

PEMANFAATAN *OPEN EDUCATION RESOURCES* (OER) SEBAGAI INOVASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Fachria Marasabessy¹ dan Juhana²
chaldy10@yahoo.com¹ dan juhana@ecampus.ut.ac.id²
Dinas Pendidikan Nasional Kota Ternate
Universitas Terbuka

Abstrak

Pada era globalisasi sekarang ini perkembangan teknologi dalam berbagai bidang merupakan fenomena yang tak dapat dihindarkan. Penyebaran kemajuan teknologi terjadi di setiap aspek kehidupan seperti aspek sosial, ekonomi, budaya, dan lain sebagainya. Perkembangan teknologi ini pun terjadi dalam dunia pendidikan, termasuk dunia pendidikan di negara kita. Saat ini kita dapat melihat banyak sekolah yang telah memanfaatkan perkembangan teknologi baik dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi, dan fasilitas sekolah. Internet merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi pada abad ini. Keberadaan internet membuat informasi sangat mudah didapat. Begitu banyak informasi mengenai pendidikan dalam berbagai aspek tersedia dan dapat diakses melalui internet. Salah satu alternatif sumber belajar yang dapat digunakan oleh guru dalam menunjang proses belajar mengajar yaitu *Open Resources Education* (OER). *Open Resources Education* yang jika diterjemahkan bebas dapat berarti sumber belajar terbuka merupakan salah satu alternatif yang sangat direkomendasikan oleh *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) sebagai sumber belajar terbuka yang dapat dimanfaatkan baik untuk peserta didik maupun pendidik dalam proses belajar mengajar. Pemanfaatan OER dalam pembelajaran bahasa Inggris akan menciptakan pembelajaran yang kreatif, variatif dan inovatif. Dengan memanfaatkan OER guru dan siswa akan terlatih untuk mengimplementasikan proses pembelajaran yang kreatif karena akan banyak ide-ide tercipta hasil dari mengakses berbagai sumber belajar pada OER. Pemanfaatan OER memungkinkan guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan empat keterampilan berbahasa Inggris yaitu *Reading, Writing, Listening, dan Speaking*.

Kata Kunci: Teknologi, OER, Inovasi, Pembelajaran Bahasa Inggris

A. PENDAHULUAN

Pada era globalisasi sekarang ini perkembangan teknologi dalam berbagai bidang merupakan fenomena yang tak dapat dihindarkan. Penyebaran kemajuan teknologi terjadi di setiap aspek kehidupan seperti aspek sosial, ekonomi, budaya, dan lain sebagainya. Perkembangan teknologi ini pun terjadi dalam dunia pendidikan, termasuk dunia pendidikan di negara kita. Sekarang ini kita dapat melihat banyak sekolah yang telah memanfaatkan perkembangan teknologi baik dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi, dan fasilitas sekolah. Misalnya, dalam kegiatan pembelajaran, guru menggunakan in focus sebagai alat untuk menjelaskan materi belajar lebih efektif.

Kemudian banyak juga guru atau pendidik yang memanfaatkan e-mail untuk berbagai tujuan misalnya untuk menerima tugas siswa yang dikirim melalui email, atau untuk menerima konsultasi, dan lain sebagainya. Dalam kegiatan administrasi, sekolah memanfaatkan teknologi ini misalnya dengan menerapkan sistem pembayaran iuran sekolah secara online, daftar ulang secara online dan masih banyak lagi. Sedangkan tersedianya jumlah komputer yang memadai untuk siswa belajar, kemudian laboratorium bahasa atau penggunaan alat-alat bantu mengajar seperti audio-visual merupakan gambaran bahwa sekolah dalam hal ini memanfaatkan kemajuan teknologi dengan menyediakan fasilitas-fasilitas tersebut di atas.

B. PERAN INTERNET DALAM PENDIDIKAN

Internet merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi pada abad ini. Bahkan dapat dikatakan bahwa pada saat ini internet menjadi andalan bagi banyak orang dalam menjalankan aktifitas kehidupannya. Misalnya, penjual tiket on line, bank, belanja online, mereka tidak akan dapat menjalankan kegiatannya jika jaringan internet mati atau terputus, dan masih banyak contoh aktifitas lain yang terkait dengan internet.

Peran internet dalam kehidupan manusia semakin kuat dari waktu ke waktu. Keberadaan internet membuat informasi sangat mudah didapat. Termasuk informasi terkait dengan dunia pendidikan. Begitu banyak informasi mengenai pendidikan dalam berbagai aspek tersedia dan dapat di akses melalui internet. Melalui internet peserta didik, pendidik, dan praktisi pendidikan dapat mengakses berbagai informasi dan ilmu pengetahuan yang mereka butuhkan. Dengan kata lain internet dapat dijadikan alternatif sumber belajar selain media cetak seperti buku atau buku teks.

Selain sebagai sumber belajar dan ilmu pengetahuan, internet juga dapat dijadikan media komunikasi yang sangat efektif. Interaksi antara peserta didik dan pendidik tidak hanya dilakukan dengan tatap muka tetapi juga dapat dilakukan dengan menggunakan internet melalui media e-mail atau chatting. Kegiatan komunikasi ini misalnya dapat dipergunakan pendidik untuk mengajak siswa mengerjakan tugas-tugas dan membantu siswa dalam memperoleh pengetahuan yang dibutuhkan dalam rangka mengerjakan tugas-tugas tersebut. Selain itu komunikasi melalui internet ini dapat juga dipergunakan sebagai media bagi peserta didik untuk berkonsultasi kepada guru atau dosennya. Tidak hanya kepada guru atau dosennya, peserta didik pun dapat berkomunikasi melalui internet dengan sesama teman, misalnya mendiskusikan materi belajar, tugas-tugas belajar, atau berbagi informasi lainnya.

Berkembangnya internet yang semakin pesat menimbulkan lima pergeseran dalam proses pembelajaran yaitu dari pelatihan ke penampilan, dari ruang kelas ke di mana dan kapan saja, dari kertas ke "on line" atau saluran, dari fasilitas fisik ke fasilitas jaringan kerja, dan dari waktu siklus ke waktu nyata (Rosenberg, 2001).

Berdasarkan paparan di atas dapat kita katakan bahwa begitu kuat peran internet dalam kehidupan masyarakat modern sekarang ini dan betapa banyak manfaat internet bagi aspek kehidupan termasuk aspek pendidikan. Berikut lebih lengkap paparan mengenai manfaat internet dalam pendidikan.

1. Mempermudah pencarian referensi → ketikkan kata kunci pada mesin pencari (search engine) maka akan muncul banyak sekali daftar tulisan yang berkaitan dengan kata kunci tersebut.
2. Menyediakan fasilitas multimedia → kita dapat membaca, mendengarkan, menonton video atau bahkan menonton TV melalui internet.
3. Menyediakan sumber informasi yang relatif murah → dengan mengakses internet kita dapat memperoleh informasi tanpa harus membeli buku atau literatur tertulis lainnya.
4. Menyediakan sumber pelajaran tambahan → kita dapat mencari informasi tambahan yang tidak diperoleh dari sekolah atau buku pelajaran.
5. Memudahkan komunikasi → dapat dilakukan melalui email, video, video-conference, forum dan lain sebagainya.
6. Membantu pemahaman → agar kita dapat memahami informasi atau penjelasan dengan lebih baik, maka internet menyediakan informasi tambahan berupa gambar, contoh, animasi dan lain-lain.
7. Mendorong penguasaan bahasa asing → banyak informasi yang di akses melalui internet tersedia dalam bahasa asing, terutama bahasa Inggris. Oleh karena itu kondisi ini akan memotivasi orang untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris atau bahasa asing lainnya.
8. Mendorong kreativitas → banyak yang dilakukan orang lain di belahan dunia lain yang kita ketahui dari internet sehingga memberi inspirasi atau mendorong kita untuk lebih kreatif dalam berkarya.
9. Menyediakan metode pengajaran yang lebih menarik → dengan menggunakan internet kita dapat menciptakan metode pengajaran yang menarik dengan menggunakan media pembelajaran yang dapat diakses melalui internet.
10. Mendorong kemandirian → dengan menggunakan internet sebagai sumber informasi seseorang akan cenderung menjadi mandiri dalam mencari informasi yang dibutuhkan.

Selain internet dalam pendidikan memiliki manfaat seperti tersebut di atas, tidak dipungkiri penggunaan internet pun memiliki kelemahan seperti infrastruktur internet masih terbatas dan mahal, keterbatasan dana, dan budaya baca kita masih lemah (Rahardjo Budi, 2002). Kelemahan lain dari penggunaan internet adalah:

1. Kurangnya interaksi antara guru dan siswa atau bahkan antar siswa itu sendiri. Kurangnya interaksi ini bisa memperlambat terbentuknya values dalam proses belajar dan mengajar;
2. Kecenderungan mengabaikan aspek akademik atau aspek sosial dan sebaliknya mendorong tumbuhnya aspek bisnis/komersial;
3. Proses belajar dan mengajarnya cenderung ke arah pelatihan daripada pendidikan;
4. Berubahnya peran guru dari yang semula menguasai teknik pembelajaran konvensional, kini juga dituntut mengetahui teknik pembelajaran yang menggunakan ICT;
5. Siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar yang tinggi cenderung gagal;

6. Tidak semua tempat tersedia fasilitas internet (mungkin hal ini berkaitan dengan masalah tersedianya listrik, telepon ataupun komputer);
7. Kurangnya tenaga yang mengetahui dan memiliki ketrampilan soal-soal internet.

C. OPEN RESOURCES EDUCATION (OER)

Seperti telah dipaparkan sebelumnya bahwa pemanfaatan internet dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran sebagai dampak dari perkembangan teknologi informasi, sangat tinggi dan meningkat pesat. Banyak para pendidik menggunakan internet guna membantu proses belajar mengajar. Guru juga dapat mengarahkan siswa untuk memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Salah satu alternatif sumber belajar yang dapat digunakan oleh guru dalam menunjang proses belajar mengajar yaitu *Open Resources Education (OER)*. *Open Resources Education* yang jika diterjemahkan bebas dapat berarti sumber belajar terbuka merupakan salah satu alternatif yang sangat direkomendasikan oleh *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)* sebagai sumber belajar terbuka yang dapat dimanfaatkan baik untuk peserta didik maupun pendidik dalam proses belajar mengajar. Sumber belajar ini diperkenalkan pertama kali oleh UNESCO pada tahun 2002. Berkembangnya OER merupakan bagian dari usaha global untuk membuat pengetahuan tersedia untuk semua orang. UNESCO mendefinisikan OER sebagai “digitized materials offered freely and openly for educators, students and self-learners to use and re-use for teaching, learning and research”. Senada dengan UNESCO, *The William and Flora Hewlett Foundation* mendefinisikan OER sebagai berikut:

OER are teaching, learning and research resources that reside in the public domain or have been released under an intellectual property license that permits their free use or re-purposing by others. Open educational resources include full courses, course materials, modules, textbooks, streaming videos, tests, software, and any other tools, materials or techniques used to support access to knowledge.

Dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa OER adalah sumber belajar, mengajar, dan penelitian dalam bentuk digital yang ditawarkan secara terbuka dan bebas yang dapat digunakan oleh pendidik, peserta didik dan siapapun. OER meliputi materi belajar, modul, buku teks, video streaming, tes, perangkat lunak, dan alat-alat lain, materi dan teknik yang digunakan untuk mengakses pengetahuan.

Lebih lanjut UNESCO menambahkan bahwa OER merupakan sumber belajar yang terbuka, bebas untuk dimodifikasi atau mengubah dan berlisensi terbuka. Sehingga setiap orang dapat memanfaatkan OER dengan mengkopi, memodifikasi, dan menyebarkan secara legal dan bebas. Pada awalnya OER dibentuk dengan berfokus pada materi yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran. Materi yang terdapat dalam OER saat itu misalnya sumber belajar terkait dengan pendidikan, materi sekolah dan perkuliahan, jurnal yang dapat diakses dengan bebas dan materi lain yang berhubungan dengan pendidikan. Namun seiring berjalannya waktu OER dapat dimanfaatkan semua orang yang tidak hanya bergelut dalam bidang pendidikan. Selanjutnya OER berkembang tidak hanya menyajikan content yang berupa materi namun juga menyediakan perangkat lunak dan sistem perizinan yang memungkinkan pengguna OER untuk mempublikasikan dan mengadopsi sumber materi. Sehingga

dengan demikian sumber materi yang terdapat dalam OER mengalami perkembangan sesuai dengan kondisi yang ada.

Setiap perkembangan dalam hal apapun termasuk dalam teknologi pasti akan menghasilkan keuntungan dan ketidakuntungan. Begitu pula halnya dengan OER. Keuntungan yang di dapat dengan memanfaatkan OER adalah:

1. Memupuk inovasi pedagogis
2. Memperluas pemanfaatan bahan pembelajaran alternatif tidak hanya dengan buku teks sehingga dapat meningkatkan kualitas pengajaran
3. Menurunkan biaya bahan materi baik untuk pendidik maupun peserta didik

Sedangkan ketidakuntungan yang mungkin terjadi dengan pemanfaatan OER antara lain:

1. Kualitas materi yang tidak konsisten
2. Tidak ada standar umum untuk menjaga keakuratan materi
3. Perlu untuk mengecek keakuratan materi
4. Terkadang terdapat persyaratan teknis untuk mengakses

D. PEMANFAATAN OER SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Sekarang ini sudah semakin banyak guru yang melek teknologi. Baik guru yang tinggal di kota-kota besar maupun di kota-kota kecil. Dengan perkembangan teknologi yang sangat cepat dan pesat memotivasi dan memungkinkan guru untuk mempelajari dan kemudian menggunakan kemajuan teknologi tersebut. Kondisi ini merupakan fenomena positif bagi perkembangan dunia pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

Terkait dengan fenomena ini adalah sangat disarankan bagi guru untuk memanfaatkan perkembangan teknologi ini baik untuk mengakses materi pembelajaran maupun meningkatkan metode atau teknik pengajaran kepada siswanya. Sumber belajar terbuka (OER) merupakan salah satu sumber belajar yang dapat digunakan oleh guru sebagai inovasi pengajaran di kelas. OER ini dapat dimanfaatkan tidak hanya oleh guru namun juga oleh siswa. Dengan cara yang mudah, baik siswa maupun guru dapat mengakses materi terkait dengan pembelajaran. OER selain dapat membantu guru dalam menyediakan sumber pengajaran OER juga dapat membantu siswa dalam proses belajar mereka. Dengan instruksi dari guru siswa mengakses materi yang direferensikan oleh guru. Dengan cara ini secara tidak langsung siswa diajarkan untuk melek teknologi. Di samping itu memanfaatkan OER dalam proses belajar mengajar juga dapat menghindari kebosanan siswa bahkan siswa sangat tertarik untuk memanfaatkan internet dalam proses pembelajaran. Muehleisen (1997) dalam Triana (2012) mengatakan bahwa terdapat tiga alasan mengapa siswa sangat tertarik dan antusias menggunakan internet dalam belajar, yaitu:

1. siswa memandang Internet sebagai trend dan ingin menjadi bagian darinya
2. siswa menyadari bahwa mayoritas informasi yang beredar di Internet adalah berbahasa Inggris, dan mereka mulai memahami istilah-istilah tertentu yang bermanfaat dalam penguasaan keahlian berbahasa Inggris.

3. Internet juga menawarkan pengalaman praktek berbahasa langsung dengan memberikan siswa pengalaman functional communicative yang akan mampu memotivasi mereka dalam menggunakan bahasa Inggris sehari-hari.

Pemanfaatan OER dalam pembelajaran bahasa Inggris akan menciptakan pembelajaran yang kreatif, variatif dan inovatif. Dengan memanfaatkan OER guru dan siswa akan terlatih untuk mengimplementasikan proses pembelajaran yang kreatif karena akan banyak ide-ide tercipta hasil dari mengakses berbagai sumber belajar pada OER. Variatif, tentu saja akan tercipta karena guru tidak lagi hanya memberikan materi melalui penjelasan saja, namun akan banyak berbagai metode atau teknik pembelajaran berbasis OER yang dapat dilakukan. Pembelajaran dengan memanfaatkan OER merupakan suatu inovasi dalam menciptakan proses pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya.

Pembelajaran bahasa Inggris terdiri dari empat keterampilan berbahasa yaitu reading, listening, writing, dan speaking. Dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris ke empat keterampilan berbahasa tersebut guru diharapkan memberikan kesempatan bagi siswa dalam mengembangkan setiap keterampilan berbahasa. Pemanfaatan OER memungkinkan guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan setiap keterampilan berbahasa. Hal ini dikarenakan memanfaatkan OER dapat menciptakan pembelajaran bahasa Inggris menjadi lebih kreatif, variatif, dan inovatif baik bagi guru maupun siswa. Berikut paparan dan sumber belajar (OER) yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk setiap keterampilan berbahasa.

E. READING SKILL

Keterampilan membaca merupakan keterampilan yang penting untuk dikuasai oleh siswa terutama dalam belajar bahasa asing. Dalam keterampilan ini siswa diajarkan mengenai teknik membaca seperti bagaimana mencari pokok pikiran dalam suatu wacana, informasi penting, tema bacaan, kosa kata dan lain sebagainya. Guru dapat memanfaatkan OER dalam pembelajaran reading dengan mengakses materi-materi reading. Berikut beberapa situs yang dapat digunakan sebagai materi pembelajaran reading.

1. <http://www.rhlschool.com/reading.html>
Situs ini menyediakan banyak materi reading yang dapat digunakan oleh guru sebagai sumber belajar atau latihan bagi siswa.
2. http://www.teacherjoe.us/Learn_English51.html
Pada situs ini dijelaskan bagaimana cara mempelajari (strategi) keterampilan membaca dengan mudah. Selain itu juga dipaparkan bagaimana meningkatkan penguasaan kosa kata melalui kegiatan membaca. Tersedia pula berbagai macam wacana reading yang dapat digunakan dalam pembelajaran reading.
3. <http://www.funbrain.com/brain/ReadingBrain/ReadingBrain.html>
Situs ini menyediakan berbagai macam games dan buku untuk media pembelajaran reading. Games yang ada dapat dimainkan untuk menambah kosakata. Buku yang disediakan dapat didownload sebagai media pembelajaran. Situs ini dapat dipakai untuk menghilangkan kebosanan siswa dalam belajar karena situs ini menyediakan

berbagai macam permainan dan buku yang tentu saja dalam bentuk pembelajara reading. Selain dapat membawa semangat bagi siswa bentuk permainan inipun dapat menambah perbendaharaan kosa kata siswa dalam bahasa Inggris. Keuntungan lainnya, buku-buku yang terdapat pada situs ini dapat didownload dengan gratis.

Berikut beberapa situs lain yang dapat digunakan untuk pembelajaran keterampilan reading.

1. http://www.myenglishpages.com/site_php_files/reading.php#.VFNIg3FLIV
2. Situs ini menyediakan materi reading berupa berbagai wacana dengan berbagai topic yang dilengkapi latihan.
3. <http://www.ncrlc.org/essentials/reading/stratread.htm>
Pada situs ini terdapat materi mengenai strategi belajar keterampilan reading. Materi ini sangat bermanfaat karena dengan mengetahui strategi membaca maka siswa akan dengan mudah dapat memahami suatu wacana.
4. <http://www.readtheory.org/pages/beginning.html>
Selain materi bacaan situs ini juga menyediakan materi mengenai grammar atau tata bahasa, vocabulary atau kosakata.
5. http://childdevelopmentinfo.com/learning/improving_reading.shtml
Situs ini memberikan materi terkait dengan penjelasan mengenai alasan reading sangat penting untuk dipelajari, serta bagaimana caranya mengatasi kesulitan dalam reading.

E. LISTENING SKILL

Keterampilan menyimak (*listening skill*) merupakan keterampilan berbahasa dimana siswa dilatih untuk mendengarkan pengucapan dari suatu bahasa asing yang sedang dipelajarinya. Keterampilan listening dapat ditingkatkan salah satu nya dengan menggunakan media audio atau audio visual. Dalam OER banyak terdapat materi belajar terkait dengan keterampilan ini dengan menggunakan media pembelajarn audio dan visual. Materi belajar yang tersedia dalam OER membantu siswa meningkatkan kemampuan menyimaknya karena materi-materi yang tersedia banyak dalam bentuk bahasa Inggris yang langsung dibawakan oleh native speakers. Sehingga siswa dapat mendengarkan penguacapan bahasa Inggris yang akurat karena diucapkan langsung oleh penutur asli bahasa Inggris. Berikut beberapa situs dalam OER yang dapat dijadikan media pembelajaran keterampilan Llistening.

1. <http://www.esl-lab.com>
Situs ini menyediakan banyak sekali contoh percakapan yang dilengkapi dengan latihan interaktif yang memberikan umpan balik yang sangat cepat. Situs ini sangat efektif untuk digunakan karena siswa akan dapat secara langsung mengetahui ketercapaian mereka dalam pembelajaran listening dengan adanya fasilitas umpan balik yang cepat pada bagian latihan.
2. <http://englishcaster.com/bobrob/>

Situs ini menyuguhkan pelajaran Bahasa Inggris percakapan oleh dua orang guru yang mudah dimengerti, satu guru dengan aksen Amerika dan satu lainnya dengan aksen British.

3. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>

Situs ini menyediakan beberapa materi listening dengan berbagai level. Mulai dari level rendah hingga level tinggi. sehingga guru dapat memilih materi yang sesuai dengan siswanya.

Berikut beberapa situs lain yang dapat digunakan untuk pembelajaran keterampilan listening.

1. <http://www.mansioningles.com/listening00.html>

Situs ini menyediakan materi listening dengan berbagai tingkat kesulitan yang dilengkapi dengan tes dan dapat di download.

2. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>

Situs ini memberikan berbagai video untuk pembelajaran keterampilan listening. Video-video tersebut mengetahkan materi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa.

3. <http://deil.lang.uiuc.edu/lcra>

Pada situs ini terdapat materi yang autentik yaitu materi keterampilan listening yang berasal dari National Public Radio dan Jaringan Cable News. Materi autentik ini juga dilengkapi dengan kuis atau latihan sehingga siswa benar-benar terlatih mendengarkan berita autentik yang sangat mungkin berkaitan dengan kehidupan mereka sehari-hari.

4. <http://www.storynory.com>

Situs ini memberikan cerita-cerita dalam bentuk MP3 dan dilengkapi dengan script. Materi yang terdapat dalam situs ini dapat di download sesuai yang dibutuhkan.

F. WRITING SKILL

Keterampilan berbahasa yang satu ini dapat dikatakan kemampuan berbahasa yang cukup rumit karena keterampilan sangat berhubungan dengan penguasaan kosa kata, tata bahasa dan lainnya. Dalam pembelajaran keterampilan menulis ini guru perlu untuk memperhatikan pencapaian siswa nya dalam menulis. Tambahan lagi penguasaan tenses merupakan hal yang sangat crucial dalam keterampilan menulis. Salah dalam menggunakan tenses, pemakaian kosa kata, dan tata bahasa maka akan sangat berpengaruh pada makna yang dimaksud. Berikut beberapa situs OER yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran keterampilan menulis.

1. <http://www.teacherjoe.us/Write.html>

Situs ini memberikan penjelasan bagaimana cara membuat kalimat yang benar beserta contoh-contohnya dan umpan balik yang berupa koreksian dari hasil menulis yang dilakukan. Sehingga dengan demikian akan diketahui kesalahan yang dibuat dalam latihan menulis. Situs ini juga memberikan metode menulis yang baik dan benar. Situs ini sangat bermanfaat bagi guru dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa.

2. <http://www.writing-world.com/children/index.shtml>

Situs ini menyediakan berbagai macam materi untuk keterampilan writing. Guru dapat menjadikan situs ini sebagai sumber materi / belajar dalam mengajarkan keterampilan writing.

3. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/writing>
Situs ini menyediakan materi terkait dengan teknis keterampilan menulis. Materi-materi yang dapat dipelajari misalnya mengenai tanda baca, cara menulis essay, dan masih banyak lagi.

Berikut beberapa situs lain yang dapat digunakan untuk pembelajaran keterampilan writing.

1. <http://www.eslgo.com/classes/write/business-transitions.php>
Situs ini menyediakan materi writing yang dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis dan dilengkapi dengan latihan-latihan.
2. <http://bubblecow.com/free-online-writing-courses>
Sama dengan situs di atas, situs ini juga menyediakan materi mengenai bagaimana cara menulis berbagai macam paragraf. Selain itu terdapat pula berbagai macam topic yang dapat dipilih sesuai dengan yang kita butuhkan.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=0IFDuhdB2Hk>
Situs yang sudah sangat terkenal ini merupakan salah satu sumber belajar yang dapat digunakan untuk mengajarkan ke empat keterampilan berbahasa yang salah satunya adalah keterampilan writing. Berbagai macam topic terkait dengan keterampilan writing tersedia di situs ini.

G. SPEAKING SKILL

Seperti halnya keterampilan menulis, keterampilan berbicara (speaking) sebagai keterampilan produktif juga dianggap keterampilan yang sulit. Pada keterampilan ini banyak faktor yang menentukan seseorang dalam melakukan keterampilan berbicara. Tidak hanya pada masalah penguasaan bahasa namun juga faktor psikologis yang sering dialami siswa seperti rasa malu, takut salah dan sebagainya. Oleh karena itu penting bagi guru untuk selalu memotivasi siswa agar berlatih untuk berbahasa Inggris. Sumber materi dalam OER banyak menyajikan bagaimana berlatih untuk meningkatkan keterampilan speaking.

1. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/talkaboutenglish/2009/04/090427_tae_al.shtml
Situs ini sangat bagus dijadikan materi pembelajaran keterampilan speaking karena situs ini memberikan berbagai fasilitas yang memungkinkan siswa belajar speaking secara integratif. Selain materi speaking, situs ini juga memberikan berbagai latihan speaking dalam bentuk audio yang dapat didownload dilengkapi juga dengan scriptnya.
2. <http://www.teacherjoe.us/Speak.html>
Situs ini sangat membantu guru dalam mengajarkan keterampilan speaking. Pada situs ini disediakan berbagai macam metode pembelajaran speaking guna memperlancar berbahasa Inggris siswa. Selain metode, tema-tema materi terkait pembelajaran speaking juga terdapat dalam situs ini misalnya, bagaimana cara berbicara di depan umum (public speaking).

3. <http://www.speakingofspeech.com/MaterialsExchange.html>

Mempelajari keterampilan speaking tidak hanya terkait dengan penguasaan kosa kata namun juga ada unsur-unsur lain yang diperlukan misalnya pronunciation, articulation, fluency, dan lain sebagainya. Pada situs ini disediakan materi keterampilan speaking tersebut sehingga siswa dapat dengan baik mendapatkan contoh berbahasa Inggris yang baik dan benar.

Berikut beberapa situs lain yang dapat digunakan untuk pembelajaran keterampilan speaking.

1. <http://www.learnenglish.de/ImproveEnglish/improvespeakingpage.htm>

Situs ini menerangkan cara berbicara atau speaking yang jelas dan ringkas. Dalam situs ini terdapat cara atau metode untuk meningkatkan kemampuan dalam speaking English serta pronunciation atau pengucapan yang benar dalam bahasa Inggris.

2. <http://www.wikihow.com/Improve-English-Communication-Skills>

Situs ini menyediakan berbagai tips, teknik, dan latihan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris.

3. <http://free-english-study.com/speaking/speaking-beginner-level.html>

Situs ini juga dapat dijadikan sumber belajar guna meningkatkan keterampilan berbicara karena dalam situs ini tersedia banyak contoh pengucapan serta dialog bahasa Inggris yang baik dan benar.

4. <http://www.talkenglish.com/Speaking/listbasics.aspx>

Situs ini memberikan kemudahan bagi pemula yang ingin meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris nya. Karena situs ini berisi materi-materi dasar berbahasa Inggris dengan menampilkan ungkapan dan frase yang sederhana untuk pemula.

H. PENUTUP

Pemanfaatan *Open Education Resources* (OER) sebagai sumber belajar alternatif dalam pembelajaran bahasa Inggris merupakan hal yang sangat baik dan perlu untuk dilakukan. Banyak yang kita dapatkan dengan memanfaatkan OER. Bukan hanya manfaat bagi pendidik atau guru, namun juga bagi siswa. Begitu banyak dan variatifnya sumber belajar yang tersedia dalam OER memungkinkan guru untuk memiliki sumber belajar yang kaya akan berbagai pengetahuan terkait dengan bahasa Inggris. Sudah selangkahnya perkembangan teknologi yang sangat cepat dan pesat ini dimanfaatkan guna menciptakan pembelajaran yang kreatif, variatif, dan inovatif sehingga tujuan pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dapat terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- Barker, Judy. (2008). *Introduction to Open Educational Resources*. USA: Creative Commons.
- Beaven, Tita. (2013). *Use and Reuse of OER: Professional Conversations With Language Teachers*: Journal of e-Learning and Knowledge Society Vol. 9

- Centre for Educational Research and Innovation. 2007. Giving Knowledge For Free: The Emergence of Open Educational Resources. USA: Organisation for Economic Co-Operation And Development (OECD).
- Comas-Quinn, A. & Fitzgerald, A. 2013. Open Educational Resources in Language Teaching and Learning. Open Educational Resources Case Study: Pedagogical Development From OER Practice. UK: Commissioned by the Higher Education Academy (HEA) and the Joint Information Systems Committee (JISC).
- <http://www.storynory.com>
- <http://www.ego4u.com/en/cram-up/writing>
- <http://www.rhlschool.com/reading.htm>
- <http://www.talkenglish.com/Speaking/listbasics.aspx>
- <http://bubblecow.com/free-online-writing-courses>
- http://childdevelopmentinfo.com/learning/improving_reading.shtml
- <http://deil.lang.uiuc.edu/lcra>
- <http://edukasi.kompasiana.com/2010/11/07/pemanfaatan-internet-sebagai-alternatif-sumber-belajar-dan-media-pendidikan-jarak-jauh-317342.html>
- <http://englishcaster.com/bobrob/>
- <http://free-english-study.com/speaking/speaking-beginner-level.html>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
- <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>
- <http:// triana-learning.blogspot.com/2012/05/teknologi-internet-dalam-pembelajaran.html>
- http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/talkaboutenglish/2009/04/090427_tae_al.shtml
- <http://www.eslgo.com/classes/write/business-transitions.php>
- <http://www.esl-lab.com>
- <http://www.funbrain.com/brain/ReadingBrain/ReadingBrain.html>
- <http://www.learnenglish.de/ImproveEnglish/improvespeakingpage.htm>
- <http://www.mansioningles.com/listening00.htm>
- http://www.myenglishpages.com/site_php_files/reading.php#.VFNiG3FLIV
- <http://www.nclrc.org/essentials/reading/stratread.htm>
- <http://www.readtheory.org/pages/beginning.html>
- <http://www.speakingofspeech.com/MaterialsExchange.html>
- http://www.teacherjoe.us/Learn_English51.html
- <http://www.teacherjoe.us/Speak.html>
- <http://www.teacherjoe.us/Write.html>
- <http://www.wikihow.com/Improve-English-Communication-Skills>
- <http://www.writing-world.com/children/index.shtml>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0IFDuhdB2Hk>
- Rahardjo, Budi. (2008). *Memahami Teknologi Informasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rosenberg, M J. (2001). *E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. New York: McGraw-Hill.