

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
MOTIVASI KERJA GURU DAN KINERJA GURU
DI SD NEGERI KECAMATAN PAYAKUMBUH
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

Disusun Oleh :

TENTI PUTRI

NIM. 500628666

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2016

ABSTRACT

THE EFFECTS OF TEACHERS PROFESSIONALISM ON TEACHERS' MOTIVATION AND PERFORMANCE AT THE ELEMENTARY SCHOOL OF THE PAYAKUMBUH SUBDISTRICT LIMA PULUH KOTA REGENCY

Tenti Putri

tenty_putri.mm@gmail.com

PostgraduateProgram
Universitas Terbuka

A Low quality of education, and the demands for quality improvements have been debatable issues. Teaching as a profession has very important roles in the improvement of services quality and the outcomes of education. The quality of education could be achieved if the process of teaching and learning in the classrooms is progressing well. To ensure the quality of education is high, professional teachers are then needed. Teachers' performance can be affected by several factors, such as teachers' professionalism and motivation at work. This research aims to uncover the effects of teacher professionalism on teachers' motivation at work and elementary school teachers performance at the Payakumbuh subdistrict. The hypotheses in this research are as follows: (1) teacher professionalism affects teachers' work motivation, (2) teachers' work motivation affects teachers' performance, (3) teacher professionalism affects teachers' performance, (4) teacher professionalism affects teachers' performance through motivation. The population in this research is certified elementary school teachers at the Payakumbuh subdistrict. The number of population is 172 teacher. The number of sample in this research is 63 persons that were randomly selected by using the Slovin formula. The instrument used in this research was validated questionnaires using the Likert scale. Data were analysed using the correlation and regression techniques. The results of analysis are as follows: (1) teacher professionalism affects teachers' motivation, namely around 99,2%, (2) work motivation affects teachers' performance, that is around 93,3%, (3) teacher professionalism affects teachers' performance, which is about 92,7%, (4) teacher professionalism affects teachers' performance through teachers motivation about 93,3%. Further descriptive analysis results revealed that teachers' performance, teacher professionalism, and work motivation are still at the sufficient category with the achievement scores 71,6%, 71,66%, and 71,075% respectively against the ideal scores. The results shows that teacher professionalism and high level of work motivation are the two factors that have effects on the teachers' performance. In fact, there are other factors that might have effects on teachers' performance that are not examined in this study.

Key words : teacher professionalism, work motivation, teachers' performance

ABSTRAK

PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DAN KINERJA GURU DI SD NEGERI KECAMATAN PAYAKUMBUH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Tenti Putri

Fenty.putri.mm@gmail.com

**Program Pasca sarjana
Universitas Terbuka**

Isu terhadap rendahnya kualitas pendidikan, serta tuntutan terhadap peningkatan kualitas saat ini selalu menjadi perdebatan. Profesi guru memiliki peranan yang sangat penting dalam peningkatan kualitas layanan dan hasil pendidikan. Kualitas pendidikan akan terwujud jika proses belajar mengajar di kelas berlangsung dengan baik. Untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan adanya komponen yang mendukung salah satunya adalah kinerja guru yang profesional. Kinerja guru dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya profesionalisme guru dan motivasi kerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi kerja guru dan kinerja guru SD Negeri Kecamatan Payakumbuh. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Profesionalisme guru berpengaruh terhadap motivasi kerja guru, (2) Motivasi kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru, (3) Profesionalisme guru berpengaruh terhadap kinerja guru, (4) Profesionalisme guru berpengaruh terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Negeri di Kecamatan Payakumbuh yang bersertifikat profesi berjumlah 172 orang. Sampel penelitian berjumlah 63 orang yang dipilih melalui teknik *Random Sampling*, dengan menggunakan rumus Slovin. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket model skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data penelitian dianalisis dengan teknik korelasi dan regresi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) profesionalisme guru berpengaruh terhadap motivasi guru sebesar 99,2%, (2) motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 93,3%, (3) Profesionalisme guru berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 92,7%, (4) Profesionalisme guru berpengaruh terhadap kinerja guru melalui Motivasi kerja guru sebesar 93,3%. Selanjutnya hasil analisis deskriptif mengungkap bahwa kinerja guru, profesionalisme guru, dan motivasi kerja guru masih berada pada kategori cukup dengan tingkat ketercapaian skor masing-masingnya sebesar 71,6%, 71,66%, dan 71,075% dari skor ideal. Temuan di atas mengimplikasikan bahwa profesionalisme guru dan motivasi kerja guru adalah dua faktor yang berpengaruh terhadap kinerja guru, akan tetapi masih banyak faktor lain yang ikut berpengaruh terhadap kinerja guru yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata kunci : Profesionalisme Guru, Motivasi Kerja guru, Kinerja guru.

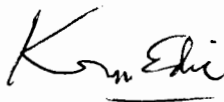
PERSETUJUAN TAPM

Penyusun TAPM : Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Kerja
Gurudan kinerja Guru di SD Kecamatan Payakumbuh Ka
Kabupaten Lima Puluh Kota.

Penyusun TAPM : TENTI PUTRI
NIM : 500628666
Program Studi : Magister Manajemen Bidang Minat Pendidikan
Hari / Tanggal : 31,Oktober, 2016

Menyetujui

Pembimbing II



Prof.Dr.Karnedi, S.S., M.A.
Nip:196405081999031002

Pembimbing I



Anton, SE, ME., Ph.D.
Nidn:1016026301

Penguji Ahli



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.,Si.
Nip:196811071998022001

Mengetahui,

Ketua Bidang Ilmu Ekonomi dan Manajemen
Program Pascasarjana



Mohamad Nasoha, SE.,M.sc.
Nip:197811112005011001

Direktur
Program Pascasarjana



Suciati, M.Sc., Ph.D.
Nip:195202131985032001

**UNIVERSITAS TERBUKA PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
BIDANG MINAT PENDIDIKAN**

PENGESAHAN

Nama : TENTI PUTRI
NIM : 500628666
Program Studi : Magister Manajemen Bidang Minat Pendidikan
Judul TAPM : Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Kerja
Guru dan Kinerja Guru di SD Kecamatan Payakumbuh
Kabupaten Lima Puluh Kota

Telah Dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Manajemen Bidang Minat pendidikan Program Pascasarjana Universitas Terbuka pada:

Hari / tanggal : Sabtu /16, Oktober 2016
Waktu : 18.30 -20.30

Dan Telah dinyatakan LULUS

PANITIA PENGUJI TPAM

Ketua komisi Penguji
Dra. Yusrafiddin, M.pd.

Tanda tangan



Penguji Ahli
Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si.



Pembimbing I
Antoni, SE, ME.,Ph.D.



Pembimbing II
Prof.Dr.Karnedi, S.S., M.A.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Tenti Putri.
Nim : 500628666.
Program Studi : Manajemen Bidang Minat Pendidikan.
Tempat /Tanggal lahir: Muaro sei lolo, 13, November, 1983.
Riwayat Pendidikan : Lulus SD di Muaro sei lolo Pada Tahun 1996
Lulus SLTP di Rao Pada Tahun 1999
Lulus SMK di Lubuk Sikaping Pada Tahun 2002.
Lulus D.II di UNP Padang Pada Tahun 2006.
Lulus SI di UNP Padang Pada Tahun 2014.
Riwayat Pekerjaan : Tahun 2008 s/d 2013 sebagai guru di SD
: Tahun 2013 s/d sekarang sebagai guru di SD

Padang, Mei, 2016

Saya yang menyatakan,



(Tenti Putri)
NIM. 500628666

**UNIVERSITAS TERBUKA PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
BIDANG MINAT PENDIDIKAN**

PERNYATAAN

Tugas Akhir Program Manajemen Yang Berjudul **“Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Kerja Guru dan Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota”**, adalah hasil karya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Padang, Mei, 2016

Saya yang menyatakan,



(Tenti Putri)
NIM. 500628666

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan atas ke Hadirat Allah Swt. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulisan TAPM ini dapat diselesaikan. TAPM ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Terbuka.

Dalam menyelesaikan TAPM ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, dan sudah sepantasnya disampaikan ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

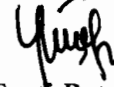
1. Antoni,SE,ME.,Ph.D dan Prof.Dr.Karnedi,S.S.,M.A, selaku pembimbing I dan II yang dengan penuh kearifan dan ketulusan hati telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penulisan TAPM ini.
2. Dr. Taufani C. Kurniatun,M.Si, selaku dosen pembahas ahli yang telah memberikan sumbangan pemikiran berupa saran dan kritikan demi kesempurnaan TAPM ini.
3. Suciati,M.Sc.,Ph.D, Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Terbuka yang senantiasa memberikan kemudahan demi kelancaran studi penulis dalam perkuliahan sampai selesainya penulisan TPAM ini dengan baik.
4. Dra.Yusrafiddin,M.pd, selaku ketua Universitas Terbuka padang dan para dosen program pascasarjana Universitas Terbuka yang telah membimbing penulis selama perkuliahan, serta segenap karyawan program pascasarjana Universitas Terbuka yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis.

5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lima Puluh Kota yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru SD Negeri Kecamatan Payakumbuh, yang telah membantu dalam mempermudah pelaksanaan penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan mertuaku, terimakasih untuk pengorbanannya yang luar biasa.
8. Teristimewa untuk suamiku tercinta (Ahmad Maulid, S.Pd) dan anak-anakku tersayang (Nadjwa Maulidia, Ahmad Rahil,) serta adik adikku (Eci sarmila dan Yayang Yosti Pratama) yang dengan penuh kesabaran selalu menyemangati dalam pelaksanaan perkuliahan dan penyelesaian TAPM ini.
9. Ibuk pengawas dan kepala sekolah serta teman teman di SD Negeri 03 Koto Tengah Simalanggangyang selalu memberikan motivasi, sumbangan tenaga baik materi maupun mental.
10. Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana program studi manajemen bidang minat Pendidikan yang telah banyak membantu dalam diskusi untuk penyelesaian TAPM ini.

Penulisan TAPM ini telah dilakukan dengan sebaik-baiknya. Harapan penulis semoga TAPM ini bermanfaat.

Padang, Mei, 2016

Penulis,



Tenti Putri,

Nim. 500628666

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN AKHIR TAPM	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis.....	11
1. Kinerja Guru.....	11
2. Profesionalisme Guru	21
3. Motivasi Kerja Guru.....	28
B. Penelitian Terdahulu dan Pengembangan Hipotesis	35
1. Penelitian Terdahulu.....	35
2. Pengembangan Hipotesis.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Operasional Variabel.....	38

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Prosedur Pengumpulan Data	43
E. Metode Analisis Data	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	51
B. Hasil.....	59
C. Pembahasan	81
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi Penelitian.....	98
C. Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel.3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel.4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel.4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel.4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	52
Tabel.4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	53
Tabel.4.5	Karakteristik Pegawai Berdasarkan Jenis Guru.....	54
Tabel.4.6	Tingkat Pencapaian Responden Setiap Indikator Kinerja Guru.....	55
Tabel.4.7	Tingkat Pencapaian Respon Setiap Indikator Profesionalisme Guru.....	56
Tabel.4.8	Tingkat Pencapaian Respon Setiap Indikator Motivasi Kerja guru.....	57
Tabel.4.9	Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	60
Tabel.4.10	Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Profesionalisme Guru.....	61
Tabel.4.11	Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja Guru.....	62
Tabel.4.12	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel.4.13	Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel.4.14	Rangkuman Hasil Analisis Uji Linieritas X terhadap Y.....	65
Tabel.4.15	Rangkuman Hasil Analisis Uji Linieritas M terhadap Y.....	65
Tabel.4.16	Hasil Analisis Korelasi Variabel Profesional guru dan Motivasi kerja.....	66
Tabel.4.17	Rangkuman Hasil Uji Keberartian Persamaan Regresi Variabel Profesional Guru dan Motivasi Kerja Guru.....	67

Tabel.4.18	Rangkuman Hasil Uji Koefisien Regresi Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Guru.....	68
Tabel.4.19	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Skor Variabel Motivasi Kerja Guru dengan Variabel Kinerja Guru.....	69
Tabel.4.20	Rangkuman Hasil Uji Keberartian Persamaan Regresi Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru.....	70
Tabel.4.21	Rangkuman Hasil untuk Uji Koefisiensi Motivasi Kerja guru Terhadap Kinerja Guru.....	70
Tabel.4.22	Hasil Analisis Korelasi Antara Variabel Profesionalisme dan Kinerja Guru.....	71
Tabel.4.23	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Antara Variabel profesionalisme Guru dan Kinerja Guru.....	72
Tabel.4.24	Rangkuman Hasil untuk Uji Koefisien Regresi Profesionalisme guru Dan Kinerja Guru.....	73
Tabel.4.25	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Model 1.....	74
Tabel.4.26	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Model 2.....	74
Tabel.4.27	Hasil Uji Regresi Variabel Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja.....	75
Tabel.4.28	Rangkuman Hasil Uji Regresi Model 1.....	76
Tabel.4.29	Rangkuman Hasil Uji Regresi Model 2.....	77
Tabel.4.30	Hasil Uji Koefisien Regresi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	77
Tabel.4.31	Rangkuman Hasil Koefisien Regresi Model 1	78
Tabel.4.32	Rangkuman Hasil Koefisien Regresi Model 2	79
Tabel.4.33	Rangkuman Analisis Korelasi Partial.....	80
Tabel.4.34	Rangkuman hasil Keempat Hipotesis.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar.1.1	Histogram Hasil UKG Tahun 2015.....	6
Gambar.1.2	Histogram Hasil UKG Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	7
Gambar.2.1	Gambar Hirarki Kebutuhan Menurut Maslow.....	30
Gambar.2.2	Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar.4.1	Histogram Tingkat Ketercapain Variabel.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Peneliitian.....	110
2. InstrumenPenelitian.....	111
3. Tabulasi data penelitian.....	119
4. Rekap Data Penelitian	122
5. Rekap data Profil Responden.....	123
6. Frekuensi Responden.....	124
7. Frekuensi Masing-Masing Variabel.....	126
8. Deskripsi Statistik Masing Masing Variabel.....	140
9. Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	144
10. Uji Validitas Variabel Profesionalisme Guru.....	147
11. Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja Guru.....	152
12. Uji Reliabilitas.....	156
13. Uji Normalitas	157
14. Uji Liniarity.....	158
15. Pengujian Hipotesis Pertama.....	159
16. Pengujian Hipotesis Kedua	161
17. Pengujian Hipotesis Ketiga	163
18. Pengujian hipotesis Keempat.....	164
19. Uji Parsial	166
20. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas Terbuka	167
21. Surat Izin Penelitian dari UPT Dinas Pendidikan Kec Payakumbuh.....	168