

MENJADI GURU PROFESIONAL DAN BERKUALITAS

Judul : The Act of Teaching
Penulis : Donald R. Cruickshank, Deborah B. Jenkin dan Kim K. Metcalfe
Tahun terbit : 2011

Animo untuk menjadi guru di kalangan anak muda terus meningkat. Fenomena ini tentu saja menggembirakan mengingat sebelumnya boleh dibilang jarang anak muda berkeinginan menjadi guru. Kita perlu mencermati fenomena ini. Apa yang mendasari keputusan lulusan sekolah menengah atas atau sederajat untuk menjadi guru?

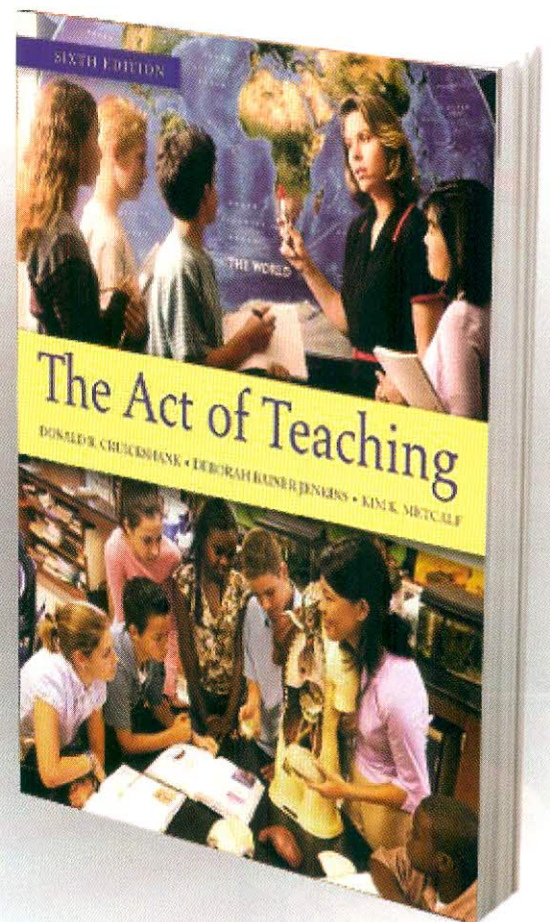
Profesi guru sama halnya dengan profesi lain seperti dokter, pengacara, konsultan, yang tidak bisa dikerjakan sambil lalu. Profesi ini memerlukan keseriusan karena guru dalam bertugas harus berorientasi menyiapkan generasi muda menjadi bagian dai sumber daya manusia yang berkualitas.

Buku **The Act of Teaching** ini tersusun dalam tiga bagian yang komprehensif yaitu: (1) latar belakang dalam mengajar (*the backdrop of teaching*); (2) aktivitas mengajar (*the act of teaching*); (3) karakteristik guru

yang efektif (*effective teacher*). Ketiga bagian ini terdiri dari bab-bab yang menarik untuk dipelajari agar dapat menjadi guru yang efektif. Ketiga bagian utama dari buku ini memberikan informasi penting bagi pembaca tentang faktor-faktor yang diperlukan untuk menjadi guru, tindakan yang perlu dilakukan untuk menjadi guru, dan indikator kegiatan mengajar guru yang efektif.

Menurut Cruickshank dan kawan-kawan, penulis buku ini, ada sejumlah faktor yang mempengaruhi tindakan guru dalam melakukan tugas mengajar yaitu:

- Karakteristik kepribadian atau *personal characteristics*;
- Pengalaman dan pendidikan sebelum menjadi guru;
- Konteks yang dihadapi dalam mengajar.



Faktor karakteristik personal guru meliputi faktor gender, pengalaman, kepribadian, dan keyakinan. Selanjutnya faktor pengalaman dan persiapan atau pendidikan untuk menjadi seorang guru sangat menentukan efektifitas mengajar seseorang apabila menjadi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin banyak pengalaman mengajar yang dimiliki oleh guru, maka kemungkinan untuk menjadi guru yang efektif semakin besar. Dengan kata lain, cara mengajar yang efektif banyak dipengaruhi oleh pengalaman seorang guru (Darling-Hammond, 2000). Untuk menjadi guru yang efektif diperlukan paling sedikit lima tahun pengalaman dalam mengajar.

Faktor konteks merupakan faktor yang dihadapi oleh guru di tempat kerja. Faktor ini juga sangat berpengaruh terhadap keefektifan guru dalam melakukan tugas mengajar. Faktor konteks meliputi siswa, ukuran kelas, bahan atau materi pembelajaran, peralatan dan media pendukung yang digunakan untuk keperluan mengajar. Substansi atau materi pelajaran juga tergolong dalam faktor konteks yang berpengaruh terhadap efektifitas mengajar seseorang.

Pendidikan dan persiapan profesi yang ditempuh oleh guru sebelum melakukan tugas mengajar akan membuat guru menjadi kompeten dalam menerapkan prinsip-prinsip pedagogi. Namun demikian, ada faktor lain yang juga sangat penting yaitu penguasaan guru terhadap substansi atau materi yang diajarkan kepada siswa. Semakin tinggi tingkat penguasaan guru terhadap substansi

*Buku **The Act of Teaching** merupakan buku teks yang komprehensif dan aplikatif untuk meningkatkan wawasan pengetahuan guru agar dapat menjadi guru profesional yang berkualitas.*

yang diajarkan, semakin tinggi pula kepercayaan diri yang dimiliki dalam mengajar. Kondisi ini baik langsung maupun tidak langsung dapat membantu siswa dalam menempuh proses belajar.

Penulis buku ini mengutip pandangan Haberman (1995) tentang guru yang dianggap sebagai bintang - *star teacher* - oleh murid mereka yaitu:

- Mampu menciptakan proses belajar menjadi sesuatu yang menarik dan bermakna;
- Membuat proses belajar menjadi jelas dan penting bagi siswa;

- Mengajar dengan santun;
- Sabar dalam memfasilitasi proses belajar siswa;
- Menggunakan metode kreatif dalam melakukan pengajaran;
- Menunjukkan sikap toleran apabila menghadapi perbedaan siswa;
- Membuat kondisi kelas kondusif - aman dan nyaman - untuk belajar;
- Lebih banyak memberi contoh daripada memberlakukan hukuman jika siswa membuat kesalahan;
- Tenang dan tidak mudah terguncang dalam menghadapi masalah.

Karakteristik di atas menunjukkan bahwa untuk menjadi guru yang efektif bukanlah hal yang mudah. Mendidik calon guru untuk menjadi guru bintang bukanlah merupakan program dadakan atau *rash* program. Sudah sepatutnya meningkatkan kesejahteraan hidup guru. Guru pada dasarnya merupakan profesi yang mulia yang dapat menghantarkan generasi emas yang berperan dalam penguasaan iptek dan kemajuan bangsa.

Buku **The Act of Teaching** merupakan buku teks yang komprehensif dan aplikatif untuk meningkatkan wawasan pengetahuan guru agar dapat menjadi guru profesional yang berkualitas. Buku teks sejenis yang juga membahas tentang faktor-faktor yang harus dimiliki oleh guru agar menjadi intelektual yang berkualitas ditulis oleh Anita Woolfolk (2006). Buku Anita ini lebih menekankan pada pentingnya disiplin psikologi dalam aktivitas belajar mengajar. Walaupun untuk keperluan akademis, buku *The Act of Teaching* ini ditulis dengan cara yang menarik dan mudah untuk dipelajari. ■

Benny A. Pribadi
Dosen FKIP-UT