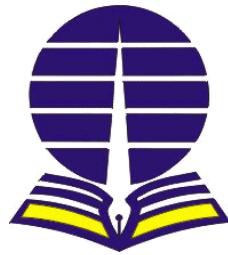


LAPORAN PENELITIAN MADYA

BIDANG PTJJ



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA
NON-PENDAS MENGIKUTI SISTEM UJIAN ONLINE**

Disusun oleh:

Sudrajat, S.E., M.Sc. (Ketua)
Dra. Hendrin Hariati Sawitri, M.Si. (Anggota)
Heri Wahyudi, S.Sos., M.Si. (Anggota)

**UNIT PROGRAM BELAJAR JARAK JAUH
UNIVERSITAS TERBUKA
DENPASAR
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

HASIL PENELITIAN MADYA BIDANG PTJJ LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS TERBUKA

1. a. Judul Penelitian : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Non-Pendas Mengikuti Sistem Ujian Online
- b. Bidang Penelitian : PTJJ
- c. Klasifikasi Penelitian : Madya
2. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap & Gelar : Sudrajat, S.E., M.Sc.
- b. NIP : 19710427 200604 1 001
- c. Golongan Kepangkatan : IIIa / Penata Muda
- d. Jabatan Akademik dan Unit Kerja : Lektor pada FEKON
- e. Program Studi : Manajemen
3. Anggota Peneliti
- a. Jumlah Anggota : 2 orang
- b. Nama Anggota dan Unit Kerja : Dra. Hendrin Hariati Sawitri, M.Si dan Heri Wahyudi, S.Sos, M.Si - UPBJJ-UT Denpasar
- c. Program Studi : Ekonomi Pembangunan dan Sosiologi
4. Periode Penelitian : 2012
5. Lama Penelitian : 12 bulan
6. Biaya Penelitian : Rp 20.000.000 (dua puluh juta rupiah)
7. Pemanfaatan Hasil Penelitian : Seminar dan Jurnal



Ketua Peneliti

Sudrajat, S.E., M.Sc.
NIP. 19710427 200604 1 001

Menyetujui,
Ketua LPPM-UT

Dra. Dewi A. Padmo Putri, M.A., Ph.D.
NIP. 19610724 198710 2 001

Menyetujui,
Kepala PAU-PPI Litgasis

Dr. R. Benny A. Pribadi, M.A.
NIP. 19610509 198703 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penelitian dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Non-Pendas Mengikuti Sistem Ujian Online” dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini tim peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Dewi A. Padmo Putri, M.A., Ph.D., selaku Ketua LPPM-UT yang telah memberikan kesempatan kepada kami menjadi tim penelitian madya.
2. Bapak Dr. R. Benny A. Pribadi, M.A., selaku Kepala PAU-PPI/PUSLITGASIS yang telah memberikan kesempatan kepada kami menjadi tim penelitian madya.
3. Bapak Drs. Moh. Muzammil, M.M., selaku pembimbing penelitian yang telah memberikan bimbingan kepada kami selama melakukan penelitian.
4. Ibu Ir. Tri Kurniawati R., M.Si., selaku pembimbing penelitian yang telah memberikan bimbingan kepada kami selama melakukan penelitian.
5. Ibu Dra. Hendrin Hariati Sawitri, M.Si., selaku Kepala UPBJJ-UT Denpasar yang telah mendorong kami untuk melakukan penelitian.
6. Rakan-rekan di UPBJJ-UT Denpasar yang telah membantu kami selama proses penelitian.
7. Para mahasiswa Program Non-Pendas UPBJJ-UT Denpasar yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Kami memahami ketidaksempurnaan penelitian ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Denpasar, Desember 2012

Tim Penelitian

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRACT	viii
INTISARI	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Batasan Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Minat	7
2.2. Sistem Ujian Online	9
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	11
3.1. Desain Penelitian	11
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	11
3.3. Populasi dan Sampel	12
3.4. Definisi Operasional	12
3.5. Pengukuran	13
3.6. Desain Instrumen	14
3.7. Metode Pengumpulan Data	15

3.8. Uji Instrumen	16
3.8.1. Uji Validitas	16
3.8.2. Uji Reliabilitas	17
3.9. Metode Analisis Data	17
BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	19
4.1. Pengumpulan Data	19
4.2. Karakteristik Responden	20
4.3. Uji Validitas	23
4.4. Uji Reliabilitas	36
4.5. Statistik Deskriptif dan Korelasi	38
4.6. Pembahasan	39
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Jumlah Peserta Ujian Online di UPBJJ-UT Denpasar	3
Tabel 3.1. Variabel, Jumlah Indikator dan Skala Pengukuran	14
Tabel 4.1. Hasil Pengumpulan Data Jumlah Kuesioner	20
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	20
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	21
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas	21
Tabel 4.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	22
Tabel 4.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	22
Tabel 4.7. Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	23
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Ujian Online	24
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Variabel Registrasi Ujian Online	26
Tabel 4.10. Hasil Uji Validitas Variabel Waktu Ujian Online	27
Tabel 4.11. Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Ujian Online	28
Tabel 4.12. Hasil Uji Validitas Variabel Kenyamanan Ujian Online	29
Tabel 4.13. Hasil Uji Validitas Variabel Tempat Ujian Online	30
Tabel 4.14. Hasil Uji Validitas Variabel Biaya Ujian Online	32
Tabel 4.15. Hasil Uji Validitas Variabel Kepraktisan Ujian Online	33
Tabel 4.16. Hasil Uji Validitas Variabel Mempercepat Masa Studi	34
Tabel 4.17. Hasil Uji Validitas Variabel Pelayanan Ujian Online	35
Tabel 4.18. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dependen dan Independen	37
Tabel 4.19. Statistik Deskriptif dan Korelasi Antar Variabel	38
Tabel 4.20. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Sistem Ujian Online	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	49
Lampiran 2. Data Kuesioner	54
Lampiran 3. Karakteristik Responden	78
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas	81
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas	114
Lampiran 6. Statistik Deskriptif	125
Lampiran 7. Korelasi	127

ABSTRACT

Universitas Terbuka has developed an Online Exam System as one of the services provided to students in the semester final exam. This research aims to know the factors that affect of student interest and how much the interest of Non-Pendas student to follow Online Exam System. The research was conducted for respondents of Non-Pendas student at UPBJJ-UT Denpasar. The number of questionnaire distributed on a total of 220 questionnaires. Of the distributed questionnaire, as many as 200 that could be analyzed. This research data analyzed by using validity test, reliability test and correlation. Results of the analysis of this research it can be concluded that the factors which affect the interests of the Non-Pendas student to follow Online Exam System is an online exam time, the convenience of an online exam, the online exam fee and practicability of online exam. Non-Pendas student interest in online examination is huge at UPBJJ-UT Denpasar. To improve the quality of service of online exam need to pay attention to factors that affect student interest to follow the Online Exam System. Great student interest to follow the Online Exam System must be accommodated as one of the services provided to students. These studies still need to be examined further to determine other factors that affect student interest to follow Online Exam System with a wider scope of research.

Key words: Interest, Online Exam System, Non-Pendas Student.

INTISARI

Universitas Terbuka telah mengembangkan Sistem Ujian Online sebagai salah satu layanan yang diberikan kepada mahasiswa dalam mengikuti ujian akhir semester. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan besarnya minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online. Penelitian ini dilaksanakan untuk responden mahasiswa Non-Pendas UPBJJ-UT Denpasar. Jumlah kuesioner yang disebar pada mahasiswa sebanyak 220 kuesioner. Dari kuesioner yang disebar tersebut, sebanyak 196 yang dapat dianalisis. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan korelasi. Hasil analisis penelitian ini dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online adalah waktu ujian online, kenyamanan ujian online, biaya ujian online dan kepraktisan ujian online. Minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti ujian online sangat besar di UPBJJ-UT Denpasar. Untuk meningkatkan kualitas pelayanan ujian online perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti Sistem Ujian Online tersebut. Minat mahasiswa yang besar untuk mengikuti Sistem Ujian Online harus dapat diakomodasi sebagai salah satu layanan yang diberikan kepada mahasiswa. Penelitian ini masih perlu diteliti lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti Sistem Ujian Online dengan lingkup penelitian yang lebih luas.

Kata-kata kunci: Minat, Sistem Ujian Online, Mahasiswa Non-Pendas.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat akhir-akhir ini terutama internet telah mempengaruhi kehidupan masyarakat dunia. Pemanfaatan media internet tidak hanya digunakan oleh perusahaan yang bertujuan untuk memperoleh profit misalnya *e-commerce*, *e-banking*, *e-ticketing*, *e-procurement* dan sebagainya tetapi juga dimanfaatkan oleh organisasi yang bertujuan *not for profit* seperti institusi pendidikan. Universitas Terbuka sebagai institusi Pendidikan Tinggi yang mempunyai karakteristik berbeda dengan institusi Pendidikan Tinggi konvensional. Universitas Terbuka menerapkan sistem belajar jarak jauh dan terbuka. Istilah jarak jauh artinya pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka melainkan menggunakan media, baik media cetak maupun media non-cetak. Istilah terbuka berarti tidak ada pembatasan usia, tahun ijazah, masa belajar, waktu registrasi dan mengikuti ujian.

Pada dua dasawarsa lalu sebelum internet berkembang Universitas Terbuka dalam sistem pengajaran dan pembelajaran hanya mengandalkan media cetak (modul), siaran radio, siaran televisi, korespondensi dan tutorial tatap muka. Saat ini dengan adanya teknologi internet, Universitas Terbuka memanfaatkan media internet tersebut untuk menyampaikan sistem pengajaran dan pembelajaran kepada mahasiswa. Media internet juga digunakan untuk media sosialisasi dan

promosi Universitas Terbuka kepada masyarakat luas. Adanya media internet sangat mendukung sistem belajar jarak jauh yang menjadi karakteristik Universitas Terbuka.

Pada web-site Universitas Terbuka mahasiswa dapat memanfaatkan fasilitas tutorial online, web-suplement, latihan mandiri, perpustakaan digital, informasi akademik, sistem ujian online dan sebagainya. Fasilitas-fasilitas online tersebut sangat membantu proses belajar mahasiswa. Dua tahun terakhir ini Universitas Terbuka mengembangkan Sistem Ujian Online yang disebut dengan SUO. Namun saat ini belum semua matakuliah ditawarkan dalam sistem ujian online karena masih dalam tahap pengembangan. Sistem ujian online ini membantu mahasiswa yang mengambil matakuliah bentrok waktu ujiannya dan dapat membantu mahasiswa yang tidak bisa mengikuti ujian manual dikarenakan alasan tidak bisa hadir. Waktu ujian online dilaksanakan tiga sampai empat minggu setelah ujian manual. Untuk dapat mengikuti sistem ujian online mahasiswa diwajibkan mendaftar dulu via online pada web-site Universitas Terbuka.

Peserta ujian online dapat dikatakan cukup banyak hal ini dikarenakan sosialisasi yang terus dilakukan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa mengikuti ujian matakuliah yang bentrok waktu ujiannya atau mahasiswa yang tidak bisa mengikuti ujian manual. Di UPBJJ-UT Denpasar pada masa ujian 2011.1 yang mengikuti SUO hari pertama sesi ujian ke-1 sebanyak 13 mahasiswa, sesi ujian ke-2 sebanyak 13 mahasiswa dan sesi ujian ke-3 sebanyak 3 mahasiswa, sedangkan hari kedua sesi ujian ke-1 sebanyak 8 mahasiswa, sesi ujian ke-2

sebanyak 7 mahasiswa dan sesi ujian ke-3 sebanyak 3 mahasiswa. Pada masa ujian 2011.2 yang mengikuti SUO hari pertama sesi ujian ke-1 sebanyak 8 mahasiswa, sesi ujian ke-2 sebanyak 9 mahasiswa dan sesi ujian ke-3 sebanyak 6 mahasiswa, sedangkan hari kedua sesi ujian ke-1 sebanyak 10 mahasiswa, sesi ujian ke-2 sebanyak 10 mahasiswa dan sesi ujian ke-3 sebanyak 7 mahasiswa. Jumlah peserta ujian tersebut dapat dilihat pada Tabel 1.1 berikut ini.

Tabel 1.1. Jumlah Peserta Ujian Online di UPBJJ-UT Denpasar

Masa Ujian 2011.1			Masa Ujian 2011.2		
Sesi	H-1	H-2	Sesi	H-1	H-2
I	13	8	I	8	10
II	13	7	II	9	10
III	3	3	III	6	7

(Sumber: Data Sekunder Registrasi & Ujian, 2011)

Dari data peserta ujian SUO di atas menggambarkan minat mahasiswa untuk mengikuti ujian online sangat tinggi. Selain dari data di atas ternyata banyak juga mahasiswa yang menanyakan Sistem Ujian Online dan berminat untuk mengikuti ujian online. Minat mahasiswa mengikuti sangat beragam ada yang dikarenakan matakuliah yang diambil bentrok waktu ujiannya sehingga salah satu matakuliah ujiannya ditempuh dengan ujian online, mahasiswa yang tidak bisa atau berhalangan mengikuti ujian manual karena adanya suatu alasan tidak bisa hadir maka berminat untuk mengikuti ujian online sehingga mahasiswa tidak mengalami kerugian waktu dan biaya dalam menyelesaikan studinya. Ujian online dilaksanakan 3 – 4 minggu setelah ujian manual, rentang waktu yang cukup panjang ini membuat mahasiswa berminat mengikuti ujian online dengan harapan dapat belajar lebih baik lagi sehingga nilai yang diperoleh dapat lebih baik

daripada ujian manual. Minat-minat tersebut dapat dikelompokkan dalam minat yang berasal dari diri sendiri (*internal interest*) dan minat dari luar diri sendiri (*external interest*). Minat mahasiswa mengikuti ujian online banyak faktor-faktornya seperti yang telah dicontohkan di atas. Faktor-faktor tersebut terdiri dari beberapa indikator-indikator. Minat (*interest*) merupakan perilaku (*behaviour*) sebelum melakukan suatu tindakan (*action*).

Minat mahasiswa dapat menggambarkan tindakan yang akan dilakukan artinya minat yang kuat maka akan melakukan suatu tindakan. Dalam hal ini mahasiswa yang mempunyai minat kuat untuk mengikuti ujian online maka mahasiswa akan melakukan tindakan dengan mengikuti ujian online. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat merupakan bagian pembentuk minat. Faktor-faktor tersebut perlu diteliti lebih jauh. Saat ini belum ada suatu penelitian yang meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti ujian online, sehingga perlu dilakukan suatu penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti sistem ujian online.

1.2. Perumusan Masalah

Beberapa tahun terakhir ini seiring dengan kemajuan teknologi internet Universitas Terbuka telah mengembangkan sistem ujian online untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang mengambil matakuliah bentrok waktu ujiannya atau mahasiswa tidak bisa mengikuti ujian manual karena berhalangan hadir. Saat ini jumlah mahasiswa yang mengikuti ujian online dan yang berminat mengikuti ujian online di UPBJJ-UT Denpasar dapat dikatakan cukup banyak.

Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa mengikuti ujian online sangat banyak. Faktor-faktor tersebut terdiri dari beberapa indikator-indikator. Minat sebagai perilaku sebelum melakukan tindakan, sehingga minat yang kuat maka cenderung akan melakukan tindakan. Mahasiswa akan merasakan puas terhadap pelayanan yang diberikan Universitas Terbuka apabila minatnya dapat dilaksanakan. Banyaknya mahasiswa yang berminat untuk mengikuti ujian online maka Universitas Terbuka harus dapat mengakomodasi minat mahasiswa tersebut sehingga mahasiswa akan merasakan kepuasan terhadap pelayanan yang diberikan. Kepuasan terhadap pelayanan berpengaruh terhadap retensi mahasiswa untuk menyelesaikan studinya dan secara tidak langsung dapat menjadikan mahasiswa sebagai agen promosi. Permasalahan tersebut di atas dapat dijawab dengan melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti sistem ujian online.

Dari pembahasan di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online?
2. Seberapa besar minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online?

2.1. Tujuan Penelitian

Dari permasalahan di atas maka tujuan penelitian ini antara lain:

1. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online.

2. Untuk mengetahui besarnya minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online.

2.2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Peneliti: menambah pemahaman dan pengetahuan mengenai minat (*interest*) sebagai perilaku (*behavior*) individu sebelum melakukan tindakan (*action*).
2. Universitas Terbuka: untuk dapat membantu menentukan kebijakan dalam penyelenggaraan Sistem Ujian Online.
3. Masyarakat: sebagai bahan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya mengenai Sistem Ujian Online.

2.3. Batasan Penelitian

Agar penelitian ini terfokus pada permasalahan di atas maka penelitian ini perlu dibatasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilaksanakan untuk responden mahasiswa Non-Pendas UPBJJ-UT Denpasar.
2. Obyek penelitian sampai sebatas pada minat (*interest*) mahasiswa dan tidak sampai pada melakukan tindakan (*action*), hal ini dimaksudkan untuk memudahkan pengambilan data.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Minat

Menurut Milbourn (1984) minat telah menjadi studi sebagai sesuatu yang unik atau proses psikologis yang berbeda. Karenanya sulit memisahkan perilaku yang berhubungan dengan minat dari sekumpulan emosional, persepsi, pembelajaran dan proses berpikir. Meskipun demikian psikolog Inggris dan Amerika pada tahun 1880an mulai menulis mengenai tindakan yang dilakukan atas kemauan sendiri dan kecenderungan untuk bertindak. Salah satu ahli mendukung bahwa minat berhubungan dengan bagaimana perilaku dimulai, disemangati, dipertahankan, diarahkan, dihentikan, dan jenis reaksi subjektif hadir dalam individu. Definisi lain minat sebagai suatu proses mengatur pilihan, yang dibuat individu, diantara berbagai bentuk alternatif tindakan yang dilakukan atas kemauan sendiri. Sedangkan Atkinson (1964) dalam Steers, Mowday & Shapiro (2004) mendefinisikan minat sebagai pengaruh seketika terhadap tujuan, kekuatan mental, dan keteguhan tindakan.

Penelitian mengenai minat telah dilakukan pada pertengahan abad ke-20, dua pandangan sifat manusia mendasari penelitian tersebut. Pandangan pertama paham Taylor, manusia pada dasarnya malas bekerja. Untuk melakukan tindakan dengan stimulus eksternal. Pandangan lain temuan Hawthorn mengusulkan manusia berminat melakukan pekerjaan dengan baik untuk tujuannya dan juga

untuk bersosial dan manfaat finansial, minat ini terstimulus secara internal (Jones & Lloyd, 2005). Sedangkan menurut Eyal dan Roth (2010) minat dibedakan dalam minat intrinsik dan minat ekstrinsik. Minat intrinsik meliputi pelaksanaan aktivitas karena aktivitas diri sendiri adalah yang menarik. Minat ekstrinsik meliputi pelaksanaan aktivitas karena membawa pada beberapa konsekuensi yang dapat dipisahkan. Maka aktivitas yang tidak menarik akan memerlukan konsekuensi ekstrinsik agar manusia berminat.

Menurut Meyer, Becker dan Vandenberghe (2004) komitmen dan minat dapat dibedakan walaupun itu suatu konsep yang berhubungan. Lebih spesifik komitmen adalah salah satu komponen minat. Komitmen dan minat dapat dikarakteristiki oleh perbedaan *mindset* menjadi hal yang penting ketika menganggap perilaku tidak diperlukan seseorang. Komitmen merupakan suatu kekuatan yang mengikat individu untuk serangkaian tindakan yang relevan terhadap target utama. Rad dan Levin (2003) dalam Peterson (2007) minat prestasi McClelland adalah didorong oleh suatu kebutuhan untuk sukses. Prestasi, ambisi personal, dan kebutuhan menjadi baik pada apa yang mereka lakukan adalah lazim di antara individu yang berorientasi prestasi. Menurut Fishbein dan Ajzen (1975) dalam Wei, Stankosky, Calabrese dan Lu (2008) pada teori tindakan beralasan (*theory of reasoned action*), berpendapat bahwa perilaku didahului oleh minat dan minat ditentukan oleh sikap individu terhadap perilaku dan norma-norma subyektif individu.

2.2. Sistem Ujian Online

Brown dan Atkins (1988) dalam Molina dan Garcia (2008) pembelajaran dan pengajaran adalah dua proses yang berhubungan. Sistem ujian online merupakan salah satu evaluasi hasil belajar yang dilakukan secara online. Menurut Allen dan Seaman (2008) dalam Stowell dan Bennett (2010) telah terjadi peningkatan 20% jumlah mahasiswa yang mengikuti ujian online pada semua institusi pendidikan di Amerika hal yang sama terjadi juga di Indonesia. Penelitian yang dilakukan Alexander dkk (2001) dalam Stowell dan Bennett (2010) menemukan bahwa tidak ada perbedaan signifikan hasil ujian online dengan hasil ujian manual. Temuan lain tidak ada pengaruhnya faktor demografik (usia, jenis kelamin, tempat ujian) terhadap pelaksanaan ujian online.

Hay dan Bull (2002) mendefinisikan ujian online merupakan ujian dimana pertanyaan dijawab dan disimpan dalam komputer. Pertanyaan biasanya disajikan oleh komputer. Ujian online dilaksanakan di laboratorium komputer dengan pengawasan ujian. Komputer dapat berdiri sendiri (yaitu tidak terhubung ke jaringan) atau terhubung ke jaringan lokal atau internet. Komputer yang berdiri sendiri maka jawaban harus disimpan ke hard disk atau floppy disk. Jika komputer terhubung dengan jaringan lokal atau internet, jawaban biasanya disimpan secara langsung ke server.

Sistem ujian online (SUO) adalah salah satu bentuk layanan ujian yang ditawarkan oleh Universitas Terbuka dalam rangka memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS) di luar periode waktu UAS yang telah ditentukan pada kalender akademik. Mahasiswa

yang ingin mengikuti ujian online dapat menghubungi UPBJJ-UT setempat. Panduan mengenai sistem ujian online dapat dilihat di situs UT dengan memilih menu tutorial online dan submenu sistem ujian online. Ujian SUO dilaksanakan satu bulan setelah ujian akhir semester selama dua minggu dan setiap minggu terdiri dari dua hari, setiap hari terdiri dari tiga sesi yang masing-masing dengan kapasitas 13 peserta. Pelaksanaan dan administrasi ujian online hampir sama dengan ujian manual. Perbedaan yang mendasar adalah pada ujian online mahasiswa dapat segera mengetahui jawaban yang benar sesaat setelah ujian online, sedangkan pada ujian manual mahasiswa tidak dapat mengetahui jawaban yang benar. Hasil nilai akhir matakuliah adalah nilai ujian manual atau nilai ujian online digabung dengan nilai tutorial tatap muka dan atau nilai tutorial online.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mencapai tujuan penelitian yang telah ditetapkan yaitu untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online dan mengetahui besarnya minat mahasiswa mengikuti ujian online sehingga desain penelitian ini merupakan *exploratory study* yang bertujuan untuk mendapatkan informasi atau data sebanyak mungkin dari responden yang bersifat *cross sectional*. Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif dan lingkup penelitiannya merupakan penelitian lapangan (*field study*).

3.2. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di UPBJJ-UT Denpasar dengan responden mahasiswa Program Non-Pendas baik yang pernah mengikuti ujian online maupun yang belum pernah mengikuti ujian online. Waktu penelitian mulai dari persiapan, pelaksanaan, seminar hasil penelitian sampai membuat laporan serta artikel penelitian adalah 12 bulan mulai dari bulan Januari 2012 sampai dengan Desember 2012.

3.3. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini mahasiswa UPBJJ-UT Denpasar, dalam penelitian ini peneliti menggunakan sampel mahasiswa Program Non-Pendas UPBJJ-UT Denpasar. Prosedur pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *probability sampling*.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yaitu mahasiswa Program Non-Pendas yang datang ke kantor UPBJJ-UT Denpasar. Metode ini digunakan dengan tujuan memudahkan peneliti memperoleh informasi yang diperlukan dari responden.

3.4. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini meliputi definisi variabel minat ujian online sebagai variabel dependen dan definisi variabel-variabel independen sebagai berikut:

1. Minat ujian online adalah minat mahasiswa Non-Pendas terhadap ujian online antara lain berminat mengikuti ujian online, tertarik mengikuti ujian online dan akan mendaftar ujian online.
2. Registrasi ujian online adalah registrasi yang dilakukan mahasiswa Non-Pendas yang akan mengikuti ujian online melalui web-site Universitas Terbuka.
3. Waktu ujian online adalah waktu yang terkait dengan pelaksanaan ujian online.

4. Hasil ujian online adalah hasil yang dapat diketahui mahasiswa Non-Pendas sesaat setelah selesai ujian online.
5. Kenyamanan ujian online adalah suasana yang dirasakan mahasiswa Non-Pendas yang mengikuti ujian online.
6. Tempat ujian online adalah tempat dilaksanakannya ujian online meliputi lokasi, letak, keterjangkauan dan kemudahan akses.
7. Biaya ujian online adalah biaya yang dikeluarkan mahasiswa untuk mengikuti ujian online.
8. Kepraktisan ujian online adalah sifat yang praktis dalam ujian online dibanding dengan ujian manual.
9. Mempercepat masa studi adalah sifat ujian online yang membantu mahasiswa berhalangan hadir mengikuti ujian manual dan manfaat ujian online bisa mengambil matakuliah yang bentrok waktu ujiannya.
10. Pelayanan ujian online adalah pelayanan yang diberikan oleh institusi dan staf Universitas Terbuka yang terkait dengan sistem ujian online

3.5. Pengukuran

Instrumen penelitian atau alat pengumpul data yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang dirancang peneliti (*self-administered questionnaire*). Setiap variabel akan diukur dengan indikator-indikator/item-item pernyataan yang berbeda. Semua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dikembangkan dari informasi yang disampaikan beberapa mahasiswa pada saat pra-survei dengan teknik wawancara mendalam (*deep interview*). Pengukuran

indikator-indikator/ítem-item pernyataan dilakukan dengan skala Likert yaitu mulai dari “sangat tidak setuju” diberi nilai 1, “tidak setuju” diberi nilai 2, “netral” diberi nilai 3, “setuju” diberi nilai 4 dan “ sangat setuju” diberi nilai 5. Tabel 3.1 di bawah ini menunjukkan jumlah indikator untuk setiap variabel dan skala pengukuran.

Tabel 3.1. Variabel, Jumlah Indikator dan Skala Pengukuran

Variabel	Jumlah Indikator	Skala Pengukuran	Sumber
Minat Ujian Online	3	Likert 1 – 5	Hasil wawancara
Registrasi Ujian Online	6	Likert 1 – 5	Hasil wawancara
Waktu Ujian Online	7	Likert 1 – 5	Hasil wawancara
Hasil Ujian Online	4	Likert 1 – 5	Hasil wawancara
Kenyamanan Ujian Online	7	Likert 1 – 5	Hasil wawancara
Tempat Ujian Online	6	Likert 1 – 5	Hasil wawancara
Biaya Ujian Online	5	Likert 1 – 5	Hasil wawancara
Kepraktisan Ujian Online	6	Likert 1 – 5	Hasil wawancara
Mempercepat Masa Studi	5	Likert 1 – 5	Hasil wawancara
Pelayanan Ujian Online	5	Likert 1 – 5	Hasil wawancara

(Sumber: Data penelitian, 2012)

3.6. Desain Instrumen

Instrumen dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti ujian online dan mengukur minat mahasiswa mengikuti ujian online. Instrument penelitian dikembangkan dari wawancara mendalam (*deep interview*) dengan beberapa mahasiswa yang pernah mengikuti ujian online untuk mendapat informasi faktor-faktor dan indikator-indikatornya yang menjadi minat mahasiswa mengikuti ujian online.

Dari beberapa indikator-indikator kemudian dikelompokkan dalam suatu variabel. Variabel-variabel dan indikator-indikatornya dibuat menjadi suatu pernyataan kuesioner yang meminta responden untuk memilih salah satu jawaban.

Kuesioner didesain menjadi dua bagian, bagian yang pertama responden diminta untuk memberikan data karakteristik responden antara lain jenis kelamin, usia, fakultas, status pekerjaan, pendidikan terakhir dan semester. Sedangkan bagian kedua adalah pernyataan-pernyataan untuk mengukur faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dan mengukur minat mahasiswa mengikuti ujian online.

3.7. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan adalah data primer. Metode pengumpulan data primer adalah menggunakan survei yaitu mengajukan pertanyaan kepada responden dengan instrumen kuesioner dan merekam jawabannya untuk dianalisis. Kuesioner dibagikan kepada responden mahasiswa Program Non-Pendas pada saat datang ke kantor UPBJJ-UT Denpasar. Kuesioner ini bersifat tertutup. Pernyataan yang bersifat tertutup membuat para responden hanya memilih jawaban yang tersedia yang dianggap sesuai. Penyebaran kuesioner dilakukan secara langsung oleh tim peneliti.

3.8. Uji Instrumen

3.8.1. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran kemampuan skala yang digunakan untuk mengukur konsep yang dimaksud secara akurat. Uji validitas dilakukan dengan tujuan untuk membuktikan bahwa instrumen atau alat ukur yang digunakan untuk mengukur suatu konsep benar-benar melakukan fungsinya yaitu mengukur konsep yang diinginkan.

Pengujian validitas ini dilakukan dengan *Confirmatory Factor Analysis (CFA)* dengan bantuan *software SPSS 16.0 for windows*. Analisis yang dilakukan dengan pengurangan data (*data reduction*) yaitu pengurangan indikator-indikator yang akan membentuk suatu faktor atau variabel. Indikator-indikator tersebut akan membentuk satu atau lebih komponen matrik. Jika hanya membentuk satu komponen matrik maka secara keseluruhan indikator-indikator tersebut membentuk suatu variabel yang valid. Namun bila indikator-indikator tersebut membentuk lebih dari satu komponen matrik maka harus ada indikator yang dikeluarkan dari analisis sehingga indikator yang lainnya dapat membentuk satu komponen matrik. Indikator yang dikeluarkan yang memiliki *MSA (Measure of Sampling Adequacy)* yang di bawah 0,5 atau yang paling kecil dengan memperhatikan tabel *Anti-images Correlation* pada output SPSS. Pengurangan data ini dilakukan secara bertahap dan terus-menerus sampai dihasilkan indikator-indikator membentuk satu komponen matrik.

3.8.2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah pengukuran derajat konsistensi antara beberapa ukuran sebuah variabel. Uji reliabilitas bertujuan untuk mengetahui kestabilan dan tingkat konsistensi alat ukur yang digunakan dalam mengukur sebuah konsep. Untuk menguji tingkat reliabilitas, biasanya digunakan *Cronbach's coefficient alpha* yang mengindikasikan seberapa jauh item-item dalam penelitian tersebut saling berkorelasi positif satu dengan lainnya. Nilai *Cronbach's Alpha* berkisar antara 0 sampai 1. Semakin dekat *Cronbach's Alpha* mendekati nilai 1,0 maka semakin baik reliabilitas alat ukur tersebut. Ada tiga kategori reliabilitas mengacu pada nilai *Cronbach's Alpha*, yaitu:

- a. *Cronbach's Alpha* 0,8 – 1,0 : reliabilitas baik
- b. *Cronbach's Alpha* 0,6 – 0,79 : reliabilitas diterima
- c. *Cronbach's Alpha* < 0,6 : reliabilitas buruk

3.9. Metode Analisis Data

Data penelitian ini menggunakan sumber data primer. Data primer diambil dari responden mahasiswa Program Non-Pendas dengan menggunakan kuesioner yang telah didesain untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mengikuti ujian online dan mengukur minat mahasiswa mengikuti ujian online.

Untuk menganalisis data yang diperoleh dari responden, peneliti melakukan analisis dengan menggunakan *dimension reduction factor* untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti ujian online dan korelasi (*correlate*) untuk menentukan hubungan antara faktor-faktor

yang mempengaruhi minat. Dari data-data statistik ini peneliti mendiskripsikan dan menjelaskan informasi yang diperoleh dari responden untuk diambil kesimpulan hasil penelitian.

BAB IV

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Analisis data dimulai dengan tahap pengumpulan data, karakteristik responden, uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif dan korelasi serta pembahasan hasil penelitian.

4.1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan penyebaran kuesioner yang berisi butir-butir pernyataan. Teknik penyebaran kuesioner dilakukan secara langsung kepada responden. Penyebaran kuesioner secara langsung dilakukan tim penelitian kepada mahasiswa Program Non-Pendas yang datang ke kantor UPBJJ-UT Denpasar. Penyebaran dan pengumpulan data dilakukan mulai tanggal 2 Juli 2012 sampai dengan tanggal 29 September 2012. Jumlah kuesioner yang disebarkan pada mahasiswa sebanyak 220 kuesioner. Dari kuesioner yang disebarkan tersebut, sebanyak 215 kuesioner kembali dan 5 kuesioner tidak kembali. Dari 215 kuesioner yang kembali tersebut ada 19 kuesioner yang tidak diisi dengan lengkap sehingga dikeluarkan dari analisis, maka total kuesioner yang akan dianalisis sebanyak 196 kuesioner. Hasil pengumpulan data jumlah kuesioner dapat dilihat pada Tabel 4.1 berikut ini.

Tabel 4.1. Hasil Pengumpulan Data Jumlah Kuesioner

Keterangan	Jumlah	Prosentase
Kuesioner yang disebarakan	220	100%
Kuesioner yang kembali	215	97,73%
Kuesioner yang tidak kembali	5	2,27%
Kuesioner yang diterima tidak lengkap dan tidak dapat dianalisis	19	8,64%
Total kuesioner yang dianalisis	196	89,09%

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

4.2. Karakteristik Responden

Karakteristik responden dalam penelitian ini dijabarkan dalam kategori jenis kelamin, usia, status pekerjaan, fakultas, pendidikan terakhir dan semester responden.

Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin sebanyak 115 (58,7%) responden pria dan 81 (41,3%) responden wanita. Perbandingan jumlah responden berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada Tabel 4.2 di bawah ini.

Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Prosentase
Pria	115	58,7%
Wanita	81	41,3%
Total	196	100%

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Distribusi responden berdasarkan usia adalah sebanyak 106 (54,1%) responden berusia antara 18 tahun \leq usia < 25 tahun, sebanyak 63 (32,1%) responden berusia antara 25 tahun \leq usia < 35 tahun, sebanyak 20 (10,2%) responden berusia antara 35 tahun \leq usia < 45 tahun dan sebanyak 7 (3,6%)

responden berusia antara 45 tahun \leq usia < 55 tahun. Perbandingan jumlah responden berdasarkan usia dapat dilihat pada Tabel 4.3 di bawah ini.

Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Usia	Jumlah	Prosentase
18 tahun \leq usia < 25 tahun	106	54,1%
25 tahun \leq usia < 35 tahun	63	32,1%
35 tahun \leq usia < 45 tahun	20	10,2%
45 tahun \leq usia < 55 tahun	7	3,6%
Total	196	100%

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Karakteristik responden berdasarkan fakultas adalah sebanyak 93 (47,4%) responden dari FISIP, sebanyak 82 (41,8%) responden dari FEKON, sebanyak 6 (3,1%) responden dari FMIPA dan sebanyak 15 (7,7%) responden dari FKIP seperti yang terlihat pada Tabel 4.4 berikut ini.

Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas

Fakultas	Jumlah	Prosentase
FISIP	93	47,4%
FEKON	82	41,8%
FMIPA	6	3,1%
FKIP	15	7,7%
Total	196	100%

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Karakteristik responden berdasarkan status pekerjaan didominasi oleh responden yang sudah bekerja sebanyak 158 (80,6%) responden, sedangkan responden yang tidak bekerja sebanyak 38 (19,4%) responden. Perbandingan karakteristik responden berdasarkan status pekerjaan dapat dilihat pada Tabel 4.5 di bawah ini.

Tabel 4.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan

Status Pekerjaan	Jumlah	Prosentase
Bekerja	158	80,6%
Tidak Bekerja	38	19,4%
Total	196	100%

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir adalah sebanyak 169 (86,2%) responden berpendidikan akhir SLTA, sebanyak 5 (2,6%) responden berpendidikan akhir D-1, sebanyak 2 (1,0%) responden berpendidikan akhir D-2, sebanyak 18 (9,2%) responden berpendidikan akhir D-3 dan sebanyak 2 (1,0%) berpendidikan S-1, seperti terlihat pada Tabel 4.6 berikut ini.

Tabel 4.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Pendidikan	Jumlah	Prosentase
SLTA	169	86,2%
D-1	5	2,6%
D-2	2	1,0%
D-3	18	9,2%
S-1	2	1,0%
Total	196	100%

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Sedangkan karakteristik responden berdasarkan semester adalah sebanyak 129 (65,8%) responden pada semester I-II, sebanyak 38 (19,4%) responden pada semester III-IV, sebanyak 18 (9,2%) responden pada semester V-VI dan sebanyak 11 (5,6%) responden pada semester VII-VIII. Perbandingan karakteristik responden berdasarkan semester dapat dilihat pada Tabel 4.7 di bawah ini.

Tabel 4.7. Karakteristik Responden Berdasarkan Semester

Semester	Jumlah	Prosentase
I – II	129	65,8%
III – IV	38	19,4%
V – VI	18	9,2%
VII – VIII	11	5,6%
Total	196	100%

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

4.3. Uji Validitas

Uji validitas bertujuan untuk membuktikan bahwa instrumen atau alat ukur yang digunakan untuk mengukur suatu konsep benar-benar melakukan fungsinya yaitu mengukur konsep yang diinginkan (Cooper & Schindler, 2006). Uji validitas ini ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan alat ukur dalam penelitian. Pengujian validitas ini dilakukan dengan *Confirmatory Factor Analysis (CFA)* dengan bantuan *software SPSS 16.0 for windows*. Analisis yang dilakukan dengan pengurangan data (*data reduction*) yaitu pengurangan indikator-indikator yang akan membentuk suatu konstruk atau variabel. Indikator-indikator tersebut akan membentuk satu atau lebih komponen matrik. Jika hanya membentuk satu komponen matrik maka secara keseluruhan indikator-indikator tersebut membentuk suatu variabel yang valid. Namun bila indikator-indikator tersebut membentuk lebih dari satu komponen matrik maka harus ada indikator yang dikeluarkan dari analisis sehingga indikator yang lainnya dapat membentuk satu komponen matrik. Indikator yang dikeluarkan yang memiliki *MSA (Measure of Sampling Adequacy)* yang di bawah 0,5 atau yang paling kecil dengan

memperhatikan tabel *Anti-images Correlation* pada output SPSS. Pengurangan data ini dilakukan secara bertahap dan terus-menerus sampai dihasilkan indikator-indikator membentuk satu komponen matrik.

Sebelum melakukan analisis faktor, ada dua hal penting yang harus diperhatikan yaitu hasil tes KMO dan tes Bartlett's. Kesimpulan layak tidaknya analisis faktor dilakukan untuk menguji suatu variabel tertentu, kita menggunakan uji *Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)*. Jika hasil yang ditampilkan oleh KMO dengan indeks di atas 0,5 maka analisis faktor untuk menguji item-item suatu dimensi tertentu layak untuk dilakukan (Hair et al., 2006).

Uji Validitas Variabel Dependen

Pada penelitian ini variabel dependen adalah minat ujian online yang terdiri dari 3 indikator sebagai berikut:

- MINAT1 : saya tertarik mengikuti ujian online
- MINAT2 : saya berminat mengikuti ujian online
- MINAT3 : saya akan mendaftar ujian online

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel minat ujian online terlihat pada Tabel 4.8 sebagai berikut:

Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Ujian Online

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Minat Ujian Online	0,638	0,000	MINAT1	MINAT1
			MINAT2	MINAT2
			MINAT3	MINAT3

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas terhadap variabel minat ujian online (MINAT) sebagai variabel dependen layak dilakukan karena nilai KMO dan nilai Bartlett's memenuhi syarat. Hasil uji validitas, indikator-indikator MINAT1, MINAT2 dan MINAT3 membentuk satu komponen matrik sehingga ketiga indikator tersebut sebagai pembentuk variabel minat ujian online (MINAT) yang valid.

Uji Validitas Variabel Independen

Dari hasil wawancara mendalam dengan beberapa responden pada pra-survei untuk mengumpulkan data-data kuantitatif diperoleh beberapa indikator-indikator yang kemudian dikelompokkan menjadi 9 variabel independen yaitu registrasi ujian online (R), waktu ujian online (W), hasil ujian online (H), kenyamanan ujian online (N), tempat ujian online (T), biaya ujian online (B), kepraktisan ujian online (P), mempercepat masa studi (M) dan pelayanan ujian online (PL).

Uji Validitas Variabel Registrasi Ujian Online (R)

Variabel registrasi ujian online mempunyai mempunyai 6 indikator sebagai berikut:

- R1 : registrasi ujian online dapat dilakukan sendiri
- R2 : mudah dalam registrasi ujian online
- R3 : tersedia panduan registrasi ujian online
- R4 : registrasi ujian online fleksibel
- R5 : jangka waktu registrasi ujian online 2 minggu
- R6 : registrasi ujian online efektif dan efisien

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel registrasi ujian online terlihat pada Tabel 4.9 berikut ini.

Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Variabel Registrasi Ujian Online

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Registrasi Ujian Online	0,558	0,000	R1 R2 R3 R4 R5 R6	R3 R5 R6

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas untuk variabel registrasi ujian online (R) layak untuk dilakukan karena nilai KMO dan Bartlett's memenuhi syarat. Uji validitas terhadap variabel registrasi ujian online dilakukan empat kali secara bertahap sampai terbentuk satu komponen matrik. Indikator R1, R2, R4, direduksi karena memiliki MSA di bawah 0,5. Reduksi pertama dilakukan terhadap R1, kedua terhadap R2 dan ketiga terhadap R4. Hasil akhir indikator-indikator yang membentuk variabel registrasi ujian online (R) yang valid adalah R3, R5 dan R6.

Uji Validitas Variabel Waktu Ujian Online (W)

Variabel waktu ujian online mempunyai mempunyai 7 indikator sebagai berikut:

W1 : ujian online dilaksanakan hari Sabtu dan Minggu

W2 : ujian online dilaksanakan tidak mengganggu hari kerja

- W3 : waktu ujian online 90 menit setiap sesinya
 W4 : jangka waktu ujian online dengan ujian manual 3-4 minggu
 W5 : sesi ujian online dapat dipilih
 W6 : adanya waktu yang cukup lama setelah selesai tuton sampai ujian online
 W7 : ujian online dilaksanakan setelah ujian manual

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel waktu ujian online terlihat pada Tabel 4.10 berikut ini.

Tabel 4.10. Hasil Uji Validitas Variabel Waktu Ujian Online

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Waktu Ujian Online	0,716	0,000	W1	W1
			W2	W3
			W3	W4
			W4	W5
			W5	W6
			W6	W7
			W7	

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas untuk variabel waktu ujian online (W) layak untuk dilakukan karena nilai KMO dan Bartlett's memenuhi syarat. Uji validitas terhadap variabel waktu ujian online dilakukan sebanyak dua kali secara bertahap. Uji pertama indikator-indikator masih membentuk dua komponen matrik. Indikator W2 direduksi karena memiliki nilai MSA di bawah 0,5. Hasil uji kedua setelah indikator W2 direduksi, indikator-indikator tersebut membentuk satu komponen matrik sehingga indikator pembentuk variabel waktu ujian online (W) yang valid adalah W1, W3, W4, W5, W6, W7.

Uji Validitas Variabel Hasil Ujian Online (H)

Variabel hasil ujian online mempunyai 4 indikator sebagai berikut:

- H1 : hasil ujian online dapat diketahui jawaban yang benar
- H2 : hasil ujian online dapat diketahui dengan cepat
- H3 : dari hasil ujian online dapat diprediksi nilai akhir
- H4 : dari hasil ujian online dapat diketahui penguasaan materi

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel hasil online terlihat pada Tabel 4.11 berikut ini.

Tabel 4.11. Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Ujian Online

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Hasil Ujian Online	0,555	0,000	H1 H2 H3 H4	H2 H3 H4

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas untuk variabel hasil ujian online (H) layak untuk dilakukan karena nilai KMO dan Bartlett's memenuhi syarat. Uji validitas terhadap variabel hasil dilakukan dua kali secara bertahap. Uji pertama indikator-indikator membentuk dua komponen matrik. Di lihat dari nilai MSA indikator H1 memiliki nilai di bawah 0,5 sehingga pada uji kedua indikator tersebut direduksi dari analisis. Hasil uji validitas kedua indikator yang tidak direduksi membentuk satu komponen matrik sehingga indikator H2, H3 dan H4 membentuk variabel hasil ujian online (H) yang valid.

Uji Validitas Variabel Kenyamanan Ujian Online (N)

Variabel kenyamanan ujian online mempunyai mempunyai 7 indikator sebagai berikut:

- N1 : setiap peserta ujian online dengan satu komputer
- N2 : jaringan online yang handal
- N3 : ruang ujian online sejuk
- N4 : ruang ujian online cukup luas
- N5 : ruang ujian online bersih
- N6 : ujian online lebih nyaman karena peserta ujian tidak terlalu banyak setiap sesinya
- N7 : ujian online lebih tertib dan tenang

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel kenyamanan ujian online terlihat pada Tabel 4.12 berikut ini.

Tabel 4.12. Hasil Uji Validitas Variabel Kenyamanan Ujian Online

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Kenyamanan Ujian Online	0,719	0,000	N1	N2
			N2	N3
			N3	N4
			N4	N5
			N5	N6
			N6	N7
			N7	

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas untuk variabel kenyamanan ujian online (N) layak untuk dilakukan karena nilai KMO dan Bartlett's memenuhi syarat. Uji validitas terhadap variabel kenyamanan ujian online dilakukan dua kali secara bertahap. Uji pertama indikator-indikator

membentuk dua komponen matrik. Di lihat dari nilai MSA indikator N1 memiliki nilai di bawah 0,5 sehingga pada uji kedua indikator tersebut direduksi dari analisis. Hasil uji validitas kedua indikator yang tidak direduksi membentuk satu komponen matrik sehingga indikator N2, N3 dan N4, N5, N6 dan N7 membentuk variabel kenyamanan ujian online (N) yang valid.

Uji Validitas Variabel Tempat Ujian Online (T)

Variabel tempat ujian online mempunyai mempunyai 6 indikator sebagai berikut:

- T1 : ujian online dilaksanakan di kantor UPBJJ-UT Denpasar
- T2 : tempat ujian online strategis
- T3 : tempat ujian online mudah dijangkau
- T4 : akses menuju tempat ujian online mudah
- T5 : sarana dan prasarana tempat ujian online lengkap
- T6 : tempat ujian online sudah familiar karena di kantor UPBJJ-UT Denpasar

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel tempat ujian online terlihat pada Tabel 4.13 berikut ini.

Tabel 4.13. Hasil Uji Validitas Variabel Tempat Ujian Online

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Tempat Ujian Online	0,500	0,000	T1	T5
			T2	T6
			T3	
			T4	
			T5	
			T6	

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas untuk variabel tempat ujian online (T) layak untuk dilakukan karena nilai KMO dan Bartlett's memenuhi syarat. Uji validitas terhadap variabel tempat ujian online dilakukan sebanyak lima kali secara bertahap. Uji pertama indikator-indikator membentuk tiga komponen matrik. Uji kedua dengan mereduksi indikator T3, indikator-indikator yang tidak direduksi membentuk dua komponen matrik. Selanjutnya uji ketiga dengan mereduksi indikator T2, uji keempat mereduksi indikator T4 dan setelah uji kelima mereduksi indikator T1 baru dapat membentuk satu komponen matrik dengan indikator T5 dan T6, sehingga indikator tersebut sebagai indikator pembentuk variabel tempat ujian online (T) yang valid.

Uji Validitas Variabel Biaya Ujian Online (B)

Variabel biaya ujian online mempunyai mempunyai 5 indikator sebagai berikut:

- B1 : biaya ujian online masih terjangkau
- B2 : adanya biaya ujian online tidak masalah
- B3 : biaya ujian online dibayar di bank yang ditunjuk
- B4 : biaya ujian online masih wajar
- B5 : biaya ujian online tidak terlalu besar

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel biaya online terlihat pada Tabel 4.14 berikut ini.

Tabel 4.14. Hasil Uji Validitas Variabel Biaya Ujian Online

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Biaya Ujian Online	0,609	0,000	B1 B2 B3 B4 B5	B2 B4 B5

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas untuk variabel biaya ujian online (B) layak untuk dilakukan karena nilai KMO dan Bartlett's memenuhi syarat. Uji validitas terhadap variabel biaya ujian online dilakukan sebanyak tiga kali secara bertahap. Uji pertama indikator-indikator membentuk dua komponen matrik. Di lihat dari nilai MSA indikator B1 mempunyai nilai terkecil sehingga direduksi pada uji kedua. Hasil uji kedua indikator-indikator yang tidak direduksi membentuk satu komponen matrik, namun setelah diuji reliabilitasnya memiliki nilai alpha yang masih rendah sehingga indikator B3 direduksi untuk meningkatkan reliabilitas. Indikator-indikator B2, B4 dan B5 sebagai pembentuk variabel biaya ujian online (B) yang valid.

Uji Validitas Variabel Kepraktisan Ujian Online (P)

Variabel kepraktisan ujian online mempunyai mempunyai 6 indikator sebagai berikut:

- P1 : tidak perlu menyalin pernyataan pada lembar jawaban ujian
- P2 : tidak perlu tanda tangan pada lembar jawaban ujian
- P3 : tidak perlu mengisi identitas pada lembar jawaban ujian

- P4 : tidak perlu membulatinkan dengan pensil 2B pada jawaban yang dipilih
 P5 : tidak perlu menghapus dengan penghapus pada jawaban yang salah
 P6 : tidak perlu khawatir lembar jawaban rusak, sobek, kotor dan terlipat

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel kepraktisan ujian online terlihat pada Tabel 4.15 berikut ini.

Tabel 4.15. Hasil Uji Validitas Variabel Kepraktisan Ujian Online

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Kepraktisan Ujian Online	0,664	0,000	P1	P1
			P2	P3
			P3	P4
			P4	P5
			P5	P6
			P6	

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas untuk variabel kepraktisan ujian online (P) layak untuk dilakukan karena nilai KMO dan Bartlett's memenuhi syarat. Uji validitas terhadap variabel kepraktisan dilakukan dua kali secara bertahap. Uji pertama indikator-indikator masih membentuk dua komponen matrik. Indikator P2 yang mempunyai nilai MSA di bawah 0,5 direduksi sehingga pada uji kedua indikator-indikator yang tidak direduksi membentuk satu komponen matrik. Indikator P1, P3, P4, P5 dan P6 merupakan pembentuk variabel kepraktisan ujian online (P) yang valid.

Uji Validitas Variabel Mempercepat Masa Studi (M)

Variabel mempercepat masa studi mempunyai mempunyai 5 indikator sebagai berikut:

- M1 : matakuliah yang ujian manualnya bentrok salah satunya dapat diregistrasikan ujian online
- M2 : buat antisipasi bila ujian manual berhalangan maka bisa mengikuti ujian online
- M3 : ujian online untuk memperbaiki hasil ujian manual yang dirasa kurang berhasil
- M4 : adanya ujian online dapat membantu mengambil matakuliah yang bentrok
- M5 : ujian online sebagai pengganti ujian manual yang tidak bisa diikuti

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel mempercepat masa studi terlihat pada Tabel 4.16 berikut ini.

Tabel 4.16. Hasil Uji Validitas Variabel Mempercepat Masa Studi

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Mempercepat Masa Studi	0,551	0,000	M1 M2 M3 M4 M5	M2 M3 M5

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas untuk variabel mempercepat masa studi (M) layak untuk dilakukan karena nilai KMO dan Bartlett's memenuhi syarat. Uji validitas variabel mempercepat masa studi dilakukan tiga kali secara bertahap. Uji pertama indikator-indikator membentuk

dua komponen matrik. Pada uji kedua indikator M1 yang mempunyai nilai MSA paling kecil direduksi namun indikator-indikator yang tidak direduksi masih membentuk dua komponen matrik. Pada uji ketiga indikator M5 yang mempunyai nilai MSA yang paling kecil direduksi, indikator-indikator yang tidak direduksi membentuk satu komponen matrik. Indikator-indikator M2, M3 dan M5 membentuk variabel mempercepat masa studi (M) yang valid.

Uji Validitas Variabel Pelayanan Ujian Online (PL)

Variabel pelayanan ujian online mempunyai mempunyai 5 indikator sebagai berikut:

- PL1 : tersedianya informasi ujian online di website UT
- PL2 : adanya sosialisasi ujian online pada waktu OSMB
- PL3 : petugas UT yang informatip dalam menjelaskan ujian online
- PL4 : tersedianya aplikasi registrasi ujian online di website UT
- PL5 : petugas UT yang ramah, sopan dan komunikatip

Hasil perhitungan statistik untuk uji validitas variabel pelayanan ujian online terlihat pada Tabel 4.17 berikut ini.

Tabel 4.17. Hasil Uji Validitas Variabel Pelayanan Ujian Online

Variabel	KMO	Nilai Bartlett's	Indikator Awal	Indikator Valid
Pelayanan Ujian Online	0,500	0,000	PL1 PL2 PL3 PL4 PL5	PL3 PL5

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil perhitungan statistik di atas uji validitas untuk variabel pelayanan ujian online (PL) layak untuk dilakukan karena nilai KMO dan Bartlett's memenuhi syarat. Uji validitas terhadap variabel pelayanan ujian online dilakukan sebanyak empat kali secara bertahap. Uji pertama indikator-indikator membentuk dua komponen matrik. Uji kedua dengan mereduksi indikator PL1 yang memiliki nilai MSA di bawah 0,5 dan uji ketiga dengan mereduksi indikator PL4 yang mempunyai nilai MSA terkecil, indikator-indikator yang tidak direduksi masih membentuk dua komponen matrik. Pada uji keempat dengan mereduksi indikator PL2 indikator-indikator yang tidak direduksi membentuk satu komponen matrik. Indikator-indikator PL3 dan PL5 membentuk variabel pelayanan ujian online (PL) yang valid.

4.4. Uji Reliabilitas

Tujuan dilakukannya uji reliabilitas ini adalah untuk melihat konsistensi alat ukur dalam mengukur suatu konsep. Dalam penelitian ini menggunakan *internal consistency* yang merupakan sebuah pengukuran apakah sebuah item saling berkorelasi dengan item yang lain. Konsistensi internal item-item pernyataan/indikator-indikator dalam kuesioner diuji dengan *Cronbach Alpha*. Nilai *rule of thumb* yang digunakan untuk nilai cronbach alpha harus $\geq 0,7$ meskipun nilai 0,6 masih dapat diterima (Hair *et al.*, 2006). Tabel 4.18 menunjukkan hasil uji reliabilitas variabel dependen dan independen.

Tabel 4.18. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dependen dan Independen

Variabel	Indikator	Nilai Alpha
Minat Ujian Online	MINAT1, MINAT2, MINAT3	0,740
Registrasi Ujian Online	R3, R5, R6	0,388
Waktu Ujian Online	W1, W3, W4, W5, W6, W7	0,618
Hasil Ujian Online	H2, H3, H4	0,561≈0,6
Kenyamanan Ujian Online	N2, N3, N4, N5, N6, N7	0,637
Tempat Ujian Online	T5, T6	0,528
Biaya Ujian Online	B2, B4, B5	0,572≈0,6
Kepraktisan Ujian Online	P1, P3, P4, P5, P6	0,570≈0,6
Mempercepat Masa Studi	M2, M3, M5	0,350
Pelayanan Ujian Online	PL3, PL5	0,262

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Data tabel di atas variabel dependen yaitu variabel minat ujian online memiliki nilai reliabilitas yang tinggi artinya variabel tersebut disamping valid mempunyai tingkat reliabilitas yang tinggi. Variabel independen yaitu registrasi ujian online, variabel mempercepat masa studi dan variabel pelayanan ujian online memiliki nilai Alpha jauh di bawah 0,6 artinya ketiga variabel tersebut tidak reliabel walaupun valid sehingga variabel registrasi ujian online, variabel mempercepat masa studi dan variabel pelayanan ujian online bukan merupakan faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti ujian online.

Variabel independen hasil ujian online, biaya ujian online dan kepraktisan ujian online memiliki nilai alpha di atas 0,550 sehingga dibulatkan menjadi 0,6 masih dapat diterima sebagai variabel yang cukup reliabel. Variabel tempat ujian online memiliki nilai alpha 0,528 belum dapat diterima sebagai variabel yang cukup reliabel sehingga variabel tempat ujian online bukan faktor yang

mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti ujian online. Sedangkan variabel waktu ujian online dan kenyamanan ujian online merupakan variabel yang reliabel karena nilai Alpha di atas 0,6.

4.5. Statistik Deskriptif dan Korelasi

Tabel 4.19 menunjukkan nilai rata-rata, standar deviasi dan koefisien korelasi antar variabel yang valid dan reliabel.

Tabel 4.19. Statistik Deskriptif dan Korelasi Antar Variabel

Variabel	Mean	SD	Variabel					
			MINAT	W	H	N	B	P
MINAT	4,1480	0,40817	1					
W	4,0145	0,38333	0,356**	1				
H	4,1769	0,49315	0,014	0,024	1			
N	3,9847	0,39949	0,280**	0,429**	0,075	1		
B	4,0680	0,48910	0,263**	0,422**	0,033	0,485**	1	
P	4,1204	0,40937	0,251**	0,413**	0,307**	0,530**	0,422**	1

**) korelasi signifikan pada level 0,01 (2 tailed)
(Sumber: Data primer diolah, 2012)

Dari hasil statistik deskriptif mean variabel minat ujian online sebesar 4,148 berarti minat untuk mengikuti ujian online tinggi. Sedangkan korelasi antar variabel menunjukkan bahwa semua variabel indenpenden kecuali variabel hasil ujian online, mempunyai hubungan yang signifikan dengan variabel dependen. Tabel 4.20 menunjukkan faktor-fakor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti sistem ujian online.

Tabel 4.20. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Sistem Ujian Online

Variabel Independen	Korelasi Terhadap Minat
Waktu Ujian Online	Signifikan
Hasil Ujian Online	Tidak Signifikan
Kenyamanan Ujian Online	Signifikan
Biaya Ujian Online	Signifikan
Kepraktisan Ujian Online	Signifikan

(Sumber: Data primer diolah, 2012)

4.6. Pembahasan

Penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online dan untuk mengetahui besarnya minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online. Pada tahap pra-suvei peneliti mengumpulkan berbagai macam informasi melalui wawancara mendalam dengan beberapa mahasiswa Non-Pendas yang pernah mengikuti ujian online. Berbagai informasi tersebut peneliti kelompok-kelompokkan menjadi sepuluh konstruk atau variabel. Masing-masing variabel terdiri dari beberapa indikator. Indikator-indikator ini adalah informasi dari diperoleh dari responden atau mahasiswa Non-Pendas. Sepuluh variabel tersebut terdiri dari satu variabel independen yaitu variabel minat ujian online dan Sembilan variabel dependen yaitu variabel registrasi ujian online, variabel waktu ujian online, variabel hasil ujian online, variabel kenyamanan ujian online, variabel tempat ujian online, variabel biaya ujian online, variabel kepraktisan ujian online, variabel mempercepat masa studi dan variabel pelayanan ujian online.

Data yang akan dianalisis diuji dulu validitas dan reliabilitasnya. Uji validitas dimaksudkan untuk membuktikan bahwa instrumen yang digunakan untuk mengukur suatu konsep/variabel benar-benar melakukan fungsinya yaitu mengukur konsep/variabel yang diinginkan. Pengujian validitas ini dilakukan dengan *Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. Indikator-indikator yang tidak valid direduksi sehingga membentuk variabel yang valid. Pada uji validitas ini semua variabel valid namun indikator-indikatornya telah mengalami reduksi sehingga beberapa variabel terdiri dari beberapa indikator saja.

Setelah dilakukan uji validitas tahap selanjutnya variabel-variabel yang valid tersebut diuji reliabilitasnya. Uji reliabilitas bertujuan untuk melihat konsistensi alat ukur dalam mengukur suatu konsep/variabel. Dalam penelitian ini menggunakan *internal consistency* yang merupakan sebuah pengukuran apakah sebuah item/indikator saling berkorelasi dengan item/indikator yang lain. Konsistensi internal diuji dengan *Cronbach Alpha*. Nilai Alpha yang dapat diterima sebagai konsep/variabel yang reliabel adalah minimal 0,6. Hasil uji reliabilitas variabel yang mempunyai nilai Alpha 0,6 atau lebih adalah variabel minat ujian online, variabel waktu ujian online, variabel hasil ujian online, variabel kenyamanan ujian online, variabel biaya ujian online dan variabel kepraktisan ujian online. Variabel-variabel tersebut valid dan reliabel. Sedangkan variabel yang mempunyai nilai Alpha di bawah 0,6 adalah variabel registrasi ujian online, variabel tempat ujian online, variabel mempercepat masa studi dan variabel pelayanan ujian online. Variabel-variabel tersebut valid namun tidak reliabel.

Untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online belum cukup dilihat dari validitas dan reliabilitas namun masih perlu dilihat korelasi antar faktor-faktor tersebut. Dari hasil uji korelasi variabel-variabel independen dengan variabel dependen, variabel hasil ujian online korelasinya tidak signifikan dengan variabel minat ujian online. Sehingga variabel hasil ujian online bukan merupakan faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online. Variabel waktu ujian online, variabel kenyamanan ujian online, variabel biaya ujian online dan variabel kepraktisan ujian online berkorelasi signifikan dengan variabel minat ujian online. Sehingga variabel-variabel tersebut merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online.

Waktu ujian online merupakan faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online. Pelaksanaan ujian online sama dengan ujian manual yaitu pada hari Sabtu dan Minggu, lama waktu ujiannya juga sama dengan ujian manual yaitu 90 menit. Pelaksanaan ujian online 3-4 minggu setelah ujian manual sehingga mahasiswa dapat lebih mempersiapkan lagi mengikuti ujian online. Hal yang menarik dan yang membedakan ujian online dengan ujian manual adalah sesi atau jam ujian dapat dipilih ketika registrasi ujian online selama kapasitas masih tersedia. Pada ujian manual sesi atau jam ujian sudah ditentukan dengan pasti.

Faktor kenyamanan ujian online mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online. Jaringan online yang handal tidak pernah ada gangguan sangat diminati mahasiswa. Ruang ujian online yang sejuk karena

ber-AC yang berbeda dengan ruang ujian manual yang tanpa AC atau kipas angin membuat peserta ujian akan lebih nyaman dalam melaksanakan ujian. Kapasitas ruang ujian online hanya 13 peserta, sedangkan ujian manual setiap ruangnya 20 peserta sehingga pada ujian online dengan luas ruangan yang sama akan lebih nyaman karena jumlah pesertanya lebih sedikit. Dengan jumlah peserta yang lebih sedikit dibanding dengan ujian manual maka ujian online akan terasa lebih tertib dan tenang. Pelaksanaan ujian online di kantor UPBJJ-UT Denpasar di ruang komputer yang selalu dijaga kebersihannya membuat peserta ujian lebih nyaman dalam melaksanakan ujian online, berbeda dengan ujian manual yang tempat ujiannya di sekolah-sekolah yang kurang terjamin kebersihannya.

Untuk dapat mengikuti ujian online mahasiswa dikenakan biaya ujian online setiap matakuliah yang akan ditempuh dengan ujian online. Adanya biaya ini bagi mahasiswa tidak menjadi masalah yang serius. Besarnya biaya ujian online bagi mahasiswa masih dianggap wajar. Biaya tersebut juga dianggap tidak terlalu besar sehingga tidak memberatkan mahasiswa yang akan mengikuti ujian online.

Sifat ujian online lebih praktis dibanding ujian manual karena pada ujian online peserta tidak perlu menyalin pernyataan pada lembar jawaban, tidak perlu mengisi identitas pada lembar jawaban ujian. Sebelum diterapkan sistem *digital printing* pada ujian manual, peserta ujian harus mengisi nama, UPBJJ, tempat ujian, masa ujian, tanggal ujian, nama matakuliah, menyalin pernyataan. Disamping itu harus mengisi dan menghitamkan dengan pensil 2B kode matakuliah, kode naskah, kode tempat ujian, nomor ruang, nomor induk

mahasiswa, tanggal lahir. Isian identitas ini yang kadang sering salah sehingga nilai tidak dapat diproses. Hal ini sangat merugikan mahasiswa bila tidak berhati-hati dalam mengisi identitas. Sejak tiga semester lalu telah diterapkan sistem *digital printing* untuk mengurangi kesalahan dalam mengisi identitas peserta ujian karena pada *digital printing* identitas sudah tercetak, peserta ujian hanya menyalin pernyataan dan menandatangani saja. Pada ujian online lebih praktis lagi peserta tidak perlu menyalin pernyataan sehingga waktunya lebih terfokus untuk menjawab pertanyaan ujian. Hal praktis lainnya yang membedakan dengan ujian manual adalah pada ujian online bila ada salah menjawab kemudian akan memperbaiki dengan jawaban yang benar maka tidak perlu menghapus dengan penghapus pensil, cukup diklik saja pada jawaban yang dianggap benar. Kepraktisan lainnya pada ujian online adalah tidak perlu khawatir lembar jawaban rusak, sobek, kotor dan terlipat karena lembar jawaban menggunakan aplikasi ujian yang tersimpan di komputer.

Dilihat dari hasil analisis statistik deskriptif nilai mean variabel minat ujian online sebesar 4,1480 dengan standar deviasi 0,40817 berarti minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online sangat besar. Hal ini dinyatakan dengan indikator tertarik mengikuti ujian online, berminat mengikuti ujian online dan akan mendaftar ujian online. Minat mahasiswa yang besar untuk mengikuti Sistem Ujian Online harus dapat diakomodasi oleh UPBJJ-UT Denpasar sebagai salah satu layanan yang diberikan kepada mahasiswa dalam fleksibilitas mengikuti ujian akhir semester. Dampak dari peningkatan kualitas layanan kepada mahasiswa adalah menimbulkan kepuasan mahasiswa. Kepuasan

mahasiswa akan menimbulkan niat berperilaku mahasiswa seperti mahasiswa menjadi loyal, retensi mahasiswa untuk menyelesaikan studi meningkat dan menceritakan pengalamannya pada orang lain sehingga dikatakan sebagai agen promosi yang efektif.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Data penelitian yang diperoleh dari responden diolah dan dianalisis, kemudian dilakukan pembahasan hasil analisis data tersebut. Dari pembahasan hasil analisis data ini maka dapat diambil kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online di UPBJJ-UT Denpasar adalah waktu ujian online yaitu waktu yang terkait dengan pelaksanaan ujian online, kenyamanan ujian online yaitu suasana yang dirasakan mahasiswa yang mengikuti ujian online, biaya ujian online yaitu biaya yang dikeluarkan mahasiswa untuk mengikuti online dan kepraktisan ujian online yaitu sifat yang praktis dalam ujian online dibanding dengan ujian manual.
2. Minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti Sistem Ujian Online sangat besar di UPBJJ-UT Denpasar.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini untuk pengambil kebijakan dan penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kualitas pelayanan ujian online perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti Sistem Ujian Online yaitu waktu ujian online, kenyamanan ujian online, biaya ujian online dan kepraktisan ujian online.
2. Minat mahasiswa yang besar untuk mengikuti Sistem Ujian Online harus dapat diakomodasi sebagai salah satu layanan yang diberikan kepada mahasiswa dalam fleksibilitas mengikuti ujian akhir semester. Dampak dari peningkatan kualitas layanan kepada mahasiswa adalah menimbulkan kepuasan mahasiswa.
3. Penelitian ini masih perlu diteliti lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti Sistem Ujian Online dengan lingkup penelitian yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Eyal, O. & Roth, G. (2010). Principals' Leadership and Teachers' Motivation: Self-Determination Theory Analysis. *Paper presented at the American Educational Research Association (AERA)*. Annual Meeting, Denver, Colorado, May 4, 2010.
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E. & Tatham, R.L. (2006). *Multivariate Data Analysis*. 6th edition. New Jersey: Pearson Education.
- Hay, I., & Bull, J. (2002). Passing Online Exam. *Journal of Geography in Higher Education*, 26, (2), 2002, pp. 239–244.
- Jones, N.B., & Lloyd, G.C. (2005). Does Herzberg's Motivation Theory Have Staying Power. *Journal of Management Development*. 24 (10). 929-943.
- Meyer, J.P., Becker, T.E., Vandenberghe, C. (2004). Employee Commitment and Motivation: A Conceptual Analysis and Integrative Model. *Journal of Applied Psychology*. 89 (6). 991–1007.
- Milbourn, G.Jr. (1984). Activation Theory and Job Design: A Useable Motivational Tool For Small Business Managers. *American Journal of Small Business*. 8 (3). 41-48.
- Molina, M.E.R., & Garcia, M.C. (2008). E-learning in a University Interdisciplinary and Bilingual Context: Analysis of Students' Participation, Motivation and Performance. *Multicultural Education & Technology Journal*. 2 (3). 156-169.
- Peterson, T.M. (2007). Motivation: How to Increase Project Team Performance. *Project Management Journal*, 38 (4). 60–69.
- Steers, R.M., Mowday, R.T. & Shapiro, D.L. (2004). The Future of Work Motivation Theory. *Academy of Management Review*. 29 (3). 379–387.
- Stowell, J.R. & Bennett, D. (2010). Effects Online Testing on Student Exam Performance and Test Anxiety. *Journal Educational Computing Research*. 42 (2). 161-171.
- Wei, J., Stankosky, M., Calabrese, F., & Lu, L. (2008). A Framework for Studying the Impact of National Culture on Knowledge Sharing

Motivation in Virtual Teams. *VINE: The Journal of Information and Knowledge Management Systems*. 38 (2). 221-231.

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Kuesioner Penelitian

A. Data Responden

Petunjuk pengisian:

Nomor **1** sampai dengan **6**, berilah tanda **check list** (✓) pada salah satu kotak yang sesuai dengan jawaban Anda.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Jenis kelamin:</p> <p><input type="checkbox"/> Pria</p> <p><input type="checkbox"/> Wanita</p> | <p>4. Status pekerjaan:</p> <p><input type="checkbox"/> Bekerja</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak bekerja</p> |
| <p>2. Usia:</p> <p><input type="checkbox"/> 18 tahun ≤ usia < 25 tahun</p> <p><input type="checkbox"/> 25 tahun ≤ usia < 35 tahun</p> <p><input type="checkbox"/> 35 tahun ≤ usia < 45 tahun</p> <p><input type="checkbox"/> 45 tahun ≤ usia ≤ 55 tahun</p> | <p>5. Pendidikan terakhir:</p> <p><input type="checkbox"/> SLTA</p> <p><input type="checkbox"/> D-1</p> <p><input type="checkbox"/> D-2</p> <p><input type="checkbox"/> D-3</p> <p><input type="checkbox"/> S-1</p> |
| <p>3. Fakultas:</p> <p><input type="checkbox"/> FISIP</p> <p><input type="checkbox"/> FEKON</p> <p><input type="checkbox"/> FMIPA</p> <p><input type="checkbox"/> FKIP</p> | <p>6. Semester:</p> <p><input type="checkbox"/> I - II</p> <p><input type="checkbox"/> III - IV</p> <p><input type="checkbox"/> V - VI</p> <p><input type="checkbox"/> VII - VIII</p> |

B. Kuesioner

Kuesioner ini didesain untuk mengidentifikasi persepsi Saudara terhadap ***faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Non-Pendas mengikuti sistem ujian online***. Kuesioner ini bukanlah tes, sehingga ***tidak ada jawaban benar dan salah***. Saudara dimohon untuk mengisi **pernyataan** dalam kuesioner ini tanpa ada yang terlewatkan.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda **check list** (✓) pada salah satu kotak yang sesuai dengan jawaban Anda.

<p>Sangat Tidak Setuju (STS)</p> <p>Tidak Setuju (TS)</p> <p>Netral (N)</p>	<p>Setuju (S)</p> <p>Sangat Setuju (SS)</p>
--	---

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Registrasi Ujian Online						
1	Registrasi ujian online dapat dilakukan sendiri					
2	Mudah dalam registrasi ujian online					
3	Tersedia panduan registrasi ujian online					
4	Registrasi ujian online fleksibel					
5	Jangka waktu registrasi ujian online 2 minggu					
6	Registrasi ujian online efektif dan efisien					

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Waktu Ujian Online						
1	Ujian online dilaksanakan hari Sabtu dan Minggu					
2	Ujian online dilaksanakan tidak mengganggu hari kerja					
3	Waktu ujian online 90 menit setiap sesinya					
4	Jangka waktu ujian online dengan ujian manual 3-4 minggu					
5	Sesi ujian online dapat dipilih					
6	Adanya waktu yang cukup lama setelah selesai tution sampai ujian online					
7	Ujian online dilaksanakan setelah ujian manual					
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Hasil Ujian Online						
1	Hasil ujian online dapat diketahui jawaban yang benar					
2	Hasil ujian online dapat diketahui dengan cepat					
3	Dari hasil ujian online dapat diprediksi nilai akhir					
4	Dari hasil ujian online dapat diketahui penguasaan materi					
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Kenyamanan Ujian Online						
1	Setiap peserta ujian online dengan satu komputer					
2	Jaringan online yang handal					
3	Ruang ujian online sejuk					
4	Ruang ujian online cukup luas					
5	Ruang ujian online bersih					
6	Ujian online lebih nyaman karena peserta ujian tidak terlalu banyak setiap sesinya					
7	Ujian online lebih tertib dan tenang					
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Tempat Ujian Online						
1	Ujian online dilaksanakan di kantor UPBJJ-UT Denpasar					
2	Tempat ujian online strategis					
3	Tempat ujian online mudah dijangkau					
4	Akses menuju tempat ujian online mudah					

5	Sarana dan prasarana tempat ujian online lengkap					
6	Tempat ujian online sudah familiar karena di kantor UPBJJ-UT Denpasar					
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Biaya Ujian Online						
1	Biaya ujian online masih terjangkau					
2	Adanya biaya ujian online tidak masalah					
3	Biaya ujian online dibayar di bank yang ditunjuk					
4	Biaya ujian online masih wajar					
5	Biaya ujian tidak terlalu besar					
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Kepraktisan Ujian Online						
1	Tidak perlu menyalin pernyataan pada lembar jawaban ujian					
2	Tidak perlu tanda tangan pada lembar jawaban ujian					
3	Tidak perlu mengisi identitas pada lembar jawaban ujian					
4	Tidak perlu membulatkan dengan pensil 2B pada jawaban yang dipilih					
5	Tidak perlu menghapus dengan penghapus pada jawaban yang salah					
6	Tidak perlu khawatir lembar jawaban rusak, sobek, kotor dan terlipat					
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Mempercepat Masa Studi						
1	Matakuliah yang ujian manualnya bentrok salah satunya dapat diregistrasikan ujian online					
2	Buat antisipasi bila ujian manual berhalangan maka bisa mengikuti ujian online					
3	Ujian online untuk memperbaiki hasil ujian manual yang dirasa kurang berhasil					
4	Adanya ujian online dapat membantu mengambil matakuliah yang bentrok					
5	Ujian online sebagai pengganti ujian manual yang tidak bisa diikuti					

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Pelayanan Ujian Online						
1	Tersedianya informasi ujian online di website UT					
2	Adanya sosialisasi ujian online pada waktu OSMB					
3	Petugas UT yang informatip dalam menjelaskan ujian online					
4	Tersedianya aplikasi registrasi ujian online di website UT					
5	Petugas UT yang ramah, sopan dan komunikatif					
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Minat Ujian Online						
1	Saya tertarik mengikuti ujian online					
2	Saya berminat mengikuti ujian online					
3	Saya akan mendaftar ujian online					

Terima kasih atas partisipasinya

LAMPIRAN 2
DATA KUESIONER

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Status Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Semester	R1	R2	R3	R4	R5	R6	W1	W2
1	1	3	2	1	1	3	4	5	4	4	4	4	5	5
2	2	1	1	1	1	2	4	4	4	5	5	4	4	4
3	1	1	2	1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	4
4	1	1	2	2	1	1	3	4	4	4	4	4	5	4
5	1	2	1	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4
6	2	2	1	1	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
7	1	1	1	2	1	1	3	5	4	3	5	4	5	5
8	1	2	1	1	1	4	5	5	5	4	4	5	4	4
9	1	1	1	2	1	1	4	4	5	5	4	5	4	5
10	1	2	1	1	1	3	3	5	4	4	3	5	3	5
11	1	1	1	2	1	2	4	4	5	5	5	4	5	5
12	1	2	4	1	1	1	3	4	4	4	5	4	5	4
13	1	1	4	1	1	3	3	4	4	5	4	4	4	4
14	1	1	1	2	1	4	2	3	5	4	4	5	4	4
15	1	1	1	2	1	1	3	5	5	4	5	4	5	5
16	1	1	1	2	1	1	3	4	5	4	5	4	5	4
17	1	3	1	1	1	2	5	5	5	4	5	5	5	3
18	2	1	1	1	1	2	3	4	5	5	5	4	5	4
19	1	3	1	1	1	1	5	5	5	5	4	5	4	4
20	1	3	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
21	1	1	1	2	1	1	4	4	4	3	5	4	5	4
22	1	1	1	1	1	3	3	5	5	3	5	5	5	5
23	1	2	2	2	1	1	3	4	4	3	5	4	5	4
24	1	1	2	1	1	2	4	4	4	4	5	4	5	5
25	1	2	2	1	1	1	4	4	4	5	4	4	4	3
26	1	1	2	1	1	3	3	4	4	5	4	4	4	4
27	1	1	2	1	1	2	4	4	3	3	3	4	3	4
28	2	3	1	1	1	1	5	5	5	5	4	4	4	5
29	1	3	1	1	1	2	3	4	4	5	4	4	4	4
30	1	3	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3
31	2	2	1	1	1	2	3	4	5	4	4	4	4	3
32	2	2	1	1	5	2	3	4	5	3	3	4	3	3
33	2	1	1	1	1	1	3	4	5	3	3	4	3	3
34	1	2	1	1	1	1	3	4	5	4	3	4	3	5
35	2	1	3	2	1	3	4	4	5	4	4	4	4	3

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Status Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Semester	R1	R2	R3	R4	R5	R6	W1	W2
36	2	3	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4
37	2	3	1	1	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4
38	2	2	1	1	1	2	3	4	4	4	3	4	3	4
39	1	2	1	1	1	4	5	3	4	4	4	4	4	3
40	1	4	2	1	1	1	5	4	4	5	5	4	5	3
41	2	1	2	1	2	1	3	4	4	5	5	4	5	3
42	2	2	4	1	5	1	4	4	4	4	5	4	5	2
43	1	4	1	1	1	1	3	4	4	3	3	3	3	3
44	1	1	2	1	1	1	5	5	5	5	3	3	3	2
45	1	1	2	1	1	1	3	4	5	4	5	5	5	5
46	1	2	1	1	1	1	4	4	4	3	3	4	3	4
47	2	3	1	1	1	2	4	5	3	5	4	5	4	5
48	2	2	2	1	2	1	3	4	5	4	5	4	5	5
49	1	2	2	1	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4
50	1	2	1	1	1	3	4	5	5	4	4	5	4	3
51	1	1	2	1	1	4	3	3	4	3	3	5	3	4
52	2	1	2	1	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4
53	1	1	2	1	1	1	4	4	5	3	3	4	3	4
54	1	2	4	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	3
55	2	1	2	1	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4
56	2	1	2	1	1	1	3	3	4	5	4	4	4	4
57	1	2	2	1	4	1	4	4	3	5	4	4	4	4
58	1	1	2	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4
59	2	1	1	1	1	1	5	5	4	4	3	5	3	4
60	1	2	1	2	1	1	4	4	3	4	4	4	4	3
61	2	1	2	1	1	1	4	4	4	5	4	4	4	4
62	1	1	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4
63	2	1	1	1	1	1	5	4	4	4	3	4	3	4
64	1	2	2	1	1	1	4	5	4	4	5	4	5	3
65	1	3	4	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
66	2	1	2	1	1	1	3	4	4	5	4	5	4	4
67	2	3	3	1	1	1	4	4	5	4	3	5	3	4
68	1	1	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3
69	2	2	2	1	1	1	4	5	4	5	4	5	4	4
70	2	2	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Status Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Semester	R1	R2	R3	R4	R5	R6	W1	W2
71	1	2	4	1	1	1	4	4	4	5	4	4	4	4
72	2	1	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
73	2	2	2	1	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4
74	2	2	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4
75	1	1	2	1	2	1	4	5	4	5	4	3	4	4
76	2	2	2	2	1	3	3	5	4	5	5	5	5	4
77	2	1	2	1	1	1	3	4	4	3	3	5	5	5
78	2	1	2	1	1	1	3	4	4	3	3	5	5	5
79	2	1	2	1	1	2	3	3	5	3	3	4	4	5
80	1	2	1	1	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4
81	2	1	2	2	1	1	3	4	3	3	3	3	3	4
82	2	1	1	2	1	1	3	3	2	3	4	3	3	3
83	1	1	1	2	1	1	4	3	3	4	3	3	3	3
84	2	1	2	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	3
85	2	1	2	1	1	2	4	4	4	4	5	3	3	4
86	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3
87	2	1	2	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4
88	2	1	2	1	1	1	3	4	5	3	3	4	4	4
89	2	1	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
90	1	2	3	1	1	1	4	4	5	4	4	3	3	4
91	2	2	1	1	1	3	4	3	5	4	4	4	4	3
92	2	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	4	4	4
93	1	1	2	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4
94	1	1	2	1	1	2	5	5	4	5	5	5	5	5
95	1	1	2	1	1	1	3	4	4	3	4	3	3	5
96	1	1	2	1	1	1	5	5	4	5	5	5	5	3
97	1	2	1	1	1	1	3	5	4	3	5	5	5	5
98	2	1	2	1	4	1	3	4	4	3	3	4	4	5
99	1	2	1	1	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4
100	1	1	1	2	1	1	5	4	3	5	3	3	3	4
101	2	1	2	1	1	2	3	3	4	3	3	2	2	3
102	2	4	2	1	1	1	3	5	5	3	4	4	4	2
103	1	2	1	1	1	1	4	4	5	4	4	3	3	4
104	1	3	1	1	1	1	3	4	5	3	4	4	4	3
105	2	1	2	2	1	2	4	4	3	4	4	3	3	4

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Status Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Semester	R1	R2	R3	R4	R5	R6	W1	W2
106	2	1	1	1	1	1	4	3	5	4	4	3	3	3
107	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3
108	1	3	1	1	1	1	3	5	4	3	3	3	3	4
109	1	2	1	2	1	1	4	5	4	4	5	5	5	3
110	2	4	4	1	2	1	3	5	5	3	3	5	5	5
111	2	1	1	1	1	1	3	4	4	3	4	3	3	5
112	1	2	2	1	1	4	3	5	4	3	3	4	4	3
113	2	2	1	1	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4
114	1	2	2	1	4	1	4	3	5	4	3	3	3	3
115	1	2	2	1	1	1	3	5	3	3	4	5	5	3
116	2	2	2	1	1	1	4	4	4	4	3	3	3	5
117	1	2	1	2	1	1	3	4	4	3	4	4	4	3
118	1	2	1	2	1	2	3	4	5	3	3	4	4	4
119	2	1	2	2	1	1	5	3	5	5	4	4	4	4
120	1	1	2	1	1	1	4	3	4	4	3	3	3	4
121	1	1	2	1	1	4	4	5	5	4	5	4	4	3
122	1	2	1	1	1	1	4	4	5	4	4	4	4	4
123	2	1	1	1	1	1	4	5	4	4	4	4	4	4
124	2	1	1	1	1	1	3	5	4	3	4	5	5	4
125	2	3	2	1	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5
126	1	1	2	1	1	1	3	4	4	3	3	5	5	4
127	1	1	3	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	5
128	1	1	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
129	2	1	2	1	1	2	4	4	5	4	4	3	3	4
130	2	1	2	2	1	1	3	3	4	3	5	4	4	3
131	1	1	1	1	1	1	3	3	5	3	4	4	4	4
132	2	1	2	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4
133	2	1	1	1	1	1	4	4	5	4	3	5	5	4
134	1	1	1	2	1	1	5	4	3	5	5	5	5	5
135	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	3	3	3	5
136	1	2	1	1	1	2	3	4	5	3	4	3	3	3
137	1	1	1	1	1	1	4	5	5	4	3	5	5	3
138	1	1	1	2	1	1	4	5	4	4	3	5	5	5
139	2	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	5
140	2	1	1	1	1	1	4	4	5	4	3	4	4	3

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Status Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Semester	R1	R2	R3	R4	R5	R6	W1	W2
141	1	1	4	1	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4
142	2	3	4	1	4	1	3	4	4	3	4	4	4	3
143	1	4	4	1	4	1	3	5	5	3	3	4	4	4
144	2	1	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4
145	2	4	4	1	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
146	1	1	1	1	1	1	5	4	3	5	5	4	4	4
147	1	3	2	1	4	1	4	4	5	4	3	4	4	4
148	1	2	1	1	1	1	4	5	4	4	4	4	5	5
149	1	2	2	1	3	1	5	5	4	5	5	4	4	4
150	2	2	2	1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	4
151	1	2	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	5	4
152	1	2	2	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4
153	2	1	1	1	1	1	3	4	5	4	5	4	5	5
154	2	1	1	1	1	1	4	3	4	3	5	4	5	5
155	1	1	1	1	1	1	4	4	5	4	4	5	4	4
156	1	1	2	1	1	1	4	4	5	5	4	5	4	5
157	2	1	1	1	1	1	4	5	4	4	3	5	3	5
158	2	1	2	1	1	2	4	5	5	5	5	4	5	5
159	1	2	1	1	1	2	4	4	4	4	5	4	5	4
160	2	1	2	1	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4
161	1	1	2	1	1	3	4	4	5	4	4	5	4	4
162	2	2	2	1	1	2	3	4	5	4	5	4	5	5
163	2	1	2	1	1	1	4	5	5	4	5	4	5	4
164	1	1	2	1	1	1	3	4	5	4	5	5	5	3
165	1	3	1	2	1	2	4	4	5	5	5	4	5	4
166	1	2	1	2	1	2	4	4	5	5	4	5	4	4
167	2	2	2	1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5
168	2	2	2	1	1	1	4	4	4	3	5	4	5	4
169	2	1	1	1	1	2	4	5	5	3	5	5	5	5
170	1	1	1	2	1	1	3	4	4	3	5	4	5	4
171	1	1	1	2	1	1	4	4	4	4	5	4	5	5
172	1	1	1	2	1	1	4	4	4	5	4	4	4	3
173	2	1	1	2	1	1	3	4	4	5	4	4	4	4
174	2	2	1	2	1	1	4	4	3	3	3	4	3	4
175	1	2	4	2	1	2	4	4	5	5	4	4	4	5

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Status Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Semester	R1	R2	R3	R4	R5	R6	W1	W2
176	1	2	1	2	1	1	3	4	4	5	4	4	4	4
177	2	2	4	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3
178	1	2	1	1	1	1	4	4	5	4	4	4	4	3
179	1	1	1	1	1	1	3	4	5	3	3	4	3	3
180	1	1	3	1	1	1	4	4	5	3	3	4	3	3
181	2	1	1	1	1	1	4	5	5	4	3	4	3	5
182	2	1	1	2	1	2	4	4	5	4	4	4	4	3
183	1	1	3	1	1	1	5	4	4	4	4	4	4	4
184	2	1	1	2	1	1	4	5	4	3	3	4	3	4
185	1	2	1	1	1	1	5	4	4	4	3	4	3	4
186	1	2	1	2	1	1	4	5	4	4	4	4	4	3
187	1	1	1	2	1	1	5	4	4	5	5	4	5	3
188	1	3	2	1	1	2	4	4	4	5	5	4	5	3
189	1	1	2	1	4	1	4	4	4	4	5	4	5	2
190	1	1	2	1	2	1	4	4	4	3	3	3	3	3
191	1	3	1	1	1	1	4	4	5	5	3	3	3	2
192	1	2	1	1	1	1	4	4	5	4	5	5	5	5
193	1	1	2	1	1	1	5	5	4	3	3	4	3	4
194	1	2	2	1	1	1	4	5	3	5	4	5	4	5
195	2	1	2	1	1	1	5	5	5	4	5	4	5	5
196	1	1	2	1	1	1	4	5	4	4	4	4	4	4

Responden	W3	W4	W5	W6	W7	H1	H2	H3	H4	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	T1	T2
1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5
2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3
3	3	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3
4	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
6	5	5	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
7	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5
8	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5
9	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5

Responden	W3	W4	W5	W6	W7	H1	H2	H3	H4	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	T1	T2
11	3	5	5	4	4	3	5	3	2	5	4	3	4	3	3	3	4	4
12	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
13	3	3	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4
14	2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	5
15	3	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5
16	2	4	2	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5
18	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3
19	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
21	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4
22	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	3	5
23	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4
24	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
26	3	4	3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4
27	4	4	5	4	3	3	3	5	4	3	4	4	5	3	3	3	3	5
28	4	3	4	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5
29	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	5
30	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
31	3	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4
32	3	4	4	4	3	4	5	4	5	3	3	4	5	4	3	4	4	5
33	3	4	4	4	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4
34	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4
35	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4
36	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
37	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
39	5	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5
40	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	3	4	3	5
41	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4
42	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
43	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3
45	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	3	5	3	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4

Responden	W3	W4	W5	W6	W7	H1	H2	H3	H4	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	T1	T2
47	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
48	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
50	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	3	3	5	5
51	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4
52	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4
53	3	5	3	5	4	4	5	4	4	3	3	3	5	4	3	4	3	5
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3
55	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
56	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
58	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4
59	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
61	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
62	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	5	4	5	4	3
63	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5
64	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	5	4
65	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
66	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5
67	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4
68	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5
69	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
71	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	5	3	5	4	3
72	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
73	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
74	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
75	3	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	3	4	3	3	3	4	4
76	3	3	4	5	3	3	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4
77	3	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3
78	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
79	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4
80	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5
81	3	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4
82	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5

Responden	W3	W4	W5	W6	W7	H1	H2	H3	H4	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	T1	T2
83	3	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5
85	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	3	3
86	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
87	4	3	3	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5
88	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3
89	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4
90	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
91	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	5
92	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
93	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
94	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
95	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5
96	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
97	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	5	3	5	5	5	5
98	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	3	4	5
99	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
100	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	5	3	4
101	3	4	4	3	3	4	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	3	5
102	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3
103	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
104	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4
105	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	3
106	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
107	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
108	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	5	5
109	5	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5
110	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	3	5	5	3	4	5	5	5
111	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3
112	3	5	5	4	5	3	3	3	4	4	3	5	5	4	4	4	5	3
113	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3
114	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
115	4	5	5	4	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	3	5
116	3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4
117	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4
118	3	3	4	3	4	3	5	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4

Responden	W3	W4	W5	W6	W7	H1	H2	H3	H4	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	T1	T2
119	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3
120	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3
121	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3
122	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5
123	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3
124	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5
125	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
126	3	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5	4
127	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	5
128	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4
129	4	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4
130	5	4	4	5	3	5	3	3	5	3	3	4	3	4	3	5	4	3
131	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	3	5
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
134	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	3	3	5	4
135	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
136	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4
137	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4
138	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4
139	4	3	5	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4
140	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
141	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
142	4	3	4	4	3	5	3	3	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4
143	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	3	5
144	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5
145	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5
146	5	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3
147	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
148	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4
149	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
150	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
151	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4
152	3	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3
153	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5
154	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5

Responden	W3	W4	W5	W6	W7	H1	H2	H3	H4	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	T1	T2
155	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
156	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4
157	3	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5
158	4	5	5	4	4	3	5	3	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4
159	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5
160	5	3	4	3	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4
161	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	5	3
162	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4
163	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4
164	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4
165	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3
166	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
167	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4
168	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3
169	3	4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	4	5	4	5
170	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5
171	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5
172	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	5
173	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	3	5
174	4	4	3	5	3	4	3	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4
175	4	4	3	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4
176	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4
177	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
178	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4
179	4	4	4	3	4	3	5	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	4
180	4	5	4	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3
181	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
182	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
183	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
184	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4
185	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
186	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4
187	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5
188	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3
189	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
190	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4

Responden	W3	W4	W5	W6	W7	H1	H2	H3	H4	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	T1	T2
191	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4
192	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5
193	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4
194	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
195	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4
196	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4

Responden	T3	T4	T5	T6	B1	B2	B3	B4	B5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	M1	M2	M3
1	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4
3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4
4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
6	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5
7	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4
8	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5
10	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4
11	3	4	3	4	3	3	5	5	3	4	4	4	3	5	2	5	2	5
12	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4
13	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	3	4
14	3	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
15	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5
16	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	5	3	5	3	5
17	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
18	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	5
19	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5
20	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
21	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4
22	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5
23	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
24	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
26	5	5	4	3	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4

Responden	T3	T4	T5	T6	B1	B2	B3	B4	B5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	M1	M2	M3
27	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3
28	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5
29	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4
30	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
31	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5
32	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5
33	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
34	5	4	3	3	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5
35	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
36	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4
39	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4
40	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	4	3	4	4
41	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
42	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
43	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	5	4
44	5	4	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	3	5	3	5
45	4	5	4	4	4	4	5	3	3	5	4	3	5	5	4	3	4	5
46	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3
48	3	4	3	3	3	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
49	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
50	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
51	3	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4
52	3	4	5	5	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5
54	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5
55	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3
58	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4
59	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4
60	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	3
61	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4

Responden	T3	T4	T5	T6	B1	B2	B3	B4	B5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	M1	M2	M3
63	3	4	3	5	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4
64	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4
65	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4
66	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4
67	4	5	3	4	4	3	4	3	3	5	5	5	4	5	4	3	4	5
68	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4
69	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4
70	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
71	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4
72	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
73	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
74	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
75	5	4	4	4	5	4	5	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4
76	5	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5
77	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5
78	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	3	5
79	5	5	4	3	5	4	4	4	3	3	5	3	3	4	3	4	5	4
80	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
81	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5
82	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
83	3	4	3	4	4	3	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5
84	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5
85	4	5	2	3	4	3	5	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5
86	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
87	4	4	2	4	5	4	5	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3
88	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4
89	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	4	5	5	5	3	3	4	3	4	4	5	3	5	3	5	4	4	5
91	3	3	5	5	3	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	4
92	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4
93	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
94	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
95	5	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5
96	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
97	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5
98	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	5	4	5

Responden	T3	T4	T5	T6	B1	B2	B3	B4	B5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	M1	M2	M3
99	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
100	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4
101	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5
102	2	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	5	4	4
103	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4
104	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4
105	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	3	5	3	5	4	5
106	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4
107	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
108	4	3	3	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
109	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5
110	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5
111	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4
112	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	5
113	4	3	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4
114	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
115	3	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5
116	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
117	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
118	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4
119	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	5	3	5	4	5	4
120	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
121	3	3	3	4	3	4	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5
122	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4
123	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4
124	4	3	3	3	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5	5	3	5	4
125	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5
126	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4
127	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
128	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
129	4	3	3	4	5	3	5	5	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4
130	3	5	4	3	3	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	4
131	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	5
132	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5
133	4	3	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5
134	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5

Responden	T3	T4	T5	T6	B1	B2	B3	B4	B5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	M1	M2	M3
135	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4
136	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
137	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5
138	5	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5
139	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5
140	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
141	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
142	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3
143	4	4	3	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
144	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4
145	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
146	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	3	5	3
147	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
148	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5
149	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
150	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
151	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4
152	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5
153	5	3	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	5
154	5	4	4	3	3	3	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5
155	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
156	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
157	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5
158	3	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	2	4	5	5
159	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	5
160	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4	4
161	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5
162	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5
163	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	3	5	5	5	3	4	4	3
164	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4
165	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4
166	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4
167	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
168	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
169	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	3
170	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5

Responden	T3	T4	T5	T6	B1	B2	B3	B4	B5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	M1	M2	M3
171	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4
172	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4
173	5	5	4	3	5	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4
174	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4
175	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4
176	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5
177	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
178	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5
179	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5
180	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4
181	5	4	3	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4
182	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
183	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
184	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4
185	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
186	4	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
187	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4
188	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4
189	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4
190	4	3	5	4	5	4	3	3	3	4	3	5	4	4	5	4	5	5
191	5	4	3	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	3	5	4	5
192	4	5	4	4	5	4	5	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4
193	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
194	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	4	5	4
195	3	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
196	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5

Responden	M4	M5	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	MINAT1	MINAT2	MINAT3	W	H	N	B	P	MINAT
1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4.67	5.00	4.67	4.00	4.40	4.33
2	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3.83	5.00	4.50	4.33	4.00	4.00
3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4.17	4.33	4.17	4.33	4.00	3.67
4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4.00	5.00	4.00	4.33	4.20	4.67
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.83	4.00	3.67	3.67	4.00	4.00
6	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4.67	4.33	4.00	4.00	4.00	4.00

Responden	M4	M5	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	MINAT1	MINAT2	MINAT3	W	H	N	B	P	MINAT
7	5	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4.00	3.67	4.33	4.33	3.80	3.67
8	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4.17	5.00	5.00	4.33	5.00	5.00
9	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4.00	4.33	4.33	4.33	4.40	4.00
10	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3.83	3.67	4.33	4.33	3.80	4.00
11	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4.33	3.33	3.33	3.67	3.60	4.33
12	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3.83	3.67	4.00	4.00	4.00	4.33
13	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3.83	3.67	4.17	4.33	3.80	4.00
14	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4.17	4.67	4.17	4.00	4.60	5.00
15	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4.17	4.33	4.17	4.67	4.20	4.00
16	4	5	2	3	4	4	4	5	4	3	3.17	4.00	3.83	4.33	4.20	4.00
17	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
18	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4.17	4.00	3.50	4.33	4.00	4.00
19	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4.67	4.67	4.83	5.00	4.80	5.00
20	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	4.00
21	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4.17	3.67	4.33	4.33	3.60	3.67
22	3	5	5	3	3	3	5	3	4	4	4.00	4.33	4.33	4.67	4.20	3.67
23	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4.17	3.67	4.17	4.00	3.60	3.67
24	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4.17	4.00	3.83	4.00	4.00	4.00
25	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	4.00	4.17	4.00	4.00	4.00
26	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	3.50	3.67	3.83	4.33	3.60	4.33
27	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3.83	4.00	3.67	3.67	4.00	4.33
28	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4.00	4.67	4.17	4.00	4.60	3.67
29	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4.00	3.67	4.17	4.00	3.60	4.00
30	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4.00	4.00	4.00	4.33	4.20	4.00
31	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4.00	4.67	3.83	4.67	4.60	4.00
32	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3.50	4.67	3.83	4.33	4.60	4.00
33	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3.50	4.67	3.67	4.33	4.60	3.67
34	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3.33	4.00	3.67	4.67	4.00	4.00
35	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4.17	4.67	4.17	4.33	4.60	4.00
36	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3.83	4.00	3.83	4.00	4.00	4.00
37	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3.67	4.00	3.83	4.00	4.00	4.00
38	4	4	5	3	4	4	4	5	5	3	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	4.33
39	5	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3.83	4.67	4.00	4.00	4.20	4.00
40	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4.67	4.33	4.00	3.33	4.00	5.00
41	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4.67	4.00	3.83	3.67	3.80	4.00
42	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4.00	4.00	3.67	3.67	4.00	4.67

Responden	M4	M5	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	MINAT1	MINAT2	MINAT3	W	H	N	B	P	MINAT
43	3	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3.17	4.33	3.00	3.00	4.00	3.33
44	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4.67	4.33	3.33	4.00	4.20	5.00
45	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4.17	4.67	3.83	3.33	4.40	4.00
46	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3.83	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
47	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4.50	4.33	5.00	5.00	4.60	5.00
48	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4.17	5.00	3.83	4.33	4.60	4.00
49	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4.00	4.00	3.83	4.00	4.00	3.67
50	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4.17	5.00	3.67	4.67	4.80	4.33
51	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4.00	4.00	4.50	4.00	4.20	4.00
52	4	5	3	4	3	3	4	5	5	4	3.50	3.67	3.33	4.00	3.60	4.67
53	4	5	3	3	4	4	5	4	3	3	3.83	4.33	3.67	3.33	4.00	3.33
54	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5.00	5.00	3.33	4.00	4.60	5.00
55	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3.50	4.00	3.83	3.67	4.00	3.00
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.83	4.00	3.83	4.00	4.00	4.00
57	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00
58	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4.00	4.00	3.67	4.33	3.80	4.00
59	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3.83	4.33	4.17	3.67	4.20	3.67
60	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4.00	4.00	4.17	4.00	4.00	4.00
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.83	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
62	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	3.67	4.33	3.83	4.00	4.00	4.00
63	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3.50	3.67	4.50	4.00	4.00	5.00
64	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4.17	3.67	3.67	4.67	3.80	4.00
65	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4.00	4.33	4.17	4.00	4.40	4.00
66	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4.33	4.67	4.00	4.00	4.60	4.00
67	4	5	4	5	4	4	4	5	5	3	3.67	4.33	3.83	3.00	4.60	4.33
68	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3.83	4.33	4.17	4.00	4.20	4.00
69	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4.17	4.33	4.17	4.33	4.40	4.00
70	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4.00	4.00	4.00	4.33	4.20	4.00
71	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4.00	4.00	3.83	3.67	3.80	3.67
72	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4.17	4.67	4.33	4.33	4.60	4.00
73	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3.67	4.00	3.17	3.67	4.00	4.00
74	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3.83	4.00	3.33	4.33	4.20	4.00
75	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4.00	4.00	3.33	3.33	3.80	3.33
76	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3.83	4.33	3.67	4.33	4.20	3.67
77	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4.00	3.33	3.50	4.33	4.20	4.67
78	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3.67	3.67	3.33	4.33	4.00	4.00

Responden	M4	M5	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	MINAT1	MINAT2	MINAT3	W	H	N	B	P	MINAT
79	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3.83	5.00	3.50	3.67	3.20	3.67
80	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3.67	4.00	3.83	4.00	4.00	4.33
81	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3.67	3.33	3.67	3.67	3.40	4.00
82	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	3.83	3.67	3.33	3.00	3.20	4.33
83	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4.00	4.67	4.00	3.00	4.60	4.00
84	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4.00	4.00	4.17	4.33	4.80	4.33
85	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4.67	4.33	4.33	3.33	3.80	4.00
86	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3.67	4.00	4.00	4.00	4.20	4.00
87	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3.50	4.67	4.33	3.67	4.40	4.00
88	3	3	3	3	3	5	5	5	3	4	3.50	5.00	3.17	3.67	3.60	4.00
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	3.67	3.83	4.00	4.00	4.00
90	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4.00	4.67	3.50	3.33	4.00	4.00
91	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4.17	5.00	3.33	3.33	3.00	4.00
92	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3.83	3.00	3.33	3.67	3.60	5.00
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00
94	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00
95	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4.17	4.00	3.17	3.33	4.20	4.33
96	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
97	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5.00	3.00	4.00	5.00	4.80	5.00
98	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3.67	4.33	3.33	4.00	3.00	5.00
99	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4.00	4.67	4.00	4.00	4.00	4.00
100	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3.17	3.33	4.17	3.33	4.00	3.67
101	5	3	4	4	3	4	4	5	5	5	3.17	4.67	4.17	2.67	4.00	5.00
102	4	3	4	5	3	4	5	5	4	4	3.67	4.67	4.00	4.67	3.60	4.33
103	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3.83	4.67	3.50	3.67	3.80	4.00
104	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	4.67	3.33	4.00	3.60	4.00
105	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	3.67	4.00	4.17	4.00	3.60	4.00
106	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3.67	4.67	3.67	3.33	3.80	3.67
107	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4.00	4.00	4.17	4.00	4.20	4.00
108	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.67	4.00	3.67	4.33	3.80	4.00
109	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4.50	3.33	4.17	5.00	4.00	4.33
110	3	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4.00	3.67	4.17	5.00	3.80	4.67
111	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3.83	3.67	3.67	3.67	3.60	4.00
112	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4.33	3.33	4.17	4.67	3.40	4.00
113	5	2	4	5	4	4	3	5	5	5	3.67	4.00	4.00	3.33	4.20	5.00
114	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3.00	4.00	3.17	3.00	3.20	4.00

Responden	M4	M5	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	MINAT1	MINAT2	MINAT3	W	H	N	B	P	MINAT
115	3	2	5	4	4	5	3	5	4	4	4.33	5.00	4.00	4.33	4.20	4.33
116	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3.50	3.67	3.83	3.33	3.80	4.00
117	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3.67	4.00	3.83	3.67	3.60	3.67
118	3	5	3	4	3	5	5	4	4	4	3.50	5.00	3.50	4.00	3.20	4.00
119	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3.83	4.33	3.33	3.33	4.20	4.00
120	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3.17	4.00	3.67	3.33	3.00	4.00
121	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4.83	4.33	4.67	4.00	4.60	5.00
122	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4.00	3.67	3.67	4.00	3.40	4.00
123	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4.17	3.67	4.17	4.33	4.00	4.00
124	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4.17	3.33	4.50	4.67	4.80	4.00
125	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	4.17	3.67	4.83	4.33	4.60	4.33
126	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3.67	4.00	3.83	4.67	4.20	4.33
127	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3.83	4.00	3.67	3.67	4.40	4.00
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4.00	4.33	3.67	3.67	3.80	4.33
129	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4.50	3.00	3.67	4.00	3.60	4.00
130	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4.17	3.67	3.67	3.67	4.40	3.67
131	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	4.00	3.50	3.33	3.20	4.00
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	4.00	4.00	4.00	3.60	4.00
133	4	4	5	5	5	4	3	5	3	4	4.67	4.00	3.83	4.00	3.80	4.00
134	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4.50	4.67	3.83	4.67	4.20	5.00
135	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	3.50	4.00	3.83	3.67	4.00	4.67
136	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3.67	4.67	3.83	3.67	4.20	4.00
137	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4.33	4.33	4.17	4.67	3.80	5.00
138	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4.17	4.67	4.17	4.67	4.20	4.00
139	5	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3.50	4.33	4.33	3.33	4.20	4.33
140	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3.83	4.00	3.50	4.00	3.80	4.00
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.67	4.67	3.67	3.33	4.00	4.00
142	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3.67	3.33	3.67	3.67	3.80	4.00
143	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3.67	5.00	4.17	4.00	4.80	4.00
144	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4.00	4.00	4.17	3.67	4.20	4.00
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	4.67	4.17	4.33	4.00	4.00
146	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4.00	4.33	4.33	3.67	4.40	4.00
147	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3.83	3.33	4.00	3.67	3.80	4.00
148	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4.17	5.00	4.50	4.00	4.20	5.00
149	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4.83	5.00	5.00	4.67	4.80	5.00
150	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4.17	4.33	4.33	5.00	4.40	4.67

Responden	M4	M5	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	MINAT1	MINAT2	MINAT3	W	H	N	B	P	MINAT
151	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4.00	5.00	4.33	4.33	4.20	4.00
152	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.33	4.00	3.67	3.67	4.20	4.00
153	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3.83	4.33	4.00	4.00	3.80	4.00
154	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4.00	3.67	4.33	4.00	3.80	3.67
155	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4.00	5.00	4.50	4.33	4.60	4.00
156	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3.83	4.33	3.83	4.33	4.20	3.67
157	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4.17	3.67	4.50	4.67	4.20	4.00
158	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4.50	3.33	3.83	4.00	3.80	4.00
159	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4.17	3.67	4.17	4.00	4.00	4.00
160	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4.00	3.67	4.17	4.33	4.00	4.00
161	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3.67	4.67	4.00	4.33	4.20	4.67
162	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4.00	4.33	4.00	4.67	4.80	4.00
163	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4.17	4.00	4.17	4.33	4.40	4.00
164	4	3	5	3	5	5	5	4	4	4	4.17	5.00	4.33	4.67	4.40	4.00
165	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4.17	4.00	3.83	4.33	4.20	4.00
166	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4.17	4.67	4.67	4.67	4.60	5.00
167	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4.00	5.00	4.00	4.67	4.40	4.00
168	4	5	4	3	3	3	4	5	5	5	4.00	3.67	4.17	4.33	4.00	5.00
169	3	5	5	3	3	3	5	4	4	4	4.50	4.33	4.50	4.67	4.60	4.00
170	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4.17	3.67	4.17	4.00	4.40	4.00
171	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	4.00	4.00	3.67	4.60	4.00
172	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3.83	4.00	4.17	4.00	4.20	4.00
173	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4.00	3.67	4.17	4.00	4.20	4.00
174	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
175	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3.83	4.67	4.33	4.00	4.60	4.00
176	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4.33	3.67	4.33	4.00	4.00	4.00
177	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4.67	4.00	4.17	4.33	4.20	4.33
178	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4.17	4.67	3.83	5.00	4.60	4.00
179	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3.67	4.67	3.83	4.33	4.40	4.00
180	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	4.67	3.83	4.33	4.60	4.00
181	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4.17	4.00	3.83	4.67	4.00	4.00
182	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4.33	4.67	4.00	4.33	4.40	4.00
183	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4.17	4.00	3.83	4.00	4.00	4.33
184	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3.83	4.00	3.83	4.00	4.20	4.00
185	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
186	5	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4.00	4.67	4.17	4.33	4.20	4.00

Responden	M4	M5	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	MINAT1	MINAT2	MINAT3	W	H	N	B	P	MINAT
187	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4.33	4.33	4.33	3.33	4.20	4.00
188	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4.33	4.00	4.17	3.67	4.00	3.33
189	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00	4.00	3.83	3.67	4.20	4.00
190	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4.17	4.33	3.50	3.33	4.40	4.00
191	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	3.83	4.33	4.00	4.00	4.20	4.00
192	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4.50	4.67	4.00	3.33	4.60	4.00
193	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4.00	4.00	4.00	4.33	4.40	5.00
194	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4.00	4.33	4.83	5.00	4.40	4.33
195	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4.33	5.00	3.83	5.00	4.80	4.00
196	5	3	4	3	4	4	3	5	5	5	4.83	4.00	4.00	4.33	4.40	5.00

LAMPIRAN 3

KARAKTERISTIK RESPONDEN

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Statistics

		JENIS_KELAMIN	USIA	FAKULTAS	STATUS_PEKE RJAAN	PENDIDIKAN_T ERAKHIR	SEMESTER
N	Valid	196	196	196	196	196	196
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		1.41	1.63	1.71	1.19	1.36	1.55
Std. Deviation		.494	.809	.855	.396	.964	.879

JENIS_KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pria	115	58.7	58.7	58.7
	Wanita	81	41.3	41.3	100.0
Total		196	100.0	100.0	

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 tahun <= usia < 25 tahun	106	54.1	54.1	54.1
	25 tahun <= usia < 35 tahun	63	32.1	32.1	86.2
	35 tahun <= usia < 45 tahun	20	10.2	10.2	96.4
	45 tahun <= usia < 55 tahun	7	3.6	3.6	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

FAKULTAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	FISIP	93	47.4	47.4	47.4
	FEKON	82	41.8	41.8	89.3
	FMIPA	6	3.1	3.1	92.3
	FKIP	15	7.7	7.7	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

STATUS_PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	158	80.6	80.6	80.6
	Tidak Bekerja	38	19.4	19.4	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

PENDIDIKAN_TERAKHIR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SLTA	169	86.2	86.2	86.2
	D-1	5	2.6	2.6	88.8
	D-2	2	1.0	1.0	89.8
	D-3	18	9.2	9.2	99.0
	S-1	2	1.0	1.0	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

SEMESTER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	I - II	129	65.8	65.8	65.8
	III - IV	38	19.4	19.4	85.2
	V - VI	18	9.2	9.2	94.4
	VII - VIII	11	5.6	5.6	100.0
	Total	196	100.0	100.0	

LAMPIRAN 4
HASIL UJI VALIDASI

**HASIL ANALISIS FAKTOR
VARIABEL MINAT UJIAN ONLINE**

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.638
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	140.071
	df
	3
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		MINAT_1	MINAT_2	MINAT_3
Anti-image Covariance	MINAT_1	.681	-.288	-.056
	MINAT_2	-.288	.555	-.273
	MINAT_3	-.056	-.273	.706
Anti-image Correlation	MINAT_1	.663 ^a	-.468	-.081
	MINAT_2	-.468	.596 ^a	-.436
	MINAT_3	-.081	-.436	.680 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
MINAT_1	1.000	.617
MINAT_2	1.000	.766
MINAT_3	1.000	.593

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.976	65.869	65.869	1.976	65.869	65.869
2	.643	21.417	87.286			
3	.381	12.714	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
MINAT_1	.785
MINAT_2	.875
MINAT_3	.770

Extraction Method:

Principal Component

Analysis.

a. 1 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AWAL) VARIABEL REGISTRASI UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.582
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	133.825
	df
	15
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		R1	R2	R3	R4	R5	R6
Anti-image Covariance	R1	.745	-.175	.013	-.318	.031	.054
	R2	-.175	.821	-.012	.055	-.050	-.273
	R3	.013	-.012	.953	-.011	-.050	-.149
	R4	-.318	.055	-.011	.683	-.238	-.094
	R5	.031	-.050	-.050	-.238	.838	-.099
	R6	.054	-.273	-.149	-.094	-.099	.801
Anti-image Correlation	R1	.541 ^a	-.223	.015	-.446	.040	.069
	R2	-.223	.570 ^a	-.013	.074	-.060	-.337
	R3	.015	-.013	.671 ^a	-.014	-.056	-.170
	R4	-.446	.074	-.014	.559 ^a	-.315	-.127
	R5	.040	-.060	-.056	-.315	.657 ^a	-.121
	R6	.069	-.337	-.170	-.127	-.121	.602 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
R1	1.000	.621
R2	1.000	.436
R3	1.000	.389
R4	1.000	.713
R5	1.000	.361
R6	1.000	.636

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.992	33.199	33.199	1.992	33.199	33.199
2	1.165	19.415	52.614	1.165	19.415	52.614
3	.954	15.894	68.508			
4	.835	13.923	82.431			
5	.618	10.294	92.725			
6	.437	7.275	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component	
	1	2
R1	.614	-.494
R2	.559	.352
R3	.299	.548
R4	.710	-.457
R5	.595	-.081
R6	.596	.530

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

a. 2 components extracted.

**HASIL ANALISIS FAKTOR (AKHIR)
VARIABEL REGISTRASI UJIAN ONLINE**

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.558
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	18.847
	df
	3
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		R3	R5	R6
Anti-image Covariance	R3	.954	-.061	-.176
	R5	-.061	.947	-.191
	R6	-.176	-.191	.917
Anti-image Correlation	R3	.577 ^a	-.064	-.188
	R5	-.064	.567 ^a	-.205
	R6	-.188	-.205	.542 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
R3	1.000	.384
R5	1.000	.415
R6	1.000	.562

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.360	45.336	45.336	1.360	45.336	45.336
2	.894	29.789	75.125			
3	.746	24.875	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
R3	.619
R5	.644
R6	.750

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

a. 1 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AWAL) VARIABEL WAKTU UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.690
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	146.968
	df	21
	Sig.	.000

Anti-image Matrices

		W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7
Anti-image Covariance	W1	.929	-.162	-.039	-.015	-.071	-.070	-.033
	W2	-.162	.936	.102	.068	-.119	.022	.014
	W3	-.039	.102	.850	-.016	-.151	-.044	-.195
	W4	-.015	.068	-.016	.740	-.134	-.288	-.015
	W5	-.071	-.119	-.151	-.134	.783	-.125	-.096
	W6	-.070	.022	-.044	-.288	-.125	.708	-.103
	W7	-.033	.014	-.195	-.015	-.096	-.103	.858
Anti-image Correlation	W1	.697 ^a	-.174	-.044	-.018	-.084	-.087	-.037
	W2	-.174	.438 ^a	.114	.081	-.139	.027	.016
	W3	-.044	.114	.701 ^a	-.020	-.185	-.057	-.229
	W4	-.018	.081	-.020	.666 ^a	-.176	-.398	-.019
	W5	-.084	-.139	-.185	-.176	.742 ^a	-.168	-.117
	W6	-.087	.027	-.057	-.398	-.168	.684 ^a	-.132
	W7	-.037	.016	-.229	-.019	-.117	-.132	.858

W7	-0.037	.016	-.229	-.019	-.117	-.132	.746 ^a
----	--------	------	-------	-------	-------	-------	-------------------

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
W1	1.000	.494
W2	1.000	.692
W3	1.000	.352
W4	1.000	.461
W5	1.000	.496
W6	1.000	.533
W7	1.000	.333

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	2.168	30.973	30.973	2.168	30.973	30.973
2	1.192	17.028	48.001	1.192	17.028	48.001
3	.992	14.174	62.176			
4	.805	11.499	73.674			
5	.719	10.275	83.949			
6	.612	8.737	92.686			
7	.512	7.314	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component	
	1	2
W1	.344	.613
W2	.010	.832
W3	.546	-.231
W4	.664	-.142
W5	.682	.176
W6	.727	-.066
W7	.563	-.124

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

a. 2 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AKHIR) VARIABEL WAKTU UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.716
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	134.457
	df
	15
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		W1	W3	W4	W5	W6	W7
Anti-image Covariance	W1	.958	-.022	-.003	-.097	-.069	-.032
	W3	-.022	.861	-.023	-.142	-.047	-.199
	W4	-.003	-.023	.745	-.128	-.292	-.017
	W5	-.097	-.142	-.128	.798	-.125	-.096
	W6	-.069	-.047	-.292	-.125	.709	-.103
	W7	-.032	-.199	-.017	-.096	-.103	.858
	Anti-image Correlation	W1	.794 ^a	-.025	-.004	-.111	-.083
W3		-.025	.730 ^a	-.029	-.172	-.060	-.232
W4		-.004	-.029	.671 ^a	-.166	-.402	-.021
W5		-.111	-.172	-.166	.771 ^a	-.166	-.116
W6		-.083	-.060	-.402	-.166	.709	-.103

	W6	-0.083	-0.060	-0.402	-0.166	.682 ^a	-.132
	W7	-.035	-.232	-.021	-.116	-.132	.743 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
W1	1.000	.117
W3	1.000	.299
W4	1.000	.442
W5	1.000	.464
W6	1.000	.529
W7	1.000	.317

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	2.168	36.135	36.135	2.168	36.135	36.135
2	.994	16.563	52.698			
3	.943	15.721	68.419			
4	.721	12.013	80.431			
5	.661	11.023	91.455			
6	.513	8.545	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
W1	.343
W3	.547
W4	.665
W5	.681
W6	.727
W7	.563

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 1 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AWAL) VARIABEL HASIL UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.536
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	75.695
	df
	6
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		H1	H2	H3	H4
Anti-image Covariance	H1	.956	.104	-.110	-.125
	H2	.104	.737	-.354	-.058
	H3	-.110	-.354	.713	-.131
	H4	-.125	-.058	-.131	.924
Anti-image Correlation	H1	.423 ^a	.124	-.133	-.133
	H2	.124	.518 ^a	-.489	-.070
	H3	-.133	-.489	.530 ^a	-.161
	H4	-.133	-.070	-.161	.685 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
H1	1.000	.778
H2	1.000	.760
H3	1.000	.714
H4	1.000	.471

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.648	41.207	41.207	1.648	41.207	41.207
2	1.074	26.857	68.064	1.074	26.857	68.064
3	.802	20.043	88.107			
4	.476	11.893	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component	
	1	2
H1	.226	.853
H2	.769	-.409
H3	.836	-.123
H4	.554	.406

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

a. 2 components extracted.

**HASIL ANALISIS FAKTOR (AKHIR)
VARIABEL HASIL UJIAN ONLINE**

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.555
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	67.154
	df
	3
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		H2	H3	H4
Anti-image Covariance	H2	.749	-.354	-.046
	H3	-.354	.726	-.150
	H4	-.046	-.150	.941
Anti-image Correlation	H2	.542 ^a	-.480	-.055
	H3	-.480	.537 ^a	-.182
	H4	-.055	-.182	.698 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
H2	1.000	.647
H3	1.000	.703
H4	1.000	.279

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.628	54.279	54.279	1.628	54.279	54.279
2	.877	29.235	83.514			
3	.495	16.486	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
H2	.804
H3	.838
H4	.528

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

a. 1 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AWAL) VARIABEL KENYAMANAN UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.701
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	165.427
	df
	21
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7
Anti-image Covariance	N1	.902	-.253	-.027	.049	-.034	.006	-.042
	N2	-.253	.868	-.083	-.069	-.052	-.080	.042
	N3	-.027	-.083	.858	-.156	-.005	-.123	-.070
	N4	.049	-.069	-.156	.852	-.081	-.106	-.068
	N5	-.034	-.052	-.005	-.081	.790	-.028	-.257
	N6	.006	-.080	-.123	-.106	-.028	.735	-.243
	N7	-.042	.042	-.070	-.068	-.257	-.243	.668
Anti-image Correlation	N1	.570 ^a	-.285	-.030	.056	-.040	.008	-.055
	N2	-.285	.621 ^a	-.096	-.081	-.063	-.100	.056
	N3	-.030	-.096	.780 ^a	-.183	-.006	-.155	-.092
	N4	.056	-.081	-.183	.782 ^a	-.098	-.134	-.090
	N5	-.040	-.063	-.006	-.098	.711 ^a	-.037	-.354
	N6	.008	-.100	-.155	-.134	-.037	.727 ^a	-.347

N7	-0.055	.056	-0.092	-0.090	-0.354	-0.347	.667 ^a
----	--------	------	--------	--------	--------	--------	-------------------

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
N1	1.000	.660
N2	1.000	.632
N3	1.000	.313
N4	1.000	.356
N5	1.000	.396
N6	1.000	.516
N7	1.000	.597

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	2.273	32.469	32.469	2.273	32.469	32.469
2	1.198	17.115	49.584	1.198	17.115	49.584
3	.945	13.496	63.081			
4	.752	10.750	73.830			
5	.695	9.924	83.754			
6	.665	9.506	93.260			
7	.472	6.740	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component	
	1	2
N1	.278	.763
N2	.402	.686
N3	.560	.005
N4	.571	-.175
N5	.611	-.151
N6	.700	-.160
N7	.729	-.256

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

a. 2 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AKHIR) VARIABEL KENYAMANAN UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.719
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	145.928
	df
	15
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		N2	N3	N4	N5	N6	N7
Anti-image Covariance	N2	.945	-.098	-.061	-.067	-.085	.033
	N3	-.098	.858	-.155	-.006	-.123	-.071
	N4	-.061	-.155	.854	-.079	-.107	-.066
	N5	-.067	-.006	-.079	.791	-.028	-.260
	N6	-.085	-.123	-.107	-.028	.735	-.244
	N7	.033	-.071	-.066	-.260	-.244	.670
	Anti-image Correlation	N2	.739 ^a	-.109	-.067	-.078	-.102
N3		-.109	.772 ^a	-.181	-.007	-.155	-.094
N4		-.067	-.181	.796 ^a	-.096	-.135	-.088
N5		-.078	-.007	-.096	.702 ^a	-.037	-.357
N6		-.102	-.155	-.135	-.037	.735	-.244

N6	-1.02	-.155	-.135	-.037	.724 ^a	-.347
N7	.042	-.094	-.088	-.357	-.347	.665 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
N2	1.000	.126
N3	1.000	.318
N4	1.000	.347
N5	1.000	.381
N6	1.000	.508
N7	1.000	.549

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	2.230	37.161	37.161	2.230	37.161	37.161
2	.998	16.630	53.791			
3	.866	14.436	68.227			
4	.746	12.433	80.661			
5	.685	11.425	92.085			
6	.475	7.915	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
N2	.355
N3	.564
N4	.589
N5	.617
N6	.713
N7	.741

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 1 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AWAL) VARIABEL TEMPAT UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.463
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	51.909
	df
	15
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		T1	T2	T3	T4	T5	T6
Anti-image Covariance	T1	.993	-.008	-.017	-.033	-.019	.060
	T2	-.008	.992	-.084	.001	-.003	.006
	T3	-.017	-.084	.937	-.065	-.111	.180
	T4	-.033	.001	-.065	.944	-.186	.053
	T5	-.019	-.003	-.111	-.186	.807	-.318
	T6	.060	.006	.180	.053	-.318	.818
Anti-image Correlation	T1	.548 ^a	-.008	-.017	-.034	-.021	.066
	T2	-.008	.541 ^a	-.087	.001	-.003	.007
	T3	-.017	-.087	.431 ^a	-.069	-.128	.206
	T4	-.034	.001	-.069	.506 ^a	-.213	.060

T5	-0.021	-0.003	-0.128	-0.213	.463 ^a	-.391
T6	.066	.007	.206	.060	-.391	.455 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
T1	1.000	.513
T2	1.000	.640
T3	1.000	.575
T4	1.000	.509
T5	1.000	.720
T6	1.000	.713

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.431	23.843	23.843	1.431	23.843	23.843
2	1.234	20.564	44.407	1.234	20.564	44.407
3	1.005	16.743	61.150	1.005	16.743	61.150
4	.958	15.968	77.118			
5	.835	13.909	91.027			
6	.538	8.973	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component		
	1	2	3
T1	-.082	.330	-.630
T2	-.042	.361	.713
T3	-.097	.734	.164
T4	.386	.547	-.247
T5	.825	.199	.010
T6	.764	-.342	.106

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 3 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AKHIR) VARIABEL TEMPAT UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.500	
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	28.151
	df	1
	Sig.	.000

Anti-image Matrices

		T5	T6
Anti-image Covariance	T5	.865	-.318
	T6	-.318	.865
Anti-image Correlation	T5	.500 ^a	-.368
	T6	-.368	.500 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
T5	1.000	.684
T6	1.000	.684

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.368	68.398	68.398	1.368	68.398	68.398
2	.632	31.602	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
T5	.827
T6	.827

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

a. 1 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AWAL) VARIABLE BIAYA UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.656	
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	97.422
	df	10
	Sig.	.000

Anti-image Matrices

		B1	B2	B3	B4	B5
Anti-image Covariance	B1	.808	-.288	-.012	-.034	-.090
	B2	-.288	.771	-.013	-.083	-.143
	B3	-.012	-.013	.983	-.088	-.022
	B4	-.034	-.083	-.088	.829	-.264
	B5	-.090	-.143	-.022	-.264	.792
Anti-image Correlation	B1	.644 ^a	-.365	-.013	-.042	-.112
	B2	-.365	.648 ^a	-.015	-.104	-.183
	B3	-.013	-.015	.715 ^a	-.097	-.024
	B4	-.042	-.104	-.097	.658 ^a	-.326
	B5	-.112	-.183	-.024	-.326	.668 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
B1	1.000	.573
B2	1.000	.609
B3	1.000	.717
B4	1.000	.513
B5	1.000	.514

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.909	38.180	38.180	1.909	38.180	38.180
2	1.017	20.334	58.513	1.017	20.334	58.513
3	.897	17.940	76.453			
4	.604	12.088	88.542			
5	.573	11.458	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component	
	1	2
B1	.656	-.378
B2	.719	-.302
B3	.224	.816
B4	.639	.324
B5	.709	.106

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

a. 2 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AKHIR) VARIABEL BIAYA UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.609
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	53.271
	df
	3
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		B2	B4	B5
Anti-image Covariance	B2	.890	-.113	-.205
	B4	-.113	.838	-.277
	B5	-.205	-.277	.802
Anti-image Correlation	B2	.662 ^a	-.131	-.243
	B4	-.131	.606 ^a	-.338
	B5	-.243	-.338	.583 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
B2	1.000	.448
B4	1.000	.548
B5	1.000	.624

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.620	54.002	54.002	1.620	54.002	54.002
2	.777	25.899	79.901			
3	.603	20.099	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
B2	.669
B4	.740
B5	.790

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

a. 1 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AWAL) VARIABEL KEPRAKTISAN UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.659
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	91.995
	df	15
	Sig.	.000

Anti-image Matrices

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Anti-image Covariance	P1	.902	-.042	-.063	-.122	-.106	-.081
	P2	-.042	.993	.038	-.039	.033	.030
	P3	-.063	.038	.950	-.076	-.111	-.021
	P4	-.122	-.039	-.076	.735	-.061	-.316
	P5	-.106	.033	-.111	-.061	.908	-.109
	P6	-.081	.030	-.021	-.316	-.109	.743
Anti-image Correlation	P1	.758 ^a	-.044	-.068	-.150	-.117	-.099
	P2	-.044	.399 ^a	.039	-.046	.035	.035
	P3	-.068	.039	.739 ^a	-.091	-.119	-.025
	P4	-.150	-.046	-.091	.620 ^a	-.075	-.427
	P5	-.117	.035	-.119	-.075	.746 ^a	-.133
	P6	-.099	.035	-.025	-.427	-.133	.620 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
P1	1.000	.348
P2	1.000	.786
P3	1.000	.307
P4	1.000	.589
P5	1.000	.350
P6	1.000	.550

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.895	31.587	31.587	1.895	31.587	31.587
2	1.036	17.259	48.846	1.036	17.259	48.846
3	.926	15.437	64.282			
4	.830	13.828	78.110			
5	.800	13.326	91.437			
6	.514	8.563	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component	
	1	2
P1	.565	.171
P2	.001	.886
P3	.411	-.371
P4	.750	.160
P5	.547	-.225
P6	.738	.079

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 2 components extracted.

**HASIL ANALISIS FAKTOR (AKHIR)
VARIABEL KEPRAKTISAN UJIAN ONLINE**

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.664
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	90.823
	df
	10
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		P1	P3	P4	P5	P6
Anti-image Covariance	P1	.904	-.061	-.124	-.105	-.080
	P3	-.061	.952	-.075	-.112	-.022
	P4	-.124	-.075	.736	-.060	-.316
	P5	-.105	-.112	-.060	.909	-.111
	P6	-.080	-.022	-.316	-.111	.744
Anti-image Correlation	P1	.764 ^a	-.066	-.152	-.116	-.098
	P3	-.066	.747 ^a	-.090	-.121	-.026
	P4	-.152	-.090	.622 ^a	-.073	-.426
	P5	-.116	-.121	-.073	.748 ^a	-.134
	P6	-.098	-.026	-.426	-.134	.622 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
P1	1.000	.319
P3	1.000	.169
P4	1.000	.563
P5	1.000	.299
P6	1.000	.544

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.895	37.904	37.904	1.895	37.904	37.904
2	.948	18.956	56.860			
3	.831	16.625	73.485			
4	.810	16.196	89.681			
5	.516	10.319	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
P1	.565
P3	.411
P4	.750
P5	.547
P6	.738

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 1 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AWAL) VARIABEL MEMPERCEPAT MASA STUDI

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.632
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	49.149
	df
	10
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		M1	M2	M3	M4	M5
Anti-image Covariance	M1	.838	-.077	-.176	-.244	.072
	M2	-.077	.954	-.093	-.096	-.020
	M3	-.176	-.093	.921	-.069	-.012
	M4	-.244	-.096	-.069	.866	.077
	M5	.072	-.020	-.012	.077	.981
Anti-image Correlation	M1	.606 ^a	-.086	-.200	-.286	.080
	M2	-.086	.700 ^a	-.099	-.106	-.020
	M3	-.200	-.099	.662 ^a	-.077	-.013
	M4	-.286	-.106	-.077	.622 ^a	.083
	M5	.080	-.020	-.013	.083	.643 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
M1	1.000	.548
M2	1.000	.402
M3	1.000	.416
M4	1.000	.494
M5	1.000	.799

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.642	32.848	32.848	1.642	32.848	32.848
2	1.017	20.339	53.188	1.017	20.339	53.188
3	.873	17.455	70.643			
4	.819	16.380	87.023			
5	.649	12.977	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component	
	1	2
M1	.738	-.063
M2	.470	.425
M3	.574	.295
M4	.690	-.137
M5	-.268	.853

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

a. 2 components extracted.

**HASIL ANALISIS FAKTOR (AKHIR)
VARIABEL MEMPERCEPAT MASA STUDI**

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.570
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	12.736
	df
	3
	Sig.
	.005

Anti-image Matrices

		M2	M3	M4
Anti-image Covariance	M2	.962	-.115	-.130
	M3	-.115	.959	-.138
	M4	-.130	-.138	.955
Anti-image Correlation	M2	.576 ^a	-.120	-.136
	M3	-.120	.571 ^a	-.144
	M4	-.136	-.144	.565 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
M2	1.000	.418
M3	1.000	.432
M4	1.000	.458

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.307	43.580	43.580	1.307	43.580	43.580
2	.859	28.626	72.206			
3	.834	27.794	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
M2	.646
M3	.657
M4	.676

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

a. 1 components extracted.

HASIL ANALISIS FAKTOR (AWAL) VARIABEL PELAYANAN UJIAN ONLINE

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.523
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	143.147
	df
	10
	Sig.
	.000

Anti-image Matrices

		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5
Anti-image Covariance	PL1	.856	-.098	-.222	.105	-.120
	PL2	-.098	.955	-.016	-.074	.119
	PL3	-.222	-.016	.541	-.342	.023
	PL4	.105	-.074	-.342	.570	-.149
	PL5	-.120	.119	.023	-.149	.915
Anti-image Correlation	PL1	.495 ^a	-.108	-.326	.150	-.135
	PL2	-.108	.586 ^a	-.022	-.100	.127
	PL3	-.326	-.022	.525 ^a	-.615	.033
	PL4	.150	-.100	-.615	.513 ^a	-.207
	PL5	-.135	.127	.033	-.207	.571 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
PL1	1.000	.286
PL2	1.000	.705
PL3	1.000	.738
PL4	1.000	.660
PL5	1.000	.596

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.902	38.036	38.036	1.902	38.036	38.036
2	1.081	21.629	59.666	1.081	21.629	59.666
3	.907	18.135	77.801			
4	.785	15.708	93.509			
5	.325	6.491	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component	
	1	2
PL1	.517	.134
PL2	.272	.794
PL3	.858	.046
PL4	.809	-.069
PL5	.412	-.653

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

a. 2 components extracted.

**HASIL ANALISIS FAKTOR (AKHIR)
VARIABEL PELAYANAN UJIAN ONLINE**

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.500
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	df
	Sig.
	4.461
	1
	.035

Anti-image Matrices

		PL3	PL5
Anti-image Covariance	PL3	.977	-.148
	PL5	-.148	.977
Anti-image Correlation	PL3	.500 ^a	-.151
	PL5	-.151	.500 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Communalities

	Initial	Extraction
PL3	1.000	.575
PL5	1.000	.575

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	1.151	57.548	57.548	1.151	57.548	57.548
2	.849	42.452	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component
	1
PL3	.759
PL5	.759

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

a. 1 components extracted.

LAMPIRAN 5

HASIL UJI RELIABILITAS

**HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL MINAT UJIAN ONLINE**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MINAT_1	8.1684	.797	.525	.699
MINAT_2	8.3061	.675	.666	.527
MINAT_3	8.4133	.787	.509	.718

**HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL REGISTRASI UJIAN ONLINE**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.388	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R3	8.0816	1.142	.194	.358
R5	8.3571	.949	.211	.341
R6	8.2857	1.046	.287	.191

**HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL WAKTU UJIAN ONLINE**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.618	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
W1	20.0306	4.143	.190	.647
W3	20.3010	3.883	.327	.584
W4	19.9643	4.014	.386	.561
W5	19.9541	3.736	.440	.537
W6	20.0102	3.887	.465	.533
W7	20.1735	4.062	.344	.576

**HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL HASIL UJIAN ONLINE**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.561	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
H2	8.2704	1.152	.419	.384
H3	8.4235	1.066	.479	.282
H4	8.3673	1.341	.233	.666

**HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL KENYAMANAN UJIAN ONLINE**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.637	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
N2	19.9388	4.468	.210	.663
N3	19.7653	4.211	.355	.600
N4	19.7143	4.379	.371	.593
N5	19.9694	4.389	.373	.593
N6	20.1684	4.182	.471	.558
N7	19.9847	4.046	.472	.554

HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL TEMPAT UJIAN ONLINE

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.528	2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
T5	4.0255	.363	.368	. ^a
T6	3.8214	.578	.368	. ^a

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

**HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL BIAYA UJIAN ONLINE**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.572	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B2	8.2704	1.316	.323	.554
B4	8.0459	1.070	.385	.469
B5	8.0918	1.099	.443	.374

**HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL KEPRAKTISAN UJIAN ONLINE**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.570	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	16.4184	3.229	.300	.531
P3	16.5816	3.096	.212	.586
P4	16.5000	2.826	.443	.452
P5	16.4184	2.993	.300	.532
P6	16.4898	2.702	.416	.461

**HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL MEMPERCEPAT MASA STUDI**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.350	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
M2	8.3724	.779	.195	.280
M3	8.2551	.878	.199	.268
M4	8.5561	.874	.210	.247

**HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL PELAYANAN UJIAN ONLINE**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	196	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	196	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.262	2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PL3	4.1888	.410	.151	. ^a
PL5	4.0816	.404	.151	. ^a

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

LAMPIRAN 6
STATISTIK DESKRIPTIF

STATISTIK DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
MINAT	4.1480	.40817	196
W	4.0145	.38333	196
H	4.1769	.49315	196
N	3.9847	.39949	196
B	4.0680	.48910	196
P	4.1204	.40937	196

LAMPIRAN 7

KORELASI

KORELASI

Correlations

		MINAT	W	H	N	B	P
MINAT	Pearson Correlation	1	.356**	.014	.280**	.263**	.251**
	Sig. (2-tailed)		.000	.849	.000	.000	.000
	N	196	196	196	196	196	196
W	Pearson Correlation	.356**	1	.024	.429**	.422**	.413**
	Sig. (2-tailed)	.000		.738	.000	.000	.000
	N	196	196	196	196	196	196
H	Pearson Correlation	.014	.024	1	.075	.033	.307**
	Sig. (2-tailed)	.849	.738		.299	.651	.000
	N	196	196	196	196	196	196
N	Pearson Correlation	.280**	.429**	.075	1	.485**	.530**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.299		.000	.000
	N	196	196	196	196	196	196
B	Pearson Correlation	.263**	.422**	.033	.485**	1	.422**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.651	.000		.000
	N	196	196	196	196	196	196
P	Pearson Correlation	.251**	.413**	.307**	.530**	.422**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	196	196	196	196	196	196

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).