



**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA PENDAS
PADA TUTORIAL BAHASA INGGRIS
TERHADAP NILAI UAS**

Laporan Penelitian

**Oleh
Sri Ngafiyati**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tebuka
UPBJJ Yogyakarta
2011**

Lembar Pengesahan

1.	a. Judul Penelitian	:	Pengaruh Persepsi Mahasiswa Pendas tentang Tutorial Bahasa Inggris terhadap Nilai UAS di UPBJJ-UT Yogyakarta
	b. Bidang Penelitian	:	Kelembagaan
	c. Klasifikasi Penelitian	:	Penelitian Mandiri
	d. Bidang Ilmu	:	Pendidikan
2.	Peneliti Utama		
	a. Nama Lengkap dan Gelar	:	Dra. Sri Ngafiyati, MPd
	b. NIP.	:	19500206 197501 2 001
	c. Golongan Kepangkatan	:	Pembina/IV/a
	d. Jabatan Akademik	:	Lektor Kepala
	e. Fakultas	:	FKIP
3.	Peneliti Pembantu		
	a. Nama dan Gelar	:	Drs. Suwardjono
	b. Golongan	:	Pembina/IV/a
	c. Fakultas	:	FKIP
4.	a. Periode Penelitian	:	2011
	b. Lama Penelitian	:	5 bulan
5.	Biaya Penelitian	:	Rp. 20 000 000 ,-(Dua puluh juta rupiah)
6.	Sumber Biaya	:	PSI LPPM-UT

Yogyakarta, 09 Pebruari 2011

Mengetahui, Kepala UPBJJ Yogyakarta	Ketua Peneliti,
 Dr. Tati Rajati	 Dra. Sri Ngafiyati, MPd
NIP 19590824 198602 2 001	NIP 19500206 197501 2 001
 Menyetujui, Ketua LPPM	 Menyetujui Kepala PPAU-PPI/PUSLITGASIS UT
 Drs. Agus Joko Purwanto, Msi	 Dr. Benny A. Pribadi, M.A
NIP 196605081992031003	NIP 19610509 198703 1 001

Kata Pengantar

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa tangala yang telah memberikan rahmah, hidayah, dan inayahnya, kami berhasil menyelesaikan penelitian yang berjudul : “Pengaruh Persepsi Mahasiswa PENDAS pada Tutorial Bahasa Inggris terhadap Nilai UAS di UPBJJ Yogyakarta”

Penelitian ini berhasil dilaksanakan karena bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu melalui tulisan ini kami haturkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah melancarkan proses penelitian ini, yaitu:

1. Kepala Pusat Penelitian Kelembagaan UT yang telah memberikan dana penelitian
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UT yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penelitian ini
3. Kepala UPBJJ Yogyakarta, Dr. Tati Rajati, yang telah memotivasi dan memberikan ijinnya
4. Para Penanggungjawab Wilayah se-UPBJJ Yogyakarta yang telah membantu memberikan datanya
5. Para mahasiswa S1 PGSD dan S1 PAUD semester 6 dan semester 2 di UPBJJ Yogyakarta, khususnya yang telah mengisi angket penelitian ini
6. Semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian ini terlaksana sejak dari persiapan sampai pelaporan, dan seminarnya

Kami mengharapkan kritik, saran, pendapat, dan masukan perbaikan dari para pembaca agar penelitian ini dapat sepenuhnya bermakna, dan lebih baik di masa yang akan datang.

Daftar Isi

Sampul Laporan	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	vi
Daftar Tabel	vii
Abstrak	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Persepsi	4
B. Unjuk Kerja Tutor	6
C. Modul atau Bahan Ajar	12
D. Mahasiswa PENDAS	13
E. Mata Kuliah Bahasa Inggris	15
F. Penilaian UAS	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Variabel Penelitian	18
B. Instrumen Penelitian	18
C. Uji Instrumen	20
D. Populasi Penelitian	21
E. Sampel Penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisis Data	23

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A.	Hasil Penelitian	25
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	26
C.	Pembahasan	32
BAB V	KESIMPULAN	38
A.	Kesimpulan	38
B.	Keterbatasan Penelitian	38
C.	Saran	38
Referensi	40
Lampiran-Lampiran	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Persepsi Mahasiswa tentang Pelaksanaan Tutorial Bahasa Inggris	42
Lampiran 2. Data Uji Angket Persepsi Mahasiswa tentang Pelaksanaan Tutorial Bahasa Inggris	45
Lampiran 3. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Uji Angket Persepsi Mahasiswa tentang Pelaksanaan Tutorial Bahasa Inggris	49
Lampiran 4. Data Hasil Angket Persepsi Mahasiswa tentang Pelaksanaan Tutorial Bahasa Inggris	89
Lampiran 5. Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Mahasiswa PENDAS tentang Unjuk Kerja Tutor Bahasa Inggris	135
Lampiran 6. Hasil Analisis deskriptive Persepsi Mahasiswa PENDAS tentang Modul Bahasa Inggris	137
Lampiran 7. Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Mahasiswa PENDAS tentang Partisipasi Mahasiswa dalam Tutorial Bahasa Inggris.....	139
Lampiran 8. Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Mahasiswa PENDAS tentang Kualitas Tugas Tutorial Bahasa Inggris	141
Lampiran 9 Hasil Analisis Chi-Square Persepsi Mahasiswa tentang Tutorial Bahasa Inggris	143
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Mean Persepsi Mahasiswa PENDAS pada Tutorial Bahasa Inggris	147

Daftar Tabel

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Persepsi Mahasiswa tentang Pelaksanaan Tutorial Bahasa Inggris di UPBJJ Yogyakarta	19
Tabel 2 : Jumlah Populasi Penelitian.....	21
Tabel 3 : Jumlah Sampel Penelitian	22
Tabel 4 : Katagori Tingkatan Persepsi Mahasiswa pada Pelaksanaan Tutorial Bahasa Inggris	23
Tabel 5 : Katagori Kualitas Nilai UAS Bahasa Inggris	23
Tabel 6 : Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Penelitian.....	26
Tabel 7 : Hasil Analisis Uji Linieritas Sebaran Data Hasil Penelitian.....	26
Tabel 8 : Rangkuman Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Mahasiswa tentang Unjuk Kerja Tutor Bahasa Inggris	28
Tabel 9 : Rangkuman Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Mahasiswa tentang Modul Bahasa Inggris	29
Tabel 10: Rangkuman Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Mahasiswa tentang Partisipasi Mahasiswa pada Tutorial Bahasa Inggris	30
Tabel 11: Rangkuman Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Mahasiswa tentang Tugas Tutorial Bahasa Inggris	31
Tabel 12. Rangkuman Hasil Analisis Deskriptive Nilai UAS Bahasa Inggris	31
Tabel 13: Hasil Analisi t-test Pengaruh Persepsi Mahaisswa pada Pelaksanaan Tutorial Bahasa Inggris terhadap Nilai UAS	32

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA PENDAS
PADA TUTORIAL BAHASA INGGRIS
TERHADAP NILAI UAS**

Abstrak

*Sri Ngafiyati
UPBJJ Yogyakarta*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat dan kualitas serta korelasi dan pengaruh persepsi mahasiswa PENDAS pada tutorial bahasa Inggris terhadap nilai UAS. Ada 2 variabel dalam penelitian ini yaitu Persepsi Mahasiswa PENDAS pada Tutorial Bahasa Inggris (X) dan Nilai UAS (Y). Persepsi mahasiswa pada tutorial bahasa Inggris dengan sub-variabel : (1) Unjuk kerja tutor (x1), (2) Modul bahasa Inggris (x2), (3) partisipasi mahasiswa pada tutorial bahasa Inggris (x3), dan (4) Tugas tutorial (x4).

Populasi penelitian adalah semua mahasiswa PENDAS (SI PGSD semester 6) dan (SI PAUD semester 2) masa registrasi 2010.2. Diambil mahasiswa tersebut karena pada semester tersebut mereka mendapatkan tutorial bahasa Inggris. Jumlah populasi 1238 mahasiswa, meliputi 53 pokjar. Sedangkan jumlah sampel 327 orang mahasiswa, meliputi 12 pokjar. Penentuan jumlah sampel dengan menggunakan teknik Quota Random Sampling. Pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumen. Validitas angket diuji dengan content validity, dianalisis dengan teknik Iteman. Sedangkan reliabilitas angket diuji dengan menggunakan teknik Alpha. Data hasil penelitian tentang persepsi mahasiswa pada tutorial dianalisis dengan teknik deskriptive, yaitu uji mean. Untuk mencari pengaruh persepsi mahasiswa pada nilai UAS dianalisis dengan teknik inferensial, yaitu analisis t-test. Uji normalitas sebaran data hasil penelitian, sebagai syarat analisis inferensial digunakan uji Chi-Square, dan uji linieritas antar variabel sebaran data digunakan analisis regresi. Semua dianalisis dengan bantuan SPSS-17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat persepsi mahasiswa pada unjuk kerja tutor (x1) dalam katagori sangat baik, (2) Persepsi mahasiswa pada modul bahasa Inggris (x2) pada katagori sangat memadai, (3) Persepsi mahasiswa pada partisipasi mahasiswa dalam tutorial (x3) katagori sangat baik, (4), persepsi mahasiswa pada tugas yang diberikan oleh tutor (x4) pada katagori sangat sesuai, (5) nilai UAS (Y) pada katagori dengan pujian, (6) ada korelasi dan pengaruh yang signifikan antara persepsi mahasiswa pada tutorial bahasa Inggris terhadap nilai UAS.

Kata kunci: Persepsi, mahasiswa PENDAS, Tutorial bahasa Inggris, Nilai UAS.

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

UT menerapkan sistem belajar jarak jauh dan terbuka. Istilah jarak jauh berarti pembelajaran tidak dilaksanakan secara tatap muka melainkan menggunakan media baik cetak berupa modul maupun non-cetak berupa audio dan video, komputer dan internet, siaran radio dan TV. Terbuka berarti tidak ada pembatasan usia, tahun ijazah, masa belajar, waktu registrasi, dan frekuensi mengikuti ujian. Batas yang ada adalah bahwa mahasiswa UT harus sudah lulus jenjang SLTA.

Sistem belajar jarak jauh menuntut mahasiswa belajar mandiri, yaitu mahasiswa memiliki prakarsa sendiri dalam mempelajari bahan ajar, mengerjakan tugas-tugas, mamantapkan keterampilan, dan menerapkan pengalaman belajarnya di lapangan atau tempat mahasiswa bekerja. Belajar mandiri dapat dilakukan secara perorangan maupun kelompok.

Beban studi mahasiswa ditentukan dengan sistem SKS (Satuan Kredit Semester). Satu matakuliah berbobot antara 2 SKS – 4 SKS. Untuk memberikan bantuan mahasiswa dalam belajar, UT menerapkan beberapa bentuk layanan belajar, misalnya dalam bentuk tutorial tatap muka (TTM). Tidak semua mata kuliah yang ada pada tiap semesternya ditutorial-wajibkan. Tiap semester rata-rata ada 3 mata kuliah wajib tutorial. Mata kuliah yang tidak wajib tutorial dapat diminta mahasiswa untuk ditutorialkan dengan cara meminta, yang disebut dengan tutorial ATPEM (Atas Permintaan Mahasiswa). Sebagian mahasiswa menginginkan semua mata kuliah ditutorialkan. Oleh karena itu mereka minta tambahan tutorial ATPEM dengan alasan bahwa mata kuliah sulit dan ingin nilai yang bagus agar dapat bersaing dalam mencari kerja (bagi yang belum PNS). Mata kuliah Bahasa Inggris untuk Guru SD (PDGK4304) dan Pendidikan Bahasa Inggris (PAUD4105) masuk dalam mata kuliah tutorial wajib. Jadi dengan sendirinya mahasiswa mendapatkan bantuan nilai UAS dari nilai tugas tutorial.

Persepsi mahasiswa PENDAS (meliputi program PGSD dan PAUD) terhadap tutorial Bahasa Inggris adalah bagaimana mahasiswa manafsirkan, memberi makna atau pengertian, dan kemudian menilai pelaksanaan tutorial bahasa Inggris yang menjadi tutorial wajib baik di program S1 PGSD maupun S1 PAUD. Pelaksanaan tutorial Bahasa Inggris S1 PGSD pada sem 6 dan S1 PAUD di semester 2. Dalam mempersepsi pelaksanaan tutorial ini tiap mahasiswa tentu saja tidak akan sama karena beberapa alasan. Kegiatan tersebut akan melibatkan penafsiran dan penilaian tentang unjuk kerja tutor, materi yang ditutorialkan,

keaktifan mahasiswa dalam mengikuti tutorial, tugas yang diberikan oleh tutor, bagaimana tutor memberikan nilai tugas, dan follow up terhadap tugas yang dikerjakan, serta pengaruh nilai tugas terhadap nilai UAS.

Kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa mata kuliah Bahasa Inggris dianggap sulit oleh sebagian besar mahasiswa. Tentu saja dengan alasan yang berbeda-beda. Alasan tersebut mungkin menyangkut materi modul, waktu penyelenggaraan, pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa sejak mereka di sekolah menengah, kesiapan dalam mengikuti tutorial, kepentingan yang bersifat individu, dan penyebab lain yang datang dari penampilan, kemampuan penyampaian, serta penguasaan materi modul oleh tutor.

Berdasarkan pada masalah-masalah di atas peneliti bermaksud mencoba untuk mengetahui kebenarannya dengan cara mencari bukti empiris dilapangan.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah di atas peneliti merumuskan masalah bagaimnakah:

1. Persepsi mahasiswa tentang hal-hal berikut...?
 - a. Unjuk kerja tutor Bahasa Inggris
 - b. Kualitas Modul Bahasa Inggris
 - c. Partisipasi Mahasiswa dalam Tutorial
 - d. Kesesuaian tugas yang diberikan oleh tutor
2. Pengaruh persepsi mahasiswa tersebut di atas terhadap pelaksanaan tutorial pada nilai UAS

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat :

1. Persepsi mahasiswa terhadap hal-hal sebagai berikut:
 - a. Unjuk kerja tutor Bahasa Inggris
 - b. Kualitas Modul bahasa Inggris
 - c. Partisipasi mahasiswa dalam tutorial bahasa Inggris
 - d. Kesesuaian tugas yang diberikan oleh tutor
2. Pengaruh persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan tutorial pada nilai UAS

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini bersifat kelembagaan. Oleh karena itu diharapkan hasilnya bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu :

1. UT didalamnya adalah FKIP, PUSLITGA, dan UPBJJ-UT, khususnya UPBJJ Yogyakarta, agar dapat mengelola pelaksanaan tutorial dengan sebaik mungkin sehingga mahasiswa benar-benar tahu manfaatnya.
2. Tutor pada umumnya, dan tutor UPBJJ Yogyakarta pada khususnya, agar dapat lebih meningkatkan pelaksanaan tutorial, menyangkut unjuk kerja, pemberian tugas, follow up tugas, penilaian, dan ketepatan pelaksanaan tutorial.
3. Pembuat modul, agar dapat menyesuaikan dengan tingkat kemampuan konsumen dan beban mata kuliah, serta perkembangan keilmuan.
4. Mahasiswa agar dapat menyiapkan diri dalam belajar dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan tutorial.
5. Peneliti lain, agar dapat meneruskan penelitian lanjut yang berkaitan dengan judul ini.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Persepsi

1. Pengertian Persepsi

Persepsi adalah proses pengamatan seseorang terhadap segala sesuatu yang ada dilingkungannya sehingga ia menjadi sadar terhadap segala sesuatu yang ada dilingkungannya tersebut (Dali Gula, 1982:207). Pengertian lain diajukan oleh Jalaluddin Rachmat (1986:64) bahwa persepsi merupakan pengamatan tentang objek, peristiwa, atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan cara menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan. Sedangkan Lewis (1987:107-109) menyebutkan bahwa persepsi adalah sebuah proses pengamatan, seleksi, dan pengorganisasian rangsangan yang diterima secara konstan dan pembuatan interpretasi atas rangsangan tersebut. Persepsi dapat sebagai penghambat dan mempermudah dalam berkomunikasi, dapat berupa persepsi langsung dan persepsi tidak langsung. Persepsi langsung terkait dengan pemaknaan objek fisik, sedangkan persepsi tidak langsung terkait dengan komunikasi antar pribadi yang dipengaruhi oleh peubah individu maupun kondisi komunikasi. Jadi persepsi merupakan pemaknaan terhadap stimuli indrawi. Orang yang memiliki persepsi terhadap sesuatu berarti orang tersebut mengetahui, memahami, dan menyadarinya tentang sesuatu yang dipersepsinya. Jadi persepsi merupakan proses penafsiran, pemberian makna, atau pengertian terhadap objek tertentu sebagai hasil dari proses pengamatan indrawi. Menurut Litterer (Asngadi, 1984-23) pembentukan persepsi ada tiga mekanisme yaitu selectivity, closure, and interpretation. Informasi yang disampaikan kepada seseorang menyebabkan individu yang bersangkutan membentuk persepsi, dimulai dengan pemilihan atau menyaringnya, kemudian informasi yang masuk tersebut disusun menjadi kesatuan yang bermakna dan akhirnya terjadilah interpretasi mengenai fakta keseluruhan informasi tersebut. Pada fase interpretasi ini, pengalaman masa silam dan dahulu memegang peranan yang penting. Rakhmat, (1999:81) menyimpulkan bahwa oleh karena persepsi bersifat kompleks, kita cenderung memperhatikan salah satu stimuli tertentu dari seseorang, padahal seseorang tersebut makhluk hidup yang juga cenderung mengalami perubahan sehingga persepsipun cenderung mudah salah.

Langkah-langkah yang dilakukan dalam mempersepsi adalah:

- a. Mengumpulkan data atau informasi
- b. Memilih apa yang harus dicatat dari informasi yang didapat
- c. Mengombinasikan informasi yang telah didapat
- d. Mengorganisasikan ke dalam pola-pola tertentu

e. Menginterpretasi informasi yang telah terpola ke dalam sesuatu yang bermakna (Dali Gula 1982).

Dari pernyataan-pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi bukanlah suatu proses yang sekali jadi, tetapi proses menggabungkan, menginterpretasikan, dan akhirnya memberikan penilaian. Dengan demikian unsur persepsi meliputi seleksi, interpretasi dan tingkah laku sebagai reaksi. Dengan kata lain tingkah laku seseorang merupakan reaksi dari pada persepsi.

Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan Cipto (1991:9) bahwa persepsi seseorang memberikan corak warna pada tingkah laku dan perbuatannya. Oleh karena itu persepsi seseorang berperan penting dalam mencapai tujuan, karena tiap tindakan seseorang maupun kegiatannya sehari-hari dipengaruhi oleh persepsinya terhadap rangsangan atau pengalamannya dari objek tertentu yang arahnya dari luar. Hal tersebut berpengaruh pada persepsi seseorang terhadap sesuatu objek sehingga objek yang sama dapat dipersepsi berbeda oleh orang lain. Perbedaan tersebut disebabkan karena beberapa hal antara lain perbedaan perhatian, dasar pengalaman, kebutuhan, dan keadaan fisik panca indera. Perhatian dan pengalaman masa lampau dapat mempengaruhi luas dan kualitas persepsi seseorang. Selain itu perbedaan persepsi seseorang dapat disebabkan karena perbedaan dan keterbatasan tertentu dalam proses mempersepsi yaitu kemampuan dasar, kemauan, kebutuhan, harapan dan latihan.

2. Persepsi Sosial

Persepsi sosial berhubungan langsung dengan bagaimana seseorang melihat atau memahami orang lain. Menurut Litterer (Asngari, 1984:12-23), persepsi orang itu dipengaruhi oleh pandangan seseorang pada suatu keadaan, fakta, atau tindakan. Orang bertindak sebagian dilandasi oleh persepsi mereka pada suatu situasi. Dengan demikian persepsi sosial melibatkan orang yang melihat atau yang menilai dan orang yang dilihat atau yang dinilai. Kedua pihak memiliki karakteristik masing-masing. Karakter inilah yang mempengaruhi warna persepsi sosial tersebut. Miftah Toha (1983) menggambarkan karakteristik orang yang menilai dan yang dinilai itu berbeda karena kepentingan yang berbeda.

Karakteristik orang yang menilai adalah secara garis besar sebagai berikut:

- a. Mengetahui diri sendiri itu akan memudahkan mengetahui orang lain
- b. Aspek yang menyenangkan dari orang lain sepertinya dapat dilihat oleh orang yang dirinya merasa lebih

- c. Karakteristik dirinya sendiri seperti dapat mempengaruhi ketika melihat karakteristik orang lain
- d. Ketepatan menilai orang lain itu bukanlah kecakapan tunggal

Sedangkan karakteristik orang yang dinilai adalah sebagai berikut:

- a. Status orang yang dinilai akan mempengaruhi persepsi orang yang menilai
- b. Orang yang dinilai biasanya ditempatkan dalam kategori tertentu untuk memudahkan pandangan orang yang menilai. Biasanya kategori tersebut meliputi status dan peranan.
- c. Sifat dan perangai orang yang dinilai akan memberikan corak dan pengaruh yang besar terhadap persepsi orang lain yang menilainya.

Hal ini senada dengan yang disampaikan Litterer (Asngari , 1984:12-23) bahwa persepsi seseorang terhadap sesuatu yang dianggap berarti atau bermakna tidak akan mempengaruhi perilakunya. Sebaliknya, bila ia beranggapan bahwa hal tersebut dipandang nyata, walau kenyataannya tidak benar atau tidak ada akan mempengaruhi perilakunya atau tindakannya.

B. Unjuk Kerja Tutor

Unjuk kerja tutor adalah bagaimana tutor melaksanakan kegiatan tutorial. Tutorial adalah program bantuan dan bimbingan belajar yang disediakan oleh UT yang bertujuan untuk memacu dan memacu proses belajar mandiri mahasiswa. Pelaksanaan tutorial dilakukan dalam berbagai modus, yaitu dengan cara tatap muka (TTM), media radio/televisi, dan media massa, dan melalui internet berupa tutorial online (Katalog Pendas, 2011:53).

Banyak hasil penelitian menyebutkan bahwa tutorial dapat meningkatkan kemampuan intelektual, psikomotorik, pengembangan sikap demokrasi, kerja sama, serta interaksi antar individu dan kelompok, yang menunjang berbagai kemampuan lain (Atwi Suparman, 2002). Kegiatan tutorial berpengaruh lebih tinggi terhadap keberhasilan belajar bila tutor berperan sebagai agen dalam memaksimalkan kegiatan belajar antar teman sejawat dari pada bila tutor sebagai pengajar.

Kegiatan TTM bukanlah perkuliahan. Dalam waktu 8 (delapan) kali pertemuan tidak semua kompetensi dan materi mata kuliah dapat dibahas dalam TTM. TTM hanya akan membahas dan mendiskusikan hal-hal yang dianggap sulit dan sangat penting dikuasai mahasiswa. Materi yang dibahas dalam kegiatan TTM menyangkut masalah-masalah:

1. Yang ditemukan mahasiswa dalam mempelajari modul
2. Kompetensi atau konsep esensial mata kuliah
3. Persoalan yang terkait dengan unjuk kerja (praktek, praktikum) mahasiswa di dalam maupun di luar kelas TTM
4. Yang berkaitan dengan profesi keguruan yang ditemukan ketika menjalankan tugas sehari-hari.

Oleh karena itu mahasiswa harus mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum TTM dengan cara mempelajari, merangkum, dan membuat catatan atau pertanyaan tentang materi modul. Hanya dengan cara itu mahasiswa akan dapat berperan serta secara aktif dan memanfaatkan keberadaan TTM secara optimal untuk membantunya menguasai kompetensi mata kuliah yang ditutorkan.

TTM program PENDAS didasarkan atas ketentuan sebagai berikut:

1. Terdapat 8 kali pertemuan untuk setiap mata kuliah yang ditutorialkan
2. Satu kali pertemuan berlangsung 120 menit
3. Kehadiran, keaktifan, kedisiplinan, dan tanggungjawab mahasiswa dalam tutorial memiliki kontribusi terhadap nilai partisipasi
4. Tugas tutorial merupakan salah satu jenis evaluasi hasil belajar untuk mengukur kemampuan mahasiswa setelah mengikuti tutorial. Bentuknya dapat berupa tes esai, unjuk kerja, atau dalam bentuk tugas lainnya.
5. Terdapat tiga tugas tutorial yang harus dikerjakan mahasiswa yaitu pada pertemuan ketiga, kelima, dan ketujuh. Pengerjaan tugas tutorial dilakukan mahasiswa selama 60 menit. Tugas tutorial yang terkait penguasaan konsep berupa tes dikerjakan di dalam kelas tutorial. Sedangkan tugas tutorial yang berbentuk unjuk kerja dapat di luar kelas tutorial. Khusus untuk program PAUD tugas tutorial dapat berupa uji konsep, praktek di kelas tutorial, dan praktek di lembaga PAUD.
6. Nilai tugas tutorial (NTT) merupakan rata-rata tugas 1, 2 dan 3.
7. Rumus nilai tugas tutorial (NT) adalah $3 \times \text{nilai partisipasi} + 7 \times \text{rata-rata nilai tugas}$ dibagi 10
8. Nilai tugas berkontribusi 50% terhadap nilai UAS.

Mahasiswa yang baik dalam tutorial adalah mereka yang datang dengan bekal pengetahuan yang sudah cukup padat, dan datang ke tutorial untuk memperdalam dan mempertajam pengetahuannya. Jadi kegiatan tutorial diharapkan dapat menyiapkan mahasiswa agar mampu belajar mandiri sehingga dapat membantu proses belajar

mengajar, meningkatkan daya pemahaman, memperluas visi dan memupuk kemandirian dalam belajar. Tutor berperan sebagai pembimbing proses belajar, nara sumber, fasilitator, dan pengelola kegiatan belajar.

Udin S Winataputra (2003:7-10) mengemukakan prinsip-prinsip yang seyogyanya dipenuhi oleh tutor sebagai berikut:

1. Interaksi tutor mahasiswa berlangsung pada tingkat meta kognitif
2. Tutor harus membimbing keseluruhan proses belajar dengan tiliti
3. Tutor harus dapat mendorong mahasiswa sampai pada pertanyaan “mengapa”
4. Tutor harus dapat menumbuhkan diskusi, komentar dan kritik antar mahasiswa
5. Segala keputusan diambil melalui proses dinamika kelompok
6. Tutor harus selalu melibatkan seluruh mahasiswa dalam berdiskusi dan berargumentasi
7. Tutor selalu meyakinkan pendapat mahasiswa tentang kebenaran pendapatnya
8. Tutor selalu membuat variasi stimulus sehingga mahasiswa tidak bosan
9. Tutor selalu mamantau kemampuan mahasiswa
10. Semua aktivitas tutorial adalah tugas bersama tutor-mahasiswa

Sesuai dengan prinsip-prinsip di atas hendaknya tutor:

1. Menguasai masalah belajar mahasiswa, berkaitan dengan kemampuan kognitif, afektif, maupun psikomotor serta motivasi untuk tetap belajar
2. Menguasai berbagai model pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran orang dewasa dan mahasiswa belajar jarak jauh.
3. Memilih dan menerapkan model tutorial yang sesuai yaitu sesuai dengan kondisi mata kuliah, mahasiswa, dan lingkungannya
4. Menguasai keterampilan dasar tutorial, meliputi 8 keterampilan dasar mengajar yaitu meliputi keterampilan-keterampilan: bertanya, memberikan penguatan, mengadakan variasi, menjelaskan, membuka dan menutup tutorial, membimbing diskusi kelompok, mengelola kelas, mengajar kelompok kecil, dan mengajar perorangan.

Sedangkan menurut Panduan Penilaian Tutor UT 2011, Program Akreditasi Tutor Universitas Terbuka (PAT-UT), tutor dinilai dengan menggunakan Alat Penilaian Kemampuan (APK) Tutor UT dengan skala 1-4. APK tutor ini merupakan instrumen penilaian yang dapat digunakan oleh penilai untuk mengamati dan menilai tutor. APK Tutor ini meliputi dua bagian, yaitu penilaian terhadap perencanaan tutorial dan penilaian terhadap pelaksanaan tutorial. Penilaian dilakukan oleh Tim penilai yang terdiri dari Tim

Penilai UPBJJ-UT, Team penilai UT Pusat, dan dosen UT yang ditunjuk, dengan syarat-syarat yang telah ditentukan. Proses pengamatan dan penilaian tutor tidak boleh dihentikan sampai saat tutor menutup kegiatan Tutorial Tatap Muka (TTM), (PAU-PPI Litgasis LPPM-UT, 2011).

Sesuai dengan APK tersebut di atas, dalam unjuk kerjanya tutor harus melakukan kegiatan sebagai berikut:

1. Merencanakan Tutorial, dalam bentuk membuat Rancangan Aktivitas Tutorial (RAT) yaitu rancangan tutorial untuk satu semester. Selain itu perlu juga menyusun Satuan Acara Tutorial (SAT) yaitu rancangan kegiatan tutorial untuk satu pertemuan TTM, dengan mengacu pada RAT, sebagai acuan tutor dalam TTM secara rinci dan menggambarkan proses tutorial yang dilakukan oleh mahasiswa selama TTM berlangsung.
 - a. Dalam menyusun RAT tutor harus mampu mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:
 - 1). Mendiskripsikan mata kuliah yang menggambarkan ruang lingkup materi yang akan dibahas dalam TTM, meliputi: pokok bahasan, sub-pokok bahasan, pengalaman belajar, dan evaluasi hasil belajar.
 - 2). Merumuskan Kompetensi Khusus (KK) sesuai dengan Kompetensi Umum (KU) yang akan dicapai mahasiswa setelah tutorial dengan jelas, operasional, terukur, dan logis
 - 3). Menetapkan pokok dan sub-pokok bahasan sesuai dengan KK
 - 4). Memilih model tutorial sesuai dengan KK, karakteristik mata kuliah, mahasiswa, dan alokasi waktu
 - 5). Memberi tugas tutorial sesuai dengan KK, sumber belajar, referensi, dan alokasi waktu.
 - 6). Memilih sumber belajar sesuai dengan KK, dan karakteristik mata kuliah dan mahasiswa.
 - b. Dalam menyusun SAT tutor harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
 - 1). KU dan KK pada SAT konsisten dengan KU dan KK pada RAT
 - 2). Pokok bahasan dan Sub pokok bahasan pada SAT konsisten dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan pada RAT
 - 3). Terdapat rencana kegiatan pendahuluan yang melibatkan mahasiswa untuk membahas KU dan KK, ruang lingkup materi, Strategi tugas, relevansi materi yang

akan dibahas dengan materi sebelumnya, manfaat dari materi yang akan dibahas bagi mahasiswa

4). Terdapat rencana kegiatan inti yang menggambarkan interaksi antara tutor dan mahasiswa dalam membahas materi, contoh dan non-contoh, latihan, diskusi, disertai media dan ragam sumber belajar

5). Terdapat rencana kegiatan penutup yang berisi pembuatan rangkuman, pemberian umpan balik kepada mahasiswa, pengukuran ketercapaian kompetensi mahasiswa dengan menggunakan kuis, tes formatif, dan tanya jawab, serta rencana tindak lanjut kegiatan tutorial.

2. Melaksanakan Tutorial, dalam bentuk kegiatan:

a. Mengelola Persiapan Tutorial

1). Menata fasilitas, media pembelajaran dan sumber belajar yang digunakan, dengan memperhatikan KK, karakteristik mata kuliah, jenis kegiatan, waktu, dan lingkungan

2). Mengecek kesiapan mahasiswa untuk mengikuti tutorial dengan memperhatikan kehadiran, Buku Materi Pokok (BMP) yang sudah dibaca, dan mendorong partisipasi mahasiswa.

b. Melaksanakan kegiatan tutorial dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1). Mengelola kegiatan pendahuluan dengan menjelaskan KK yang harus dikuasai mahasiswa pada TTM, menguraikan manfaat materi, menjelaskan ruang lingkup materi yang akan dibahas, menjelaskan tugas atau latihan yang dikerjakan dalam TTM

2). Mengelola kegiatan inti dengan mengundang pertanyaan dari mahasiswa, menindaklanjuti pertanyaan mahasiswa, dengan menerapkan model-model tutorial yang sesuai, yang menunjukkan keterkaitan kegiatan, urutan kegiatan dari mudah ke sukar, sistematis, memicu keterlibatan mahasiswa, dan melakukan komunikasi efektif.

3). Mengelola kegiatan penutup dengan menyimpulkan, menegaskan rangkuman, memberi kesempatan bertanya, dan tindak lanjut.

c. Mengelola interaksi dalam tutorial, dengan cara:

1). Menguraikan materi yang dibahas dalam BMP jika perlu dengan memberikan contoh dan non-contoh, memberikan latihan, menerapkan metode penyampaian materi yang tepat, melakukan review, dan fasilitasi.

- 2). Menanggapi pertanyaan dan memberikan respon positif dengan menampung pertanyaan, memindah giliran, memberi tuntunan, dan umpan balik.
- 3). Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat, dan gerakan badan dengan efektif dan mudah dipahami
- 4). Memicu dan memelihara keterlibatan mahasiswa secara konsisten dengan cara mengingat kembali , mendorong mahasiswa yang pasif, mengajukan pertanyaan terbuka, dan memberikan respons positif
- 5). Merangkul dan mereview tutorial dengan melibatkan mahasiswa

d. Bersifat terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif mahasiswa untuk belajar, dengan cara:

- 1). Bersemangat dalam mengelola tutorial, dengan memperhatikan ekspresi wajah, dan intonasi, serta suara sehingga tercipta suasana belajar yang aktif dan mobile, tutor tidak hanya duduk
- 2). Mengembangkan hubungan antar pribadi yang sehat dan serasi dengan cara memberikan perhatian khusus berupa tanggapan, pemecahan masalah, bimbingan belajar, dan saling membantu antar mahasiswa
- 3). Membantu menumbuhkan kepercayaan diri mahasiswa dengan cara memberi kesempatan untuk mengungkapkan pendapat, alasan, memimpin kelas, pemberian pujian kepada yang berhasil, pemberian semangat kepada yang belum berhasil.
- 4). Mendorong mahasiswa untuk belajar secara mandiri, antara lain dengan memotivasi mahasiswa agar mengenal kebutuhan sendiri, mengelola waktu belajar, cara belajar, mencari sumber belajar, dan mengerjakan tugas.

e. Menggunakan media pembelajaran sebagai bahan presentasi dan sumber belajar lainnya, dengan ketentuan:

- 1). Menggunakan media yang sesuai dengan KK, karakteristik mata kuliah, karakteristik mahasiswa, ketersediaan sarana dan alokasi waktu, serta model tutorial yang digunakan
- 2). Memperjelas pemahaman mahasiswa terhadap materi .

f. Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar, yaitu :

- 1). Melaksanakan penilaian selama proses tutorial, antara lain mengajukan pertanyaan tentang kesan mahasiswa terhadap proses tutorial, memberikan latihan atau soal,

menuntut kinerja, dan memperhatikan isyarat dan tanggapan yang ditunjukkan oleh mahasiswa

2). Melaksanakan penilaian pada akhir tutorial sesuai dengan KK, mendemonstrasikan kemampuan, tes singkat atau kasus, dan tanya jawab.

g. Melaksanakan kegiatan penutup, dengan kegiatan:

1). Merangkum dan mereview materi tutorial dengan melibatkan mahasiswa

2). Melaksanakan kegiatan penutup, seperti menyimpulkan, menegaskan rangkuman, memberi kesempatan bertanya kepada mahasiswa, dan menyampaikan tindak lanjut

C. Modul atau Bahan Ajar

Modul merupakan bahan ajar cetak sebagai materi pokok bagi mahasiswa belajar jarak jauh. Semakin baik kualitas modul semakin sempurna mata kuliah yang ditunjungnya.

Bahan ajar UT dirancang secara khusus untuk dapat dipelajari secara mandiri, sehingga mahasiswa wajib memiliki bahan ajar. Bahan ajar UT program S1 PGSD terdiri atas:

1. Buku Materi Pokok (BMP) atau lebih dikenal dengan modul. Untuk matakuliah tertentu disertai dengan casset audio atau video compact disk (VCD), termasuk Petunjuk Praktikum, yaitu BMP PDGK4107, Praktikum IPA di SD

2. Panduan Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) dan Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP).

3. Kit Praktikum IPA di SD

4. Panduan Tugas Akhir Program (TAP)

Untuk program PAUD terdiri atas:

1. BMP untuk mata kuliah tertentu disertai dengan VCD

2. Panduan PKM dan PKP

3. Kit Praktek

4. Panduan TAP

Mahasiswa menerima bahan ajar berupa modul dari UPBJJ-UT atau melalui pengurus daerah dengan menunjukkan tanda bukti setor yang sudah divalidasi oleh BANK. Bahan ajar diberikan sesuai paket per semester. Khusus untuk mata kuliah praktek PKM SD (PGDGK4209) diserahkan semester 3, PDGK4306, Pembelajaran Berwawasan Komunitas diserahkan semester 6, dan PKP diserahkan pada semester 9. Sedangkan untuk program PAUD, modul PKM diserahkan pada semester 4, dan PKP pada semester 8.

Menurut Jago Tarigan (1986:121) untuk mengetahui kualitas buku teks diperlukan 10 kriteria yaitu:

1. Menarik minat yang mempergunakannya
2. Memberikan motivasi bagi penggunanya
3. Memuat ilustrasi yang menarik pembacanya
4. Mempertimbangkan aspek-aspek linguistik sehingga sesuai dengan kemampuan pemakainya
5. Isi harus berhubungan dengan pelajaran lainnya
6. Dapat menstimulasi dan merangsang aktivitas-aktivitas pemakainya
7. Dengan sadar dan tegas menghindari konsep-konsep yang samar-samar dan tidak biasa, agar tidak sempat membingungkan para pemakainya
8. Memiliki sudut pandang yang jelas dan tegas sehingga pada akhirnya menjadi sudut pandang para pemakainya
9. Mampu memberikan pemantapan penekanan pada nilai-nilai anak dan orang dewasa
10. Menghargai perbedaan-perbedaan pribadi pemakainya

Modul sebagai bahan ajar utama mahasiswa Universitas Terbuka berisi hal-hal sebagai berikut:

1. Pengantar, tujuan instruksional umum, tujuan instruksional khusus, dari setiap kegiatan belajar atau pokok bahasan dalam modul
2. Kegiatan belajar tersebut tersusun sebagai berikut:
 - a. Uraian materi pelajaran diikuti contoh aplikasinya
 - b. Latihan yang berupa tugas individual atau kelompok yang harus dikerjakan untuk mengukur pemahaman mahasiswa
 - c. Rangkuman
 - d. Tes formatif
 - e. Umpan balik dan tindak lanjut yang berisi petunjuk menggunakan kunci jawaban dan kegiatan selanjutnya
 - f. Kegiatan belajar 2 yang tersusun seperti pada kegiatan belajar 1
 - g. Kegiatan belajar 3 dan seterusnya.....
 - h. Kunci latihan jawaban
 - i. Kunci jawaban tes formatif
 - j. Daftar buku rujukan

Belajar dengan modul meliputi membaca materi dalam modul, membahas bahan belajar acuan yang ada pada buku sumber, mengerjakan latihan dan tes formatif.

D. Mahasiswa PENDAS

UT menyelenggarakan program PENDAS terdiri atas program S1 PGSD dan S1 PAUD. Program ini merupakan program dalam jabatan yang bertujuan untuk :

1. Meningkatkan mutu dan kualifikasi guru kelas SD dan guru pada lembaga PAUD agar dapat mencapai kualifikasi S1.
2. Mengembangkan kemampuan dan sikap inovatif untuk melakukan pembaharuan dalam pendidikan pada lembaga SD dan PAUD secara terus menerus
3. Membantu meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di bawah lembaga SD dan PAUD

Dengan demikian mahasiswa PENDAS adalah mereka yang menjadi guru SD dan yang bernaung di bawah lembaga PAUD, dan kuliah di S1 PGSD ataupun S1PAUD. Masukan mahasiswa S1 PGSD maupun PAUD dapat langsung dari lulusan SLTA ataupun lulusan D2 PGSD atau D2 PAUD yang sudah menjadi guru minimal 1 tahun. Lulusan SLTA masuk pada semester 1 sedangkan lulusan D2 masuk semester 6.

Agar menjadi mahasiswa S1 PGSD mahasiswa harus memenuhi syarat administratif maupun akademis, yaitu:

1. Guru SD atau MI baik negeri maupun swasta
2. Berijasah atau berlatar belakang pendidikan SPG atau SLTA yang sederajat yang bertugas sebagai guru kelas di SD
3. Program D2 PGSD dari LPTK yang mendapat ijin dari Ditjen Dikti
4. Telah bekerja sebagai guru minimal 1 tahun dengan melampirkan surat keterangan yang ditandatangani kepala sekolah atau ketua yayasan diketahui Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat. Bagi calon mahasiswa yang berstatus PNS melampirkan SK CPNS
5. Mendapat ijin dari kepala sekolah tempat mengajar atau ketua yayasan
6. Memenuhi persyaratan lain yang ditentukan pemberi beasiswa (bagi yang berbeasiswa)
7. Bagi calon mahasiswa yang berstatus non-PNS harus melampirkan surat pernyataan yang menyatakan bahwa setelah lulus dari program tidak akan menuntut untuk diangkat menjadi PNS

Sedangkan untuk mahasiswa PAUD persyaratan sama dengan S1 PGSD dapat langsung dari lulusan SLTA maupun D2 TK/PAUD. Syarat yang harus dipenuhi adalah bahwa mereka harus telah bekerja sebagai pendidik kelompok bermain (KB)/ Taman Kanak-Kanak (TK)/ Raudhatul Athfal (RA), atau Tempat Penitipan Anak (TPA) minimal 1 tahun.

E. Mata Kuliah Bahasa Inggris (PDGK4304 dan PAUD4105)

a. Mata kuliah Bahasa Inggris untuk Guru SD (PDGK4304)

Dalam struktur kurikulum S1 PGSD mata kuliah Bahasa Inggris untuk Guru SD dalam penelitian ini disebut Bahasa Inggris kode PDGK4304 bobot 3 SKS menjadi mata kuliah wajib pada semester 6

Bahasa Inggris (PDGK4304) dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara sederhana baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan fungsi-fungsi bahasa yang digunakan dalam percakapan sehari-hari. (Darminah, 2009:i). Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan keempat keterampilan berbahasa meliputi menyimak (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing). Selain itu untuk mengembangkan keempat keterampilan tersebut mata kuliah ini memberikan teori-teori gramatika yang mendukung pemerolehan kemampuan berbahasa. Seluruh modul dilengkapi dengan kaset audio untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan menyimak. Mahasiswa diwajibkan mempelajari mata kuliah ini dengan menggunakan kedua jenis bahan ajar yang telah disediakan, baik cetak maupun non-cetak.

Pokok bahasan yang menjadi cakupan dalam mata kuliah ini dikemas menjadi 9 modul secara berturut-turut adalah sebagai berikut:”Personal information and Introduction, Jobs and Routines, Family Relationships, Telling Time and Telephone Communication, Food and Money, Transportation, Leisure Activities, Clothing and Fabrics, Learning and Schooling. Untuk dapat mempelajari modul ini dengan baik mahasiswa diharapkan agar berlatih dengan kontinyu.

b. Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Inggris (PAUD4105)

Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Inggris (PAUD 4105), dengan bahan ajar PGTK2204, dalam penelitian ini disebut “Bahasa Inggris” dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris sederhana khususnya fungsi-fungsi bahasa yang digunakan dalam percakapan sehari-hari (Darminah, 2008:i). Keterampilan berbahasa yang dikembangkan dalam modul ini meliputi keempat kegiatan berbahasa yaitu menyimak (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing). Agar mahasiswa mudah berkomunikasi dalam kegiatan sehari-hari modul ini juga memberikan teori-teori gramatika dan kata-kata yang biasa digunakan dalam percakapan sehari-hari. Untuk membantu mahasiswa dalam keterampilan menyimak dan memahami dialog-dialog sederhana, modul ini juga dilengkapi dengan audio kaset.. Kedua bahan ajar cetak dan non-cetak ini diharapkan bisa digunakan mahasiswa secara bersamaan, saling membantu, sebagai satu kesatuan.

Mata kuliah Pendidikan bahasa Inggris dengan bobot 3 SKS ini ditutorwajibkan pada semester 2 S1 PAUD. Pokok bahasan yang tercakup pada PDGK4204 ini menjadi judul dari setiap modul, secara berturut-turut sebagai berikut: Introduction, Citizen and Occupation, Preposition of Direction and the Degrees of Comparison, Part of Speech, My Family and Present Continuous Tense, Countable and Uncountable Nouns and Simple Present Tense, Describing Objects and the Simple Past Tense, Present Perfect and Present Perfect Continuous Tense, Present Future Tense and Modals.

Dari deskripsi mata kuliah ini terlihat kompetensi apa saja yang harus dimiliki mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah bahasa Inggris. Tersirat juga bahwa disana ada media audio yang harus dimanfaatkan oleh mahasiswa sehingga mahasiswa terampil berbahasa Inggris. Petunjuk dalam mempelajari modul secara singkat dapat diungkapkan sebagai berikut: mahasiswa mempelajari kedua bahan ajar cetak dan non cetak. Isi modul dan isi kaset audio merupakan satu kesatuan . Jadi mahasiswa akan berhasil dengan baik apabila mempelajari kedua bahan ajar. Isi modul berisi tentang materi pokok, latihan, tes formatif dan rangkumannya. Untuk itu mahasiswa hendaknya mempelajari isi modul, mengerjakan latihan, dan tes formatif yang terdapat di dalamnya. Selain itu mahasiswa diharapkan untuk latihan berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan teman agar dapat menguasai materi dengan baik.

F. Penilaian UAS

Mata kuliah bahasa Inggris masuk dalam katagori tutorial wajib. Jadi mahasiswa memiliki nilai tugas tutorial. Nilai tugas ini berkontribusi 50% terhadap nilai UAS. Sedangkan nilai tugas diperoleh dari rata-rata tiga nilai tugas dikalikan tujuh, ditambah dengan nilai partisipasi dikalikan, kemudian tiga dibagi dengan sepuluh.

Atau dengan rumus :

$$NT = \frac{7 \times (t_1+t_2+t_3)/3 + 3p}{10}$$

NT = nilai tutorial
t = nilai tugas
p = nilai partisipasi

Nilai tutorial diperoleh dari tugas tutorial dan partisipasi mahasiswa dalam tutorial. Tugas tutorial terdiri dari tugas 1, tugas 2, tugas 3, yang diujikan dalam bentuk tes esai, praktik atau tugas lainnya. Penilaian tugas tutorial untuk setiap mata kuliah diberikan kepada mahasiswa yang telah menyerahkan tugas tutorial dan mengikuti tutorial sekurang-kurangnya 5 (lima) kali dari 8 (delapan) kali tutorial. Sementara nilai partisipasi mahasiswa didasarkan pada kehadiran, keaktifan dan keterlibatan mahasiswa dalam tutorial. Bagi mahasiswa yang aktif mengikuti tutorial online (bagi mata kuliah yang ditutinkan) mendapat kontribusi 15% dari nilai UAS.

A. Variabel Penelitian

1. Variabel Penelitian

Independen variabel dalam penelitian ini adalah : Persepsi mahasiswa Pendas pada tutorial bahasa Inggris (X) dan dependen variabelnya adalah nilai UAS (Y).

Persepsi mahasiswa Pendas pada tutorial bahasa Inggris (X) meliputi subvariabel persepsi mahasiswa Pendas terhadap:

- a. Unjuk kerja tutor Bahasa Inggris (x_1)
- b. Modul bahasa Inggris (x_2)
- c. Partisipasi Mahasiswa dalam Tutorial bahasa Inggris (x_3)
- d. Tugas bahasa Inggris yang diberikan oleh tutor (x_4)

2. Definisi Operasional Variabel

- a. Persepsi mahasiswa tentang unjuk kerja tutor adalah bagaimana mahasiswa mempersepsi unjuk kerja tutor bahasa Inggris pada semester 6 untuk s1 PGSD dan pada semester 2 untuk S1 PAUD
- b. Persepsi mahasiswa tentang Modul bahasa Inggris adalah bagaimana mahasiswa mempersepsi modul bahasa Inggris dilihat dari fisiknya, materinya dan tingkat kesulitannya
- c. Persepsi mahasiswa tentang partisipasi mahasiswa dalam tutorial bahasa Inggris adalah bagaimana mahasiswa menilai dirinya selama mengikuti tutorial bahasa Inggris dari segi kesiapannya, kehadirannya, dan partisipasinya selama tutorial
- d. Persepsi mahasiswa tentang tugas bahasa Inggris yang diberikan tutor adalah bagaimana mahasiswa mempersepsi tugas yang diberikan tutor kesesuaiannya dengan materi dan UAS, tingkat kesulitannya, serta ketepatan waktu pelaksanaannya.
- e. Tutorial Bahasa Inggris dalam penelitian ini adalah tutorial Bahasa Inggris untuk Guru SD (PDGK4304) bagi Program PGSD dan Pendidikan bahasa Inggris (PAUD4105) untuk Program PAUD.

B. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini ada 2 macam yaitu berupa angket dan dokumen. Untuk jelasnya mari kita uraikan secara singkat sebagai berikut:

1. Angket

Angket yang digunakan berupa angket tentang persepsi mahasiswa terhadap unjuk kerja tutor, modul bahasa Inggris, partisipasi mahasiswa dalam tutorial, dan kualitas tugas tutorial. Untuk mendapatkan data tentang nilai UAS mahasiswa, maka dalam angket ini dilengkapi dengan identitas mahasiswa, berisi nama mahasiswa, NIM, pokjar, prodi, nama tutor dan nilai UAS bahasa Inggris yang diperolehnya. Jika mahasiswa lupa nilai yang diperolehnya, dengan menyebutkan nama dan NIM, dapat dicari nilai dari Students Record System (SRS) UT. Indikator angket dapat dilihat melalui kisi-kisi pada tabel 1 berikut:

TABEL 1
KISI-KISI ANGKET PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
PELAKSANAAN TUTORIAL BAHASA INGGRIS

NO	INDIKATOR	NO PERNYATAAN	SKOR
1	Unjuk kerja tutor	1 s/d 36	1, 2, 3, 4, 5
2	Modul bahasa Inggris	37 s/d 58	1, 2, 3, 4, 5
3	Partisipasi mahasiswa dalam tutorial	59 s/d 68	1, 2, 3, 4, 5
4	Tugas tutorial	69 s/d 80	1, 2, 3, 4, 5

Angket persepsi mahasiswa tentang tutorial ini berisi pernyataan dengan alternatif pilihan : SL untuk selalu, SR untuk sering, KD untuk kadang-kadang, JR untuk jarang, dan TP untuk tidak pernah. Skor tiap butir dihitung dengan menggunakan skala Likert berkisar dari 1-5. Adapun ketentuan penskoran adalah sebagai berikut: (a) Apabila pernyataan dalam angket menyumbang aktivitas yang harus dilakukan dalam tutorial, SL dengan skor 5, SR skor 4, JR skor 3, KD skor 2, dan TP skor 1. (b) sebaliknya jika pernyataan bertentangan dengan aktivitas yang seharusnya dilakukan tutor dalam tutorial, SL skor 1, SR skor 2, JR skor 3, KD skor 4, dan TP skor 5.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui nilai UAS mahasiswa, dan jumlah pokjar, serta jumlah mahasiswa tiap pokjarnya. Dengan demikian dapat diketahui jumlah populasinya, untuk kemudian menentukan sampel yang harus diambil.

C. Uji Instrumen

1. Validitas Angket

Angket unjuk kerja tutor merupakan modifikasi dari Alat Penilaian Kemampuan (APK) Tutor UT dari Pedoman Penilaian Tutor (PAT-UT) 2011, Program Akreditasi Tutor (PAT-UT). Modifikasi dilakukan dengan cara mengubah bentuk kalimat yang dalam PAT-UT berupa pernyataan yang panjang-panjang dan bersifat kewajiban bagi tutor untuk melaksanakannya, dalam angket ini diubah menjadi kalimat pernyataan yang pendek dan merupakan alat penilaian bagi mahasiswa untuk menyatakan persepsinya pada unjuk kerja tutor bahasa Inggris. Dengan demikian dilihat dari segi isi atau konstruksya angket ini sudah valid (Construct Validity).

Angket tentang Modul bahasa Inggris, disusun berdasarkan teori tentang bagaimana seharusnya modul disusun sehingga dapat digunakan sebagai materi pokok dalam belajar jarak jauh. Sedangkan angket partisipasi mahasiswa disusun sesuai dengan bagaimana seharusnya mahasiswa jarak jauh mengikuti tutorial. Dan kualitas tugas, disusun berdasarkan pada teori bagaimana tugas harus dibuat oleh tutor, bentuk, materi, dan kapan harus dilakukan atau diberikan kepada mahasiswa. Karena itu angket-angket ini sudah disusun berdasarkan teori atau panduan yang telah mendasarinya, sehingga secara logis sudah valid (logical validity).

Namun demikian untuk lebih meyakinkan validitas angket secara statistik, maka angket ini diuji validitasnya dengan menggunakan korelasi Product Moment Pearson, dengan cara mengkorelasikan skor-skor yang ada pada butir soal dengan skor total (Suharsimi Arikunto, 1996:167). Skor butir sebagai x dan skor total sebagai Y . Taraf signifikansi yang digunakan adalah $r_{(0,05)}$. Jika $r_{xy} > r_{(0,05)}$ maka item tersebut gugur, sedangkan jika $r_{xy} < r_{(0,05)}$, maka item-item tersebut valid.

Angket persepsi mahasiswa terhadap tutorial bahasa Inggris semua valid karena $r_{xy} < r_{(0,05)}$. Semua r_{xy} lebih kecil dari $r_{(0,05)}$ yaitu 0,712. Dengan demikian dapat digunakan sebagai alat ukur yang baik. Rekap data validitas angket (lihat lampiran 3)

2. Reliabilitas Angket

Untuk menguji reliabilitas angket digunakan program SPSS-Alpha 17, model Scale reliability bivariat, Cronbach'Alpha. Data uji coba dilakukan terhadap 30 orang mahasiswa diluar sampel, masih dalam populasi. Hasilnya menunjukkan angka $r_{(hit)} = 0,818$, sedangkan $r_{(0,05)} = 0.712$

Grey (1980) dalam Basrowi (1998) menyebutkan bahwa besarnya koefisien reliabilitas yang dapat diterima sebagai alat ukur yang andal adalah $r_{(hit)} > r_{(0.05)}$.

- Untuk dokumentasi tidak perlu adanya uji instrumen sebab dokumen merupakan alat yang diambil datanya. Data diambil apa adanya tanpa perubahan apapun.

D. Populasi Penelitian

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi S1 PGSD semester 6 dan S1 PAUD semester 2 se UPBJJ-UT Yogyakarta masa registrasi 2010.2. Jumlah populasi meliputi 1226 orang mahasiswa. Secara rinci dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini :

TABEL 2
JUMLAH POPULASI PENELITIAN

NO	WILAYAH	SEM PAUD	SEM PGSD	JLH	POKJAR	KET
1	Bantul	14			SDN Terpadu Trimulyo	1 pokjar
		33			SDN Jarakan	1 pokjar
			21		SDN Terpadu Jetis	1 pokjar
			64		SDN Jarakan	2 pokjar
		Sub-total			132	
2	Gunung Kidul	30			SDN Jetis	1 pokjar
		33			SDN Bedoyo 1	1 pokjar
		70			SDN Wonosari 4	2 pokjar
			20		UPT Paliyan	1 pokjar
			21		SDN Bintaos	1 pokjar
			21		SDN 2 Ponjong	1 pokjar
			24		SMK Wonosari	1 pokjar
			58		SMK Wonosari	2 pokjar
		Sub Total			277	
3	Kulon Progo	22			SMPN 4 Wates	1 pokjar
			28		SMPN 4 Wates	1 pokjar
			20		SMPN 4 Wates	1 pokjar
		Sub-total			70	
4	Sleman	49			TK ABA Sleman	2 pokjar
		19			TK Pertiwi 2 Muntilan	1 pokjar
			34		SDN Sendang rejo	1 pokjar
			21		SDN Cebongan	1 pokjar
			26		SDN 3 Sleman	1 pokjar
			27		SDN Kledung 2	1 pokjar
			32		UPT Salaman	1 pokjar
			47		SDN 2 Banyubiru	2 pokjar
			116		SDN Gentan 1(LPMP)	4 pokjar
			24		SDN Gentan 1(LPMP)	1 pokjar
			54		SDN Berbah 2, Berbah	2 pokjar
Sub Total			260		17 pokjar	
5	Purworejo	30			SMPN 1 Purworejo	1 pokjar
		29	45		SMPN 1 Purworejo	3 pokjar
			56		SMAN 6 Purworejo	2 pokjar
		Sub Total			160	
	Magelang	37			SMPM Payaman	1 pokjar
			203		SDN Jurangombo 4	7 pokjar
			48		SDN Jurangombo 4	2 pokjar
			22		SDN Srumbung	1 pokjar
			37	327	SDN Tegalrejo 1	1 pokjar
Jumlah Keseluruhan		366	872	1238		53 Pokjar

E. Sampel Penelitian

Untuk menentukan jumlah sampel, peneliti menggunakan teknik Purposive Random Sampling. Purposive digunakan saat peneliti menentukan Pokjar yang diambil sebagai sampel. Random digunakan saat peneliti menentukan wilayah sebagai sampel.

Dari enam wilayah yang ada di UPBJJ Yogyakarta peneliti menentukan 4 wilayah secara random, dengan cara undian. Dari hasil undian tersebut terambil sampel dari wilayah : Bantul, Kulon Progo, Purworejo, dan Magelang. Selanjutnya dari 4 wilayah terpilih, peneliti menentukan pokjar sebagai sampel. Karena perbandingan jumlah pokjar antara PAUD dan PGSD satu berbanding dua (lebih) maka untuk PAUD tiap wilayah secara random diambil 1 pokjar, sedangkan untuk PGSD diambil masing-masing 2 pokjar. Untuk wilayah yang S1 PAUD-nya hanya satu pokjar dengan sendirinya semua menjadi sampel, demikian halnya dengan PGSD yang hanya 2 pokjar langsung diambil keduanya. Hal ini dilakukan untuk mempermudah dalam mencari data tentang nilai UAS mahasiswa. Hasilnya pada tabel 3 berikut:

TABEL 3
JUMLAH SAMPEL PENELITIAN

No	Wilayah	Sem 2 PAUD	Sem 6 PGSD	Pokjar	Keterangan
1	Bantul	33		SDN Jarakan	1 pokjar
			64	SDN Jarakan	2 pokjar
2	Kulon Progo	22		SMPN 4 Wates	1 pokjar
			48	SMPN 4 Wates	2 pokjar
3	Purworejo	30		SMPN I Purworejo	1 pokjar
			45	SMPN I Purworejo	2 pokjar
4	Magelang	37		SMPM Payaman	1 pokjar
			48	SDN Jurangombo 4	2 pokjar
Total keseluruhan		122	205	327	12 pokjar

Dari data di atas terlihat bahwa jumlah sampel 327 mahasiswa, dengan rincian S1 PAUD 122 orang dan S1 PGSD 205 orang, terdiri atas 12 pokjar.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang tutorial digunakan angket yang diberikan kepada mahasiswa secara langsung. Sedangkan untuk mengetahui jumlah mahasiswa digunakan dokumentasi yang ada di UPBJJ lewat koordinator wilayah masing-masing kabupaten dan kota. Untuk mengetahui data nilai UAS diambil dari data yang diberikan mahasiswa pada identitas di angket dan DNU mahasiswa sesuai NIM yang ada di angket.

G. Teknik Analisis Data

Data tingkat persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan tutorial bahasa Inggris dianalisis dengan teknik descriptive, mean, minimal, dan maximal sehingga dapat diamati mean dari masing-masing indikator, kemudian dimaknai dengan katagori tertentu.

Ada 4 sub-variabel dalam penelitian ini, dianalisis dengan katagori sebagai berikut:

- a. Persepsi mahasiswa tentang unjuk kerja tutor, dikatagorikan sebagai: sangat baik, baik, sedang, dan cukup
- b. Persepsi mahasiswa tentang modul bahasa Inggris dengan katagori: sangat memadai, memadai, sedang, kurang memadai
- c. Persepsi mahasiswa tentang partisipasi mahasiswa selama tutorial dalam katagori : sangat aktif, aktif, sedang, kurang aktif
- d. Persepsi mahasiswa tentang tugas yang diberikan tutor dikatagorikan : sangat sesuai, sesuai, sedang, kurang sesuai

Secara ringkas katagori persepsi mahasiswa terhadap tutorial bahasa Inggris dapat diamati pada tabel 4 berikut:

TABEL 4
KATAGORI TINGKAT PERSEPSI MAHASISWA
TERHADAP PELAKSANAAN TUTORIAL BAHASA INGGRIS

No	Mean	Unjuk Kerja Tutor	Modul Bhs Inggris	Partisipasi Mahasiswa	Tugas oleh tutor
1	>4.00	Sangat baik	Sangat memadai	Sangat aktif	Sangat sesuai
2	>3 .00 – 4.00	Baik	Memadai	Aktif	Sesuai
3	>2.00 – 3.00	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang
4	<20	Kurang	Kurang memadai	Kurang aktif	Kurang sesuai

Untuk nilai UAS diberikan katagori seperti pada tabel 5 berikut:

TABEL 5
KATAGORI NILAI UAS (IP) BAHASA INGGRIS MAHASISWA

NO	MEAN	KATAGORI	KETERANGAN
1	>3.50 – 4.00	Dengan Pujian	Skala ini sesuai dengan SK Yudicium UT dengan perhitungan : Nilai A , IP = 4, B =3, C = 2, D = 1, dan E = 0.
2	>2.75-3.49	Sangat memuaskan	
3	>2.00-2.74	Memuaskan	
4	<2.00	Tidak memuaskan	

Sedangkan untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan tutorial bahasa Inggris terhadap nilai UAS dianalisis dengan analisis regresi, karena menilai hubungan antara satu atau lebih independen variabel (x_1, x_2, x_3, x_4) dan satu variabel dependen kontinuus Y . Dilanjutkan dengan uji-t (t-test), sebagai syarat analisis regresi, dengan bantuan SPSS-17.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa PENDAS tentang pelaksanaan tutorial bahasa Inggris pada nilai UAS. Sebagai subjek penelitian adalah mahasiswa PENDAS (S1 PGSD sem 6 dan S1 PAUD sem 2) masa registrasi 2010.2. Pelaksanaan tutorial menyangkut beberapa variabel yaitu tentang unjuk kerja tutornya, materi tutorial, dalam hal ini modulnya, partisipasi mahasiswa dalam tutorial, dan tugas-tugas yang diberikan oleh tutor, terkait dengan nilai tugas.

Untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan tutorial, data dianalisis dengan analisis descriptive, frequencies dan mean. Karena penelitian ini juga untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa pada nilai UAS maka data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan uji inferensial, analisis non-parametris, Chi-square dan t-test. Karena digunakan analisis non-parametris, maka diperlukan persyaratan data yang akan dianalisis.

Menurut Sutrisnohadi (1990) syarat adalah :

1. Jumlah N antara X dan Y harus sama, dalam penelitian ini 327
2. Pengambilan sampel harus random, dalam penelitian ini saat menentukan wilayah, pokjar, dan jumlah mahasiswa.
3. Data penelitian harus dalam distribusi normal, atau mendekati normal. Untuk mengetahui normalitas data hasil penelitian diperlukan uji normalitas dengan menggunakan analisis Chi-kuadrat (Chi-Square). Data berdistribusi normal apabila harga Chi-kuadrat hitung lebih kecil dari pada Chi-kuadrat tabel ($\chi_{hit} < \chi_{(0,05)}$), karena uji ini menggunakan $p(0,05)$.
4. Hubungan variabel /sub-variabel data harus linier atau mendekati linier. Untuk mengetahuinya perlu dilakukan uji linieritas data (Sutrisnohadi, 1990: 346). Uji ini menggunakan uji F-reg.

Pengujian normalitas dan linieritas data hasil penelitian ini dilakukan dengan bantuan Program SPSS-17.0.

1. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Penelitian

Analisis uji normalitas data hasil penelitian ini menggunakan analisis non-parametrik –tes Chi-Kuadrat. Rangkuman hasil analisis dapat dilihat pada tabel 6 berikut:

TABEL 6
HASIL ANALISIS UJI NORMALITAS
SEBARAN DATA HASIL PENELITIAN

No	Variabel/sub-variabel	Chi-Kuadrat	Df	Chi (0,05)	Kesimpulan
1	Unjuk kerja tutor (x1)	224,009 ^a	51	372,243	Normal
2	Modul Bahasa Inggris (x2)	361,291 ^b	36	372,243	Normal
3	Partisipasi mahasiswa(x3)	158,009 ^c	21	372,243	Normal
4	Tugas Tutorial (x4)	261,440 ^d	19	372,243	Normal
5	Nilai UAS (Y)	329,893 ^e	3	372,243	Normal

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa persyaratan normalitas data terpenuhi karena Chi kuadrat hitung lebih kecil dari Chi Kuadrat tabel (0,05). Semua Chi - hitung dibawah 372,243.

2. Uji linieritas Hubungan antar Variabel Sebaran Data Penelitian

Pengujian linieritas data antar variabel dan subvariabel dilakukan dengan menguji signifikansi F-reg. Jika nilai F-reg < F(0,05) berarti hubungan antar variabel/subvariabel dependen dengan independen tersebut linier. Hasil uji coba dapat dilihat pada tabel 7 berikut.

TABEL 7
HASIL ANALISIS UJI LINIERITAS ANTAR SUB-VARIABEL x₁₋₄ - Y

No	Variabel	R(hit)	F(hit)	F(t0,05)	Keterangan
1	x1-Y	0,029a	0,276	4,75	Linier
2	x2-Y	0,110a	4,014	4,75	linier
3	x3-Y	0,009a	0,024	4,75	Linier
4	x4-Y	0,015a	0,077	4,75	Linier

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Penelitian ini menghasilkan data tentang Persepsi mahasiswa PENDAS (S1PGSD dan S1 PAUD) terhadap:

1. Unjuk Kerja Tutor Bahasa Inggris (data terlampir)
2. Modul Bahasa Inggris (data terlampir)

3. Partisipasi Mahasiswa dalam tutorial bahasa Inggris (data terlampir)
4. Tugas yang diberikan oleh tutor (data terlampir)
5. Nilai UAS bahasa Inggris mahasiswa PENDAS (dataterlampir)
6. Hasil analisis pengaruh persepsi mahasiswa pada nilai UAS (data terlampir)

Dibawah ini disajikan dan dibahas rangkuman data hasil penelitiannya satu persatu.

1. Persepsi Mahasiswa terhadap Unjuk Kerja Tutor Bahasa Inggris

Dengan menggunakan angket tertutup diperoleh data persepsi mahasiswa terhadap unjuk kerja tutor sebagai berikut:

Jumlah responden sebanyak 327 orang mahasiswa. Karena sistem pemberian angket dengan cara ditunggu pengisiannya, maka semua angket bisa masuk. Angket persepsi mahasiswa terhadap unjuk kerja tutor meliputi 36 indikator, variabel 1-36, dengan skor antara 1 sampai dengan 5. Berdasarkan pada data analisis deskriptive tentang unjuk kerja tutor mean dari ke 36 butir indikator atau variabel berada diatas 4. Mean terendah adalah 4,0550, sedangkan mean tertinggi 4,5566, mean keseluruhan 4,328. Skor terendah atau minimal jawaban angket adalah 2 (dua) dan skor tertinggi atau maksimal adalah 5 (lima). Standart Error (std) 0,269. Berdasarkan pada data tersebut berarti bahwa menurut persepsi mahasiswa unjuk kerja tutor dalam katagori sangat baik, yaitu mean >4,00.

Agar dapat membahas hasil penelitian ini lebih lanjut, maka perlu ditampilkan rangkuman untuk tiap variabel. Secara rinci dapat dilihat pada tabel 8 berikut:

TABEL 8

**RANGKUMAN HASIL ANALISIS DESKRIPTIVE PERSEPSI MAHASISWA
PADA UNJUK KERJA TUTOR BAHASA INGGRIS**

VAR	TOT	MEAN	SKOR							
			2	%	3	%	4	%	5	%
x1	1471	4,4985	-	-	22	6,7	120	36,7	185	56,6
x2	1471	4,4985	-	-	15	4,6	134	41	178	54,4
x3	1474	4,5076	-	-	16	4,9	129	39,4	282	55,7
x4	1443	4,4128	-	-	10	3,1	172	53,6	145	44,3
x5	1454	4,4464	-	-	12	3,7	157	48,0	158	48,3
x6	1479	4,5229	-	-	13	4,0	130	39,8	184	56,3
x7	1463	4,4740	-	-	13	4,0	146	44,6	168	51,4
x8	1434	4,3853	-	-						
x9	1377	4,2110	-	-	37	11,3	127	38,8	163	49,8
x10	1326	5,0550	-	-	77	23,5	155	47,4	95	29,1
x11	1329	4,0642	-	-	67	20,5	172	52,6	88	26,9
x12	1424	4,3574	4	1,2	17	5,2	165	50,5	141	43,1
x13	1436	5,3914	1	0,3	28	8,6	140	42,8	158	48,3
x14	1490	4,5566	1	0,3	10	3,1	122	37,3	194	59,3
x15	1351	4,1314	-	-	69	21,1	146	44,6	112	34,3
x16	1422	4,3486	-	-	45	13,8	123	37,6	159	48,6
x17	1403	4,2905	-	-	46	14,1	140	42,8	141	43,1
x18	1402	4,2874	-	-	39	11,9	155	47,4	133	40,7
x19	1450	4,4342	-	-	19	5,8	147	45,0	161	49,2
x20	1419	4,3394	-	-	39	11,9	138	42,2	150	45,9
x21	1457	4,4556	2	0,6	34	10,4	104	31,8	187	57,2
x22	1489	4,5535	9	2,8	14	4,3	91	27,8	213	65,1
x23	1392	4,3642	3	0,9	69	21,1	96	29,4	159	48,6
x24	1368	4,1834	3	0,9	71	21,7	116	35,5	137	41,9
x25	1373	4,1487	10	3,1	68	20,8	96	29,4	153	46,8
x26	1414	4,3242	3	0,9	47	14,4	118	36,1	159	48,6
x27	1381	4,2623	6	1,8	46	14,1	144	44,0	131	40,1
x28	1379	4,2171	-	-	56	17,1	144	44,0	127	38,8
x29	1416	4,3303	-	-	27	8,3	165	50,5	135	41,3
x30	1404	4,2936	-	-	36	11,0	159	48,6	132	40,4
x31	1394	4,2630	6	1,8	39	11,9	145	44,3	137	41,9
x32	1405	4,2966	3	0,9	48	14,7	125	38,2	151	46,2
x33	1376	4,2079	2	0,6	34	10,4	185	56,6	106	32,4
x34	1390	4,2508	4	1,2	43	13,1	147	45,0	133	40,7
x35	1379	4,2171	2	0,6	56	17,1	138	42,2	131	40,1
x36	1414	4,3242	-	-	55	16,8	111	33,9	161	49,2

2. Persepsi Mahasiswa tentang Modul bahasa Inggris

Angket persepsi mahasiswa tentang modul bahasa Inggris meliputi 22 indikator (var 37-var58). Skor jawaban mahasiswa terendah 2 (dua) dan tertinggi 5 (lima). Mean (rata-rata) untuk tiap variabel terendah 3,8624 dan rata-rata tertinggi 4,2630, mean keeluruhan 4,0803. Standard of error 0,269. Dengan demikian persepsi mahasiswa tentang modul bahasa Inggris sebagian dalam katagori memadai, mean >3.00 dan sebagian lagi dalam katagori sangat memadai, mean >4.00. Jika dilihat rerata skor secara keseluruhan berada pada mean 4,0803 berarti persepsi mahasiswa tentang modul bhasa Inggris dalam katagori sangat memadai. Datanya dapat diliht pada tabel 9 berikut.

TABEL 9
RANGKUMAN HASIL ANALISIS DESKRIPTIVE PERSEPSI MAHASISWA
PADA MODUL BAHASA INGGRIS

VAR	TOT	MEAN	SKOR							
			2	%	3	%	4	%	5	%
x37	1401	4,2844	-	-	34	10,4	131	40,1	162	49,5
x38	1384	4,2324	3	0,9	25	7,6	127	38,8	172	52,6
x39	1371	4,1927	1	0,3	85	26,0	147	45,0	94	28,7
x40	1311	4,0091	2	0,6	90	27,5	125	38,2	110	33,6
x41	1355	4,1437	3	0,9	75	22,9	105	32,1	144	44,0
x42	1388	4,2446	1	0,3	77	23,5	128	39,1	121	37,0
x43	1326	4,0550	1	0,3	89	27,2	154	47,1	83	25,4
x44	1286	3,9327	6	1,8	103	31,5	148	45,3	70	21,4
x45	1262	3,8593	2	0,6	101	20,9	134	41,0	90	27,5
x46	1303	3,9847	1	0,3	86	26,3	150	45,9	90	27,5
x47	1309	4,0030	2	0,6	61	18,7	176	53,8	88	26,9
x48	1328	4,0612	2	0,6	60	18,3	145	44,3	120	36,7
x49	1367	4,1590	3	0,9	63	19,3	165	50,3	96	29,4
x50	1313	4,0153	-	-	85	26,0	176	53,8	66	20,2
x51	1309	4,0030	-	-	60	18,3	168	51,4	99	30,3
x52	1358	4,1529	-	-	67	20,5	181	55,1	79	24,2
x53	1289	3,9418	-	-	72	22,0	137	41,9	118	30,1
x54	1391	4,2538	1	0,3	72	22,0	119	36,4	135	41,3
x55	1359	4,1559	2	0,6	90	27,5	106	32,4	129	39,4
x56	1343	4,1070	1	0,3	89	27,2	104	31,8	133	40,7
x57	1351	4,1314	-	-	82	25,1	143	43,7	102	41,2
x58	1325	4,0520	12	3,7	65	19,9	156	47,7	94	28,7

3. Persepsi Mahasiswa tentang Partisipasi Mahasiswa dalam Tutorial

Partisipasi mahasiswa mempunyai kontribusi 30% dalam kegiatan tutorial, masuk dalam nilai tugas. Dalam angket bagian dari unjuk kerja tutor ini meliputi indikator 59 – 68, ada 10 indikator. Mean terendah 4.0214 dan mean tertinggi 4.3069. Mean secara keseluruhan variabel 4,1688. Standard of error 0,269. Dengan demikian persepsi mahasiswa tentang partisipasi mahasiswa pada saat tutorial bahasa Inggris dalam katagori sangat aktif, karena mean >4.00.

Rangkuman hasilnya dapat dilihat pada tabel 10 berikut:

TABEL 10
RANGKUMAN HASIL ANALISIS DESKRIPTIVE PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
PARTISIPASI MAHASISWA DALAM TUTORIAL BAHASA INGGRIS

VAR	TOT	MEAN	SKOR							
			2	%	3	%	4	%	5	%
x50	1320	4,0367	16	4,7	34	10,4	174	53,2	103	31,5
x60	1362	4,1651	19	5,8	26	8,0	175	53,5	107	32,7
x61	1336	4,0856	2	0,6	48	14,7	185	56,6	92	28,1
x62	1360	4,1590	2	0,6	71	21,7	158	48,3	96	29,4
x63	1316	4,0245	6	1,8	77	23,5	148	45,3	96	29,4
x64	1321	4,0397	1	0,3	72	22,0	148	45,3	106	32,4
x65	1334	4,0795	1	0,3	39	11,9	173	52,9	114	34,9
x66	1389	4,2477	-	-	29	8,7	177	54,1	121	37,0
x67	1413	4,3211	-	-	33	10,1	172	52,6	122	37,6
x68	1395	4,2087	-	-	35	10,7	139	42,5	153	46,8

4. Persepsi Mahasiswa tentang Tugas Tutorial

Tugas tutorial mempunyai kontribusi 50% terhadap nilai UAS. Dengan kontribusi yang 50% ini mahasiswa berharap bahwa nilai tugas baik dan benar-benar dapat membantu nilai UAS. Angket persepsi mahasiswa tentang tugas yang diberikan oleh tutor meliputi indikator 69-80, ada 12 indikator.

Berdasarkan pada jawaban mahasiswa, mean terendah 4.3914 dan mean tertinggi 4.5872. Mean seluruh indikator 4.4811. Dengan demikian persepsi mahasiswa tentang tugas bahasa Inggris yang diberikan tutor dalam katagori sangat sesuai. Rangkuman hasil nalisis deskriptifnya dapat dilihat pada tabel 11 berikut:

TABEL 11
RANGKUMAN HASIL ANALISIS DESKRIPTIVE PERSEPSI MAHASISWA
TENTANG TUGAS TUTORIAL BAHASA INGGRIS

VAR	TOT	MEAN	SKOR							
			2	%	3	%	4	%	5	%
x69	1435	4,3883	-	-	34	10,4	131	40,1	162	47,5
x70	1449	4,3552	3	0,9	25	7,6	127	38,8	172	52,6
x71	1441	4,4069	-	-	37	11,3	120	36,7	170	52,0
x72	1473	4,5045	-	-	19	5,8	124	37,9	184	56,3
x73	1500	4,5871	-	-	20	6,1	95	29,1	212	64,8
x74	1470	4,4954	-	-	23	7,0	119	36,4	185	56,6
x75	1460	4,4648	-	-	20	6,1	135	41,3	172	52,6
x76	1475	4,5107	-	-	12	3,7	136	41,6	179	54,7
x77	1464	4,4770	-	-	23	7,0	125	38,2	179	54,7
x78	1455	4,4495	-	-	26	8,0	128	39,1	173	52,9
x79	1486	4,5443	-	-	12	3,7	125	38,2	190	58,1
x80	1475	4,5107	-	-	25	7,6	110	33,6	192	58,7

5. Nilai UAS bahasa Inggris

Berdasarkan pada hasil angket yang telah diisi sendiri oleh mahasiswa, berarti pengakuan mahasiswa, dan setelah dicocokkan dengan nilai yang ada di SRS PENDAS UT, nilai terendah mahasiswa adalah D dan tertinggi A. Nilai D dengan indeks prestasi (IP) 1 (satu) dan nilai A IP 4 (empat).

Nilai UAS mahasiswa berkisar antara 1-4. Mean 3,5474. Dengan demikian nilai UAS bahasa Inggris mahasiswa dalam katagori dengan pujian, mean >3,50

TABEL 12
RANGKUMAN HASIL ANALISIS DESKRIPTIVE NILAI UAS
BAHASA INGGRIS MAHASISWA

VAR	TOT	MEAN	SKOR							
			1	%	2	%	3	%	4	%
Y	1160	3,5474	3	0,9	28	8,5	83	25,3	213	64,9

6. Pengaruh Persepsi Mahasiswa pada Tutorial Bahasa Inggris terhadap Nilai UAS

Untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan tutorial bahasa Inggris pada nilai UAS digunakan uji *t-test*.

Rangkuman hasil analisis *t-test* dapat diamati pada tabel 13 berikut:

TABEL 13

HASIL ANALISIS *t-test* PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA
TENTANG PELAKSANAAN TUTORIAL BAHASA INGGRIS PADA NILAI UAS

No	Var/subvar	t(hit)	t(tab=0.05)	Keterangan
1	x1-Y	588.103	3.291	Signifikan
2	x2-Y	208.373	3.291	Signifikan
3	x3-Y	129.928	3.291	Signifikan
4	x4-Y	265.532	3.291	Signifikan

C. Pembahasan

1. Persepsi Mahasiswa terhadap Unjuk Kerja Tutor Bahasa Inggris

Dari data hasil angket ditemukan bahwa mean persepsi mahasiswa pada unjuk kerja tutor $\leq 4.5560 \geq 4.0550$, dengan mean keseluruhan 4.328. Berdasarkan pada hasil angket yang ditunjukkan oleh angka mean tersebut berarti unjuk kerja tutor, menurut persepsi mahasiswa dalam katagori sangat baik.

Untuk membahas lebih jauh tentang persepsi mahasiswa tersebut, dapat dilihat berdasarkan rangkuman analisis deskriptive tentang unjuk kerja tutor pada tabel 8 di atas. Variasi jawaban berkisar antara skor 2 s/d 5. Skor 2 pada 15 variabel/indikator yaitu pada variabel x12, x13, x14, x21, x22, x23, x24, x25, x26, x27, x31, x32, x33, x34, x35. Nilai 2 pada unjuk kerja tutor berarti pernyataan dalam angket yang menyumbang aktivitas yang seharusnya dilakukan oleh tutor, menurut persepsi mahasiswa hanya dilaksanakan *kadang-kadang* oleh tutor bahasa Inggris saat melaksanakan tutorial.

Mari kita lihat satu-persatu indikator tersebut:

Var 12 “ Tutor memicu keterlibatan mahasiswa” (1,2%),

Var 13 “ Tutor melakukan komunikasi efektif (0,3%)”

Var 14 “ Tutor menyimpulkan materi tutorial di akhir tutorial (0,3%)”

Var 21 “ Memicu dan memelihara keterlibatan mahasiswa secara konsisten (0,6%)”

Var 22 “ Tutor mendorong mahasiswa yang pasif (2,8%)”

Var 23 “ Tutor merangkum dan mereview materi tutorial dengan melibatkan mahasiswa (0,9%)”

Var 24 “ tutor bersemangat dalam mengelola tutorial (0,9%)”

Var 25, “ Tutor mengembangkan hubungan yang sehat dan serasi (3,1%)”

Var 26 “ Tutor membantu menumbuhkan kepercayaan diri mahasiswa (0,9%)”

Var 27 “ Mendorong mahasiswa untuk belajar mandiri (1,8%)”

Var 31 “Melaksanakan penilaian di akhir tutorial (1,8%)”

Var 32 “Melaksanakan kegiatan penutup dengan menyimpulkan, merangkum, dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, dan tindak lanjut (0,9%)”

Var 33, Kesan umum tutorial berlangsung efektif (0,6%)”

Var 34” Tutor menguasai materi tutorial dalam meyakinkan, sistematis, dan menengahi perbedaan antar mahasiswa (1,2%)”

Var 35 “ Penggunaan bahasa lisan tutor (ucapan jelas, lancar, mudah dimengerti) (0,6%)”.

Indikator-indikator tersebut menggaqmbarkan bahwa masih ada mahasiswa yang memberikan nilai 2 (dua) yang berarti tutor *kadang-kadang* melaksanakan kegiatan seperti pada indikator, walau dalam persentase kecil ($\leq 2,8\% \geq 0,3\%$).

Sebaliknya dari tabel 8 dapat diketahui indikator yang mendapat nilai jawaban 5 (selalu) lebih dari 50% jawaban mahasiswa ada 8 variabel, yaitu :

Var 1, “Menata fasilitas, media, dan sumber belajar sesuai karakteristik mata kuliah dan lingkungan, (56,6%)”

Var 2, “Mengecek kesiapan mahasiswa dengan mengecek kehadiran mahasiswa, (54,4%)”

Var 3, Mengecek kesiapan mahasiswa dengan menanyakan materi yang sudah dibaca dirumah, (55,7%)”

Var 6, “Menguraikan manfaat tutorial,(56,3%)”

Var 7, Menguraikan ruang lingkup materi yang akan dibahas, (51,4%)”

Var 14, “ Menyimpulkan materi di akhir tutorial, (59,3%)”

Var 21, “Memicu dan memelihara keterlibatan mahasiswa secara konsisten, (57,2%)”

Var 22, “ Mendorong mahasiswa yang pasif, (65,1%)”

Berdasarkan pada data tersebut bahwa $\leq 65,1\% \geq 51,4\%$ mahasiswa menilai bahwa unjuk kerja tutor pada indikator-indikator tersebut sangat memuaskan, dan selalu menerapkan indikator-indikator tersbut dalam kegiatan tutorial. Jika diperhatikan dengan

sungguh-sungguh hal-hal itulah yang penting sebagai inti dalam pelaksanaan tutorial sudah dilaksanakan dengan baik oleh tutor.

Yang menjadi perhatian adalah variabel-variabel x14, x21, dan x22 bahwa ada mahasiswa yang menilainya *kadang-kadang* saja tetapi lebih banyak yang menilainya dengan *selalu*. Hal inilah yang sesuai dengan pengertian persepsi bahwa satu hal atau objek yang sama dapat dipersepsi berbeda oleh orang yang berbeda. Semua itu terjadi karena banyak alasan, misalnya karena kebutuhan, pengalaman, dan perhatian yang tidak sama, atau karena kepentingan sesaat saja.

2. Persepsi Mahasiswa tentang Modul Bahasa Inggris

Jumlah indikator yang mengungkap tentang modul bahasa Inggris ada 22 butir (x37-x58). Skor berkisar dari 1-5, dengan katagori tidak memadai, kurang memadai, cukup memadai, memadai, dan sangat memadai. Secara keseluruhan mean butir $\leq 4,2630 \geq 3,8624$, berarti sebagian butir indikator berada pada katagori memadai dan sangat memadai, dengan mean 4.0803. Jadi secara umum berada pada katagori sangat memadai. Skor yang diperoleh dari hasil angket terendah 2 dan tertinggi 5. Untuk lebih dapat melihat seberapa perbandingan antara persepsi mahasiswa yang sangat memadai dengan kurang memadai, mari kita ikuti data pada tabel 9 di atas.

Dari tabel 9 dapat diketahui bahwa ada 16 variabel yang ada nilai 2 (dua) nya, yaitu :

1. Var 38, “Urutan materi sistematis, (0,9%)”
2. Var 39, “Uraian materi jelas, (0,3%)”
3. Var 40, “Sesuai kemampuan mahasiswa, (0,6%)”
4. Var 41, “Relevan dengan kurikulum/ materi pelajaran SD/PAUD, (0,9%)”
5. Var 42, “ Menambah wawasan mahasiswa, (0,3%)”
6. Var 43,” Memberikan manfaat bagi mahasiswa, (0,3%)”
7. Var 44, “Menjiwai keseluruhan isi modul, (1,8%)”
8. Var 45, “Kalimat dalam modul efektif, (0,6%)”
9. Var 46, “Menunjang mata kuliah lain, (0,3%)”
10. Var 47, “Latihan-latihan menunjang pemahaman mahasiswa, (0,6%)”
11. Var 48, “Contoh-contoh dalam modul memperjelas uraian materi, (0,6%)”
12. Var 49, “ Contoh dalam modul sesuai dengan konsep, (0,9%)”
13. Var 54, “Rangkuman menambah jelas isi modul, (0,3%)”
14. Var 55, “Tes formatif menambah pemahaman pada materi, (0,6%)”

15. Var 56, “Tes formatif mengukur pemahaman mahasiswa, (0,3%)”

16. Var 58, “Kaset audio memperjelas isi modul, (3,7%)”

Dari data tersebut dapat diketahui bahwa modul bahasa Inggris menurut persepsi <3,7%>0,3% mahasiswa masih ada kekurangannya. Belum sesuai dengan persepsi mereka khususnya pada indikator-indikator tersebut.

Sedangkan persepsi mahasiswa dengan skor 5 yang melebihi setengah dari jumlah responden adalah var 38, “ Urutan materi sistematis, (52,6%)”. Variabel ini juga dipersepsi 0,9% mahasiswa sebagai kurang memadai, berarti urutan materi kurang sistematis. Persepsi mahasiswa katagori 4, yang menyatakan mendapat nilai 4 lebih dari 50%, ada pada var 47, 49, 50, 51, dan 52.

Var 47, “Latihan-latihan menunjang pemahaman mahasiswa, (53,8%)”

Var 49, “ Contoh dalam modul sesuai dengan konsep, (50,5%)”

Var 50, “ Gambar-gambar dalam modul memperjelas uraian materi, (53,8%)”

Var 51, “Ukuran tulisan /huruf dalam modul memadai, (51,4%)”

Var 52, “Ilustrasi menambah kejelasan uraian materi, (55,1%)”

Dengan data tersebut dapat dilihat bahwa satu variabel dipersepsi mahasiswa dengan hasil yang bermacam-macam. Hal ini sesuai dengan pengertian persepsi bahwa satu objek yang sama dapat dipersepsi berbeda oleh orang yang berbeda dalam situasi yang sama karena alasan yang berlainan pula. Misalnya karena kompetensi dasar, pengalaman, dan keperluan yang berbeda.

3. Persepsi Mahasiswa tentang Partisipasi Mahasiswa dalam Tutorial

Partisipasi mahasiswa dalam tutorial diperlukan bagi mahasiswa PENDAS, karena untuk dapat berperan aktif diperlukan kehadiran. Kehadiran mahasiswa akan menentukan mahasiswa memperoleh nilai tugas atau tidaknya. Dalam Katalog PENDAS (2011,72) disebutkan bahwa penilaian tugas tutorial untuk setiap mata kuliah diberikan kepada mahasiswa yang telah menyerahkan tugas tutorial dan mengikuti tutorial sekurang-kurangnya 5 (lima) kali dari 8 (delapan) kali pertemuan. Sementara nilai partisipasi mahasiswa didasarkan pada kehadiran, keaktifan, dan keterlibatan mahasiswa dalam tutorial. Nilai TTM berkontribusi 50% terhadap nilai akhir mata kuliah. Apabila mahasiswa memiliki nilai TTM dan nilai TUTON, maka yang akan diperhitungkan dalam penilaian akhir mata kuliah adalah nilai tutorial tertinggi yang berkontribusi terhadap nilai akhir.

Partisipasi mahasiswa dalam tutorial terdiri atas 10 indikator, yaitu x59-x68. Dari 10 indikator tersebut, skor berkisar antara 2-5. Mean dari seluruh indikator adalah 4.1668 dalam kategori sangat aktif. Hal ini sesuai dengan tujuan tutorial adalah untuk menambah wawasan mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa UT berkeinginan untuk menambah wawasan, ilmu, dan pemahaman dalam tutorial sehingga melaksanakannya dengan sungguh-sungguh.

Skor yang diperoleh pada indikator ini bervariasi mulai dari angka 2 sampai 5. Skor 2 ada pada indikator x 59 s/d x65, walaupun dalam persentase kecil.

Var 59, “Membaca keseluruhan modul sebelum tutorial, (4,7%)”

Var 60, “Merangkum isi modul, (5,8%)”

Var 61, “Menyiapkan pertanyaan sebelum tutorial, (0,6%)”

Var 62, “Menggunakan modul sebagai acuan permasalahan, (0,6%)”

Var 63, “Berbagi ide dengan mahasiswa lain, (1,8%)”

Var 64, “Berminat dalam mengikuti tutorial, (0,3%)”

Var 65, “Mengikuti tutorial sesuai jadwal, (0,3%)”

Dari sekian variabel tersebut di atas ternyata 5,8% mahasiswa yang kadang-kadang merangkum isi modul dalam belajarnya. Dan hanya 0,3% yang “kadang-kadang” mengikuti tutorial sesuai dengan jadwal. Skor 2 berkisar $<5,8\% > 0,3\%$. Hal ini menunjukkan bahwa hanya sekian persen itulah yang menurut mahasiswa kurang aktif dalam indikator-indikator tersebut dalam mengikuti tutorial, sedangkan 52,9% “selalu” mengikuti tutorial sesuai jadwal. Artinya selalu datang tepat waktu saat tutorial, tidak ada absen selama 8x pertemuan. Dan sebagian lagi, mengikuti tutorial dalam kategori

4. Persepsi Mahasiswa tentang Tugas Tutorial

Partisipasi mahasiswa dalam tutorial berkaitan erat dengan tugas tutorial. Tugas tutorial diberikan 3x pada pertemuan ke 3, 5, dan 7. Tugas tutorial merupakan salah satu jenis evaluasi hasil belajar untuk mengukur kemampuan mahasiswa setelah mengikuti tutorial. Bentuknya dapat berupa tes esai, unjuk kerja, atau dalam bentuk tugas lainnya..

Persepsi mahasiswa tentang tugas tutorial ini tertuang pada indikator x69-x80, sebanyak 12 indikator. Rerata keseluruhan jawaban mahasiswa, tugas yang diberikan tutor berada pada kategori sangat sesuai, dengan mean $\leq 4,5872 \geq 4,3914$. Sedangkan rata-rata keseluruhan indikator adalah 4.4811. Secara rinci hasilnya dapat dilihat pada tabel 11. Dari tabel 11 dapat diketahui bahwa hanya ada 1 variabel yang mendapat skor

2, dari 3 orang mahasiswa = 0,9%, yaitu variabel 70, “Tugas diberikan pada pertemuan ke 3, 5, dan 7, (0,9%)”. Persepsi ini tentu saja perlu untuk dipertanyakan, benarkah tugas itu tidak pada pertemuan ke 3,5,dan 7? Jawabnya ada pada tutor dan mahasiswa sendiri-sendiri. Tapi yang mempersepsi tugas dengan skor 5, sangat memadai, yang melebihi separo dari jumlah responden, ada 11 indikator, x70 – x80. Dengan data ini berarti hanya ada satu indikator yaitu x69, yang kurang dari 50%. Adapun indikator yang dinilai mahasiswa sangat memadai lebih dari 50% adalah:

Var 70, “Tugas diberikan pada pertemuan ke 3, 5, dan 7, (52,6%)”

Var 71, “Tugas dikerjakan di kelas selama 60 menit, (52%)”

Var 72, “Jawaban tugas dibahas pada pertemuan berikutnya, 56,3%)”

Var 73, “Nilai tugas diberikan bersama pekerjaan mahasiswa, (64,8%)”

Var 74, “Tingkat kesulitan tugas dalam katagori sedang, (56,6%)”

Var 75, “Tingkat kesulitan tugas dalam katagori sulit, (52,6%)”

Var 76, “Tingkat kesulitan tugas katagori mudah, (54,7%)”

Var 77, “Tugas diberikan sesuai dengan materi, (54,7%)”

Var 78, “Tugas membantu mahasiswa dalam memahami materi, (52,9%)”

Var 79, “Nilai tugas berkontribusi positif pada nilai UAS, (58,1%)”

Var 80, “Secara umum pelaksanaan tutorial efektif, (58,7%)”

Dengan melihat data tersebut dapat disimpulkan bahwa tutor sudah memberikan tugas sudah sesuai dengan panduan seharusnya tugas diberikan. Dengan kata lain mahasiswa sudah merasakan bahwa tugas itu sesuai dengan materi, waktu, dan tingkat kesulitannya. Untuk lebih melihat lagi bagaimana pengaruhnya pada nilai UAS, mari kita lihat data nilai UAS bahasa Inggris mahasiswa.

5. Nilai UAS Bahasa Inggris

Nilai UAS bahasa Inggris merupakan kombinasi nilai tugas dan nilai ujian, dengan perbandingan 1:1. Dari data yang diperoleh, mean nilai mahasiswa 3,5474, dengan Indeks Prestasi (IP) 1-4 berarti dengan huruf D-A. Nilai terendah D, teratas A. Secara rinci diperoleh data bahwa mahasiswa dengan nilai D (3 orang=0,9%), C (28 orang= 8,5%), B (83 orang =25,3%), dan A (213 orang= 64,9%).

BAB V. KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi mahasiswa terhadap:
 - a. Unjuk kerja tutor dalam katagori sangat baik
 - b. Bahan ajar atau modul bahasa Inggris dalam katagori sangat memadai
 - c. Partisipasi mahasiswa dalam tutorial dalam katagori sangat aktif
 - d. Tugas tutorial dalam katagori sangat sesuai
2. Ada korelasi dan pengaruh yang signifikan antara nilai UAS dengan :
 - a. Unjuk kerja tutor bahasa Inggris
 - b. Bahan ajar atau modul bahasa Inggris
 - c. Partisipasi mahasiswa pada tutorial bahasa Inggris
 - d. Tugas tutorial yang diberikan oleh tutor bahasa Inggris

B. Keterbatasan Penelitian

1. Pengambilan data dilakukan setelah mahasiswa menerima nilai. Dengan demikian persepsi mereka dimungkinkan dapat terpengaruh oleh nilai yang diterimanya.
2. Masih terkait dengan nomer 1 bahwa persepsi seseorang dapat dipengaruhi oleh pengalaman, keadaan masa lampau dan sekarang, minat dan harapan.
3. Responden dalam penelitian ini adalah guru, PAUD dan PGSD. Sedikit banyak tentu akan berpengaruh pada persepsi sosial mereka.

C. Saran

Walaupun hasil penelitian ini sudah menunjukkan persepsi yang baik dari mahasiswa , bukan berarti berhenti sampai disitu saja, untuk itu disarankan kepada:

1. Para tutor agar mengikuti pedoman PATUT dengan benar sehingga menghasilkan kinerja yang lebih baik
2. Mahasiswa agar lebih menyiapkan diri sebelum tutorial

3. Penulis modul agar lebih menyesuaikan antara isi, kover, tulisan, dan gambar atau CD yang tujuannya untuk memperjelas pemahaman konsumen.
4. Lembaga terkait agar melakukan penelitian lebih lanjut yang terkait dengan penelitian ini.

Daftar Pustaka

- Aloliliweri, dalam Tasril Bartin. 2010. *Jurnal Teknodik*, Profil Usaha dan Perilaku Usaha Mikro dan Kecil terhadap Kompetensi dan Kinerja Pamong Belajar dalam Pelaksanaan Program Kecakapan Hidup. Kemdiknas : Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.
- Atwi Suparman. 2002. Prioritas UT, Kualitas Akademik, dan Manajemen Internal yang Baik. *Suara Terbuka*, no 22/Tahun X 2002, hal 19.
- Basrowi. 1998. *Item Analysis*, Catatan Mata Kuliah Desain Eksperimen, Pasca Sarjana IKIP Yogyakarta. Pasca sarjana Yogyakarta.
- Cipto. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Dali Gula. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Ditjen Dikti.
- Darminah, dkk. 2009. *Buku Materi Pokok Bahasa Inggris untuk Guru SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Buasim. 2008. *Buku Materi Pokok, Pendidikan Bahasa Inggris*. Jakarta : UT.
- David G. Kleimbaum and Lawrence L. Kupper. 88-11. *Applied Regression Analysis and Other Multivariable Methods*. USA: Wadsworth Publishing Company.
- Depdikbud. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Depdikbud. 1994. *Panduan Tutorial PPD 2 Guru SD*. Jakarta: PPMG SD D2.
- Depdiknas UT. 2002. *Panduan Pengelolaan Program PGSD*. Jakarta : UT.
- Depdiknas UT. 2009. *Katalog Program Pendas 2009*. Jakarta: UT.
- FKIP-UT. 2002. *Pedoman Penyiapan dan Pembinaan Tutor Program S1 PGSD*. Jakarta: UT.
- Lewis PV. 1987. *Organizational Communication: The Essence of Effective Management*. New York: Jphn Willy and Sons.
- Norman Draper,cs. 1992. *Analisis Regresi Terapan*, Edisi Kedua. Bandung : Tarsito.
- Rakhmat J. 1999. *Psikologi Komunkasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakara Offset.
- PAU-PPI Litgasis LPPM-UT. 2011. *Panduan Penilaian Tutor UT 2011, Program Akreditasi Tutor UT*. Jakarta : UT.
- Sudjana. 1992. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suharsimi Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara.

Sutrisno Hadi. 1986. *Statistik, jilid 3*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

Sutrisno Hadi. 1990. *Statistik, Jilid 1*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

Tim Penulis UT. 2011. *Katalog 2011 Program Pendas UT*. Jakarta: UT

Udin S Winataputra. 2003. *Konsep dan Model Tutorial untuk Mahasiswa UT*, Buku Pendukung Penataran Tutor PGSD. Jakarta: UT.

Lampiran 1. **ANGKET PERSEPSI MAHASISWA PENDAS TENTANG TUTORIAL BAHASA INGGRIS DI UPBJJ YOGYAKARTA**

Saudara Mahasiswa yang Berbahagia.

Untuk mengetahui Persepsi Anda tentang Pelaksanaan Tutorial Bahasa Inggris pada saat tutorial semester yang lalu, tolong berilah tanda cek (v) sesuai dengan pernyataan pada kolom di bawah huruf :

SL untuk persepsi *selalu*

SR untuk *sering*

JR untuk *jarang*

KD untuk *kadang-kadang*

TP untuk *tidak pernah*

Contoh: Soal nomor 1;

Jika Anda memberi cek pada kolom dibawah **SL** berarti tutor *selalu* menata fasilitas, media pembelajaran, dan sumber belajar sesuai karakteristik mata kuliah dan lingkungan.

Jika Anda memberi cek dibawah **SR** berarti tutor *sering* menata fasilitas, media pembelajaran dan sumber belajar sesuai karakteristik mata kuliah dan lingkungan.

A. TENTANG UNJUK KERJA TUTOR BAHASA INGGRIS

NO	KEGIATAN	SL	SR	JR	KD	TP
1	Menata fasilitas, media pembelajaran, dan sumber belajar sesuai karakteristik mata kuliah dan lingkungan					
2	Mengecek kesiapan mahasiswa dengan mengecek kehadiran mahasiswa					
3	Mengecek kesiapan mahasiswa dengan menanyakan materi yang sudah dibaca dirumah					
4	Mengecek kesiapan mahasiswa dengan mendorong partisipasi mahasiswa					
5	Menjelaskan Kemampuan Khusus yang harus dikuasai mahasiswa pada tutorial					
6	Menguraikan manfaat materi tutorial					
7	Menguraikan ruang lingkup materi yang akan dibahas					
8	Menjelaskan tugas atau latihan yang dikerjakan dalam tutorial					
9	Mengundang pertanyaan mahasiswa					
10	Menindaklanjuti pertanyaan mahasiswa					
11	Menerapkan model tutorial yang sesuai					
12	Memicu keterlibatan mahasiswa					
13	Melakukan komunikasi efektif					
14	Menyimpulkan materi di akhir tutorial					
15	Menegaskan rangkuman materi tutorial dengan memberi kesempatan mahasiswa bertanya dan tindak lanjut					
16	Menguraikan materi dengan memberikan contoh dan non-contoh					
17	Memberikan latihan selama tutorial					
18	Menanggapi pertanyaan mahasiswa dan merespon secara positif					
19	Memindah giliran pertanyaan dan respon mahasiswa					
20	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan badan dengan efektif					
21	Memicu dan memelihara keterlibatan mahasiswa secara konsisten					
22	Mendorong mahasiswa yang pasif					
23	Merangkum dan mereview materi tutorial dengan melibatkan mahasiswa					
24	Bersehat dalam mengelola tutorial					
25	Mengembangkan hubungan antar pribadi yang sehat dan serasi					

26	Membantu menumbuhkan kepercayaan diri mahasiswa					
27	Mendorong mahasiswa untuk belajar secara mandiri					
28	Menggunakan media sesuai dengan kompetensi khusus, dan model tutorial yang digunakan					
29	Memperjelas pemahaman mahasiswa terhadap materi tutorial					
30	Melaksanakan penilaian proses selama tutorial					
31	Melaksanakan penilaian akhir tutorial					
32	Melaksanakan kegiatan penutup dengan menyimpulkan, merangkum, dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya dan tindak lanjut					
33	Kesan umum proses tutorial berlangsung efektif					
34	Tutor menguasai materi tutorial (meyakinkan, sistematis, dan menengahi perbedaan antar mahasiswa)					
35	Penggunaan bahasa lisan(ucapan jelas, lancar, mudah dimengerti)					
36	Penampilan tutor (berbusana rapi, menerapkan keterampilan tutorial, tegas, cermat, dan bersemangat)					
B. TENTANG KUALITAS MODUL BAHASA INGGRIS						
37	Memberikan motivasi untuk membacanya					
38	Urutan materi sistematis					
39	Uraian materi jelas					
40	Sesuai kemampuan mahasiswa					
41	Relevan dengan kurikulum/ materi pelajaran SD/PAUD					
42	Menambah wawasan mahasiswa					
43	Memberikan manfaat bagi mahasiswa					
44	Menjiwai keseluruhan isi modul					
45	Kalimat dalam modul efektif					
46	Menunjang mata kuliah lain					
47	Latihan-latihan menunjang pemahaman mahasiswa					
48	Contoh-contoh dalam modul memperjelas uraian materi					
49	Contoh dalam modul sesuai dengan konsep					
50	Gambar-gambar dalam modul memperjelas uraian materi					
51	Ukuran tulisan /huruf dalam modul memadai					
52	Ilustrasi menambah kejelasan uraian materi					
53	Penampilan modul (kover, pengetikan) menarik					
54	Rangkuman menambah jelas isi modul					
55	Tes formatif menambah pemahaman pada materi					
56	Tes formatif mengukur pemahaman mahasiswa					
57	Kaset audio sesuai materi dan mudah digunakan					
58	Kaset audio memperjelas isi modul					
C. TENTANG PARTISIPASI MAHASISWA SAAT TUTORIAL						
59	Membaca keseluruhan modul sebelum tutorial					
60	Merangkum isi modul					
61	Menyiapkan pertanyaan sebelum tutorial					
62	Menggunakan modul sebagai acuan permasalahan					
63	Berbagi ide dengan mahasiswa lain					
64	Berminat dalam mengikuti tutorial					
65	Mengikuti tutorial sesuai jadwal					
66	Menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dari penjelasan tutor					
67	Membuat suasana tutorial hidup dengan sharing masalah					
68	Mengerjakan tugas dari tutor dengan cermat					

D. TENTANG KESUAIAN TUGAS TUTORIAL						
69	Soal tugas dalam bentuk esai					
70	Tugas diberikan pada pertemuan ke 3, 5, dan 7					
71	Tugas dikerjakan di kelas selama 60 menit					
72	Jawaban tugas dibahas pada pertemuan berikutnya					
73	Nilai tugas diberikan bersama pekerjaan mahasiswa					
74	Tingkat kesulitan tugas dalam katagori sedang					
75	Tingkat kesulitan tugas dalam katagori sulit					
76	Tingkat kesulitan tugas katagori mudah					
77	Tugas diberikan sesuai dengan materi					
78	Tugas membantu mahasiswa dalam memahami materi					
79	Nilai tugas berkontribusi positif pada nilai UAS					
80	Secara umum pelaksanaan tutorial efektif					

E. TENTANG IDENTITAS MAHASISWA

1. Nama saya :, NIM:
2. Pokjar :
3. Prodi : A. PGSD B. PAUD (Lingkari salah satu huruf)
4. Nama tutor Bahasa Inggris:
5. Nilai UAS Bahasa Inggris : A, B, C, D, E (Lingkari salah satu)

Terima Kasih atas bantuan Anda mengisi angket ini

Sri Ngafiyati
UPBJJ-UT Yogyakarta

Lampiran 2. Data Uji Coba Angket Persepsi Mahasiswa PENDAS tentang Tutorial Bahasa Inggris pada Nilai UAS

x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 x20

4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	
4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	
3	5	5	5	5	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4	4	3	2	4	4	
4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	
5	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	
4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	4	
5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4
5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5	5	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4
4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lanjutan....

X21x22x23x24x25x26x27x28x29x30x31x32x33x34x35x36x37x38x39x40

4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4
4	3	3	3	4	3	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3
3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5
3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3
4	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4
3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	2	5	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5
5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	3
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5
5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3
3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5

Lanjutan...

X41x42x43x44x45x46x47x48x49x50x51x52x53x54x55x56x57x58x59x60
4 5 5 4 4 5 5 4 4 4 5 5 5 5 5 5 4 5 5 4
4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 5 5 5 5 5 5
4 4 5 5 5 4 5 4 5 4 5 4 4 4 4 5 5 5 5 4
5 5 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 4 5 5 4 4 4
5 5 3 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
3 5 3 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4
5 5 5 3 3 4 4 4 4 5 4 4 4 5 5 4 4 4 3 4
5 4 4 4 5 5 4 4 4 4 5 4 4 4 5 5 4 4 4 5
3 4 4 5 4 4 4 3 4 4 5 4 4 3 4 4 4 5 5 5
3 5 5 4 4 5 4 5 5 5 5 5 5 4 5 4 5 5 5 5
2 2 4 4 4 4 5 5 3 3 4 5 3 3 3 4 5 5 5 5
5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 5 5
5 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 3 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5
3 5 5 5 3 4 5 5 5 3 3 4 4 5 5 5 5 5 4 5
4 5 5 5 5 5 4 4 4 5 5 5 5 4 4 5 3 3 3
3 2 5 5 5 3 3 3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 3 5 5 5 4 5 5 5 5 5 4 5 4 5 5 5 4 5
3 3 5 3 5 4 5 5 5 5 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5
4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 5 5 4 4 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 4 4 5 5 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4
4 5 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 5 4 5 5 4 5
4 5 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 3
4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 5 5 5 5 4
5 5 5 5 4 5 4 5 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 3 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

Lanjutan

X61x62x63x64x65x66x67x68x69x70x71x72x73x74x75x76x77x78x79x80

5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 5 5 5 4 4 4 5 5 5
5 4 5 5 5 5 5 5 5 4 5 4 5 4 5 4 3 4 5 5
5 5 5 5 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 4 5 4 4 5 4
5 5 4 4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 4 5 4 5 5 4 4
4 4 4 4 5 5 5 5 5 4 4 3 5 5 5 5 5 5 4 5
4 5 5 5 5 5 5 4 3 3 5 3 4 2 5 5 5 4 5 5
3 5 5 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 5
4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 3 2 5 4 4 4 5 5
4 5 4 5 5 4 3 4 3 3 5 5 4 5 4 4 3 5 5 4
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 5 3 4
5 5 4 5 4 5 5 5 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 3 5 5 5 5 5 4 5 5 4 5 4 5 5 3 5 5
5 5 5 5 5 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4
5 5 5 5 5 3 5 4 4 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4
5 4 4 4 5 4 4 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 5 5 5 4 4 4
5 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 3 3 3 4 4 4 5
5 5 5 5 5 4 4 4 5 5 4 4 5 5 4 4 5 4 4 4
5 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
4 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3
4 5 5 4 4 4 4 3 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 5 4 4
5 5 5 5 4 4 4 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4
5 5 4 4 4 4 4 5 5 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 4 5 4 4 5 4
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4
4 4 4 4 5 5 5 5 5 4 4 3 5 5 5 5 5 5 5 5

Lampiran 3. Hasil Uji Angket Persepsi Mahasiswa tentang Unjuk Kerja Tutor

```
GET FILE='C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas
angket.sav'. NONPAR CORR /VARIABLES=x1 y /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

		Notes	
Output Created			10-Oct-2011 09:33:39
Comments			
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav	
	Active Dataset	DataSet1	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.	
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=x1 y /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time		0:00:00.015
	Elapsed Time		0:00:00.031
	Number of Cases Allowed		174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

			x1	y
Spearman's rho	x1	Correlation Coefficient	1.000	.214
		Sig. (2-tailed)	.	.256
		N	30	30
	Y	Correlation Coefficient	.214	1.000
		Sig. (2-tailed)	.256	.
		N	30	30

```
NONPAR CORR /VARIABLES=y x2 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

		Notes	
Output Created			10-Oct-2011 09:34:24
Comments			
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav	
	Active Dataset	DataSet1	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		30
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.	
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x2 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time		0:00:00.031
	Elapsed Time		0:00:00.031
	Number of Cases Allowed		174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas
angket.sav

Correlations

			Y	x2
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	-.143
		Sig. (2-tailed)	.	.450
		N	30	30
	x2	Correlation Coefficient	-.143	1.000
		Sig. (2-tailed)	.450	.

Correlations

			Y	x2
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	-.143
		Sig. (2-tailed)	.	.450
		N	30	30
	x2	Correlation Coefficient	-.143	1.000
		Sig. (2-tailed)	.450	.
		N	30	30

NONPAR CORR /VARIABLES=y x3 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created		10-Oct-2011 09:34:41
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x3 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.000
	Elapsed Time	0:00:00.016
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

			Y	x3
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	-.171
		Sig. (2-tailed)	.	.367
		N	30	30
	x3	Correlation Coefficient	-.171	1.000
		Sig. (2-tailed)	.367	.
		N	30	30

```
NONPAR CORR /VARIABLES=y x4 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created		10-Oct-2011 09:35:00
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x4 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.015
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

			Y	x4
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.031
		Sig. (2-tailed)	.	.871
		N	30	30
	x4	Correlation Coefficient	.031	1.000
		Sig. (2-tailed)	.871	.
		N	30	30

```
NONPAR CORR /VARIABLES=y x5 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created	10-Oct-2011 09:35:33	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=y x5 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	0:00:00.015
	Elapsed Time	0:00:00.045
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

Notes

Output Created		10-Oct-2011 09:35:33
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x5 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.015
	Elapsed Time	0:00:00.045
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas
 angket.sav

Correlations

			Y	x5
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.224
		Sig. (2-tailed)	.	.233
		N	30	30
	x5	Correlation Coefficient	.224	1.000
		Sig. (2-tailed)	.233	.
		N	30	30

NONPAR CORR /VARIABLES=y x5 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
 /MISSING=PAIRWISE.

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created	10-Oct-2011 09:38:27	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=y x5 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.015
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

			Y	x5
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.224
		Sig. (2-tailed)	.	.233
		N	30	30
	x5	Correlation Coefficient	.224	1.000
		Sig. (2-tailed)	.233	.
		N	30	30

NONPAR CORR /VARIABLES=y x6 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

Nonparametric Correlations

		Notes	
Output Created			10-Oct-2011 09:38:41
Comments			
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav	
	Active Dataset	DataSet1	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		30
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.	
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x6 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time		0:00:00.015
	Elapsed Time		0:00:00.031
	Number of Cases Allowed		174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba
validitas angket.sav

Correlations

			Y	x6
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.450 [*]
		Sig. (2-tailed)	.	.013
		N	30	30
	x6	Correlation Coefficient	.450 [*]	1.000
		Sig. (2-tailed)	.013	.
		N	30	30

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba
validitas angket.sav

Correlations

			Y	x6
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.450*
		Sig. (2-tailed)	.	.013
		N	30	30
	x6	Correlation Coefficient	.450*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.013	.
		N	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```
NONPAR CORR /VARIABLES=y x7 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created	10-Oct-2011 09:38:59	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=y x7 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	0:00:00.000
	Elapsed Time	0:00:00.017
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

			Y	x7
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.095
		Sig. (2-tailed)	.	.617
		N	30	30
	x7	Correlation Coefficient	.095	1.000
		Sig. (2-tailed)	.617	.
		N	30	30

```
NONPAR CORR /VARIABLES=y x8 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlation

Notes

Output Created	10-Oct-2011 09:39:13	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	30
	Data File	
Missing Value	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Handling	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=y x8 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	0:00:00.015
	Elapsed Time	0:00:00.017
	Number of Cases	174762 cases ^a
	Allowed	

Notes

Output Created	10-Oct-2011 09:39:13	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=y x8 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	0:00:00.015
	Elapsed Time	0:00:00.017
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

			Y	x8
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.067
		Sig. (2-tailed)	.	.726
		N	30	30
	x8	Correlation Coefficient	.067	1.000
		Sig. (2-tailed)	.726	.
		N	30	30

NONPAR CORR /VARIABLES=y x9 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created		10-Oct-2011 09:39:32
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x9 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.017
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

			Y	x9
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.081
		Sig. (2-tailed)	.	.670
		N	30	30
	x9	Correlation Coefficient	.081	1.000
		Sig. (2-tailed)	.670	.
		N	30	30

NONPAR CORR /VARIABLES=y x10 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created		10-Oct-2011 09:39:51
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x10 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.015
	Elapsed Time	0:00:00.016
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

			Y	x10
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.256
		Sig. (2-tailed)	.	.172
		N	30	30
	x10	Correlation Coefficient	.256	1.000
		Sig. (2-tailed)	.172	.
		N	30	30

NONPAR CORR /VARIABLES=y x11 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created		10-Oct-2011 12:53:02
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x11 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.561
	Number of Cases Allowed	174762 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

			Y	x11
Spearman's rho	y	Correlation Coefficient	1.000	.180
		Sig. (2-tailed)	.	.341
		N	30	30
	x11	Correlation Coefficient	.180	1.000
		Sig. (2-tailed)	.341	.
		N	30	30

NONPAR CORR /VARIABLES=y x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 x20 x21
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created		10-Oct-2011 12:54:01
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 x20 x21 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.062
	Elapsed Time	0:00:00.062
	Number of Cases Allowed	54236 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas
 angket.sav

Correlations

		y	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21
Spearman's rho	Y	1.000	.180	.562**	.235	.119	.352	.375*	.315	.139	.265	.223	.036
	Correlation Coefficient												
	Sig. (2-tailed)		.341	.001	.211	.532	.057	.041	.090	.465	.157	.237	.851
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x11	Correlation Coefficient	.180	1.000	.080	-.142	.031	-.006	.032	-.136	.041	-.005	-.002	.061
	Sig. (2-tailed)	.341		.673	.455	.872	.976	.868	.474	.829	.980	.993	.748
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x12	Correlation Coefficient	.562**	.080	1.000	.432*	.346	.025	.173	.024	-.127	-.039	.016	-.110
	Sig. (2-tailed)	.001	.673		.017	.061	.894	.359	.900	.503	.840	.932	.564
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x13	Correlation Coefficient	.235	-.142	.432*	1.000	.435*	.435*	.377*	.199	.108	-.013	-.096	.024
	Sig. (2-tailed)	.211	.455	.017		.016	.016	.040	.291	.571	.946	.613	.898
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x14	Correlation Coefficient	.119	.031	.346	.435*	1.000	.248	.110	.254	.091	.095	.238	.116
	Sig. (2-tailed)	.532	.872	.061	.016		.187	.564	.175	.632	.617	.206	.540
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x15	Correlation Coefficient	.352	-.006	.025	.435*	.248	1.000	.800**	.479**	.262	.528**	.344	.415*
	Sig. (2-tailed)	.057	.976	.894	.016	.187		.000	.007	.162	.003	.063	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x16	Correlation Coefficient	.375*	.032	.173	.377*	.110	.800**	1.000	.585**	.401*	.574**	.394*	.340
	Sig. (2-tailed)												
	N												

	Sig. (2-tailed)	.041	.868	.359	.040	.564	.000	.	.001	.028	.001	.031	.066
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x17	Correlation Coefficient	.315	-.136	.024	.199	.254	.479**	.585**	1.000	.496**	.579**	.675**	.440*
	Sig. (2-tailed)	.090	.474	.900	.291	.175	.007	.001	.	.005	.001	.000	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x18	Correlation Coefficient	.139	.041	-.127	.108	.091	.262	.401*	.496**	1.000	.738**	.645**	.543**
	Sig. (2-tailed)	.465	.829	.503	.571	.632	.162	.028	.005	.	.000	.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x19	Correlation Coefficient	.265	-.005	-.039	-.013	.095	.528**	.574**	.579**	.738**	1.000	.855**	.737**
	Sig. (2-tailed)	.157	.980	.840	.946	.617	.003	.001	.001	.000	.	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x20	Correlation Coefficient	.223	-.002	.016	-.096	.238	.344	.394*	.675**	.645**	.855**	1.000	.780**
	Sig. (2-tailed)	.237	.993	.932	.613	.206	.063	.031	.000	.000	.000	.	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x21	Correlation Coefficient	.036	.061	-.110	.024	.116	.415*	.340	.440*	.543**	.737**	.780**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.851	.748	.564	.898	.540	.022	.066	.015	.002	.000	.000	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```
NONPAR CORR  /VARIABLES=y x22 x23 x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG  /MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created		10-Oct-2011 12:56:20
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x22 x23 x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.047
	Elapsed Time	0:00:00.047
	Number of Cases Allowed	62914 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas
angket.sav

Correlations

			y	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30
Spea rman's rho	Correlation	Coefficient	1.000	.197	.289	-.012	-.005	.415*	.234	.232	.000	-.201
	Sig. (2-tailed)		.	.298	.121	.950	.979	.023	.214	.217	.999	.288
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x22	Correlation	Coefficient	.197	1.000	.731**	.430*	.241	.319	.051	.011	-.160	-.370*
	Sig. (2-tailed)		.298	.	.000	.018	.199	.086	.789	.954	.398	.044
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x23	Correlation	Coefficient	.289	.731**	1.000	.411*	.014	.111	-.157	-.039	-.034	-.223
	Sig. (2-tailed)		.121	.000	.	.024	.941	.561	.409	.836	.858	.236
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x24	Correlation	Coefficient	-.012	.430*	.411*	1.000	.443*	.179	-.030	.035	-.137	-.490**
	Sig. (2-tailed)		.950	.018	.024	.	.014	.345	.874	.853	.471	.006
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x25	Correlation	Coefficient	-.005	.241	.014	.443*	1.000	.181	.025	.001	-.194	-.418*
	Sig. (2-tailed)		.979	.199	.941	.014	.	.340	.894	.997	.304	.022
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x26	Correlation	Coefficient	.415*	.319	.111	.179	.181	1.000	.363*	.416*	.180	-.154
	Sig. (2-tailed)		.023	.086	.561	.345	.340	.	.049	.022	.341	.417
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x27	Correlation	Coefficient	.234	.051	-.157	-.030	.025	.363*	1.000	.297	-.052	-.082
	Sig. (2-tailed)		.214	.789	.409	.874	.894	.049	.	.111	.787	.668
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x28	Correlation	Coefficient	.232	.011	-.039	.035	.001	.416*	.297	1.000	.444*	.306
	Sig. (2-tailed)		.217	.954	.836	.853	.997	.022	.111	.	.014	.100
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x29	Correlation Coefficient	.000	-.160	-.034	-.137	-.194	.180	-.052	.444*	1.000	.641**
	Sig. (2-tailed)	.999	.398	.858	.471	.304	.341	.787	.014	.	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x30	Correlation Coefficient	-.201	-.370*	-.223	-.490**	-.418*	-.154	-.082	.306	.641**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.288	.044	.236	.006	.022	.417	.668	.100	.000	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```
NONPAR CORR  /VARIABLES=y x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG  /MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created	10-Oct-2011 12:57:19	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=y x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	0:00:00.063
	Elapsed Time	0:00:00.063
	Number of Cases Allowed	58254 cases ^a

Notes

Output Created	10-Oct-2011 12:57:19	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=y x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	0:00:00.063
	Elapsed Time	0:00:00.063
	Number of Cases Allowed	58254 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

		y	x31	x32	x33	x34	x35	x36	x37	x38	x39	x40
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	.124	.318	.124	.103	.517**	.183	.389*	.436*	.278	.564**
	Sig. (2-tailed)		.515	.087	.514	.590	.003	.332	.034	.016	.137	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x31	Correlation Coefficient	.124	1.000	.579**	.437*	.116	.133	-.121	.093	.011	.279	.248
	Sig. (2-tailed)	.515		.001	.016	.542	.485	.523	.626	.954	.135	.186
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

x32	Correlation Coefficient	.318	.579**	1.000	.466**	.174	.321	-.071	.225	.200	.570**	.502**
	Sig. (2-tailed)	.087	.001	.	.009	.357	.084	.708	.231	.288	.001	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x33	Correlation Coefficient	.124	.437*	.466**	1.000	.270	.198	.141	.181	.040	.214	.173
	Sig. (2-tailed)	.514	.016	.009	.	.148	.295	.457	.339	.832	.257	.360
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x34	Correlation Coefficient	.103	.116	.174	.270	1.000	.561**	.308	.025	.275	.369*	.505**
	Sig. (2-tailed)	.590	.542	.357	.148	.	.001	.098	.897	.142	.045	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x35	Correlation Coefficient	.517**	.133	.321	.198	.561**	1.000	.608**	.313	.474**	.221	.519**
	Sig. (2-tailed)	.003	.485	.084	.295	.001	.	.000	.092	.008	.240	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x36	Correlation Coefficient	.183	-.121	-.071	.141	.308	.608**	1.000	.037	.282	-.066	.030
	Sig. (2-tailed)	.332	.523	.708	.457	.098	.000	.	.846	.131	.730	.875
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x37	Correlation Coefficient	.389*	.093	.225	.181	.025	.313	.037	1.000	.624**	.332	.134
	Sig. (2-tailed)	.034	.626	.231	.339	.897	.092	.846	.	.000	.073	.480
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x38	Correlation Coefficient	.436*	.011	.200	.040	.275	.474**	.282	.624**	1.000	.622**	.419*
	Sig. (2-tailed)	.016	.954	.288	.832	.142	.008	.131	.000	.	.000	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

x39	Correlation Coefficient	.278	.279	.570**	.214	.369*	.221	-.066	.332	.622**	1.000	.587**
	Sig. (2-tailed)	.137	.135	.001	.257	.045	.240	.730	.073	.000	.	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x40	Correlation Coefficient	.564**	.248	.502**	.173	.505**	.519**	.030	.134	.419*	.587**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.001	.186	.005	.360	.004	.003	.875	.480	.021	.001	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```
NONPAR CORR  /VARIABLES=y x41 x42 x43 x44 x45 x46 x47 x48 x49 x50
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG  /MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created	10-Oct-2011 12:58:23	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=y x41 x42 x43 x44 x45 x46 x47 x48 x49 x50 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.031
	Number of Cases Allowed	58254 cases ^a

Notes

Output Created		10-Oct-2011 12:58:23
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x41 x42 x43 x44 x45 x46 x47 x48 x49 x50 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.031
	Number of Cases Allowed	58254 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

		y	x41	x42	x43	x44	x45	x46	x47	x48	x49	x50
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	.480**	.315	-.106	.260	-.135	.253	-.021	.494**	.365*	.377*
	Sig. (2-tailed)	.	.007	.090	.577	.166	.477	.177	.913	.005	.048	.040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x41	Correlation Coefficient	.480**	1.000	.319	.099	.302	.112	.590**	.064	.155	.256	.225
	Sig. (2-tailed)	.007	.	.086	.602	.105	.556	.001	.736	.412	.172	.231
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

x42	Correlation Coefficient	.315	.319	1.000	.090	.074	-.269	.324	.303	.194	.273	.290
	Sig. (2-tailed)	.090	.086	.	.636	.698	.150	.081	.104	.304	.145	.120
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x43	Correlation Coefficient	-.106	.099	.090	1.000	.024	.349	-.034	-.116	-.190	-.065	-.164
	Sig. (2-tailed)	.577	.602	.636	.	.901	.059	.857	.541	.313	.731	.386
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x44	Correlation Coefficient	.260	.302	.074	.024	1.000	.342	.396*	.075	.122	.310	.040
	Sig. (2-tailed)	.166	.105	.698	.901	.	.064	.030	.696	.521	.096	.832
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x45	Correlation Coefficient	-.135	.112	-.269	.349	.342	1.000	.099	-.019	-.044	.202	-.092
	Sig. (2-tailed)	.477	.556	.150	.059	.064	.	.601	.920	.816	.285	.628
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x46	Correlation Coefficient	.253	.590**	.324	-.034	.396*	.099	1.000	.266	.313	.313	.224
	Sig. (2-tailed)	.177	.001	.081	.857	.030	.601	.	.155	.092	.092	.234
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x47	Correlation Coefficient	-.021	.064	.303	-.116	.075	-.019	.266	1.000	.313	.413'	.177
	Sig. (2-tailed)	.913	.736	.104	.541	.696	.920	.155	.	.092	.023	.349
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x48	Correlation Coefficient	.494**	.155	.194	-.190	.122	-.044	.313	.313	1.000	.655**	.541**
	Sig. (2-tailed)	.005	.412	.304	.313	.521	.816	.092	.092	.	.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

x49	Correlation Coefficient	.365*	.256	.273	-.065	.310	.202	.313	.413*	.655**	1.000	.740**
	Sig. (2-tailed)	.048	.172	.145	.731	.096	.285	.092	.023	.000	.	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x50	Correlation Coefficient	.377*	.225	.290	-.164	.040	-.092	.224	.177	.541**	.740**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.040	.231	.120	.386	.832	.628	.234	.349	.002	.000	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```
NONPAR CORR  /VARIABLES=y x51 x52 x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG  /MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created	10-Oct-2011 12:59:30	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=y x51 x52 x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	0:00:00.047
	Elapsed Time	0:00:00.047

Number of Cases
Allowed

58254 cases^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas
angket.sav

Correlations

		y	x51	x52	x53	x54	x55	x56	x57	x58	x59	x60
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	.042	-.052	.375*	.316	.254	-.017	.031	.165	.029	.239
	Sig. (2-tailed)	.	.826	.784	.041	.089	.176	.927	.873	.384	.880	.203
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x51	Correlation Coefficient	.042	1.000	.363*	.062	-.085	-.167	-.012	-.171	-.175	.011	-.212
	Sig. (2-tailed)	.826	.	.049	.743	.655	.378	.951	.367	.355	.952	.260
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x52	Correlation Coefficient	-.052	.363*	1.000	.499**	.389*	-.058	.168	.168	.006	.293	-.016
	Sig. (2-tailed)	.784	.049	.	.005	.034	.760	.374	.374	.974	.116	.933
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x53	Correlation Coefficient	.375*	.062	.499**	1.000	.746**	.378*	.310	.249	.081	.306	.043
	Sig. (2-tailed)	.041	.743	.005	.	.000	.040	.096	.185	.669	.100	.820
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x54	Correlation Coefficient	.316	-.085	.389*	.746**	1.000	.440*	.342	.141	-.074	-.017	-.102
	Sig. (2-tailed)	.089	.655	.034	.000	.	.015	.064	.457	.697	.930	.592
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x55	Correlation Coefficient	.254	-.167	-.058	.378*	.440*	1.000	.266	-.087	.090	.165	.344
	Sig. (2-tailed)	.176	.378	.760	.040	.015	.	.156	.648	.637	.383	.063
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x56	Correlation Coefficient	-.017	-.012	.168	.310	.342	.266	1.000	.318	.339	.466**	.315
	Sig. (2-tailed)	.927	.951	.374	.096	.064	.156	.	.087	.067	.009	.090
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x57	Correlation Coefficient	.031	-.171	.168	.249	.141	-.087	.318	1.000	.622**	.266	.266
	Sig. (2-tailed)	.873	.367	.374	.185	.457	.648	.087	.	.000	.156	.156
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x58	Correlation Coefficient	.165	-.175	.006	.081	-.074	.090	.339	.622**	1.000	.635**	.489**
	Sig. (2-tailed)	.384	.355	.974	.669	.697	.637	.067	.000	.	.000	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x59	Correlation Coefficient	.029	.011	.293	.306	-.017	.165	.466**	.266	.635**	1.000	.445*
	Sig. (2-tailed)	.880	.952	.116	.100	.930	.383	.009	.156	.000	.	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x60	Correlation Coefficient	.239	-.212	-.016	.043	-.102	.344	.315	.266	.489**	.445*	1.000
	Sig. (2-tailed)	.203	.260	.933	.820	.592	.063	.090	.156	.006	.014	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```
NONPAR CORR /VARIABLES=y x61 x62 x63 x64 x65 x66 x67 x68 x69 x70
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

		Notes
Output Created		10-Oct-2011 13:00:22
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x61 x62 x63 x64 x65 x66 x67 x68 x69 x70 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.031
	Elapsed Time	0:00:00.031
	Number of Cases Allowed	58254 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

		y	x61	x62	x63	x64	x65	x66	x67	x68	x69	x70
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	-.062	-.096	.029	-.183	.396*	-.016	.041	.258	.249	-.093
	Sig. (2-tailed)	.	.747	.614	.877	.332	.030	.932	.829	.169	.184	.625

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x61	Correlation Coefficient	-.062	1.000	.254	.133	.022	-.112	-.170	-.022	-.025	.029	.237
	Sig. (2-tailed)	.747	.	.175	.484	.910	.555	.370	.910	.897	.880	.207
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x62	Correlation Coefficient	-.096	.254	1.000	.499**	.355	-.189	-.138	-.208	-.173	-.356	.088
	Sig. (2-tailed)	.614	.175	.	.005	.055	.317	.467	.270	.361	.053	.645
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x63	Correlation Coefficient	.029	.133	.499**	1.000	.556**	.206	.039	.019	-.005	-.047	.338
	Sig. (2-tailed)	.877	.484	.005	.	.001	.274	.837	.920	.980	.805	.068
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x64	Correlation Coefficient	-.183	.022	.355	.556**	1.000	.240	.081	.001	.103	-.387*	.293
	Sig. (2-tailed)	.332	.910	.055	.001	.	.201	.669	.997	.587	.035	.116
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x65	Correlation Coefficient	.396*	-.112	-.189	.206	.240	1.000	.323	.369*	.198	.047	.019
	Sig. (2-tailed)	.030	.555	.317	.274	.201	.	.081	.045	.294	.805	.921
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x66	Correlation Coefficient	-.016	-.170	-.138	.039	.081	.323	1.000	.683**	.540**	.203	.058
	Sig. (2-tailed)	.932	.370	.467	.837	.669	.081	.	.000	.002	.282	.761
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

x67	Correlation Coefficient	.041	-.022	-.208	.019	.001	.369*	.683**	1.000	.423*	.142	.025
	Sig. (2-tailed)	.829	.910	.270	.920	.997	.045	.000	.	.020	.455	.895
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x68	Correlation Coefficient	.258	-.025	-.173	-.005	.103	.198	.540**	.423*	1.000	.521**	.106
	Sig. (2-tailed)	.169	.897	.361	.980	.587	.294	.002	.020	.	.003	.576
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x69	Correlation Coefficient	.249	.029	-.356	-.047	-.387*	.047	.203	.142	.521**	1.000	.354
	Sig. (2-tailed)	.184	.880	.053	.805	.035	.805	.282	.455	.003	.	.055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x70	Correlation Coefficient	-.093	.237	.088	.338	.293	.019	.058	.025	.106	.354	1.000
	Sig. (2-tailed)	.625	.207	.645	.068	.116	.921	.761	.895	.576	.055	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```
NONPAR CORR /VARIABLES=y x71 x72 x73 x74 x75 x76 x77 x78 x79 x80
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
```

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created	10-Oct-2011 13:01:21	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>

	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.	
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=y x71 x72 x73 x74 x75 x76 x77 x78 x79 x80 /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time		0:00:00.047
	Elapsed Time		0:00:00.048
	Number of Cases Allowed		58254 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Correlations

		y	x71	x72	x73	x74	x75	x76	x77	x78	x79	x80
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	-.027	.074	.191	.499**	.404*	.350	.418*	.247	.036	.172
	Sig. (2-tailed)	.	.886	.696	.313	.005	.027	.058	.022	.188	.849	.362
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x71	Correlation Coefficient	-.027	1.000	.480**	.183	.000	.016	-.021	-.107	-.021	.094	.016
	Sig. (2-tailed)	.886	.	.007	.333	1.000	.933	.912	.573	.912	.623	.935
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x72	Correlation Coefficient	.074	.480**	1.000	.567**	.177	-.115	-.037	.036	.202	.040	-.063
	Sig. (2-tailed)	.696	.007	.	.001	.351	.544	.846	.851	.284	.836	.741
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

x73	Correlation Coefficient	.191	.183	.567**	1.000	.124	.262	.079	.181	.383*	.001	.206
	Sig. (2-tailed)	.313	.333	.001	.	.513	.162	.678	.338	.037	.997	.274
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x74	Correlation Coefficient	.499**	.000	.177	.124	1.000	.444*	.391*	.344	.612**	.261	.391*
	Sig. (2-tailed)	.005	1.000	.351	.513	.	.014	.033	.063	.000	.164	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x75	Correlation Coefficient	.404*	.016	-.115	.262	.444*	1.000	.563**	.626**	.414*	.052	.310
	Sig. (2-tailed)	.027	.933	.544	.162	.014	.	.001	.000	.023	.783	.096
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x76	Correlation Coefficient	.350	-.021	-.037	.079	.391*	.563**	1.000	.737**	.176	.423*	.367*
	Sig. (2-tailed)	.058	.912	.846	.678	.033	.001	.	.000	.352	.020	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x77	Correlation Coefficient	.418*	-.107	.036	.181	.344	.626**	.737**	1.000	.389*	.199	.493**
	Sig. (2-tailed)	.022	.573	.851	.338	.063	.000	.000	.	.034	.291	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x78	Correlation Coefficient	.247	-.021	.202	.383*	.612**	.414*	.176	.389*	1.000	.185	.367*
	Sig. (2-tailed)	.188	.912	.284	.037	.000	.023	.352	.034	.	.327	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x79	Correlation Coefficient	.036	.094	.040	.001	.261	.052	.423*	.199	.185	1.000	.606**
	Sig. (2-tailed)	.849	.623	.836	.997	.164	.783	.020	.291	.327	.	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

x80 Correlation Coefficient	.172	.016	-.063	.206	.391*	.310	.367*	.493**	.367*	.606**	1.000
Sig. (2-tailed)	.362	.935	.741	.274	.033	.096	.046	.006	.046	.000	.
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```
RELIABILITY /VARIABLES=x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15
x16 x17 x18 x19 x20 x21 x22 x23 x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30 x31 x32 x33
x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 x41 x42 x43 x44 x45 x46 x47 x48 x49 x50 x51 x52
x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60 x61 x62 x63 x64 x65 x66 x67 x68 x69 x70 x71
x72 x73 x74 x75 x76 x77 x78 x79 x80 y /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Notes

Output Created	10-Oct-2011 13:08:35	
Comments		
Input	Data	C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	30
	Data File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 x20 x21 x22 x23 x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30 x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 x41 x42 x43 x44 x45 x46 x47 x48 x49 x50 x51 x52 x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60 x61 x62 x63 x64 x65 x66 x67 x68 x69 x70 x71 x72 x73 x74 x75 x76 x77 x78 x79 x80 y /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.	
Resources	Processor Time	0:00:00.016
	Elapsed Time	0:00:00.015

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.712	81

```
RELIABILITY  /VARIABLES=x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15
x16 x17 x18 x19 x20 x21 x22 x23 x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30 x31 x32 x33
x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 x41 x42 x43 x44 x45 x46 x47 x48 x49 x50 x51 x52
x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60 x61 x62 x63 x64 x65 x66 x67 x68 x69 x70 x71
x72 x73 x74 x75 x76 x77 x78 x79 x80  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Notes

Output Created	10-Oct-2011 13:09:37
Comments	
Input	Data C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav
	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working Data File 30
	Matrix Input
Missing Value Handling	Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 x20 x21 x22 x23 x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30 x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 x41 x42 x43 x44 x45 x46 x47 x48 x49 x50 x51 x52 x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60 x61 x62 x63 x64 x65 x66 x67 x68 x69 x70 x71 x72 x73 x74 x75 x76 x77 x78 x79 x80 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time 0:00:00.016 Elapsed Time 0:00:00.016

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\data persiapan uji coba validitas angket.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	80

Lampiran 4. Data Hasil Angket Persepsi Mahasiswa tentang Unjuk Kerja Tutor 1-12

	X1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5
2.	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5
3.	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
4.	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
5.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5
6.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3
8.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
9.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
10.	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4
11.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4
13.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
15.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
17.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
18.	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4
19.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
20.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
21.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
22.	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
23.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24.	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	3
25.	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	5
26.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
27.	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	5	5
28.	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5
29.	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	3	5
30.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
32.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
33.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
34.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
35.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5
36.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
37.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
38.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
39.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
40.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
41.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
42.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
43.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4
44.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4
45.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4
46.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3
47.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4

Lanjutan

48.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4
49.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
50.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
51.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
52.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5
53.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	2
54.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
55.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
56.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
57.	5	5	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4
58.	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3
59.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
60.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
61.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
62.	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5
63.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
64.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
65.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
66.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67.	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4
68.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
69.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
70.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	3	4
71.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
72.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4
73.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3
74.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	3	4
75.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4
76.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
77.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
78.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
79.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
80.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2
81.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
82.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5
83.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5
84.	5	5	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4
85.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
86.	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4
87.	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5
88.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5
89.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
90.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
91.	4	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4
92.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
93.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	5	4
94.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4
95.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4

Lanjutan.....

96.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
97.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	4
98.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4
99.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5
100.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
101.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
102.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
103.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	2
104.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4
105.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5
106.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
107.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4
108.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4
109.	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5
110.	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4
111.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5
112.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
113.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	4
114.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4
115.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
116.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
117.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
118.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
119.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4
120.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4
121.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
122.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
123.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
124.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4
125.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
126.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	4
127.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
128.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
129.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
130.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	4
131.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4
132.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
133.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
134.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5
135.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
136.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	2
137.	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5
138.	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
139.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
140.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5
141.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
142.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4
143.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4
144.	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4

Lanjutan.....

145.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4
146.	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4
147.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4
148.	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
149.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
150.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
151.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
152.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
153.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4
154.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
155.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
156.	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
157.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
158.	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4
159.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
160.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
161.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
162.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
163.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
164.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
165.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	4
166.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4
167.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
168.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
169.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5
170.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5
171.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4
172.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
173.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
174.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
175.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4
176.	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4
177.	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4
178.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
179.	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
180.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
181.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
182.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
183.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
184.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
185.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	4
186.	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4
187.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5
188.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
189.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4
190.	5	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4
191.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3	5
192.	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4

Lanjutan

193.	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
194.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5
195.	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4
196.	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4
197.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4
198.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5
199.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5
200.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4
201.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5
202.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	3	4
203.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
204.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
205.	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
205.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4
206.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4
207.	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
208.	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4
209.	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5
210.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
211.	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	4
212.	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
213.	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
214.	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5
215.	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4
216.	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	4
217.	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5
218.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
219.	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5
220.	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5
221.	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4
222.	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4
223.	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4
224.	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5
225.	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5
226.	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
227.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
228.	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	4
229.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4
230.	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4
231.	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
232.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
233.	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4
234.	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5
235.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4
236.	5	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	3
237.	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5
238.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
239.	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5

Lanjutan

240.	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	5
241.	4	5	5	5	4	5	3	3	3	4	5	5
242.	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
243.	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5
244.	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4
245.	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5
246.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5
247.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
248.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
249.	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
250.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
251.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
252.	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4
253.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
254.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
255.	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4
256.	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
257.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
258.	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5
259.	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5
260.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3
261.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
262.	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5
263.	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
264.	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4
265.	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
266.	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5
268.	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
269.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
270.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5
271.	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5
272.	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4
273.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
274.	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4
275.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4
276.	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
277.	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
278.	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	5	3
279.	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5
280.	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
281.	5	4	5	3	3	5	4	5	5	5	4	4
282.	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4
283.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
284.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
285.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
286.	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
287.	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
288.	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5

Lanjutan

289.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4
290.	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4
291.	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
292.	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5
293.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4
294.	5	4	4	3	3	3	3	5	3	4	4	4
295.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
296.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
297.	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3
298.	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	3	5
309.	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4
300.	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4
301.	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4
302.	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
303.	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5
304.	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4
305.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5
306.	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4
307.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4
308.	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4
319.	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
310.	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5
311.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4
312.	5	4	4	3	3	3	3	5	3	5	4	4
313.	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
314.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
315.	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5
316.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5
317.	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	4
318.	4	5	5	5	5	4	4	5	3	3	4	4
329.	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
320.	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5
321.	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5
322.	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4
323.	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5
324.	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
325.	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4
326.	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
327.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5

Lanjutan.Data Hasil Angket Persepsi Mahasiswa tentang Unjuk Kerja Tutor x13- x25

X13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5
5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
3	5	3	4	4	5	5	3	3	2	4	4	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3
5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4
5	5	4	3	3	5	4	4	5	3	3	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5
4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3
5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lanjutan

5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4
3	5	4	4	5	3	3	3	3	5	4	4	5
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	3	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	3	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5
4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
3	3	5	5	4	3	3	3	5	4	4	4	4
5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	3	3	3	5	4	4	4	3	3	5	4
4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3
5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3
5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4
3	5	5	4	5	3	3	3	3	5	4	4	5
4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5
5	5	3	5	4	4	4	3	3	3	5	4	4
4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3
3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4

Lanjutan.....

5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4
3	5	4	4	5	3	3	3	3	5	4	4	5
4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	3	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	3	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4
5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
3	5	5	4	4	5	5	3	3	2	4	4	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4
3	5	3	4	5	3	3	3	3	5	4	4	5
4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
3	5	3	4	4	5	5	3	3	2	4	4	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

Lanjutan

3	5	5	4	5	3	3	3	3	5	4	4	5
4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2	4	4	4	5	5	4	4	2	5	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5
5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	3	3	5
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
3	5	4	4	4	5	5	3	3	2	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

Lanjutan

4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lanjutan

3	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4
5	5	5	3	3	5	4	4	5	3	3	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5
4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
3	5	4	4	4	5	5	3	3	2	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3

Lanjutan.....

5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4
5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5
5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	3	3	5
4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
3	5	4	4	4	5	5	3	3	2	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	3
5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	5	4	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lanjutan ..Data Persepsi Mahasiswa tentang Unjuki Kerja Tutor 26-36

X26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36
4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5
4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4
3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4
3	3	3	5	4	4	5	5	3	3	3
3	3	5	4	5	4	4	3	2	2	3
4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	5
4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
5	5	4	4	4	2	2	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3
5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	3	3	3	2	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3
4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3
5	5	4	3	3	4	5	4	4	4	5
4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
3	3	5	3	5	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5
2	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	3	3	5	4	4	5	4	3	3	5
4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	3	4	4	5	3	3	3	3	3

Lanjutan.....

5	4	5	5	3	3	3	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
3	2	4	4	5	3	3	5	4	4	5
4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4
5	4	3	4	4	4	3	3	2	5	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3
5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4
5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4
5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5
3	5	5	4	4	5	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3
4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	4
2	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5
4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5
5	3	5	5	4	4	5	4	3	3	5
4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3
5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
3	2	4	4	5	3	3	5	4	4	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
5	4	5	4	4	4	3	3	2	5	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4
5	5	4	5	3	3	3	4	4	5	5
5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3
3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5
4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5
5	3	5	5	4	4	5	4	3	3	5

Lanjutan

5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3
4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	5	5	4	2	2	3	3	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3
5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3
5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4
3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3
5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4
3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4

Lanjutan

4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4
3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	3	3	5	4	4	5	4	3	3	5
4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	3	3	5	4	4	5	4	3	3	5
4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	5	5	3	3	2	4	4	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5

Lanjutan

3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3
4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3
5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5
4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	5
2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
3	3	3	5	4	4	4	5	4	5	4
3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4
3	3	5	5	4	4	5	5	3	3	3
3	3	3	4	5	4	4	3	2	2	3
4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	5
4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
5	5	4	4	4	2	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	5	3	3	2	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5

Lanjutan

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4
3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4
3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lanjutan Data Persepsi Mahasiswa tentang Modul Bahasa Inggris 37-46

x37	x38	x39	x40	x41	x42	x43	x44	x45	x46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	3	4	2	3	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
5	5	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	5	5	5	5	4	4
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
5	5	4	5	5	5	3	3	3	3
5	5	4	4	4	4	4	5	5	3
5	5	3	5	4	4	4	5	5	5
4	4	3	3	4	5	4	4	4	4
3	3	5	3	5	4	4	4	4	4
3	3	5	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	3
5	5	4	5	5	5	4	4	4	4
3	4	3	5	5	5	4	4	5	5
3	3	5	3	3	5	5	4	4	4
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
3	5	4	4	4	5	5	5	5	3
4	4	5	4	5	5	5	4	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	5	5	5	5	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
3	3	5	5	4	5	5	5	3	3
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	4	3	3	3	5	4
5	3	3	5	3	4	4	4	4	4
5	2	5	4	5	4	4	5	5	4
3	3	4	4	3	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	3	3	4	3	2	3	3	3
5	3	3	3	5	4	4	4	4	4
5	4	5	3	4	4	4	4	4	4
3	5	4	3	4	4	5	3	3	3
5	4	4	3	5	4	4	4	3	3
5	5	4	3	5	4	4	4	5	5
5	5	3	3	5	5	4	4	4	4
4	4	5	3	5	5	5	4	4	5
3	3	5	5	3	3	3	3	3	3
5	5	4	4	4	5	3	3	5	5
5	4	4	4	5	4	4	4	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	5
3	4	3	4	5	5	4	4	4	4
5	5	3	4	5	5	5	4	4	4
4	4	3	5	5	5	5	5	5	5
3	3	5	3	2	5	5	5	5	5
4	4	4	3	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	5	5
5	5	4	3	5	5	5	5	5	4
4	4	5	5	4	4	5	3	3	4

Lanjutan

3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5	4	3	4	5	5	4	3	3	3
4	4	3	4	5	5	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
3	5	4	4	4	4	3	3	5	4
4	4	4	3	4	5	5	4	4	4
5	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	5	5	3	4	4	4	5	5	5
5	5	5	3	5	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	5	4	5	5	5	4	4	5
3	3	5	4	3	3	3	3	3	3
5	5	4	4	4	5	3	3	5	5
5	4	4	4	5	4	4	4	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	5
3	4	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
3	3	5	4	2	5	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
4	4	3	5	4	4	5	3	3	4
5	4	3	5	4	5	5	4	5	4
3	3	3	5	3	3	3	3	3	3
5	5	3	5	5	3	3	4	4	4
4	4	3	5	3	3	3	3	3	3
4	4	5	5	5	5	5	3	3	5
5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
3	3	3	4	4	4	4	5	5	4
5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
4	4	3	4	5	5	5	4	4	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	4	3	4	5	3	3	5	5
5	4	4	3	5	4	4	4	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	5
3	4	4	5	5	5	4	4	4	4
5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	3	4	4	2	5	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	3	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	3	3	3	3	3	3	3
5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	5	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
4	4	3	4	4	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
5	5	4	5	3	3	3	3	3	3
5	4	5	4	5	4	4	4	3	3
4	4	3	4	3	3	3	3	3	5
3	4	3	4	5	5	4	4	4	4
5	5	5	3	5	5	5	4	4	4

Lanjutan

4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
5	5	4	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	3	5	4	4	4	3	3
4	4	4	3	3	3	3	3	3	5
5	4	4	5	3	5	4	4	4	4
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3
5	5	4	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
3	4	4	4	5	3	3	5	5	4
4	3	4	5	4	4	4	3	3	4
4	3	4	3	3	3	3	3	5	5
4	5	4	5	5	4	4	4	4	5
5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	2	5	5	5	5	5	5
4	3	4	5	5	5	5	5	5	4
3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
4	4	3	4	5	5	5	4	4	3
4	4	3	4	4	4	4	2	3	3
5	4	5	3	3	3	3	3	3	3
5	5	4	4	5	3	3	5	5	4
4	5	4	5	4	4	4	3	3	4
4	3	5	3	3	3	3	3	5	5
5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	5	4	5	5	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	5	5
4	4	3	5	5	4	4	4	4	4
5	5	3	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	5	5	5	5	5	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
5	3	4	5	4	4	3	5	4	4
4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
4	4	3	4	4	5	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	5	5
4	4	3	3	5	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
5	5	4	3	3	3	3	3	3	3
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	5	3	3	5	5	4
4	4	4	5	4	4	4	3	3	4
4	5	4	3	3	3	3	3	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	3	5	4	4	4	4	4
4	4	4	3	5	4	4	4	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	3	3	3	3	3	3	3
4	5	4	3	3	3	3	3	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	5	5	3	3	3	3

Lanjutan

4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	5	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	4	5	5	5	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	5	3	3	5	5	4
4	4	5	5	4	4	4	3	3	4
4	4	4	4	5	5	5	4	4	3
5	5	4	4	4	4	4	4	2	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	5	4	4	4	3	3	4
4	5	3	3	3	3	3	3	5	5
4	4	3	5	5	4	4	4	4	5
5	5	3	5	5	5	4	4	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	5	4	4	4	3	3	4
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	5	3	3	5	5	4
4	4	5	5	4	4	4	3	3	4
4	5	4	3	3	3	3	3	5	5
4	4	3	3	5	4	4	4	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	4	4	4	5	5	5	5	3	3
4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Lanjutan

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
3	3	3	4	5	5	5	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	3	3	3	5	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	5
2	5	5	5	4	4	5	5	4	4
3	3	3	3	5	5	5	5	5	4
4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	3	2	3	3	3	3
3	3	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	5	5	4	4	4	3	3	3
5	5	5	5	4	4	4	5	5	4
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
3	2	2	3	3	3	3	3	4	4
4	4	4	4	5	5	5	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	2	3	3
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
5	5	4	4	4	4	5	5	3	3
5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
4	3	3	4	5	4	4	4	4	4
3	3	3	5	4	4	4	4	4	5
3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	3	3
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
3	3	3	3	5	5	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	4	4	4	5	5	5	5	3	3
4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	3	4	5	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	5	3	3	5	5	4
4	4	5	5	4	4	4	3	3	4
4	4	4	4	5	5	5	4	4	3
5	5	5	4	4	4	4	2	3	3
4	4	3	3	3	5	5	5	5	5
4	4	5	5	4	4	4	3	3	4
4	5	4	3	3	3	3	3	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5

Lanjutan

5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	5	5	4	4	4	3	3	4
4	5	4	3	3	3	3	3	5	5
4	4	3	3	5	4	4	4	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
4	4	4	4	5	5	5	4	4	3
5	5	5	4	4	4	4	2	3	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	5	5	4	4	4	3	3	4
4	5	4	3	3	3	3	3	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
5	5	3	5	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	3	3	5	4	4	4	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	5	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	3	3	5	4	4	4	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	3	3	3	3	3	3	3

Lanjutan Data Persepsi Mahasiswa tentang Modul Bahasa Inggris var 47-58

X47	x48	x49	x50	x51	x52	x53	x54	x55	x56	x57	x58
4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4
5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3
3	3	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4
3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
3	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	3
4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	3	3
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
4	4	4	3	5	5	3	5	5	5	4	4
5	5	5	3	5	5	3	5	3	3	3	4
4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4
3	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5
4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	5	4
3	2	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5
4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4
5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3
5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	5	2	4	3	5	5	4	2	2	5	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	5
4	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5
4	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5
3	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4
4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3
5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	4
3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5
4	4	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5
4	4	5	3	4	4	5	3	3	5	5	5
5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4

Lanjutan

5	3	3	4	5	5	3	4	5	3	3	4
4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4
5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5
5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4
4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5
3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5
3	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5
4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5
3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4
4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	3
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
4	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	5
4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4
3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3
4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3
5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4
3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5
4	4	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5
4	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5
5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
5	3	3	4	5	5	3	4	5	3	3	4
4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4
4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5
5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3
4	5	5	5	4	3	5	3	5	4	4	4
3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	4
5	3	3	4	5	3	5	4	4	5	3	3
4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5
5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3
5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4
3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5
4	4	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5
4	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5
5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
5	3	3	3	5	5	4	4	5	3	3	4
4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5

Lanjutan

5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4
4	4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3
3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4
4	5	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3
5	5	5	3	4	4	4	3	3	3	3	4
4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3
3	3	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4
3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5
4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	4	5	5	4	4	5	3	3	4
4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4
4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
4	4	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5
5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4
4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	3
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3
5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4
3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5
4	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5
4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
3	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	5
3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4
4	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4
3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	3	2
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4
4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5
4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	3
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5
4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	5	4

Lanjutan

4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4
3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	3	2
5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5
4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	5	5	5	3	4	5	3	3	4	5
4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	2
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	4
3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	2
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
4	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5
3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4
4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5
4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
4	5	3	3	4	3	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4
5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3
5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4
3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5
4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4

Lanjutan

5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4
4	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
3	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4
4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5
4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3
5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4
3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5
4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5
4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	4	4
2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	2	3	3	5	5	4	2	2	5	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	4
5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5
3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	2

anjutan

3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	3	2
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5
4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	4	4
2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4
3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	3	2
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4
4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	2
5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4
4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5
4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3
4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4
4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5

Lanjutan.

5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5
4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3
4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4

Lanjutan .Data Pesepsi Mahasiswa tentang Partisipasi Mahasiswa pada Tutorial Bahasa Inggris Var 59-68

X59	x60	x61	x62	x63	x64	x65	x66	x67	x68
4	4	4	4	4	5	4	4	4	3
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
2	4	4	4	5	5	4	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
4	4	4	5	3	3	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
2	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	4	5	3	3	3	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	4	4	4	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	2	5	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
3	3	3	4	5	3	2	5	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	3	3	3	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
5	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	5	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	5	3	3	3	3
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5

Lanjutan

4	4	4	5	5	4	4	4	4	3
5	5	5	5	3	3	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	3	3	3	3	3	3	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	4	4	5	5	5	5	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
3	3	3	5	4	4	3	3	5	4
4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	3	3	3	3	3	5
4	5	3	3	5	4	4	5	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
3	5	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	5	3	3	3	3
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	3
5	5	5	5	3	3	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	3	3	3	3	3	3	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	4	4	4	4	5	5
3	4	4	5	3	3	4	4	4	4
5	5	5	4	3	3	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	5	3	3	3	3
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	3
5	5	5	5	3	3	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	4	4	5	5
3	5	4	4	3	3	5	5	4	4
4	4	2	3	3	3	3	4	4	4
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
2	4	4	4	5	5	4	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	3
3	5	4	4	3	3	5	5	4	4
4	4	2	3	3	3	3	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	4	4	5	5
3	5	4	4	3	3	5	5	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
5	5	5	3	3	3	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	5	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	3	4	4	4	4
2	5	4	4	2	3	5	4	4	5
4	4	4	3	3	5	5	5	4	4
4	5	5	4	4	4	4	4	3	3
4	4	3	3	3	3	3	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	4	4	4
3	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	5	3	3	3	3	5	5	4
3	3	3	3	3	4	4	4	5	3

Lanjutan

5	5	4	4	4	3	4	4	4	4
2	5	4	4	2	3	5	4	4	5
4	4	4	3	3	5	5	5	4	4
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
4	5	4	4	5	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
5	5	5	3	3	3	3	3	4	4
2	5	4	4	2	3	5	4	4	5
4	4	4	3	3	5	5	5	4	4
5	5	4	4	4	3	4	4	4	4
2	5	4	4	2	3	5	4	4	5
4	4	4	3	3	5	5	5	4	4
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
5	5	5	3	3	3	3	3	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	3	5	5	5	4	4
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3

Lanjutan...

5	5	5	3	3	3	3	3	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	3	3	3	4	4	5
3	3	3	2	5	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
3	3	4	5	3	2	5	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
3	3	3	3	4	4	4	4	4	5
4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	3	3	3	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5

Lanjutan

5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	5	3	3	3	3	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	5	4	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	5	4	5	3	3	3	5	4
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	3	3	3	4	4	5
3	3	3	2	5	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	3	4	4	4	4
2	5	4	4	2	3	5	4	4	5
4	4	4	3	3	5	5	5	4	4
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
5	5	5	3	3	3	3	3	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5

Lanjutan

4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
5	4	4	3	3	5	5	4	4	4
4	2	3	3	3	3	4	4	4	4

Lanjutan Data Persepsi Mahasiswa tentang Tugas 69-80

X69	x70	x71	x72	x73	x74	x75	x76	x77	x78	x79	x80
4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4
5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5
5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4
5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5
5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4
5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5
5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5
3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lanjutan

5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	4	4	4	3	3	5	4	4
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lanjutan .

3	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4

Lanjutan

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5
3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5
3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lanjutan

3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
3	2	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5
5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5

Lanjutan

3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5
4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5
5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4
5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5
5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4
5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5
5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lanjutan

5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Lampiran 6. Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Mahasiswa tentang Unjuk Kerja Tutor Bahasa Inggris

NEW FILE. NEW FILE. DESCRIPTIVES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005
 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 V AR00013 VAR00014
 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023
 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032
 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX KURTOSIS.

Descriptives

		Notes	
Output Created			20-May-2011 16:57:43
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet2	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		327
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	All non-missing data are used.	
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX KURTOSIS.	
Resources	Processor Time		0:00:00.062
	Elapsed Time		0:00:00.156

[DataSet2]

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
VAR00001	327	3.00	5.00	4.4985	.62107	-.297	.269
VAR00002	327	3.00	5.00	4.4985	.58548	-.497	.269
VAR00003	327	3.00	5.00	4.5076	.59065	-.411	.269
VAR00004	327	3.00	5.00	4.4128	.55181	-.936	.269
VAR00005	327	3.00	5.00	4.4465	.56702	-.803	.269

VAR00006	327	3.00	5.00	4.5229	.57445	-.469	.269
VAR00007	327	3.00	5.00	4.4740	.57432	-.684	.269
VAR00008	327	3.00	5.00	4.3853	.68159	-.678	.269
VAR00009	327	3.00	5.00	4.2110	.73568	-1.088	.269
VAR00010	327	3.00	5.00	4.0550	.72427	-1.084	.269
VAR00011	327	3.00	5.00	4.0642	.68653	-.870	.269
VAR00012	327	2.00	5.00	4.3547	.63837	.872	.269
VAR00013	327	2.00	5.00	4.3914	.65508	-.269	.269
VAR00014	327	2.00	5.00	4.5566	.57211	.490	.269
VAR00015	327	3.00	5.00	4.1315	.73340	-1.118	.269
VAR00016	327	3.00	5.00	4.3486	.70983	-.821	.269
VAR00017	327	3.00	5.00	4.2905	.69926	-.880	.269
VAR00018	327	3.00	5.00	4.2875	.66687	-.777	.269
VAR00019	327	3.00	5.00	4.4343	.60249	-.606	.269
VAR00020	327	3.00	5.00	4.3394	.68130	-.767	.269
VAR00021	327	2.00	5.00	4.4557	.70299	.123	.269
VAR00022	327	2.00	5.00	4.5535	.70670	3.000	.269
VAR00023	327	2.00	5.00	4.2569	.81854	-.947	.269
VAR00024	327	2.00	5.00	4.1835	.80067	-.987	.269
VAR00025	327	2.00	5.00	4.1988	.87234	-.668	.269
VAR00026	327	2.00	5.00	4.3242	.75054	-.404	.269
VAR00027	327	2.00	5.00	4.2232	.75271	-.131	.269
VAR00028	327	3.00	5.00	4.2171	.71698	-1.007	.269
VAR00029	327	3.00	5.00	4.3303	.62251	-.663	.269
VAR00030	327	3.00	5.00	4.2936	.65489	-.737	.269
VAR00031	327	2.00	5.00	4.2630	.73764	.114	.269
VAR00032	327	2.00	5.00	4.2966	.74765	-.457	.269
VAR00033	327	2.00	5.00	4.2080	.64079	-.026	.269
VAR00034	327	2.00	5.00	4.2508	.72518	-.199	.269
VAR00035	327	2.00	5.00	4.2171	.74221	-.755	.269
VAR00036	327	3.00	5.00	4.3242	.74644	-.976	.269
Valid N (listwise)	327						

Lampiran 6 . Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Mahasiswa tentang Modul Bahasa Inggris

NEW FILE. DESCRIPTIVES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 V AR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX KURTOSIS.

Descriptives

Notes

Output Created		20-May-2011 17:19:18
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet3
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	327
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX KURTOSIS.
Resources	Processor Time	0:00:00.032
	Elapsed Time	0:00:00.031

[DataSet3]

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
VAR00001	327	2.00	5.00	4.2630	.67238	-.525	.269
VAR00002	327	2.00	5.00	4.2538	.70479	-.475	.269
VAR00003	327	2.00	5.00	4.0214	.74893	-1.087	.269
VAR00004	327	2.00	5.00	4.0489	.79727	-1.217	.269
VAR00005	327	2.00	5.00	4.1927	.81936	-1.070	.269
VAR00006	327	2.00	5.00	4.1284	.77659	-1.179	.269
VAR00007	327	2.00	5.00	3.9755	.73435	-1.016	.269

VAR00008	327	2.00	5.00	3.8624	.76505	-.780	.269
VAR00009	327	2.00	5.00	3.9541	.77995	-1.166	.269
VAR00010	327	2.00	5.00	4.0061	.74304	-1.058	.269
VAR00011	327	2.00	5.00	4.0703	.69039	-.517	.269
VAR00012	327	2.00	5.00	4.1713	.73978	-.794	.269
VAR00013	327	2.00	5.00	4.0826	.71951	-.568	.269
VAR00014	327	3.00	5.00	3.9419	.67809	-.816	.269
VAR00015	327	3.00	5.00	4.1193	.68809	-.885	.269
VAR00016	327	3.00	5.00	4.0367	.66821	-.749	.269
VAR00017	327	3.00	5.00	4.1407	.75031	-1.191	.269
VAR00018	327	2.00	5.00	4.1865	.78252	-1.154	.269
VAR00019	327	2.00	5.00	4.1070	.82754	-1.318	.269
VAR00020	327	2.00	5.00	4.1284	.82262	-1.379	.269
VAR00021	327	3.00	5.00	4.0612	.74878	-1.207	.269
VAR00022	327	2.00	5.00	4.0153	.79670	-.272	.269
Valid N (listwise)	327						

Lampiran 7. Hasil Analisis deskriptive Persepsi Mahasiswa tentang Partisipasi Mahasiswa dalam Tutorial

DATASET ACTIVATE DataSet2. DATASET CLOSE DataSet1. SAVE OUTFILE='C:\Users\User\Documents\Data hasil angket persepsi mahasiswa tentang unjuk kerja '+ 'tutor pendas 20111.sav' /COMPRESSED. DATASET ACTIVATE DataSet3. SAVE OUTFILE='C:\Users\User\Documents\Data hasil angket MODUL mhs PENDAS20111.sav' /COMPRESSED. DATASET ACTIVATE DataSet2. NEW FILE. DESCRIPTIVES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX KURTOSIS.

Descriptives

Notes

Output Created	20-May-2011 17:43:16	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet4
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	327
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax	DESCRIPTIVES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX KURTOSIS.	
Resources	Processor Time	0:00:00.015
	Elapsed Time	0:00:00.016

[DataSet4] Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
VAR00001	327	2.00	5.00	4.1131	.77700	.701	.269
VAR00002	327	2.00	5.00	4.1315	.78978	.953	.269
VAR00003	327	2.00	5.00	4.1223	.66255	-.249	.269
VAR00004	327	2.00	5.00	4.0642	.72984	-.814	.269
VAR00005	327	2.00	5.00	4.0214	.77707	-.697	.269
VAR00006	327	2.00	5.00	4.0979	.74073	-1.012	.269
VAR00007	327	2.00	5.00	4.2232	.65697	-.450	.269
VAR00008	327	3.00	5.00	4.2813	.61703	-.623	.269
VAR00009	327	3.00	5.00	4.2722	.63337	-.667	.269
VAR00010	327	3.00	5.00	4.3609	.66789	-.705	.269

[DataSet4] Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
VAR00001	327	2.00	5.00	4.1131	.77700	.701	.269
VAR00002	327	2.00	5.00	4.1315	.78978	.953	.269
VAR00003	327	2.00	5.00	4.1223	.66255	-.249	.269
VAR00004	327	2.00	5.00	4.0642	.72984	-.814	.269
VAR00005	327	2.00	5.00	4.0214	.77707	-.697	.269
VAR00006	327	2.00	5.00	4.0979	.74073	-1.012	.269
VAR00007	327	2.00	5.00	4.2232	.65697	-.450	.269
VAR00008	327	3.00	5.00	4.2813	.61703	-.623	.269
VAR00009	327	3.00	5.00	4.2722	.63337	-.667	.269
VAR00010	327	3.00	5.00	4.3609	.66789	-.705	.269
Valid N (listwise)	327						

Lampiran 8. Hasil Analisis Persepsi Mahasiswa tentang Tugas Bahasa Inggris

DATASET ACTIVATE DataSet2. NEW FILE. DESCRIPTIVES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX KURTOSIS.

Descriptives

		Notes	
Output Created			20-May-2011 18:14:38
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet5	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		327
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	All non-missing data are used.	
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX KURTOSIS.	
Resources	Processor Time		0:00:00.015
	Elapsed Time		0:00:00.015

[DataSet5]

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
VAR00001	327	3.00	5.00	4.3914	.66898	-.645	.269
VAR00002	327	2.00	5.00	4.4312	.67425	.481	.269
VAR00003	327	3.00	5.00	4.4067	.68486	-.624	.269
VAR00004	327	3.00	5.00	4.5046	.60606	-.330	.269
VAR00005	327	3.00	5.00	4.5872	.60485	.342	.269
VAR00006	327	3.00	5.00	4.4954	.62598	-.297	.269
VAR00007	327	3.00	5.00	4.4648	.61010	-.491	.269
VAR00008	327	3.00	5.00	4.5107	.56945	-.591	.269
VAR00009	327	3.00	5.00	4.4771	.62557	-.389	.269
VAR00010	327	3.00	5.00	4.4495	.63853	-.474	.269

VAR00011	327	3.00	5.00	4.5443	.56782	-.400	.269
VAR00012	327	3.00	5.00	4.5107	.63563	-.182	.269
Valid N (listwise)	327						

```

SAVE OUTFILE='C:\Users\User\Documents\Data hasil angket persepsi mhs tentang tugas 20111.sav' /COMPRESSED. SAVE
OUTFILE='F:\Data hasil angket persepsi mhs tentang tugas 20111.sav' /COMPRESSED. DATASET ACTIVATE DataSet4. SAVE
OUTFILE='F:\Data hasil angket persepsi mhs tentang partisipasi mahasiswa dalmm tutorial '+ '20111.sav' /COMPRESSED. DATASET
ACTIVATE DataSet3. SAVE OUTFILE='F:\Data hasil angket tentang modul 20111.sav' /COMPRESSED. DATASET ACTIVATE
DataSet2. SAVE OUTFILE='F:\Data hasil angket tentang unjuk kerja tutor 20111.sav' /COMPRESSED.

```

Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Data(Chi Square) Persepsi Mahasiswa pada Tutorial Bahasa Inggris

NPar Tests

[DataSet5] C:\Users\User\Documents\Data persiapan analisis angket persepsi mahasiswa pada tutorial bha inggris.sav

Frequencies

Chi-Square Test

	x1		
	Observed N	Expected N	Residual
304.00	1	6.3	-5.3
307.00	1	6.3	-5.3
312.00	2	6.3	-4.3
314.00	1	6.3	-5.3
315.00	1	6.3	-5.3
317.00	2	6.3	-4.3
318.00	2	6.3	-4.3
319.00	4	6.3	-2.3
320.00	2	6.3	-4.3
321.00	2	6.3	-4.3
323.00	1	6.3	-5.3
324.00	2	6.3	-4.3
325.00	4	6.3	-2.3
326.00	3	6.3	-3.3
327.00	2	6.3	-4.3
328.00	5	6.3	-1.3
329.00	3	6.3	-3.3
330.00	4	6.3	-2.3
331.00	4	6.3	-2.3
332.00	8	6.3	1.7
333.00	13	6.3	6.7
334.00	5	6.3	-1.3
335.00	15	6.3	8.7
336.00	10	6.3	3.7
337.00	10	6.3	3.7

338.00	11	6.3	4.7
339.00	16	6.3	9.7
340.00	18	6.3	11.7
341.00	19	6.3	12.7
342.00	14	6.3	7.7
343.00	13	6.3	6.7
344.00	11	6.3	4.7
345.00	6	6.3	-.3
346.00	7	6.3	.7
347.00	14	6.3	7.7
348.00	10	6.3	3.7
349.00	17	6.3	10.7
350.00	8	6.3	1.7
351.00	8	6.3	1.7
352.00	13	6.3	6.7
353.00	6	6.3	-.3
354.00	4	6.3	-2.3
355.00	3	6.3	-3.3
356.00	5	6.3	-1.3
357.00	3	6.3	-3.3
358.00	3	6.3	-3.3
359.00	1	6.3	-5.3
360.00	2	6.3	-4.3
361.00	2	6.3	-4.3
362.00	2	6.3	-4.3
363.00	3	6.3	-3.3
373.00	1	6.3	-5.3
Total	327		

x2

	Observed N	Expected N	Residual
72.00	1	8.8	-7.8
74.00	1	8.8	-7.8
75.00	1	8.8	-7.8
76.00	2	8.8	-6.8

77.00	3	8.8	-5.8
78.00	2	8.8	-6.8
79.00	9	8.8	.2
80.00	3	8.8	-5.8
81.00	8	8.8	-.8
82.00	9	8.8	.2
83.00	9	8.8	.2
84.00	7	8.8	-1.8
85.00	11	8.8	2.2
86.00	25	8.8	16.2
87.00	21	8.8	12.2
88.00	24	8.8	15.2
89.00	12	8.8	3.2
90.00	30	8.8	21.2
91.00	19	8.8	10.2
92.00	35	8.8	26.2
93.00	29	8.8	20.2
94.00	7	8.8	-1.8
95.00	11	8.8	2.2
96.00	5	8.8	-3.8
97.00	5	8.8	-3.8
98.00	7	8.8	-1.8
99.00	12	8.8	3.2
100.00	5	8.8	-3.8
101.00	2	8.8	-6.8
102.00	1	8.8	-7.8
103.00	2	8.8	-6.8
104.00	1	8.8	-7.8
105.00	2	8.8	-6.8
106.00	3	8.8	-5.8
107.00	1	8.8	-7.8
108.00	1	8.8	-7.8
170.00	1	8.8	-7.8
Total	327		

x3

	Observed N	Expected N	Residual
30.00	2	14.9	-12.9
31.00	1	14.9	-13.9
33.00	2	14.9	-12.9
34.00	19	14.9	4.1
35.00	11	14.9	-3.9
36.00	12	14.9	-2.9
37.00	11	14.9	-3.9
38.00	20	14.9	5.1
39.00	18	14.9	3.1
40.00	26	14.9	11.1
41.00	26	14.9	11.1
42.00	34	14.9	19.1
43.00	38	14.9	23.1
44.00	14	14.9	-.9
45.00	27	14.9	12.1
46.00	16	14.9	1.1
47.00	12	14.9	-2.9
48.00	9	14.9	-5.9
49.00	15	14.9	.1
50.00	12	14.9	-2.9
73.00	1	14.9	-13.9
85.00	1	14.9	-13.9
Total	327		

x4

	Observed N	Expected N	Residual
36.00	2	16.4	-14.4
40.00	2	16.4	-14.4
42.00	3	16.4	-13.4
45.00	6	16.4	-10.4
46.00	6	16.4	-10.4
47.00	5	16.4	-11.4
48.00	29	16.4	12.6
49.00	13	16.4	-3.4
50.00	20	16.4	3.6

51.00	17	16.4	.6
52.00	15	16.4	-1.4
53.00	35	16.4	18.7
54.00	29	16.4	12.6
55.00	10	16.4	-6.4
56.00	33	16.4	16.7
57.00	9	16.4	-7.4
58.00	27	16.4	10.6
59.00	6	16.4	-10.4
60.00	59	16.4	42.7
102.00	1	16.4	-15.4
Total	327		

Y

	Observed N	Expected N	Residual
1.00	2	81.8	-79.8
2.00	26	81.8	-55.8
3.00	85	81.8	3.3
4.00	214	81.8	132.3
Total	327		

Test Statistics

	x1	x2	x3	x4	Y
Chi-Square	224.009 ^a	361.291 ^b	158.009 ^c	261.440 ^d	329.893 ^e
Df	51	36	21	19	3
Asymp. Sig.	.000	.000	.000	.000	.000

a. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 6,3.

b. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 8,8.

c. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 14,9.

d. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 16,4.

e. 0 cells (.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 81,8.

Lampiran 10. Perhitungan Mean Persepsi Mahasiswa tentang Tutorial Bahasa Inggris

NO	x1	x2	x3	x4
1	4.4985	4.2630	4.1131	4.3914
2	4.4985	4.2538	4.1315	4.4312
3	4.5076	4.0214	4.1223	4.4067
4	4.4128	4.0489	4.0642	4.5046
5	4.4465	4.1927	4.0214	4.5872
6	4.5229	4.1284	4.0979	4.4954
7	4.4740	3.9755	4.2232	4.4648
8	4.3853	3.8624	4.2913	4.5107
9	4.2110	3.9541	4.2722	4.4771
10	4.0550	4.0061	4.3609	4.4495
11	4.0642	4.0703		4.5443
12	4.3547	4.1713		4.5107
13	4.3914	4.0826		
14	4.5566	3.9419		
15	4.1315	4.1193		
16	4.3486	4.0367		
17	4.2905	4.1407		
18	4.2875	4.1865		
19	4.4343	4.1070		
20	4.3394	4.1284		
21	4.4557	4.0612		
22	4.5535	4.0153		
23	4.2569			
24	4.1835			
25	4.1988			
26	4.3242			
27	4.2232			
28	4.2171			
29	4.3303			

30	4.2936			
31	4.2630			
32	4.2966			
33	4.2080			
34	4.2508			
35	4.2171			
36	4.3242			
TOTAL	155.8873	89.7675	41.6880	53.7735
MEAN	4.3280	4.0803	4.1688	4.4811