

**LAPORAN STUDI KELAYAKAN
PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI
AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK (ASP)**



Pengusul :
Program Studi Akuntansi
Rini Dwiyani Hadiwidjaja
Yeni Widiastuty
Etik Ipda Riyani
Irma

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS TERBUKA
2014**



**HALAMAN PENGESAHAN
STUDI KELAYAKAN**

1. Judul Penelitian : PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK (ASP)
2. Ketua Peneliti :
a. Nama lengkap dan Gelar : Rini Dwiyani Hadiwidjaja, SE.,M.Si
b. NIP : 19770130 200112 2 001
c. Golongan kepangkatan : Penata muda TkI, III/c
d. Program Studi/ Jurusan : Akuntansi / Manajemen
e. Jabatan Akademik : Lektor
3. Anggota Peneliti
a. Jumlah Anggota Peneliti : 3
b. Nama Anggota Peneliti :
1. Yeni Widiastuty
2. Etik Ipda Riyani
3. Irma
c. Program Studi : Akuntansi / Manajemen
4. Lama Penelitian : 10 bulan
5. Biaya Penelitian : Rp. 20.000.000,00 (Dua Puluh Juta Rupiah)
6. Sumber Biaya : LPPM
7. Pemanfaatan hasil penelitian : Seminar, Jurnal, Pengabdian Masyarakat dan Proposal Pengembangan Program Studi Baru



Tangerang Selatan, Desember 2014

Ketua Peneliti,

Rini Dwiyani Hadiwidjaja, SE., MSi
NIP. 19770130 200112 2 001

Menyetujui,
Ketua LPPM-UT



Ir. Kristanti Ambar Puspitasari M.Ed, Ph. D
NIP. 19610212 198603 2 001

DAFTAR ISI

		Halaman
LEMBAR PENGESAHAN		2
DAFTAR ISI		3
BAB I	PENDAHULUAN	4
	1.1 Latar Belakang	7
	1.2 Rumusan Masalah	7
	1.3 Tujuan Penelitian	7
	1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	8
	2.1 Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ)	8
	2.2 Program Studi S-1 Akuntansi UT	8
	2.3 Perkembangan Akuntansi	8
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	9
	3.1 Desain Penelitian	9
	3.2 Sumber dan Jenis Data	9
	3.3 Analisis Data	9
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	4.1	10
	4.2	11
	4.3	13
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	10
	5.1 Kesimpulan	10
	5.2 Saran	11
DAFTAR PUSTAKA		

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Upaya pengembangan masyarakat (*community development*) secara berkelanjutan khususnya bidang pendidikan dengan cara diversifikasi program akademik perlu dilakukan (Ali, 2010). Salah satunya suatu sistem pendidikan yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat dengan tingkat sosial ekonomi yang beragam dan letak demografis yang tersebar. Sistem pendidikan yang memungkinkan hal tersebut terwujud adalah pendidikan terbuka dan jarak jauh. Ali (2010) menyatakan bahwa pada hakikatnya pendidikan terbuka dan jarak jauh adalah sesuatu yang terbuka, mudah diakses, fleksibel, dan berkeadilan.

Upaya itu juga telah dilakukan Universitas Terbuka yang salah satunya adalah pembukaan program studi S-1 Akuntansi pada 2006. Program ini dirintis mulai 1999, mendapat izin berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 2054/D/T/2005, dan dibuka masa registrasi 2006.1 secara bertahap di tiap unit program belajar jarak jauh (UPBJJ-UT) seluruh Indonesia. Dengan misi program studi adalah: 1) menyediakan akses pendidikan tinggi bidang ilmu Akuntansi bagi semua lapisan masyarakat, 2) mengkaji dan mengembangkan ilmu Akuntansi melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh, 3) memanfaatkan dan menyebarluaskan hasil kajian ilmu Akuntansi. Misi program tersebut konsisten dengan Ali (2010) yang menyatakan bahwa pendidikan jarak jauh dan terbuka (*open and distance learning* – ODL) antara lain sebagai sebuah alat untuk menciptakan lebih banyak kesempatan untuk peningkatan ilmu pengetahuan, dan meningkatkan akses yang lebih baik, memastikan kepesertaan dan keadilan, khususnya untuk daerah yang terpencil dan terisolasi.

Upaya pencapaian misi program studi tidak terlepas dari analisis kekuatan, kelemahan, kesempatan, dan ancaman. Yunus (2011) menyatakan jika pada 1950-an, tantangan itu karena masih langkanya tenaga ahli akuntansi, kini di tengah era globalisasi, tantangan telah bergeser, yakni ketertinggalan dengan negara lain dan hantaman globalisasi ekonomi. Oleh karena itu tugas program studi dalam hal penyediaan lulusan yang berkualitas baik dari segi kompetensi akademik, adaptif dengan perubahan, dan tetap mengedepankan etika, lebih menjadi prioritas.

Berbagai kasus yang terjadi di dalam maupun luar negeri menurut Ghozali (2004) tidak dapat dilepaskan dari masalah integritas seorang akuntan dan integritas tersebut tidak dapat dipisahkan dari aspek etika dan moral. Di Amerika terbongkarnya kasus skandal keuangan

perusahaan Enron dan Worldcom pada 2001 tidak lepas dari peran akuntan di dalamnya. Akuntan kedua perusahaan ini menggunakan trik-trik akuntansi untuk merekayasa laporan keuangannya dan umumnya trik-trik akuntansi ini telah menjadi standar dan dapat dibenarkan secara legal maupun standar akuntansi yang ada, walaupun secara moral dan etika dapat dipertanyakan. Ditambah lagi krisis keuangan yang terjadi pada 2008-2009 dan hampir menjadi krisis dunia tidak dapat dipisahkan dari tanggung jawab akuntan. Maraknya skandal keuangan di Indonesia seperti kasus Bank Lippo yang menurunkan nilai assetnya dalam waktu 3 bulan dan rekayasa laporan keuangan perusahaan farmasi Indofarma dan banyak kasus lainnya. Ditambah lagi dengan terbongkarnya kasus 10 kantor akuntan publik papan atas yang telah melakukan pelanggaran standar akuntansi pada saat mereka memeriksa bank-bank yang dilikuidasi pada tahun 1998 (krisis moneter).

Selanjutnya Ghozali (2004) menyarankan bahwa pendidikan akuntansi yang sangat mengedepankan paham positivisme (akuntansi sebagai fakta sosial yang bebas nilai (*value free*), tidak mengandung interpretasi subjektif) ini perlu dikaji ulang dan memasukkan paham sosiologis akuntansi sebagai alternatif pembelajaran akuntansi di perguruan tinggi di Indonesia. Yunus (2011) menyatakan bahwa seorang akuntan harus profesional, independen, dan menjunjung tinggi kode etik profesi dalam menjalankan tugasnya. Etika profesi menjadi prioritas program studi sejalan dengan peningkatan kompetensi akademik. Restrukturisasi kurikulum menjadi perhatian.

Restrukturisasi kurikulum juga menjadi isu di Amerika selain karena berbagai skandal keuangan juga karena ada anggapan bahwa ilmu akuntansi sudah tidak sesuai dengan perkembangan jaman. Frecka dan Reckers (2010) menyatakan bahwa perkuliahan masih didominasi oleh dosen dengan lebih banyak mengandalkan buku teks, sehingga mengabaikan mata kuliah yang sarat realita (simulasi, studi kasus, ataupun tugas menulis dalam tim), sehingga integrasi antara ilmu pengetahuan dan pengembangan *skill* dalam kurikulum sangat minim. Ditambah lagi kurangnya program magang dan kerjasama yang disediakan oleh perguruan tinggi bagi mahasiswa semakin memperluas kesenjangan antara praktik dan teori.

Fenomena perkembangan akuntansi yang terjadi di Amerika Serikat antara lain persaingan yang semakin ketat antara penyedia lulusan sarjana akuntansi ternyata dikarenakan masuknya penyedia jasa pendidikan jarak jauh. Janet et al. (2011) menyatakan bahwa persaingan yang semakin ketat tidak hanya terjadi pada antar disiplin ilmu (posisi akuntan sering diisi oleh orang dari disiplin lain seperti keuangan, sistem informasi manajemen) tetapi juga antar penyedia jasa pendidikan seperti pendidikan jarak jauh. Meskipun hal ini merupakan fenomena yang terjadi di luar negeri bukan tidak mungkin

menjadi peluang bagi S-1 Akuntansi UT untuk ikut berkompetisi baik di dalam maupun di luar dalam hal penyediaan lulusan yang berkompeten. Apalagi terdapat kesenjangan kepedulian dan kompetensi stakeholder organisasi sektor publik dalam bidang akuntansi.

Saat ini akuntansi sudah merambah hampir di semua transaksi ekonomi pada sektor publik, diantaranya kebutuhan akuntansi pada sektor pendidikan, kesehatan, organisasi nirlaba seperti yayasan, BAZ, organisasi politik, LSM dan organisasi nonprofit lainnya. Semua sektor publik ini adalah potensi pasar terbesar ASP selain pemerintah, baik pemerintah pusat maupun daerah. Pada Akuntansi Sektor Publik (ASP), Pemerintah Pusat dan Daerah belum sepenuhnya menyadari akan kebutuhan ASP dalam pengelolaan keuangannya. Pada sektor pendidikan pun demikian kesadaran akan pentingnya akuntansi masih beragam dan lemah. Salah satu fenomena dalam ASP dengan adanya perkembangan perubahan sistem keuangan lembaga sector public serta sistem keuangan Pemerintah secara keseluruhan. Perubahan sistem keuangan pada lembaga kesehatan khususnya rumah sakit diharapkan meningkatkan dana yang dikelola oleh Rumah Sakit akan menjadi lebih besar dan terus meningkat sejalan dengan peningkatan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) serta persiapan Badan Layanan Umum dari tahun ke tahun (Djuhaeni, 2009). Kondisi ini selain akan membawa pengaruh positif bagi peningkatan pelayanan, tetapi juga membuka peluang untuk timbulnya eksekusi negatif penyalahgunaan dalam pengelolaan keuangan Negara sehingga diperlukan berbagai upaya dalam mengatasinya. Yang menjadi kendala pada lembaga Rumah Sakit Swadana dan belum terpecahkan sampai saat ini adalah Rumah Sakit melakukan dua sistem pencatatan dan pelaporan yaitu yang berdasarkan prinsip akuntansi yang lazim (Accrual Basis) dan Basis Kas (Cash Basis) untuk memenuhi ketentuan yang berlaku yang diharapkan dapat berjalan. Jika pemerintah daerah sadar arti penting ASP, para stakeholders mengerti peran ASP bagi organisasi sektor publik niscaya permintaan akan tenaga yang memahami ASP semakin meningkat.

Berdasarkan fenomena-fenomena yang terjadi, maka peran universitas untuk mempercepat penciptaan sarjana akuntansi sektor publik sangat penting. UT sebagai perguruan tinggi terbuka dan jarak jauh sangat berpotensi mempercepat desiminasi ASP melalui *Distance Learning* dengan kapasitas yang tidak dibatasi oleh jarak ruang dan waktu. Oleh karena itu, penulis berkeinginan melakukan sebuah kajian awal tentang program studi ini melalui studi kelayakan program studi ASP.

2. Perumusan Masalah

Studi kelayakan pembukaan program studi Akuntansi Sektor Publik ini mencakup deskripsi mengenai.

- a. Bagaimana kondisi objektif program studi Akuntansi yang sudah dilaksanakan di Fakultas Ekonomi UT?
- b. Bagaimana analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT) terhadap program studi Akuntansi yang telah dilaksanakan di FEKON UT?
- c. Bagaimana minat masyarakat/ lembaga terhadap program studi Akuntansi Sektor Publik?
- d. Bagaimana potensi calon peminat (input) satuan pendidikan tingkat menengah (SMA, MA, MAK dan yang sederajat), STAN (Sekolah Tinggi Akuntansi Negara) dan lulusan D3 Akuntansi di sekitar UT.

3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan studi kelayakan pembukaan program studi Akuntansi Sektor Publik ini adalah untuk mengetahui.

- a. Kondisi objektif program studi Akuntansi yang sudah dilaksanakan di Fakultas Ekonomi UT
- b. Hasil analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT) terhadap program studi Akuntansi yang telah dilaksanakan di FEKON UT
- c. Minat masyarakat/ lembaga terhadap program studi Akuntansi Sektor Publik?
- d. Potensi calon peminat (input) dari satuan pendidikan tingkat menengah (SMA, MA, MAK dan yang sederajat) di sekitar UT.

4. Manfaat Penelitian

- a. Menyumbang referensi di bidang pendidikan akuntansi pada tingkat sarjana terutama yang melalui pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.
- b. Memberi masukan kepada program studi mengenai arah pengembangan program di masa yang akan datang.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

1. Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ)

Salah satu karakteristik PTJJ dalam proses pembelajarannya dengan cara belajar mandiri. Mahasiswa belajar tanpa didampingi oleh pengajar atau tutor sehingga kehadiran pengajar harus digantikan oleh kehadiran bahan ajar yang dirancang khusus. UT yang menerapkan PTJJ mengembangkan bahan ajar yang dirancang khusus dengan memenuhi prinsip “*self-contained*” dan “*self-instructional*” agar dapat dipelajari secara mandiri oleh mahasiswa tanpa bantuan tutor. Bahan ajar UT dapat dipelajari secara mandiri, didiskusikan dengan teman dalam kelompok belajar. Bahan ajar utama UT adalah bahan ajar cetak yang disebut Buku Materi Pokok (**BMP**). Selain bahan ajar cetak, UT juga menyediakan bahan ajar tambahan yang berupa bahan ajar non-cetak yang berbentuk kaset audio, CD audio, CD audiografis, CD video, CD video interaktif, bahan ajar berbantuan komputer, dan *web supplement* yang merupakan satu kesatuan dengan BMP (Katalog UT 2012, 2012).

2. Sejarah Berdirinya Program Studi S-1 Akuntansi UT

Program studi Akuntansi dirintis mulai 1999 di bawah jurusan Manajemen, dan mendapat ijin SK Dirjen Dikti No. 2054/D/T/2005. Pembukaan program dimulai pada masa registrasi 2006.1 dan kemudian secara bertahap di tiap unit program belajar jarak jauh (UPBJJ-UT). Tahap pertama dibuka di 3 (tiga) UPBJJ-UT yaitu UPBJJ-UT Jakarta, UPBJJ-UT Yogyakarta, dan UPBJJ-UT Surabaya. Tahap kedua yaitu pada masa registrasi 2006.2, dibuka di UPBJJ-UT Medan, UPBJJ-UT Palembang, dan UPBJJ-UT Makassar. Tahap ketiga yaitu pada masa registrasi 2007.1 dibuka di UPBJJ-UT Bandung dan UPBJJ-UT Semarang. Tahap keempat yaitu pada masa registrasi 2007.2 dibuka lagi di UPBJJ-UT Denpasar dan akhirnya pada masa registrasi 2008.1 dibuka di seluruh UPBJJ-UT di seluruh Indonesia dan luar negeri.

Ijin operasional program studi Akuntansi berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 2054/D/T/2005 telah diperpanjang hingga 2012 melalui SK Dirjen Dikti No 2149/D/T/2008 tertanggal 14 Juli 2008.

3. Perkembangan Ilmu Akuntansi

Tantangan perkembangan akuntansi di dalam negeri juga tidak ringan sebagaimana diungkapkan oleh Yunus (2011) bahwa jika tahun 1950-an, tantangan itu karena masih langkanya tenaga ahli, kini di tengah era globalisasi, tantangan telah bergeser, yakni ketertinggalan dengan negara lain dan hantaman globalisasi ekonomi. Pembinaan pendidikan akuntansi memang telah dilakukan di Indonesia, tapi hingga sekarang pembinaan itu masih belum memuaskan.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan data sekunder dan primer. Penelitian ini berupaya menggambarkan kelayakan pengembangan program studi Akuntansi Sektor Publik (ASP) berdasarkan kondisi program studi Akuntansi yang telah ada, *need assesment* dari stakeholders dan potensi calon peminat dari sektor publik dalam hal ini lembaga pendidikan, lembaga kesehatan, lembaga pemerintahan dan orsospol serta satuan pendidikan tingkat menengah (SMA, MA, MAK dan yang sederajat) di sekitar UT.

Populasi penelitian ini adalah seluruh lembaga pendidikan, lembaga kesehatan, lembaga pemerintahan dan orsospol serta satuan pendidikan tingkat menengah (SMA, MA, MAK dan yang sederajat) di sekitar Tangerang Selatan. Sedangkan, sampel penelitian diambil dengan cara cluster random sampling terhadap lima SMA/SMK/MA yang ada di sekitar UT, yaitu SMA DK, SMAN 8 CIPUTAT, SMAN 1 CIPUTAT, SMA Kharisma Bangsa dan SMAN 1 SERPONG.

3.2 Metode pengumpulan data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder dan data primer. Data sekunder diperoleh dari Kemendikbudnas, Kemenkes, Kemendagri, dan Kemenhumham. Data primer diperoleh dari kuesioner yang disebar kepada siswa SMA/SMK/MA, STAN dan lulusan Program D III Akuntansi di daerah Tangerang Selatan.

3.3 Analisis Data

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif verifikatif dan data di analisis dengan analisis deskriptif. Sedangkan pendekatan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan ilmu akuntansi.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. KONDISI OBJEKTIF PROGRAM STUDI AKUNTANSI

A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya

1. Visi Program Studi

Visi program studi adalah "Pada tahun 2015, menjadi program studi yang berkualitas unggul dalam menghasilkan produk pendidikan tinggi, serta menyelenggarakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan informasi ilmu akuntansi melalui PTTJJ".

2. Misi Program Studi

Misi program studi adalah.

- a. Menyediakan akses pendidikan tinggi bidang ilmu Akuntansi bagi semua lapisan masyarakat.
- b. Mengkaji dan mengembangkan ilmu Akuntansi melalui sistem PTTJJ.
- c. Memanfaatkan dan menyebarluaskan hasil kajian ilmu Akuntansi.

3. Tujuan Program Studi

Tujuan program studi adalah menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis informasi keuangan dan masalah-masalahnya dalam entitas bisnis dengan baik.

4. Sasaran Program Studi

Sasaran program studi adalah menyelenggarakan pendidikan tinggi bidang ilmu Akuntansi bagi semua lapisan masyarakat dengan menggunakan kurikulum, proses belajar mengajar, dan evaluasi hasil belajar yang berkualitas tinggi melalui SPTTJJ.

Pencapaian sasaran tersebut dilakukan melalui strategi yang bertahap. Adapun strategi pentahapan pencapaian sasaran selaras dengan pelaksanaan misi Program Studi Akuntansi (PS Akuntansi). Misi yang pertama yaitu menyediakan akses pendidikan tinggi bidang ilmu Akuntansi bagi semua lapisan masyarakat dimulai dari strategi memberikan layanan bantuan belajar, melakukan peningkatan jejaring dengan mitra kerja dalam mengembangkan bahan ajar, bahan ujian, dan layanan bantuan belajar, menyusun pedoman penyelenggaraan praktikum matakuliah Laboratorium Pengantar Akuntansi (EKSI4101) dan Laboratorium

Auditing (EKSI4414) sekaligus merancang dry lab matakuliah berpraktikum, melakukan sosialisasi PS Akuntansi di seluruh UPBJJ-UT, merintis kerjasama dengan PTN/PTS dan mitra strategis dalam penyelenggaraan PS Akuntansi dan perluasan daya jangkau, melakukan peningkatan kualitas Manajemen internal untuk mendukung tercapainya *good public governance*, melakukan perencanaan kebutuhan sarana prasarana yang menunjang proses. Misi yang kedua yaitu mengkaji dan mengembangkan ilmu Akuntansi melalui sistem PTTJJ dimulai dari meningkatkan kualitas dan kuantitas kompetensi staf akuntansi di UT pusat dan UPBJJ-UT melalui berbagai pelatihan dan studi lanjut, melakukan reanalisis kurikulum yang disesuaikan dengan SK Mendiknas No 232/U/2000 dan No 045/U/2002 dan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi, melakukan evaluasi kualitas bahan ajar dengan mengundang pakar di bidangnya, mengembangkan dan merevisi kualitas bahan ajar dan bahan ujian yang sesuai dengan tuntutan stakeholders, mengembangkan program peminatan ASP dan Akuntansi syariah, berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian skala internasional, nasional, dan lokal. Dan misi yang ketiga yaitu memanfaatkan dan menyebarluaskan hasil kajian ilmu Akuntansi, melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, menyelenggarakan seminar secara berkala dalam skala internasional, nasional, dan local serta aktif dalam penerbitan jurnal ilmiah skala nasional dan internasional.

5. Analisis keterkaitan antara visi, misi, tujuan dan sasaran program studi

Visi program studi merupakan konsep ideal, cita-cita atau impian PS Akuntansi yang ingin dicapai di masa depan, sehingga visi PS Akuntansi bertekad menjadi program studi yang berkualitas unggul dalam menghasilkan produk pendidikan tinggi, serta menyelenggarakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan informasi ilmu akuntansi melalui PTTJJ. Melalui visi ini dapat dikongkritkan selanjutnya dalam rumusan misi PS Akuntansi. Penjabaran lebih lanjut dari visi dan misi yang telah dirumuskan, agar impian dan cita-cita dapat terwujud, maka perlu adanya penetapan tujuan dan sasaran sebagai acuan dalam pelaksanaan aktivitas pengelolaan program studi. Ditinjau dari analisis keterkaitan antara visi, misi, tujuan dan sasaran PS Akuntansi, nampak jelas adanya konsistensi dan sinkronisasi, sehingga hal tersebut merupakan suatu kesatuan yang utuh.

6. Personil beserta fungsi dan tugas pokoknya.

Ketua PS Akuntansi dalam mengelola program studi dibantu oleh koordinator bahan ajar dan bahan ujian. PS Akuntansi mempunyai personil tenaga dosen di pusat dan di daerah (UPBJJ-UT). Mereka pada intinya mempunyai tugas yang sama yaitu melaksanakan Tri

Dharma Perguruan Tinggi. Tugas tambahan bagi dosen yang berada di Pusat diantaranya adalah dalam bidang pelayanan akademik mahasiswa. Sedangkan dosen di UPBJJ mengakomodasi kebutuhan mahasiswa di daerah seperti registrasi, ujian, dan tutorial juga ikut aktif melakukan promosi untuk peningkatan angka partisipasi mahasiswa. Saat ini jumlah dosen di Pusat dengan kualifikasi jabatan minimal asisten ahli sebanyak 8 orang dosen dan 11 dosen tetap di UPBJJ-UT.

7. Profil dosen dan tenaga pendukung: mutu, kualifikasi, pengalaman, ketersediaan (kecukupan, kesesuaian, dan rasio dosen-mahasiswa).

PS Akuntansi memiliki 19 orang dosen tetap yang terdiri atas 8 orang dosen tetap di UT Pusat dan 11 dosen tetap di UPBJJ-UT. Saat ini ada 18 orang dosen program studi Akuntansi berpendidikan S2, dan sisanya masih berpendidikan S1. Ada 3 orang dosen yang sedang melanjutkan pendidikan program doktor ilmu Akuntansi. Dapat dilihat profil dosen PS Akuntansi dari jenjang pendidikannya pada tabel berikut ini.

Tabel 1.

Jenjang Pendidikan Dosen PS. Akuntansi

Jenjang Pendidikan	Jumlah Dosen	%
S1	2	11%
S2	17	89%
Jumlah	19	100%

Rata-rata usia dosen PS Akuntansi dibawah 40 tahun berpangkat 1 orang Lektor Kepala, 6 orang Lektor, 5 orang Asisten Ahli dan sisanya tenaga pengajar hasil perekrutan baru. Dosen tetap tersebut memiliki kemampuan akademik sesuai dengan program studi serta dosen tetap dari fakultas lain yang memiliki kemampuan pendukung bagi program studi, misalnya ahli teknologi pendidikan. Jika dilihat dari kepangkatan akademik, maka pangkat posisi dosen PS Akuntansi dapat dilihat pada Tabel berikut

Tabel 2.

Keangkatan akademik Dosen PS. Akuntansi

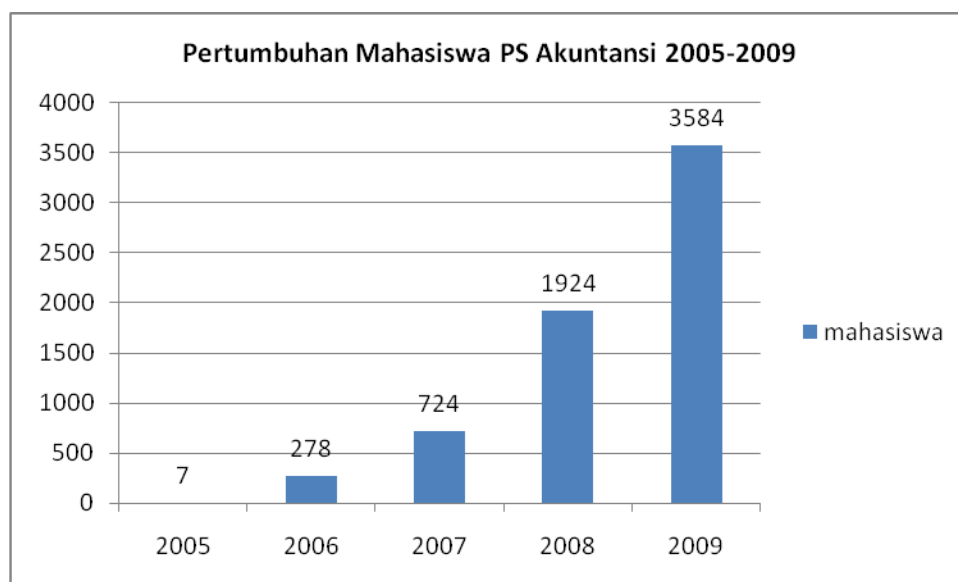
Keangkatan Akademik	Jumlah Dosen	%
Lektor Kepala	1	5%
Lektor	7	37%
Asisten Ahli	9	47%
Tenaga Pengajar	2	11%
Total	19	100%

Untuk pengembangan kompetensi akademik dosen, program studi melakukan perencanaan studi lanjut bagi semua dosen sehingga berpendidikan minimal S2. Pada tahun 2015 seluruh dosen harus berkualifikasi S2. Demikian pula halnya dengan pengembangan kompetensi lain yang menunjang pelaksanaan tugasnya, dilakukan pula berbagai pelatihan di tingkat Universitas maupun di luar Universitas melalui koordinasi dengan PPSDM.

8. Jumlah mahasiswa Akuntansi

Mahasiswa program studi Akuntansi sampai dengan tahun 2009 berjumlah 3.584 orang dengan total lulusan sebanyak 5 orang. Jika dihubungkan dengan tren (perkembangan) mahasiswa sejak masa registrasi 2005 sampai dengan 2009 dapat diprediksi jumlah mahasiswa akan terus meningkat. Perkembangan mahasiswa aktif dari tahun 2005 sampai dengan 2009 dapat dilihat pada Gambar 1.

Jumlah mahasiswa yang relatif banyak dan tersebar di seluruh Indonesia memerlukan layanan bantuan belajar yang meliputi: Tutorial Tatap Muka (TTM), Tutorial *on-line* (TUTON), layanan bimbingan administrasi akademik, bimbingan dan konseling, minat dan bakat, beasiswa dan lainnya. Bentuk layanan bantuan belajar yang telah dikembangkan dan diberikan kepada mahasiswa adalah seperti perpustakaan online, Toko buku online, Forum komunitas, Mobile learning. Web suplemen dan Latihan Mandiri (LM) *online*. LM merupakan latihan soal-soal mata kuliah yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa secara *online* untuk persiapan menghadapi UAS. Dengan sistem *online*, mahasiswa dapat belajar di mana saja dan kapan saja sehingga dapat membantu persiapan mahasiswa dalam menghadapi UAS.



Gambar 1. Mahasiswa Aktif PS Akuntansi

9. Pelayanan untuk mahasiswa

a. Bantuan tutorial yang bersifat akademik.

PS Akuntansi memfasilitasi mahasiswa untuk berinteraksi dengan tutor dalam bentuk tutorial online (Tuton). Pelaksanaan tuton adalah 2 bulan menjelang UAS yang terdiri dari 8 materi inisiasi, diskusi dan 3 tugas. Tutorial tatap muka juga disediakan di UPBJJ –UT sesuai dengan permintaan mahasiswa.

b. Informasi dan bimbingan karir.

PS Akuntansi melayani informasi dan bimbingan karir bagi mahasiswa melalui konseling tatap muka dan melalui forum fekon di website UT. Forum konseling tatap muka ini belum dimanfaatkan dengan optimal, karena sebagian besar mahasiswa PS Akuntansi sudah bekerja.

c. Konseling pribadi dan sosial.

PS Akuntansi menyediakan media konseling pribadi dan sosial melalui konseling tatap muka maupun melalui forum fekon di website UT. Namun demikian, mahasiswa tidak pernah mengkonsultasikan masalah pribadi, tetapi lebih banyak ke bimbingan akademik.

10. Kompetensi dan etika lulusan yang diharapkan.

Lulusan PS Akuntansi Strata 1 (S1) diharapkan mampu menganalisis informasi keuangan dan masalah-masalahnya dalam entitas bisnis dengan baik. Lebih khusus diharapkan mampu menganalisis kesesuaian asersi manajemen dengan prinsip-prinsip akuntansi yang berterima umum, menganalisis masalah-masalah informasi keuangan yang ada dalam lingkungan bisnis secara tepat dan sistematis, menganalisis sistem pengendalian manajemen untuk mencapai tujuan entitas bisnis. Selain menguasai kompetensi utama, lulusan PS Akuntansi S1 diharapkan mampu menganalisis kinerja organisasi dalam aspek pemasaran, sumber daya manusia, operasi dan keuangan; Mampu menerapkan aturan-aturan kemasyarakatan dalam entitas bisnis; Mampu menerapkan metode penelitian dan teknik analisis data bisnis; dan mampu menganalisis perekonomian secara makro dan mikro. Selanjutnya setelah menempuh PS Akuntansi lulusan diharapkan juga mampu mengamalkan sikap dan perilaku akademik secara profesional yang didasarkan pada nilai-nilai agama, etos kewirausahaan, spirit nasionalisme kewarganegaraan yang tinggi, dan sadar terhadap keaneragaman budaya untuk mendukung kemajuan nasional. Secara lengkap diharapkan mampu menerapkan kerangka berfikir sosiologi dalam pembangunan ekonomi; mampu menganalisis perkembangan perekonomian dengan tujuan untuk meningkatkan pendapatan

riil perkapita; mampu menganalisis perekonomian secara makro ditinjau dari agregat *demand* dan *supply*; mampu menganalisis perilaku produsen dan konsumen dalam keseimbangan pasar; mampu menjelaskan fungsi-fungsi manajemen dalam koperasi; mampu menganalisis proses produksi dalam industri; mampu menerapkan metode penelitian dan teknik analisis data; mampu menerapkan teknik matematika dalam perekonomian; mampu menunjukkan peranan komputer dalam sistem informasi dan aplikasinya di berbagai sektor bisnis; mampu menganalisis alternatif strategi bisnis yang digunakan perusahaan untuk mencapai perusahaan; mampu menganalisis masalah yang berhubungan dengan sumber dan penggunaan dana; mampu menganalisis segmentasi, target, posisi dan bauran pemasaran pada lingkungan bisnis; mampu menganalisis fungsi manajemen sumber daya manusia dalam suatu organisasi; mampu menjelaskan pengertian hukum yang mengatur orang dan interaksinya dalam kegiatan bisnis; dan mampu menerapkan teknik komunikasi untuk tujuan praktis berkaitan dengan aktivitas bisnis.

11. Hasil pembelajaran

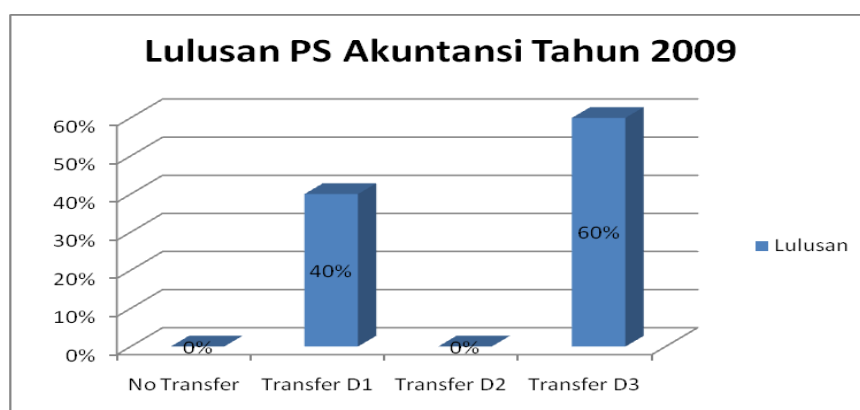
Pada tahun 2010, PS. Akuntansi bersama dengan LPPM – UT mengadakan penelusuran studi (*tracer study*) dari para alumni dan pengguna (atasan alumni). Data yang diperoleh sudah cukup mewakili dari lulusan PS Akuntansi dan hasil olah data tersebut digunakan untuk pengisian evaluasi diri dan borang akreditasi program studi UT.

a. Kompetensi yang dicapai dibandingkan dengan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil *tracer study* menunjukkan bahwa pengguna (atasan) menilai baik terhadap kompetensi lulusan PS Akuntansi, hal ini ditunjukkan dengan beberapa indikator kompetensi yang hasilnya yaitu: Kemampuan menulis dan berbahasa asing alumni cukup baik sekalipun kompetensi dalam pekerjaan kurang dibutuhkan. Untuk kemampuan menulis meneliti cukup baik dan hal ini cukup dibutuhkan oleh pekerjaannya. Kemampuan bernegosiasi juga cukup baik dan juga dibutuhkan oleh pekerjaannya. Kemampuan menilai ide diri sendiri dan orang lain cukup baik dan juga pekerjaannya membutuhkan kompetensi tersebut. Kepekaan terhadap kesempatan baru baik dan pekerjaannya cukup membutuhkan. Kemampuan mengelola waktu secara efisien dinilai baik dan sangat dibutuhkan dalam pekerjaannya. Kepekaan terhadap kesempatan-kesempatan baru cukup baik dan kompetensi dalam pekerjaan tersebut juga cukup dibutuhkan. Kemampuan untuk memiliki ide baru baik dan dalam pekerjaan kompetensi ini dibutuhkan. Kemampuan berkinerja baik di bawah tekanan baik dan

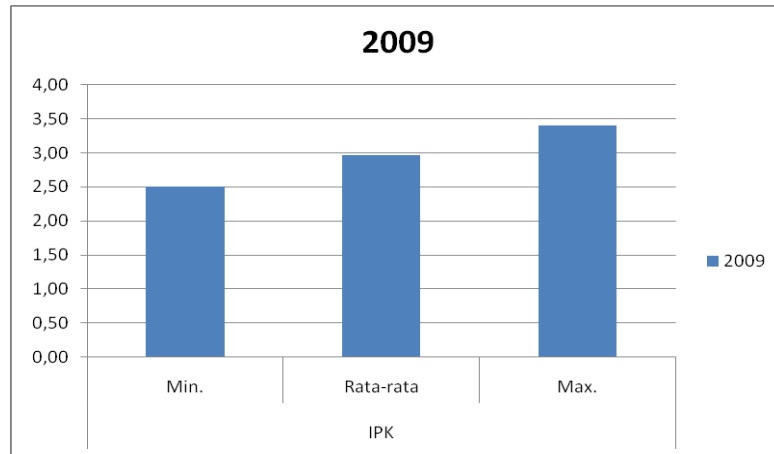
sangat dibutuhkan dalam pekerjaan. Kemampuan memberdayakan orang lain baik dan sangat dibutuhkan dalam pekerjaan. Kemampuan mempresentasikan ide, hasil atau laporan baik dan sangat dibutuhkan dalam pekerjaan. Pengetahuan tentang bidang ilmu yang lain baik dan kompetensi ini sangat dibutuhkan. Kemampuan bekerjasama produktif dengan orang lain baik dan kompetensi ini sangat dibutuhkan. Kemampuan memecahkan masalah baik dan sangat dibutuhkan dalam pekerjaan. Kemampuan penguasaan atas bidang ilmu yang ditempuh di UT baik dan dibutuhkan dalam pekerjaan. Kemampuan mendapatkan pengetahuan baru secara tepat baik dan dibutuhkan dalam pekerjaan. Kemampuan mengkoordinasikan kegiatan dan menggunakan komputer atau internet serta berpikir analistis baik dan sangat dibutuhkan dalam pekerjaan.

- b. Kesesuaian kompetensi yang dicapai dengan tuntutan dan kebutuhan peminfaat lulusan. Kompetensi lulusan menurut atasan diatas baik, hal ini dapat terlihat dari beberapa indikator dalam kuesioner yang hasilnya yaitu: untuk aspek penguasaan bidang ilmu, pengetahuan bidang ilmu lainnya, berpikir analitis, kemampuan mendapatkan pengetahuan baru secara tepat, bernegosiasi secara efektif, berkinerja baik di dalam tekanan, kepekaan terhadap kesempatan baru, kemampuan mengkoordinasikan kegiatan, mengelola waktu secara efisien, bekerjasama produktif dengan orang lain, memberdayakan orang lain, menggunakan komputer atau internet, memecahkan masalah, memiliki ide baru, menilai ide sendiri atau orang lain, mempresentasikan ide, hasil atau laporan, menulis laporan kegiatan, menulis dan berbicara dalam bahasa asing. Sementara hal tersebut dibutuhkan dalam pekerjaan.



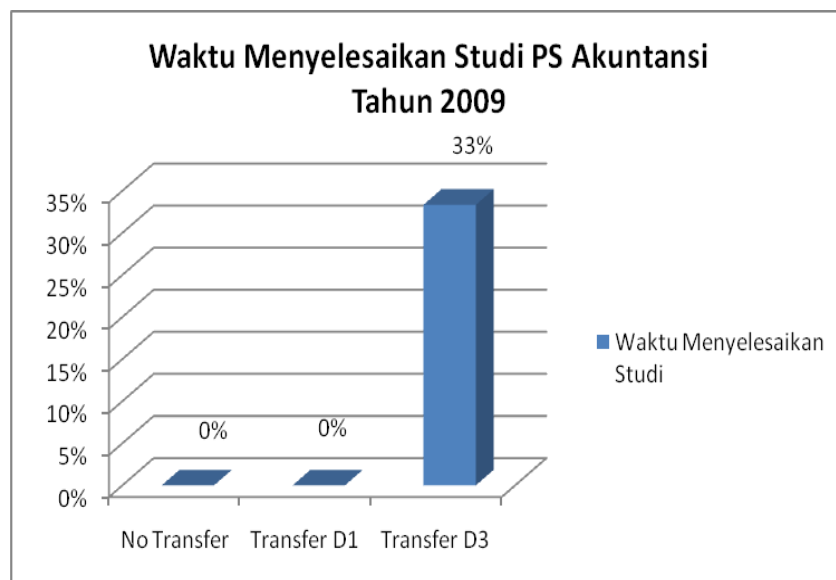
Gambar 2. Jumlah lulusan mahasiswa PS Akuntansi

- c. Data tentang kemajuan, keberhasilan, dan kurun waktu penyelesaian studi mahasiswa (termasuk IPK dan yudisium lulusan). Data mengenai kemajuan, keberhasilan, dan kurun waktu penyelesaian studi mahasiswa dapat diuraikan sebagai berikut. Dari sisi kemampuan akademik, rata-rata IPK mahasiswa adalah 2,94; dengan IPK terendah 2.51 dan IPK tertinggi 3.40



Gambar 3. IPK terendah, rata-rata dan tertinggi Tahun 2009

Sedangkan dari sisi waktu penyelesaian studi, sebagian besar mahasiswa PS Akuntansi



Gambar 4. Waktu Menyelesaikan Studi PS Akuntansi Tahun 2009

4.2 ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI AKUNTANSI

A. Analisis antar komponen

1. Visi, misi, tujuan, sasaran serta strategi pencapaiannya

Berdasarkan uraian mengenai visi, misi, tujuan, sasaran serta strategi pencapaiannya diatas maka dapat disusun deskripsi SWOT pada komponen ini adalah sebagai berikut:

Kekuatan	Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Studi memiliki visi yang jelas. 2. Fokus pada penyelenggaraan program studi melalui SPTJJ. 3. Melayani seluruh lapisan masyarakat secara fleksibel, luas daya jangkau dan terbuka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waktu pencapaian visi, misi dan sasaran terlalu singkat dikaitkan dengan jumlah sumber daya yang tersedia. 2. Penelitian dan hasilnya serta diseminasi di bidang ilmu Akuntansi terbatas. 3. Pengalaman pengelolaan program studi akuntansi baru 4 tahun berjalan.
Peluang	Ancaman
<ol style="list-style-type: none"> 1. Animo masyarakat memanfaatkan PTJJ meningkat. 2. Calon mahasiswa dari lulusan SLTA/ sederajat dan Diploma, pekerja yang berkeinginan untuk melanjutkan ke jenjang SI namun mempunyai keterbatasan dalam hal waktu dan jarak meningkat. 3. Pergeseran paradigma penggunaan media belajar ke arah pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan <i>e-learning</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastruktur teknologi informasi di Indonesia belum menjangkau pelosok negeri secara merata. 2. Kesempatan perguruan tinggi lain menawarkan program perkuliahan kelas karyawan, program ekstensi, dan program PJJ dalam bidang Akuntansi. 3. Kecepatangapan PT lain dalam penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

2. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu

Berdasarkan uraian mengenai tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu diatas, maka dapat dikemukakan deskripsi SWOT yang terdiri dari kekuatan, kelemahan, ancaman dan peluang pada komponen ini adalah sebagai berikut:

Kekuatan	Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip transparansi dan akuntabilitas diterapkan. 2. Musyawarah mufakat dan demokrasi dikembangkan dalam pemilihan ketua program studi serta para koordinator. 3. Penerapan sistem jaminan kualitas dalam pengembangan BA-BU dan LAA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinasi dengan unit-unit lain yang terkait cukup panjang sehingga menghambat efektivitas pencapaian tujuan/kegiatan. 2. Kesulitan dalam penilaian kinerja staf yang memenuhi prinsip <i>reward and punishment</i> yang adil. 3. RTM program studi jarang dilakukan

Kekuatan	Kelemahan
	secara khusus sehubungan dengan RTM gabungan tingkat fakultas.
Peluang	Ancaman
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mitra kerja yang siap membantu program studi baik dari PT mitra, asosiasi, dan pemerintah/pemerintah daerah. 2. Dukungan berbagai pihak untuk menjadi jurusan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan adanya keterlibatan seluruh <i>stakeholders</i> dalam berbagai pengambilan keputusan dan kebijakan program studi. 2. Semakin baik dan kuatnya pengelolaan perguruan tinggi tatap muka serta kecepatan mereka dalam mengadopsi teknologi pembelajaran PTJJ.

3. Mahasiswa dan Lulusan

Berdasarkan uraian mengenai keadaan mahasiswa PS Akuntansi tersebut diatas, maka analisis SWOT dalam komponen ketiga ini yaitu mahasiswa dan lulusan adalah sebagai berikut.

Kekuatan	Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah mahasiswa banyak dan cenderung meningkat serta tersebar di seluruh Indonesia. 2. Sebagian besar alumni dan mahasiswa program studi Akuntansi sudah bekerja. 3. Lulusan program studi Akuntansi memiliki IPK yang tinggi dan tepat waktu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alumni yang sedikit belum efektif menjadi bagian dari promosi Universitas Terbuka. 2. Tidak semua mahasiswa memiliki kebiasaan belajar mandiri. 3. Interaksi akademik antar mahasiswa rendah
Peluang	Ancaman
Jaringan dan relasi antara alumni dan mahasiswa dapat dioptimalkan untuk pengembangan program studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehubungan dengan belum diperolehnya akreditasi program studi, sebagian mahasiswa masih gamang. 2. Persyaratan akreditasi dan IPK terkadang menghambat kualifikasi kerja yang kurang menguntungkan bagi lulusan UT.

4. Sumber Daya Manusia

Berdasarkan uraian mengenai komponen sumber daya manusia diatas, maka dapat dikemukakan beberapa deskripsi SWOT dalam komponen ini sebagai berikut.

Kekuatan	Kelemahan
1. SDM program studi Akuntansi berstatus dosen tetap, dan berlatar belakang pendidikan Akuntansi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum banyak memiliki penelitian dan publikasi ilmiah. 2. Masih banyak dosen tetap yang harus

Kekuatan	Kelemahan
2. SDM program studi Akuntansi memiliki kemampuan mengaplikasikan ilmu Akuntansi dengan baik dan mempunyai keterampilan dalam penyelenggaraan PJJ termasuk media pembelajaran jarak jauh. 3. Program studi dibantu oleh SDM lain (dosen tidak tetap) dalam jumlah yang optimal dan berkualifikasi dalam bidang Akuntansi.	melanjutkan pendidikan untuk memenuhi kualifikasi seorang dosen. 3. Masih rendahnya jumlah dosen tetap program studi yang memiliki jabatan akademik lektor kepala. 4. Relatif sedikit dosen yang menguasai satu bidang ilmu sehubungan dengan kesibukan sebagai <i>course manager</i> .
Peluang	Ancaman
1. Sebagai narasumber pada pengembangan PJJ di PT lain. 2. Tawaran beasiswa untuk studi lanjut baik dari dalam negeri maupun luar negeri khususnya PJJ. 3. Tawaran seminar dan pertemuan ilmiah di bidang Akuntansi. 4. Tawaran peningkatan kompetensi di bidang Akuntansi dalam bentuk pelatihan, kursus dan pendidikan lanjutan.	1. Perguruan tinggi lain memiliki lebih banyak dosen yang berkompeten dibidang ilmu Akuntansi. 2. Terbitnya Kepmendiknas no. 48/2009 yang membatasi usia dosen yang melanjutkan studi yang dapat dibiayai.

5. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Dalam hal kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik, maka dapat diuraikan beberapa deskripsi SWOT dalam komponen ini sebagai berikut.

Kekuatan	Kelemahan
1. Kurikulum disusun berbasis kompetensi yang disesuaikan dengan kebutuhan pengguna. 2. Kurikulum disusun dengan melibatkan pakar dan pengguna 3. Kurikulum berlaku sama secara nasional. 4. Matakuliah dapat dialihkreditkan dari dan ke kurikulum program studi lain. 5. Bahan ajar dirancang untuk <i>self-contained</i> dan <i>self-instructional</i> . 6. Bahan ajar pendukung dikembangkan dalam bentuk multimedia. 7. Program studi menyediakan berbagai modus bantuan belajar mahasiswa seperti : tutorial tatap muka, tutorial online, web suplemen, video, video interaktif, audio, dan CAI) yang	1. Reanalisis kurikulum dilakukan sebelum kurikulum pertama dipakai mengingat kurikulum pertama dirancang pada tahun 2002. 2. Bagaimanapun, pemantauan langsung atas proses belajar tidak dapat dilakukan secara langsung. 3. Interaksi akademis antara dosen dengan mahasiswa praktis hanya melalui online. 4. Perubahan kurikulum tidak dapat dilakukan secara cepat, sementara kebutuhan, permintaan pengguna, dan perkembangan ilmu pengetahuan bergerak cepat. 5. Hampir semua evaluasi hasil

dilaksanakan di pusat maupun di UPBJJ.	pembelajaran (UAS) dilakukan dengan moda objektif.
Peluang	Ancaman
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan di bidang pendidikan dan pengajaran yang dikeluarkan oleh pemerintah secara eksplisit memuat PTTJJ. 2. Keberterimaan masyarakat terhadap PTTJJ semakin baik. 	Kurikulum program studi perguruan tinggi lain lebih fleksibel.

6. Pendanaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi

Berikut adalah deskripsi SWOT berupa kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dari komponen pendanaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.

Kekuatan	Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Studi Akuntansi UT memiliki pendanaan yang ditopang oleh Universitas secara memadai. 2. Fasilitas Program Studi Akuntansi UT telah memenuhi standar aset institusi moderen. 3. Sistem informasi mendukung operasional program studi. 4. Perencanaan program studi menggunakan prinsip <i>important and urgent</i>. 	Kekurangmandirian dalam hal pengelolaan pendanaan.
Peluang	Ancaman
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya fasilitas Jardiknas dan Inherent. 2. Tersedianya sarana dan teknologi dari pihak luar yang berpotensi untuk dimanfaatkan. 3. Pemanfaatan berbagai macam bantuan baik dari pemerintah maupun dari universitas untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. 4. Beragam skema pendanaan baik dari pemerintah, dunia bisnis maupun lembaga keuangan bank dan non-bank. 	Kecepatan perubahan teknologi informasi dan komunikasi dibanding kemampuan program studi mengadaptasinya.

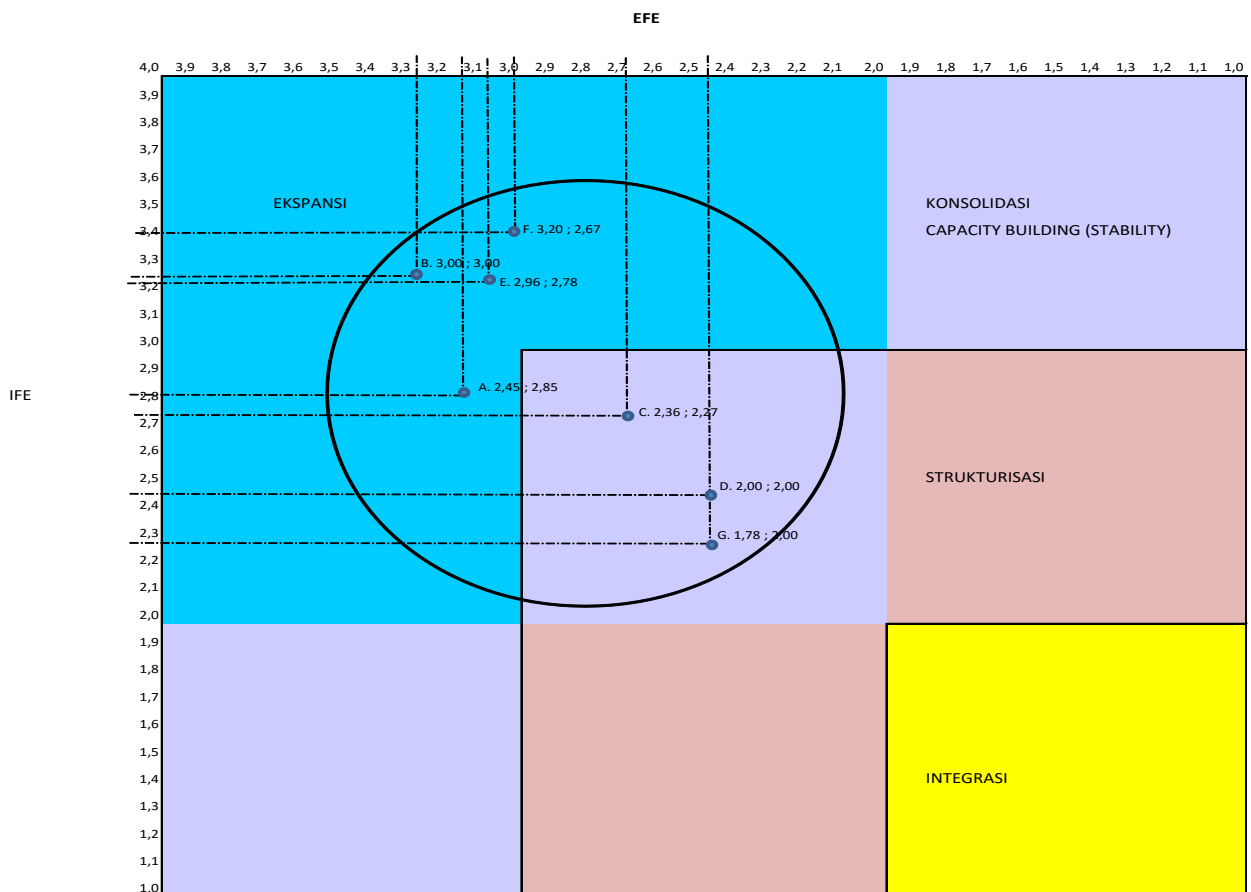
7. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Berikut adalah deskripsi SWOT berupa kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dari komponen Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama.

Kekuatan	Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Telah memiliki jalinan kemitraan, baik melalui forum Dekanat maupun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian dan publikasi ilmiah di bidang ilmu Akuntansi rendah

Kekuatan	Kelemahan
<p>pengembangan bahan ajar dan bahan ujian serta layanan bantuan belajar dengan PT /instansi lain.</p> <p>2. Berpengalaman dalam penelitian di bidang PTTJJ</p>	<p>2. Sangat sedikit kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ditangani langsung oleh program studi.</p>
Peluang	Ancaman
<p>1. Tawaran kerjasama dari instansi lain di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat</p> <p>2. Beragam skema penelitian dan sumber dana dari luar, misalnya dari DIKTI, yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p>	<p>Banyaknya dosen perguruan tinggi lain yang memiliki kemampuan lebih baik dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p>

Dari analisis SWOT pada komponen 1 sampai dengan 7, setelah diberi score kemudian dituangkan dalam matrix SWOT nampak sebagai berikut.



B. Strategi dan pengembangan

Hasil analisis SWOT atas kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman program studi, maka selanjutnya dirumuskan strategi-strategi yang direkomendasikan untuk menangani kelemahan dan ancaman, termasuk pemecahan masalah, perbaikan, dan pengembangan program secara berkelanjutan. Ada 5 (lima) strategi utama yaitu.

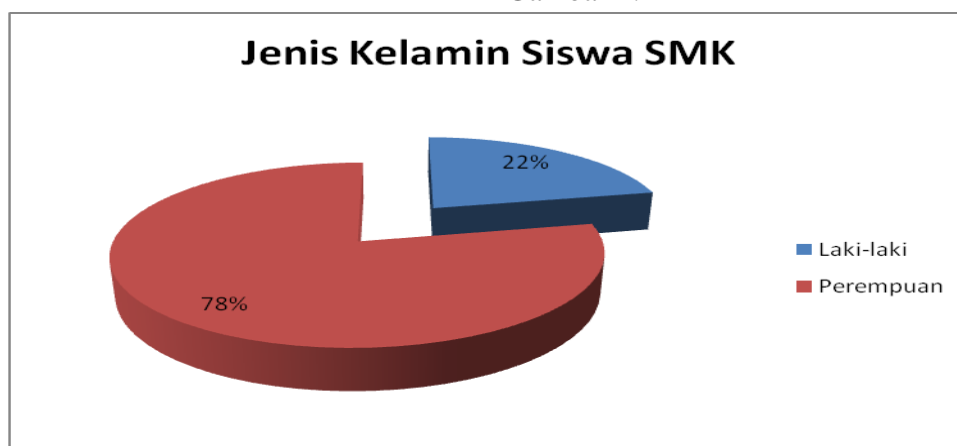
- a. Menjalinkan kerjasama dengan mitra yang berkompeten di bidang akuntansi untuk peningkatan partisipasi mahasiswa, dan peningkatan kompetensi SDM PS Akuntansi UT
- b. Benchmarking dengan mitra strategis seperti UI, Unair, dan UGM untuk menghasilkan proses pembelajaran yang efektif, efisien dan berkualitas
- c. Optimalisasi pakar dan PTN di bidang akuntansi untuk akselerasi keterbaruan kurikulum, dan pencapaian akreditasi serta pemanfaatan teknologi mutakhir
- d. Reanalisis kurikulum untuk mengakomodasi kepentingan stakeholder dan permintaan pasar
- e. Meningkatkan evaluasi hasil belajar secara berkelanjutan untuk kepuasan stakeholder

4.3 MINAT MASYARAKAT / LEMBAGA TERHADAP PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK

1. SMK

Pada bagian ini mendeskripsikan profil responden siswa SMK sekitar Tangerang Selatan dan Bogor yang terjaring dalam studi ini. Total responden yang menjawab kuesioner dan dapat dianalisis sebanyak 188 responden. Apabila ditinjau dari jenis kelamin, 22% berjenis kelamin laki-laki dan 78% berjenis kelamin perempuan. Proporsi responden laki-laki dan perempuan dalam kajian ini disajikan dalam Gambar 4.1.

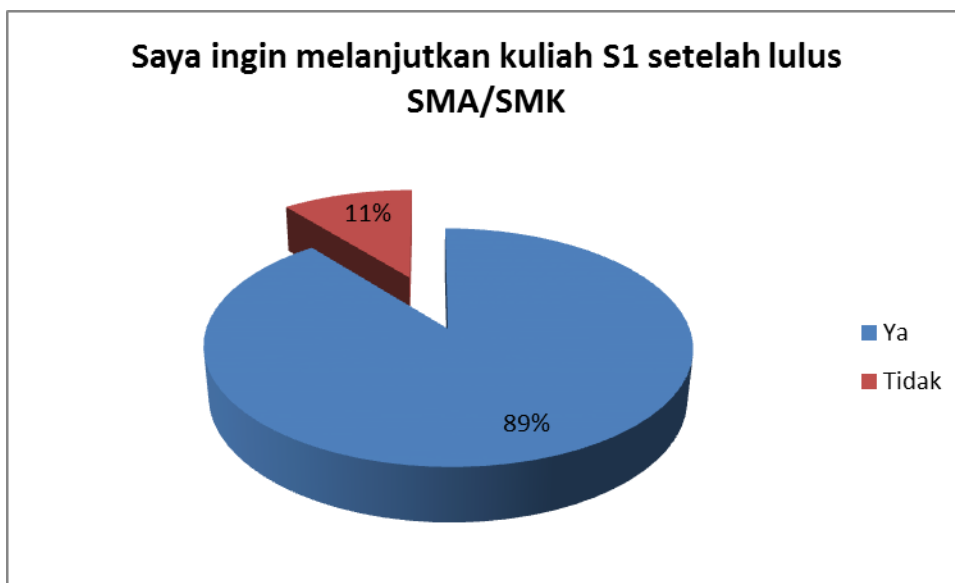
Gambar 4.1



Sedangkan minat siswa SMK dapat ditunjukkan dalam beberapa pertanyaan dan tanggapan berikut ini.

a. Apakah ingin melanjutkan kuliah S1 setelah lulus SMA/SMK?

Gambar 4.2

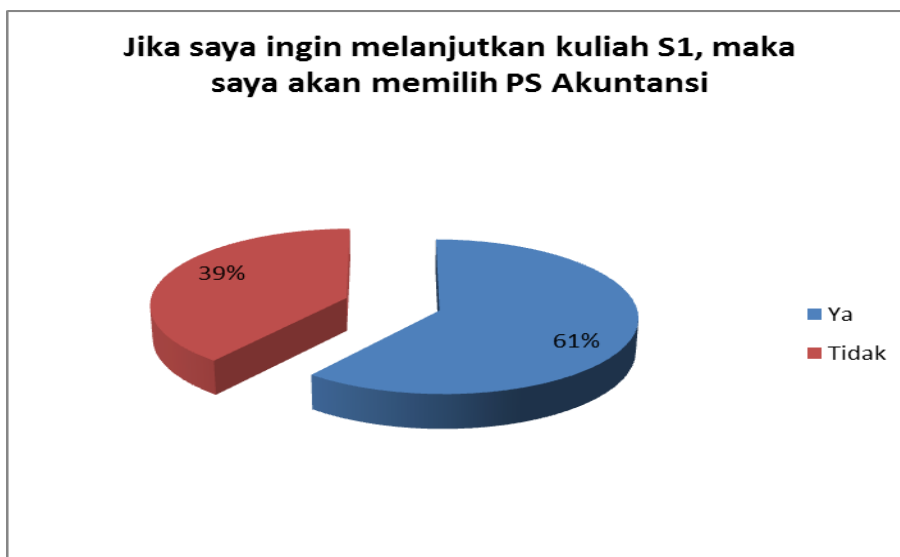


Sumber : Data diolah

Dari gambar 4.2 diketahui bahwa sebagian besar siswa SMK ingin melanjutkan kuliah S1 setelah lulus SMA (89%). Sementara hanya 11% yang tidak ingin melanjutkan kuliah.

b. Jika saya ingin melanjutkan kuliah S1, maka saya akan memilih PS Akuntansi?

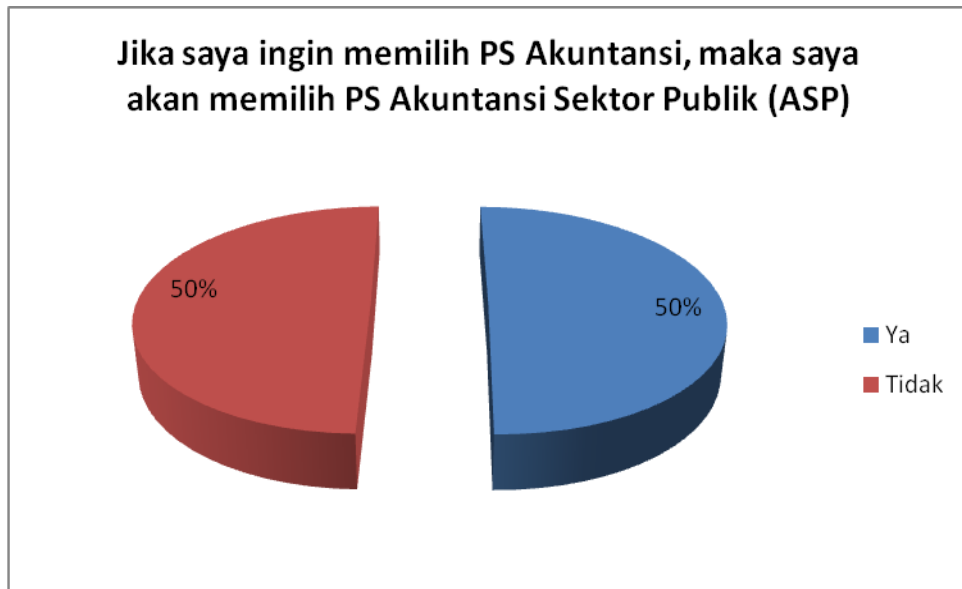
Gambar 4.3



Dari gambar 4.3 diketahui bahwa sebagian besar siswa SMK memilih PS Akuntansi sebagai program studi yang dituju (61%). Sedangkan sisanya 39% tidak memilih PS Akuntansi.

c. Jika saya ingin memilih PS Akuntansi, maka saya akan memilih PS Akuntansi Sektor Publik (ASP)

Gambar 4.4



Sebagian besar siswa SMK belum mengetahui Program Studi Akuntansi Sektor Publik sehingga proporsi siswa yang memilih PS Akuntansi dan PS ASP sama yaitu 50%.

Gambar 4.5



Siswa SMK sebagian besar jika melanjutkan kuliah akan memilih PTJJ (57%), khususnya UT sebagai alternative Perguruan Tinggi. 43% sisanya tidak memilih PTJJ sebagai perguruan tinggi tujuan mereka (Gambar 4.5).

Gambar 4.6

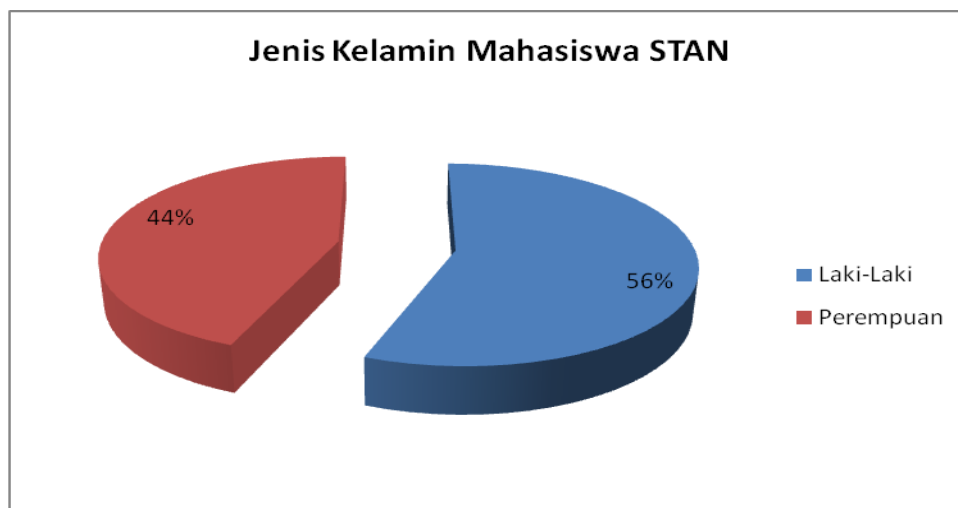


Berdasarkan Gambar 4.6, lebih dari 50% siswa SMK memilih kuliah di PTJJ seperti karena mereka setelah lulus ingin langsung bekerja.

2. STAN (Sekolah Tinggi Akuntansi Negara)

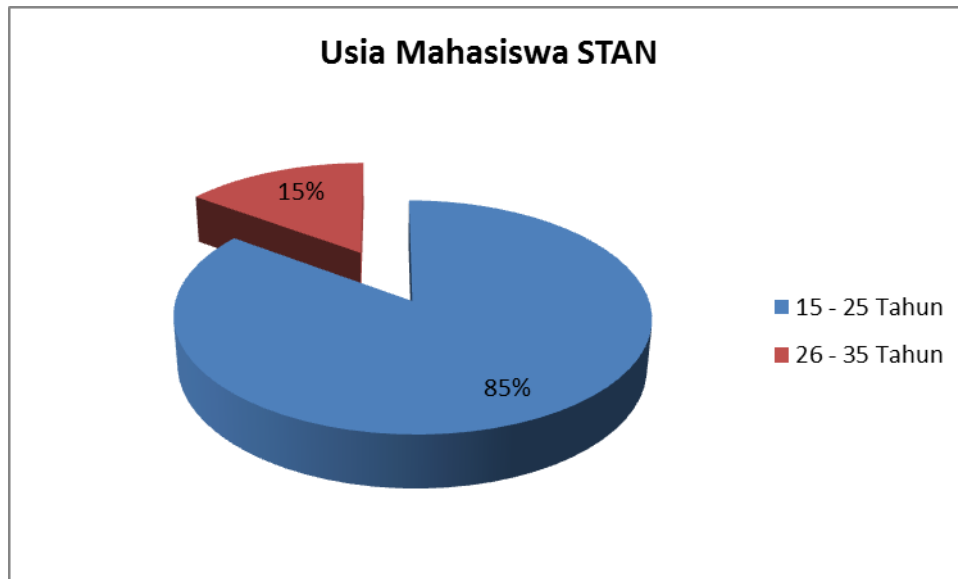
Pada responden mahasiswa STAN yang terjaring dalam studi ini sebanyak 94 mahasiswa dengan berjenis kelamin laki-laki sebesar 56% dan 44% perempuan. Proporsi responden laki-laki dan perempuan dalam kajian ini disajikan dalam Gambar 4.7.

Gambar 4.7



Kemudian rata-rata usia mahasiswa STAN cenderung antara 15 hingga 26 tahun (85%) dan selebihnya ada di range usia 26 hingga 35 tahun (Gambar 4.8).

Gambar 4.8.



Sedangkan minat mahasiswa STAN dapat ditunjukkan dalam beberapa pertanyaan dan tanggapan berikut ini.

- a. Apakah ingin melanjutkan kuliah S1 setelah lulus DI/DII/DIII STAN ?

Gambar 4.9



Berdasarkan Gambar 4.9 diatas, ditunjukkan bahwa hampir semuanya (99%) mahasiswa lulusan DI/DII/DIII STAN ingin melanjutkan kuliah S1.

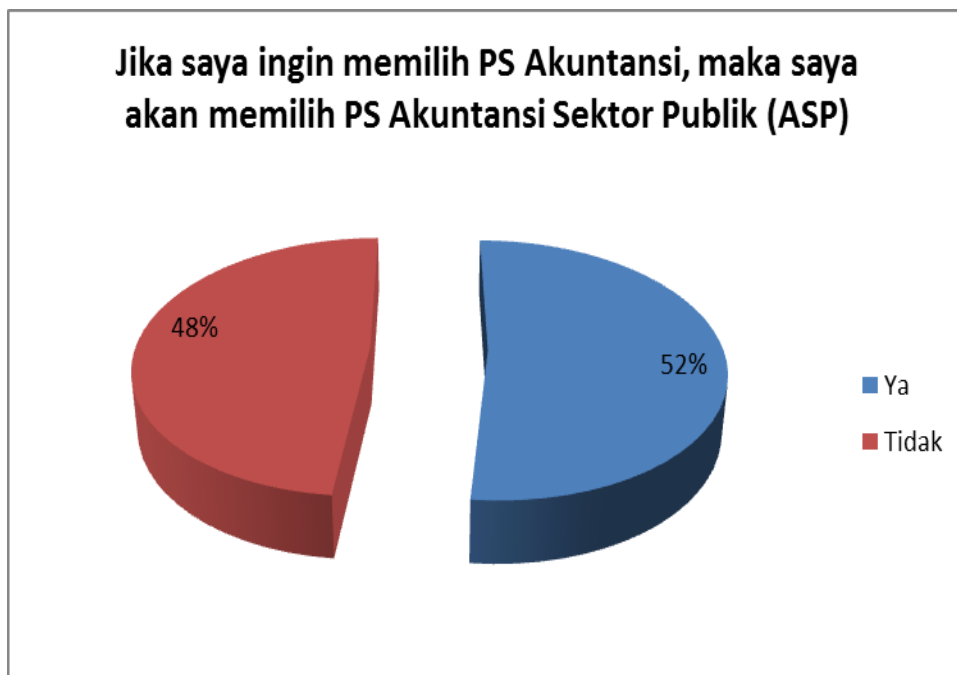
- b. Jika saya ingin melanjutkan kuliah S1, maka saya akan memilih PS Akuntansi? Mahasiswa STAN menyatakan bahwa 74% akan melanjutkan kuliah S1 dengan memilih PS Akuntansi sebagai salah satu program studi yang mereka pilih. Kemudian 26% tidak akan memilih PS Akuntansi sebagai program studi pilihan.

Gambar 4.10



- c. Jika saya ingin memilih PS Akuntansi, maka saya akan memilih PS Akuntansi Sektor Publik (ASP)

Gambar 4.11.



Mahasiswa STAN cenderung memilih PS ASP (52%) dibandingkan dengan PS Akuntansi, hal ini ditunjukkan pada Gambar 4.11.

Kemudian pada Gambar 4.12, dijelaskan bahwa mahasiswa STAN tidak memilih PTJJ seperti UT (71%) sebagai salah satu alternatif Perguruan Tinggi. Sedangkan 29% akan memilih PTJJ sebagai Perguruan Tinggi yang mereka tuju.

Gambar 4.12



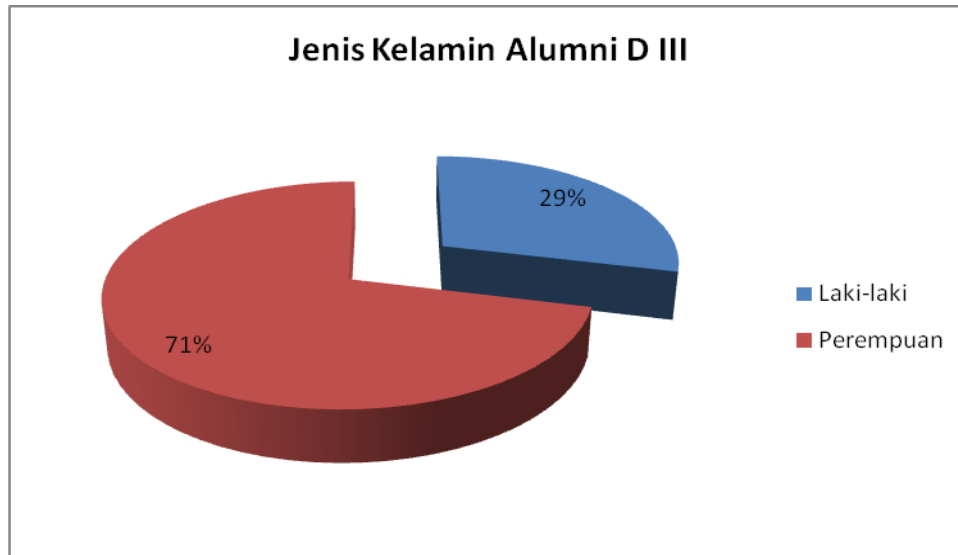
Gambar 4.13



3. ALUMNI D III AKUNTANSI

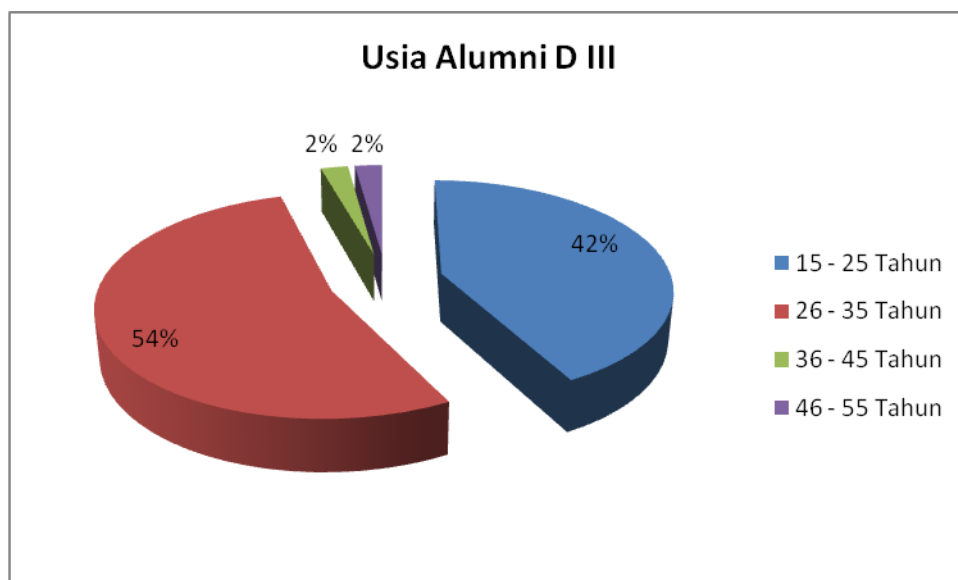
Responden alumni D III Akuntansi dari beberapa Perguruan Tinggi lain selain STAN terdiri dari 45 alumni yang rata-rata berjenis kelamin perempuan (71%) dan berjenis kelamin laki-laki sebesar 29%. Hal ini ditunjukkan dalam Gambar 4.14 berikut ini.

Gambar 4.14



Sedangkan usia alumni tersebut rata-rata berada di antara usia 26 hingga 35 tahun (54%), kemudian disusul usia antara 15 – 25 tahun (42%) lihat Gambar 4.15.

Gambar 4.15



Sedangkan minat mahasiswa STAN dapat ditunjukkan dalam beberapa pertanyaan dan tanggapan berikut ini.

- a. Apakah ingin melanjutkan kuliah S1 setelah lulus DI/DII/DIII STAN ?

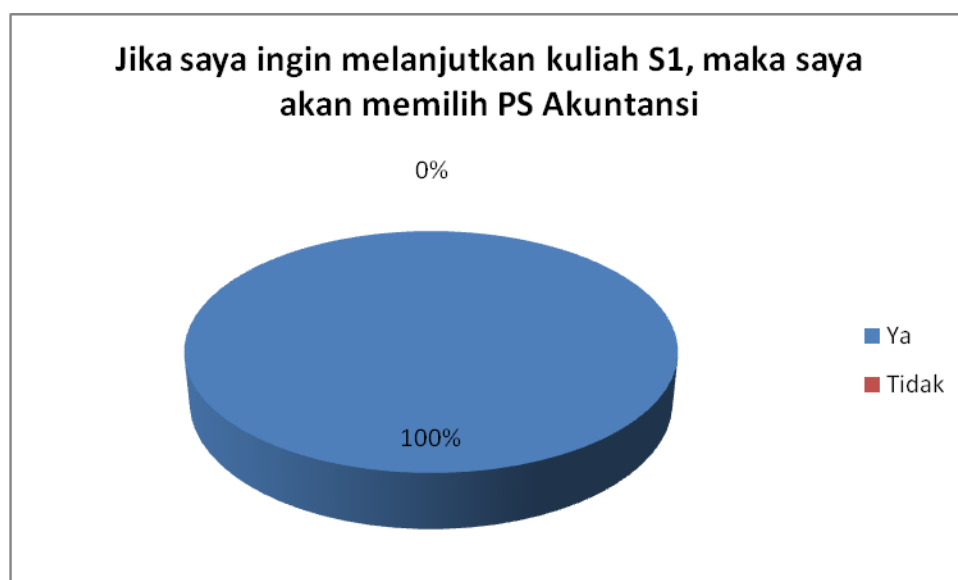
Gambar 4.16



Semua alumni D III (100%) dari PTN/S lain selain STAN ingin melanjutkan kuliah S1 (Gambar 4.16) dan semuanya pula (100%) ingin melanjutkan ke PS Akuntansi, lihat Gambar 4.17.

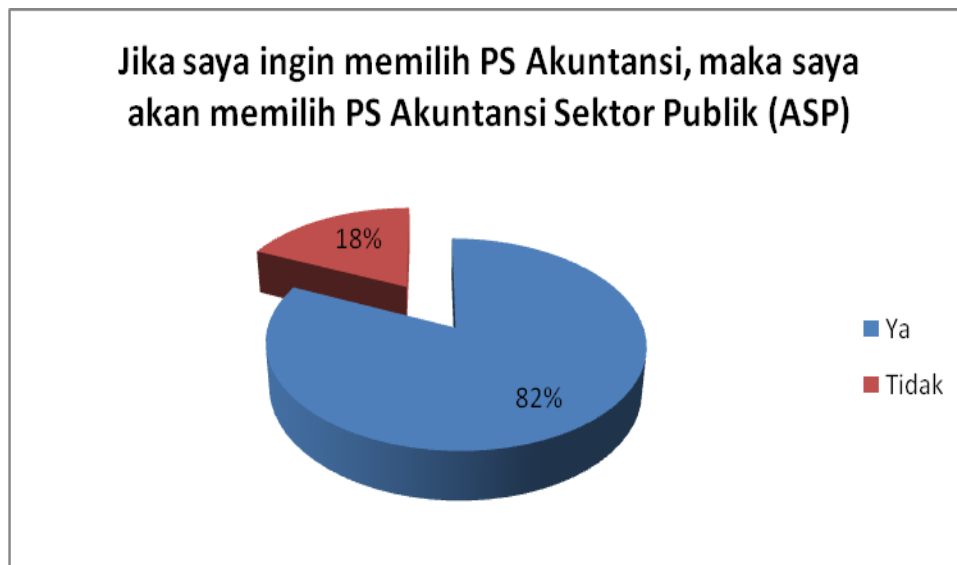
b. Jika saya ingin melanjutkan kuliah S1, maka saya akan memilih PS Akuntansi?

Gambar 4.17



- c. Jika saya ingin memilih PS Akuntansi, maka saya akan memilih PS Akuntansi Sektor Publik (ASP)

Gambar 4.18



Gambar 4.19



Gambar 4.20

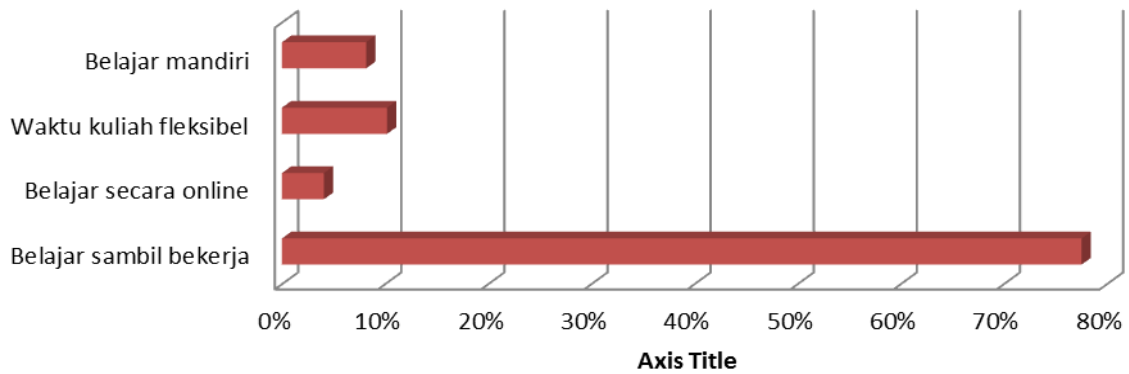


4.4 MOTIVASI DAN POTENSI CALON PEMINAT (INPUT) TERHADAP PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK

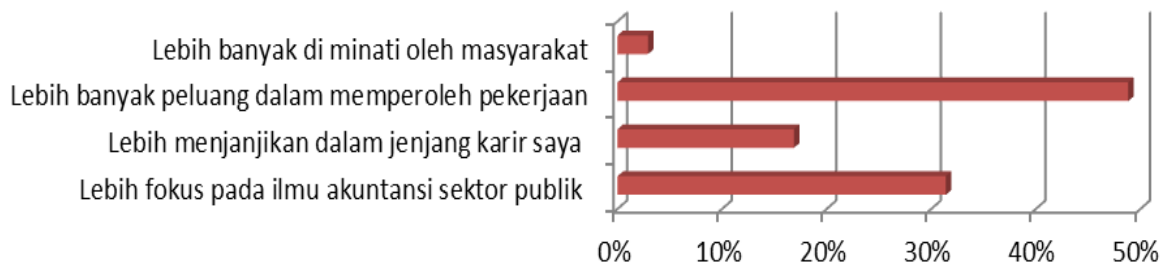
1. SMK



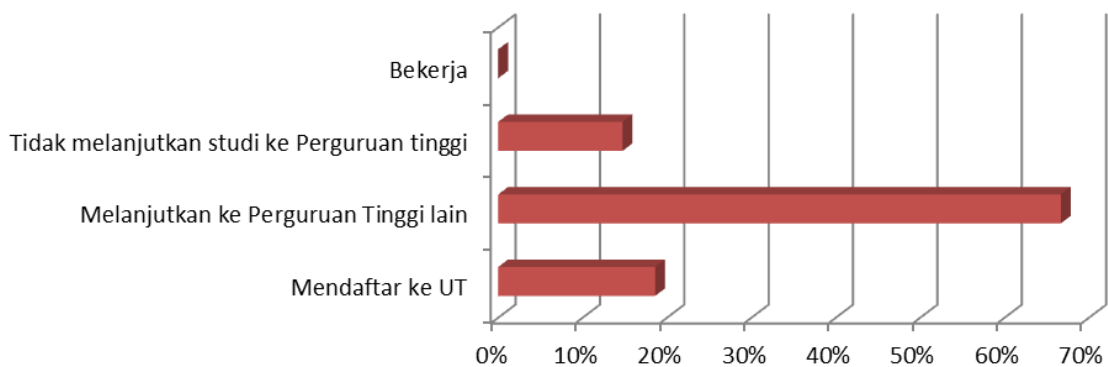
Motivasi saya akan menempuh pendidikan S1 Akuntansi di PTJJ seperti di UT dibandingkan dengan PT konvensional



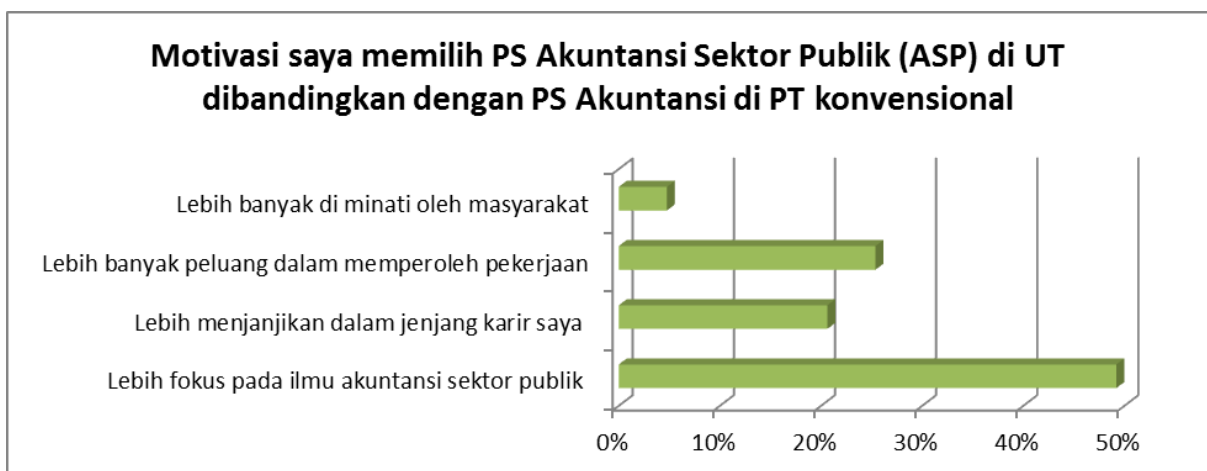
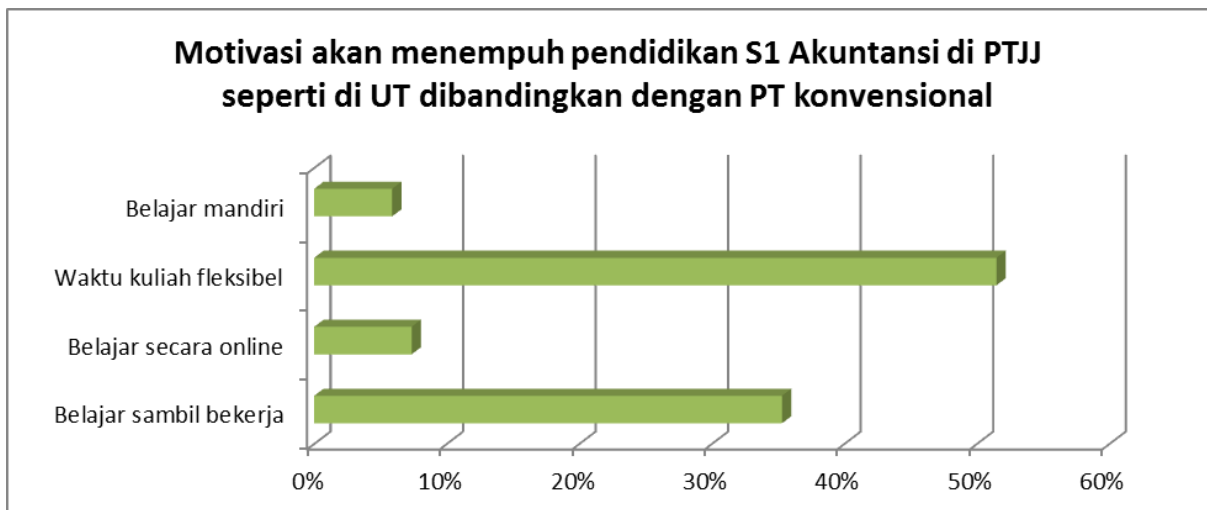
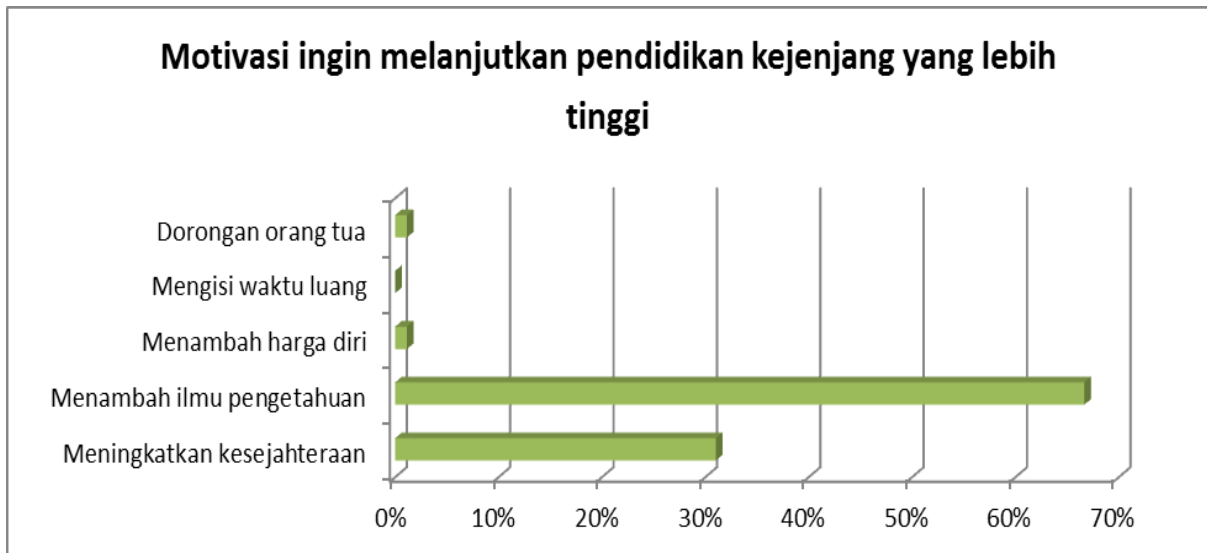
Motivasi saya memilih PS Akuntansi Sektor Publik (ASP) di UT dibandingkan dengan PS Akuntansi di PT konvensional (Tatap Muka)



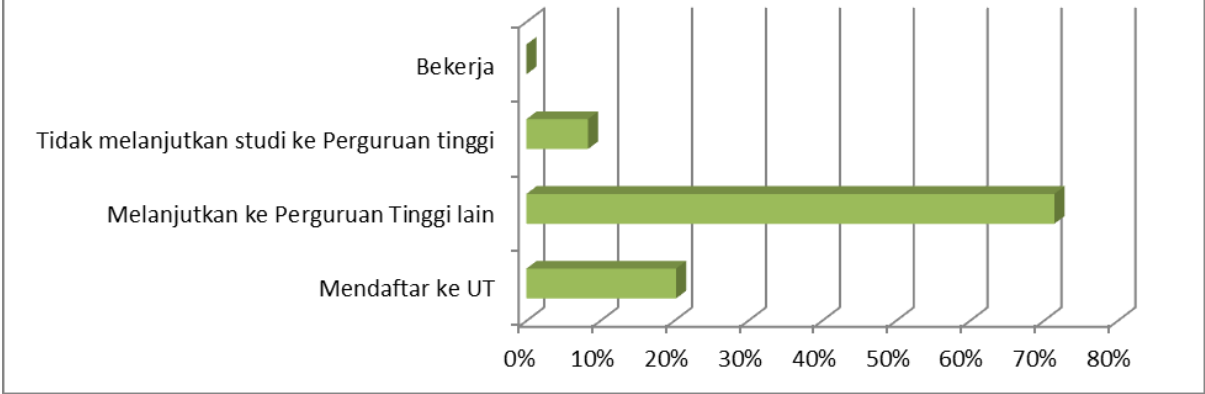
Apakah rencana Anda selanjutnya?



2. STAN

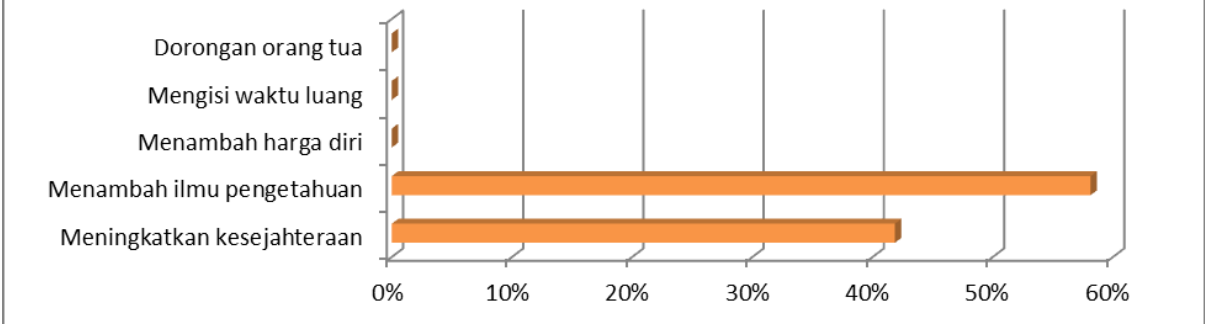


Apakah rencana Anda selanjutnya ?

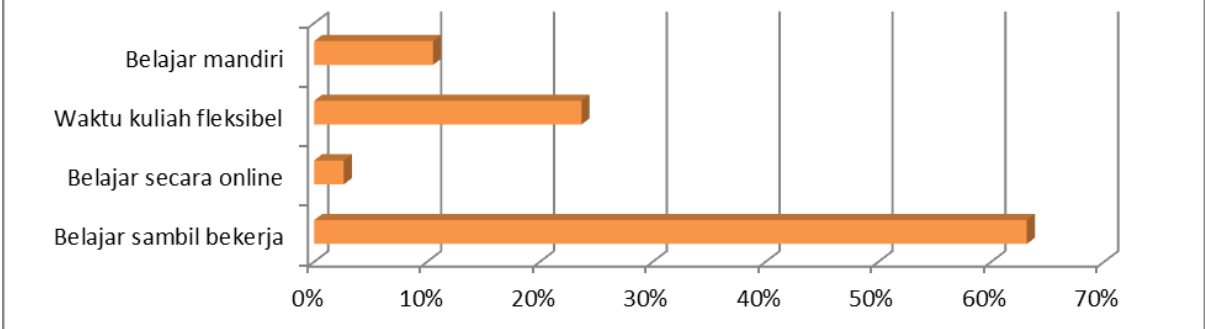


3. ALUMNI D III PTN/PTS

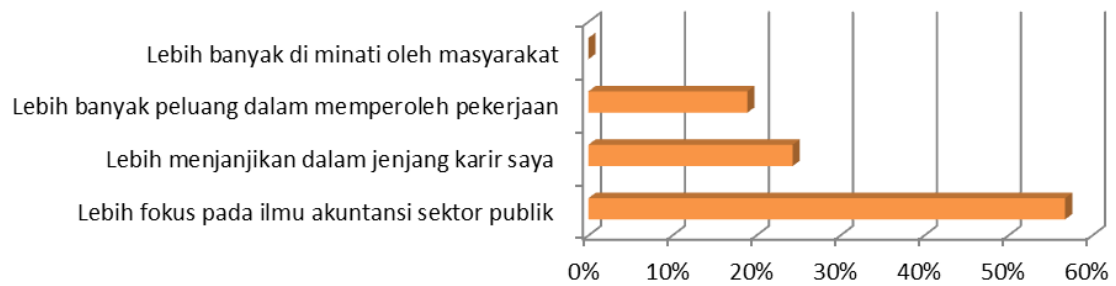
Motivasi saya ingin melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi



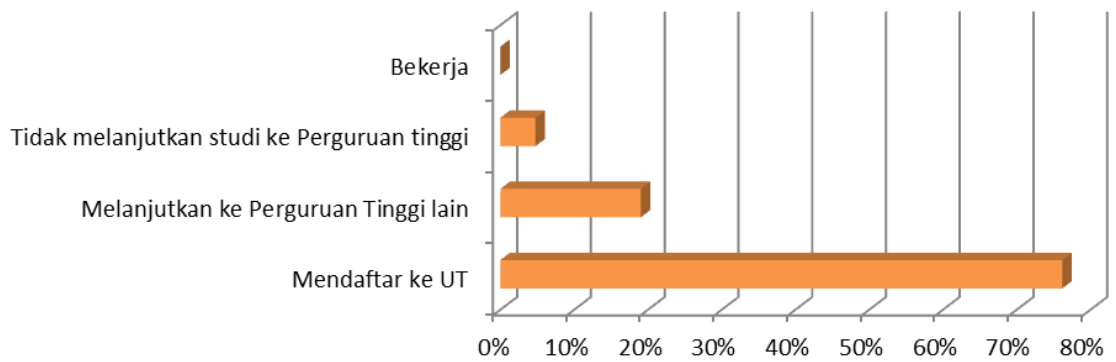
Motivasi saya menempuh pendidikan S1 Akuntansi di PTJJ seperti di UT dibandingkan dengan PT konvensional



Motivasi saya memilih PS Akuntansi Sektor Publik (ASP) di UT dibandingkan dengan PS Akuntansi di PT konvensional



Apakah rencana Anda selanjutnya ?



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Profil Responden

Responden	Jenis Kelamin		Usia		
	Laki-Laki	Perempuan	15 - 25	26 – 35	36 - 45
SMA/SMK	22%	78%	100%		
Alumni D I/D II/DIII STAN	56%	44%	85%	15%	
Alumni D III PTN/PTS Lain	29%	71%	42%	54%	4%

Pada umumnya, sebaran profil lulusan prodi Akuntansi didominasi oleh perempuan dengan usia diantara 15 hingga 25 tahun. Berdasarkan minat responden terhadap PS ASP dengan indikator di bawah ini menunjukkan bahwa semua responden minat melanjutkan kuliah S1, responden alumni D III PTN/PTS lain cenderung memilih PS Akuntansi regular dan PS ASP sebagai pilihan utama dan memilih PTJJ seperti UT sebagai PT pilihan.

Responden	MINAT				
	Melanjutkan Kuliah S1	Memilih PS Akuntansi	Memilih PS ASP	Memilih PS Akuntansi di PTJJ	Memilih Kuliah di UT
SMA/SMK	89%	61%	50%	57%	79%
Alumni D I/D II/DIII STAN	99%	74%	52%	29%	34%
Alumni D III PTN/PTS Lain	100%	100%	82%	91%	93%

Motivasi memilih PS Akuntansi Sektor Publik (ASP) di UT dibandingkan dengan PS Akuntansi di PT konvensional rata-rata disebabkan karena PS ASP lebih fokus pada ilmu Akuntansi Sektor Publik dan lebih banyak peluang memperoleh pekerjaan khususnya di instansi pemerintah. Hasil temuan Studi Kelayakan ini menunjukkan bahwa PS Akuntansi Sektor Publik (ASP) diminati dan motivasi masyarakat/lembaga cukup baik dan antusias

SARAN

UT khususnya PS Akuntansi UT sebaiknya membuka PS Akuntansi Sektor Publik (ASP) sebagai program studi baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Anuwar, 2010, Developing the community: the roles of universities and open distance learning, 6th Pan-Commonwealth Forum on Open learning (PCF6), 24-28 November 2010, Kochi India.
- Belawati, Tian. Perkembangan pemikiran tentang pendidikan terbuka dan jarak jauh http://lppm.ut.ac.id/publikasi/ptjj/1_tian.pdf diunduh pada 18 Januari 2011
- Reviewing the Issues for Change in Accounting Education: Implications for Future Direction
Janet C. Papiernik, D.B.A., CPA
Belverd E. Needles, Jr., Ph.D., CPA
Doug Laufer, Ph.D., CPA
Kathy S. Pollock, Ph.D., CPA <http://college.cengage.com/accounting/resource/>
Tanggal: 5 January 2011
- Bastian, Indra. (2007). Akuntansi untuk LSM dan partai politik. Penerbit Erlangga.
- Bastian, Indra. (2007). Akuntansi Pendidikan. Penerbit Erlangga
- Dr Hadori Yunus Ak: Akuntan Harus Independen, Profesional, dan Menjunjung Tinggi Kode Etik diunduh <http://www.sinarharapan.co.id/ceo/2004/0412/ceo1.html>
- Ghozali, Imam (2004) *Pergeseran Paradigma Akuntansi Dari Positivisme Ke Perspektif Sosiologis Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akuntansi Di Indonesia*.
- Frecka, T., and W. Nichols. (2004). Characteristics of Master's of Accounting degree programs. *Issues in Accounting Education* 19 _2_: 165–188 DE: American Accounting Association.
- Frecka, T., dan Philip J. Reckers. 2010. Rekindling the Debate: What's Right and What's Wrong with Masters of Accountancy Programs: The Staff Auditor's Perspective, *ISSUES IN ACCOUNTING EDUCATION*, Vol. 25, No. 2 2010 pp. 215–226
- Djuhaeni, Henni. (2009). Akuntansi Rumah Sakit.
Di unduh dari: pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/09/akuntansi_rs.pdf.
- Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, *Pedoman Evaluasi Diri untuk Akreditasi Program Studi dan Institusi Perguruan Tinggi*. Jakarta, 2008.
- Rencana Strategis Universitas Terbuka tahun 2005-2020, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 2004
- Statuta Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 2004
- Daftar Rencana Kegiatan Fakultas Ekonomi Tahun 2005 - 2009

LAMPIRAN

Personalia Penelitian

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Rini Dwiyani Hadiwidjaja, SE., M.Si.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	197701302001122001
5	NIDN	0031017707
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 30 Januari 1977
7	E-mail	rini@ut.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	08128260074
9	Alamat Kantor	Jl. Cabe Raya , Pondok Cabe, Pamulang, Kota Tangerang Selatan 15418
10	Nomor Telepon/Faks	0217490941 ext. 2120/0217434491
11	Lulusan yang Telah Dihadirkan	
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pengantar Akuntansi 2. Teori Akuntansi 3. Hukum Pajak

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	STIE Perbanas Jakarta	Universitas Sumatera Utara	-
Bidang Ilmu	Akuntansi	Manajemen	-
Tahun Masuk-Lulus	1995-2000	2005-2007	-
Judul/Skripsi/Tesis/Disertasi	Evaluasi Pengakuan Pendapatan dan Beban Pada PT PLN (PERSERO) Distribusi Jakarta Raya Dan Tangerang Cabang Kebayoran	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Devidend Payout Ratio pada Perusahaan Manufaktur di Indonesia	-
Nama/Pembimbing/Promotor	Drs. Panubut Simorangkir.,Ak.,MM	Prof. Ade Fatma Lubis	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2009	Penerapan Standar Akuntansi Internasional pd Perusahaan Perbankan di Indonesia	LPPM Universitas Terbuka	Rp 20.000.000,-
2	2009	Evaluasi Kualitas E-book Store melalui Studi Mengenai Kepuasan Pelanggan di UT Material	LPPM Universitas Terbuka	Rp 20.000.000,-
3	2010	Pengaruh faktor individual terhadap pengambilan keputusan etis internal	LPPM Universitas Terbuka	Rp 20.000.000,-

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
		auditor		
4	2011	Analisis Pengaruh Pengungkapan Komprehensif Terhadap Likuiditas Saham (Studi Empiris Pada Perusahaan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia)	LPPM Universitas Terbuka	Rp 30.000.000,-
5	2011	Karakteristik Pendidikan Akuntansi Jarak Jauh (Studi pada Program Studi S-1 Akuntansi Universitas Terbuka)	LPPM Universitas Terbuka	Rp 30.000.000,-
6	2011	Sikap Keberterimaan Bendahara Kepmendagri No 55 Tahun 2008 tentang Perbendaharaan bagi Bendahara Pemerintah (kasus di Tangerang Selatan)	LPPM Universitas Terbuka	Rp 30.000.000,-
7	2012	Pengukuran Kualitas Jasa PTJJ Dan Pengaruhnya Terhadap Niat Berperilaku Mahasiswa	LPPM Universitas Terbuka	Rp 30.000.000,-
8	2012	Pengaruh Faktor Kualitas Jasa PTJJ Terhadap Kepuasan Mahasiswa	LPPM Universitas Terbuka	Rp 20.000.000,-

D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2008	Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian dan Karya Ilmiah di SDN Cimacan 2 Cibodas pada 20 Desember 2008	LPPM Universitas Terbuka	-
2	2009	Menulis atau memberi bahan pelatihan/penyuluhan/ penataran/ceramah pada kepala desa dan aparat kelurahan tentang Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Desa di Desa Jabon Mekar, Kec. Parung, Kab. Bogor	LPPM Universitas Terbuka	-
3	2010	Memberi Pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemeliharaan dan pembangunan sebagai Tim Pemantau Independen Ujian Nasional SMA/MA, SMK, SMP/MTs Tahun Pelajaran 2009/2010	LPPM Universitas Terbuka	-
4	2010	Memberi Pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemeliharaan dan pembangunan dalam Program Bantuan Sosial (Bansos) Universitas Terbuka 2010 kepada Masyarakat Tangerang Selatan	LPPM Universitas Terbuka	-
5	2011	Penghijauan/Penanaman Pohon dan Penataan Lingkungan Kota Tangerang Selatan	LPPM Universitas	

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
			Terbuka	
6	2012	Penilaian Kinerja Praktis pada Asosiasi BMT Se-Kabupaten dan Kota Bogor Jawa Barat pada 4 April 2012	LPPM Universitas Terbuka	
7	2012	Sunatan Masal dalam rangka Dies Natalis UT ke-28 pada 12 Juli 2012	LPPM Universitas Terbuka	

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Pengaruh Profitabilitas Terhadap Devidend Payout Ratio pada Perusahaan Manufaktur di Indonesia	Jurnal Organisasi & Manajemen	Vol. 5, No. 1, Maret 2009

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	The 3rd National Conference on Management Research	Pengaruh Profitabilitas Terhadap <i>Devi dend Payout Ratio</i> pada Perusahaan Manufaktur di Indonesia	5 November 2009, Bandung
2	Internasioal Integrating Technology Into Education	The Effectiveness of E-Bookstore as Distribution System of UT's Learning	17-18 Mei 2010, Jakarta
3	Internasioal Integrating Technology Into Education, 17-18 Mei 2010	Distance Learning Students Satisfaction Toward Online Tutorial in Distance Learning System" (A Study in the Faculty of Economics Universitas Terbuka)	17-18 Mei 2010, Jakarta
4	Konferensi Nasional ICT-M Politeknik Telkom (KNIP) Bandung	Pengembangan Dry Lab Sebagai Solusi Praktikum Pada Pendidikan Tinggi Terbuka Jarak Jauh (PTJJ)	8 Desember 2011, Bandung
5	ICDE 2011	Students' Perception on the Quality of Service of Universitas Terbuka Online Bookstore as a Distribution System of Learning Material	Bali
6	Seminar Intern Fakultas Ekonomi	Ilustrasi Penerapan Perubahan Tarif Umum PPh Pasal 17 bagi Wajib Pajak Orang Pribadi dan Badan Tahun 2010	27 Desember 2011, FEKON UT
7	<i>Call for Papers & Seminar Nasional Sustainable Competitive</i>	<i>The Role Of Financial Institutions In</i>	21 November 2012, Universitas

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	<i>Advantage-2</i>	<i>The Development Of Micro Small And Medium Enterprises (Smes)</i>	Jenderal Soedirman, Purwokerto
8	Seminar Hasil Penelitian 2012	Pengembangan Prototipe Bahan Ajar Matakuliah Laboratorium Auditing (EKSI4414)	29-30 November 2012 Universitas Terbuka
9	Seminar Hasil Penelitian 2012	Pengukuran Kualitas Jasa PTJJ Dan Pengaruhnya Terhadap Niat Berperilaku Mahasiswa	29-30 November 2012 Universitas Terbuka
10	Seminar Hasil Penelitian 2012	Pengaruh Faktor Kualitas Jasa PTJJ Terhadap Kepuasan Mahasiswa	29-30 November 2012 Universitas Terbuka
11	SEMNAS Manajemen Bisnis di Indonesia <i>"New Challenges of Business Management in Indonesia"</i>	Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Nasabah Baitul Mal Wa Tamwil (BMT)	2012, Universitas Negeri Padang
12	SEMNAS Manajemen Bisnis di Indonesia <i>"New Challenges of Business Management in Indonesia"</i>	Pengaruh Citra Institusi Dan Kepuasan Mahasiswa Terhadap Loyalitas Mahasiswa	2012, Universitas Negeri Padang
13	<i>Call for Papers & Seminar Nasional Etika Bisnis: Kebutuhan atau Kewajiban,</i>	Pengaruh Faktor Individual Terhadap Pengambilan Keputusan Etis Internal Auditor	14 Desember 2012 Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
14	<i>Call for Papers & Seminar Nasional Etika Bisnis: Kebutuhan atau Kewajiban,</i>	Kajian Sistem Pendidikan Jarak Jauh (SPJJ) Program Studi Akuntansi Universitas Terbuka	14 Desember 2012 Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
15	<i>International Symposium On Open, Distance And E-Learning (Isodel-2012)</i>	<i>The Effect of Alignment Strategies on UPBJJ-UT's Performance</i>	4 Desember 2012, Bali

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				
4				
5				

H. Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

3				
4				
5				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya Yang Telah Ditetapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				


J. Penghargaan Dalam 10 Tahun

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Tutor TUTON Terbaik Pertama untuk matakuliah S2 – Manajemen Keuangan Internasional	Rector Award – Universitas Terbuka	2011
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Tangsel, 27 Februari 2014
Pengusul,



Rini Dwiyuni Hadiwidjaja, SE., M.Si
NIP. 19770130 200112 2 001

Biodata Anggota Tim Peneliti

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengangelar)	Yeni Widiastuti SE., M.Si., Ak
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19750105 199903 2 001
5	NIDN	00-0501-7508
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Riau dan 05-01-1975
7	E-mail	yeni@ut.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	- / 08128111874
10	Alamat Kantor	Jl. Cabe Raya, Pondok Cabe, Tangsel
11	Nomor Telepon/Faks	021-7490941
12	Lulus yang Telah Dihasilkan	S-1 =... orang; S-2 =...orang; S-3 =... orang
13. Mata Kuliah yg Diampu		1 Akuntansi Keuangan Menengah I
		2 Akuntansi Keuangan Lanjutan II
		3 Lab Akuntansi Kesehatan
		Dst.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Indonesia Yogyakarta	Universitas Diponegoro	
Bidang Ilmu	Akuntansi	Akuntansi	
Tahun Masuk-Lulus	1993 - 1998	2007 – 2012	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penghematan biaya dengan menggunakan Metode Critical Part Method Pada CV. Gatot Kaca	Pengaruh Tekanan Anggaran Waktu, Karakteristik Personal, Intensitas Moral, dan Komitmen Organisasi terhadap	
Nama Pembimbing/Promotor	Abriyani, SE, MSi., Ak	Drs, Anis Chairiri, M.Com., Akt, PhD.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012	Pengaruh Pengungkapan Sosial dalam Laporan Tahunan Perusahaan Terhadap Reaksi Investor	UT	10.000.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1			
2			
3			
Dst.			

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012	Penilaian Kinerja Praktis Pada Asosiasi BMT Se-kabupaten dan Kota Bogor Jabar	UT	-
2	2012	Penjualan Barang Bekas Berkualitas Dalam Rangka Dies Natalis UT ke-28	UT	-
3	2012	Khitanan Anak Massal Dalam Rangka Dies Natalis UT ke-28	UT	-

Biodata Anggota Tim Peneliti

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Etik Ipda Riyani, SE., Ak., M.Ak., CA.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	19750514 200012 2 001
5.	NIDN	0014057503
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Kulon Progo, 14 Mei 1975
7.	E-mail	etik@ut.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	08172319213
9.	Alamat Kantor	Jl. Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang
10.	Nomor Telepon/Faks	021-7490941 ext. 2107 / Faks. 021-7434491
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
12.	Matakuliah yang Diampu	1. Auditing I 2. Sistem Informasi Akuntansi

B. Riwayat Pendidikan

	S - 1	S - 2	S - 3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta	Universitas Padjadjaran (UNPAD) Bandung	
Bidang Ilmu	Akuntansi	Akuntansi	
Tahun Masuk – Lulus	1994 – 1999	2010 – 2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Kinerja sebagai Alat Evaluasi Prestasi Pusat Pendapatan dan Pusat Biaya (Studi Kasus di Hotel Sahid Garden, Yogyakarta)	Pengaruh Kesuksesan Implementasi Sistem Informasi Perpajakan (<i>e-system</i>) terhadap Kepatuhan Pajak melalui <i>Intention to Use</i> dan <i>User Satisfaction</i> pada KPP Madya Jakarta Barat dan KPP Madya Jakarta Utara	
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Yuni Nustini, MAFIS.	Prof. Dr. Sri Mulyani, NS, MS., Ak.	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2013	Korelasi Bahan Ajar Online Terhadap Mahasiswa Universitas Terbuka	DIKTI	Rp 15.000.000,00
Dst.				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2012	Kegiatan Sunatan Massal di Poliklinik Universitas Terbuka	LPPM-Universitas Terbuka	
2.	2012	Pengolahan Sampah Terpadu, Penanaman Pepaya di Kali Pesanggrahan	LPPM-Universitas Terbuka	
3.	2013	Pemberdayaan Komunitas Nelayan Melalui Pelatihan Pemilihan Alternatif Bisnis dan Pengelolaan Keuangan (Pembukuan) di Desa Surya Bahari Cituis Kabupaten Tangerang	LPPM-Universitas Terbuka	
4.	2013	Pemberian Sepatu Olah Raga kepada siswa-siswi Sekolah Dasar di Pondok Cabe	LPPM-Universitas Terbuka	
Dst.				

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.				

H. Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi atau Institusi Lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Tanda Kehormatan Satyalancana Karya Satya X Tahun	Presiden Republik Indonesia	2013

Tangerang, 27 Maret 2014



(Etik Ipda Riyani)

Biodata Ketua/Anggota Tim Peneliti

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengangelar)	Irma SE., M.Sak
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19750831 199903 2001
5	NIDN	00-3108-7503
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta dan 31-08-1975
7	E-mail	irma@ut.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	021-29420525 / 081387187103
10	Alamat Kantor	Cabe Raya
11	Nomor Telepon/Faks	021-7490941
12	Lulus yang Telah Dihasilkan	S-1 =... orang; S-2 =...orang; S-3 =... orang
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1 Akuntansi Manajemen
		2 Audit Manajemen
		3 Lab Pengantar Akuntansi
		Dst.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi "Indonesia"	Universitas Indonesia	
Bidang Ilmu	Akuntansi	Akuntansi	
Tahun Masuk-Lulus	1993 - 1998	2008 - 2010	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan Akuntansi Pertanggungjawaban Pada PT. Askes	Analisis Pengaruh Tingkat Pengungkapan Terhadap Likuiditas Saham	
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Windratno, MM. Ak	Dr. Sylvia Veronica Narulita Siregar.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2011	Analisis Kinerja Keuangan Perusahaan Sebelum dan Sesudah Merger dan Akuisisi	UT	20.000.000

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
2	2011	Pengaruh Kompetensi Komite Audit Terhadap Manajemen Laba yang diprosikan dengan PPAP	UT	20.000.000
3	2011	Analisis Pengaruh Pengungkapan Komprehensif Terhadap Likuiditas Saham	UT	30.000.000
4	2011	<i>The Effect of Disclosure Level to Cost of Equity in The Family Business Enterprise Listed in JSE</i>	Mandiri	-
5	2012	Pengaruh Penerapan <i>Corporate Governance</i> Terhadap Kinerja Bank	UT	30.000.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2010	Pembuatan Lubang Resapan Biopori di Perumahan Jabon Mekar Kecamatan Parung	UT	-
2	2010	Program Bantuan Sosial (Bansos) UT Kepada Masyarakat Kelurahan Pondok Cabe Udik dan Kelurahan Pondok Cabe Ilir, Tangerang Selatan	UT	-
3	2012	Khitanan Anak Massal Dalam Rangka Dies Natalis UT ke-28	UT	-
4	2005	Melaksanakan Sosialisasi UT ke SMA 10 PGRI	UT	-

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir


No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Hasil Penelitian	Analisis Kinerja Keuangan Perusahaan Sebelum dan Sesudah Merger dan Akuisisi	Tahun 2011 di Universitas Terbuka

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
2	Seminar Nasional Manajemen Bisnis di Indonesia	Pengaruh Kompetensi Komite Audit Terhadap Manajemen Laba yang diprosikan dengan PPAP	1 November 2012 di Universitas Negeri Padang
3	Seminar Nasional Fakultas Ekonomi Universitas Terbuka	Analisis Pengaruh Pengungkapan Komprehensif Terhadap Likuiditas Saham	12 Desember 2012 di Universitas Terbuka
4	Seminar Internal Fakultas Ekonomi Universitas Terbuka	<i>The Effect of Disclosure Level to Cost of Equity in The Family Business Enterprise Listed in JSE</i>	23 Juni 2011 di Universitas Terbuka
5	Seminar Hasil Penelitian	Pengaruh Penerapan <i>Corporate Governance</i> Terhadap Kinerja Bank	Tahun 2012 di Universitas Terbuka

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Tangsel, 28 Maret 2014
Pengusul,



(Irma)

LAMPIRAN 2

Kuesioner

Saudara/i yang kami hormati,

Kami adalah staf akademik Universitas Terbuka (UT), saat ini sedang melakukan studi kelayakan Program Studi Akuntansi Sektor Publik (PS-ASP). Tujuan studi kelayakan ini adalah untuk mengetahui minat, motivasi dan pendapat pengguna khususnya calon mahasiswa PS Akuntansi UT terhadap PS-ASP yang akan kami buka di UT.

Sungguh merupakan suatu kehormatan bagi kami apabila Saudara/i berkenan untuk mengisi kuesioner ini karena kontribusi yang diberikan sungguh memberi arti bagi kami dalam melakukan studi kelayakan ini.

Atas kontribusi dan kerjasama yang baik dari Saudara/i, kami mengucapkan Terimakasih.

Hormat Kami,

TIM STUDI KELAYAKAN ASP – UNIVERSITAS TERBUKA

DATA RESPONDEN

A. Untuk menganalisis informasi yang kami dapat, kami membutuhkan data yang berkaitan dengan data demografik Anda. Informasi ini bersifat rahasia dan tidak akan digunakan untuk keperluan lain selain untuk penelitian ini.

1.	Usia Anda sekarang..... (tahun)			
	[1] 15 – 25	[3] 36 - 45	[5] 56 +	
	[2] 26 - 35	[4] 46 – 55		

2.	Jenis Kelamin	
	[1] Laki-laki	[2] Perempuan

3.	Jenjang pendidikan tertinggi Anda			
	[1] SMA	[3] Diploma		
	[2] SMK	[4] Sarjana		

B.	Pertanyaan berikut ini berhubungan dengan minat melanjutkan kuliah . Tunjukkan persetujuan Anda untuk setiap pertanyaan berikut ini dengan memilih <u>satu jawaban</u> . Ya atau Tidak	
		YA TIDAK
1.	Saya ingin melanjutkan kuliah S1 setelah lulus SMA/SMK/D3	
2.	Jika saya ingin melanjutkan kuliah S1, maka saya akan memilih PS Akuntansi	
3.	Jika saya ingin memilih PS Akuntansi, maka saya akan memilih PS Akuntansi Sektor Publik (ASP)	
4.	Jika melanjutkan kuliah, maka saya akan memilih kuliah dengan Pendidikan Tinggi Jarak Jauh (PTJJ) seperti di UT dibandingkan dengan PT konvensional (Tatap Muka)	
5.	Alasan saya memilih kuliah PTJJ seperti UT karena ingin kuliah sambil bekerja	
C.	Pertanyaan berikut ini berhubungan dengan motivasi melanjutkan kuliah . Tunjukkan persetujuan Anda untuk setiap pertanyaan berikut ini dengan memilih <u>satu jawaban</u> .	
6.	Saya ingin melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi untuk	

<input type="checkbox"/>	Meningkatkan kesejahteraan
<input type="checkbox"/>	Menambah ilmu pengetahuan
<input type="checkbox"/>	Menambah harga diri
<input type="checkbox"/>	Mengisi waktu luang
<input type="checkbox"/>	Dorongan orang tua
7. Saya akan menempuh pendidikan S1 Akuntansi di PTJJ seperti di UT dibandingkan dengan PT konvensional (Tatap Muka) karena,	
<input type="checkbox"/>	Belajar sambil bekerja
<input type="checkbox"/>	Belajar secara <i>online</i>
<input type="checkbox"/>	Waktu kuliah fleksibel
<input type="checkbox"/>	Belajar mandiri
8. Saya akan memilih PS Akuntansi Sektor Publik (ASP) di UT dibandingkan dengan PS Akuntansi di PT konvensional (Tatap Muka) karena,	
<input type="checkbox"/>	Lulusan PS-ASP lebih fokus pada ilmu akuntansi sektor publik seperti Akuntansi Pendidikan, Akuntansi Kesehatan dan Akuntansi Kecamatan dan Desa
<input type="checkbox"/>	Lulusan PS-ASP lebih menjanjikan dalam jenjang karir saya
<input type="checkbox"/>	Lulusan PS-ASP lebih banyak peluang dalam memperoleh pekerjaan
<input type="checkbox"/>	Lulusan PS-ASP lebih banyak di minati oleh masyarakat
D.	Pertanyaan ini terkait dengan keputusan Anda lebih lanjut untuk melanjutkan studi. Apakah Anda rencana Anda selanjutnya.....
[1]	Mendaftar ke UT
[2]	Melanjutkan ke Perguruan Tinggi lain
[3]	Tidak melanjutkan studi ke Perguruan tinggi

Terima Kasih

LAMPIRAN 4 : Surat Pernyataan Ketua Peneliti

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rini Dwiyani Hadiwidjaja, SE.,M.Si
NIP : 19770130 200112 2 001
NIDN : 00
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk I / III b

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya ini dengan judul:

STUDI KELAYAKAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK (ASP)

yang diusulkan dalam skema Penelitian Universitas Terbuka untuk tahun anggaran 2014 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas Negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Tangerang Selatan, November 2014

Mengetahui



Yang menyatakan

Rini Dwiyani Hadiwidjaja, SE.,M.Si
NIP. 19770130 200112 2 001

The image shows a signature of Rini Dwiyani Hadiwidjaja, SE.,M.Si. Below the signature, the name 'Rini Dwiyani Hadiwidjaja, SE.,M.Si' and the NIP number 'NIP. 19770130 200112 2 001' are printed.

SURAT PERNYATAAN REVIEWER-1

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Muktiyanto
NIP : 19730824 200012 1 001
Jabatan : Dosen Akuntansi

Telah membaca laporan penelitian

Judul : PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKTOR
PUBLIK (ASP)

Peneliti : Eini Dwiyani Hadiwidjaja, Irma, Erih Ipda Rijani dan Yenni Widiasari

Mengatakan bahwa laporan tersebut layak diterima sebagai laporan Penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana.

Jemberang Selatan, 15 Desember 2014
Berkas



Ali Muktiyanto

NIP.197308242000121001