

TUGAS AKHIR PROGRAM MAGISTER (TAPM)

**PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SD NEGERI DI KECAMATAN TIGO NAGARI
KABUPATEN PASAMAN**



UNIVERSITAS TERBUKA

**TAPM Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

Disusun Oleh :

ERMA SULASTRI

NIM. 500095647

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS TERBUKA

JAKARTA

2016

ABSTRAK

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN TIGO NAGARI KABUPATEN PASAMAN

Erma Sulastri
emasulastri@yahoo.com

Program Pasca Sarjana
Universitas Terbuka

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan (1) Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru (2) Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru, (4) pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SD Negeri Di Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman yang berjumlah 241 orang dengan menggunakan rumus Slovin diperoleh sampel yaitu 71 orang. Analisis terhadap variabel bebas dan terikat dilakukan melalui analisis deskriptif dan regresi serta untuk pembuktian hipotesis digunakan uji t dan F Kesimpulan dari penelitian bahwa Hipotesis secara parsial dari variabel Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja, terhadap Kinerja Guru terbukti/ diterima dalam penelitian ini dengan persamaan regresi $Y = 12,969 + 0,263 X_1 + 0,513 X_2$, dengan nilai uji t masing-masingnya 2,486 dan 4.001 dengan nilai sig. 0.015 dan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Sementara untuk pengaruh secara simultan Uji F dengan nilai 43,675 sig. 0,000 < 0,05 dengan demikian variabel X_1 (Supervisi Akademik) dan X_2 (Motivasi Kerja) secara simultan berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru(Y). Dari hasil penelitian ini disarankan Supervisi Akademik yang telah dicapai perlu ditingkatkan sedangkan Motivasi Kerja ,yang relatif sudah baik untuk dapat dipertahankan sehingga Kinerja Guru semakin akan meningkat.

Kata Kunci : *Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, Kinerja Guru*

ABSTRACT

INFLUENCE ACADEMIC SUPERVISION AND MOTIVATION WORK TO PERFORMANCE ELEMENTARY SCHOOL TEACHER IN DISTRICT TIGO NAGARI PASAMAN DISTRICT

Erma Sulastri
emasulastri@yahoo.com

Master Study Program
Open University

This study aims to reveal (1) Academic Supervision Effect on the Performance of Teachers (2) Work Motivation to teacher performance, (4) the effect of Academic Supervision and Motivation Work together toward teacher performance. The population in this study are primary school teachers in the District Tigo Nagari Pasaman of which amounted to 241 people using the formula Slovin obtained a sample of 71 people. Analysis of the independent and dependent variables made through descriptive analysis and regression as well as for proving the hypothesis used t test and F. The conclusion that the hypothesis was partially of variable Supervision of Academic and Work Motivation, the Teacher Performance proven / accepted in this study by the regression equation $Y = 12.969 + 0.263 X1 + 0.513 X2$, with a value of t test respectively 2.486 and 4.001 with sig. 0.015 and 0.000 less than 0.05. As for pengaruh simultaneously test F with 43.675 sig. 0.000 <0.05 and is therefore variable X1 (Academic Supervision) and X2 (Work Motivation) simultaneously significantly affect teacher performance (Y). From the results of this study suggested Academic Supervision has achieved improved bullet while working motivation, which is relatively good for teacher performance can be maintained so further to rise.

Keywords: Academic Supervision, Motivation Work, Teacher Performance

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PENGESAHAN

Nama : Erma Sulastri
NIM : 500095647
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Hari/ Tanggal : Sabtu/ 15 Oktober 2016
Judul TAPM : Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Terbuka Pada:

Hari/ Tanggal : Sabtu/15 Oktober 2016
Waktu : 16.00 WIB.

Dan telah dinyatakan LULUS

PANITIA PENGUJI TAPM

Ketua Komisi Penguji

Nama: Dr. Tita Rosita, M,Pd

Penguji Ahli

Nama: Prof.Dr. Johar Permana, M.A.

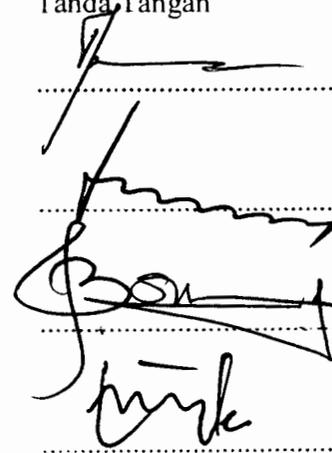
Pembimbing I

Nama: DR.Elsandra Eka Putra, Msi

Pembimbing II

Nama: DR. Trini Prastati,MPd.

Tanda Tangan



The image shows three handwritten signatures in black ink, each placed on a set of horizontal dotted lines. The signatures are written in a cursive style. The first signature is at the top, the second is in the middle, and the third is at the bottom.

PERSETUJUAN TAPM

Judul TAPM : Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman

Penyusunan TAPM : Erma Sulastri

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 15 Oktober 2016

Menyetujui:

Pembimbing II

(DR. Trini Prastati, MPd)
NIP:

Pembimbing I

(DR. Elsandra Eka Putra, Msi)
NIP: 197605132011011002

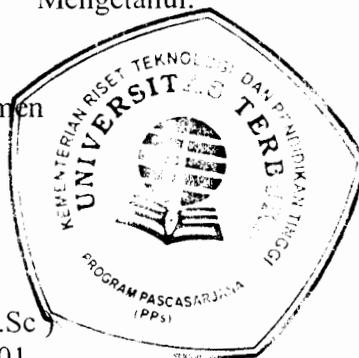
Penguji Ahli:

(Prof. Dr.H. Johar Perdana, M.A)
NIP: 195908141985031004

Mengetahui:

Ketua Bidang Ilmu
Program Magister Manajemen

(Mohamad Nasoha, SE, M.Sc)
NIP: 19781111 200501 1001



Direktur
Program Pascasarjana

(Suciati, M.Sc, Ph.D)
NIP: 195202131985032001

**UNIVERSITAS TERBUKA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERNYATAAN

TAPM yang berjudul Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman.

Adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila di kemudian hari, ternyata ditemukan adanya penjiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi akademik

Tigo Nagari, April 2016

Yang Menyatakan



(Erma Sulastri)

Riwayat Hidup

Nama : **ERMA SULASTRI**
NIM : 500095647
Program Studi : Magister Manajemen
Tempat / Tanggal Lahir : Padang Panjang, 27 Desember 1972

Riwayat Pendidikan : Lulus SD di Sitiung I Pada Tahun 1985
Lulus SMP di Sitiung I Pada Tahun 1988
Lulus SPG Padang Panjang Pada Tahun 1991
Lulus PGSD Padang pada Tahun 2000
Lulus S.I STKIP YDB Lubuk Alung 2007

Riwayat Pekerjaan : Tahun 2003 s/d 2005 sebagai Guru Kelas di SDN 01 Sumur
Ladang Cakiah
Tahun 2005 s/d 2013 sebagai Guru Kelas SDN 01 Ladang
Panjang
Tahun 2013 s/d 2016 sebagai Kepala Sekolah di SDN 13
Malampah Utara

Padang,

ERMA SULASTRI
NIM. 500095647

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya..

Tujuan penulisan ini adalah untuk menerapkan ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan dan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Master Manajemen Pendidikan Universitas Terbuka.

Dalam Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Suciati, M.Sc, Ph.D, Sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Terbuka Padang
2. Bapak Prof.Dr.H. Johar Permana, MA, sebagai Penguji Ahli Pada Universitas Terbuka.
3. Ibu Dra. Yusrafiddin, MPd, Selaku Kepala UPBJJ Universitas Terbuka Padang
4. Bapak Dr. Elsandra Eka Putra, MSi selaku Pembimbing1, yang selalu meluangkan waktu dan mengarahkan dalam penelitian ini
5. Ibu Dr. Trini Prastati, MPd selaku Pembimbing 2, yang selalu meluangkan waktu dan mengarahkan dalam penelitian ini

6. Staff Admisi Pada Universitas Terbuka
7. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri Di Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman, yang telah memberikan bantuan baik moril ataupun materil kepada penulis dalam penyelesaian studi di Program Studi Master Manajemen Pendidikan Universitas Terbuka
8. Guru-guru SD Negeri Di Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman yang tidak dapat sebutkan namanya satu persatu telah memberikan bantuan dalam mengisi kuesioner dalam memperoleh data-data kepada penulis untuk penyelesaian studi di Program Studi Master Manajemen Pendidikan Universitas Terbuka
9. Suami Ku tercinta, dan Anak-anak Ku tersayang selalu berdoa dan memberikan dorongan semangat bagiku untuk mengejar cita-cita demi masa depan yang lebih baik.
10. Teman-teman Se-Angkatan pada Program Studi Master Manajemen Pendidikan Universitas Terbuka, yang saling Bekerjasama.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tiada kesempurnaan milik manusia, begitulah hasil penelitian ini belumlah sempurna, tentunya masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk lebih baiknya pada masa yang akan datang. Akhirnya semoga hasil tugas ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Tigo Nagari, September 2016
Penulis

Erma Sulastri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN TAPM	iv
LEMBARAN LAYAK UJI.....	v
LEMBARAN PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	13
1. Kinerja Guru.....	13
2. Supervisi.....	20
3. Motivasi Kerja.....	27
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Pemikiran.....	35
1. Pengaruh Supervisi Terhadap Kinerja Guru.....	36
2. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	37
3. Pengaruh Supervisi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	39
E. Operasional Variabel	40
1. Variabel Penelitian	40

2. Definisi Konseptual Dan Definisi Operasional	40
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	43
B. Populasi Dan Sampel	43
C. Instrument Penelitian.....	44
1. Skala Pengukuran	44
2. Penyusunan Instrumen.....	45
3. Uji Instrumen.....	45
D. Prosedur Pengumpulan Data	51
E. Metode Analisa Data.....	52
1. Analisis Deskriptif	52
2. Uji Asumsi Klasik.....	54
3. Uji Hipotesis.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	60
1. Responden Dan Karakteristiknya	61
B. Hasil Penelitian	64
1. Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian	64
2. Uji Asumsi Klasik	64
3. Uji Hipotesis	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran- Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	----

LAMPIRAN	97
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perkembangan Kegiatan Guru SDN Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman Tahun 2014 sd 2015	5
Tabel 2.1	Tinjauan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.2	Kisi-Kisi Kuesioner Supervisi Akademik Akademik	41
Tabel 2.3	Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Kerja	41
Tabel 2.4	Kisi-Kisi Kuesioner Kinerja Guru	41
Tabel 3.1	Skala Pengukuran	45
Tabel 3.2.	Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik Akademik	47
Tabel 3.3.	Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja	48
Tabel 3.4.	Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	49
Tabel 3.5.	Uji Reliabilitas Kuesioner	50
Tabel 3.6.	Kategori Nilai Koefisien Korelasi Menurut Supranto.....	58
Tabel 4.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	62
Tabel 4.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	62
Tabel 4.4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Unit Kerja	63
Tabel 4.5.	Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Nilai Mean, Median, Mode Standar Deviasi, Range Nilai Maksimum Dan Minimum Variabel Supervisi Akademik.....	64
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Akademik.....	65
Tabel 4.7.	Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Nilai Totalitas Masing-masing Item Kuesioner Supervisi Akademik.....	67
Tabel 4.8.	Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Nilai Mean, Median, Mode Standar Deviasi, Range Nilai Maksimum Dan Minimum Variabel Motivasi Kerja	70
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja	71
Tabel 4.10.	Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Nilai Totalitas Masing-masing Item Kuesioner Variabel Motivasi Kerja	73

Tabel 4.11.	Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Nilai Mean, Median, Mode Standar Deviasi, Range Nilai Maksimum Dan Minimum Variabel Kinerja Guru.....	75
Tabel 4.12.	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	76
Tabel 4.13.	Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Nilai Totalitas Masing-masing Item Kuesioner. Kinerja Guru.....	78
Tabel 4.14.	Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4.15.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	81
Tabel 4.16.	Hasil Analisis Regresi Berganda dari Variabel Supervisi Akademik, Motivasi Kerja serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman	85
Tabel 4.18.	Hasil Analisis ANOVA Variabel Supervisi Akademik, Motivasi Kerja serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman	86
Tabel 4.19.	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tiga Tujuan Supervisi Akademik	22
Gambar 2.2	Hirarki Kebutuhan Maslow	29
Gambar 2.3	Kerangka Hubungan Ketiga Variabel	39
Gambar 4.1	Histogram Supervisi Akademik.....	68
Gambar 4.2	Histogram Motivasi Kerja	74
Gambar 4.3	Histogram Kinerja Guru.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner	97
Lampiran 2	Data hasil Jawaban Responden	106
Lampiran 3	Uji Validitas	114
Lampiran 4	Uji Reliabilitas	117
Lampiran 5	Rata-Rata Dan Total	120
Lampiran 6	Distribusi Frekuensi	121
Lampiran 6	Uji Asumsi Klasik (Normalitas, Multikolinearitas).....	127
Lampiran 7	Model Summary Dan Coeficeints.....	129