

**TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)**

**PENGARUH KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU  
TAMAN KANAK-KANAK BERSERTIFIKASI  
(Studi Kasus Di Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota)**



**UNIVERSITAS TERBUKA**

**TAPM Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

**Disusun Oleh :**

**R A M A D A N I**

**NIM. 500628523**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS TERBUKA  
JAKARTA  
2016**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU TAMAN KANAK-KANAK BERSERTIFIKASI

Ramadani

[ramadani.tanjungpati.mm@gmail.com](mailto:ramadani.tanjungpati.mm@gmail.com)

Program Pascasarjana  
Universitas Terbuka

Sertifikasi guru adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada guru yang telah memenuhi persyaratan tertentu, yaitu memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Masalah dalam penelitian ini adalah masih ada guru yang sudah punya sertifikat pendidik yang belum profesional seperti yang diharapkan pada tujuan sertifikasi. Subjek dari penelitian merupakan guru taman kanak-kanak yang sudah bersertifikasi di kecamatan Harau. Prosedur pengumpulan data sekunder dari dinas pendidikan data guru TK bersertifikasi, dan data primer menggunakan metode teknik studi lapangan dengan jalan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan yang digunakan sebanyak sepuluh orang informan. Teknik pengumpulan data melalui studi kepustakaan, mengumpulkan data-data dan sumber-sumber kepustakaan yang berkaitan erat dengan penelitian ini. Sumber kepustakaan seperti *textbook*, jurnal penelitian, karya ilmiah, serta peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik, yang berarti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengembangan profesional yang dilakukan guru TK bersertifikasi (2) Upaya-upaya yang dilakukan guru TK dalam mengembangkan profesional. (3) Hambatan guru TK tentang pengembangan profesional setelah di sertifikasi. (4) Upaya yang dilakukan guru TK untuk mengatasi hambatan pengembangan profesionalnya. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Pandangan guru mengenai pengembangan profesional guru TK bersertifikasi yaitu upaya untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan yang dimiliki guru seiring berkembangannya zaman; (2) Upaya yang dilakukan guru TK untuk pengembangan profesional yaitu seminar, *workshop*, pelatihan dan kegiatan kolektif guru seperti pembinaan dari pengawas dan kepala sekolah, KKG, IGTKI; (3) Hambatan yang ditemui dalam pengembangan profesional yaitu dari diri sendiri kurangnya waktu dan biaya serta kurangnya kemampuan dan kemauan, sementara dari lembaga berupa kurangnya dana dan sarana pendukung; dan (4) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yaitu dapat membagi waktu atau manajemen waktu dengan sangat baik, rela mengeluarkan dana sendiri, dan bersemangat menutupi kemampuan yang kurang serta kemauan dengan tetap memotivasi diri untuk belajar supaya lebih maju lagi.

Kata Kunci: *Pengembangan Profesional Guru TK, Sertifikasi Guru*

## ABSTRACT

### THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF CERTIFIED KINDERGARTEN TEACHER

Ramadani

ramadani.tanjungpati.mm@gmail.com

Post Graduate Program  
Open University

Teacher certification program is the process of giving certificate for the teacher who has certain requirements, they are academic qualifications, competence, physical and spiritual health, and also ability to achieve national education goals. The problem in this research was the teacher who had a certificate but had not been professional yet, as the goal of certification. The subject of this research were kindergarten teacher who had been certified in Harau. The procedure of collecting the secondary data was from education department. And the primary data used observation, interview, and documentation method. There were ten informers in this research. The data collecting technique used literature technique, collect the data and sources dealing with this research, such as textbook, research journals, scientific papers, and also the laws regulation dealing with this research. The data analysis techniques used triangulation techniques, it meant that to get the data from the same sources used different ways. This research aimed to determine (1) the professional development that made by certified kindergarten teacher, (2) The efforts that made by kindergarten teacher to develop the professionalism, (3) the barriers of kindergarten teachers in professional development after certification, (4) the efforts to overcome the barriers. This research used qualitative research method. The results of this research showed that (1) The teacher's view about professional development of certified kindergarten teacher was an effort to develop knowledge the teacher has along with this era, (2) the efforts of kindergarten teacher for professional development were seminars, workshops, teacher training and teacher building from headmaster or supervisor, KKG, IGTKI, (3) the barriers were lack of time, funds, ability, and willing. While the barriers that came from institution such as lack of funds and facilities, (4) the efforts to overcome the barriers were managing time well, having willing to use the funds, and filling the weakness, and keep motivating to study in order to be advance.

**Keywords: professional development of kindergarten teacher, teacher certification**

**UNIVERSITAS TERBUKA  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PERNYATAAN**

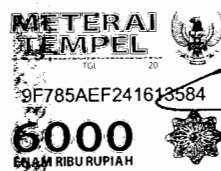
TAPM yang berjudul

**“PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU  
TAMAN KANAK-KANAK BERSERTIFIKASI”**

**(Studi Kasus Di Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota)**

Adalah hasil karya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Padang, 2016  
Yang menyatakan



( RAMADANI )  
NIM. 500628523

## PERSETUJUAN TAPM

Judul TAPM : Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Taman  
Kanak-Kanak Bersertifikasi di Kecamatan Harau  
Kabupaten Lima Puluh Kota

Penyusun TAPM

Nama : Ramadani

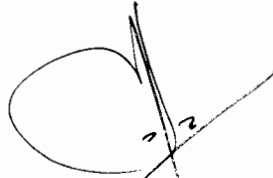
NIM : 500628523

Program Studi : Magister Manajemen Bidang Minat Pendidikan

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 15 Oktober 2016

### Menyetujui

#### Pembimbing I



**Dr. Tri Irfa Indrayani, M.Pd**  
NIP. 19670105 200003 2 001

#### Pembimbing II



**Dr. Hurip Pratomo, M.Si**  
NIP. 19610726 198903 1005

### Penguji Ahli



**Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si**  
NIP. 19681107 199802 2 001

### Mengetahui

**Ketua Bidang Ilmu  
Ekonomi dan Manajemen**

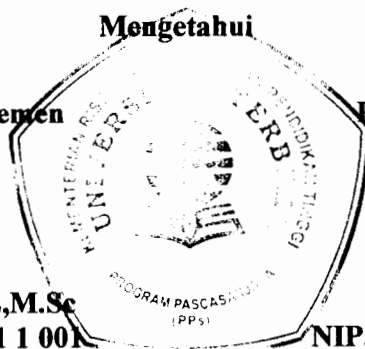


**Mohamad Nasoha, SE, M.Sc**  
NIP. 19781111 200501 1 001

**Direktur  
Program Pascasarjana**



**Suciati, M.Sc, Ph.D**  
NIP. 19520213 198503 2 001



**UNIVERSITAS TERBUKA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PENGESAHAN**

Nama : Ramadani  
NIM : 500628523  
Program Studi : Magister Manajemen Bidang Minat Pendidikan  
Judul TAPM : Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Taman  
Kanak-Kanak Bersertifikasi di Kecamatan Harau  
Kabupaten Lima Puluh Kota

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program  
Magister (TAPM) Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Terbuka pada:

Hari/Tanggal : Sabtu/15 Oktober 2016

Waktu : 13.30 – 15.00 WIB

Dan telah dinyatakan LULUS

**PANITIA PENGUJI TAPM**

Tanda Tangan

**Ketua Komisi Penguji**

**Dra. Yusrafiddin**



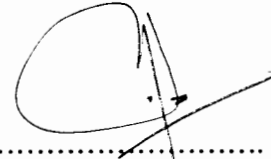
**Penguji Ahli**

**Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si**



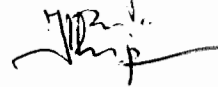
**Pembimbing I**

**Dr. Tri Irfa Indrayani, M.Pd**



**Pembimbing II**

**Dr. Hurip Pratomo, M.Si**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Taman Kanak-Kanak Bersertifikasi di Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota”. Tugas Akhir Program Magister ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen dan menyelesaikan perkuliahan pada Program Pascasarjana Universitas Terbuka. Dalam penulisan penelitian ini, peneliti mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Tri Irfa Indrayani, M.Pd, dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi dan kontribusi, masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini.
2. Dr. Hurip Pratomo ,M.Si, dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan kontribusi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
3. Kepala UPBJJ UT Padang
4. Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Terbuka yang senantiasa memberikan kemudahan demi kelancaran studi peneliti dalam perkuliahan sampai selesainya penulisan penelitian ini dengan baik.
5. Penguji ahli yang telah memberikan saran, kritik, masukan demi sempurnanya TAPM ini beserta Timnya.
6. Para dosen Program Pascasarjana Universitas Terbuka yang telah membimbing peneliti selama perkuliahan, serta segenap karyawan

Program Pascasarjana Universitas Terbuka yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada peneliti.

7. Rekan- rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen khususnya angkatan 2015 yang telah membantu dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Suami dan Anak-anakku tercinta, yang telah membantu dan turut mengorbankan waktunya tenaga untuk kelancaran perkuliahan dan penyelesaian penelitian ini.

Peneliti

Ramadani



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ramadani  
NIM : 500628523  
Program Studi : Program Magister Manajemen Pendidikan  
Tempat / Tanggal Lahir : Padang/ 12 Januari 1968

### Riwayat Pendidikan

No	Pendidikan	Tahun
1	SD Negeri Pulai, Padang	1982
2	SMP N 13 Padang	1985
3	SPG N 2 Padang	1988
4	S1 PG-PAUD Universitas Terbuka	2010

### Riwayat Pekerjaan

No	Pekerjaan	Tahun
1	Guru TK Bunga Tanjung	1989 s/d 2005
2	Kepala TK Bunga Tanjung	2005 s/d 2011
3	Kepala TK Bhayangkari	2012 s/d 2014
4	Pengawas TK Kecamatan Harau	2014 s/d sekarang

Padang, 11 November 2016

RAMADANI  
NIM. 500628523

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Guru dan Profesi Guru.....	10
2. Profesional Guru .....	12
3. Kemampuan Profesional Guru.....	40
B. Penelitian Terdahulu .....	49
C. Kerangka Berpikir.....	52
D. Operasionalisasi Konsep.....	54
BAB III METODE PENELITIAN .....	56
A. Desain Penelitian .....	56
B. Sumber Informasi dan Pemilihan Informan.....	58
C. Instrumen Penelitian .....	59
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	64
E. Metode Analisis Data.....	67
F. Keabsahan data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	77
B. Hasil Penelitian .....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
D. Keterbatasan Penelitian.....	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	126
A. Kesimpulan .....	126
B. Saran .....	129
DAFTAR PUSTAKA .....	131
LAMPIRAN.....	136

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir .....	53
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> ).....	68
Gambar 3.2 Metode Penelitian atau Model Analisis Data.....	70
Gambar 3.3 Model Desain Triangulasi.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru Sertifikasi .....	3
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Panduan Wawancara .....	59
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Observasi .....	60
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Dokumentasi .....	61
Tabel 3.4 Kisi –kisi lengkap Pengembangan kemampuan profesional guru TK bersertifikasi di kecamatan Harau .....	62
Tabel 3.5 Uji Keabsahan Data .....	71
Tabel 3.6 Lembar catatan data: Pengembangan Kemampuan Profesional Guru TK bersertifikasi di kecamatan Harau.....	73
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian .....	74
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	136
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	137
Lampiran 3 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian .....	138
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	144
Lampiran 5 Tabel Analisis Data .....	186
Lampiran 6 Foto Wawancara.....	188