

**LAPORAN
PENELITIAN MULA
BIDANG KELEMBAGAAN**

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN MAHASISWA
DALAM TUTORIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA SEMESTER IX S1 PGSD
DI KECAMATAN KOTA AGUNG KABUPATEN TANGGAMUS
TAHUN AJARAN 2009 / 2010**

**Oleh :
Drs. Abdul Latif
Dra. Suhaila
Ali Mukhtar S.Kom**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TERBUKA
UPBJJ-UT BANDAR LAMPUNG
2010**

**LEMBARAN PENGESAHAN
USULAN PENELITIAN MULA BIDANG ILMU KELEMBAGAAN**

1. a. Judul Penelitian : Hubungan Antara Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX S1 PGSD Di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran 2009 / 2010
- b. Bidang Penelitian : Kelembagaan
- c. Klasifikasi Penelitian : Mula
- d. Bidang Ilmu : Pendidikan
2. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap dan gelar : Drs. Abdul Latif
- b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
- c. NIP : 195701301984030001
- d. Pangkat / Golongan : Penata III/d
- e. Jabatan / Fungsional : Lector
- f. Fakultas / Unit Kerja : FKIP
3. Anggota Peneliti
- a. Jumlah Anggota : 2 orang
- b. Nama Anggota/Unit Kerja : 1. Dra. Suhaila, M.Pd
2. Ali Mukhtar, S.Kom
4. a. Periode Penelitian : 2010
- b. Lama Penelitian : 9 (Sembilan) Bulan
5. Biaya Penelitian : Rp. 10.000.000 (Sepuluh Juta Rupiah)
6. Sumber Biaya : LPPM-UT

Mengetahui,
Kepala UPBJJ-UT

Ketua Peneliti,

Drs. Sultan Djasmin, M.Pd.
NIP. 130784215

Drs. Abdul Laif
NIP. 195701301984030001

Menyetujui,
Kepala LPPM

Menyetujui,
Kepala PAU-PPI-LPPM-UT

Agus Joko Purwanto, M.Si.
NIP. 132002049

Dra. Trini Prastati, M.Pd.
NIP. 19600917 198601 2 001

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembaran Pengesahan.....	ii
Halaman Daftar Isi	iv
Halaman Daftar Tabel.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Ruang Lingkup Penelitian.....	3
1.5 Hipotesis Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Sistem Pembelajaran	5
2.2 Faktor Kualitas Tutorial	6
2.3 Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial	7
2.4 Prestasi Belajar Mahasiswa.....	8
2.5 Hubungan Antara Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX.....	10
2.6 Kerangka Pikir	10
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Pengertian Metodologi	12
3.2 Metode Pengumpulan Data.....	12
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	12
3.4 Rencana Pengukuran Variabel	13

3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Populasi Sampling.....	14
3.6 Metode Analisa Data.....	14

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

4.1 Mengadakan Uji Coba Item	17
4.2 Analisa Data	20
4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis	28
4.4 Pembahasan.....	28

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	30
5.2 Saran.....	30

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lembar Persetujuan Penelaah untuk Revisi

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel.....	13
Tabel 2. Rencana Penilaian.....	14
Tabel 3. Hasil Score Uji Coba Tentang Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Mahasiswa S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.....	17
Tabel 4. Tabel Kerja Untuk Mencari Koefisien Reliabilitas Item Gasal Genap Tentang Disiplin Mahasiswa S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.....	18
Tabel 5. Distribusi Skor Hasil Angket Tentang Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Pada Mahasiswa S1 PGSD Proyek Di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus	20
Tabel 6. Analisis Tabel Tunggal Fungsi Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dari 37 Orang responden	22
Tabel 7. Distribusi Skor Hasil Angket Tentang Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Pada Mahasiswa S1 PGSD Proyek Di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus	23
Tabel 8. Analisis-Analisis Tabel Tunggal Fungsi Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Semester IX S1 PGSD Dari 37 Orang Responden.....	24
Tabel 9. Hubungan Antara Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX S1 PGSD Dari 37 Orang Responden	25
Tabel 10. Frekuensi Yang Diharapkan (fh) Dari Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX S1 PGSD	25
Tabel 11. Tabel Kerja Untuk Mengerjakan X^2 (Chi Kuadrat) Dari 37 Orang Responden.....	26

ABSTRACT

The Correlation Between Discipline Attitude in Tutorial with Learn my Achievement
7Th Semester PGSD Bachelor Degree.
at grade XI Bachelor PGSD
In The Region Kota Agung in Tanggamus
Academic Year 2009/2010

By
Abdul Latif

The development in our country include world education and technology must be have progress in order that we are good Quality educate from seen in other country. If your educate is very good surely my our country is welfare. So that evey nationality you can see education in your own country. In fact every nasionalism must be struggle good quality to education to progress in my country.

World education from older until right now it is very important you can see development condition in our country measure from development education and technology. Eventhough situation correalate with discipline focusly secure, you can achieve in other word with prestasion. All people get achievement prestasion if they are have discipline personality. The brilliant college it is very correlate with discipline.

So that in my research, The correlate between are discipline college in tutorial with learn prestasion at grade XI bachelor PGSD Region Kota Agung in Tanggamus. It is very significant correlate between discipline with prestasion learn college.

Based argue Prof Dr.S.Prayudi Atmosudirjo “ Keep attitude morality and discipline is educate and give good example to under person keep personality such as follow the rule,polite,and diligently”. In fact discipline surely diligently, follow the rule and polite. It is very correlate based teory development prestasion.

Key Word: Discipline is prestasion. College prestasion is have good manner such as secure and polite.

1.PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

UT menerapkan sistem belajar jarak jauh dan terbuka. Istilah jarak jauh berarti pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka melainkan menggunakan media baik media cetak maupun non cetak. Mahasiswa UT diharapkan dapat belajar secara mandiri. Cara belajar mandiri mengkhendaki mahasiswa untuk belajar atas prakarsa atau inisiatif sendiri. Belajar mandiri dapat dilakukan secara kelompok ataupun sendiri baik dalam kelompok belajar maupun dalam kelompok tutorial.

Tutorial adalah layanan bantuan belajar kepada mahasiswa yang bersifat akademik. Dalam tutorial, kegiatan belajar mahasiswa dilakukan dibawah bimbingan tutor sebagai fasilitator. Mahasiswa dapat memilih jenis tutorial yang disediakan UT, sesuai dengan minat maupun kemampuannya. Adapun yang terlibat dalam tutorial ini yaitu mahasiswa dan tutor.

Jenis tutorial yang dapat diikuti mahasiswa adalah, sebagai berikut :

1. Tutorial tatap muka

Tutorial tatap muka dilaksanakan oleh UPBJJ UT dan UT Pusat (fakultas). Tutorial dilakukan sebanyak 8 kali dan mahasiswa diberi tugas sebanyak 3 kali. Tutor berasal dari PTN/PTS/Dinas Pendidikan/LPMP/Instansi lain yang telah terakreditasi.

2. Tutorial melalui radio, televisi, dan media massa

Mahasiswa dapat mengikuti tutorial melalui radio, diadakan 6 kali dalam seminggu. Khusus untuk guru, tutorial melalui televisi dapat disimak melalui tv edukasi saluran 2.

3. Tutorial online

Tutorial ini disediakan agar mahasiswa secara individual mendapatkan akses khusus yang berbeda dengan mahasiswa lain.

4. Konseling online

Apabila mahasiswa mempunyai masalah dalam suatu mata kuliah, mahasiswa dapat meminta bantuan pada forum diskusi yang tersedia dalam situs UT.

Hasil belajar bagi mahasiswa yang aktif dalam tutorial, mereka memiliki semangat dan kemauan belajar yang masih cukup tinggi, namun kemampuan untuk belajar sudah menurun, hal ini disebabkan rutinitas kerja yang cukup padat, lokasi tutorial yang jauh, dan kondisi kesehatan mahasiswa yang rata-rata kurang baik sehingga dampak yang dihasilkan yaitu dalam pembelajaran kurang maksimal dan tidak begitu memuaskan.

Adapun hal yang menyebabkan peneliti tertarik untuk mengkaji penelitian ini karena tingkat usia mahasiswa yang sudah menginjak usia \pm 40Th, akan tetapi hal ini bukan menjadi suatu hambatan bagi mahasiswa, namun dengan keterbatasan yang ada mahasiswa tetap memiliki semangat dan kemauan untuk belajar. Selain itu mahasiswa memiliki motivasi untuk memperoleh gelar sarjana yang kelak dipergunakan untuk mendapatkan fasilitas pemerintah seperti kenaikan pangkat dan sertifikasi.

1.2 Perumusan Masalah

Data hasil ujian mahasiswa semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus menunjukkan 88% lulus dengan indeks prestasi 3,00-2,00 lulus dan 12% tidak lulus dengan indeks prestasi 1,93-1,75 tidak lulus. Hasil ujian mahasiswa dipengaruhi berbagai faktor, seperti : kualitas bahan ajar, kualitas soal, kualitas tutor, dan mahasiswa sendiri. Faktor-faktor pada diri mahasiswa yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya adalah motivasi, disiplin, dan kemauan belajar. Sehubungan itu maka fokus penelitian diarahkan menjawab pertanyaan penelitian berikut ini. Apakah ada hubungan disiplin mahasiswa dalam tutorial

dengan prestasi belajar pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

1.3 Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian

1. Tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah ingin mengetahui hubungan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2009/2010.
2. Manfaat dan Hasil Penelitian. Dapat mengetahui kontribusi antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung.

Bagi pengembangan ilmu diharapkan mampu memberikan sumbangan pemikiran pada ujian akhir semester (UAS).

1.4 Ruang Lingkup Penelitian

Dalam penelitian ini penulis perlu membatasi ruang lingkup penelitian sebagai berikut :

- 1.4.1 Disiplin mahasiswa dalam tutorial pada semester IX S1 Guru Sekolah Dasar Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.
- 1.4.2 Prestasi belajar mahasiswa pada semester IX S1 Guru Sekolah Dasar Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.
- 1.4.3 Subjek penelitian adalah meliputi mahasiswa S1 PGSD Proyek semester IX di Kecamatan Kota Agung tahun ajaran 2009/2010 yang terdiri dari 37 orang.
- 1.4.4 Lokasi penelitian adalah di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.
- 1.4.5 Waktu penelitian adalah lebih kurang 9 bulan (bulan September s.d. Mei 2010).

1.5 Hipotesis Penelitian

Berdasarkan uraian di atas maka dalam penelitian ini penulis merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut :

Ada hubungan yang signifikan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran UT menggunakan sistem belajar jarak jauh dan terbuka. Pembelajaran jarak jauh berarti pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka melainkan menggunakan media baik media cetak maupun non cetak. Makna terbuka adalah tidak ada pembatasan usia tahun ijazah, masa belajar, waktu registrasi, dan frekuensi mengikuti ujian. Batasan yang ada hanyalah bahwa setiap mahasiswa UT harus sudah menamatkan jenjang pendidikan menengah atas (SMA).

Dalam tutorial, kegiatan belajar mahasiswa dilakukan dibawah bimbingan tutor sebagai fasilitator. Mahasiswa dapat memilih jenis tutorial yang disediakan UT, sesuai dengan minat maupun kemampuannya. Adapun yang terlibat dalam tutorial ini yaitu mahasiswa dan tutor.

Layanan tutorial yang dapat diikuti mahasiswa adalah, sebagai berikut :

1. Tutorial tatap muka

Tutorial tatap muka dilaksanakan oleh UPBJJ UT dan UT Pusat (fakultas). Tutorial dilakukan sebanyak 8 kali dan mahasiswa diberi tugas sebanyak 3 kali. Tutor berasal dari PTN/PTS/Dinas Pendidikan/LPMP/Instansi lain yang telah terakreditasi.

2. Tutorial melalui radio, televisi, dan media massa

Mahasiswa dapat mengikuti tutorial melalui radio, diadakan 6 kali dalam seminggu. Khusus untuk guru, tutorial melalui televisi dapat disimak melalui tv edukasi saluran 2.

3. Tutorial online

Tutorial ini disediakan agar mahasiswa secara individual mendapatkan akses khusus yang berbeda dengan mahasiswa lain.

4. Konseling online

Apabila mahasiswa mempunyai masalah dalam suatu mata kuliah, mahasiswa dapat meminta bantuan pada forum diskusi yang tersedia dalam situs UT.

2.2 Faktor Kualitas Tutorial

Faktor yang mempengaruhi kualitas tutorial yaitu sebagai berikut :

1. Materi tutorial

Materi tutorial yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan Surat Keputusan (SK) UPBJJ UT. Bahan ajar utama UT adalah bahan ajar cetak yang berupa Buku Bahan Materi Pokok (BMP). Selain BMP, bahan ajar cetak dapat berbentuk buku petunjuk praktek dan praktikum, suplemen BMP, atau referensi lainnya.

2. Kualitas tutor

UT memiliki tutor yang berpengalaman lebih dari 3 tahun mengajar dan berasal dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang lebih diutamakan tutor yang memiliki jenjang pendidikan yang lebih tinggi seperti S3, S2, S1.

3. Aktivitas mahasiswa

- Tutorial Tatap Muka (TTM)

Diskusi kelompok belajar, memahami modul pembelajaran, menelaah soal-soal UT, bertanya kepada tutor, dan mengerjakan tugas pada saat tutorial.

- Tutorial Online (Tuton)

Mengakses dan mempelajari materi inisiasi yang diberikan tutor serta aktif melakukan diskusi tanya jawab dengan tutor serta dengan sesama mahasiswa secara online.

- Tutorial Online TAP (Tuton TAP)

Membantu mahasiswa mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian TAP dan ujian praktek melalui pembimbingan dan pemberian tugas-tugas secara online.

2.3 Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial

Disiplin berasal dari bahasa latin *discere* yang berarti belajar. Disiplin diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan atau tunduk pada pengawasan dan pengendalian. Disiplin sebagai latihan yang bertujuan mengembangkan diri agar dapat berperilaku tertib. (Ahmad Sudrajat, 2008 : 32).

Menurut Yaumil Agoes Achir dalam tulisan yang berjudul menumbuhkan disiplin sebagai kebutuhan rohani, mengatakan bahwa disiplin adalah suatu predisposisi, suatu sikap mental untuk mau mematuhi aturan, taat dan tertib sekaligus dapat mengendalikan diri terhadap aturan-aturan yang berasal dari luar sekalipun yang bersifat mengekang dan menunjukkan kesadaran akan tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban.

Kedisiplinan adalah suatu sikap tingkah laku dan perbuatan yang sesuai dengan peraturan dari instansi atau perusahaan, kantor baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis, misalnya suatu instansi menetapkan aturan bahwa setiap karyawan tidak boleh meludahi disembarang tempat, maka apabila sebagian besar karyawan itu taat berarti salah satu ketidakdisiplinan itu dalam instansi tersebut telah ditegakkan. (EC. Alex S. Nitisemito, 1980 : 260).

Berdasarkan dari beberapa pendapat di atas dapat penulis simpulkan bahwa pada dasarnya disiplin adalah suatu sikap tindakan dan perbuatan untuk memasuki atau mematuhi aturan-aturan, tata tertib yang ada pada suatu kegiatan yang ditetapkan.

Secara umum kedisiplinan yang sejati tercermin, apabila mahasiswa datang dalam tutorial tepat pada waktunya, berpakaian rapi dan sopan, membawa perlengkapan yang ditentukan dalam tutorial serta menunjukkan semangat atau gairah kerja dan dedikasi yang tinggi dalam kegiatan.

Untuk mewujudkan kerja secara disiplin bukanlah suatu pekerjaan yang mudah, karena bekerja secara disiplin baru dapat terwujud apabila suasananya serba

memungkinkan baik manusia sebagai pelaksana maupun lingkungannya yang mempengaruhinya.

Adapun dorongan yang mempengaruhi disiplin itu adalah :

“Dorongan yang datang dari dalam diri manusia berupa pengetahuan kesadaran dan kemauan untuk disiplin dan dorongan yang datang dari luar yaitu perintah, larangan, pengawasan, pujian, ancaman, hukuman, ganjaran, dan sebagainya”. (Tim Dosen FKIP UNILA, 1983 : 17).

Ukuran-ukuran tersebut perlu dipertahankan dalam kegiatan sehari-hari karena dilaksanakan dengan dasar sikap yang baik, teratur dan menjadi suatu kebiasaan. Dilatih dalam kebiasaan yang baik umumnya, mempunyai disiplin yang baik pula, sehingga disiplin yang kuat akan memperlancar suatu kegiatan yang merupakan tanggung jawabnya.

Adapun indikator dari disiplin yaitu, sebagai berikut :

- Sikap dan kegairahan mahasiswa dalam tutorial
- Kerjasamanya
- Ketepatan waktu
- Inisiatif kerjanya

2.4 Prestasi Belajar Mahasiswa

Untuk memahami apa yang dimaksud dengan prestasi belajar adalah terlebih dahulu akan dikemukakan pengertian prestasi belajar. Istilah prestasi belajar terdiri dari 2 suku kata, yaitu prestasi dan belajar. Istilah prestasi di dalam kamus ilmiah populer di definisikan sebagai hasil yang telah dicapai. (Adi Satrio, 2005 : 467).

Adapun yang dimaksud dengan prestasi belajar/hasil belajar adalah penguasaan, pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes/angka nilai yang diberikan oleh guru. (Ahmad Tafsir, 2008 : 34-35).

Hal ini sejalan dengan pendapat Syamsu Mappa bahwa prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh peserta didik dalam kegiatan belajar yang dilakukan di sekolah selama waktu tertentu. (Syamsu Mappa, 2003 : 91).

Berdasarkan ketiga pengertian penulis simpulkan bahwa prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa mahasiswa setelah ia melakukan kegiatan dalam proses belajar mengajar berdasarkan penilaian pengajar.

Jadi pada intinya orang yang belajar tidak sama keadaannya dengan ketika sebelum melakukan perbuatan belajar. Dari beberapa pengertian tersebut penulis simpulkan bahwa prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai oleh seseorang atau mahasiswa setelah mereka mengikuti proses belajar mengajar di sekolah/di perguruan tinggi. Prestasi itu biasa dituangkan dalam bentuk nilai yang telah distandarisasikan dalam angka, huruf yang dilakukan oleh Dosen/Guru dengan menggunakan alat test yang ada hubungannya dengan materi pelajaran/pekerjaan masing-masing.

Adapun indikator dari prestasi belajar yaitu, hasil akhir nilai yang dicapai/diperoleh mahasiswa melalui UAS (Ujian Akhir Semester) dengan nilai asli murni, dokumentasi nilai. Ukuran prestasi belajar memiliki bobot dan masa berlaku nilai evaluasi hasil belajar yaitu UAS matakuliah kontribusi nilainya sebesar 50% sedangkan tutorial kontribusi nilainya sebesar 30%.

Berdasarkan hasil rangkuman di atas yang diduga penyebab rendahnya prestasi belajar pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung, karena rendahnya atau kurangnya disiplin mahasiswa dalam tutorial dalam penelitian ini yang dijadikan landasan atau kriteria variabel bebas adalah disiplin mahasiswa dalam tutorial (X) dan prestasi belajar pada semester IX (Y), untuk jelasnya dapat dilihat pada definisi operasional variabel.

2.5 Hubungan Antara Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung

Bahwa prestasi belajar akan dapat dicapai oleh mahasiswa S1 Guru Sekolah Dasar, jika mahasiswa telah melakukan kegiatan dalam proses belajar/tutorial yang dinyatakan dalam bertingkah laku berkat pengalaman dan latihan dalam waktu tertentu.

Hal ini sejalan dengan WS. Winkal mengatakan bahwa : Prestasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor yang berasal dari dalam diri dan faktor yang berasal dari luar diri siswa/mahasiswa, yang berasal dari dalam diri mahasiswa meliputi : intelegensi, kemauan belajar, perhatian kondisi, psihis maupun fisiknya. (WS. Winkal, 1983 : 21).

Maka disiplin mahasiswa dalam tutorial merupakan suatu sikap, tindakan dan perbuatan untuk memasuki dan mematuhi aturan, tata tertib yang ada pada suatu kegiatan yang ditetapkan.

Hal ini jelas bahwa disiplin mahasiswa sebagai salah satu faktor pendorong yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin baik (aktif) disiplin mahasiswa dalam tutorial, maka prestasi belajar mahasiswa pada semester IX S1 Guru Sekolah Dasar semakin tinggi (baik), sebaliknya jika disiplin mahasiswa dalam tutorial kurang (rendah), maka prestasi belajar pada semester IX S1 Guru Sekolah Dasar semakin rendah pula.

2.6 Kerangka Pikir

Kerangka pikir merupakan hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat pada suatu penelitian, Haris Mujiman mengatakan bahwa kerangka pikir adalah suatu konsep yang dihasilkan hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat dalam memberikan jawaban sementara terhadap masalah yang diteliti. (Haris Mujiman, 2001 : 93).

Sesuai dengan uraian diatas maka dapat dijelaskan kerangka pikir dalam penelitian ini sebagai berikut :

Prestasi belajar mahasiswa juga ditentukan oleh faktor-faktor pendorong tersebut maka disiplin mahasiswa dalam tutorial adalah merupakan salah satu faktor yang dominan dalam memperoleh prestasi belajar yang lebih baik. Sehingga kerangka pikir dapat penulis susun sebagai berikut :



III. METODELOGI PENELITIAN

3.1 Pengertian Metodologi

Metodologi adalah ilmu pengetahuan yang membahas tentang cara atau jalan untuk mendapatkan sesuatu (dalam hal ini data) dengan menggunakan teknik serta alat-alat yang sistematis dalam rangka mendapat suatu hasil yang diinginkan.

3.2 Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian itu penulis menggunakan beberapa metode data yang diperoleh lengkap sesuai dengan yang diharapkan, adapun metode tersebut sebagai berikut :

3.2.1 Metode Angket (Questioner)

Angket yang dipergunakan dalam pengumpulan data berupa daftar pertanyaan yang berbentuk pilihan, sehingga cara menjawabnya tinggal memilih dari beberapa alternative jawaban yang telah disediakan. Angket ini ditujukan kepada setiap mahasiswa S1 Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus yang menjadi sampel.

3.2.2 Metode Dokumentasi

Dokumentasi yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah data yang tertulis di KandepdikbudCam Tanggamus, berupa catatan administrasi dan dokumentasi nilai-nilai mahasiswa S1 PGSD pada semester IX tahun ajaran 2009/2010 dan yang lain yang ada di KandepdikbudCam Kota Agung.

3.3 Definisi Operasional Variabel

Berdasarkan pengertian variabel tersebut di atas maka penetapan definisi operasional variabel dalam penelitian ini menggunakan pola kisi-kisi atas dasar pola kerangka

pikir yang penulis telah ajukan di atas, adapun langkah-langkah yang ditempuh sebagai berikut :

Tabel 1. Defenisi Operasional Variabel

Variabel	Ruang Lingkup Variabel	Indikator
1	2	3
Disiplin mahasiswa dalam tutorial	Semua tingkah laku, tindakan dan perbuatan yang dilakukan mahasiswa untuk mematuhi aturan dan ketentuan yang berkaitan dengan kegiatan dalam tutorial.	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap dan kegairahan mahasiswa dalam tutorial - Kerjasamanya - Ketepatan waktu - Inisiatif kerjanya (berdasarkan prestasi belajar mahasiswa tersebut yang diukur oleh tutor)
Prestasi belajar mahasiswa	Hasil akhir nilai yang dicapai/diperoleh mahasiswa melalui UAS (Ujian Akhir Semester)	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai asli murni, dokumentasi nilai

3.4 Rencana Pengukuran Variabel

Rencana pengukuran variabel penelitian penting karena merupakan suatu kegiatan yang menangkap fakta sebagaimana adanya dalam bentuk simbol angka.

Pada penelitian ini yang akan diukur adalah variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah variabel independent yang tidak dipengaruhi oleh variabel lain, dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebasnya yaitu disiplin mahasiswa. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain, variabel terikat dalam penelitian ini yaitu prestasi belajar. Dengan menggunakan alat ukur yaitu dengan metode dokumentasi, sedangkan pengambilan sampel menggunakan teknik populasi sampling, adapun rencana penelitian variabel sebagai berikut :

Tabel 2. Rencana Penilaian

Variabel	Pola Ukur	Data
1	2	3
Disiplin mahasiswa dalam tutorial	Sangat disiplin skor = 4 Cukup disiplin skor = 3 Kurang disiplin skor = 2 Sangat tidak disiplin skor = 1	Ordinal
Prestasi belajar mahasiswa	IP = 2,50 – keatas, kategori tinggi. IP = 2,00 – 2,49, kategori sedang. IP = 1,75 – 1,99, kategori rendah. IP = 1,01 – 1,74, kategori sangat rendah IP = 0,01 – 1,00, kategori sangat rendah sekali	Ordinal

3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Populasi Sampling

3.5.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 PGSD Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2009/2010 yang terdiri 37 orang.

3.5.2 Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah diambil dari sebagian mahasiswa S1 PGSD Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus dari populasi tersebut yaitu 37 orang.

3.5.3 Teknik Populasi Sampling

Sampling adalah cara yang digunakan untuk mengambil sampel dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik populasi sampling.

3.6 Metode Analisis Data

Untuk analisis data penulis menggunakan analisis data statistik dengan rumus korelasi sebagai dasar untuk menjawab permasalahan dalam penelitian tentang

hubungan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2009/2010.

Sedangkan dalam pengolahannya digunakan cara sebagai berikut :

1. Untuk validitas angket penulis menggunakan validitas konstruksi. Dan reliabilitas angket menggunakan teknik belah dua (teknik gasal genap), kemudian diolah rumus sebagai berikut :

$$rgg = \frac{\sum g_1 g_2}{\sqrt{(\sum g_1^2)(\sum g_2^2)}}$$

Kemudian untuk mengetahui koefisien reliabilitas seluruh item, penulis masukkan dalam rumus Sperman Brown sebagai berikut :

$$r_{xx} = \frac{2(rgg)}{1 + rgg}$$

Dimana :

r_{xx} : Koefisien reliabilitas seluruh butir

rgg : Koefisien reliabilitas ganjil genap

2. Untuk uji hubungan/korelasi digunakan uji statistik dengan menggunakan rumus chi kuadrat sebagai berikut :

$$X^2 = \frac{\sum (fo - fh)^2}{fh}$$

Dimana :

X^2 : Chi Kuadrat

fh : Frekuensi yang diharapkan

fo : frekuensi yang diperoleh

3. Kemudian untuk mengetahui tingkat hubungan kedua variable digunakan rumus KK (Koefisien Kontigensi) sebagai berikut

$$KK = \frac{\sqrt{X^2 6}}{X^2 + N}$$

Keterangan :

KK : Koefisien Kontigensi yang dicapai

X^2 : Chi Kuadrat

N : Jumlah sampel

Kemudian hasilnya dikonsultasikan dengan r Interpretasi korelasi menurut ukuran Konservatif sebagai berikut :

No	r	Interprestasi
1	2	3
1.	Antara 0,800 sampai 1,000	Tinggi
2.	Antara 0,600 sampai 0,800	Cukup
3.	Antara 0,400 sampai 0,600	Agak Rendah
4.	Antara 0,200 sampai 0,400	Rendah
5.	Antara 0,000 sampai 0,200	Sangat Rendah

(Manase Malo, 1985 : 39)

Untuk mengetahui tingkat kesetaraan dilanjutkan dengan rumus KK.MAX, sebagai berikut :

$$KK.MAX = \frac{\sqrt{M - 1}}{M}$$

Keterangan :

M : Harga minimum atau baris

K : Kolom sesuai dengan kriteria asosiasi antara variabel bebas dengan variabel terikat

IV. LAPORAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Mengadakan Uji Coba Item

Dalam suatu kegiatan penelitian diperlukan adanya persiapan, hal ini dilaksanakan agar penelitian tersebut mendapatkan hasil yang baik.

Uji coba item ini penulis lakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari alat pengumpul data yang digunakan untuk memudahkan dalam pelaksanaan uji coba item penulis lakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menetapkan jumlah objek uji coba

Dalam melaksanakan uji coba dari alat pengumpul data yang menetapkan subjek uji coba sebanyak 10 orang responden dari jumlah mahasiswa S1 PGSD di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

2. Pelaksanaan uji coba

Dalam pelaksanaan uji coba penulis menggunakan angket untuk dapat mengungkap data tentang hubungan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

Dari hasil pelaksanaan uji coba diatas diperoleh hasil score nampak pada tabel 3 sebagai berikut :

Tabel 3 : Hasil Score Uji Coba Tentang Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Mahasiswa S1 PGSD Proyek Di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

No.Urut Subjek	Score Item Ganjil (G_1)						Jml G_1	Score Item Genap (G_2)						Jml G_2
	1	3	5	7	9	11		2	4	6	8	10	12	
1.	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24

2.	4	4	4	4	3	3	22	3	4	4	3	4	4	22
3.	4	4	3	4	3	4	22	4	4	4	4	4	3	23
4.	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
5.	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
6.	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
7.	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24
8.	4	4	3	3	4	4	22	3	4	3	3	4	3	20
9.	4	3	3	4	4	4	22	4	4	3	4	4	4	23
10.	4	4	3	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24

Dari hasil score tersebut, kemudian dimasukan kedalam tabel kerja untuk mencari koefisien reliabilitas alat pengumpul data dengan teknik gasal genap (teknik belah dua). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut (tabel 4).

Tabel 4 : Tabel Kerja Untuk Mencari Koefisien Reliabilitas Item Gasal Genap Genap Tentang Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Pada Mahasiswa S1 PGSD Proyek Di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

No. Subjek	G_1	G_2	g_1	g_2	g_1^2	g_2^2	$g_1 g_2$
1.	24	24	1	0,8	1	0,64	0,8
2.	22	22	-1	-1,2	1	1,44	1,2
3.	22	23	-1	-0,2	1	0,04	0,2
4.	24	24	1	0,8	1	0,64	0,8
5.	24	24	1	0,8	1	0,64	0,8
6.	24	24	1	0,8	1	0,64	0,8
7.	23	24	0	0,8	0	0,64	0
8.	22	20	-1	-3,2	1	10,24	3,2
9.	22	23	-1	-0,2	1	0,04	0,2
10.	23	24	0	0,8	0	0,64	0
N.10	230	232			8	15,6	8

Dari tabel tersebut diatas diperoleh $N=10$ mean $G_1 = 23$ – mean $G_2 = 23,2$. Selanjutnya dari hasil tersebut penulis masukan kedalam rumus korelasi dari Karel Person sebagai berikut :

$$\begin{aligned} r_{gg} &= \frac{\sum g_1 g_2}{\sqrt{(\sum g_1^2)(\sum g_2^2)}} \\ &= \frac{8}{\sqrt{(8)(15,6)}} \\ &= \frac{8}{\sqrt{124,8}} \\ &= \frac{8}{11,17} \\ &= 0,71 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui seluruh koefisien item selanjutnya penulis masukan kedalam rumus dari Sperman Brown sebagai berikut :

$$\begin{aligned} r_{xx} &= \frac{2(r_{gg})}{1 + r_{gg}} \\ &= \frac{2(0,71)}{1 + 0,71} \\ &= \frac{1,42}{1,71} \\ &= 0,830 \end{aligned}$$

Berdasarkan analisa data uji coba angket disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus, diperoleh data indeks sebesar 0,830. Jika di konsultasikan dengan nilai kriteria penafsiran untuk indeks reliabilitas menurut Manase Malo sebagai berikut :

0,90 – 1,00	Reliabilitas Tinggi
0,50 – 0,89	Reliabilitas Sedang
< 0,50	Reliabilitas Rendah

Hal ini berarti angket yang penulis gunakan sebagai alat ukur dalam penelitian telah mengandung nilai tingkat reliabilitas sedang, maka angket yang penulis pakai telah memenuhi kriteria ilmiah

4.2 Analisis Data

4.2.1 Analisis Tabel Tunggal Fungsi Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial

Analisis tabel tunggal ini bertujuan untuk mengetahui atau menggambarkan keadaan variabel tentang disiplin mahasiswa dalam tutorial S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

Sesuai dengan rencana pengukuran variabel bahwa :

1. Disiplin mahasiswa dalam tutorial dikatakan sangat baik jika total skornya antara 37-48.
2. Disiplin mahasiswa dalam tutorial dikatakan baik jika total skornya antara 25-36.
3. Disiplin mahasiswa dalam tutorial dikatakan kurang baik jika total skornya antara 13-24.
4. Disiplin mahasiswa dalam tutorial dikatakan tidak baik jika total skornya antara 0-12.

Berikut ini penulis sajikan tabel tunggal tentang disiplin mahasiswa dalam tutorial dari hasil angket.

Tabel 5 : Distribusi Skor Hasil Angket Tentang Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Pada Mahasiswa S1 PGSD Proyek Di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

No. Responden	Total Skor	Kategori
1.	47	Sangat Baik
2.	48	Sangat Baik
3.	31	Baik
4.	44	Sangat Baik
5.	47	Sangat Baik
6.	48	Sangat Baik
7.	45	Sangat Baik

8.	45	Sangat Baik
9.	45	Sangat Baik
10.	32	Baik
11.	35	Baik
12.	47	Sangat Baik
13.	47	Sangat Baik
14.	45	Sangat Baik
15.	45	Sangat Baik
16.	35	Baik
17.	47	Sangat Baik
18.	48	Sangat Baik
19.	45	Sangat Baik
20.	48	Sangat Baik
21.	48	Sangat Baik
22.	47	Sangat Baik
23.	48	Sangat Baik
24.	40	Sangat Baik
25.	45	Sangat Baik
26.	47	Sangat Baik
27.	47	Sangat Baik
28.	48	Sangat Baik
29.	47	Sangat Baik
30.	44	Sangat Baik
31.	47	Sangat Baik
32.	47	Sangat Baik
33.	48	Sangat Baik
34.	48	Sangat Baik
35.	47	Sangat Baik
36.	42	Sangat Baik
37.	47	Sangat Baik

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa disiplin mahasiswa dalam tutorial, yaitu :

1. Untuk kategori sangat baik = 33 orang (responden)
2. Untuk kategori baik = 4 orang (responden)

Untuk lebih jelasnya, akan disajikan analisis tabel tunggal fungsi serta besarnya persentase hasil angket dari responden.

Tabel 6 : Analisis Tabel Tunggal Fungsi Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dari 37 Orang Responden

No.	Disiplin mahasiswa dalam tutorial	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat baik / Sangat disiplin	33	89,19%
2.	Baik / Disiplin	4	10,81%
3.	Kurang baik / Kurang disiplin	0	0%
4.	Tidak baik / Sangat tidak disiplin	0	0%
Jumlah		37	100%

Dari tabel tersebut diatas dapat terlihat bahwa disiplin mahasiswa dalam tutorial yang sangat baik sebanyak 33 orang atau 89,19% dan disiplin mahasiswa dalam tutorial yang baik sebanyak 4 orang atau 10,81%. Disiplin mahasiswa dalam tutorial kurang baik dan tidak baik 0 atau 0% dari 37 orang.

4.2.2 Analisis Tabel Tunggal Tentang Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Semester IX S1 PGSD di Kecamatan Kota Agung.

Analisis tabel tunggal ini bertujuan untuk mengetahui atau menggambarkan keadaan variabel tentang prestasi belajar mahasiswa dalam tutorial S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

Sesuai dengan rencana pengukuran variabel bahwa :

1. Prestasi belajar mahasiswa dikategorikan Tinggi jika skornya IP 2,50 keatas.
2. Prestasi belajar mahasiswa dikategorikan Sedang jika skornya IP 2,00-2,49.
3. Prestasi belajar mahasiswa dikategorikan Rendah jika skornya IP 1,75-1,99.
4. Prestasi belajar mahasiswa dikategorikan Sangat Rendah jika skornya IP 1,01-1,74.
5. Prestasi belajar mahasiswa dikategorikan Sangat Rendah Sekali jika skornya IP 0,01-1,00.

Tabel 7 : Distribusi Skor Hasil Angket Tentang Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Pada Mahasiswa S1 PGSD Proyek Di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

No. Responden	Total Skor	Kategori
1.	47	Tinggi
2.	48	Tinggi
3.	31	Sedang
4.	44	Tinggi
5.	47	Tinggi
6.	48	Sedang
7.	45	Sedang
8.	45	Sedang
9.	45	Sedang
10.	32	Rendah
11.	35	Sedang
12.	47	Sedang
13.	47	Sedang
14.	45	Sedang
15.	45	Sedang
16.	35	Sedang
17.	47	Sedang
18.	48	Sedang
19.	45	Sedang
20.	48	Tinggi
21.	48	Tinggi
22.	47	Tinggi
23.	48	Sedang
24.	40	Rendah
25.	45	Tinggi
26.	47	Rendah
27.	47	Tinggi
28.	48	Sedang
29.	47	Rendah
30.	44	Sedang
31.	47	Sedang
32.	47	Tinggi
33.	48	Rendah
34.	48	Tinggi
35.	47	Rendah
36.	42	Tinggi
37.	47	Tinggi

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa prestasi belajar mahasiswa dalam tutorial, yaitu :

1. Untuk kategori Tinggi = 13 orang (responden)
2. Untuk kategori Sedang = 18 orang (responden)
3. Untuk kategori Rendah = 6 orang (responden)

Untuk lebih jelasnya, akan disajikan analisis tabel tunggal fungsi serta besarnya persentase hasil angket dari responden.

Tabel 8 : Analisis-Analysis Tabel Tunggal Fungsi Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Semester IX S1 PGSD Dari 37 Orang Responden

No.	Prestasi belajar mahasiswa	Frekuensi	Persentase
1.	Tinggi (A)	13	35,13%
2.	Sedang (B)	18	48,65%
3.	Rendah (C)	6	16,22%
4.	Sangat Rendah (D)	0	0%
5.	Sangat Rendah Sekali (E)	0	0%
Jumlah		37	100%

Dari tabel tersebut diatas dapat terlihat bahwa prestasi belajar mahasiswa pada semester IX yang tinggi 13 orang atau 35,13%, prestasi belajar mahasiswa pada semester IX sedang 18 orang atau 48,65%, prestasi belajar mahasiswa pada semester IX rendah 6 orang atau 16,22% dan prestasi belajar mahasiswa pada semester IX sangat rendah dan sangat rendah sekali 0 atau 0%.

4.2.3 Hubungan Antara Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung.

Analisis silang dua ini digunakan untuk menggambarkan hubungan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial (X) dengan prestasi belajar mahasiswa pada semester IX (Y).

Berikut penulis sajikan analisis tabel kerja sebagai berikut :

Tabel 9 : Hubungan Antara Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX S1 PGSD Dari 37 Orang Responden

Prestasi Belajar Pada Semester IX	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah	Sangat Rendah Sekali	Total
Disiplin mahasiswa dalam tutorial						
Sangat Baik	13	15	5	0	0	33
Baik	0	3	1	0	0	4
Kurang Baik	0	0	0	0	0	0
Tidak Baik	0	0	0	0	0	0
Total	13	18	6	0	0	37

Berdasarkan tabel fo diatas, maka penulis mengisi tabel fh dengan rumus sebagai berikut :

$$fh = \frac{\text{Jumlah baris} \times \text{Jumlah Kolom}}{\text{Jumlah semua}}$$

Dengan demikian dapat dibuat tabel fh berikut ini :

Tabel 10 : Frekuensi Yang Diharapka (Fh) Dari Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX S1 PGSD.

Prestasi Belajar pada Semester IX	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah	Sangat Rendah Sekali	Total
Disiplin mahasiswa dalam tutorial						
Sangat Baik	11,60	16,05	5,35	0	0	33
Baik	1,40	1,95	0,65	0	0	4
Kurang Baik	0	0	0	0	0	0
Tidak Baik	0	0	0	0	0	0
Total	13	18	6	0	0	37

Berdasarkan tabel yang ada yaitu tabel fo dan tabel fh, maka dapat dihitung dengan rumus X^2 (Chi kuadrat).

$$X^2 = \frac{\sum (fo - fh)^2}{fh}$$

Kemudian untuk dapat mengerjakan rumus X^2 terlebih dahulu dipersiapkan tabel kerja sebagai berikut :

Tabel 11 : Tabel Kerja Untuk Mengerjakan X^2 (Chi Kuadrat) dari 37 Orang Responden

Prestasi Belajar pada semaester VII		fo	fh	(fo-fh)	(fo-fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
		Disiplin mahasiswa dalam tutorial				
Sangat Baik	Tinggi	13	11,60	1,40	1,96	0,17
	Sedang	15	16,05	-1,05	1,10	0,07
	Rendah	5	5,35	-0,35	0,12	0,02
	Sangat Rendah	0	0	0	0	0
	Sangat Rendah Sekali	0	0	0	0	0
Baik	Tinggi	0	1,40	-1,40	1,96	1,40
	Sedang	3	1,95	1,05	1,10	0,56
	Rendah	1	0,65	0,35	0,12	0,18
	Sangat Rendah	0	0	0	0	0
	Sangat Rendah Sekali	0	0	0	0	0
Kurang Baik	Tinggi	0	0	0	0	0
	Sedang	0	0	0	0	0
	Rendah	0	0	0	0	0
	Sangat Rendah	0	0	0	0	0
	Sangat Rendah Sekali	0	0	0	0	0
Tidak Baik	Tinggi	0	0	0	0	0

	Sedang	0	0	0	0	0
	Rendah	0	0	0	0	0
	Sangat Rendah	0	0	0	0	0
	Sangat Rendah Sekali	0	0	0	0	0
Total		37	37			2,40

Hasil X^2 sebesar 2,40 dikonsultasikan kedalam tabel kritik X^2 dengan d.b = 4 pada taraf signifikan 0,05% = 9,49 dan taraf ini signifikan 0,01% = 13,30.

Dengan demikian maka X^2 hitung X^2 tabel atau X^2 lebih kecil dari X^2 tabel, baik pada taraf signifikan 0,01% maupun 0,05% pada d.b = 4. Jika tidak ada hubungan yang signifikan antara disiplin mahasiswa dengan prestasi belajar pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus. Kemudian untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel diatas, penulis teruskan kedalam rumus Koefisien Kontigensi yaitu :

$$\begin{aligned}
 KK &= \frac{\sqrt{X^2 \cdot 6}}{X^2 + N} \\
 &= \frac{\sqrt{2,40}}{2,40 + 37} \\
 &= \frac{\sqrt{2,40}}{39,40} \\
 &= \sqrt{0,061} \\
 &= 0,247
 \end{aligned}$$

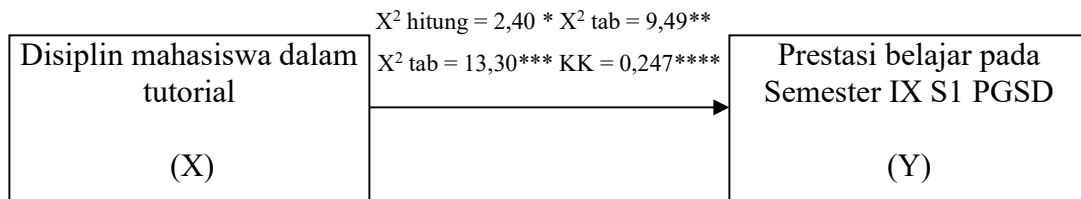
Berdasarkan perhitungan KK sebesar 0,247 pada tingkat interprestasi antara 0,200 sampai 0,400, yang berarti mempunyai hubungan yang rendah.

Untuk mengetahui keeratan antara disiplin mahasiswa dengan prestasi belajar mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar pada semester IX S1 PGSD digunakan rumus KK.MAX sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{KK.MAX} &= \frac{\sqrt{M-1}}{M} \\
 &= \frac{\sqrt{5-1}}{5} \\
 &= \frac{\sqrt{4}}{5} \\
 &= \sqrt{0,80} \\
 &= 0,894
 \end{aligned}$$

Berarti $\text{KK.MAX} = 0,894$, $\text{KK hitung} = 0,247$, jadi KK hitung bergerak antara 0,000 sampai 0,272. Hal ini berarti tingkat keeratan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus, ada pada tingkat yang kurang erat.

4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis



Gambar : Rekapitulasi Hasil Analisis

Keterangan :

- * : Hasil X^2 (Chi Kuadrat)
- ** : Signifikan pada taraf signifikan 0,05%
- *** : Signifikan pada taraf signifikan 0,01%
- **** : Koefisien Kontigensi

4.4 Pembahasan

Sesuai dengan rekapitulasi analisis data yang terlihat dalam bagian diatas dapat dilihat hubungan sebagai berikut yaitu : bahwa hubungan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan

Kota Agung, menunjukkan bahwa X^2 hitung sebesar 2,40, sedang X^2 tabel signifikan 0,05% = 9,49 dan X^2 tabel 0,01% = 13,30, serta $KK = 0,247$. Hal ini berarti hipotesa yang menyatakan ada hubungan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar mahasiswa pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung dengan demikian berarti tidak ada hubungan signifikan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar mahasiswa pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung yang kurang erat tahun 2009 karena mahasiswa masih kurang dalam belajarnya, kegairahan dan inisiatif, serta belum sepenuhnya merubah sikap dalam belajarnya, sehingga hubungannya nampak kurang erat.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut

5.1 Kesimpulan

Bahwa dari hasil perhitungan analisis data penelitian hubungan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar mahasiswa pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung, jadi X^2 hitung $< X^2$ tabel taraf signifikan 0,05% maupun 0,01%, dengan demikian tidak ada hubungan antara disiplin mahasiswa dalam tutorial dengan prestasi belajar mahasiswa pada semester IX S1 PGSD Proyek di Kecamatan Kota Agung yang kurang erat pada tahun 2009.

Ketidak ada hubungan ini dikarenakan mahasiswa masih kurang dalam belajarnya, kegairahan dan inisiatif, serta belum sepenuhnya merubah sikap dalam belajarnya, sehingga hubungannya nampak kurang erat.

5.2 Saran

Untuk mencapai prestasi belajar tepat pada waktunya para mahasiswa hendaknya :

1. Disiplin dalam tutorial perlu ditingkatkan sesuai dengan aturan-aturan yang ada.
2. Mahasiswa harus meningkatkan semangat belajar baik dalam tutorial atau diluar tutorial.
3. Para pengawas pokjar sebaiknya selalu memberi pengarahan dan motivasi pada mahasiswa untuk melaksanakan disiplin dalam tutorial.

4. Jadwal Pelaksanaan

Kegiatan penelitian ini direncanakan berlangsung selama 6 bulan, dimulai pada awal Juni 2010 dan berakhir pada penghujung Nopember 2010. adapun rincian kegiatan dan waktu yang dibutuhkan adalah sebagai berikut :

No.	Uraian	Juni	Juli	Agst	Sept	Okt	Nop
A.	Persiapan						
1	Koordinasi awal						
2	Penetapan rencana kerja						
3	Menetapkan desain penelitian						
4	Pengumpulan sampel						
B.	Pengorganisasian dan pelaksanaan penelitian						
1	Pengolahan sampel						
2	Analisa laboratorium						
3	Perhitungan dan perbandingan						
4	Penyimpulan hasil dan analisa						
5	Pembahasan						
C.	Penyusunan laporan hasil penelitian						
1	Penyusunan konsep laporan						
2	Penyusunan bahan seminar						
3	Seminar						
4	Penggandaan laporan						

5. Rincian Anggaran Biaya Penelitian

No.	Rincian Biaya	Jumlah (Rp)
1	Persiapan	
a.	Penyusunan Proposal 5hr x 2 org x Rp. 50.000,00	Rp. 500.000,00
b.	Penyusunan Instrumen 5hr x 2 org x Rp. 50.000,00	Rp. 500.000,00
c.	ATK	Rp. 300.000,00
	Jumlah	Rp. 1.300.000,00
2.	Pelaksanaan	
a.	Transport 4hr x 3 org x Rp. 100.000,00	Rp. 1.200.000,00
b.	Lumpsum 4hr x 3 org x Rp. 150.000,00	Rp. 1.400.000,00
c.	Penggandaan Instrumen	Rp. 500.000,00
d.	Coding data 5hr x 3 org x Rp. 50.000,00	Rp. 500.000,00
e.	Entry data 5hr x 3 org x Rp. 50.000,00	Rp. 500.000,00
f.	Analisis data 4hr x 2 org x Rp. 50.000,00	Rp. 400.000,00
g.	Dokumentasi	Rp. 300.000,00
h.	Honorarium peneliti 4hr x 2 org x Rp. 150.000,00	Rp. 1.200.000,00
	Jumlah	Rp. 6.050.000,00
3.	Pelaporan	
a.	Penyusunan lap akhir 8hr x 2 org x Rp. 50.000,00	Rp. 400.000,00
b.	Biaya seminar Rp. 1.000.000,00	Rp. 1.000.000,00
c.	Penggandaan laporan 10 exemplar Rp. 15.000,00	Rp. 150.000,00
d.	Penjilidan laporan 10 exemplar Rp. 10.000,00	Rp. 100.000,00
e.	Penyusunan artikel 3hr x 2 org x Rp. 50.000,00	Rp. 300.000,00
f.	Biaya penerbitan jurnal Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
g.	Pengiriman laporan	Rp. 100.000,00
	Jumlah	Rp. 2.650.000,00
	Jumlah 1+2+3	Rp. 10.000.000,00
	(Sepuluh Juta Rupiah)	

6. CURRICULUM VITAE TIM PENELITI

1. Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Drs. Abdul Latif
- b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
- c. NIP : 195701301984030001
- d. Bidang Ilmu : Kelembagaan
- e. Pangkat / Golongan : Penata III/d
- f. Jabatan / Fungsional : Lektor
- g. Fakultas : FKIP
- h. Waktu Penelitian : 9 bulan

2. Anggota Peneliti

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Dra. Suhaila M.Pd.
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. NIP : 131633170
- d. Bidang Ilmu : Kelembagaan
- e. Pangkat / Golongan : Penata III/d
- f. Jabatan / Fungsional : Penata Tk I
- g. Fakultas : FKIP
- h. Waktu Penelitian : 9 bulan

3. Anggota Peneliti

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Ali Mukhtar S.Kom.
- b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
- c. NIP : 197409022003121002
- d. Bidang Ilmu : Kelembagaan
- e. Pangkat / Golongan : Penata Muda Tk I/IIIb

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Satrio, *Kamus Ilmiah Populer Visi 7*, 2005.
- Ahmad Sudrajat, *Disiplin Siswa di Sekolah*, Penerbit : Pustaka Prima, Jakarta, 2008.
- Ahmad Tafsir, *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah*, Penerbit : Maestro, Bandung, 2008.
- Arifin, *Prestasi Belajar*, Penerbit : PT. Buku Kita, Jakarta, 2008.
- Bunsin Burhan, *Metodologi Penelitian*, Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Penerbit : Sinar Grafika, Jakarta, 2003.
- EC. Alex S. Nitisemito, *Mengenal Personalialia*, Penerbit : Sasmito Bros, Jakarta, 1980.
- Haris Mujiman, *Pokok-Pokok Penelitian Ilmiah*, Penerbit : Majalah Widya Bhawana, Surabaya, 2001.
- Hasibuan, Malayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Penerbit : Bumi Aksara, Jakarta, 2009.
- S. Prayudi Atmosudirjo, *Dasar-Dasar Administrasi Management dan Office Management*, Penerbit : Ghalia Indonesia, Jakarta, 1976.
- Setiaji, *Garis-Garis Besar Haluan Negara*, Penerbit : Al-Hikmah, Surakarta, 1999.
- Sugiyono, *Metode Penelitian*, Penerbit : Alfabeta, Bandung. 2007.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Penerbit : Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
- Supranto, J, *Metode Riset*, Penerbit : PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2003.
- Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research*, Yogyakarta. 2004.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Penerbit : Rineka Cipta, Jakarta, 2000.

T. Rake Joni, *Pengukuran dan Penilaian-Penilaian Pendidikan*, Penerbit : YP.2 LPM, Malang, 2007.

Tim Dosen FKIP-UNILA, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, 1983.

W.S. Winkel, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Penerbit : CV. Balai Pustaka, 1983.

ANGKET PENELITIAN

Judul: Hubungan Antara Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX PGSD Proyek Di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus.

A. Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan keadaan saudara yang sebenarnya.
2. Dalam menjawab cukup dengan memberi tanda silang (x) jawaban yang telah disediakan.
3. Setelah diisi angket ini segera dikembalikan.

B. Identitas Responden :

1. Nama :
2. NIM :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :
5. Alamat :

C. Disiplin Mahasiswa Dalam Tutorial

1. Apakah saudara berangkat ke tempat tutorial selalu tepat waktu
 - a. Selalu tepat waktu
 - b. Kadang-kadang tepat waktu
 - c. Tidak tepat waktu
 - d. Sangat tidak tepat waktu
2. Apakah di dalam tutorial, saudara selalu mengikuti sampai selesai
 - a. Selalu sampai selesai
 - b. Kadang-kadang sampai selesai
 - c. Tidak pernah sampai selesai
 - d. Selalu tidak pernah sampai selesai
3. Di dalam tutorial berlangsung, apakah saudara selalu bersikap serius dalam menerima materi
 - a. Selalu bersikap serius
 - b. Kadang-kadang bersikap serius
 - c. Tidak pernah bersikap serius
 - d. Selalu tidak pernah bersikap serius

4. Dengan kegiatan tutorial yang saudara ikuti, apakah saudara penuh gairah.....
 - a. Selalu penuh gairah
 - b. Kadang-kadang penuh gairah
 - c. Tidak penuh gairah
 - d. Selalu tidak penuh gairah

5. Bagaimana hubungan saudara dengan teman saudara dalam tutorial
 - a. Selalu baik
 - b. Kadang-kadang baik
 - c. Tidak pernah baik
 - d. Selalu tidak pernah baik

6. Apakah saudara pernah terpengaruh oleh teman saudara untuk malas mengikuti tutorial
 - a. Selalu tidak mudah terpengaruh
 - b. Kadang-kadang mudah terpengaruh
 - c. Mudah sekali terpengaruh
 - d. Selalu mudah terpengaruh

7. Apakah kondisi dan tingkah laku teman saudara, telah sesuai sepenuhnya dengan ketentuan yang ada dalam tutorial
 - a. Selalu sesuai
 - b. Kadang-kadang sesuai
 - c. Tidak sesuai
 - d. Selalu tidak sesuai

8. Kalau ada tutor jarang masuk, maka tindakan saudara
 - a. Selalu menanyakan pada pengelola
 - b. Kadang-kadang menanyakan pada pengelola
 - c. Diam saja
 - d. Selalu diam saja

9. Apakah saudara selalu memberi surat keterangan bila saudara tidak mengikuti tutorial
 - a. Selalu memberi surat
 - b. Kadang-kadang memberi surat
 - c. Tidak pernah memberi surat
 - d. Selalu tidak pernah memberi surat

10. Jika ada tugas dari tutor yang harus dikerjakan, sedangkan tutor tersebut tidak disenangi, maka tindakan saudara sebaiknya
 - a. Langsung mengerjakan tugas
 - b. Kadang-kadang mengerjakan tugas
 - c. Tidak pernah langsung mengerjakan tugas
 - d. Selalu tidak pernah langsung mengerjakan tugas

11. Apakah saudara selalu bertanya pada tutor bila mendapat kesulitan dalam modul
- a. Selalu bertanya
 - b. Kadang-kadang bertanya
 - c. Tidak pernah bertanya
 - d. Selalu tiak pernah bertanya
12. Apakah saudara merasa adanya kerja sama didalam melaksanakan tugas-tugas pada saat tutorial
- a. Selalu ada kerjasama
 - b. Kadang-kadang kerja sama
 - c. Tidak pernah kerja sama
 - d. Selalu tiak pernah kerja sama

Bandar Lampung, 12 Okt 2010
Koresponden

()

**DAFTAR NILAI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA SEMESTER IX
S1 PGSD DARI 37 RESPONDEN KECAMATAN KOTA AGUNG**

No	Nama	NIM	Nilai/IP	Kategori
1.	Asmawati	818144327	2,94	T
2.	Asrini	818144341	2,52	T
3.	Budi Santoso	818171635	2,00	S
4.	Buhairiah	818981032	2,50	T
5.	Ernawati	818981114	2,61	T
6.	Fatmawati	818144248	2,00	S
7.	Husmawati	818144398	2,00	S
8.	Ishak	818144262	2,05	S
9.	Maisuri	818981028	2,38	S
10.	Maryono	818151082	1,75	R
11.	Mutiah	818142789	2,20	S
12.	Muzaiyanah	818981289	2,00	S
13.	Nurzaitun	818144366	2,20	S
14.	Pungut Mirna	818647921	2,15	S
15.	Rahmad Kumpul	818981107	2,29	S
16.	Risma	818140556	2,09	S
17.	Roslaini	818981296	2,41	S
18.	Rukinah	818140746	2,45	S
19.	Rumaini	818144302	2,00	S
20.	Rusmaida Nainggolan	818981271	3,00	T
21.	Salbadroh	818144524	2,83	T
22.	Sariana	818144334	2,50	T
23.	Sri Mulyono	818167231	2,29	S
24.	Subarti	818144445	1,77	R
25.	Sukaryo	818981304	2,54	T

26.	Sukirno	818144255	1,85	R
27.	Sulastri	818143221	2,92	T
28.	Supardi	818157852	2,00	S
29.	Susmiyati	818144438	1,89	R
30.	Suwarni	818144517	2,00	S
31.	Tukimin	818981099	2,47	S
32.	Yuslina	818144491	2,63	T
33.	Yusnidar	818144359	1,93	R
34.	Zaitun	818144413	2,74	T
35.	Zikri	818981153	1,90	R
36.	Zulkarnaen Bakeri	818144406	2,54	T
37.	Zuriah	818981081	2,66	T

LEMBAR PERSETUJUAN PENELAHAH UNTUK REVISI PROPOSAL LPPM

Nama Penelaah : Surachman Dimiyati

Nama Peneliti : Drs. Abdul Latif

Judul Penelitian : Hubungan Antara Disiplin Mahasiswa Terhadap Tutorial Dengan Prestasi Belajar Pada Semester IX S1 PGSD di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran 2009/2010

Pelaksanaan Konsultasi :

Hari, Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Proposal ini sudah diperbaiki sesuai dengan hasil penelaahan dan diskusi antara peneliti dan penelaah. Penelaah menyetujui proposal didanai pada TA 2010.

Disetujui tanggal,.....-.....-2010
Penelaah,

Surachman Dimiyati
NIP. 195112081976031004