSD
3. Anggota Peneliti
- a. Jumlah Anggota : Satu (1) orang
- b. Nama Anggota : Drs. Kamari, M.Pd
Jabatan, Unit Kerja : Lektor Kepala, FKIP-UT, pada UPBJJ-UT Surakarta
- c. Program Studi : PGSD
4. a. Periode Penelitian : Februari- Desember
- b. Lama Penelitian : Sepuluh Bulan
5. Biaya Penelitian : Rp. 20.000.000,00
6. Sumber Biaya : Universitas Terbuka
7. Pemanfaatan Hasil Penelitian: a. Seminar Nasional/Regional
b. Jurnal UT
c. Perbaikan System Ujian.

Mengetahui
Kepala UPBJJ-UT Surakarta

Ir. Muhammad Kholis, M.Si
NIP.19600515 198603 1 001

Menyetujui
Ketua LPPM

Ketua Peneliti



Dra. Siti Nurkhotti'ah, M.Pd
NIP. 19600912 198803 2 001

Menyetujui
Kepala PUSLITGASIS

Kristanti Ambar Puspitasari, Ir., M.Ed., Ph.D.
NIP.196102121986032001

Dr. Benny A. Pribadi.
NIP.19610509 198703 1001

DAFTAR ISI

Judul	1
Pengesahan	2
Daftar Isi	3
Abstrak	4
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	6
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSAKA	
A. Kemampuan Akademis	9
B. Pemantapan Kemampuan Profesional	9
C. Karya Ilmiah	12
D. Kerangka Pikir	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	17
B. Pengumpulan Data.....	17
C. Teknik Analisis Data	18
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	19
B. Temuan dan Pembahasan.....	22
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	26
B. SARAN	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN-LAMPIRAN	29

ABSTRAKS

Effect of Academic Ability, intensity and quality of guidance PKP Scientific Work Student-UT UPBJJ PGSD in Surakarta. Research aims: (1) To determine whether the process Mentoring Scientific Work in UPBJJ-UT Surakarta is going according to guidelines; (2) To determine the intensity of the process of guiding students in scientific work; (3) To determine the quality of scientific work produced by the students; (4) To determine whether there is a relationship between academic ability of students with quality work; (5) To determine whether there is a relationship between the intensity of Mentoring with the quality of scientific work; (6) To determine whether there is a relationship between ability and intensity Academic Tutoring, Cosmos Scientific quality. Benefits Research: (1) For the evaluation of the implementation of the policies guiding the writing of scientific work; (2) As an input for policy makers in UT in improving the quality of scientific work coaching. The study was conducted in UPBJJ-UT Surakarta, samples were taken by means of random sampling. Findings: (1) Mentoring Process Scientific has dilaksan fit guide. inklud do with mentoring PKP by Supervisor 1; (2) The intensity of the Mentoring Process Scientific Work done at the time of the meeting Tutoring PKP, report creation, preparation of Scientific and uploads the results of scientific work into one package with PKP Tutoring Schedule; (3) Quality of Scientific Work of the average student has shown good results; (4.) Student Academic Ability berpengaruh on the Quality of Scientific student outcomes; (5) Intensity Pembinaan negative effect on quality of scientific work of students, it is possible for the process of preparing the stretcher scientific work done in conjunction with PFM pembimbingan so that students are less concerned; (6) Academic Ability affect the quality of Scientific Work of Students. Suggestions: (1) The process of scientific work has berjan Tutoring according to the guidelines, but it needs to be improved to make it more perfect; (2) Mentoring PKP and Scientific Work needs to be separated either schedule or pembimbingan (PKP peminbing Scientific and different people.

Keywords: Intensity Scientific Guidance

ABSTRAK

Pengaruh Kemampuan Akademik, intensitas bimbingan PKP dan Karya Ilmiah Mahasiswa PGSD di UPBJJ-UT Surakarta. Penelitian bertujuan : (1) Untuk mengetahui apakah proses Pembimbingan Karya Ilmiah di UPBJJ-UT Surakarta sudah berjalan sesuai panduan; (2) Untuk mengetahui intensitas mahasiswa dalam proses pembimbingan Karya Ilmiah; (3) Untuk mengetahui Kualitas Karya Ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa; (4) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Kemampuan Akademis mahasiswa dengan Kualitas Karya; (5) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Intensitas Pembimbingan dengan kualitas Karya Ilmiah; (6) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Kemampuan Akademis dan Intensitas Pembimbingan, terhadap kualitas Karya Ilmiah. Manfaat Penelitian : (1) Sebagai evaluasi terhadap kebijakan pelaksanaan pembimbingan penulisan Karya ilmiah; (2) Sebagai masukan bagi pengambil kebijakan di UT dalam meningkatkan kualitas pembimbingan Karya Ilmiah. Penelitian dilakukan di UPBJJ-UT Surakarta, Sampel diambil dengan cara Random Sampling. Temuan : (1) Proses Pembimbingan Karya Ilmiah telah dilaksan sesuai Panduan. dilakukan inklud dengan pembimbingan PKP oleh Supervisor 1; (2) Intensitas Proses Pembimbingan Karya Ilmiah dilakukan pada waktu pertemuan Pembimbingan PKP, pembuatan Laporan, penyusunan Karya Ilmiah dan Upload hasil Karya Ilmiah menjadi satu paket dengan Jadwal Pembimbingan PKP; (3) Kualitas Hasil Karya Ilmiah mahasiswa rata-rata sudah menunjukkan hasil yang baik; (4.) Kemampuan Akademik mahasiswa berpengaruh terhadap Kualitas hasil Karya Ilmiah mahasiswa; (5) Intensitas Pembimbingan berpengaruh negative terhadap Kualitas Karya Ilmiah mahasiswa, hal tersebut dimungkinkan karena proses penyusunan Karya Ilmiah dilakukan bersamaan dengan pembimbingan PKP sehingga mahasiswa kurang konsen; (6) Kemampuan Akademik berpengaruh terhadap Kualitas Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa. Saran : (1) Proses Pembimbingan Karya ilmiah telah berjan sesuai panduan, namun perlu disempurnakan agar lebih sempurna; (2) Pembimbingan PKP dan Karya Ilmiah perlu dipisahkan baik jadwal maupun pembimbingan (pembimbing PKP dan Karya Ilmiah berbeda orang).

Kata Kunci : Intensitas Bimbingan Karya Ilmiah

BAB I PENDAHULUAN.

A. Latar Belakang.

Universitas Terbuka (UT) mulai tahun 2013 mewajibkan kepada mahasiswa melakukan publikasi karya ilmiah pada Jurnal Online Universitas Terbuka sebelum mereka lulus Program Studi. Hal tersebut merupakan Implementasi Surat Edaran Dirjen dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah. Surat menyatakan bahwa setiap Mahasiswa diwajibkan melakukan publikasi ilmiah sebelum yang bersangkutan lulus suatu program studi dan mendapatkan gelar S1 maupun S2. Tindak lanjut dan implementasi surat tersebut Universitas Terbuka mulai 2013 mewajibkan mahasiswa untuk melakukan publikasi karya ilmiah pada jurnal Online Universitas Terbuka. Karya Ilmiah pada program PGSD merupakan inti dari hasil Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP). Jadi Karya Ilmiah merupakan tindak lanjut dari PKP. Berdasarkan hasil Penelitian ditemukan bahwa, pelaksanaan PKP di UPBJJ Surakarta telah menunjukkan efektifitas yang baik sesuai dengan panduan PKP pada Program S1 PGSD. Kualitas hasil Pembimbingan PKP sudah menunjukkan kemampuan seorang guru yang profesional dan semua mahasiswa lulus dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh Universitas Terbuka (Kamari Hasil Penelitian : 2012).

Berdasarkan uraian di atas diterangkan bahwa pelaksanaan PKP sudah berjalan dengan baik, untuk itu perlu diteliti tindak lanjut PKP terhadap pelaksanaan Publikasi karya ilmiah dan hal-hal yang terkait dengan masalah tersebut. Masalah-masalah tersebut diantaranya adalah Kemampuan Akademis, Intensitas Pembimbingan, kualitas karya ilmiah dan sebagainya. Sebagai upaya untuk mensukseskan publikasi karya ilmiah di Universitas Terbuka, peneliti mengadakan penelitian dengan judul : *Hubungan Kemampuan Akademis, Intensitas Pembimbingan dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Terbuka di UPBJJ-UT Surakarta.*

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah Proses Pembimbingan Karya Ilmiah di UPBJJ-UT Surakarta sudah berjalan sesuai panduan?
2. Bagaimana intensitas mahasiswa dalam proses pembimbingan Karya Ilmiah di UPBJJ-UT Surakarta?
3. Seberapa Kualitas Karya Ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa di UPBJJ-UT Surakarta?
4. Apakah ada hubungan antara Kemampuan Akademis mahasiswa dengan Kualitas Karya Ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa?
5. Apakah ada hubungan antara Intensitas Pembimbingan dengan kualitas Karya Ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa?
6. Apakah ada hubungan antara Kemampuan Akademis dan Intensitas Pembimbingan, terhadap kualitas Karya Ilmiah mahasiswa?
7. Apakah ada hubungan antara Kemampuan Akademis, Intensitas Pembimbingan, mahasiswa?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tujuan Umum

Tujuan secara umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengevaluasi pelaksanaan program kewajiban publikasi Karya Ilmiah bagi mahasiswa di UPBJJ-UT Surakarta.

2. Tujuan khusus

- a. Untuk mengetahui proses Pembimbingan Karya Ilmiah di UPBJJ-UT Surakarta sudah berjalan sesuai panduan atau belum.
- b. Untuk mengetahui intensitas mahasiswa dalam proses pembimbingan Karya Ilmiah di UPBJJ-UT Surakarta.
- c. Untuk mengetahui Kualitas Karya Ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa di UPBJJ-UT Surakarta.

- d. Untuk mengetahui apakah mahasiswa dapat menyelesaikan Tugas Publikasi Karya Ilmiah tepat waktu.
- e. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Kemampuan Akademis mahasiswa dengan Kualitas Karya Ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa.
- f. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Intensitas Pembimbingan dengan kualitas Karya Ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa.
- g. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Kemampuan Akademis dan Intensitas Pembimbingan, terhadap kualitas Karya Ilmiah mahasiswa.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai evaluasi terhadap kebijakan pelaksanaan pembimbingan penulisan Karya ilmiah.
2. Sebagai salah satu masukan bagi pengambil kebijakan di UT dalam meningkatkan kualitas pembimbingan Karya Ilmiah.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kemampuan Akademis.

Kemampuan akademis adalah kemampuan seseorang mahasiswa dibidang akademis. Kemampuan akademis, dalam hal ini dapat dilihat dari hasil belajar atau prestasi yang diperoleh mahasiswa tersebut dalam setiap semester maupun secara keseluruhan. Dengan demikian kemampuan akademis atau hasil belajar dapat diartikan sesuatu yang diperoleh dari proses belajar yang diwujudkan dalam bentuk angka-angka tertentu yang mencerminkan suatu hasil, akibat adanya perubahan kognitif, afektif maupun psikomotor (Oemar Hamalik. 1982 : 29).

Di pihak lain, Dimiyati dan Mudjiono mengatakan, hasil belajar merupakan hal yang dapat dipandang dari dua sisi yaitu dari sisi siswa dan dari sisi guru. Dari sisi siswa hasil belajar merupakan tingkat perkembangan mental yang lebih baik bila dibandingkan pada saat belum belajar (2002 : 250-251). Kemampuan akademis atau hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil yang diperoleh setelah melakukan proses tutorial yakni berupa hasil secara kuantitatif atau dalam bentuk skor angka. Secara jelas dalam penelitian ini hasil belajar yang dimaksud adalah nilai akhir atau IPK mahasiswa.

B. Pemantapan Kemampuan profesional (PKP).

Pemantapan Kemampuan Profesional adalah salah satu mata kuliah program S1-UT. Matakuliah tersebut bertujuan agar mahasiswa S1 PGSD dapat menerapkan prinsip-prinsip penelitian berbasis Penelitian Tindakan Kelas dalam kegiatan pengembangan Pembelajaran di kelasnya sendiri (Panduan PKP : 2009). Oleh karena itu mahasiswa harus melalui proses pembelajaran yang memungkinkan mereka menemukan dan memecahkan permasalahan dalam pengembangan di kelas

masing-masing. Di sini mahasiswa dipersiapkan menguasai salah satu kompetensi utama guru, yaitu pengembangan kepribadian dan keprofesionalan, serta dapat menilai kinerjanya sendiri dengan tepat. Menurut Panduan Pemantapan Kemampuan Profesional, Materi yang terkandung dalam PKP mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian perbaikan pembelajaran, yang semua komponen tersebut merupakan suatu kesatuan sistem pembelajaran (Panduan PKP 2009 : 11). Berdasarkan tersebut PKP merupakan suatu kegiatan Pembelajaran yang memacu mahasiswa untuk dapat berinisiatif aktif dalam kegiatan pembelajaran untuk memecahkan suatu masalah secara profesional. Kegiatan ini merupakan akumulasi dari proses pembelajaran di Program S1 PGSD dalam meningkatkan profesionalisme seorang guru.

1. Pelaksanaan PKP,

Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini akan menerima bimbingan dari supervisor 1 dan supervisor 2, supervisor 1 akan bertindak sebagai pembimbing dalam memahami hakekat PKP, memberi masukan dan mendiskusikan upaya perbaikan mereview dan menilai rancangan pembelajaran pada setiap siklus yang dibutuhkan dengan menggunakan instrumen yang sudah ditentukan (APKG-1), serta membimbing penyusunan laporan PKP. Sedangkan supervisor 2 akan bertindak sebagai penilai dalam setiap praktek atau tindakan perbaikan yang dilakukan mahasiswa disekolahnya masing-masing dengan instrumen yang telah ditentukan (APKG-Plus). Bimbingan PKP pada dasarnya merupakan inti dari TTM mata kuliah PKP. Bimbingan yang berarti tuntunan (KBBI) dilakukan supervisor atau tutor sesuai dengan panduan PKP yang dikeluarkan oleh UT. Tugas utama supervisor adalah membimbing mahasiswa dalam kegiatan tutorial, a.n.: berbagi pengalaman tentang masalah-masalah pembelajaran yang di hadapi oleh mahasiswa dan mendiskusikan bagaimana cara dan upaya perbaikan pembelajaran. Bimbingan adalah salah satu bagian dari belajar. Teori (gestalt) menyatakan bahwa belajar itu mengalami berbuat, bereaksi, berpikir secara kritis. Umar Hamalik (1982) mengemukakan belajar adalah suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan diri

seseorang yang dinyatakan dengan tingkah laku yang baru berkat pengalaman dan latihan.

2. Proses Pembimbingan PKP

Pembimbingan PKP pada program S1 PGSD pada tahun 2012.1 berbeda dengan pelaksanaan pembimbingan 2011.2 dan sebelumnya. Menurut panduan PKP pada UPBJJ yang digunakan (Hasil Rakornas UT tahun 2012). Pada masa Registrasi 2012.1 setiap Supervisor 1 membimbing 15 mahasiswa, sedangkan setiap supervisor 2 membimbing 2 sampai 5 mahasiswa. Dengan demikian pelaksanaan praktek akan menjadi lebih terarah.

3. Supervisor

Supervisor adalah seseorang yang membimbing pelaksanaan PKP. Untuk pelaksanaan PKP pada Program PGSD dilakukan oleh Supervisor 1 dan 2, yang masing-masing mempunyai tugas dan tanggung jawab masing-masing.

a. Supervisor 1.

Supervisor 1 merupakan pembimbing PKP, pada pelaksanaan PKP sebelum 2011 sebetulnya supervisor 1 ini merupakan Tutor. Namun setelah 2011 disebut dengan Supervisor 1 dan akan membimbing mahasiswa sebanyak 15 mahasiswa.

Persyaratan Supervisor 1 :

- 1). Berijazah minimal S1 Kependidikan yang relevan,
- 2). Berpengalaman mengajar minimal 3 tahun berturut-turut,
- 3). Menguasai Penelitian Tindakan Kelas (PTK),
- 4). dapat menilai kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan APKG1 Plus dan APKG 2 Plus,
- 5). Mampu membantu mahasiswa dalam merancang, melaksanakan dan membuat laporan perbaikan pembelajaran. (Panduan PKP : 34)

Tugas Supervisor 1 adalah membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan tutorial matakuliah PKP, (Panduan PKP : 41)

b. Supervisor 2

Supervisor 2 merupakan pembimbing PKP yang dipilih oleh mahasiswa diwilayah mereka bekerja, pada pelaksanaan PKP sebelum 2011 disebut dengan teman sejawat. Setelah 2011 disebut dengan Supervisor 1 dan akan membimbing mahasiswa sebanyak 2 sampai 5 mahasiswa disekitar mereka bekerja.

Persyaratan Supervisor 2 :

- 1) *Kepala Sekolah atau guru senior yang sudah memperoleh sertifikat Pendidik, dan/atau*
- 2) Diutamakan berlatar Pendidikan S1 Kependidikan.
- 3) Pernah mengikuti matakuliah Penelitian Tindakan Kelas /Metode Penelitian.

Tugas Supervisor 2 :

- 1) Membimbing mahasiswa di sekolah tempat mengajar terkait dengan tugas PKP yg harus dikerjakan.
- 2) Memberi masukan terhadap Rencana Perbaikan Pembelajaran yg disusun mahasiswa.
- 3) Mengamati dan memberi masukan terhadap kinerja guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 4) Membantu mahasiswa melakukan refleksi
- 5) Membuat Jurnal laporan kegiatan pembimbingan mahasiswa.

C. Karya Ilmiah.

Menurut Wikipedia, Karya ilmiah (bahasa Inggris: *scientific paper*) adalah laporan tertulis dan diterbitkan yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan

(wikipedia.org). Berdasarkan pengertian tersebut di atas dapat dikatakan bahwa karya ilmiah merupakan hasil karya yang berupa laporan tertulis hasil pemikiran atau hasil laporan diterbitkan dengan menganut kaidah penulisan keilmuan yang ilmiah.

Berdasarkan bentuknya ada berbagai jenis karya ilmiah, antara lain laporan penelitian, makalah seminar atau simposium, dan artikel jurnal yang pada dasarnya kesemuanya itu merupakan produk dari kegiatan ilmuwan. Data, simpulan, dan informasi lain yang terkandung dalam karya ilmiah tersebut dijadikan acuan bagi ilmuwan lain dalam melaksanakan penelitian atau pengkajian selanjutnya. Mahasiswa dilatih untuk menghasilkan karya ilmiah seperti makalah, laporan praktikum, dan skripsi (tugas akhir). Skripsi umumnya merupakan laporan penelitian berskala kecil, tetapi dilakukan cukup mendalam. Sementara itu, makalah yang ditugaskan kepada mahasiswa lebih merupakan simpulan dan pemikiran ilmiah mahasiswa berdasarkan penelaahan terhadap karya-karya ilmiah yang ditulis oleh para pakar dalam bidang persoalan yang dipelajari. Penyusunan laporan praktikum ditugaskan kepada mahasiswa sebagai wahana untuk mengembangkan kemampuan menyusun laporan penelitian.

1. Tujuan Karya Ilmiah

Karya ilmiah bertujuan untuk melatih mahasiswa agar dapat berpikir, membuat laporan tertulis dari hasil laporan penelitian maupun hasil pemikiran murni secara ilmiah dengan menganut kaidah-kaidah penulisan ilmiah. Menurut Wardani tujuan penulisan karya ilmiah adalah sebagai berikut : 1) menyampaikan gagasan kepada masyarakat luas atau kalangan tertentu, 2) Memenuhi tugas yang diberikanebagai persyaratan dalam studi, 3) mendiskusikan dengan kalangan tertentu dalam sebuah pertemuan ilmiah, 4) mengikuti perlombaan karya ilmiah (Wardani : 2009).

Berdasarkan pendapat tersebut jelas bahwa tujuan dari kewajiban mahasiswa dilatih menulis Karya Ilmiah adalah : sebagai wahana melatih mengungkapkan pemikiran atau hasil penelitiannya dalam bentuk tulisan ilmiah yang sistematis dan metodologis. Menumbuhkan etos ilmiah di kalangan mahasiswa, sehingga tidak

hanya menjadi konsumen ilmu pengetahuan, tetapi juga mampu menjadi penghasil (produsen) pemikiran dan karya tulis dalam bidang ilmu pengetahuan, terutama setelah penyelesaian studinya. Karya ilmiah yang telah ditulis itu diharapkan menjadi wahana transformasi pengetahuan antara sekolah dengan masyarakat, atau orang-orang yang berminat membacanya. Membuktikan potensi dan wawasan ilmiah yang dimiliki mahasiswa dalam menghadapi dan menyelesaikan masalah dalam bentuk karya ilmiah setelah yang bersangkutan memperoleh pengetahuan dan pendidikan dari jurusannya. Melatih keterampilan dasar untuk melakukan penelitian (wikipedia.org).

2. Bimbingan Karya Ilmiah.

Proses pembimbingan karya ilmiah dilakukan pada saat mahasiswa mengambil matakuliah Karya Ilmiah (Karil). Pada Fakultas Keguruan (FKIP) pengambilan matakuliah ini bersamaan dengan pengambilan matakuliah Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP). Dengan demikian pembimbingan dilakukan bersamaan dengan pembimbingan Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP) sekaligus. Apabila mahasiswa telah menempuh matakuliah Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP), matakuliah Karya ilmiah diambil bersamaan dengan Tugas Akhir Program (TAP), sedangkan pembimbingan digabungkan dengan proses pembimbingan yang ada saat itu.

Pada Fakultas Ekonomi, FSIP dan FMIPA paket Karil disatukan atau bersamaan dengan waktu mahasiswa mengambil matakuliah Tugas Akhir Program. Sedangkan apabila mahasiswa telah mengambil TAP, pengambilan Karil diambil tersendiri. Proses pembimbingan dilakukan tersendiri dan pelaksanaan bimbingan bisa digabung pada ilmu yang serumpun.

2. Publikasi Karya Ilmiah.

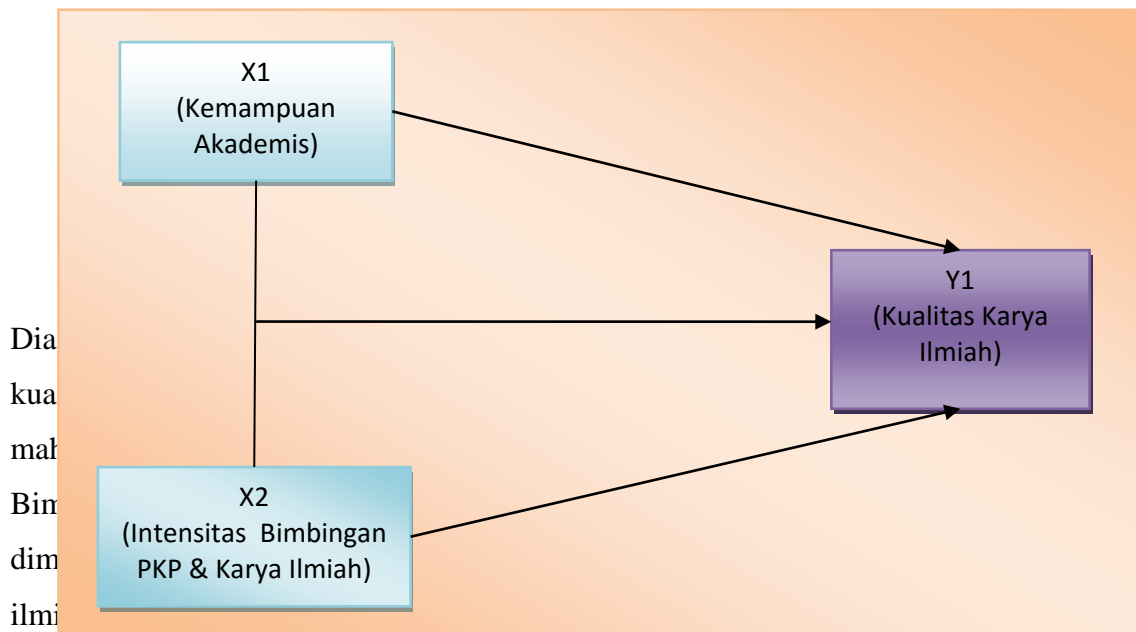
Setiap lulusan program Sarjana harus menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah. Hal tersebut dikemukakan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi melalui surat No. : 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang mengemukakan bahwa mulai kelulusan setelah Agustus 2012 diberlakukan ketentuan sebagai

berikut : 1) Untuk lulus program Sarjana harus menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah. 2) Untuk lulus program Magister harus telah menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah nasional diutamakan yang terakreditasi Dikti. 3) Untuk lulus program Doktor harus telah menghasilkan makalah yang diterima untuk terbit pada jurnal internasional (Susat Edaran Dijen Dikti : 2012)

Berkenaan dengan Surat Edaran tersebut Universitas Terbuka mewajibkan melakukan publikasi karya ilmiah sebelum yang bersangkutan lulus suatu program studi dan mendapatkan gelar S1 mulai 2013 (Panduan Karya Ilmiah Universitas Terbuka).

D. Kerangka Pikir

Pelaksanaan Pembimbingan PKP dan Karya Ilmiah oleh Supervisor 1 dan 2 yang diberi tugas masing-masing sesuai tugasnya dan ditentukan jumlah mahasiswa bimbingannya maka akan terjadi proses pembimbingan yang semakin efektif. Dari pembimbingan tersebut akan menghasilkan Out-put berupa pelaksanaan praktek dan laporan menjadi lebih baik



sama akan memengaruhi Kualitas Hasil Karya Ilmiah.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel

1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan wilayah kerja UPBJJ UT Surakarta. UPBJJ-UT Surakarta merupakan salah satu UPBJJ-UT yang lokasinya berada di Jawa Tengah selain UPBJJ-UT Semarang dan Purwokerto.

2 Populasi

Populasi dalam Penelitian ini adalah semua mahasiswa Program S1 PGSD yang sedang menempuh matakuliah Karya Ilmiah pada masa Registrasi 2014.1 di UPBJJ UT Surakarta.

3 Sampel

Pengambilan sampel dengan metode random sampling dari populasi yang ada di UPBJJ-UT Surakarta. Sedangkan besarnya sampel akan ditentukan berdasarkan dari Tabel Kreicie & nomogram Harry King dengan tingkat kesalahan 5% (Sugiyono :2006).

B. Pengumpulan data

a. Jenis data

Data kuantitatif diperoleh dengan angket dan penilaian Karya mahasiswa. Data kualitatif berupa informasi tentang pelaksanaan bimbingan Karya Ilmiah. Data kualitatif berupa hasil wawancara dan berdasarkan pengamatan. Sedangkan data kualitatif untuk mengumpulkan intensitas bimbingan mahasiswa berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan di lapangan.

b. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket, kuesioner, wawancara dan observasi waktu pelaksanaan bimbingan Karya Ilmiah serta penilaian terhadap hasil karya ilmiah dari mahasiswa.

C. Teknik Analisis Data

a. Analisis kualitatif

Data kualitatif pada penelitian ini akan dianalisis dengan menggunakan Analisis Model Interaktif (Milles & Huberman, 1992) dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Pengumpulan data.
- 2) Reduksi data.
- 3) Mengatur dan mengurutkan data.
- 4) Menyusun sajian data.
- 5) Menarik kesimpulan atau verifikasi.

b. Analisis Kuantitatif

Teknik analisis data dengan Analisis Korelasi sederhana dan korelasi Parsial, dengan didasari hubungan antar ubahan / variabel. Teknik Analisis Korelasi sederhana dan analisis Korelasi Parsial digunakan untuk menguji hipotesis, karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dari variabel bebas terhadap variabel terikat.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Data Penelitian

Berdasarkan hasil pengumpulan data diperoleh gambaran sebagaimana tabel berikut :

Tabel 4.1. Deskripsi Rangkuman Data Penelitian

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Kemampuan Akademik	30	37	70	1482	49.40	10.338
Intensitas Pembimbingan	30	78	96	2620	87.33	3.556
Kualitas Karil	30	73	84	2377	79.23	2.788
Valid N (listwise)	30					

Dari tabel tersebut di atas diketahui bahwa rata-rata Kemampuan Akademis adalah 49,40 dengan skor minimum sebesar 37 dan skor maksimum 70 dengan standar deviasi sebesar 10,338. Data Intensitas Pembimbingan menunjukkan Rata-rata 87,33 dengan skor minimum sebesar 78 dan skor maksimum 96 dengan standar deviasi sebesar 3,556. Sedangkan Kualitas Karil menunjukkan rata-rata skor 79,23 dengan skor minimum 73 dan skor maksimum 84 dengan standar deviasi sebesar 2,788.

2. Uji Normalitas

Berdasarkan hasil uji normalitas data yang terkumpul diperoleh gambaran sebagaimana berikut.

Tabel 4.2. Uji Normalitas

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Akademik	.158	30	.053	.885	30	.004
Intensitas Pembimbingan	.127	30	.200	.959	30	.301
Kualitas Karir	.142	30	.128	.962	30	.353

Dari hasil di atas kita lihat pada kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk harga saham sebesar 0,05; untuk Kemampuan Akademik sebesar 0,053; untuk Intensitas Pembimbingan sebesar 0,200; dan untuk kualitas Karya Ilmiah sebesar 0,128. Karena signifikansi untuk seluruh variabel lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data pada variabel Kemampuan Akademik, Intensitas Pembimbingan dan Kualitas Karya Ilmiah semua berdistribusi normal.

3. Uji Homogenitas

Berdasarkan hasil analisis uji homogenitas data penelitian diperoleh gambaran sebagaimana pada tabel berikut.

Tabel 4.3. Uji Homogenitas.

Test of Homogeneity of Variances				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Akademik	1.528	2	24	.237
Intensitas Pembimbingan	.045	2	24	.956

Dari hasil di atas dapat diketahui signifikansi sebesar 0,237 untuk Kemampuan Akademik dan 0,956 untuk Intensitas pembimbing. Karena signifikansi lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa ketiga kelompok data mempunyai varian sama. Angka Levene Statistic menunjukkan semakin kecil nilainya maka semakin besar homogenitasnya.

4. Hasil Analisis Data Penelitian

a. Berdasarkan hasil Analisis data yang terkumpul dengan menggunakan SPSS program Korelasi antar Variabel di dapat hasil sebagai berikut :

Tabel 4.4. Hasil Analisis Data Penelitian

		Correlations		
		Kemampuan Akademik	Intensitas Pembimbingan	Kualitas Karir
Kemampuan Akademik	Pearson Correlation	1	.029	.353
	Sig. (2-tailed)		.879	.056
	N	30	30	30
Intensitas Pembimbingan	Pearson Correlation	.029	1	-.032
	Sig. (2-tailed)	.879		.865
	N	30	30	30
Kualitas Karir	Pearson Correlation	.353	-.032	1
	Sig. (2-tailed)	.056	.865	
	N	30	30	30

1). Hubungan antara Kemampuan Akademik dengan Kualitas Karya Ilmiah.

Berdasarkan hasil analisis korelasi sederhana (r) didapat korelasi antara Kemampuan Akademik dengan Kualitas Karir (r) adalah 0,353. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang kuat antara Kemampuan Akademik dengan Kualitas Hasil Karya Ilmiah mahasiswa. Sedangkan arah hubungan adalah positif karena nilai r positif, berarti semakin tinggi Kemampuan Akademik mahasiswa maka semakin meningkatkan Kualitas Hasil Karya Ilmiah mahasiswa.

2). Hubungan antara Intensitas Pembinaan Karir dengan Kualitas Karya Ilmiah.

Berdasarkan hasil analisis korelasi sederhana (r) didapat korelasi antara Kemampuan Akademik dengan Kualitas karya Ilmiah (r) adalah -0,032. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang kuat antara Kemampuan Akademik dengan Kualitas karya Ilmiah. Sedangkan arah hubungan adalah negatif karena nilai r negatif, berarti semakin tinggi Kemampuan Akademik maka semakin menurun Kualitas Karya Ilmiah yang dihasilkan mahasiswa.

b. Berdasarkan Hasil Analisis Korelasi Parsial didapat hasil sebagai mana terlampir pada table berikut ini.

Tabel 4.5. Hasil Analisi Korelasi antar Variabel

Correlations			Kemampuan Akademik	Kualitas Karir
Control Variables				
Intensitas Pembimbingan	Kemampuan Akademik	Correlation	1.000	.355
		Significance (2-tailed)	.	.059
		Df	0	27
	Kualitas Karir	Correlation	.355	1.000
		Significance (2-tailed)	.059	.
		Df	27	0

Dari hasil analisis korelasi parsial ($r_{y.x_1x_2}$) didapat korelasi antara Kemampuan Akademik dengan kualitas Karya Ilmiah dimana tingkat Intensitas Pembimbingan (dibuat tetap) adalah 0,355. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang sedang atau tidak terlalu kuat antara Kemampuan Akademik dengan Kualitas Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa jika tingkat intensitas pembimbingan tetap. Sedangkan arah hubungan adalah positif karena nilai r positif, artinya semakin tinggi Kemampuan Akademik maka semakin meningkatkan Kualitas Hasil karya Ilmiah yang dibuat.

B. TEMUAN DAN PEMBAHASAN

1. Proses Pembimbingan Karya Ilmiah dilakukan oleh Supervisor 1. Dilakukan inklud dengan pembimbingan Program Pemantapan Profesional (PKP). Jadwal pelaksanaan Program Pemantapan Profesional dan Pembimbingan Karya Ilmiah selama 8 pertemuan setiap pertemuan 2 jam.
2. Proses Pembimbingan Karya Ilmiah dilakukan pada waktu pertemuan Pembimbingan Program Pemantapan Profesional setelah mahasiswa menyelesaikan tugas PKP. Karya Ilmiah dibuat atas dasar hasil atau Laporan PKP yang telah dibuat oleh mahasiswa.

3. Berdasarkan data tentang Kualitas Hasil Karya Ilmiah mahasiswa rata-rata baik, hal tersebut terlihat dari rata-rata sebesar 79.23 dengan nilai terendah 73, tertinggi 84 dan standar deviasi 2.788.
4. Ada hubungan antara Kemampuan Akademik mahasiswa terhadap Kualitas Karya Ilmiah mahasiswa, hal terlihat dari hasil Analisis menunjukkan $r = 0.353$ dengan taraf signifikansi sebesar 5%.
5. Ada hubungan antara Intensitas Pembinaan terhadap Kualitas Karya Ilmiah mahasiswa, terbukti dari hasil analisis menunjukkan $r = -0,032$.
6. Terdapat hubungan antara Kemampuan Akademik dengan Kualitas Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa jika tingkat intensitas pembimbingan tetap, terlihat dari hasil analisis menunjukkan $(r_{y.x1x2}) = 0,355$.

PEMBAHASAN

1. Proses Pembimbingan Karya Ilmiah

Pelaksanaan Proses Pembimbingan Karya Ilmiah dilakukan dilaksanakan bersamaan dengan jadwal bersamaan dengan Pembimbingan PKP (Pemantapan Kemampuan Profesional. Pelaksanaan Bimbingan oleh Supervisor 1. Dilakukan inklud dengan pembimbingan Program Pemantapan Profesional (PKP). Jadwal pelaksanaan Program Pemantapan Profesional dan Pembimbingan Karya Ilmiah selama 8 pertemuan setiap pertemuan 2 jam. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan Bimbingan Karya Ilmiah Pemantapan Kemampuan Mengajar telah berjalan sesuai panduan yang disediakan oleh Universitas Terbuka. Proses bimbingan tersebut meliputi Praktek Perbaikan Pembelajaran, pembuatan laporan dan selanjutnya dibuat Karya Ilmiah berdasarkan laporan PKP tersebut.

2. Intensitas Pembimbingan Karya Ilmiah

Proses Pembimbingan Karya Ilmiah dilakukan pada waktu pertemuan Pembimbingan Program Pemantapan Profesional oleh Supervisor 1 atau Tutor PKP pada kelas tersebut. Proses Pembimbingan tersebut setiap kelas dibimbing oleh dua iorang Supervisor 1 setelah mahasiswa menyelesaikan tugas PKP. Karya

Ilmiah dibuat atas dasar hasil atau Laporan PKP yang telah dibuat oleh mahasiswa.

3. Kualitas Hasil Karya Ilmiah

Berdasarkan hasil analisis data tentang Kualitas Hasil Karya Ilmiah mahasiswa menunjukkan rata-rata sudah berpredikat baik, hal tersebut terlihat dari rata-rata sebesar 79.23 dengan nilai terendah 73, tertinggi 84 dan standar deviasi 2.788. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa telah dapat menyusun karya ilmiah dengan hasil yang baik. Berdasarkan Panduan yang ada skor 70 keatas sudah berkategori baik.

4. Hubungan antara Kemampuan Akademik terhadap Kualitas Karya Ilmiah.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa Ada hubungan antara Kemampuan Akademik mahasiswa terhadap Kualitas Karya Ilmiah mahasiswa, hal terlihat dari hasil Analisis menunjukkan $r = 0.353$ dengan taraf signifikansi sebesar 5%. Hal tersebut dimungkinkan karena dengan kemampuan akademik akan mempengaruhi pola pikir dalam menyusun kata-kata dalam menulis karya ilmiah. Penulisan karya ilmiah membutuhkan kemampuan berpikir yang memadai dalam menyusun kalimat dan merangkai kalimat yang dituangkan dalam kata-kata yang terstruktur sehingga menjadi hasil karya ilmiah yang berbobot. Kondisi kemampuan akademik yang memadai akan memberikan bekal seseorang dalam menyusun kata-kata menjadi terstruktur kalimat karya ilmiah yang baik.

5. Hubungan Intensitas Pembimbingan terhadap kualitas karya ilmiah.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa, ada hubungan antara Intensitas Pembimbingan terhadap Kualitas Karya Ilmiah mahasiswa, terbukti dari hasil analisis menunjukkan $r = -0,032$. Hubungan ini bernilai negatif dimungkinkan waktu bimbingan PKP terlalu memakan waktu sehingga waktu yang digunakan untuk bimbingan penyusunan PKP berkurang. Hal tersebut berakibat mahasiswa mengalami kurang waktu untuk berkonsultasi tentang PKP dan terlalu banyak

untuk menyusun Karya Ilmiah yang sebetulnya Karya ilmiah tersebut sangat ditentukan dari kualitas laporan PKP. Berdasarkan hal tersebut berarti Pembimbingan PKP yang tidak maksimal akan mengganggu penyusunan karya ilmiah. Sehingga pembimbingan PKP dan pembimbingan karya ilmiah perlu dipisah. Pemisahan tersebut meliputi jadwal tersendiri dan pembimbing juga lain orang. Sehingga masing-masing akan berjalan sendiri tanpa mengganggu waktu yang lain selain jadwal yang mereka miliki.

6. Hubungan kemampuan akademik dan intensitas pembimbingan terhadap hasil karya mahasiswa.

Berdasarkan analisis terdapat hubungan antara Kemampuan Akademik dengan intensitas pembimbingan terhadap Kualitas Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa, terlihat dari hasil analisis menunjukkan $(r_{y.x1x2}) = 0,355$. Hal tersebut disebabkan adanya kemampuan akademik yang memadai sehingga dapat merangkai laporan pkp yang berkualitas. Pola intensitas pembimbingan PKP yang memadai akan berpengaruh terhadap kualitas laporan PKP dan Intensitas pembimbingan karya ilmiah yang cukup berimbang akan mendorong mahasiswa menyusun karya ilmiah dengan baik dan berkualitas.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Proses Pembimbingan Karya Ilmiah dilakukan di UPBJJ-UT Surakarta telah dilaksan sesuai Panduan. Dilakukan inklud dengan pembimbingan Program Pemantapan Profesional (PKP) oleh Supervisor 1. Jadwal pelaksanaan Program Pemantapan Profesional dan Pembimbingan Karya Ilmiah selama 8 pertemuan setiap pertemuan 2 jam.
2. Intensitas Proses Pembimbingan Karya Ilmiah dilakukan pada waktu pertemuan Pembimbingan Program Pemantapan Profesional, pembuatan Laporan, penyusunan Karya Ilmiah dan dilanjutkan dengan Upload hasil Karya Ilmiah menjadi satu paket dengan Jadwal Pembimbingan PKP
3. Kualitas Hasil Karya Ilmiah mahasiswa rata-rata sudah menunjukkan hasil yang baik,
4. Kemampuan Akademik mahasiswa berpengaruh terhadap Kualitas hasil Karya Ilmiah mahasiswa, semakin tinggi tingkat kemampuan akademis akan cenderung semakin bagus hasil karya ilmiahnya.
5. Intensitas Pembimbingan berpengaruh negative terhadap Kualitas Karya Ilmiah mahasiswa, hal tersebut dimungkinkan karena proses penyusunan Karya Ilmiah dilakukan bersamaan dengan pembimbingan PKP sehingga mahasiswa kurang konsen.
6. Kemampuan Akademik berpengaruh terhadap Kualitas Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa walaupun tanpa sumbangan tingkat Intensitas pembimbingan.

B. SARAN

1. Proses Pembimbingan Karya ilmiah telah berjan sesuai panduan, namun perlu disempurnakan agar menjadi lebih optimal.

2. Pembimbingan PKP dan Karya Ilmiah perlu dipisahkan baik jadwal maupun pembimbing (pembimbing PKP dan Karya Ilmiah berbeda orang) sehingga waktu akan digunakan dengan optimal tanpa mengganggu jadwal yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani Dkk. 2011. *Buku Panduan : Pemantapan Kemampuan Profesional*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Dimiyati. Mudjiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Karya_ilmiah .
- Kamari, Siti Nurkhohi'ah (2012). Hasil Penelitian : *Evaluasi Proses dan Hasil Pembimbingan Supervisor 1 dan 2 pada Matakuliah PKP Program S1 PGSD di UPBJJ-UT Surakarta Tahun 2012*. Jakarta : Universitas terbuka.
- Milles & Huberman. 1992. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : UIP.
- Oemar Hamalik, 1982. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Sinar Baru.
- Siregar, Syafarudin. 2004. *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Jakarta : Grasindo.
- Sugiyono. 2006. *Statistika untuk Penelitian*, CV Alfabeta : Bandung.
- Surat Edaran Dirjen Dikti : *Publikasi Karya Ilmiah*. 2012. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta.
- Universitas Terbuka . 2013. *Kewajiban Publikasi Ilmiah bagi Calon Lulusan Universitas terbuka : Panduan Katya Ilmiah untuk Pembimbing dan Mahasiswa FEKON, FISIP, FMIPA DAN PPS*.
- Universitas Terbuka . 2013. *Kewajiban Publikasi Ilmiah bagi Calon Lulusan Universitas terbuka : Panduan Katya Ilmiah untuk Pembimbing dan Mahasiswa FKIP*.
- Wardani, I.G.A.K. dkk. 2009. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta : Universitas Terbuka.

LAMPIRAN-LAMPIRAN.

1.Data Penelitian

DATA PENELITIAN

NO	NIM	NAMA	X1	X2	Y
1	821935455	M. Fauzi Affandi R	46,60	86,00	81,50
2	821935305	Nani Sriwulan	47,40	88,00	76,00
3	821935423	Ratna Kusuka Wijayanti	68,60	87,00	80,00
4	821871922	Reni Suryaningsih	62,40	84,00	81,00
5	821935487	Sholeh Rosidi	70,00	85,00	80,00
6	821935527	Siti Mahmudah	42,60	87,00	79,00
7	821935312	Siti Martiah	39,00	88,00	82,00
8	821935258	Sri Hastuti Bernadetta	46,60	90,00	80,00
9	821890313	Sri Supartini	51,20	93,39	83,00
10	821890234	Sri Wahyuni	47,40	90,00	76,00
11	821935233	Suhari	66,20	85,00	77,00
12	821935416	Suwito	37,40	90,00	76,00
13	821890306	Umi Nasih	40,00	86,00	74,00
14	821935272	Wiwin Lestari	44,20	87,00	79,00
15	822113584	Yenny Fransiska	41,20	85,00	73,00
16	821935494	Dhenok Hendrastuti	49,00	89,00	78,00
17	821935369	Ibnu Syakban	41,20	96,00	75,00
18	821935534	Agil Tyas Devi Septia Ningrum	49,40	86,00	81,00
19	821935502	Anita Dwi Astuti	37,20	85,00	81,00
20	821935265	Deny Arif Apriyanto	62,40	89,00	80,00
21	821871915	Dwi Andy Susanto	60,00	94,00	84,00
22	821935376	Dwi Indarwati	60,00	86,00	81,50
23	821935344	Ganang Rustianto	51,80	84,00	83,00
24	821890241	Herni Muji Astuti	41,80	82,00	77,00
25	821935409	Ika Rahayuningsih	38,00	78,00	81,50
26	821935351	Ika Yektiningsih	52,60	90,00	79,00
27	821785022	Istikhomah	69,00	87,00	82,00
28	821935448	M. Arif W	43,60	88,00	82,00
29	821871868	Maria Chriswarnawati Kartikasari	42,40	90,00	78,00
30	821935226	Maulana Afri Fadli	42,40	85,00	78,00

Keterangan :

X1 : Kemampuan Akademis

X2 : Intensitas Bimbingan

Y : Kualitas Karya Ilmiah

2.Uji

```
EXAMINE VARIABLES=X1 X2 Y
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
/COMPARE GROUP
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.
```

Explore

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\Data2.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kemampuan Akademik	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%
Intensitas Pembimbingan	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%
Kualitas Karir	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Akademik	.158	30	.053	.885	30	.004
Intensitas Pembimbingan	.127	30	.200	.959	30	.301
Kualitas Karir	.142	30	.128	.962	30	.353

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Kemampuan Akademik

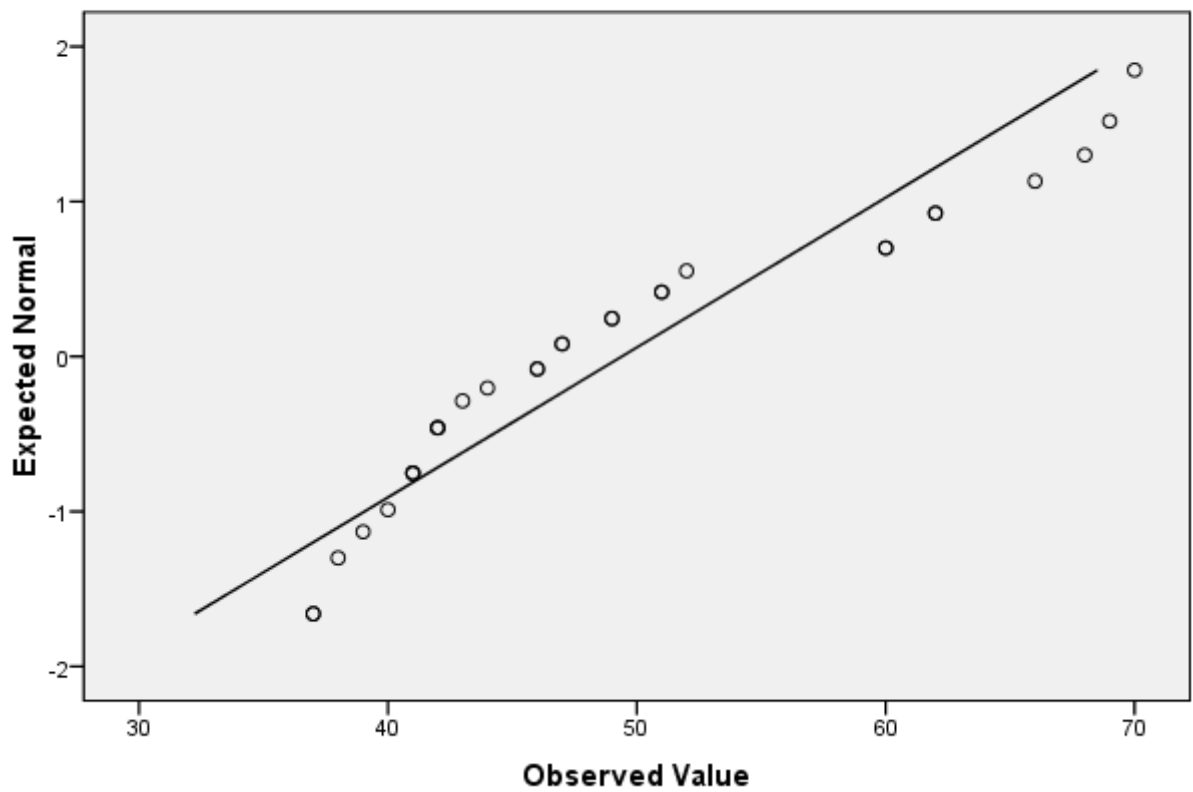
Kemampuan Akademik Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

4,00	3 . 7789
9,00	4 . 011122234
6,00	4 . 667799
3,00	5 . 112
,00	5 .
4,00	6 . 0022
3,00	6 . 689
1,00	7 . 0

Stem width: 10,00
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Kemampuan Akademik



Intensitas Pembimbingan

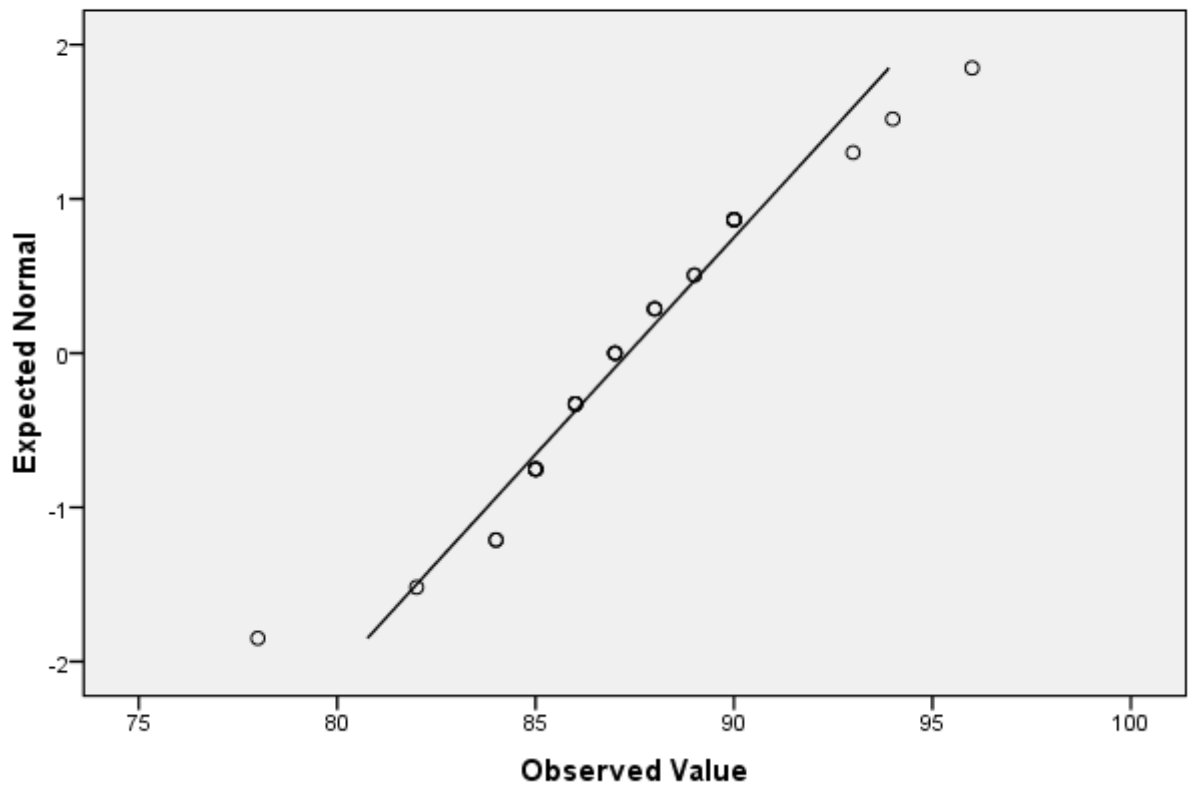
Intensitas Pembimbingan Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

1,00	7 . 8
3,00	8 . 244
18,00	8 . 555556666777788899
7,00	9 . 0000034
1,00	9 . 6

Stem width: 10,00
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Intensitas Pembimbingan



Kualitas Karir

Kualitas Karir Stem-and-Leaf Plot

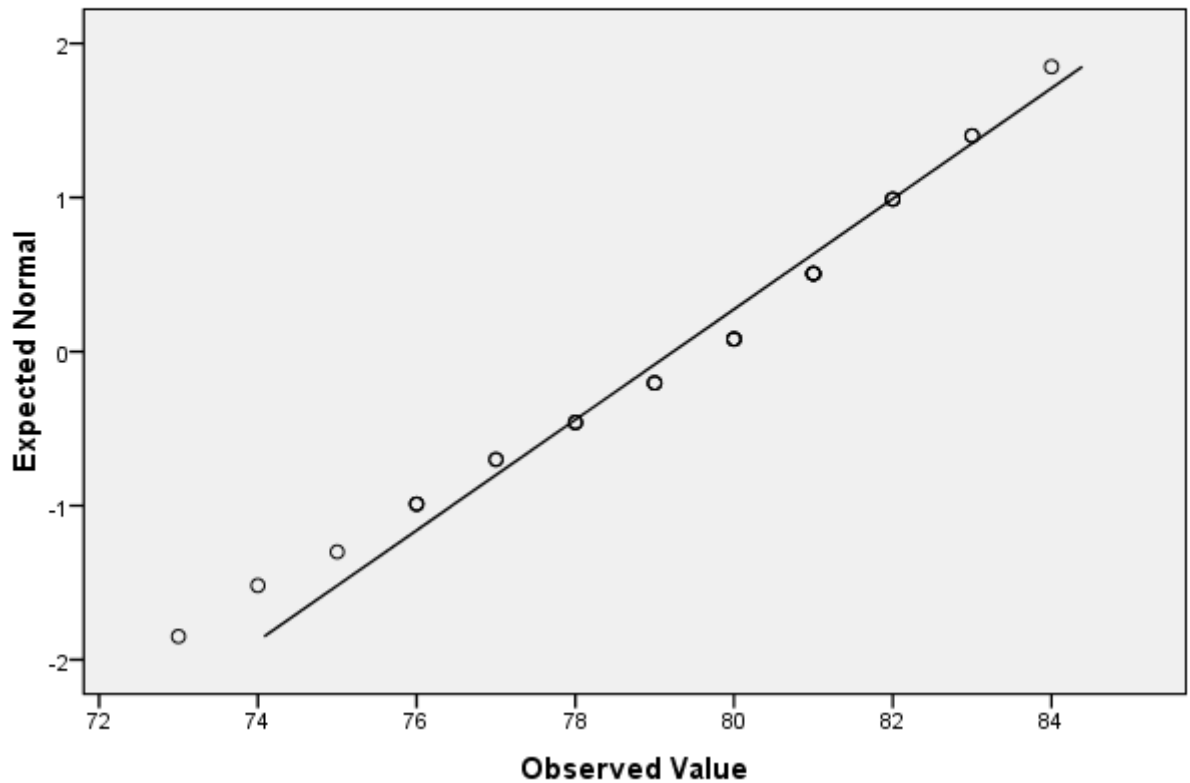
Frequency Stem & Leaf

1,00	7 . 3
2,00	7 . 45
5,00	7 . 66677
6,00	7 . 888999
10,00	8 . 0000111111
5,00	8 . 22233
1,00	8 . 4

Stem width: 10,00

Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Kualitas Karir



ONEWAY X1 X2 BY Y
 /STATISTICS HOMOGENEITY
 /MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Akademik	2.610	7	18	.048
Intensitas Pembimbingan	2.241	7	18	.080

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Akademik	Between Groups	1182.367	11	107.488	1.009	.476
	Within Groups	1916.833	18	106.491		
	Total	3099.200	29			
Intensitas Pembimbingan	Between Groups	234.750	11	21.341	2.912	.022
	Within Groups	131.917	18	7.329		
	Total	366.667	29			

CORRELATIONS

/VARIABLES=X1 X2 Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

Correlations

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\Data2.sav

Correlations

		Kemampuan Akademik	Intensitas Pembimbingan	Kualitas Karir
Kemampuan Akademik	Pearson Correlation	1	.029	.353
	Sig. (2-tailed)		.879	.056
	N	30	30	30
Intensitas Pembimbingan	Pearson Correlation	.029	1	-.032
	Sig. (2-tailed)	.879		.865
	N	30	30	30
Kualitas Karir	Pearson Correlation	.353	-.032	1
	Sig. (2-tailed)	.056	.865	
	N	30	30	30

PARTIAL CORR
 /VARIABLES=X1 Y BY X2
 /SIGNIFICANCE=TWOTAIL
 /MISSING=LISTWISE.

Partial Corr

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\Data2.sav

Correlations			Kemampuan Akademik	Kualitas Karir
Control Variables				
Intensitas Pembimbingan	Kemampuan Akademik	Correlation	1.000	.355
		Significance (2-tailed)	.	.059
		df	0	27
	Kualitas Karir	Correlation	.355	1.000
		Significance (2-tailed)	.059	.
		df	27	0

Lampiran 4. Biodata Ketua dan Anggota

4.1 Ketua Peneliti.

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dra. Siti Nurkhоти'ah, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	NIP. 10600912 198803 2001
5	NIDN	0012096007
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kebumen, 12 September 1960
7	E-mail	snurkhotilah@ut.ac.id
8	Nomor Telp/Hp.	0812977720
9	Alamat Kantor	UPBJJ-UT Surakarta, Jln Raya Silo-Tawangmangu Km.9,5, Sapen, Mojolaban Sukoharjo (57554)
10	Nomor Telp/Faks	0271.688929 / 0271.688932
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S.1 = 15.000 orang; S2 = - orang; S3 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1.Materi Pembelajaran IPS 2.Konsep Dasar IPS SD 3.Pengantar Ilmu Hukum 4.Materi Pembelajaran PKn

B.Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Yogyakarta	UNS Surakarta	
Bidang Ilmu	IPS	Sejarah	
Tahun Masuk	1981	2006	
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi	-	Pengaruh Studi Mandiri dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Memahami Nilai-nilai Perjuangan Bangsa Indonesia	
Nama Pembimbing/Promotor	-	Prof. Herman J. Waluyo, M.Pd Prof. Dr. Siswandari, M.Stat.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2010	Efektifitas Pemberlakuan Surat Keputusan Rektor Nomor 3901/H.31/KEP/2008 tahun 2008, tentang Penanganan Pelanggaran Tata tertib Ujian di UPBJJ-UT Surakarta	Puslitga, LPPM-UT	20
2	2011	Hubungan Motivasi Dan Keikutsertaan Tutorial ATPEM Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Program D2 Perpustakaan Di UPBJJ-UT Surakarta	Puslitga, LPPM-UT	20
3	2012	Efektivitas Sistem Ujian Online Sebagai Bentuk Layanan Ujian Mahasiswa Program Non Pendas di UPBJJ-UT Surakarta	Kelembagaan LPPM-UT	20
4	2012	Evaluasi Proses dan Hasil Pembimbingan Supervisor 1 dan 2 pada Matakuliah PKP Program S1 PGSD di UPBJJ-UT Surakarta Tahun 2012	PTJJ, LPPM-UT	20

D. Pengalam Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir.

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir.

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Sistem Penerapan Kokurikuler sebagai upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa terhadap Materi Pelajaran IPA di Sekolah Dasar	TEKELDIKDAS	Vol.1 No.2, th.2002
2	Pembelajaran Terpadu; Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar IPS	Jurnal Pendidikan	Vol.4, No.1, th 2003
3	Efektifitas Program Sertifikat Terakreditasi Guru kelas	Jurnal Pendidikan	Vol.5, No.2, th 2004
4	Pengaruh Pendidikan dan Literasi Sains Teknologi terhadap Kualitas Mengajar	Jurnal Pendidikan	Vol.6, No.1, th 2005

4.2 Anggota Peneliti.

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Drs. Kamari, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	L
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	NIP. 19620327 198703 1002
5	NIDN	0027036201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Klaten, 27 Maret 1962
7	E-mail	kamari@ut.ac.id
8	Nomor Telp/Hp.	08122976140
9	Alamat Kantor	UPBJJ-UT Surakarta, Jln Raya Solo-Tawangmangu Km.9,5, Sapen, Mojolaban Sukoharjo (57554)
10	Nomor Telp/Faks	0271.688929 / 0271.688932
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S.1 = 15.000 orang; S2 = - orang; S3 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1.Materi Pembelajaran IPA
		2.Konsep dasar IPA SD
		3.Statistik Pendidikan
		4.Penelitian Tindakan Kelas

B.Riwayat Pendidikan

	S1	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	UNS Surakarta	IKIP Bandung	UNY Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pend. Olah Raga Kes.	Pend. IPA	Penelitian & Evaluasi pendidikan
Tahun Masuk	1982	1994	1996
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi	-	Perbedaan Prestasi Belajar Antara Pemberian Tugas Kokurikuler pada Permulaan dan Akhir Pembelajaran dalam Pengajaran IPA	Ko terhadap Kemampuan Mengajarntirbusi Jenjang Pendidikan, Literasi Sains Teknologi, Penguasaan Bahan Ajar dan Metodologi Pengajaran
Nama Pembimbing/Promotor	-	Drs. Nono Sutarno,M.Pd Dra. Ammi Syulasma, M.S.	Prof. Dr. H.Djohar, M.S. Drs. H. Slamet PH, M.A, M.Ed, MA, MLHR, Ph.D.

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2010	Efektifitas Pemberlakuan Surat Keputusan Rektor Nomor 3901/H.31/KEP/2008 tahun 2008, tentang Penanganan Pelanggaran Tata tertib Ujian di UPBJJ-UT Surakarta	Puslitga, LPPM-UT	20
2	2011	Hubungan Motivasi Dan Keikutsertaan Tutorial ATPEM Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Program D2 Perpustakaan Di UPBJJ-UT Surakarta	Puslitga, LPPM-UT	20
3	2012	Efektivitas Sistem Ujian Online Sebagai Bentuk Layanan Ujian Mahasiswa Program Non Pendas di UPBJJ-UT Surakarta	Kelembagaan LPPM-UT	20
4	2012	Evaluasi Proses dan Hasil Pembimbingan Supervisor 1 dan 2 pada Matakuliah PKP Program S1 PGSD di UPBJJ-UT Surakarta Tahun 2012	PTJJ, LPPM-UT	20

D. Pengalam Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir.

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2010	Peningkatan Life skills bagi kelompok warga belajar pembatik dan Pengrajin Tas Plastik di kecamatan Masaran Kabupaten sragen	LPPM - UT	10
2	2011	Penghijauan/Penanaman Pohon di Desa Wonosobo Cepogo Boyolali	LPPM - UT	

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir.

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Sistem Penerapan Kokurikuler sebagai upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa terhadap Materi Pelajaran IPA di Sekolah Dasar	TEKELDIKDAS	Vol.1, No.2, th 2002
2	Pembelajaran Terpadu; Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar IPS	Jurnal Pendidikan	Vol.4, No.1, th 2003
3	Efektifitas Program Sertifikat Terakreditasi Guru kelas	Jurnal Pendidikan	Vol.5, No.2, th 2004
4	Kontribusi Pendidikan dan LST terhadap Kualitas pengajaran	PENAWIYATA	Vol.04, No.2, th 2004
5	Pengaruh Pendidikan dan Literasi Sains Teknologi terhadap Kualitas Mengajar	Jurnal Pendidikan	Vol.6, No.1, th 2005

F.Pemakalah Seminar (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir.

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan	Kontribusi Pendidikan Jarak Jauh Menuju Implementasi UU No 14 th 2005 dalam Membangun Karakter Bangsa	2010, di Surakarta
2	Seminar Nasional Pendidikan	Peranan Pendidikan Akademis terhadap Kemampuan Literasi Sains Teknologi	2011, di Surakarta

G.Karya Buku dalam 5 tahun terakhir.

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-	-	-	-

H.Perolehan HKI dalam 5-10 tahun terakhir.

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 tahun terakhir.

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir.

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satya Lencana Karya Satya 20 th	Negara Indonesia	2007

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi.

Surakarta,
Pengusul



Drs. Kamari, M.Pd
NIP. 19620327 198703 1002

