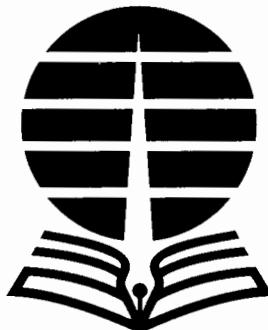


**TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)**

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN  
PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU  
SMP NEGERI DI KECAMATAN SIMPANG ALAHAN MATI**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

**Disusun Oleh :**

**SUSIANTI**

**NIM. 500628863**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS TERBUKA  
JAKARTA  
2016**

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF PERSONALITY AND PROFESSIONALISM OF TEACHER TO TEACHERS PERFORMANCE SMP NEGERI IN DISTRICT STATE SIMPANG ALAHAN MATI**

**Susanti**

**NIM : 500628863**

email: susivanlingga75@gmail.com

Graduate Studies Program Indonesia Open University

Education is an essential component and a solid foundation that is used as a tool to achieve the progress of a nation in the future. Improving the quality of education must be supported by an increase in the quality of education personnel. Quality education and competitiveness is education that is supported by several factors, one of which is the performance of teachers to teach. Performance management of teachers as part of the Human Resources (HR) education is inseparable from the qualifications, competence, and ability to carry out professional duties. In addition to professionalism, to achieve quality performance, personality teacher is also one factor that determines the high and low quality of teacher performance. The problems of this research are: 1) How does the personality influence on teacher performance SMP Negeri in district state Simpang Alahan Mati? 2) How does the professionalism of teachers influence on teacher performance SMP Negeri in district state Simpang Alahan Mati? 3) How does the personality and professionalism of teachers together influence on teacher performance SMP Negeri in district state Simpang Alahan Mati? This study aims to: 1) describe the influence of personality on teacher performance SMP Negeri in district state Simpang Alahan Mati, 2) describe the influence of professionalism of teachers on teacher performance SMP Negeri in Simpang Alahan Mati, and 3) describe the influence of personality and professionalism of teachers together on teacher performance SMP Negeri in district state Simpang Alahan Mati. The method used is descriptive quantitative method. The sample in this study were taken by purposive sampling, as many as 35 civil servant teachers of Junior High School in Simpang Alahan Mati. Data were analyzed using multiple regression equation and correlation with SPSS for Windows V20.0. Results showed that: 1) a significant difference between the personality of the teacher on teacher performance of 7.6%, 2) a significant difference between the professionalism of teachers on teacher performance of 41.3%, and 3) there is a significant relationship between personality teachers and teacher professionalism together on teacher performance SMP Negeri in Simpang Alahan Mati amounted to 65.6%, and the rest influenced by other variables that are not performed in this study.

**Keywords:** Personality of teachers, Professional Teacher, Teacher Performance

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN SIMPANG ALAHAN MATI**

**Susanti**

**NIM : 500628863**

email: susivanlingga75@gmail.com

Program Pasca Sarjana Universitas Terbuka

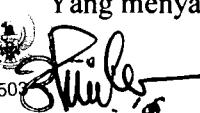
Pendidikan merupakan komponen penting dan menjadi landasan kuat yang digunakan sebagai alat untuk meraih kemajuan suatu bangsa di masa depan. Peningkatan mutu pendidikan tentunya harus didukung dengan adanya peningkatan kualitas tenaga kependidikan. Pendidikan yang berkualitas dan memiliki daya saing adalah pendidikan yang ditunjang oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu kinerja mengajar guru. Kinerja guru sebagai bagian dari manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) pendidikan tidak terlepas dari kualifikasi, kompetensi, dan kemampuan melaksanakan tugas-tugas profesionalnya. Selain profesionalisme, untuk meraih kinerja yang bermutu, kepribadian guru juga merupakan salah satu faktor yang turut menentukan tinggi rendahnya kualitas kinerja guru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana pengaruh kepribadian terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati? 2) Bagaimana pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati? 3) Bagaimana pengaruh kepribadian dan profesionalisme guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati ? Penelitian ini bertujuan: 1) mendeskripsikan pengaruh kepribadian terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati, 2) mendeskripsikan pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati, dan 3) mendeskripsikan pengaruh kepribadian dan profesionalisme guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *purposive sampling*, sebanyak 35 orang guru PNS dari SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati. Data dianalisis dengan menggunakan persamaan garis regresi ganda dan korelasi dengan bantuan SPSS for Windows V20.0. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kepribadian guru terhadap kinerja guru sebesar 7,6%, 2) terdapat pengaruh yang signifikan antara Profesionalisme guru terhadap kinerja guru sebesar 41,3%, dan 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kepribadian guru dan profesionalisme guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati sebesar 65,6%, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dilakukan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Kepribadian guru, Profesionalisme Guru, Kinerja Guru

**UNIVERSITAS TERBUKA  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PERNYATAAN**

TAPM yang berjudul “ Pengaruh Kepribadian dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati” adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Padang, Juni 2016  
Yang menyatakan,  
  
**METERAI TEMPAL**  
TGL. 20  
BBB0FADF649090503  
**6000** ENAM RIBU RUPIAH  
  
(SUSANTI)  
NIM. 500628863

## **PERSETUJUAN TAPM**

Judul TAPM : Pengaruh Kepribadian dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati

Penyusun TAPM: SUSIANTI

NIM : 500628863

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Hari/Tanggal : Sabtu / 15 Oktober 2016

### **Menyetujui :**

Pembimbing I,

( Dr. Elisandra Eka Putra, M.Si )  
NIP. 19760513 201101 1 002

Pembimbing II,

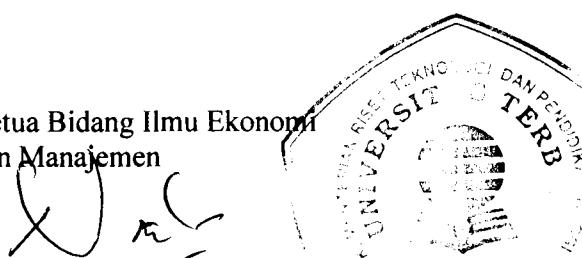
( Dr. Trini Prastati, M.Pd )  
NIP. 19600917 198601 2 001

### **Penguji Ahli**

( Prof. Dr. Djohar Permana, M.A )  
NIP.19590814 198503 1 004

### **Mengetahui,**

Ketua Bidang Ilmu Ekonomi  
dan Manajemen



( Mohamad Nasoha, S.E, M.Sc )  
NIP.1978111 200501 1 001

Direktur  
Program Pasca sarjana

( Suciati, M.Sc., Ph.D )  
NIP.19520213 198503 2 001

**UNIVERSITAS TERBUKA  
PROGRAM PASCA SARJANA  
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PENGESAHAN**

Nama : SUSIANTI  
NIM : 500628863  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul TAPM : Pengaruh Kepribadian dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Terbuka pada:  
Hari/Tanggal : Sabtu / 15 Oktober 2016

Dan telah dinyatakan LULUS

**PANITIA PENGUJI TAPM**

Ketua Komisi Penguji,

Nama : Dr. Tita Rosita, M.Pd

Penguji Ahli,

Nama : Prof. Dr. Djohar Permana, M.A

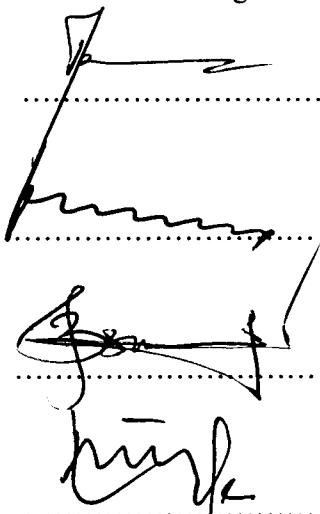
Pembimbing I,

Nama : Dr. Elsandra Eka Putra, M.Si

Pembimbing II,

Nama : Dr. Trini Prastati, M.Pd

Tanda Tangan



The image shows three handwritten signatures of committee members placed over three horizontal dotted lines. The first signature is at the top, the second is in the middle, and the third is at the bottom. Each signature is preceded by a small label "Tanda Tangan" (Signature).

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : SUSIANTI  
NIM : 500628863  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Tempat/Tanggal Lahir: Ujung Padang/ 03 Juni 1976

Riwayat Pendidikan : - Lulus SD Negeri 115534 Janji Lobi di Bilah Hulu pada tahun 1989  
- Lulus SMPN Sigambal di Bilah Hulu pada tahun 1992  
- Lulus SMAN 5 Bilah Hulu di Rantau Selatan pada tahun 1995  
- Lulus S1 Pertanian UNAND di Padang pada tahun 2001  
- Lulus Akta IV di Bukittinggi pada tahun 2005

Riwayat Pekerjaan : - Tahun 2004 s/d 2006 sebagai Pembina Asrama di Yayasan Diniyah Putri Padang Panjang  
- Tahun 2006 s/d 2009 sebagai Pembina Asrama RSBI di SMAN 1 Lubuksikaping (Pasaman)  
- Tahun 2006 s/d 2012 sebagai Guru PNS di SMAN 1 Rao (Pasaman)  
- Tahun 2012 s/d sekarang sebagai Guru PNS di SMKN 1 Simpang Alahan Mati (Pasaman)

Padang, Oktober 2016

  
( SUSIANTI )  
NIM. 500628863

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan TAPM dengan judul "**Pengaruh Kepribadian dan Profesionalisme terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati.**" TAPM ini disusun dalam rangka melengkapi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan S2 pada Program Magister Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Terbuka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka TAPM ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus atas bantuan dan dukungan yang diberikan kepada:

1. Prof. Ir. Tian Belawati, M. Ed., Ph.D Selaku Rektor Universitas Terbuka
2. Dra. Suciati,M.Sc, Ph.D selaku Direktur Program Pasca sarjana Universitas Terbuka beserta staf
3. Dra. Yusrafiddin, M.Pd selaku Kepala UPBJJ UT Padang
4. Dr. Tita Rosita, M.Pd selaku Ketua Komisi Pengujii
5. Prof. Dr. Djohar Permana, M.A selaku penguji ahli
6. Bapak Dr. Elsandra Eka Putra, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Trini Prastati, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan TAPM ini.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati beserta staf guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin penelitian

dan fasilitas serta informasi dalam melengkapi data-data untuk penyusunan TAPM.

8. Suamiku tercinta (Eddy Harianto Harahap. A.Ks), Ayahanda Sudir A.S dan Ibunda tercinta Hj. Supartik, saudara-saudaraku, Suyanto, S.E, Purwanto, S.T, dan Agun Noto, S.Kom dan kemanakanku tersayang yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa dalam menyelesaikan TAPM ini.
9. Ibu Ultri, Bu Ref, pak Fil, Ni Wati, Vera, Mila, Nana, Ni Yus, Arbian, Ita dan rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Magister Manajemen UPBJJ Padang angkatan 2014 serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan TAPM ini, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang Bapak/Ibu berikan mendapat limpahan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga TAPM ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Amien.

Padang, Oktober 2016

Penulis,

SUSIANTI  
NIM. 500628863

## DAFTAR ISI

	Halaman
Abstract.....	i
Abstrak.....	ii
Surat Pernyataan .....	iii
Persetujuan TAPM .....	iv
Pengesahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Riwayat Hidup.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	11
1. Kinerja Guru.....	11
2. Kepribadian .....	21
3. Profesionalisme Guru.....	28
B. Penelitian Terdahulu .....	42
C. Kerangka Berpikir .....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel.....	48
C. Instrumen Penelitian.....	48

D. Prosedur Pengumpulan Data.....	58
E. Metode Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	70
B. Pengujian Asumsi Klasik.....	89
C. Pengujian Hipotesis .....	91
D. Pembahasan.....	93
E. Keterbatasan Penelitian .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
Daftar Pustaka .....	106
Lampiran.....	111

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	45
Gambar 4.1 Diagram Batang Kepribadian Guru.....	76
Gambar 4.2 Diagram Batang Profesionalisme Guru.....	84
Gambar 4.3 Diagram Batang Kinerja Guru.....	88
Gambar 4.4 Grafik Normal P-Plot.....	89
Gambar 4.5 Grafik <i>Scatterplot</i> .....	90

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Jumlah Guru PNS SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati.....	48
Tabel 3.2 Penilaian atau Skor Alternatif Pernyataan.....	52
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kepribadian Guru.....	57
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru.....	58
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	59
Tabel 3.6 Kriteria Deskripsi Persentase.....	63
Tabel 4.1 Karakteristik Guru PNS Tetap SMP Negeri di Kecamatan Simpang Alahan Mati.....	70
Tabel 4.2 Karakteristik Sampel Penelitian (n= 35).....	71
Tabel 4.3 Distribusi Data Kepribadian Mantap.....	72
Tabel 4.4 Distribusi Data Kepribadian Dewasa.....	73
Tabel 4.5 Distribusi Data Berakhhlak Mulia dan dapat jadi Teladan.....	74
Tabel 4.6 Distribusi Data Berkepribadian yang Arif.....	74
Tabel 4.7 Distribusi Data Kepribadian Berwibawa.....	75
Tabel 4.8 Distribusi Data Kepribadian Guru.....	76
Tabel 4.9 Distribusi Data Merencanakan Pembelajaran.....	77
Tabel 4.10 Distribusi Data Melaksanakan Pembelajaran.....	78
Tabel 4.11 Distribusi Data Karya Pengembangan Profesi.....	79
Tabel 4.12 Distribusi Data Tingkat Kualifikasi Akademik.....	80
Tabel 4.13 Distribusi Data Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan.....	80
Tabel 4.14 Distribusi Data Pengalaman Mengajar.....	81
Tabel 4.15 Distribusi Data Prestasi Akademik.....	82
Tabel 4.16 Distribusi Data Keikutsertaan Guru dalam Forum Karya Ilmiah.....	82
Tabel 4.17 Distribusi Data Guru Menerima Penghargaan yang Relevan dengan Bidang Pendidikan .....	83
Tabel 4.18 Distribusi Data Profesionalisme Guru.....	84
Tabel 4.19 Distribusi Data Kemampuan Merencanakan Pembelajaran.....	85
Tabel 4.20 Distribusi Data Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran.....	86

Tabel 4.21 Distribusi Data Kemampuan Menilai Pembelajaran.....	87
Tabel 4.22 Distribusi Data Kinerja Guru.....	87
Tabel 4.23 Hasil Uji Multikolonieritas.....	90
Tabel 4.24 Analisis Regresi Berganda.....	91
Tabel 4.25 Hasil Analisis Regresi secara Simultan.....	92
Tabel 4.26 Hasil Koefisien Determinasi secara Parsial.....	92
Tabel 4.27 Hasil Koefisien Determinasi Ganda.....	93

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	111
Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Angket).....	113
Lampiran 3 Daftar Responden.....	121
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	122
Lampiran 5 <i>Output SPSS</i> .....	134
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian Variabel Kepribadian (X1).....	138
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian Variabel Profesionalisme Guru (X2)....	144
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian Variabel Kinerja Guru (Y).....	155
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	160